



หลักสูตรสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมศึกษา

ประเภทที่ ๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนกำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียน บ้านหนองไผ่ (พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้าง วินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่สังคมอนาคต Thailand ๔.๐ พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ศึกษาเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นแนวทางในการจัดทำดังนั้น คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไหล (พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้จะเกิดประโยชน์ต่อบุคคลที่ต้องการนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียน บ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) คณะครู และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ให้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีความพร้อมสู่สังคมอนาคต Thailand ๔.๐ เกิดทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกในอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์)

ข
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความนำ	๑
วิสัยทัศน์หลักสูตร	๓
เป้าหมายหลักสูตร	
วิสัยทัศน์โรงเรียน	๒
พันธกิจ	๒
เป้าประสงค์	๒
หลักการ	๓
จุดหมาย	๓
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕
โครงสร้างเวลาเรียน	๖
โครงสร้างหลักสูตร	๘
โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๘
คำอธิบายรายวิชา	๒๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๙๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๔๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๒๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๕๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๙๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๓๗
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓๓๘
บรรณานุกรม	๓๔๓

ค
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	๓๔๔
ประกาศโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์) เรื่อง	
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์)	๓๔๕
คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์) ที่ ๙๑ / ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	
บริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔๗

ความนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๔) พร้อมกันนี้ได้ปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะ โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน กระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับ และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

วิสัยทัศน์หลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนาราชวร) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อบริการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ชุมชนร่วมคิดพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรม
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริมให้นักเรียน และบุคลากรทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
๔. ส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมให้ นักเรียน ครู ชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริมนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการแข่งขันในระดับสากล
๓. ชุมชนให้การยอมรับ และมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
๔. ชุมชนและนักเรียนร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. ครู และบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
๖. นักเรียน ครู ชุมชน ดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาใช้เทคโนโลยี
๘. นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษา ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธพัฒนาราชภัฏ) พุทธศักราช ๒๕๖๗ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธพัฒน์ราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองประเทศไทย ๔.๐ และโลกศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีความกตัญญูทวดเวท

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไผ่(บูรณาการพัฒนาราชภัฏ) พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	สัดส่วนเวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. รายวิชาพื้นฐาน						
๑.๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๑.๒ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๑.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๖ ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐			
- วิทยา STEM				๔๐	๔๐	๔๐
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- คอมพิวเตอร์				๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	สัดส่วนเวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑. รายวิชาพื้นฐาน			

๑.๑ ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑.๒ คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๖ ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๗ การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติม			
- คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐
- การอ่าน/เขียนภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐
- งานเลือก(งานช่าง)	๔๐	๔๐	๔๐
- งานเลือก (งานบ้าน)	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”			
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธพัฒนาราชูร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๑๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชมรม/ชุมนุม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐

หลักสูตรบูรณาการ

๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. หลักสูตรทันตสุขภาพ บูรณาการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๑๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชมรม/ชุมนุม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐

หลักสูตรบูรณาการ

๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. หลักสูตรทันตสุขภาพ บูรณาการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธพัฒน์ราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓	๔๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๓๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชมรม/ชุมนุม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐

หลักสูตรบูรณาการ

๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. หลักสูตรทันตสุขภาพ บูรณาการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
ว ๑๔๒๐๑ วิทยุ STEM ๔	๔๐
ว ๑๔๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๔	๔๐
ส ๑๔๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๔	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชมรม/ชุมนุม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐

หลักสูตรบูรณาการ

๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. หลักสูตรทันตสุขภาพ บูรณาการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
ว ๑๕๒๐๑ วิทยุ STEM ๕	๔๐
ว ๑๕๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๕	๔๐
ส ๑๕๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๕	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชมรม/ชุมนุม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐

หลักสูตรบูรณาการ

๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. หลักสูตรทันตสุขภาพ บูรณาการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธพัฒน์ราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖	๔๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
ว ๑๖๒๐๑ วิทยุ STEM ๖	๔๐
ว ๑๖๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๖	๔๐
ส ๑๖๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๖	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- ชมรม/ชุมนุม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐

หลักสูตรบูรณาการ

๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. หลักสูตรทันตสุขภาพ บูรณาการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มพัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต/ ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต/ ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/ ๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ / ๔๔๐
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕/๖๐	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕/๖๐
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕/๖๐	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕/๖๐
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๕/๖๐	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๑.๕/๖๐
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑	๑.๕ /๖๐	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒	๑.๕ /๖๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕/๒๐	ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕/๒๐
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐/๔๐	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐/๔๐
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐/๔๐	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐/๔๐
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑.๐/๔๐	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑.๐/๔๐
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕/๖๐	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕/๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕/๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕/๑๐๐
ว ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕/๒๐	ว ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕/๒๐
ส ๒๑๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕/๒๐	ส ๒๑๒๐๒ ป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕/๒๐
ท ๒๑๒๐๑ การอ่าน/เขียนภาษาไทย ๑	๐.๕/๒๐	ท ๒๑๒๐๒ การอ่าน/เขียนภาษาไทย ๒	๐.๕/๒๐
ง ๒๑๒๐๑ งานเลือก(งานช่าง) ๑	๐.๕/๒๐	ง ๒๑๒๐๓ งานเลือก(งานช่าง) ๒	๐.๕/๒๐
ง ๒๑๒๐๒ งานเลือก (งานบ้าน) ๑	๐.๕/๒๐	ง ๒๑๒๐๔ งานเลือก (งานบ้าน) ๒	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*		กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*	
บูรณาการ		บูรณาการ	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
▶ ลูกเสือ - เนตรนารี ,	๒๐	▶ ลูกเสือ - เนตรนารี ,	๒๐
▶ ชุมนุม	๑๕	▶ ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐
รวมเวลาเรียนต่อปี ทั้งสิ้น = ๑,๒๐๐ ชั่วโมง			

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต/ ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต/ ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/ ๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ / ๔๔๐
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕/๖๐	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕/๖๐
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕/๖๐	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕/๖๐
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๑.๕/๖๐	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑.๕/๖๐
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๑.๕ /๖๐	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔	๑.๕ /๖๐
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕/๒๐	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕/๒๐
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐/๔๐	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐/๔๐
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐/๔๐	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐/๔๐
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑.๐/๔๐	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๑.๐/๔๐
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕/๖๐	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕/๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕/๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕/๑๐๐
ว ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕/๒๐	ว ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕/๒๐
ส ๒๒๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕/๒๐	ส ๒๒๒๐๒ ป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕/๒๐
ท ๒๒๒๐๑ การอ่าน/เขียนภาษาไทย ๓	๐.๕/๒๐	ท ๒๒๒๐๒ การอ่าน/เขียนภาษาไทย ๔	๐.๕/๒๐
ง ๒๒๒๐๑ งานเลือก(งานช่าง) ๓	๐.๕/๒๐	ง ๒๒๒๐๓ งานเลือก(งานช่าง) ๔	๐.๕/๒๐
ง ๒๒๒๐๒ งานเลือก (งานบ้าน) ๓	๐.๕/๒๐	ง ๒๒๒๐๔ งานเลือก (งานบ้าน) ๔	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*		กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*	
บูรณาการ		บูรณาการ	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
▶ ลูกเสือ - เนตรนารี ,	๒๐	▶ ลูกเสือ - เนตรนารี ,	๒๐
▶ ชุมนุม	๑๕	▶ ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐
รวมเวลาเรียนต่อปี ทั้งสิ้น = ๑,๒๐๐ ชั่วโมง			

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต/ ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต/ ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/ ๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ / ๔๔๐
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕/๖๐	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕/๖๐
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕/๖๐	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕/๖๐
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑.๕/๖๐	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑.๕/๖๐
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๕	๑.๕ /๖๐	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๑.๕ /๖๐
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕/๒๐	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕/๒๐
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐/๔๐	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐/๔๐
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐/๔๐	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐/๔๐
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑.๐/๔๐	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๑.๐/๔๐
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕/๖๐	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕/๖๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕/๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕/๑๐๐
ว ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕/๒๐	ว ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕/๒๐
ส ๒๓๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕/๒๐	ส ๒๓๒๐๒ ป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕/๒๐
ท ๒๓๒๐๑ การอ่าน/เขียนภาษาไทย ๕	๐.๕/๒๐	ท ๒๓๒๐๒ การอ่าน/เขียนภาษาไทย ๖	๐.๕/๒๐
ง ๒๓๒๐๑ งานเลือก(งานช่าง) ๕	๐.๕/๒๐	ง ๒๓๒๐๓ งานเลือก(งานช่าง) ๖	๐.๕/๒๐
ง ๒๓๒๐๒ งานเลือก (งานบ้าน) ๕	๐.๕/๒๐	ง ๒๓๒๐๔ งานเลือก (งานบ้าน) ๖	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*		กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”*	
บูรณาการ		บูรณาการ	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
▶ ลูกเสือ - เนตรนารี ,	๒๐	▶ ลูกเสือ - เนตรนารี ,	๒๐
▶ ชุมนุม	๑๕	▶ ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐
รวมเวลาเรียนต่อปี ทั้งสิ้น = ๑,๒๐๐ ชั่วโมง			

หลักสูตรบูรณาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”
๒. หลักสูตรด้านพุทธศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. หลักสูตรทันตสุขภาพ บูรณาการในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๒๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๑๒๐๑ ภาษาไทยอ่าน -เขียน ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ท ๒๑๒๐๒ ภาษาไทยอ่าน -เขียน ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๒๐๑ ภาษาไทยอ่าน -เขียน ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๒๐๒ ภาษาไทยอ่าน -เขียน ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๒๐๑ ภาษาไทยอ่าน -เขียน ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๒๐๒ ภาษาไทยอ่าน -เขียน ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๔๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา รายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๒๐๒ ป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๐๒ ป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๐๑ ป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๐๒ ป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

พ ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
รายวิชาเพิ่มเติม ไม่มี		

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม ไม่มี

ระดับ

มัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม ไม่มี

ระดับ

มัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑	งานเลือก(งานช่าง) ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๑๒๐๓	งานเลือก(งานช่าง) ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๒๐๑	งานเลือก(งานช่าง) ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๒๐๓	งานเลือก(งานช่าง) ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๒๐๑	งานเลือก(งานช่าง) ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๒๐๓	งานเลือก(งานช่าง) ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๑๒๐๒	งานเลือก (งานบ้าน) ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ง ๒๑๒๐๔ งานเลือก (งานบ้าน) ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๒๐๒ งานเลือก (งานบ้าน) ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๒๐๔ งานเลือก (งานบ้าน) ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๒๐๒ งานเลือก (งานบ้าน) ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๒๐๔ งานเลือก (งานบ้าน) ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ**

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๑/๑-๘
ท ๒.๑	ป.๑/๑-๓
ท ๓.๑	ป.๑/๑-๕
ท ๔.๑	ป.๑/๑-๔
ท ๕.๑	ป.๑/๑-๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๑๐. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
๑๑. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๒. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม
๑๓. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๑๔. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๕. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
๑๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๑๗. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๑๘. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๑๙. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
๒๐. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๒๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
๒๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตั้งบรรทัดเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำคำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้อยกรองเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๒/๑-๘
ท ๒.๑	ป.๒/๑-๔
ท ๓.๑	ป.๒/๑-๗
ท ๔.๑	ป.๒/๑-๕
ท ๕.๑	ป.๒/๑-๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๑๐. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
๑๑. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๓. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๑๔. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๑๕. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๖. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๗. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๘. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
๑๙. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๒๐. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
๒๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ
๒๒. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
๒๓. บอกลักษณะคำคล้องจอง
๒๔. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๒๕. ระบุงู้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒๖. ร้องบทร่อนเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น
๒๗. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองอย่างง่ายได้คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟัง การดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด เขียนสละคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๓/๑-๙
ท ๒.๑	ป.๓/๑-๖
ท ๓.๑	ป.๓/๑-๖
ท ๔.๑	ป.๓/๑-๖
ท ๕.๑	ป.๓/๑-๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
๘. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
๙. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๑๐. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๑๑. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน
๑๒. เขียนบันทึกประจำวัน
๑๓. เขียนจดหมายลาครู
๑๔. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๑๕. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๖. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๑๗. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู
๑๘. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๙. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
๒๑. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๒๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
๒๓. ระบุนิဒและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๔. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
๒๕. แต่งประโยคง่ายๆ
๒๖. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
๒๗. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๒๘. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒๙. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓๐. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี ที่อ่าน
๓๑. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน อ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนามีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญบอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๔/๑-๘
ท ๒.๑	ป.๔/๑-๘
ท ๓.๑	ป.๔/๑-๖
ท ๔.๑	ป.๔/๑-๗
ท ๕.๑	ป.๔/๑-๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๑๐. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๑๑. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๑๒. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ
๑๓. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา
๑๔. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
๑๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๑๖. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๗. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๘. พูดสรุปความจากการฟังและดู
๑๙. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๑. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๒๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๒๓. สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ
๒๔. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๕. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
๒๖. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา
๒๗. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ
๒๘. บอกความหมายของสำนวน

๒๙. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

- ๓๐. ระบุงข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม
- ๓๑. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง
- ๓๒. ร้องเพลงพื้นบ้าน
- ๓๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

.....

การอ่านเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย แยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทใน การเขียน พุดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เขียนเรียงความเป็นประโยค ง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๕/๑-๘
ท ๒.๑	ป.๕/๑-๙
ท ๓.๑	ป.๕/๑-๕
ท ๔.๑	ป.๕/๑-๗
ท ๕.๑	ป.๕/๑-๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา
๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม
๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
๑๐. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๑๑. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๑๒. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๓. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
๑๔. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา
๑๕. กรอกรับแบบรายการต่างๆ
๑๖. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๑๗. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๘. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๙. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
๒๑. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๒๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๒๓. ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๔. จำแนกส่วนประกอบของประโยค
๒๕. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น
๒๖. ใช้คำราชาศัพท์
๒๗. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

๒๘. แต่งบทร้อยกรอง

๒๙. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๓๐. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

๓๑. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

๓๒. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

๓๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ถามตอบเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือพูดรายงานประเด็นที่ศึกษาจากเรื่องที่ฟังและดู พูด พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รวบรวม บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต คำพังเพย แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี วรรณกรรม เล่านิทานพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองได้อย่างมีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๖/๑-๙
ท ๒.๑	ป.๖/๑-๙
ท ๓.๑	ป.๖/๑-๖
ท ๔.๑	ป. ๖/๑-๖
ท ๕.๑	ป.๖/๑-๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม
๗. อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
๘. อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ
๙. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๑๐. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
๑๑. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๑๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๑๓. เขียนเรียงความ
๑๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๕. เขียนจดหมายส่วนตัว
๑๖. กรอกรูปแบบรายการต่างๆ
๑๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์
๑๘. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๙. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู
๒๑. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล
๒๒. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๒๓. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ
๒๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๒๕. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๖. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๒๗. รวบรวมและบอกความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๒๘. ระบุลักษณะของประโยค
๒๙. แต่งบทร้อยกรอง

๓๐. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๓๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

๓๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น

๓๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กลอนสักวาและโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องเล่าประสบการณ์ บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย การอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแนะนำตัวเอง เขียนแนะนำสถานที่ การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่าและประสบการณ์ มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสิ่งที่มีเนื้อหาโน้มน้าว มารยาทในการฟัง การดู และการพูด เสียงในภาษา วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม และบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฝึกอ่านการออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล ใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ ใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เขียนบรรยาย เขียนเรียงความ เขียนย่อความ พูดสรุปใจความสำคัญ พูดเล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ พูดประเมินความน่าเชื่อถือ อธิบายลักษณะ ของเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ จำแนก สรุป ท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ม.๑/๓ ม.๑/๔ม.๑/๕
ท ๒.๑	ม.๑/๑ม.๑/๒ม.๑/๓ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๕
ท ๓.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖
ท ๔ .๑	ม.๑/๑ ม.๑/๔ ม.๑/๖
ท ๕.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับ คำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน
๕. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๖. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๗. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๘. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๙. เขียนเรียงความ
๑๐. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๑. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๒. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๓. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๔. พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๕. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
๑๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๑๗. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
๑๘. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน
๑๙. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๒๐. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๑. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
๒๒. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ สารคดี บทกวี งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ อ่านหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสิ่งต่าง ๆ เช่น บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ การเขียนจดหมายส่วนตัวเช่น จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมายแนะนำ การเขียนจดหมายกิจธุระ ประเภทจดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนรายงานได้แก่ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ เขียนแสดงความคิดเห็น และมีมารยาทในการเขียน การพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน ตีความคำยากจากเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดูและสนทนา มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำและมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ชนิดและหน้าที่ของคำ กาพย์ยานี ๑๑ วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ อ่านบท ร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ตีความ ระบุ สังเกต ปฏิบัติคู่มือ วิเคราะห์ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ฟัง ดู พูดรายงาน สร้างคำ วิเคราะห์ สรุป แต่งบทร้อยกรอง ท่องจำ นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘

ท ๓.๑ ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
๔. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โนมน้าวใจ
๕. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น
๖. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๗. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๘. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
๙. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
๑๐. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๑. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๑๒. สร้างคำในภาษาไทย
๑๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๑๔. แต่งบทร้อยกรอง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๑๕. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๑๖. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
๑๗. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๑๘. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๑๙. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดการเขียน แผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือ คำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่า หรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนบรรยาย และพรรณนา การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู หลักการสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ตามฐานะของบุคคล สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรม หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน หลักการท่องจำบทอาขยาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบาย เขียนแผนภาพความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท่องจำ สรุป นำไปใช้ ประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘
ท ๒.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๖ ม.๒/๘
ท ๓.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๖
ท ๔.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๔
ท ๕.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน
๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๙. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๑๐. เขียนบรรยายและพรรณนา
๑๑. เขียนเรียงความ
๑๒. เขียนจดหมายกิจธุระ
๑๓. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๔. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๕. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
๑๖. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๑๘. สร้างคำในภาษาไทย
๑๙. ใช้คำราชาศัพท์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๒๐. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น
๒๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผล

ประกอบ

๒๒. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทยวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การอ่านออกเสียง ประกอบด้วยบทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปณิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนดอกสร้อย โคลงสี่สุภาพ กลอนนิราศจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน ขำและเหตุการณ์สำคัญ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเมินคุณค่า และแก้ปัญหาจากหนังสือ บทความ คำประพันธ์ มีมารยาท การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ย่อความ คั่นคว่ำ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นมีมารยาท การฟัง การดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา มีทักษะการพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้ามีมารยาท เข้าใจธรรมชาติของภาษาหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อนกลอนสุภาพ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและกายอพระเกียรติ วรรณกรรมท้องถิ่นอื่นๆ เรื่องสั้น สารคดีวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ การนำไปใช้ ใช้กระบวนการเขียน เขียนรายงาน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เขียนผังความคิด เขียนโต้แย้ง อภิปรายแสดงความคิดเห็น จากวรรณคดีในบทเรียน ขำและเหตุการณ์สำคัญ ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียนจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน เขียนรายงาน สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท่องจำ สรุป นำไปประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘
ท ๒.๑	ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ม.๒/๘
ท ๓.๑	ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖
ท ๔.๑	ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน
๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การ โหม้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๙. เขียนย่อความ
๑๐. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
๑๑. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๓. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๑๔. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
๑๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๑๖. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน
๑๗. แต่งบทร้อยกรอง
๑๘. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๑๙. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น
๒๐. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

๒๑. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๒. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องวิเคราะห์ความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู ได้ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน จำแนกคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ สรุปเนื้อหาและความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ดีความ ประเมิน โดยใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พุดแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิเคราะห์ พุดรายงาน ท่องจำ สรุป นำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ท ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐
ท ๒.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘
ท ๓.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๕ ม.๓/๖
ท ๔.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
ท ๕.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน
๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น
๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

๗. วิจัยความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๙. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๑๐. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๑๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๑๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๑๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
๑๔. เขียนย่อความ
๑๕. เขียนจดหมายกิจธุระ
๑๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
๑๗. เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
๑๘. กรอแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๙. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
๒๐. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๒๑. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
๒๒. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๒๓. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๒๔. วิเคราะห์ระดับภาษา
๒๕. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ
๒๖. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๒๗. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
๒๘. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๙. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตจริง
๓๐. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ อ่านเพื่อวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ได้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่านได้ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ในเรื่องต่างๆ กรอแบบฟอร์มสมรรถงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พูดในโอกาสต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน หลักการใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ หลักการใช้คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ สรุปเนื้อหาและความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ ระบุ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ ประเมิน โดยใช้กระบวนการเขียน คัดลายมือ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง กรอแบบสมรรถงาน เขียนรายงานและโครงการได้พูดรายงานวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู ใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา อธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์ ฟัง ดู พูดแสดงความคิดเห็น ประเมิน วิเคราะห์ พูดรายงาน ท่องจำ สรุป นำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเห็นคุณค่า มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด มีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เกิดความสามารถความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙
ท ๒.๑	ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐
ท ๓.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
ท ๔.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖
ท ๕.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

๓. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน
๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น
๕. วิวิจารณ์ความสมเหตุสมผลการลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
๖. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๗. ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา

ในชีวิต

สาระที่ ๒ การเขียน

ท ๒.๑

๘. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
๙. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
๑๐. กรอแบบสมรรถภาพพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน
๑๑. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

ท ๓.๑

๑๓. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
๑๔. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๕. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๑๖. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

ท ๔.๑

๑๗. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๑๘. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
๑๙. วิเคราะห์ระดับภาษา
๒๐. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ
๒๑. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
๒๒. แต่งบทร้อยกรอง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

ท ๕.๑

๒๓. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
๒๔. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตจริง
๒๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและ

นำไปใช้อ้างอิง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑ เสริมทักษะการอ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำร้อยแก้วและร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน มีมารยาท ในการอ่าน
อ่านในใจข้อความประเภทต่างๆ เพื่อจับใจความสำคัญแยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น จาก บทอ่าน อ่านจาก
แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตำรา วารสาร นิตยสาร เอกสารแผ่นปลิว สื่อเทคโนโลยี
อ่านเพื่อพัฒนาความคิดโดยนำสาระจากการอ่านมาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสิ่งที่อ่านและมีนิสัยรัก
การอ่าน

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวารสารสิ่งพิมพ์ จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ
โดยนำทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า มาประกอบการอ่าน

เพื่อให้เกิดความรู้ เกิดทักษะ นำมาใช้ประกอบการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน และมีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ครบถ้วน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทอ่านขนาดสั้นถูกต้องชัดเจน
๓. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกลอนดอกสร้อย สักวา ถูกต้อง ชัดเจน นำฟัง
๔. จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
๕. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๖. เขียนเล่าเรื่องจากการอ่าน
๗. บอกประโยชน์ของการอ่านที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๘. วิเคราะห์คุณค่าสิ่งที่อ่าน
๙. ประเมินค่าสิ่งที่อ่าน
๑๐. มีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒ เสริมทักษะการเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คัดลายมือขนาดครึ่งบรรทัดได้สวยงาม ถูกต้องตามวิธีเขียนตัวอักษรไทย เขียนร้อยแก้ว ขนาดสั้น เขียนอธิบายสำนวน สุภาษิต คำพังเพย กรอกรูปแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องในชีวิต แต่งร้อยกรองอย่างง่าย มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการเขียน

โดยใช้กระบวนการเขียนในการคัดพยัญชนะไทย เขียนประสมคำ เขียนถ่ายทอดกระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียนข้อมูลตามแบบฟอร์มต่าง นำคำมาใช้ในการแต่งคำประพันธ์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีทักษะ มีความชำนาญ ความคล่องแคล่ว สามารถเขียนสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการเขียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วน

ผลการเรียนรู้

- ๑.คัดลายมือตัวครึ่งบรรทัดได้ถูกต้องสวยงาม
 - ๒.เขียนคำศัพท์ไวพจน์ คำพ้องรูป พ้องเสียง คำที่มีความหมายตรงกันข้าม
 - ๓.เขียนอธิบายความหมายสำนวน สุภาษิต คำพังเพย
 - ๔.เขียนบรรยายประสบการณ์
 - ๕.เขียนคำขวัญ
 - ๖.กรอกรูปแบบฟอร์มต่างๆ
 - ๗.แต่งบทร้อยกรองอย่างง่าย
 - ๘.มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน
- รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาที่ใช้ในการกระทำกิจธุระต่างๆ ประกอบด้วย การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อประโยชน์แก่ตนเองครอบครัวหรือชุมชน เช่น การใช้โทรศัพท์ บันทึกข้อความ เขียนจดหมาย ประเภทต่างๆ อ่านและกรอกแบบฟอร์ม ติดต่อกับพนักงานในท้องที่ การแจ้งความ การเกิด การตาย การสมัครเข้าเป็นสมาชิกของชุมชนหรือสมาคม การบันทึกเรื่องราว การประชุมกลุ่ม สามารถใช้ภาษาได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมาย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาติดต่อกิจธุระได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเห็นความสำคัญของภาษาที่ใช้ในการติดต่อกิจธุระ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ในการใช้โทรศัพท์ได้อย่างถูกต้องและมีมารยาทในการใช้โทรศัพท์
๒. บอกหลักการและใช้ภาษาในการบันทึกข้อความได้อย่างถูกต้อง
๓. บอกหลักการเขียนจดหมายประเภทต่างๆ เขียนจดหมายได้อย่างถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน
๔. อ่านเอกสารและกรอกแบบฟอร์มต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๕. มีความสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับพนักงานในท้องที่ได้ตรงตามจุดมุ่งหมาย และประสบความสำเร็จ
๖. บอกหลักการแจ้งความ การเกิด การตาย และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๗. มีความสามารถ อ่าน เขียนสื่อสาร บันทึกเรื่องราวต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๘. มีความสามารถใช้ภาษาสื่อสาร ในการกระทำกิจธุระต่างๆได้อย่างถูกต้อง ประสบความสำเร็จ และมีมารยาท

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๒ การอ่านและพิจารณาหนังสือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

บอกประโยชน์และความสำคัญของการอ่านหนังสือ ลักษณะและคุณสมบัติของหนังสือ ที่น่าอ่าน จุดมุ่งหมายและวิธีอ่านหนังสือ ศึกษาหลักการพิจารณาหนังสือ และอ่านหนังสือซึ่งเป็น ที่ นิยมหรือควรอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือสามารถ แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่อ่าน และเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์และความสำคัญของการอ่านหนังสือได้
๒. บอกลักษณะของหนังสือแต่ละประเภทได้
๓. บอกคุณลักษณะของหนังสือที่น่าอ่านได้
๔. บอกจุดมุ่งหมายของการอ่านหนังสือแต่ละเล่มได้
๕. บอกวิธีอ่านหนังสือประเภทต่างๆได้
๖. บันทึกเนื้อหาจากการอ่านได้
๗. บอกหลักเกณฑ์การพิจารณาหนังสือได้
๘. แสดงทรรศนะเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน
๙. มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท๒๓๒๐๑ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่างๆ กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวนและสุภาษิต ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ที่ใช้อยู่ในประโยค ประโยครูปแบบต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา

เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาและค่านิยม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถจำแนกคำไทยตามรูปลักษณะได้
๒. ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย
๓. อธิบายลักษณะของกลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำได้
๔. บอกที่มาและความหมายของสำนวน คำพังเพยและสุภาษิตได้
๕. สามารถใช้คำ สำนวนและสุภาษิตได้อย่างถูกต้อง
๖. จำแนกชนิดของประโยคได้
๗. สามารถเรียบเรียงข้อความเพื่อใช้ในการเขียนและพูดได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท๒๓๒๐๒ ศิลปภาษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง การกล่าวต้อนรับ การกล่าวอวยพร และฝึกเขียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่น เขียนนิทาน บันทึกร บทละคร หรือแต่ง คำประพันธ์อย่างง่าย โดยเลือกใช้ถ้อยคำและโวหารได้อย่างเหมาะสม มีมารยาทในการพูด และการเขียน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ วิเคราะห์ห้วงการณ์การพูดหรือเขียนของผู้อื่น

เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ

ผลการเรียนรู้

๑. แนะนำตนเองได้
๒. กล่าวต้อนรับและกล่าวตอบต้อนรับได้
๓. กล่าวอวยพรและกล่าวตอบการอวยพรได้
๔. กล่าวไว้อาลัยและกล่าวอำลาได้
๕. มีมารยาทในการพูด
๖. เขียนนิทานหรือเรื่องเล่าได้
๗. เขียนบันทึกประสบการณ์ได้
๘. เขียนบทสนทนาได้
๙. เขียนบทละครสั้นได้
๑๐. เขียนพรรณนาความรู้สึกได้
๑๑. แต่งคำประพันธ์อย่างง่ายได้
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุนับที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ รูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิด แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ป.๑/๑-๖
ค ๒.๑	ป.๑/๑-๒
ค ๒.๒	ป. ๑/๑
ค ๓.๑	ป. ๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐

๒. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$
๓. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน
๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐
๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐
๖. ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และระบุนับที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๗. วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร
๘. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด
๙. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๑๐. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของ หรือจำนวนนับ การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และ ทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลักตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวนการบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ความหมายของการคูณ การใช้เครื่องหมาย การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหาร การใช้เครื่องหมาย ๗ การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลักวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

การวัด

บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตรน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำนวนเงินจากเงินเหรียญ และธนบัตรชนิดต่างๆ และค่าของเงินเหรียญและธนบัตรเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ช่วง ๕ นาทีเวลาเป็นนาฬิกากับนาทีช่วง ๕ นาทีวัน เดือน ปี จากปฏิทิน การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของ เดือน

การวัดความยาว เมตร เซนติเมตรการชั่งน้ำหนัก กิโลกรัม ขีด

เปรียบเทียบความยาว น้ำหนักในหน่วยเดียวกันปริมาตรและความจุ ลิตรค่าของเงินเหรียญและธนบัตร

แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน

แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว บวก ลบการชั่ง บวก ลบการตวง บวก ลบ คูณ หารเงิน บวก ลบ หน่วยเป็นบาท

เรขาคณิต

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก

จำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากรูปวงกลมกับทรงกลม, รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และ รูปวงรี

พืชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐, รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ป.๒/๑-๘
ค ๒.๑	ป.๒/๑-๖
ค ๒.๒	ป.๒/๑
ค ๓.๑	ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐
๒. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$
๓. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐
๕. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก
๖. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว
๗. หำผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐
๘. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๙. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน

๑๐. วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

๑๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

๑๒. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

๑๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

๑๔. วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร

ค ๒.๒

๑๕. จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๑๖. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ ตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และ ทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลักการเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ , การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก , การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก, การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร , โจทย์ปัญหาระคนของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัด

บอก ความยาวเป็นเมตร เซนติเมตรและมิลลิเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิตร บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ช่วง ๕ นาทีโดยใช้จุด เลือกเครื่องมือ วัดความยาว ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับเครื่องชั่ง เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วงเครื่องตวง ถัง ลิตร ช้อนตวง กระบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง

เปรียบเทียบ ความยาว เมตร เซนติเมตรน้ำหนักการชั่ง กิโลกรัม กรัม ขีดปริมาตรและความจุของภาชนะ ในหน่วยเดียวกัน

การคาดคะเน ความยาว เมตร เซนติเมตร, คาดคะเนน้ำหนัก กิโลกรัม, การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ ลิตร

การวัดความยาว เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตรการตวง ลิตร มิลลิตร

บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัด ความยาว มิลลิเมตรกับเซนติเมตร เซนติเมตรกับเมตรหน่วยการชั่ง กิโลกรัมกับขีด ขีดกับกรัม กิโลกรัมกับกรัม, ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี

อ่านและเขียน เวลาช่วง๕นาทิจำกัดโดยใช้จุด จำนวนเงินโดยใช้จุด, บันทึกรายรับรายจ่าย, บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

แก้ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลาบวก ลบ

เรขาคณิต

บอก ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม, รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ระบุ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้

เขียน ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรง มุม และสัญลักษณ์, รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของ รูปเรขาคณิตรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ ของแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

รวบรวมและจำแนกข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอ่านข้อมูล จากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ใน คณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ป.๓/๑-๑๑
ค ๑.๒	ป.๓/๑
ค ๒.๑	ป.๓/๑-๑๓
ค ๒.๒	ป.๓/๑
ค ๓.๑	ป.๓/๑-๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ

๓. บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด
๔. เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน
๕. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
๖. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก
๗. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก
๘. ทำผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
๙. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
๑๐. หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
๑๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ค ๑.๒

๑๒. ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๑๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
 ๑๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
 ๑๕. เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร
 ๑๖. คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร
 ๑๗. เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตร กับเมตรจากสถานการณ์ต่าง ๆ
 ๑๘. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรกิโลเมตรและเมตร
 ๑๙. เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม
 ๒๐. คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด
 ๒๑. เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม
- เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ
๒๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

