



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองหลัก พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลัก
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองหลักพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒(แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๗ วรรค ๒ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษา ต่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ความ ต้องการของท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียนในสถานศึกษาแต่ละแห่ง

โรงเรียนบ้านหนองหลัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงได้ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองหลัก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองหลัก

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(พระครูศรีธรรมวิบูลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายทวีศักดิ์ สะไบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลัก

คำนำ

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองหลักต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้แล้วเสร็จ เพื่อประกาศใช้หลักสูตรฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ , ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้จัดการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒ และ ๔,๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ และ ๔,๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้จัดการศึกษาทุกปี

จากคำสั่งดังกล่าว มีผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามกระบวนการหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรสถานครั้งที่ ๒ ตั้งแต่มีการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแกนสาระการเรียนรู้พื้นฐานของหลักสูตรสถานศึกษาเป็นต้นมา โดยการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฯ ครั้งนี้ เป็นการปรับปรุงบางส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าวข้างต้น และได้ปรับปรุงเป้าหมายความสำเร็จที่บ่งชี้ถึงคุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๒๐ ปี ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย ในยุค ๔.๐ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ถึงการมีคุณค่าตามหลักค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ เป็นต้น

คณะผู้จัดทำ

คณะครู โรงเรียนบ้านหนองหลัก

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลัก		
คำนำ		
ส่วนนำ		
ความนำ		๑
วิสัยทัศน์		๓
พันธกิจ		๓
เป้าประสงค์		๓
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		๕
มาตรฐานการเรียนรู้		๖
ตัวชี้วัด		๗
สาระการเรียนรู้		๘
โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา		๑๔
โครงสร้างเวลาเรียน		๑๔
โครงสร้างหลักสูตรรายปี		๑๕
คำอธิบายรายวิชา		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๒๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๔๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๘๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		๑๒๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๑๓๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๑๕๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๑๖๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๘๙
กิจกรรมแนะแนว		๑๘๙
กิจกรรมนักเรียน		๑๘๙
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๘๙
เกณฑ์การวัดผลประเมินผล		
การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้		๑๙๑
เกณฑ์การจบการศึกษา		๑๙๓
การเทียบโอนผลการเรียน		๑๙๖

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลัก ที่ / ๒๕๖๗

๑๙๗

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก

ส่วนนำ

ความนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ ให้คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา คือ ๑) เพื่อ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคน ไทยให้เป็น พลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักร ไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กำหนด เป้าหมายของการจัด การศึกษา คือ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่าง ทัวถึง ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม และ ระบบการศึกษาที่มี คุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ(สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา, ๒๕๖๐) เป็นการชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพคนใน สังคมไทยให้มีคุณธรรมและความรอบรู้อย่างเท่าทันให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ ศิลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อไปสู่รากฐานความรู้ได้ อย่างมั่นคงบนพื้นฐานบริบทท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๗ วรรค ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ- กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนทั่วไป โดยปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้โรงเรียนทั่วไปใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ๖

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน ใช้ประโยชน์จากการอ่านเป็น เห็นคุณค่าและรักการอ่านมุ่งส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งส่งเสริมให้ เกิดความตระหนักในจารีต ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งานศิลปะ อาชีพเชิงประยุกต์ มุ่งส่งเสริมการใช้ความหลากหลาย ทางภาษา และวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาการค้า การบริการการ ท่องเที่ยว มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อการพัฒนางานสร้างอาชีพพื้นฐานการทำมาหากินตามวิถี อุบลราชธานีที่สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นและวิถีชีวิตของอุบลราชธานี มุ่งส่งเสริมการสร้าง สำนึกคุณธรรม มีกิริยามารยาท มีสัมมาคารวะ รับผิดชอบและรักบ้านเกิด

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ (๔) กำหนดให้ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา “นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม กฎหมายว่า ด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับ พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา” และมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง ที่กำหนดให้ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่ได้รับการปรับ เพื่อนำไปใช้ตามมาตรา ๒๐ (๔) ต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยต้องจัดสาระการเรียนรู้รายวิชาให้หลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดหรือ ความสนใจ ของผู้เรียน และสภาพภูมิสังคม” ซึ่งสถานศึกษาที่มีความประสงค์ใช้หลักสูตรประเภทนี้ จำเป็นพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหลัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองหลัก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยปรับโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองหลัก และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมกันรับผิดชอบและทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านหนองหลัก เป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความปลอดภัยในทุกมิติ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี สู่วิถี “เรียนดี มีความสุข” อย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
6. พัฒนาผู้เรียน ให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจ

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานอย่างเสมอภาค ทัวถึงและเท่าเทียม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดการศึกษา และทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีความสุขในการใช้ชีวิต และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญ ดังนี้

๑. สมรรถนะพื้นฐาน เป็นสมรรถนะในความฉลาดรู้พื้นฐาน (Basic Literacy) ๔ ด้าน ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒. สมรรถนะหลัก เป็นสมรรถนะทั่วไปที่ประยุกต์ใช้กับเรื่องหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง เป็นสมรรถนะที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จในการเรียนรู้การปฏิบัติ การทำงาน การแก้ปัญหาและการใช้ชีวิต ได้แก่

๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒.๒ ความสามารถในการคิดขั้นสูง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่าง มีวิจารณญาณบนหลักเหตุผลอย่างรอบด้าน โดยใช้คุณธรรมกำกับการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผลด้วยความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันอย่าง เป็นระบบ ใช้จินตนาการและความรู้ สร้างทางเลือกใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๒.๖ ความสามารถในการจัดการตนเอง เป็นความสามารถรู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเอง

และผู้อื่น การพัฒนา ปัญญาภายใน ตั้งเป้าหมายในชีวิตและกำกับตนเองในการเรียนรู้และใช้ชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด รวมถึงการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะ สมดุล (Resilience) เพื่อไปสู่ความสำเร็จของ เป้าหมายในชีวิต มีสภาวะที่ดีและมีสัมพันธภาพกับ ผู้อื่นได้ดี

๒.๗ ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจการ และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงาน เป็น ทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มี การ ประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การ ตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อย่างรับผิดชอบร่วมกัน สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้ สถานการณ์ที่ยุ่งยาก

๒.๘ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมือง ไทยและ พลโลก รู้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคม อย่างมีวิจรรย์ญาณ อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ มี บทบาทในการตัดสินใจ และสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นในความเท่าเทียมเป็น ธรรม คำนึงม ประชาธิปไตย และสันติวิธี

๒.๙ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพและความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และธรรมชาติใน ชีวิตประจำวัน ใช้และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต เห็นคุณค่า สามารถ แก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไก สำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่า ต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึง การทดสอบระดับเขต พื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกัน คุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละ ระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัด ประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษา ภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและ ให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ป. ๑/๒

ป.๑/๒ ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒

๑.๑ สารที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑

ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ต ๒.๒ ม.๔-๖/ ๓

ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ ๓

๒.๓ สารที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๒

ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน
รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก
ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลัง
ของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวน
ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหา ที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูป
เรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบ นิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมาย ของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของระบบต่าง ๆ ของ สัตว์และ มนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรมการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติ ของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่ แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติ ของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง สันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และ ดำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ ของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความ จำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และ ดำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทริยภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัย

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่ายสารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ สากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ สากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ สากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกใน การใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดง ความคิดเห็น อย่าง มีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความ คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหลัก พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เวลาเรียน								
	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก)	๑๖๐ (๔ นก)	๑๖๐ (๔ นก)
สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	(๔ นก)	(๔ นก)	(๔ นก)
- ศาสนา ศีลธรรม									
จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง									
วัฒนธรรมและการ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ดำเนินชีวิตในสังคม							(๓ นก)	(๓ นก)	(๓ นก)
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน พื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รายวิชาเพิ่มเติม ป้องกันการทุจริต	ปีละ ๔๐ ชั่วโมง						ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชั่วโมง)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษา พลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
ส ๑๑๒๐๔	เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชั่วโมง)
■ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
- ชมรม ชุมนุม		๓๐
■ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๔๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ :

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่มสาระการเรียนรู้ /โครงการ/ หน่วยงาน /กิจกรรม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐ ชั่วโมง)
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษา พลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
ส ๑๒๒๐๔	เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชั่วโมง)
■ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
- ชมรม ชุมนุม		๓๐
■ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๕๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ :

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่มสาระการเรียนรู้ /โครงการ/ โครงงาน /กิจกรรม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐ ชั่วโมง)
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
ส ๑๓๒๐๔	เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชั่วโมง)
■ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
- ชมรม ชุมนุม		๓๐
■ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๕๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ :

ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่มสาระการเรียนรู้ /โครงการ/ โครงงาน /กิจกรรม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชั่วโมง)
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษา พลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ส ๑๔๒๐๔ เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชั่วโมง)
■ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
- ชมรม ชุมนุม		๓๐
■ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๔๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่มสาระการเรียนรู้/โครงการ/ หน่วยงาน /กิจกรรม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชั่วโมง)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ส๑๕๒๐๔ เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชั่วโมง)
■ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
- ชมรม ชุมนุม		๓๐
■ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๔๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่มสาระการเรียนรู้ /โครงการ/ หน่วยงาน /กิจกรรม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชั่วโมง)
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ส๑๖๒๐๔ เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชั่วโมง)
■ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		๔๐
- ชมรม ชุมนุม		๓๐
■ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๔๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่มสาระการเรียนรู้ /โครงการ/ หน่วยงาน /กิจกรรม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	(๔๔๐ ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน	(๔๔๐ ชม.)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๘๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ พุทธศาสนา	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๒ เปโตร	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๑	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	0.5 (2๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	0.5 (2๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๐๐ ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๐๐ ชม.)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๒๐๔ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐ ชม.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐ ชม.)
กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
กิจกรรมนักเรียน	-	กิจกรรมนักเรียน	-
- ลูกเสือ/เนตรนารี/	(๒๐)	- ลูกเสือ/เนตรนารี/	(๒๐)
- ชมรม ชุมนุม	(๑๐)	- ชมรม ชุมนุม	(๑๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(๖๐๐ ชั่วโมง)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(๖๐๐ ชั่วโมง)

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่ม
สาระการเรียนรู้/โครงการ/โครงงาน/กิจกรรม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	(๔๔๐ ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน	(๔๔๐ ชม.)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๘๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ ฟุตบอล	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๒ ตะกร้อ	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๒	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	0.5 (2๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	0.5 (2๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๐๐ ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๐๐ ชม.)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
ว๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๒๐๔ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐ ชม.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐ ชม.)
กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
กิจกรรมนักเรียน	-	กิจกรรมนักเรียน	-
- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)	- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)
- ชมรม ชุมนุม	(๑๐)	- ชมรม ชุมนุม	(๑๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(๖๐๐ ชั่วโมง)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(๖๐๐ ชั่วโมง)

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ /โครงการ/ หน่วยงาน

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	(๔4๐ ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน	(๔4๐ ชม.)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๘๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๑ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ วอลเลย์บอล	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๒ ฟุตบอล	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๓	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	0.5 (2๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	0.5 (2๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๐๐ ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๐๐ ชม.)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๐.๕ (๒๐)	อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	๐.๕ (๒๐)
ว๒๓๒๐๕ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๖ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๒๐๔ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐ ชม.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐ ชม.)
กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
กิจกรรมนักเรียน	-	กิจกรรมนักเรียน	-
- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)	- ลูกเสือ/เนตรนารี	(๒๐)
- ชมรม ชุมนุม	(๑๐)	- ชมรม ชุมนุม	(๑๐)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(๖๐๐ ชั่วโมง)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(๖๐๐ ชั่วโมง)

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ /โครงการ / หน่วยงาน / กิจกรรม

การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม สถานศึกษาสามารถดำเนินการ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา สามารถปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนรวมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานให้เป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมซึ่งในภาคเรียนที่๒ได้บรรจุวิชาการป้องกันการทุจริตหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สถานศึกษาจัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระ การเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)	รวม ๖ ปี	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)	รวม ๓ ปี	จำนวน ๔๕ ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)	รวม ๓ ปี	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่าน
หนังสือตามสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์
สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วย
คำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียนฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่า
เรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรู้สีกจากเรื่องที่ฟังและดู พุด
สื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำ
คล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟัง
และดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจ
นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับ
กาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการ
ใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการ
ตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมี
สัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ป.๑/๖ ป.๑/๘	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓
ท ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓	ท ๒.๑ ป.๑/๒
ท ๓.๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๕	ท ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๔
ท ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	ท ๔.๑ ป.๑/๓
	ท ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่ายๆ อธิบาย ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น อ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ จินตนาการ มารยาทการอ่าน เขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน ปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกความสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟัง พูดสื่อสาร มารยาทการฟัง การพูด การดู บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ เรียงคำเป็นประโยค บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทรื่องละเล่น สำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระบุข้อคิด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ชัดเจน ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕
ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔	ท ๒.๑ ป.๒/๒
ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๓/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๗	ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖
ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕	ท ๔.๑ ป.๒/๓
ท ๕.๑ ป.๒/๒	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ ละบทร้อยกรองอย่างง่ายได้คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟัง การดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุทธแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุทธสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ฟังวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระบุข้อคิด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ชัดเจน ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๕
ท ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖	ท ๒.๑ ป.๓/๒
ท ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๖	ท ๓.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๕
ท ๔.๑ ป. ๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖	ท ๔.๑ ป.๓/๒
ท ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ท ๕.๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้พจนานุกรม ค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๗ ป. ๔/๘	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๖
ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป. ๔/๗ ป.๔/๘	ท ๒.๑ ป.๔/๒
ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖	ท ๓.๑ ป.๔/๓
ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖	ท ๔.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๗
ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	ท ๕.๑ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคโดยนัยแยกข้อเท็จจริง วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียน เชิงอธิบายคำสั่งและปฏิบัติตามอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มารยาทการอ่าน คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ เขียนแสดงความรู้สึก กรอแบบรายงานการต่างๆ เขียนเรียงความตามจินตนาการ มารยาทการเขียน พุดแสดงความรู้ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถาม คำตอบ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผล พุดรายงาน จากเรื่องที่ฟังและดู มารยาทการฟัง พุด ดู ระบุชนิดและหน้าที่คำ จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง สำนวน สรุปเรื่อง ระบุความรู้และข้อคิด อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การฟัง การอ่าน การคิด การเขียน การดู การพูด การคิดวิเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ สรุปเรื่อง ข้อคิด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะสามารถสื่อสารได้ชัดเจน ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓
ท ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ป.๕/๙	ท ๒.๑ ป.๕/๒
ท ๓.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ป.๕/๕	ท ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓
ท ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗	ท ๔.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓
ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓	ท ๕.๑ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคโดยนัยแยกข้อเท็จจริง วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียน เชิงอธิบายคำสั่งและปฏิบัติตามอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มารยาทการอ่าน คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ เขียนแสดงความรู้สึก กรอกแบบรายงานการต่างๆ เขียนเรียงความตามจินตนาการ มารยาทการเขียน พูดแสดงความรู้ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถาม คำตอบ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผล พูดรายงาน จากเรื่องที่ฟังและดู มารยาทการฟัง พูด ดู ระบุชนิดและหน้าที่คำ จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง สำนวน สุภาษิต ระบุความรู้และข้อคิด อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทย การฟัง การอ่าน การคิด การเขียน การดู การพูด การคิดวิเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ สุภาษิต ข้อคิด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะสามารถสื่อสารได้ชัดเจน ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕
ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙	ท ๒.๑ ป.๖/๒
ท ๓.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๖	ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ป.๖/๕
ท ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ท ๔.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖
ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ท ๕.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดยอ่านในใจ และอ่านออกเสียง เรื่องราวที่เป็นร้อยแก้วร้อยกรองและเรื่องราวที่เป็นบันเทิงคดีอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ เข้าใจความหมายของคำการตีความ เปรียบเทียบคำที่มีหลายความหมาย สร้างความเข้าใจในการอ่าน จับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การท่องจำ บทประพันธ์ที่มีคุณค่า น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่านเขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อ และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาถูกต้องตามหลักการพูด ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ความแตกต่างของภาษาพูดกับภาษาเขียนการศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีวรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพินิจ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถสรุปความ จับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งใช้ถ้อยคำน้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พูด วิเคราะห์ วิจารณ์ประเมินค่าสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีต ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิถีชีวิตชุมชนในสังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักภาษาไทย

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๓	ท ๑.๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๔ ม. ๑/๕
ท ๒.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔	ท ๒.๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๕
ท ๓.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	ท ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๖
ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒	ท ๔.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖
ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒	ท ๕.๑ ม. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน ฟัง ดู โดยฝึกทักษะการอ่าน การวิเคราะห์งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พุดรายงานจากการค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด แต่งบทร้อยกรอง จำแนกสำนวนสุภาษิต คำพังเพย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพินิจ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถสรุปความ จับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งใช้ถ้อยคำน้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พูด วิเคราะห์ วิจารณ์ประเมินค่าสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล พุดและเขียนได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีต ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยา จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิถีชีวิตชุมชนในสังคม วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และรักภาษาไทย

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม. ๑/๖ ม. ๑/๗ ม. ๑/๙	ท ๑.๑ ม. ๑/๘
ท ๒.๑ ม. ๑/๖ ม. ๑/๗ ม. ๑/๘	ท ๓.๑ ม. ๑/๔ ม. ๑/๕
ท ๓.๑ ม. ๑/๖	ท ๔.๑ ม. ๑/๖
ท ๔.๑ ม. ๑/๕	ท ๕.๑ ม. ๑/๔
ท ๕.๑ ม. ๑/๓	

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรอง ประเภทกลอนนิทาน กลอนบทละคร การจับใจความสำคัญ การอ่านสรุปความ การอ่านตามความสนใจ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา พุทธศาสนารายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการพูด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรม วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิด กระบวนการเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาทักษะ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความรู้ และความคิด นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เทคโนโลยี รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔	ท ๑.๑ ม. ๒/๘
ท ๒.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔ ม. ๒/๘	ท ๒.๑ ม. ๒/๒
ท ๓.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓	ท ๓.๑ ม. ๒/๖
ท ๔.๑ ม. ๒/๓ ม. ๒/๕	ท ๔.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒
ท ๕.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓	

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านร้อยแก้ว ได้แก่ บทความ ร้อยกรอง ได้แก่ กาพย์ กลอน อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล บันทึกย่อความ รายงาน และตอบคำถามจากการอ่าน นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดี บทร้อยกรองร่วมสมัย คำขวัญ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาสังเคราะห์เพื่อพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา จดหมายกิจธุระ เรียงความ บันทึก ย่อความ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบการเขียนโครงงาน เพื่อการเรียนรู้ โดยอ้างอิงสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

ประเมินคุณค่างานเขียนด้านแนวคิด การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน แต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของภาษา องค์ประกอบของพยางค์ คำ หลักการสร้างคำในภาษาไทย การเพิ่มคำ การใช้คำเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะบุคคล จากอิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาอื่น พูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดอภิปราย เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมตามหลักการเบื้องต้น นอกจากคุณค่าด้านวรรณศิลป์จากวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้านในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ สามารถท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่าจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา พัฒนาการอ่าน การเขียน ความรู้ ประสบการณ์ การทำงาน มีมารยาทในการใช้ภาษาและมีนิสัยรัก

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม. ๒/๕ ม. ๒/๖ ม. ๒/๗	ท ๓.๑ ม. ๒/๔ ม. ๒/๕
ท ๒.๑ ม. ๒/๕ ม. ๒/๖ ม. ๒/๗	ท ๕.๑ ม. ๒/๕
ท ๔.๑ ม. ๒/๕	
ท ๕.๑ ม. ๒/๔ ม. ๒/๕	

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป และปณิณกะ อ่านทำนองเสนาะในระดับที่ยากขึ้นได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนภาพความคิดสร้างความเข้าใจในการอ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เปรียบเทียบความสมเหตุสมผล ลำดับความเป็นไปได้ ดีความและประเมินความถูกต้อง และคุณค่าของเรื่องที่อ่าน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลถูกต้องตามระดับของภาษา มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานอย่างมีเหตุผลศึกษาโครงสร้างประโยค ซับซ้อน วิเคราะห์ระดับของภาษา การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ การท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านสรุปความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเปรียบเทียบความแตกต่าง หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดโน้มน้าวและการแสดงความคิดเห็น เข้าใจระดับในการใช้ภาษา และประโยคที่ซับซ้อนถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๔ ม.๓/๑๐	ท ๑.๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓
ท ๒.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๓ ม.๓/๔ ม๓/๕	ท ๒.๑ ม. ๓/๒
ท ๓.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒	ท ๓.๑ ม. ๓/๒
ท ๔.๑ ม. ๓/๒ ม.๓/๔	ท ๔.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๓
ท ๕.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒	