๒๓. เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร

๒๔. คาคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร

๒๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

ค ๒.๒

๒๖. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๒๗. เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหา

๒๘. เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง จากสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มี ผลคูณ ไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ เศษส่วน จำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง สร้างโจทย์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การบวก การลบเศษส่วน จำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม วัดและสร้างมุม โดยใช้ โพรแทรกเตอร์ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ความยาว รอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ป.๔/๑-๑๖
ค ๒.๑	ป.๔/๑-๓
ค ๒.๒	ป.๔/๑-๒
ค ๓.๑	ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐
 ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ
 ๓. บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด
 ๔. เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง
 ๕. อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด
 ๖. เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ
 ๗. ประเมินผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล
 ๘. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
 ๙. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก
 ๑๐. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐
 ๑๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
 ๑๒. สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับและ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ
 ๑๓. หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง
 ๑๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัว
- ส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง
๑๕. หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง
 ๑๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๑๗. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
๑๘. วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์
๑๙. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ค ๒.๒

๒๐. จำแนกชนิดของมูม บอกชื่อมูมส่วนประกอบของมูมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมูม

๒๑. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมูมจากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๒๒. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

ความหมาย เขียนและอ่าน เศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เศษส่วนแท้ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละและการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน, เศษส่วนอย่างต่ำ การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยมและร้อยละ

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง, การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีก ตัวหนึ่ง

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน, การบวก การลบ เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง, การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ, การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน, การหาร เศษส่วนด้วยจำนวนนับ, การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การบวก และการลบ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง, การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ, การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ, โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ ทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคาและการหาราคาขาย

สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนนับ, การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วนและจำนวนนับ ค่าประมาณใกล้เคียง จำนวนเต็มลบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้

การวัด

บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัด ปริมาตร หรือความจุ หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม หาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม วัดขนาดของมุม หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เรขาคณิต

บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด ความสัมพันธ์และ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปร่างส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุม ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม สร้างมุมโดยใช้พรแทรกเตอร์ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลมสร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้น แสดงจำนวนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม, ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ, มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ป.๕/๑-๙
ค ๒.๑	ป.๕/๑-๔
ค ๒.๒	ป.๕/๑-๔
ค ๓.๑	ป.๕/๑-๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

- เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
- หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ
- หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ๒ ขั้นตอน
- หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง
- หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหาร

เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

๘. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน

๙. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๑๐. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม

๑๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม

๑๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

๑๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

ค ๒.๒

๑๔. สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้

๑๕. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป

๑๖. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม

๑๗. บอกลักษณะของปริซึม

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๑๘. ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหา

๑๙. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐ ในรูปทศนิยม

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม, การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ

การสร้างโจทย์ปัญหา การคูณ การหาร และการคูณ หารระคนของทศนิยม, โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการทำไร่ ชาติทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และดอกเบี้ย

บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม หลักต่าง ๆ ของจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้านนับ และนำไปใช้ได้ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนหมู่แจกแจงการบวก การคูณ การบวก ลบ คูณ หารระคน หรม. และ ครน. จำนวนนับตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และ ตัวประกอบเฉพาะ

การวัด

อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และ แผนที่ ทิศ การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนที่หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้านและสมบัติของเส้นทแยงมุมหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป วงกลมแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลมคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม, โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และ พื้นที่ของรูป

วงกลมปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และ แผนผังแสดงเส้นทางการเดินทางและ การเขียนแผนผังโดยสังเขป

เรขาคณิต

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิดสมบัติของเส้นทแยงมุม ของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ คุณสมบัติของเส้นตรงที่ขนานกันโดยอาศัยมุมแย้งและอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา, ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และ พีระมิด จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ , สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง

พีชคณิต

แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปเขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจสอบคำตอบ, สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว, การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร, การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูป วงกลม , เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น, อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอนคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม, ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ, มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ป.๖/๑-๑๒
ค ๑.๒	ป.๖/๑
ค ๒.๑	ป.๖/๑-๓
ค ๒.๒	ป.๖/๑-๔
ค ๓.๑	ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

- เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ
- เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ
- หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้
- หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน
- หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.
- หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ - ๓ ขั้นตอน

๙. หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง
๑๐. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหา การบวก การลบ การคูณการหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน
๑๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาอัตราส่วน
๑๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาร้อยละ ๒ - ๓ ขั้นตอน

ค ๑.๒

๑๓. แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของป□ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๑๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบด้วย
ทรง

สี่เหลี่ยมมุมฉาก

๑๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป
หลายเหลี่ยม

๑๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

ค ๒.๒

๑๗. จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป
๑๘. สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม
๑๙. บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ
๒๐. ระบुरुปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบुरुปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๒๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ป□ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัด และเรขาคณิต เกี่ยวกับจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะในความรู้เรื่องจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต ไปใช้ในชีวิตจริง รวมไปถึงมิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตในเรื่องของหน้าตัด ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๒. เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๒

๓. ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

๔. เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับอัตราส่วนในความรู้เรื่องอัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวนจริง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้เกี่ยวกับกราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้นเรื่องสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง ความรู้ทางสถิติเรื่องการจัดคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ค ๑.๓

๒. เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้สมการ

เชิงเส้นตัวแปรเดียว

๓. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๔. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ไม่มี

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๕. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การบวก การลบ การคูณ พหุนามและการหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ และการใช้ผลต่างกำลังสอง พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตรการสร้างทางเรขาคณิตของปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑	ม๒/๑
ค ๑.๒	ม๒/๑ ม๒/๒
ค ๒.๑	ม๒/๑ ม๒/๒
ค ๒.๒	ม๒/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ค ๑.๒

๒. เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

๓. เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๕. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ค ๒.๒

๖. ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือ โปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับ จำนวนตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ และนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล คือ แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮีโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแก้ปัญหา และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม๒/๒

ค ๒.๒ ม ๒/๒ ม๒/๓ ม๒/๔ ม๒/๕

ค ๓.๑ ม๒/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๑

๑. เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๒

๒. นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์

๓. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๔. เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๕. เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต

จริง

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๖. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุดแผนภาพ
ต้น - ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง
โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง ฟังก์ชันกำลังสอง นิพจน์ สมการ และอสมการ สมบัติของการไม่เท่ากัน สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การวัดและการคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การอธิบาย การวัด การคาดคะเน การแยกตัวประกอบ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การนำไปใช้และการประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ค ๑.๒

๑. เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ค ๑.๓

๓. เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญา โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
๔. ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
๕. ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๑

๖. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของ พีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๗. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ

ปัญหาในชีวิตจริง

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น เกี่ยวกับสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม กระบวนการทางสถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ การนำเสนอ การแปลความหมาย การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ค ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

ไม่มี

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

ค ๒.๒

๑. เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๓. เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

ค ๓.๑

๔. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ค ๓.๒

๕. เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

กิต

.....
ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการใน
สาระต่อไปนี้

การประยุกต์ ๑ รูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาชวนคิด

จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ การเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลขต่าง ๆ

บทประยุกต์ของเลขยกกำลัง การคิดคำนวณ

การสร้าง การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมขนาดต่าง ๆ การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้าน
ขนาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การ
สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง
เป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาส่วนต่าง ๆ ได้
๒. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๓. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๔. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
๕. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๗. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

กิต

.....

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการใน
สาระต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล การอ้างเหตุผลโดยใช้ความรู้พื้นฐาน การให้เหตุผลแบบนิรนัย การให้
เหตุผลแบบอุปนัย

พหุนาม เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณพหุนาม การหาร
เอกนามและพหุนาม

การประยุกต์ ๒ จำนวนและพีชคณิต ปัญหาทำคิด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การ
สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง
เป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกต ให้ข้อความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
๒. ระบุนิพจน์ที่เป็นเอกนามได้
๓. บอกสัมประสิทธิ์และดีกรีของเอกนามได้
๔. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
๕. ระบุนิพจน์ที่เป็นพหุนามได้
๖. บอกสัมประสิทธิ์และดีกรีของพหุนามได้
๗. หาผลบวก ผลลบ ของพหุนามได้
๘. หาผลคูณ และผลหารของเอกนาม และพหุนามได้
๙. แสดงเหตุผลโดยใช้การอ้างอิงความรู้ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง หรือแผนภาพได้
๑๐. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาส่วนต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
กิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการใน
สาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง
พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม การบวกและลบ
เศษส่วนของพหุนาม การบวกและลบเศษส่วนของพหุนาม

การประยุกต์ของอัตราส่วนและร้อยละอัตราส่วน ร้อยละ การประยุกต์ของอัตราส่วนและร้อยละ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การ
สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง
เป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารเลขที่เขียนอยู่ในรูปของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้บทนิยาม
และสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้แก้ปัญหาได้

๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลัง ในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆและหลายๆในรูปของสัญกรณ์
วิทยาศาสตร์

๓. บวก ลบ คูณ หาร พหุนามได้

๔. บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้

๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆได้

๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนในการสร้างผลงานศิลปะหรือ

ออกแบบ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

กิต

.....

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการใน
สาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบ
ของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์
ที่เป็นผลต่างของกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว
การแปรผัน การแปรผันตรง การแปรผกผันตรง การแปรผันเกี่ยวเนื่อง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การ
สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง
เป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองใช้สมบัติการแจกแจง
๒. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
๓. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่เป็นผลต่างของกำลังสอง
๔. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการแยกตัวประกอบได้
๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการแยกตัวประกอบได้
๖. เขียนสมการการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผันต่อกันได้
๗. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ค ๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

กรณีที่สอง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้

$$\text{สมบัติ } \sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \text{ เมื่อ } a \geq 0 \text{ และ } b \geq 0 \text{ และ } \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \text{ เมื่อ } a \geq 0 \text{ และ } b > 0$$

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยวิธีทำ เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตรการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

พาราโบลา สมการพาราโบลา กราฟของพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

พื้นที่ผิวและปริมาตร พื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมการนำไปใช้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริง ซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สอง
๒. ใช้ความรู้เกี่ยวกับกรณีที่สองในการแก้ปัญหา
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์
๕. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม
๖. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว
๗. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
๘. เขียนกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้
๙. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้
๑๐. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม
๑๑. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ค ๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

กิต

.....

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที
ใกล้ตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการใน
สาระต่อไปนี้

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ระบบสมการสอง
ตัวแปรในการแก้ปัญหา

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ส่วนต่างๆของวงกลม ทฤษฎีบท สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การให้เหตุผล
เกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต

วงกลม วงกลมมุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วน of วงกลม คอร์ดเส้นสัมผัสของวงกลม

เศษส่วนพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วน
ของพหุนาม การแก้ปัญหของเศษส่วนของพหุนาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การ
สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง
เป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้สมบัติเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้
๒. สร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนดให้
๓. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง
๔. ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความ

สมเหตุสมผลของคำตอบ

๕. บอกชื่อส่วนต่าง ๆ เกี่ยวกับวงกลม
๖. นำทฤษฎีบท หรือสมบัติเกี่ยวกับวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา
๗. บวก ลบ คูณ และหาร เศษส่วนของพหุนาม
๘. แก้สมการเศษส่วนของพหุนาม
๙. ใช้ความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความ

สมเหตุสมผลของคำตอบ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาสัตว์ต่างๆของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของสัตว์ต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล

อ มู ล

บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ ง่ายๆ จัดเก็บและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน

ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน

เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑	ป.๑/๑- ป.๑/๒
ว ๑.๒	ป.๑/๑-ป.๑/๒
ว ๒.๑	ป.๑/๑-ป.๑/๒
ว ๒.๓	ป.๑/๑
ว ๓.๑	ป.๑/๑-ป.๑/๒
ว ๓.๒	ป.๑/๑
ว ๔.๒	ป.๑/๑-ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๑

๑. ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้
๒. บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่

ว ๑.๒

๓. ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำงานที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

๔. ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้อดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๕. อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๖. ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้

ว ๒.๓

๗. บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๑

๘. ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๙. อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว ๓.๒

๑๐. อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๑๑. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูกการเปรียบเทียบ

๑๒. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ

๑๓. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ

๑๔. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

๑๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเพาะของ
 และน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้
 ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ
 การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตราย
 มองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม สวนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์
 จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งาน
 ซอฟต์แวร์เบื้องต้นในการจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์
 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการ
 ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมี
 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถ
 สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา
 อย่างง่าย เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งาน
 ซอฟต์แวร์สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต
 ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
 ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม
รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑-๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑-๔

ว ๓.๒ ป.๒/๑-๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑-๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๒

๑. ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๒. ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม
๓. สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ว ๑.๓

๔. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๕. เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน
๖. อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๗. เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๘. ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

ว ๒.๓

๙. บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๑๐. ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๒

๑๑. ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์
๑๒. อธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน จากข้อมูลที่รวบรวมได้

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๑๓. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
๑๔. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๑๕. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหาจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
๑๖. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น ชนิดสมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่น ของใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะของวัสดุเมื่อถูกทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ที่เป็นของเล่นของใช้ แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง และการเคลื่อนที่ของวัสดุ แรงโน้มถ่วงคือแรงดึงดูดของโลก ที่กระทำต่อวัตถุ แหล่งพลังงานไฟฟ้าในธรรมชาติ ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แหล่งน้ำและประโยชน์แหล่งน้ำในท้องถิ่น สมบัติบางประการของน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อชีวิต ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดวงดาว ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย สำหรับ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เน้นการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการ เรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับ กระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒	ป.๓/๑-๔
ว ๒.๑	ป.๓/๑-๒
ว ๒.๒	ป.๓/๑-๔
ว ๒.๓	ป.๓/๑-๓
ว ๓.๑	ป.๓/๑-๓
ว ๓.๒	ป.๓/๑-๔
ว ๔.๒	ป.๓/๑-๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๒

๑. บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

๒. ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้ อย่างเหมาะสม

๓. สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด
๔. ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์ โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๕. อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๖. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว ๒.๒

๗. ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๘. เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๙. จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์
๑๐. ระบุข้อแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว ๒.๓

๑๑. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๑๒. บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า จากข้อมูลที่รวบรวมได้
๑๓. ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๑

๑๔. อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๑๕. อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง
๑๖. ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต

ว ๓.๒

๑๗. ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้
๑๘. ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ
๑๙. อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๒๐. บรรยายประโยชน์และโทษของลม จากข้อมูลที่รวบรวมได้

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๒๑. แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
๒๒. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๒๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้
๒๔. รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์
๒๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์
 และ
 ล
 ะ
 ก
 ล
 ุ
 ม
 ที่
 ไม่ใช่พืชและสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์
 น
 ส
 ัต
 ว์
 น
 มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา
 กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วย
 น
 ำ
 น
 ม
 ห
 น
 ำ
 ท
 ะ
 ข
 อ
 ง
 ราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก สมบัติทางกายภาพ ต้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร
 อ
 และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสาร
 ทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการ
 เปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสง การขึ้นและตกและรูปร่างดวงจันทร์
 และองค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียน
 โปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและ
 ก
 ำ
 ร
 ะ
 ช
 ำ
 ค
 ำ
 การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ
 ใช้การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจ
 ตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือ
 ของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร
 ำ
 ท
 ำ
 ง
 เ
 ล
 ะ
 อ
 ก
 นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มี
 ท
 ะ
 ก
 ษ
 ะ
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้
 เ
 ห
 ต
 ุ
 ผ
 ล
 เ
 ช
 ี
 ง
 ตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย
 อ
 อ
 ก
 แ
 บ
 บ
 แ
 ล
 ะ
 เขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และ
 ก ร ะ บ ว น ก า ร
 ทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักการปกป
 อ ง ข อ มู ล
 สวนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒	ป.๔/๑
ว ๑.๓	ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔
ว ๒.๑	ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔
ว ๒.๒	ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
ว ๒.๓	ป.๔/๑
ว ๓.๑	ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
ว ๔.๒	ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๒

๑. บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ว ๑.๓

๒. จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช
 กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

๓. จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

๔. จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลัง
 เป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

๕. บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ
 สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๖. เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็งแรงยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า
 ของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งแรงยืดหยุ่น การนำ
 ความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน

๗. แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจาก
 การทดลอง

๘. เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร

๙. ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ

ว ๒.๓

๑๐. ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๑. ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

๑๒. บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ว ๒.๓

๑๓. จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใสตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสงจากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๑

๑๔. อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๑๕. สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

๑๖. สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๑๗. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย

๑๘. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข

๑๙. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๒๐. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒๑. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้ประโยชน์จากประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง กระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองเพื่อแสดงวิธีแก้ปัญหา การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สรุป และ อธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ อธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหา หาคำตอบ โดยไม่พึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบประสิทธิภาพของโปรแกรมใช้เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และ ทักษะ ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยา

ศ

า

ส

ต

ร



จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑	ป.๕/๑-๔
ว ๑.๓	ป.๕/๑-๒
ว ๒.๑	ป.๕/๑-๔
ว ๒.๒	ป.๕/๑-๕
ว ๒.๓	ป.๕/๑-๕
ว ๓.๑	ป.๕/๑-๒
ว ๓.๒	ป.๕/๑-๕
ว ๔.๒	ป.๕/๑-๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๑

๑. บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่

๒. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

๓. เขียนชื่ออาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร

๔. ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ว ๑.๓

๕. อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์

๖. แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๗. อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๘. อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๙. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๑๐. วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้

ว ๒.๒

๑๑. อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๒. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ
๑๓. ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ
๑๔. ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๑๕. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ

ว ๒.๓

๑๖. อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๑๗. ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ
๑๘. ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย
๑๙. วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง
๒๐. ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษ

ทางเสียง

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๑

๒๑. เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง
๒๒. ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี

ว ๓.๒

๒๓. เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้
๒๔. ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ
๒๕. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ
๒๖. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง
๒๗. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๒๘. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย
๒๙. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข
๓๐. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๓๑. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓๒. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาทเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย

ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกาย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน แม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิจากการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้อัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ฤดูกาล ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย สำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒	ป.๖/๑-๕
ว ๒.๑	ป.๖/๑
ว ๒.๒	ป.๖/๑
ว ๒.๓	ป.๖/๑-๘

ว ๓.๑ ป.๖/๑-๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑-๙

ว ๔.๒ ป.๖/๑-๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๒

๑. ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน
๒. บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ
๔. สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหารโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๖. อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูดการรินออก การกรอง และการตกตะกอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร
๗. อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ว ๒.๓

๘. ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๙. เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
๑๐. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม
๑๑. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๒. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน
๑๓. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๔. อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๕. เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๑

๑๖. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา

๑๗. อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ว ๓.๒

๑๘. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนีหินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง

๑๙. บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๐. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์

๒๑. เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุมรวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง

๒๒. อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๓. บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วมการกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ

๒๔. ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น

๒๕. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต

๒๖. ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๒๗. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

๒๘. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

๒๙. ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓๐. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์กายภาพ เกี่ยวกับรูปร่างและโครงสร้างเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ทำหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาสซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆ ภายในเซลล์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิตจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ กระบวนการแพร่และออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสง และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืช โครงสร้างของดอก การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การขยายพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มจำนวนพืช เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ โลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การใช้ธาตุโลหะ โลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม โครงสร้างอะตอม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อฝึกทักษะ ใช้กล้องจุลทรรศน์ เขียนแผนภาพ สังเกต ทดสอบ ใช้สารสนเทศ ใช้เครื่องมือ วัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องเหมาะสม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนักและจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ว ๑.๒ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑ ม.๑/๑๒ ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๔ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๖ ม.๑/๑๗ ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๒

๑. เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาสซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรียและคลอโรพลาสต์

๒. ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์

๓. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์
๔. อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต
๕. อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน
๖. ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๗. อธิบายความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๘. ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน
๙. บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม
๑๐. เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช
๑๑. อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศของพืชดอก
๑๒. อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู รวมทั้งบรรยายการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ดและการกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด
๑๓. ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู
๑๔. อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช
๑๕. เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด
๑๖. เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช
๑๗. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ
๑๘. ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชโดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๑๙. อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบและใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ
๒๐. วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่รวบรวมได้
๒๑. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ธาตุโลหะ อโลหะกึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี โดยเสนอแนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คุ่มค่า
๒๒. เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟ หรือสารสนเทศ

๒๓. อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม

๒๔. ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม

๒๕. อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอมธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและ
สารสนเทศ

๒๖. อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ไม่มี

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศและเทคโนโลยี เกี่ยวกับ การจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง การสร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ โดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$ การใช้เทอร์มิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน การตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$ การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การออกแบบ เลือกใช้ และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน การสร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้นการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูล ที่รวบรวมได้ การเปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย การอธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้การตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ การอธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้การตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ สร้างแบบจำลอง คำนวณ ใช้เทอร์มิเตอร์ ออกแบบ สร้างอุปกรณ์ นำเสนอแนวทาง ปฏิบัติตน พยากรณ์อากาศ แก้ปัญหา ใช้แนวคิดในเชิงคำนวณ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๙๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดตัวและขยายตัวของสสาร คุณค่าของการพยากรณ์อากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ปฏิบัติตนให้เหมาะสม ปลอดภัย และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑	ม.๑/๙ ม.๑/๑๐
ว ๒.๒	ม.๑/๑
ว ๒.๓	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗
ว ๓.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ไม่มี

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๑. อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง
๒. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง

ว ๒.๒

๓. สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก

ว ๒.๓

๔. วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะโดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$
๕. ใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร
๖. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน
๗. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อนโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๘. วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$
๙. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน
๑๐. ออกแบบ เลือกใช้ และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๒

๑๑. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น
๑๒. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

๑๓. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย

๑๔. อธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๑๕. ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ

๑๖. อธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๑๗. ตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับ การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟี บ่นกระดาช การสกัดด้วยตัวทำละลาย วิธีแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีผลต่อสภาพการละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีผลต่อสภาพละลายได้ของสารโดยใช้สารสนเทศ ตัวละลายในสารละลายในหน่วย ความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร แรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ แรงเสียดทาน วิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$ สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้สมการ $V = s/t$ และ $V = s/t$ การกระจัดและความเร็ว เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทนโครงสร้างภายในโลก ตามองค์ประกอบทางเคมี สมบัติบางประการของดินน้ำ แนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น ผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อฝึกทักษะ การทดลอง แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตระหนักเลือกป้องกัน ดูแลรักษา ประพฤติตน ปฏิบัติตน ประยุกต์ใช้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐
ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ไม่มี

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๑. อธิบายการแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๒. แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย

๓. นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

๔. ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลายอุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร โดยใช้สารสนเทศ

๕. ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร

๖. ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ โดยยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ว ๒.๒

๗. พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๘. เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน

๙. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของเหลว

๑๐. วิเคราะห์แรงพุ่งและการจม การลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๑. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว

๑๒. อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๓. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน

๑๔. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ

๑๕. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

๑๖. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$

๑๗. เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนามจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๑๘. เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ

๑๙. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๐. อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการ

$$v = \frac{s}{t} \text{ และ } \vec{v} = \frac{\vec{s}}{t} \text{ จากหลักฐานเชิงประจักษ์}$$

๒๑. เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๒

๒๒. เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๓. แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์

๒๔. เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น

๒๕. สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๖. อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง

๒๗. อธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน

๒๘. ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน

๒๙. อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง

๓๐. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง

๓๑. สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออก กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือดการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติ และหลังทำกิจกรรมความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท การดูแลรักษาและการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลังอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง ฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงการตกไข่การมีประจำเดือนการปฏิสนธิและการพัฒนาของไข่โกตจนคลอดเป็นทารก วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร คำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุโดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = \frac{W}{t}$ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วงการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อฝึกทักษะ การทดลอง แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตระหนักเลือก ป้องกัน ดูแลรักษา ประพฤติตน ปฏิบัติตน ประยุกต์ใช้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๒

๑. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ

๒. อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส

๓. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ

๔. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบช่วยหายใจในการกำจัดของเสียทางไต

๕. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบช่วยหายใจในการกำจัดของเสียทางไต โดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบช่วยหายใจทำหน้าที่ได้อย่างปกติ

๖. บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจหลอดเลือด และเลือด

๗. อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง

๘. ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม

๙. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ

๑๐. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย

๑๑. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาทโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง

๑๒. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลอง

๑๓. อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว

๑๔. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑๕. อธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือนการปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก

๑๖. เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด

๑๗. ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพฤติตนให้เหมาะสม

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๓

๑๘. วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ

โดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = \frac{W}{t}$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

๑๙. วิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๐. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๑. ออกแบบและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง

๒๒. แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๓. วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ไม่มี

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพเกี่ยวกับวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ วัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การจัดเรียงตัวของอะตอมโดยใช้แบบจำลองและสมการแสดงความแสดงปฏิกิริยา กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน ปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา การเกิดสนิมเหล็ก ปฏิกิริยากรดกับโลหะ ปฏิกิริยากรดเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ ปฏิกิริยาเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน อิเล็กทรอนิกส์ การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเกิดคลื่น คลื่นเหล็กไฟฟ้า กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายของแสง และแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ทัศนอุปกรณ์ และเลนส์ตา ความสว่างของแสง

โดยใช้ทักษะกระบวนการความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนางาน และพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความตระหนัก เกิดแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา เกิดความสามารถวางแผนขั้นตอนการทำงาน แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจเทคนิควิธีการที่หลากหลายมาปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลจากการแก้ปัญหาในชีวิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘
ว ๒.๓	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๒ ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔ ม.๓/๑๕ ม.๓/๑๖ ม.๓/๑๗ ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙ ม.๓/๒๐ ม.๓/๒๑
ว ๔.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ไม่มี

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ว ๒.๑

๑. ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ

๒. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. อธิบายการเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมีโดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ

๔. อธิบายกฎทรงมวล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๕. วิเคราะห์ปฏิกิริยาคายความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา

๖. อธิบายปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยาดังกล่าว

๗. ระบุประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน จากการสืบค้นข้อมูล

๘. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมีโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

ว ๒.๓

๙. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๐. เขียนกราฟความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า

๑๑. ใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า

๑๒. วิเคราะห์ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนานจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๓. เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน

๑๔. บรรยายการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๑๕. เขียนแผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า

๑๖. อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

๑๗. ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

๑๘. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น

๑๙. อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๐. ตระหนักถึงประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าโดยนำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

๒๑. ออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายกฎการสะท้อนของแสง

๒๒. เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากกระจกเงา

๒๓. อธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกัน และอธิบายการกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๒๔. เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง

๒๕. อธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้

๒๖. เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา

๒๗. อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อดวงตาจากข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

๒๘. วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง

๒๙. ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่อง ความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตา โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะการจัดความสว่างให้เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ไม่มี

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๑

๓๐. วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

๓๑. ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพยากรเส้นทางปัญญา

๓๒. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลายวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๓๓. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๓๔. ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ สร้างแบบจำลองการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภคและผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในห่วงโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลองเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดี่ยวที่แอลลีลเด่น แอลลีลด้อย การเกิดจีโนไทป์ และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนการเกิด การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีน โครโมโซม ความรู้เรื่องโรคพันธุกรรม ผลกระทบของสิ่งมีชีวิตต่อการดัดแปลงพันธุกรรมที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของชีวภาพในระบบนิเวศ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง

$$F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$$

สร้างแบบจำลองที่ อธิบายการถ่วงและการเคลื่อนที่ ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้น น้ำลง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา พัฒนางาน และพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิด ความตระหนัก เกิดแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา เกิดความสามารถวางแผนขั้นตอนการทำงาน แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจเทคนิควิธีการที่หลากหลายมาปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลจากการแก้ปัญหาในชีวิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑

ว ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ว ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ว ๑.๑

๑. อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ

๒. อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ

๓. สร้างแบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร

๔. อธิบายความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ

๕. อธิบายการสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร

๖. ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ

ว ๑.๓

๗. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง

๘. อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดี่ยวที่แอลลีลเด่น ซ่อมแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์

๙. อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก

๑๐. อธิบายความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส

๑๑. บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม

๑๒. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่ก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์ เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม

๑๓. อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

๑๔. ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมโดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน

๑๕. เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่าง ๆ

๑๖. อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์

๑๗. แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ไม่มี

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ว ๓.๑

๑๘. อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ

$$F = (Gm_1m_2)/r^2$$

๑๙. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์

๒๐. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง

๒๑. อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๒๒. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

๒๓. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

๒๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน

๒๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๕๒๐๑ วิทยา STEM ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

วิทยาศาสตร์

สำรวจ บรรยาย อธิบาย โดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานมีขั้นตอนที่ชัดเจน เทคโนโลยี

การค้นหาข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอนตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ ค้นหาและรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดขอบเขต การวางแผนรวบรวมข้อมูล การดำเนินการค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณาและสรุปผล การนำเสนอ

วิศวกรรมศาสตร์

สร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการเทคโนโลยีโดยถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง ๓ มิติ

คณิตศาสตร์

อ่านและเขียนข้อมูล จาก การชั่ง การตวง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ในการนำเสนอข้อมูล

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจ บรรยาย อธิบาย โดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานมีขั้นตอนที่ชัดเจน
๒. ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ
๓. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการเทคโนโลยีโดยถ่ายทอดความคิด

เป็นภาพร่าง ๓ มิติ

๔. อ่านและเขียนข้อมูลจากแหล่งความรู้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๕๒๐๑ วิทย์ STEM ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

วิทยาศาสตร์

สำรวจ บรรยาย อธิบาย โดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานมีขั้นตอนที่ชัดเจน เทคโนโลยี

การค้นหาข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอนตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ ค้นหาและรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดขอบเขต การวางแผนรวบรวม ข้อมูล การดำเนินการค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณาและสรุปผล การนำเสนอ

วิศวกรรมศาสตร์

สร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการเทคโนโลยีโดยถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง ๓ มิติ

คณิตศาสตร์

อ่านและเขียนข้อมูล จาก การชั่ง การตวง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ในการนำเสนอข้อมูล

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจ บรรยาย อธิบาย โดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานมีขั้นตอนที่ชัดเจน
๒. ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ
๓. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการเทคโนโลยีโดยถ่ายทอดความคิด

เป็นภาพร่าง ๓ มิติ

๔. อ่านและเขียนข้อมูลจากแหล่งความรู้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๖๒๐๑ วิทยา STEM ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

วิทยาศาสตร์

สำรวจ บรรยาย อธิบาย โดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานมีขั้นตอนที่ชัดเจน เทคโนโลยี

การค้นหาข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอนตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ ค้นหาและรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดขอบเขต การวางแผนรวบรวมข้อมูล การดำเนินการค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณาและสรุปผล การนำเสนอ

วิศวกรรมศาสตร์

สร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการเทคโนโลยีโดยถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง ๓ มิติ

คณิตศาสตร์

อ่านและเขียนข้อมูล จาก การชั่ง การตวง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ในการนำเสนอข้อมูล

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจ บรรยาย อธิบาย โดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานมีขั้นตอนที่ชัดเจน
๒. ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ
๓. สร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ตามกระบวนการเทคโนโลยีโดยถ่ายทอดความคิด

เป็นภาพร่าง ๓ มิติ

๔. อ่านและเขียนข้อมูลจากแหล่งความรู้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๔๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การวิเคราะห์ผลและสรุปร่างทางเลือกการนำเสนอข้อมูล การสื่อสาร อย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย
๒. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข
๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๔. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๕๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การวิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกการนำเสนอข้อมูล การสื่อสาร อย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข
๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๔. รวบรวม ประเมินนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๖๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การวิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกการนำเสนอข้อมูล การสื่อสาร อย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการ แก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน
 ๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข
 ๓. ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม
- รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒

ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม. ๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผลนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการพัฒนาโครงการ การนำแนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และมีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ พัฒนาโครงการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการทำโครงการ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑

ม๑/๑-๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๑

๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวันรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒

ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
๓. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยี สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ความต้องการเทคโนโลยีในชุมชนหรือ ท้องถิ่น การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การเลือกข้อมูล ที่จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่น วางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน การทดสอบ การประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

โดยคาดการณ์ พิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา วางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข ปรับปรุงแก้ไข และ นำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ แก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๑

๑. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาย่างเป็นขั้นตอน

๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิวัตติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๒