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง ระบุความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัยจากการอ่าน แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีการยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาและวิเคราะห์จากการฟัง การดู พูดในโอกาสต่างๆ มีการยาทในการ ฟัง ดู พูด ศึกษาคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุป และนำข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ความเป็นไปได้จากการอ่าน หลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ หลักการใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ภาษาถิ่น ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น เช่น ศึกษาภาษาถิ่นของคนอุบล เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ด้วยการสร้างนวัตกรรมที่เป็นเกมการศึกษาเกี่ยวกับภาษาถิ่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

มีการยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การเขียน ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความงามของภาษา วรรณกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มีสมรรถนะสำคัญในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต ประกอบด้วยการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและมีความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะความสามารถในการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง ตั้งเป้าหมายในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม. ๓/๖ ม. ๓/๗ ม. ๓/๘ ม.๓/๙	ท ๑.๑ ม. ๓/๕
ท ๒.๑ ม. ๓/๖ ม. ๓/๗ ม. ๓/๘ ม.๓/๙ ม๓/๑๐	ท ๓.๑ ม.๓/๔
ท ๓.๑ ม. ๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๖	ท ๔.๑ ม. ๓/๖
ท ๔.๑ ม. ๓/๕	ท ๕.๑ ม. ๓/๓
ท ๕.๑ ม. ๓/๔	

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part – whole relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ และการเรียงลำดับ การบวก การลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ เชื่อมมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔	ค ๑.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๕ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ ค ๒.๒ ป.๑/๑ ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ การบวกและการลบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาร่วมหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดและการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การอ่านแผนภูมิรูปแบบ

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ เชื้อมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถในการสื่อสาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗ ค ๒.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๔	ค ๑.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๘ ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๖ ค ๒.๒ ป.๒/๑ ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ การอ่านและการเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการเขียนจำนวนในรูปกระจาย การอ่านและการเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ และเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักและการคูณจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนและพร้อมทั้งหาคำตอบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน การบอกและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การเขียนและอ่านบันทึกการรับรายจ่าย การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน การเลือกใช้เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว การชั่งและการตวง เปรียบเทียบความยาวและน้ำหนัก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา การเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา และการอ่านตารางเวลา รูปที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านตารางทางเดียว โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ได้แก่ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถด้านการสื่อสาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๑๐	ค ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๔, ป.๓/๙, ป.๓/๑๑ ค ๑.๒ ป.๓/๑
ค ๒.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๑, ป.๓/๑๒	ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๖, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๓ ค ๒.๒ ป.๓/๑ ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค๑๔๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัด และการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความหมาย การอ่านและเขียนเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถด้านการสื่อสาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๕ ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๒ ป.๔/๑	ค ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๔ , ป.๔/๑๖ ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓ ค ๒.๒ ป.๔/๒ ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายราย

ค ๑๕๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์เปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนและการบวก การลบ การคูณ การหาร ระคนของเศษส่วนและจำนวนและการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนและการคูณ การหาร ระคนระหว่างเศษส่วนและทศนิยมค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่งและ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่าน และการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตรกิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยมการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยมปริมาตรของความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตรลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตรการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉากเส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนานการสร้างเส้นขนานมุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมการสร้างรูปสี่เหลี่ยมลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึมการอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งการอ่านกราฟเส้น

โดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหาการใช้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถในการสื่อสาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗	ค ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๕, ป.๕/๘, ป.๕/๙
ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒	ค ๒.๑ ป.๕/๓, ป.๕/๔
ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒	ค ๒.๒ ป.๕/๓, ป.๕/๔
	ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๖๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและ เศษส่วนในรูปทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ผลของคำตอบที่ได้ วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักความสมเหตุสมผลของคำตอบ การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ การบอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนนับ และการนำไปใช้ การบอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.ของจำนวนนับ ระบุตำแหน่งของสิ่งต่างๆ อธิบายทิศทาง ระยะทาง แผนที่ แผนที่ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การเขียน แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ บอกความหมายของเส้นขนาน บอกสมบัติของเส้นขนาน ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และ พีระมิด จากรูปคลี่ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับรูป การเขียนสมการจากสถานการณ์หรือ ปัญหา และการแก้สมการพร้อมทั้งตรวจ คำตอบ การอ่านกราฟเส้น แผนภูมิวงกลม และการเขียน แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ กราฟเส้นอธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมาย เช่นเดียวกับคำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอนอาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

โดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้การใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมการ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันประกอบด้วยความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา มีความสามารถด้านการสื่อสาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๔	ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๖, ป.๖/๘, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒ ค ๑.๒ ป.๖/๑ ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ค ๒.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓ ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายราย

ค ๒๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และการนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้ในชีวิตจริง ทศนิยม ค่าประจำหลักของทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม (ไม่รวมผลลัพธ์ที่เป็นทศนิยมซ้ำ) ความสัมพันธ์ของเศษส่วนกับทศนิยม การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง และจำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและการหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเขียนจำนวนในรูป

สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัด อุบลราชธานี

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและนำเสนอ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ม.๑/๒	ค ๑.๑ ม.๑/๑ ค ๑.๓ ม.๑/๑ ค ๒.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรงการสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ และการสร้างเส้นขนานคู่ขนาน และกราฟของคู่ขนาน กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริงการตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล และการนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษา มาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม คือ แผนผังทางภูมิศาสตร์ของเมืองอุบลราชธานี สถิติเกี่ยวกับประชากรและสิ่งแวดล้อมในเมืองอุบลราชธานี มาบูรณาการในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สังเกต ทดลอง เปรียบเทียบ สรุปและรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเชื่อมโยง ทักษะการให้เหตุผลและทักษะการสื่อสารและนำความรู้ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีเจตนาที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและนำเสนอ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสามารถสร้างโมเดลผังเมืองจังหวัดอุบลราชธานีได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
-	ค ๑.๑ ม.๑/๓ ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ค ๒.๒ ม.๑/๑ ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

จำแนก ยกตัวอย่างและบอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ อธิบาย ระบุและหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม โดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มเศษส่วนและทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริงหาค่าประมาณของรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หาบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามหาคูณและผลหารของพหุนามและเอกนามอย่างง่ายใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง และพหุนามดีกรีสูงที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและทฤษฎีเหลือเศษ แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบสร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตโดยไม่เน้นการพิสูจน์ สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิตใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาทักษะหรือกระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหาการให้เหตุผลและนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและนำเสนอ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
ค ๑.๑ ม.๒/๑	ค ๑.๑ ม.๒/๒
ค ๑.๒ ม.๒/๑	ค ๑.๒ ม.๒/๒
	ค ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๒๑๐๒ รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึมและทรงกระบอก กรวย หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก ปริมาตรของ ปริซึมและทรงกระบอกนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

บอกและอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่เกิดขึ้นจากการแปลงทางเรขาคณิตในการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน และนำไปใช้ หาพิกัดของจุดและอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉากใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาคำหนดประเด็นและเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ ต่างๆรวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมอ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลลัพธ์ในชุมชน คือ ลวดลายบนพัด มาบูรณาการในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะหรือกระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหาการให้เหตุผลและนำความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและนำเสนอ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
-	ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ ค ๒.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕ ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๓๑๐๑ รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ผูกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวข้องกับการไม่เท่ากันของจำนวน การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและเขียนกราฟแสดงคำตอบ การแก้ปัญหาโดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสามที่อยู่ใน รูปผลบวกของกำลังสามและผลต่างของกำลังสามโดยใช้สูตร การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่า สามที่สามารถจัดให้อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองสมบูรณ์ ผลบวกของกำลังสามหรือผลต่างของกำลังสาม โดยใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ สมบัติการสลับที่ หรือสมบัติการแจกแจง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวการนำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การระบุลักษณะ พร้อมทั้งเขียนกราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป $y = ax^2$, รูป $y = ax^2 + h$, $y = a(x-h)^2$, $y = a(x-h)^2 + k$ และ , $y = ax^2 + bx + c$

เมื่อ a, b, c, h และ k เป็นค่าคงตัว ที่ $a \neq 0$ การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย ระบุเงื่อนไขที่ทำให้รูปหลายเหลี่ยมสองรูปคล้ายกันและบอกสมบัติของรูปหลายเหลี่ยม ที่คล้ายกัน การระบุเงื่อนไขที่ทำให้รูปสามเหลี่ยมสองรูปคล้ายกัน และบอกสมบัติของรูปสามเหลี่ยม ที่คล้ายกันใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา สถิติ นำเสนอข้อมูลในรูปแผนภาพกล่องโดยใช้วิธีการหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม อ่าน วิเคราะห์ และแปล ความหมายผลลัพธ์ที่นำเสนอในรูปแผนภาพกล่อง ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ คาดคะเน และสรุปผลได้อย่าง เหมาะสม

เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า

มีคุณลักษณะในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและนำเสนอ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
-	ค ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ค ๑.๓ ม.๓/๒, ม.๓/๓ ค ๒.๒ ม.๓/๒ ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๒๓๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ใช้กราฟเพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการ แก้ปัญหา วงกลม บอก ทฤษฎีบทเกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลมและเส้น สัมผัสวงกลม นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ พีระมิด กรวยและทรงกลม หาปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้มีโอกาสเกิดขึ้นมากหรือน้อย หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ที่กำหนดให้ นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติ เข้าใจความหมายและค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลมขนาดต่าง ๆ นำความรู้ เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาโดยจัดประสบการณ์ หรือ สร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลท้องถิ่น ใช้เทคนิค การสอนที่หลากหลาย การปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า

มีคุณลักษณะในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสารและนำเสนอ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้ปลายทาง
-	ค ๑.๓ ม.๓/๓ ค ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ค ๒.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓ ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้นฝึกทักษะการคิดคำนวณการให้เหตุผลและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องต่อไปนี้เป็นประยุกต์ของรูปเรขาคณิต จำนวนนับและร้อยละในชีวิตประจำวัน จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ตัวเลขฐานต่างๆ การเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข การประยุกต์ของจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการคิดคำนวณแก้โจทย์ปัญหา การสร้าง ทางเรขาคณิต การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมขนาดต่างๆ การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำไปสู่การนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง ทั้งเนื้อหา ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้
๒. ตระหนักความสมเหตุสมผลของคำตอบที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาต่างๆได้
๓. อ่านและเขียนภาษาโรมันได้
๔. บอกค่าของตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานที่กำหนดให้ได้
๕. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นเลขฐานต่างๆได้
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่เกี่ยวกับการประยุกต์ของจำนวนเต็มและเลขยกกำลังได้
๘. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ เอกนาม พหุนาม การบวก การลบ การคูณ การหาร พหุนาม โดยใช้ความรู้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลที่ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. หาผลบวกและผลลบ ของเอกนาม และพหุนามที่กำหนดให้ได้
๒. หาผลคูณ ผลหารของพหุนามอย่างง่ายได้

รวม ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาสมบัติของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การคูณและการหาร เลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณระหว่างเอกนาม กับเอกนาม การคูณระหว่างเอกนามกับพหุนาม การคูณระหว่างพหุนามกับพหุนาม การหารเอกนาม ด้วยเอกนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน ความสัมพันธ์ของการเลื่อน ขนาน การสะท้อน และการหมุน และการนำสมบัติของการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนไปใช้ในชีวิตจริง โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้จริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้ทฤษฎีและสมบัติของเลขยกกำลัง
๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
๓. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้
๔. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนในการสร้างสร้งงานศิลปะหรือ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ทบทวนพหุนาม การคูณและการหารพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำสภาพทางด้านสังคม และวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้
๒. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามดีกรีไม่เกินหนึ่งได้

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องทั้งนำสภาพทางด้านสังคม และวัฒนธรรมด้านเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือได้

รวม ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่อง วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของ วงกลม คอร์ดของวงกลม เส้นสัมผัสของวงกลม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ความหมายของอัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลม การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการ จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถาม ประกอบการอธิบายและแสดงเหตุผล เพื่อพัฒนา ทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงการให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ชี้อสตัย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นใน ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกทฤษฎีบทเกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม และเส้นสัมผัสวงกลม
๒. นำทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
๓. เข้าใจความหมายและหาค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลมขนาดต่าง ๆ
๔. นำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๑๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาสภาพแวดล้อมของพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ลักษณะหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ พืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการทำกิจกรรม ความสำคัญและการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รักษาความสะอาดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุ จัดกลุ่มตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินและลักษณะเฉพาะตัว โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมมาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ฝึกทักษะการคิด นำเสนอผ่านกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมิน ได้ตามจุดประสงค์ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ป.๑/๑	ว ๑.๑ ป.๑/๒
ว ๑.๒ ป.๑/๑	ว ๑.๒ ป.๑/๒
ว ๒.๑ ป.๑/๑	ว ๒.๑ ป.๑/๒
ว ๓.๒ ป ๑/๑	ว ๒.๓ ป.๑/๑
ว ๓.๑ ป.๑/๑	ว ๓.๑ ป ๑/๒
ว ๔.๒ ป.๑/๓	ว ๔.๒ ป.๑/๑ ว ๔.๒ ป.๑/๒
	ว ๔.๒ ป.๑/๔ ว ๔.๒ ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

ว๑๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช และแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอกอย่างง่าย ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ วัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดและการมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตราย จากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ และประโยชน์จากดิน การทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ศึกษาโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นเพื่อจัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้โดยอาศัยปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (collaborative learning) เช่น การเรียนรู้แบบคู่คิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ การทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การวางแผนการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก การจัดกลุ่มข้อมูล การอธิบาย และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา และสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมินผล นำเสนอได้ตามจุดประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเพื่อช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป. ๒/๑ ว ๑.๒ ป.๒/๒	ว ๑.๒ ป.๒/๓
ว ๒.๑ ป.๒/๑ ว ๒.๑ ป.๒/๒ ว ๒.๑ ป.๒/๓	ว ๑.๓ ป.๒/๑
ว ๒.๓ ป.๒/๑	ว ๒.๑ ป.๒/๔
ว ๓.๒ ป.๒/๑	ว ๒.๓ ป.๒/๒
ว ๔.๒ ป.๒/๒	ว ๓.๒ ป.๒/๒
	ว ๔.๒ ป. ๒/๑ ว ๔.๒ ป.๒/๓ ว ๔.๒ ป.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๓๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด วัตถุสามารถประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็น รูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืนและการกำหนดทิศโดยใช้แบบจำลอง ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ระบุส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศและผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของอากาศ แนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลมประโชยน์และโทษของลม แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวมประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ การเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๓/๑ ว ๑.๒ป.๓/๒ ว๑.๒ ป.๓/๓	ว๑.๒ ป.๓/๔ ว๒.๑ ป๓/๑
ว๒.๒ ป.๓/๑ ว๒.๒ ป.๓/๓ ว๒.๒ ป.๓/๔	ว๒.๑ป.๓/๒
ว๒.๓ ป.๓/๑	ว๒.๒ ป.๓/๒
ว๓.๑ ป.๓/๑ ว๓.๑ ป.๓/๓	ว๒.๓ ป๓/๒ ว๒.๓ ป.๓/๓
ว๓.๒ ป.๓/๑ ว๓.๒ ป.๓/๔	ว๓.๑ ป.๓/๒
ว๔.๒ ป.๓/๒	ว๓.๒ ป.๓/๒ ว๓.๒ ป.๓/๓
	ว๔.๒ ป.๓/๑ ว๔.๒ ป.๓/๔
	ว๔.๒ ป๓/๓ว๔.๒ ป๓/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