๑. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
๒. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๓. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้อย่างรู้เท่าทัน
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะ วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ปัญหาหรือความต้องการของชุมชน หรือท้องถิ่น การพัฒนางานอาชีพ กรอบของปัญหา การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความถูกต้องด้านทรัพยากรสารสนเทศ ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือ วิธีการที่หลากหลาย การวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้ กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหา แนวทางการ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยวิเคราะห์สาเหตุ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ระบุปัญหาหรือความต้องการ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพยากรสารสนเทศ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและ ทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือ วิธีการที่หลากหลายวางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของ ปัญหาหรือข้อบกพร่อง หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข นำเสนอผลการแก้ปัญหา

เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพยากรสารสนเทศ ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น จำเป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ ด้วยเทคนิค หรือ วิธีการที่หลากหลายวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ ถูกต้องกับลักษณะของ งาน และปลอดภัย เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑

ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

ว ๔.๑

๑. วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือ พัฒนางาน

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพยากรเส้นทางปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่สำคัญภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๔. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน อธิบาย ยกตัวอย่างความสามารถและความดี บอกประโยชน์ผลจากการกระทำของตนเอง ผู้อื่น โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันไม่เกินตัวและประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความจำเป็นของการทำงานที่สุจริต จำแนกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลัก ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของอากาศในรอบวัน บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล กระบวนการการจัดการข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการสรุปเพื่อตอบคำถาม กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๑/๑-๔
ส ๑.๒	ป.๑/๑-๓
ส ๒.๑	ป.๑/๑-๒
ส ๒.๒	ป.๑/๑-๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑-๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑-๔

ส ๕.๒ ป.๑/๑-๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป

๒. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน
ตัวอย่างตามที่กำหนด

๓. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ใน
พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๔. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนา
จิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
ตามที่กำหนด

ส ๑.๒

๕. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

๖. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

๗. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๘. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

๙. ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น

ส ๒.๒

๑๐. บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน

๑๑. ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน

๑๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ

ประชาธิปไตย

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๑๓. ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๔. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม

๑๕. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด

ส ๓.๒

๑๖. อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๑๗. จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

๑๘. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ

๑๙. ใช้แผนผัง แสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน

๒๐. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน

ส ๕.๒

๒๑. บอกสิ่งแวดล้อม ที่เกิดตามธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

๒๒. สังเกตและเปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

๒๓. มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป ความหมาย ความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน

บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็น พุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ รอบตัว

ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน

สังเกต เปรียบเทียบและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน การเปลี่ยนแปลง ของสภาพ แวดล้อมที่อยู่รอบตัว

เห็นคุณค่า ชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป. ๒/๑ -๗
ส ๑.๒	ป. ๒/๑ -๒
ส ๒.๑	ป.๒/๑-๔
ส ๒.๒	ป.๑/๑ -๒
ส ๓.๑	ป.๒/๑-๔
ส ๓.๒	ป.๒/๑-๒
ส ๕.๑	ป. ๒/๑ -๓
ส ๕.๒	ป.๒/๑-๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๕. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธ-ศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
๗. บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

ส ๑.๒

๘. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๙. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๑๐. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๑๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย
๑๒. แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ
๑๓. เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น

ส ๒.๒

๑๔. อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
๑๕. ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๑๖. ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๗. บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว
๑๘. บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง
๑๙. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

ส ๓.๒

๒๐. อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ

๒๑. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๒๒. ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒๓. ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่ายและ

ลูกโลก

๒๔. สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์

ส ๕.๒

๒๕. อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

๒๖. จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปที่ใช้แล้วหมดไปและสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้

อย่างคุ้มค่า

๒๗. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

๒๘. มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ บอก ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยวิธีต่าง ๆ

อธิบาย ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนาพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทไทย ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม ๓. แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ระบุสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า

เห็นคุณค่า ชื่นชมการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคมและการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป. ๓/๑ -๗
ส ๑.๒	ป. ๓/๑ -๓
ส ๒.๑	ป.๓/๑-๔
ส ๒.๒	ป.๓/๑ -๓
ส ๓.๑	ป.๓/๑-๓
ส ๓.๒	ป.๓/๑-๓

ส ๕.๑ ป. ๓/๑ - ๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑-๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย
 ๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
 ๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
 ๔. บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
 ๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
 ๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
 ๗. บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ
- ส ๑.๒**
๘. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
 ๙. เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
 ๑๐. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๑๑. สรุประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น
๑๒. บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๑๓. อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ
๑๔. ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน

ส ๒.๒

๑๕. ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
๑๖. วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการ

ออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง

๑๗. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคล และกลุ่ม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๑๘. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต

๑๙. วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง

๒๐. อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ

ส ๓.๒

๒๑. บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน

๒๒. บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี

๓๓. อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๒๔. สำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง

๒๕. วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน

ส ๕.๒

๒๖. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน

๒๗. อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ

๒๘. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษ โดยมนุษย์

๒๙. อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท

๓๐. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน

๓๑. มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน บอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ

แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรง ชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ เหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

เห็นคุณค่า ชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า การปฏิบัติตนต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ วันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป. ๔/๑ -๘

ส ๑.๒ ป. ๔/๑ -๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑-๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ -๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑-๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑-๒

ส ๕.๑ ป. ๔/๑-๓

ส๕.๒ ป.๔/๑-๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

๔. แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๕. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์

๘. อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

ส ๑.๒

๙. อภิปรายความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

๑๐. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

๑๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๑๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

๑๓. ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๑๔. วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย

๑๕. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น

๑๖. เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

ส ๒.๒

๑๗. อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย

๑๘. อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง

๑๙. อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๒๐. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

๒๑. บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค

๒๒. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

ส ๓.๒

๒๓. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน

๒๔. อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๒๕. สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย

๒๖. ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

๒๗. อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด

ส ๕.๒

๒๘. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด

๒๙. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

๓๐. นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุปความสำคัญ ประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือ สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของกลุ่มคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญ ของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมือง กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ สินค้า และบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของชุมชน ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต ของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น แสดงตนมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ บำรุงรักษา ศาสนสถาน ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา เป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด ใช้แผนที่และภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัด ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด

ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการพัฒนา จิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ และมีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๕/๑-๗
ส ๑.๒	ป.๕/๑-๓
ส ๒.๑	ป.๕/๑-๔
ส ๒.๒	ป.๕/๑-๓
ส ๓.๑	ป.๕/๑-๓
ส ๓.๒	ป.๕/๑-๒
ส ๕.๑	ป.๕/๑-๒
ส ๕.๒	ป.๕/๑-๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย

๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. เห็นคุณค่า และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

๔. อธิบายองค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

ส ๑.๒

๘. จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

๙. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๑๑. ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

๑๒. เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

๑๓. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

๑๔. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ส ๒.๒

๑๕. อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๖. ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น

๑๗. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๑๘. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

๑๙. ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

๒๐. อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์

ส ๓.๒

๒๑. อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร

๒๒. จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๒๓. สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

๒๔. อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

ส ๕.๒

๒๕. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน

๒๖. วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน

๒๗. นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็น ผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระบุ อธิบาย วิเคราะห์ จำแนก สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการหลักที่สำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค

แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เห็นคุณค่า ของการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๖/๑-๙
ส ๑.๒	ป.๖/๑-๔
ส ๒.๑	ป.๖/๑-๕
ส ๒.๒	ป.๖/๑-๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑-๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑-๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑-๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑-๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเขปสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๓. เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

๔. วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๕. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหอบาปมุขและ สิ่งเสพติด

๘. อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

๙. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ส ๑.๒

๑๐. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๑๑. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

๑๒. อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๑๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๑๔. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

๑๕. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและดำรงรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม

๑๖. แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ
๑๗. อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย
๑๘. ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

ส ๒.๒

๑๙. เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล
๒๐. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ
๒๑. อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๒๒. อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ
๒๓. อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน
๒๔. บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ส ๓.๒

๒๕. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล
๒๖. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๒๗. สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม
๒๘. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ ในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ

ส ๕.๒

๒๙. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในประเทศไทย
๓๐. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง
๓๑. นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็น ผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับ ประวัติ ความสำคัญของศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น การสังคายนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภามณฑลล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต การพัฒนาจิตด้วยวิธีจิตแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ประโยชน์ของ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญาเน้นอานาปานสติ หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ ประพจน์ นำไปพัฒนาแก้ปัญหา เข้าใจ บำเพ็ญประโยชน์ แสดงออก ระบุ และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการสังคม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่า เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑
ส ๑.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
ส ๒.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
ส ๒.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
๓. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๔. วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
๕. อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

๖. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

๗. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๘. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

๙. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ

๑๐. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๑๑. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

ส ๑.๒

๑๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

๑๓. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ

๑๔. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

๑๕. จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง

๑๖. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๑๗. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

๑๘. ระบุความสามารถของตนเอง ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๑๙. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

๒๐. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ส ๒.๒

๒๑. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

๒๒. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอติปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน

๒๓. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับ

ตนเอง

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจน ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด แต่ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก ค่าเสียโอกาส ค่านิยม พฤติกรรมการบริโภค ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการ ทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการตามพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตต่อสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน แต่ละประเภท และธนาคารกลาง การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การอธิบายเส้นแบ่งเวลาของประเทศไทย ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับ เวลาท้องถิ่น ภัยธรรมชาติและการระงับภัย การเปลี่ยนแปลงประชากรเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แนวทางการใช้ ทรัพยากร แผนการอนุรักษ์และการจัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะ อธิบาย วิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ เสนอแนว ทางแก้ไข ระบุ อภิปราย เลือกใช้ สืบค้นข้อมูล การสร้างสรรค์การดำเนินชีวิต การสำรวจ และใช้แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการสังคม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าเกิด ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ส ๓.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
ส ๕.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ส ๕.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ไม่มี

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ไม่มี

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

๒. วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

๓. อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ส ๓.๒

๔. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

๕. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

๖. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน

๗. อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๘. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

๙. อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

๑๐. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ส ๕.๒

๑๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

๑๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

๑๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

๑๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปลักษณะพระพุทธประวัติ เรื่องการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาตก มัตถวินทุกชาตก ราโชวาทชาตก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณธรรม และข้อธรรมสำคัญ เรื่อง อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิตศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แปล และแผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทิศ ๖ มรรยาทชาวพุทธ การทำบุญตักบาตร ศาสนพิธี การปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทย โดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์

โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕ ม ๒/๖ ม ๒/๗ ม ๒/๘ ม ๒/๙ ม ๒/๑๐ ม ๒/๑๑
ส ๑.๒	ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔ ม ๒/๕
ส ๒.๑	ม ๒/๑ม ๒/๒ ม ๒/๓ ม ๒/๔
ส ๒.๒	ม ๒/๑ ม ๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๓ ๑.๑

๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
๓. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ
๔. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธ - ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม
๕. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
๖. วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
๗. อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
๘. อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม
๙. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๐. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๑. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓ ๑.๒

๑๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
๑๓. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
๑๔. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๑๕. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๑๖. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

๓ ๒.๑

๑๗. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ
๑๘. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๑๙. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

๒๐. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

ส ๒.๒

๒๑. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย

๒๒. วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา อย่างยั่งยืนศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ตระหนักและ เข้าใจความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของภูมิภาคและตระหนักในคุณค่าของการน้อมนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล สืบค้น เสนอความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการใช้ในการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างมีเหตุผล รอบคอบ ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยมีจิตสำนึก รู้ คุณค่าของอนุรักษ์ทรัพยากร

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ไม่มี

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ไม่มี

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม

๒. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ

๓. เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ส ๓.๒

๕. อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ

๖. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

๗. วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

๘. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการ

ผลิต และ ราคาสินค้า

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๙. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

สืบค้นข้อมูล

๑๐. อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์

๑๑. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

ส ๕.๒

๑๒. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

๑๓. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

๑๔. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

๑๕. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติ พระพุทธรูปปางต่างๆ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ สังฆคณ ขัณฑ์ธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาจิต ปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายอาญาและกฎหมายลักษณะความแพ่ง ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย หลักสิทธิมนุษยชน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล อธิบาย ปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์ความสำคัญ ประพฤติตนตามแบบอย่าง พัฒนาจิต ยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี เลือกใช้วัฒนธรรม เสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหา และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐
ส ๑.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗
ส ๒.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
ส ๒.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ส ๑.๑

๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก
๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก
๓. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
๕. วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
๖. อธิบายสังฆคณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
๗. เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว
๘. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
๙. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๐. วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ

ส ๑.๒

๑๑. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
๑๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด
๑๓. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี
๑๔. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง
๑๕. อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๑๖. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
๑๗. นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ส ๒.๑

๑๘. อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง
๑๙. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน
๒๐. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม
๒๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง
๒๒. เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

ส ๒.๒

๒๓. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน
๒๔. วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒๕. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และ

การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

๒๖. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ สถาบันทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ การร่วมมือกันในสังคมโลก บทบาทหน้าที่ของรัฐบาล นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหาสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ ลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ลักษณะทาง กายภาพของ ทวีป อเมริกาเหนือ และทวีป อเมริกาใต้ แผนที่เฉพาะเรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพกับมนุษย์ การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ สืบค้น อภิปราย ระบุ แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดทักษะในการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลเสียจากการว่างงาน สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพของโลก ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ลักษณะทาง กายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ไม่มี

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ไม่มี

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ส ๓.๑

๑. อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ
๒. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

ส ๓.๒

๔. อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ
๕. แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ
๖. อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
๗. อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด
๘. วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา
๙. วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ไม่มี

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ส ๕.๑

๑๐. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล
๑๑. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

ส ๕.๒

๑๒. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

๑๓. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

๑๔. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

๑๕. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ที่ยั่งยืน

๑๖. ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกอธิบายอภิปรายสรุป วิเคราะห์เปรียบเทียบความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความสำคัญของการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและ หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรม อันดีงาม

คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

เคารพพระรัตนตรัย บอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตาม หลักธรรมไตรสิกขาและโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรม ศาสนพิธี พิธีกรรมกิจกรรมในวันสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ หรือศาสนาอื่นๆ ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

เห็นคุณค่า ชื่นชม การประพาสติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑-๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑-๒

ส ๔.๓ ป. ๑/๑-๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น
๓. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง

ส ๔.๒

๔. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย
๕. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

ส ๔.๓

๖. อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
๗. บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
๘. ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ได้แก่ การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างเสริมความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑-๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑-๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

๒. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ส ๔.๒

๓. สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

๔. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ส ๔.๓

๕. ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ

๖. ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ได้แก่ การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างเสริมความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑-๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑-๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑-๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ส ๔.๒

๓. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน

๔. สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน

๕. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ

ส ๔.๓

๖. ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

๗. อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป

๘. เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือกว่าการแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้งหลักฐานชั้นต้น ชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ สรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งทำให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัย ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความยากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ -๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ -๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
๒. อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป
๓. แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

ส ๔.๒

๑. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป
๒. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ

ส ๔.๓

๑. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป
๒. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย
๓. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือกว่าการแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้งหลักฐานชั้นต้น ชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ สรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งทำให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัย ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑-๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑-๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย
๒. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล
๓. อธิบายความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น

ส ๔.๒

๔. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป
๕. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป

ส ๔.๓

๖. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป
๗. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา
๘. บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ
๙. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูล เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะกระบวนการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป อธิบายประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และอธิบายภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑-๓

ส ๔.๒ ป.๖/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑-๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ
๒. นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

ส ๔.๒

๓. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
๔. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

ส ๔.๓

๕. อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป
๖. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์
๗. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์
๘. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การเทียบศักราช ประวัติศาสตร์ไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองการปกครอง แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ เข้าใจ เทียบศักราช เลือกใช้ อธิบาย ระบุ สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล อภิปราย และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าเกิดความรู้ความสามารถในการคิด เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์
๒. เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์
๓. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ส ๔.๒

๔. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๕. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทย การสถาปนาอาณาจักรไทย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภูมิปัญญาไทย ความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ เข้าใจ อธิบาย สืบค้นข้อมูล อภิปราย และใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าเกิดความรู้ความสามารถในการคิด เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓

ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๓

๑. อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป
๒. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ
๓. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์เรื่อง วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้ง ความจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชียพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้จิตสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓

ส ๔.๒ ม ๒/๑ ม ๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ
๒. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
๓. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

ส ๔.๒

๔. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย
๕. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยีปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้จิตสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓

ม.๒/๑-๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๓

๑. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ
๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
๓. ระบุนิยามภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว

ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ความร่วมมือและความขัดแย้งของโลก องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ อธิบาย ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๑

๑. วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์
๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ

ส ๔.๒

๔. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป
๕. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยต่อสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓

ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ส ๔.๓

๑. วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ
๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
๓. วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย
๔. วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๓. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

- ๑.ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๓. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มี STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๓. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก อธิบายการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่ดีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวมีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๑/๑-๒
พ ๒.๑	ป.๑/๑-๓
พ ๓.๑	ป.๑/๑-๒
พ ๓.๒	ป.๑/๑-๒
พ ๔.๑	ป.๑/๑-๓
พ ๕.๑	ป.๑/๑-๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก
๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๓. ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน
๔. บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง
๕. บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๖. เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

๗. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ

พ ๓.๒

๘. ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน

๙. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๑๐. ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ

๑๑. บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง

๑๒. ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๑๓. ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน

๑๔. บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น

๑๕. แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน การดูแลรักษาอวัยวะภายใน อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ระบุความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหว เบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อธิบายอาการและวิธีป้องกัน การเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำแลทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑-๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑-๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑-๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑-๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑-๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายลักษณะ และหน้าที่ของอวัยวะภายใน
๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน
๓. อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๔. ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว

๕. บอกความสำคัญของเพื่อน
๖. ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ
๗. อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๘. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๙. เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่น อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

พ ๓.๒

๑๐. ออกกำลังกาย และเล่นเกม ได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน
๑๑. ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๑๒. บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี
๑๓. เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์
๑๔. ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
๑๕. อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น
๑๖. ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๑๗. ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก
๑๘. บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำ
๑๙. ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน
๒๐. ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย
๒๑. อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง อธิบายวิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเปิดเตล็ด เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกมการละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรค จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬารหัสตัวชีวิต

พ ๑.๑ ป.๓/๑-๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑-๔

พ ๓.๑ ป.๓/๑-๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑-๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑-๕

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์
๒. เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๔. อธิบายความสำคัญ และความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง

๕. อธิบายวิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

๖. บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๗. ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง

๘. เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง ในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

พ ๓.๒

๙. เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกม ที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง

๑๐. ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๑๑. อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

๑๒. จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่

๑๓. เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๑๔. แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี

๑๕. สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๑๖. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง

๑๗. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ

๑๘. แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิชิตูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาที่ตนเองชอบ วิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่นปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีผลต่อสุขภาพและการป้องกัน

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬารหัสตัวชีวิต

พ ๑.๑ ป.๔/๑-๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑-๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑-๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑-๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑-๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชีวิต

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย

๒. อธิบายความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ

๓. อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๔. อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว
๕. แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย
๖. ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**พ ๓.๑**

๗. ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ
๘. ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ
๙. เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบพลัด
๑๐. เล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

พ ๓.๒

๑๑. ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น
๑๒. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**พ ๔.๑**

๑๓. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
๑๔. อธิบายสภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ
๑๕. วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค
๑๖. ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต**พ ๕.๑**

๑๗. อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี
๑๘. แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
๑๙. วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิดีโอและระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างละ ๑ ชนิด อธิบายหลักการและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยใช้ทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตนตามกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค รักการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๕/๑-๒
พ ๒.๑	ป.๕/๑-๓
พ ๓.๑	ป.๕/๑-๖
พ ๓.๒	ป.๕/๑-๔
พ ๔.๑	ป.๕/๑-๕
พ ๕.๑	ป.๕/๑-๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต

และพัฒนาการ

๒. อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๓. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม

๔. อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย

๕. ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๖. จัดรูปแบบการเคลื่อนไหว แบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด

๗. เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด

๘. ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล

๙. แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา

๑๐. เล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

๑๑. อธิบายหลักการ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

พ ๓.๒

๑๒. ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ

๑๓. เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา

๑๔. ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น

๑๕. ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น เกม และกีฬาไทย กีฬาสากล

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๑๖. แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๑๗. ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ

๑๘. วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล

๑๙. ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน

๒๐. ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๒๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

๒๒. วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒๓. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด

๒๔. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

๒๕. ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ให้ทำงานตามปกติ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรแสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบพลัด ในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรม จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นเกมและกีฬา เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภททีมและประเภทบุคคลอย่างละ ๑ ชนิด ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา คิดและตัดสินใจเล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอโดยใช้ทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตนตามกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมและนำความรู้หลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้

อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ เล่นเกมที่ใช้ทักษะ การวางแผนการเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ จำแนกกลวิธีการดูแลสุขภาพในการเล่นเกมกีฬา เล่นเกมกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย

ทดสอบสมรรถภาพทางกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ วิเคราะห์ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค รักษาการออกกำลังกาย มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ป.๖/๑-๖

พ ๒.๑ ป.๖/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๖/๑-๔

พ ๓.๑ ป.๖/๑-๕

พ ๕.๑ ป.๖/๑-๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ

๒. อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๓. อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น

๔. วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื่อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๕. แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

๖. จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น

๗. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

๘. ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา

๙. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐาน การศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ

พ ๓.๒

๑๐. อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๑๑. เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ

๑๒. เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ

๑๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๑๔. จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา

๑๕. เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๑๖. แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

๑๗. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่

พบในประเทศไทย

๑๘. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

๑๙. สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๒๐. วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม

๒๑. ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ

๒๒. วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพและการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น วิเคราะห์การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานให้โตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการพัฒนาการทางเพศ แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการอธิบายและอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและการฝึกทักษะการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความอดทนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑-๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑-๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑-๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น

๒. อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

๓. วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน

๔. แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๕. อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

๖. แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๗. เพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา

๘. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ ๑ ชนิด

๙. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

ไม่มี

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหาร วิเคราะห์ปัญหาจากภาวะโภชนาการบกพร่องที่มีผลต่อสุขภาพ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อและป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการติดเชื้อและบอกวิธีชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก โดยใช้ทักษะต่างๆ เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวและประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกการเล่น กีฬาไทยและกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การเล่นเกม กีฬา ความอดทน การสร้างความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทยและมีการตัดสินใจที่ดี

ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๑/๑-๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑-๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑-๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ไม่มี

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

ไม่มี

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๒

๑. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี
๒. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น
๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น
๔. วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ
๕. ร่วมมือในการเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน
๖. วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๗. เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย
๘. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๙. ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๑๐. การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๑๑. แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย
๑๒. อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อและป้องกันการติดเชื้อ
๑๓. อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ
๑๔. แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลดละเลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละชนิด เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจ ตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒
พ ๒.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
พ ๓.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
๒. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๓. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศ
๔. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น
๕. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

ไม่พึงประสงค์

๖. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม
สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๗. นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง

๘. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

๙. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

๑๐. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

ไม่มี

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก และนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกาย และสุขภาพจิต อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีสุขภาพจิต เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียดพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟันฟูผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๑-๕

พ ๔.๑ ม.๒/๑-๗

พ. ๕.๑ ม.๒/๑-๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ไม่มี

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

ไม่มี

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๒

๑. อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต

๒. เลือกเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย เล่นกีฬาตาม ความถนัดและความสนใจพร้อมทั้ง วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
๓. มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก
๔. วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับ ทีม
๕. นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๖. เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล
๗. วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ
๘. วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ
๙. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต
๑๐. อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต
๑๑. เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด
๑๒. พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๑๓. ระบุวิธีการ ป้ายและแหล่งที่ช่วยเหลือ พี่นผู้ติดสารเสพติด
๑๔. อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง
๑๕. ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจพร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก และนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้อย่างละ ๑ ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายการเล่นกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การอธิบาย การสร้างความเข้าใจ การฝึกทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑-๓

พ ๒.๑ ม.๒/๑-๓

พ ๓.๑ ม.๒/๑-๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑

๑. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต

๒. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

๓. วิเคราะห์ สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

พ ๒.๑

๔. อธิบายอนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

๕. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

๖. วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๑

๗. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้อย่างละ ๑ ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม

๘. นำหลักการ ความรู้และทักษะ ในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๙. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

ไม่มี

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ทั้งโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพในชุมชน และ แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ และวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพโดยใช้กระบวนการอธิบาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบและฝึกทักษะในการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

พ ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ไม่มี

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

ไม่มี

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

พ ๓.๒

๑. มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

๒. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ

๓. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดที่ได้ไป

พัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม

๔. จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น

๕. เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำ

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

พ ๔.๑

๖. กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ

๗. เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย

๘. รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

๙. วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

๑๐. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑

๑๑. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน

๑๒. หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา

๑๓. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

๑๔. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ

๑๕. แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

อภิปราย บอกรูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่ มนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำมัน สร้างงาน ทัศนศิลป์ ทดลองการใช้สีน้ำโปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติ ที่มีในท้องถิ่น วาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์การกำเนิดของเสียง บอกลักษณะของเสียงดังเบา และความซ้ำเร็วของจังหวะ ท่องบท กลอน ร้องเพลงง่าย ๆ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง บอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น เล่า ระบุที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

นาฏศิลป์

เลียนแบบการเคลื่อนไหว ลักษณะต่างๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ แสดงท่าทางง่าย ๆ โดยใช้ ภาษาท่า แสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี ระบุ บอก เล่น การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ชื่นชมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๑/๑-๕
ศ ๑.๒	ป.๑/๑
ศ ๒.๑	ป.๑/๑-๕
ศ ๒.๒	ป.๑/๑- ๒
ศ ๓.๑	ป.๑/๑-๓
ศ ๓.๒	ป.๑/๑-๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

ศ ๑.๑

๑. อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
๒. บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๓. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์
๔. สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ
๕. วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติ ตามความรู้สึกของตนเอง

ศ ๑.๒

๖. ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๗. รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน
๘. บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะ
๙. ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ
๑๐. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน
๑๑. บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๒.๒

๑๒. เล่นถึงเพลงในท้องถิ่น
๑๓. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๔. เลียนแบบการเคลื่อนไหว
๑๕. แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด
๑๖. บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง

ศ ๓.๒

๑๗. ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย
๑๘. บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ระบุ บรรยาย รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์ เรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง เรืองราว เลือก สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ เส้น เช่น งานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว

ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือ ฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้

ดนตรี

จำแนกแหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูงต่ำ , ดังเบา ยาวสั้น ของดนตรี สิ่งต่าง ๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดังเบา และความช้าเร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาขอเพลง ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

นาฏศิลป์

บอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่าย ๆ ระบุมารยาทในการชมการแสดง เล่นการละเล่น เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ ของตนเองอย่างอิสระ ท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ การเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงการเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย ระบุนสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑	ป.๒/๑-๘
ศ๑.๒	ป.๒/๑-๒
ศ๒.๑	ป.๒/๑-๕
ศ๒.๒	ป.๒/๑-๒
ศ๓.๑	ป.๒/๑-๕
ศ๓.๒	ป.๒/๑-๓

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศ ๑.๑

๑. บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง
๓. สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง
๔. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ
๕. สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ
๖. วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน
๗. เลือกงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว
๘. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว

ศ ๑.๒

๙. บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๑๐. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๑๑. จำแนกแหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยิน
๑๒. จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง- ต่ำ , ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี
๑๓. เคะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง
๑๔. ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย
๑๕. บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน

ศ ๒.๒

๑๖. บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ
๑๗. แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๘. เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่
๑๙. แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ
๒๐. แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด
๒๑. แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์
๒๒. ระบุมารยาทในการชมการแสดง

ศ ๓.๒

๒๓. ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน

๒๔. เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย

๒๕. ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานทัศนศิลป์ บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว

มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว ถ่ายทอด ความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว

ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุ และจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของ ดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นใช้รูปภาพหรือ สัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ

บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับ อารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

นาฏศิลป์

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่ กำหนด แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วน ร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่นระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดง นาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๓/๑ -๑๐
ศ ๑.๒	ป.๓/๑ -๒
ศ ๒.๑	ป.๓/๑- ๗
ศ ๒.๒	ป.๓/๑-๒

ศ. ๓.๑ ป.๓/๑-๕

ศ. ๓.๒ ป.๓/๑-๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชีวิต

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศ. ๑.๑

๑. บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานทัศนศิลป์
๓. จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว

๔. วาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว

๕. มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น

๖. วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว

๗. บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์
๘. ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง
๙. ระบุ และจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ
๑๐. บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน

ศ. ๑.๒

๑๑. เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น
๑๒. อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ. ๒.๑

๑๓. ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน
๑๔. ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ
๑๕. บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน
๑๖. ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ
๑๗. เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง
๑๘. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น
๑๙. นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ศ. ๒.๒

๒๐. ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น
๒๑. ระบุความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

คิ ๓.๑

- ๒๒. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ
- ๒๓. แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์
- ๒๔. เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม
- ๒๕. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย
- ๒๖. บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

คิ ๓.๒

- ๒๗. เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น
- ๒๘. ระบุสิ่งที่บ่งชี้ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์
- ๒๙. อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ความคิด ความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น

จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง

ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสี บรรยาย ลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักแสงเงาในภาพ และงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมต่าง ๆ

วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เลือกใช้ วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

ดนตรี

บอกประโยคเพลงอย่างง่าย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ ขึ้น ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็ว ของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบุว่า ดนตรีสามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราว

บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี เพลงท้องถิ่นและโอกาสในการ บรรเลงดนตรี ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

นาฏศิลป์

ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ รำวงมาตรฐาน ระบำ เล่า สิ่งที่น่าสนใจในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร

อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดง นาฏศิลป์ ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ป.๔/๑-๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑-๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑-๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑-๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑-๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศ ๑.๑

๑. เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์
๓. จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง
๔. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ
๕. มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี
๖. บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ
๗. วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ
๘. เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น
๙. เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

ศ ๑.๒

๑๐. ระบุน และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๑๑. บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๑๒. บอกประโยคเพลงอย่างง่าย
๑๓. จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง
๑๔. ระบุนทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น – ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง
๑๕. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล
๑๖. ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง
๑๗. ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๑๘. ระบุนว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว

ศ ๒.๒

๑๙. บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น

๒๐. ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

- ๒๑. ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์
- ๒๒. ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว
- ๒๓. แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน
- ๒๔. แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่
- ๒๕. เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร

ศ ๓.๒

- ๒๖. อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ
- ๒๗. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น
- ๒๘. อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์
- ๒๙. ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

บรรยายเกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสีระบุลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง, บอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น, อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ ศิลปะ, งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

ดนตรี

ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

นาฏศิลป์

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิด ของตน แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ

เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ การแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทย ในแต่ละท้องถิ่น บอกระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๕/๑-๗
ศ ๑.๒	ป.๕/๑-๒
ศ ๒.๑	ป.๕/๑-๗
ศ ๒.๒	ป.๕/๑-๒
ศ ๓.๑	ป.๕/๑-๖
ศ ๓.๒	ป.๕/๑-๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศ ๑.๑

๑. บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์
๒. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน
๓. วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี
๔. สร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ
๕. สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้น การจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ
๖. ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
๗. บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

ศ ๑.๒

๘. ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ
๙. อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๑๐. ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์
๑๑. จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ
๑๒. อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง
๑๓. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง
๑๔. ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย
๑๕. ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ
๑๖. ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

ศ ๒.๒

๑๗. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ
๑๘. อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๙. บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์
๒๐. แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน
๒๑. แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก
๒๒. มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ
๒๓. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ

๒๔. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

ศ ๓.๒

๒๕. เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทย ในแต่ละท้องถิ่น

๒๖. ระบุดูหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ระบุสีคู่ตรงข้าม อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม ระบุและบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล

สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง ใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ

อภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี

บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง

อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

นาฏศิลป์

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๖/๑-๗
ศ ๑.๒	ป.๖/๑ -๓
ศ ๒.๑	ป.๖/๑- ๖
ศ ๒.๒	ป.๖/๑- ๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑-๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑-๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

ศ ๑.๑

๑. ระบุสีคู่ตรงข้าม และอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์
๒. อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์
๓. สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก
๔. สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด
๕. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง
๖. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล
๗. สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราว

เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ

ศ ๑.๒

๘. บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม
๙. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น
๑๐. ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๑๑. บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต
๑๒. จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
๑๓. อ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ
๑๔. ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ
๑๕. บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี
๑๖. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง

ศ ๒.๒

๑๗. อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์
๑๘. จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน
๑๙. อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๒๐. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์
๒๑. ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ

๒๒. แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ

๒๓. บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์

๒๔. แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

๒๕. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน

ศ ๓.๒

๒๖. อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร

๒๗. ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบทัศนศิลป์ หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ ๓ มิติ การประเมินงานทัศนศิลป์ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีโน้ตไทยและสากล หลักการขับร้องและการฟังเพลง ประเภทของวงดนตรีไทย อิทธิพลของดนตรีต่อสังคมไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่า และการตีบท หลักในการชมการแสดง ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย บทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง

โดยใช้การปฏิบัติการออกแบบงานทัศนศิลป์ การวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ ๓ มิติ อ่านเขียนร้องโน้ตไทยและสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี การขับร้องเพลงประกอบ เครื่องดนตรีที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ปฏิบัติทำรำนาฏยศัพท์ ภาษาท่า ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบำเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน บอกหลักการชมการแสดง และประเภทของละครไทย การจัดกิจกรรมการแสดงที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๖
ศ ๑.๒	ม.๑/๑
ศ ๒.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
ศ ๒.๒	ม.๑/๑
ศ ๓.๑	ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๕
ศ ๓.๒	ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

ศ ๑.๑

๑. บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ

๒. ระบุ และบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืน และความสมดุล

๓. วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น ๓ มิติ

๔. ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้

ศ ๑.๒

๕. ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๖. อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล

๗. เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

๘. ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ

๙. จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

ศ ๒.๒

๑๐. อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๑. ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง

๑๒. ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง

๑๓. ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่าและการเคลื่อนไหว

ศ ๓.๒

๑๔. บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๑๑๐๑๒ ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับงานปั้น หรือสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิก งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล ประเภทการทำเพลง หลักการฟังเพลงประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบ ของดนตรี วิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีต่อผู้ชม ประเภทของนาฏศิลป์ และการละคร นาฏศิลป์พื้นบ้าน

โดยใช้การปฏิบัติงานปั้น หรือ สื่อผสมสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิก เปรียบเทียบความแตกต่างการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทย และสากล แสดงความ คิดเห็นของบทเพลงที่มีต่ออารมณ์ของผู้ฟัง เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกในการฟังเพลงประเภทต่าง ๆ นำเสนอบทเพลงที่ชื่นชอบและอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ประเมินคุณภาพงานดนตรี บอก วิธีการเก็บรักษาเครื่องดนตรี อธิบายอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลกับอารมณ์และความคิดของผู้ชม แสดง นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ม.๑/๔ ม.๑/๕
ศ ๑.๒	ม.๑/๒ ม.๑/๓
ศ ๒.๑	ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙
ศ ๒.๒	ม.๑/๒
ศ ๓.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๓
ศ ๓.๒	ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

ศ ๑.๑

๑. รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และ การสื่อถึงเรื่องราวของงาน

๒. ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล

ศ ๑.๒

๓. ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

๔. เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๕. แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกัน
๖. เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท
๗. นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม
๘. ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง
๙. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

ศ ๒.๒

๑๐. ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๑. อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม
๑๒. แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ

ศ ๓.๒

๑๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๒๑๐๑๑ ศิลปะ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ เกณฑ์ในการประเมินทัศนศิลป์ องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ

โดยใช้การปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับทัศนธาตุ บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน อ่านโน้ตจากเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้น โน้ตสากล เครื่องหมายแปลงเสียง การแสดงประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ศ ๒.๒ ม.๒/๑

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

ศ ๑.๑

๑. อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา

๒. บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน

๓. วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ

๔. สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์

๕. นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๖. เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน

๗. อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง

๘. ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี

ศ ๒.๒

๙. บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๐. อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง

๑๑. เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ศ ๓.๒

๑๒. เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ

๑๓. ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกัน

ในอดีต

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๒๑๐๑๒ ศิลปะ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล หลักการเขียนภาพโฆษณา การวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจัยการแสดง การละครสมัยต่างๆ

โดยใช้การปฏิบัติงานทัศนศิลป์ในการโฆษณาการละคร ออกแบบงานทัศนศิลป์ การร้องและบรรเลงเดี่ยว การร้องและบรรเลงเป็นวง การแสดงนาฏศิลป์และการละคร

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ม.๒/๖ ม.๒/๗
ศ ๑.๒	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓
ศ ๒.๑	ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗
ศ ๒.๒	ม.๒/๒
ศ ๓.๑	ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
ศ ๓.๒	ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

ศ ๑.๑

๑. วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร
๒. บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ

ศ ๑.๒

๓. ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน
๔. บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและ

เนื้อหาของงาน

๕. เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๖. ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง
๗. บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง
๘. ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ
๙. ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

ศ ๒.๒

๑๐. บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

ไทย

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๑. สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร
๑๒. วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสม
๑๓. เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง

ศ ๓.๒

๑๔. อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๓๑๐๑๑ ศิลปะ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับเทคนิค การใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ คุณค่าของงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความเกี่ยวข้องขององค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่น หลักการร้องเพลง และบรรเลงดนตรี วิวัฒนาการและอิทธิพลของดนตรีต่อบุคคลและสังคม ความรู้เกี่ยวกับนาฏยศัพท์หรือศัพท์ ทางละคร องค์ประกอบนาฏศิลป์ หลักการสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้อง กับวัฒนธรรม และบทบาทของนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะปฏิบัติ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์ ผลงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมายและถ่ายทอดเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย อภิปรายคุณค่า ของทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม เปรียบเทียบองค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่น บรรยายวิวัฒนาการของ ดนตรี อภิปรายและเปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีและอิทธิพลของดนตรีที่ได้รับการยอมรับต่อบุคคลและ สังคม เปรียบเทียบการแสดงกับอาการปฏิกิริยาของคนในชีวิตประจำวันกับการแสดง แปลความหมายและสื่อสาร ผ่านการแสดง วิเคราะห์ความแตกต่างขององค์ประกอบทางนาฏศิลป์ ออกแบบสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่ง กายในการแสดงนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และอธิบายบทบาทของนาฏศิลป์กับชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๗ ม.๓/๘
ศ ๒.๑	ม.๓/๒ ม.๓/๖
ศ ๒.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒
ศ ๓.๑	ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๗
ศ ๓.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

ศ ๑.๑

๑. บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ
๒. ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์
๓. วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของ ตนเองให้มีคุณภาพ
๔. มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท

๕. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการ
ออกแบบ

๖. วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ของตนเอง และผู้อื่น หรือของ
ศิลปิน

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๗. ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพ
เสียง

๘. อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม

ศ ๒.๒

๙. บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละ ยุคสมัย

๑๐. อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๑. ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาทิปฏิกิริยาของ
ผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง

๑๒. มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง

๑๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์

๑๔. นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๓.๒

๑๕. ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจาก
วัฒนธรรมต่าง ๆ

๑๖. อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๒๓๑๐๑๒ ศิลปะ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการสร้างสรรค การวิจารณ์ ประวัติศาสตร์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติ ในการถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ อาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ หลักการจัดนิทรรศการ ความแตกต่างของทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล หลักการแต่งเพลง การเลือกใช้อองค์ประกอบของดนตรีในการสร้างสรรคงาน หลักการแสดงดนตรี โครงสร้างของบทละคร ศัพท์ที่ใช้ในการแสดงละคร รูปแบบของการแสดงละคร หลักการออกแบบสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงละครที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อธิบายบทบาทของการละครกับชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์

โดยใช้การปฏิบัติใช้วัสดุต่าง ๆ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติ โดยใช้ประสบการณ์และจินตนาการ วิเคราะห์และอภิปรายคุณค่าของทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น เลือกผลงานทัศนศิลป์ไปใช้ในการจัดนิทรรศการ เปรียบเทียบความแตกต่างของผลงานทัศนศิลป์แต่ละยุคสมัยของไทยและสากล แต่งเพลงสั้นๆ และจังหวะง่าย ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อองค์ประกอบทางดนตรีในการสร้างสรรคผลงาน เปรียบเทียบผลงานตนเองและผู้อื่น จัดแสดงดนตรีที่บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ร่วมจัดการแสดงละคร เสนอแนวคิดจากการแสดงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงละครที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อธิบายบทบาทของการละครกับชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์ เพื่อให้เกิดความชื่นชม เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด สื่อสารและการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑
ศ ๑.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒
ศ ๒.๑	ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๗
ศ ๒.๒	ม.๓/๒
ศ ๓.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๖ ม.๓/๗
ศ ๓.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

ศ ๑.๑

๑. มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ

๒ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ

๓. วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ของตนเอง และผู้อื่น หรือของ

ศิลปิน

๔. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค ที่หลากหลาย
๕. ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ
๖. เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ

ศ ๑.๒

๗. ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม
๘. เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

ศ ๒.๑

๙. แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ
๑๐. อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง
๑๑. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น
๑๒. นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้อื่นในกลุ่ม

ศิลปะ

ศ ๒.๒

๑๓. อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

ศ ๓.๑

๑๔. ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร
๑๕. ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาทิปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง
๑๖. ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ
๑๗. นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๓.๒

๑๘. ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
๑๙. อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน
๒๐. แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ อย่างปลอดภัย การทำความเข้าใจการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัวเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....
 ลงมือในการทำงานอย่างเหมาะสมและประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่าง
 ปลอดภัย

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ
 สิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑-๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ

ลงมือสร้างและประเมินผล เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑	ป.๓/๑-๓
ง ๒.๑	ป.๓/๑ - ๓
ง ๓.๑	ป.๓/๑-๒

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

- ๑.อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม
- ๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน
- ๓.ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

ง ๒. ๑

๔. สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
๕. เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

๖. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ง ๓. ๑

๗. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ

๘. บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระที่ ๔ การอาชีพ

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑-๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม

๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน

๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑-๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๕. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑- ๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑-๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๕. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
๖. ระบุความแตกต่างของอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

อภิปรายส่วนประกอบของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างสามมิติหรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานการตัด การประกอบชิ้นงานแต่ละส่วนเข้าด้วยกัน การเจาะ) ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน จากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑	ป.๖/๑-๓
ง ๒.๑	ป.๖/๑-๓
ง ๓.๑	ป.๖/๑-๕
ง ๔.๑	ป.๖/๑-๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

ง ๒. ๑

๔. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี
๕. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล
๖. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ง ๓. ๑

๗. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
๘. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล
๙. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ
๑๐. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์
๑๑. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สาระที่ ๔ การอาชีพ

ง ๔.๑

๑๒. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
๑๓. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑-๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑-๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
๕. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ การปฏิบัติงานอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการจัดการ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการทำงาน ร่วมกัน และการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความเสียสละ และมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
๕. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๖. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนกระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน แนวทางการเลือกอาชีพ การปฏิบัติงานอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน แก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการจัดการ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาการทำงาน ร่วมกัน และการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงาน ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความเสียสละ และมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
๕. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๖. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแสวงหาความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ศึกษาหลักการและวิธีการในการออกแบบชิ้นงานเป็นภาพฉายแสดงรายละเอียดของ ชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และศึกษาวิธีการถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด เพื่อนำไปสู่ ต้นแบบการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการนำความรู้ที่ได้มาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ โดยกำหนดปัญหาหรือ ความต้องการในการสร้าง เป็นการเตรียมสู่อาชีพในอนาคต

โดยใช้ทักษะการหาวิธีการเพื่อฝึกทักษะวิธีการในการออกแบบชิ้นงานเป็น แสดงรายละเอียดของ ชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และสร้างสิ่งของเครื่องใช้ สู่การมีอาชีพในอนาคต

เพื่อให้เกิด มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน
๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
๕. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
๖. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแสวงหาความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ศึกษาหลักการและวิธีการในการออกแบบชิ้นงานเป็นภาพฉายแสดงรายละเอียดของ ชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และศึกษาวิธีการถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิด เพื่อนำไปสู่ ต้นแบบการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการนำความรู้ที่ได้มาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ โดยกำหนดปัญหาหรือ ความต้องการในการสร้าง เป็นการเตรียมสู่อาชีพในอนาคต

โดยใช้ทักษะการหาวิธีการเพื่อฝึกทักษะวิธีการในการออกแบบชิ้นงานเป็น แสดงรายละเอียดของ ชิ้นงานที่ต้องการสร้าง และสร้างสิ่งของเครื่องใช้ สู่การมีอาชีพในอนาคต

เพื่อให้เกิด มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน
๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
๕. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
๖. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ อธิบายระดับของเทคโนโลยี เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ และเห็นแนวทางในงานอาชีพ

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้ทักษะการจัดการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการทางเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
ง ๒.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒
ง ๓.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
ง ๔.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อธิบายระดับของเทคโนโลยี
๕. สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอด

ความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ง ๓.๑

๖. อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน
๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน
๙. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำ

โครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สาระที่ ๔ การอาชีพ

ง ๔.๑

๑๐. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
๑๑. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
๑๒. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของ

ตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ อธิบายระดับของ เทคโนโลยี เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ และเห็นแนวทางในงานอาชีพ

โดยใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ใช้ทักษะการจัดการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการทางเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
ง ๒.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒
ง ๓.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
ง ๔.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อธิบายระดับของเทคโนโลยี

๕. สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ง ๓.๑

๖. อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน
๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน
๙. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สาระที่ ๔ การอาชีพ

ง ๔.๑

๑๐. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
๑๑. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
๑๒. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
 มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ
 ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
๕. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
๖. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน อภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
 มีความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ
 ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑

๔. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
๕. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
๖. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๒๐๑ การงานเลือก(งานช่าง) ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง การออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มีทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพงานช่าง สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันและเตรียมการสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่างได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานช่างได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานช่างได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานช่าง และสามารถออกแบบงานจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๒๐๓ การงานเลือก(งานช่าง) ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง การออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มีทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพงานช่าง สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันและเตรียมการสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่างได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานช่างได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานช่างได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานช่าง และสามารถออกแบบงานจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๒๐๑ การงานเลือก(งานช่าง) ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง การออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มีทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพงานช่าง สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันและเตรียมการสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่างได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานช่างได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานช่างได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานช่าง และสามารถออกแบบงานจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๒๐๓ การงานเลือก(งานช่าง) ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง การออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มีทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพงานช่าง สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันและเตรียมการสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่างได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานช่างได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานช่างได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานช่าง และสามารถออกแบบงานจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๒๐๑ การงานเลือก(งานช่าง) ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง การออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มีทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพงานช่าง สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันและเตรียมการสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่างได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานช่างได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานช่างได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานช่าง และสามารถออกแบบงานจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๒๐๓ การงานเลือก(งานช่าง) ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่าง การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง การออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มีทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพงานช่าง สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันและเตรียมการสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานช่างได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานช่างได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานช่างได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานช่าง และสามารถออกแบบงานจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๒๐๒ การงานเลือก(งานบ้าน) ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้าน การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานบ้านการ
ออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มี
ทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานบ้าน สามารถนำ
สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานบ้านได้อย่างถูกต้องและ
สามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานบ้าน และสามารถออกแบบงาน
จัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๒๐๔ การงานเลือก(งานบ้าน) ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้าน การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานบ้านการ
 ออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน
 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มี
 ทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานบ้าน สามารถนำ
 สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานบ้านได้อย่างถูกต้องและ
 สามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานบ้าน และสามารถออกแบบงาน
 จัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๒๐๒ การงานเลือก(งานบ้าน) ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้าน การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานบ้านการ ออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มี ทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานบ้าน สามารถนำ สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานบ้านได้อย่างถูกต้องและ สามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานบ้าน และสามารถออกแบบงาน จัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๒๐๔ การงานเลือก(งานบ้าน) ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้าน การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานบ้านการ
 ออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน
 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มี
 ทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานบ้าน สามารถนำ
 สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานบ้านได้อย่างถูกต้องและ
 สามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานบ้าน และสามารถออกแบบงาน
 จัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๒๐๒ การงานเลือก(งานบ้าน) ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้าน การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานบ้านการ
 ออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน
 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มี
 ทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานบ้าน สามารถนำ
 สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานบ้านได้อย่างถูกต้องและ
 สามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานบ้าน และสามารถออกแบบงาน
 จัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๒๐๔ การงานเลือก(งานบ้าน) ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้าน การใช้และเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานบ้านการ
ออกแบบและการปฏิบัติ ปฏิบัติการของใช้ โดยมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการผลิตสิ่งของหรือของใช้ มี
ทักษะและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานบ้าน สามารถนำ
สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานบ้านได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายความหมาย ความสำคัญ วิธีการใช้ การเก็บรักษาวัสดุ ที่ใช้ในงานบ้านได้อย่างถูกต้องและ
สามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการออกแบบงานบ้าน และสามารถออกแบบงาน
จัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์หรือของใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามแนวปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษร และเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบ ที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๑/๑-๔
ต ๑.๒	ป.๑/๑-๔
ต ๑.๓	ป.๑/๑
ต ๒.๑	ป.๑/๑-๓
ต ๒.๒	ป.๑/๑
ต ๓.๑	ป.๑/๑
ต ๔.๑	ป.๑/๑
ต ๔.๒	ป. ๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว

ต ๑.๒

๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

ด ๑.๓

๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ด ๒.๒

๑๓. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ด ๔.๒

๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อบรรณคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ด ๑.๑	ป.๒/๑-๔
ด ๑.๒	ป.๒/๑-๔
ด๑.๓	ป.๒/๑
ด ๒.๑	ป.๒/๑-๓
ด ๒.๒	ป.๒/๑
ด ๓.๑	ป.๒/๑
ด ๔.๑	ป.๒/๑
ด ๔.๒	ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ด ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- ๒.ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพ ประกอบ

ด ๑.๒

๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง

๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง

๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

ด ๑.๓

๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ด ๒.๒

๑๓. ระบุดัชนีตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ด ๔.๒

๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ทำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามแบบที่ฟังหรืออ่าน

พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๓/๑-๔
ต ๑.๒	ป.๓/๑-๕
ต ๑.๓	ป.๓/๑-๒
ต ๒.๑	ป.๓/๑-๓
ต ๒.๒	ป.๓/๑
ต ๓.๑	ป.๓/๑
ต ๔.๑	ป.๓/๑
ต ๔.๑	ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

- ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน
- อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจง่าย (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ

ด ๑.๒

๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
๙. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

ด ๑.๓

๑๐. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๑. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๒. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๓. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๑๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ด ๒.๒

๑๕. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๖. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๗. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ด ๔.๒

๑๘. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อบรรณาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหว่าญถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยบอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย คั่นคว่ำ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด การเขียน

ฟังและพูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๔/๑-๔
ต ๑.๒	ป.๔/๑-๕
ต ๑.๓	ป.๔/๑-๓
ต ๒.๑	ป.๔/๑-๔
ต ๒.๒	ป.๔/๑ -๒
ต.๓.๒	ป.๔/๑
ต ๔.๑	ป ๔/๑
ต ๔.๒	ป ๔ /๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ด ๑.๒

๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ

๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ

๘. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

๙. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

ด ๑.๓

๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

๑๑. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๑๔. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของภาษา

๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ด ๒.๒

๑๖. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๑๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๙. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ด ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอการพูด การเขียน ฟัง พูด และอ่าน เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๕/๑ -๔
ต ๑.๒	ป.๕/๑-๕
ต ๑.๓	ป.๕/๑-๓
ต ๒.๑	ป.๕/๑-๓
ต ๒.๒	ป.๕/๑-๒
ต ๓.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๒	ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ด ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ

ด ๑.๒

๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๘. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๙. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

ด ๑.๓

๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๑. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๙. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ด ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และ เรื่องเล่า พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ

พูด เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด เขียน แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด เขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูด เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๖/๑ -๔
ต ๑.๒	ป.๖/๑-๕
ต ๑.๓	ป.๖/๑-๓
ต ๒.๑	ป.๖/๑-๓
ต ๒.๒	ป.๖/๑-๒
ต ๓.๑	ป.๖/๑
ต ๔.๑	ป.๖/๑
ต ๔.๒	ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

ด ๑.๒

๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๙. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

ด ๑.๓

๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๑๑. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ด ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียงข้อความ สำนวน การใช้พจนานุกรม การแบ่งวรรคตอนการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ เลือก/ระบุประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ระบุ หัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับ ใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การตกทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว และสำนวนการตอบรับ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การละเล่น นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของ

ภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาเชื่อมโยงความรู้กับสิ่งต่างๆรอบตัว การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ บอกทิศทางใช้อุปกรณ์ อ่าน ออกเสียง ระบุและเลือกหัวข้อ ใจความสำคัญแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ ชี้แจง และนำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา แสดงท่าทาง บรรยาย เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรม อธิบาย และเปรียบเทียบ วัฒนธรรม ค้นคว้า รวบรวม สรุปการใช้ภาษาต่างประเทศ ในภาษาสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตามทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดรวบยอด ตามความสนใจ จนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีในการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
ต ๑.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
ต ๑.๓	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ต ๒.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ต ๒.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒
ต ๓.๑	ม.๑/๑
ต ๔.๑	ม.๑/๑
ต ๔.๒	ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน

บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

ด ๑.๒

๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๙. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

ด ๑.๓

๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๑๑. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๑๒. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต ๔.๑

๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ต ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ อ่านออกเสียงข้อความ สำนวน การใช้พจนานุกรม การแบ่งวรรคตอนการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ เลือก/ระบุประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นนิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของ

ภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาเชื่อมโยงความรู้กับสิ่งต่างๆ รอบตัว การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติ บอกทิศทางใช้อุปกรณ์ อ่าน ออกเสียง ระบุและเลือกหัวข้อ ใจความสำคัญ แยกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ ชี้แจง และนำเสนอ นำไปใช้ ใช้ภาษา แสดงท่าทาง บรรยาย เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรม อธิบาย และเปรียบเทียบ วัฒนธรรม ค้นคว้า รวบรวม สรุปการใช้ภาษาต่างประเทศ ในภาษาสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตามทักษะกระบวนการทางภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดรวบยอด ตามความสนใจ จนเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีในการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
ต ๑.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
ต ๑.๓	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ต ๒.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
ต ๒.๒	ม.๑/๑ ม.๑/๒
ต ๓.๑	ม.๑/๑
ต ๔.๑	ม.๑/๑
ต ๔.๒	ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน

บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

ด ๑.๒

๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๙. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

ด ๑.๓

๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๑๑. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๑๒. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต ๔.๑

๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ต ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านประโยค หรือข้อความ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความรู้สึกความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ พร้อมนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การอธิบายเปรียบเทียบการแสดงความรู้สึกการบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมต่างประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาน้ำเสียงกริยาท่าทางตามมารยาทของสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ศึกษาค้นคว้าการรวบรวมการสรุปข้อมูลการนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฟัง อ่าน ปฏิบัติ อธิบาย เขียน แสดงความคิดเห็น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ พูด ให้ความช่วยเหลือ บรรยาย พูดข้อมูล เขียนข้อมูล เขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาษาเหมาะสมกับ

กาลเทศะ พร้อมอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อ อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิด รู้จักการทำงานอย่างเหมาะสม และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท เห็นคุณค่าและประโยชน์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔
ต ๑.๒	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔ ม. ๒/๕
ต ๑.๓	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓
ต ๒.๑	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓
ต ๒.๒	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒
ต ๓.๑	ม. ๒/๑
ต ๔.๑	ม. ๒/๑
ต ๔.๒	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน
๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

ต ๑.๒

๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์

๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

๙. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม

ด ๑.๓

๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๑๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๑๒. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๑๔. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

๑๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๑๗. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

ด ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒๑. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านประโยค หรือข้อความ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ พร้อมนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และประเพณีของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การอธิบายเปรียบเทียบการแสดงความรู้สึกการบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมต่างประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาน้ำเสียงกิริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ศึกษาค้นคว้าการรวบรวมการสรุปข้อมูลการนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะฟัง อ่าน ปฏิบัติ อธิบาย เขียน แสดงความคิดเห็น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ พูด ให้ความช่วยเหลือ บรรยาย พูดข้อมูล เขียนข้อมูล เขียนสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ พร้อมอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อ อธิบายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิด รู้จักการทำงานอย่างเหมาะสม และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท เห็นคุณค่าและประโยชน์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔
ต ๑.๒	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔ ม. ๒/๕
ต ๑.๓	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓
ต ๒.๑	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓
ต ๒.๒	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒
ต ๓.๑	ม. ๒/๑
ต ๔.๑	ม. ๒/๑
ต ๔.๒	ม. ๒/๑ ม. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

ต ๑.๒

๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๙. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

ด ๑.๓

๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๑๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๑๒. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๑๔. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

๑๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๑๗. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

ด ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒๑. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสนทนาและการเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การใช้คำขอร้อง การให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม การพูดและการเขียนแสดงความ ต้องการ การเสนอและการให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การพูดและการเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ / เรื่อง / ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิด ต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การค้นคว้า รวบรวมและ สรุปรายชื่อ / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และการนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น / ค้นคว้ารวบรวมและสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอ นำไปใช้ .ใช้ภาษา อธิบาย เปรียบเทียบ เข้าร่วม จัดกิจกรรม เข้าใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป เผยแพร่

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษา อย่างต่อเนื่องเหมาะสมและอย่างมีประสิทธิภาพและ มี ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการ แก้ปัญหาและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
ต ๑.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
ต ๑.๓	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
ต ๒.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
ต ๒.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒
ต ๓.๑	ม.๓/๑
ต ๔.๑	ม.๓/๑
ต ๔.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ด ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุดูและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ด ๑.๒

๕. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๙. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

ด ๑.๓

๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๑๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๑๒. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๑๗. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ด ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒๑. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณานิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุเขียนสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอ นำไปใช้ .ใช้ภาษา อธิบาย เปรียบเทียบ เข้าร่วม จัดกิจกรรม เข้าใจ ค้นคว้า รวบรวม สรุป เผยแพร่

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษา อย่างต่อเนื่องเหมาะสมและอย่างมีประสิทธิภาพและ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
ต ๑.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
ต ๑.๓	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
ต ๒.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
ต ๒.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒
ต ๓.๑	ม.๓/๑
ต ๔.๑	ม.๓/๑
ต ๔.๒	ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ด ๑.๑

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุดูและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ด ๑.๒

๕. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
๖. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๘. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๙. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

ด ๑.๓

๑๐. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๑๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๑๒. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

ด ๒.๑

๑๓. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ด ๒.๒

๑๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๑๗. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ด ๓.๑

๑๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ด ๔.๑

๑๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ด ๔.๒

๒๐. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒๑. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ เข้าใจและใช้ประโยคคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความบทอ่าน บทสนทนา การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว การขอบคุณ ขอโทษ และการใช้ภาษาท่าทาง การใช้ภาษาในการฟัง พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๒. ใช้คำทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ รวมถึงคำสั่งง่ายๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยอย่างมั่นใจ และกล้าแสดงออก
๕. ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจและใช้ประโยคคำสั่งง่ายๆในห้องเรียน คำขอร้องอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำศัพท์สั้นๆง่ายๆ เข้าใจความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจบทอ่าน บทสนทนาง่ายๆ และนิทานที่มีภาพประกอบ ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเอง สั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ง่ายๆได้ถูกต้อง
๒. ใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
๓. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆได้ถูกต้อง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านเรื่องง่ายๆหรือนิทานที่มีภาพประกอบได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำและประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวบอกความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้เหมาะสมตามวัยใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้บทสนทนาการทักทายได้ถูกต้องตามเวลาและฤดูกาลเทศะ แนะนำตนเองได้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บอกลักษณะของบุคคลรอบตัว พูดประโยคบอกความชอบไม่ชอบ บอกความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องกีฬา งานอดิเรก บอกสถานที่ต่างๆ รอบตัวและตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
๒. บอกความหมายของคำและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้
๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา ทักทาย และแนะนำตนเอง และใช้ภาษาทำทางประกอบกรพูดได้เหมาะสม
๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการเขียนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน แยกเป็น ๓ กิจกรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน และ ๓) กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยให้มีการบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเอง ได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์) ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่ง ออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้ คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมี งานทำ

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียนมุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เพิ่มเติมจากกิจกรรมในกลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกัน แก้ปัญหา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ รวมถึงกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้สิทธิ และหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แบ่ง ตามความแตกต่างระหว่างกิจกรรมได้เป็น ๒ ลักษณะ

๒.๑ กิจกรรมพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการ ค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของ สังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๒.๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝัง ระเบียบวินัยกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และ วิธีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งกระบวนการจัดให้เป็นไปตามข้อกำหนด ของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ยุวชาติ สมาคม ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกรมรักษาดินแดน

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะของอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความ รับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่วัดผ่านตัวชี้วัดให้มี การสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใดนอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งในระดับประถมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญ สะท้อนมาตรฐาน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา โดยกำหนดระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ๘ ระดับ โดยกำหนดเทียบคำร้อยละ ดังนี้

๔	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม	ช่วงคะแนน ๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ช่วงคะแนน ๗๕ - ๗๙
๓	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ช่วงคะแนน ๗๐ - ๗๔
๒.๕	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ช่วงคะแนน ๖๕ - ๖๙
๒	หมายถึง	ผลการเรียนน่าพอใจ	ช่วงคะแนน ๖๐ - ๖๔
๑.๕	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ช่วงคะแนน ๕๕ - ๕๙
๑	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ช่วงคะแนน ๕๐ - ๕๔
๐	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ช่วงคะแนน ๐ - ๔๙

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับเช่นเดียวกับระดับประถมศึกษา

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน ดังนี้

ผ่าน หมายถึง มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”

ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเบ[ั]นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน[ั]วยกิต

และ

รายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนได้อ่านรายกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ รายกิต โดย
 เปรียบรายวิชาพื้นฐาน
 ๖๖ รายกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ รายกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับพหุคูณเกณฑ์
 การประเมิน
 ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับพหุคูณเกณฑ์การ
 ประเมินตามที่
 สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินพหุคูณเกณฑ์การ
 ประเมินตามที่
 สถานศึกษากำหนด

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว., ๒๕๕๑.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๒, ๒๕๕๓.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๕๗.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๒, ๒๕๕๓.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๒, ๒๕๕๓.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๓, ๒๕๕๔.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย(น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย), ๒๕๕๕.

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ที่ ๗๑/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองไหล (พุทธเพิ่มวัฒนธรรมราษฎร์)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไหล (พุทธเพิ่มวัฒนธรรมราษฎร์) ประกอบด้วย

๑. นายสุชาติ ธารารมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนธรรมราษฎร์)	ประธานกรรมการ
๒. นางปานเกษ จันทรเลื่อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวมลฤดี ศรีสานต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นายบุญคำ รักชาติศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวจารุเนตร หลอดแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นายสุนทร พรหมลาย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗. นางวไลภรณ์ ร่วมรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสมนึก มานะพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางอรอนงค์ พรหมลาย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นายสุนทร พรหมลาย	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑. นางเอื้องขวัญ สารักษ์	หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๒. นางจิราภร ศรีสมภพ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๓. นางปานเกษ จันทรเลื่อน	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๑๔. นายณัฐพงศ์ แก้วลี	ครูภาษาไทย	กรรมการ
๑๕. นางชนมณีภา สุวรรณชัยรบ	ครูอนุบาล	กรรมการ
๑๖. ครูรัชสิริย์ มรกตเขียว	ครูธุรการ	กรรมการ

๑๗.นางวไลภรณ์ ร่วมรักษ์
๑๘.นายสุเทพ บุญประดับ

ครูวิชาการโรงเรียน
ผู้ช่วยครูวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองไหล
(พรเพิ่มวัฒนราษฎร์)มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ

การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไป

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชนเพื่อให้เกิดการใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา

เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษา

ในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพ

นักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา
สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล หากมีปัญหาให้ดำเนินการ

แก้ไข และรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๑ ทราบตามลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เดือน เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวรวิทย์ โสภำพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



หลักสูตรสถานศึกษานำร่อง
ในพื้นที่นวัตกรรมศึกษา
ประเภทที่ ๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนกำหนด
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (บูรเพิ่มวัฒนราษฎร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