ว 14101 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษาหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต พืชดอกและพืชไม่มีดอก สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ สมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ แรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ มวลของวัตถุ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ประเภทของตัวกลาง การขึ้นและตก ของดวงจันทร์ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ ระบบสุริยะ คาบการโคจรของดาวเคราะห์คาบการโคจรของดาวเคราะห์ ธรรมชาติในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษา มาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ของชุมชน คือ ลูกประคบสมุนไพร มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ทดลอง สร้างแบบจำลอง จัดจำแนก และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ การประเมินค่าความน่าเชื่อถือ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๔	ว ๑.๒ ป.๔/๑
ว ๒.๑ ป. ๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ว ๑.๓ ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒	ว ๒.๑ ป.๔/๒,
ว ๓.๑ ป.๔/๑	ว ๒.๒ ป.๔/๓
ว ๔.๒ ป.๔/๒	ว ๒.๓ ป.๔/๑
	ว ๓.๑ ป.๔/๑ , ป ๔/๓
	ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๕๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะของสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต เขียนโซ่อาหาร อธิบายลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนสถานะของสสาร วิธีการหาแรงลัพธ์ เขียนแผนภาพแรง ระบุผลของแรงเสียดทานต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง เกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสนอแนะการลดมลพิษทางเสียง เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ ใช้แผนที่ดาว เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง สร้างแบบจำลองวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง ฝน หิมะและลูกเห็บ

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้มีการเรียนรู้จากการร่วมมือกัน ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ สถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถาม อธิบายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและและการดำรงชีวิต

สามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ว ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔
ว ๑.๓ ป.๕/๒	ว ๑.๓ ป.๕/๑
ว ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓	ว ๒.๑ ป.๕/๔
ว ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๕	ว ๒.๒ ป.๕/๔
ว ๒.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป. ๕/๔, ป.๕/๕	ว ๒.๓ ป.๕/๕
ว ๓.๑ ป.๕/๑	ว ๓.๑ ป.๕/๒
ว ๓.๒ ป ๕/๑ ป.๕/๔	ว ๓.๒ ป.๕/๒ , ป.๕/๓
ว ๔.๒ ป.๕/๒	ว ๔.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๔ ,ป.๕/๓ ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด ๒๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๖๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาสารอาหารประเภทต่าง ๆ ที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายและถูกนำไปใช้ในร่างกายโดยระบบย่อยอาหาร เพื่อให้ร่างกายทำงานเป็นปกติ สารและวิธีการแยกสารประเภทต่าง ๆ การเกิดและผลของแรงไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า การเกิดแก๊สมืดแก๊มัว การเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา การพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินและซากดึกดำบรรพ์ ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดลมและผลของมรสุมต่อฤดูกาลของประเทศไทย ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔	ว ๑.๒ ป.๖/๓ , ป.๖/๕
ว ๒.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕ , ป.๖/๘	ว ๒.๑ ป.๖/๑
ว ๓.๒ ป.๖/๒ , ป.๖/๖ ป.๖/๘	ว ๒.๒ ป.๖/๑
ว ๔.๒ ป.๖/๒	ว ๒.๓ ป.๖/๔ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗
	ว ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒
	ว ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕
	ป.๖/๗ . ป.๖/๙
	ว ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลผลิตภัณฑ์ของชุมชน คือ ลูกประคบสมุนไพร มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว๑.๒ ม.๑/๒ , ม.๑/๔ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗, ม. ๑/๑๐ ม.๑/๑๔ , ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๖, ม๑/๑๗ ว๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม๑/๖ , ม๑/๘ ,ม๑/๙	ว๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๘ ม. ๑/๙ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๘ ว๒.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๗ ม.๑/๑๐

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศ รอบตัวมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ของชุมชน คือ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว๒.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๕, ม.๑/๖	ว๒.๓ ม.๑/๔ , ม.๑/๗
ว ๒.๒ ม.๑/๑	ว๓.๒ ม.๑/๑ , ม๑/๓, ม๑/๕ , ม๑/๗
ว๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖	ว๔.๑ ม.๑/๕
ว๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔	ว๔.๒ ม.๑/๑ , ม๑/๓ , ม๑/๔
ว๔.๒ ม.๑/๒	

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ระบุ อธิบาย ตระหนัก บรรยาย ออกแบบการทดลอง ทดลอง แยก ตระหนักถึงความสำคัญ อวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง ความสำคัญของระบบหายใจโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต โดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนของเลือด โดยใช้แบบจำลอง การเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระแทกกระแทกและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลอง ผล ของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวโดยการดูแลรักษา ร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด ผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพาดิตินให้เหมาะสม

การแยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โคโรนาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยหลักการฐานเชิงประจักษ์ นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

การอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดของตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร ความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ โยการยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว๑.๒ ม.๒/๑, ม๒/๒ , ม.๒/๔ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗, ม.๒/๘ , ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔ , ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗ ว๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕	ว๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๘, ม ๒/๑๑ ,ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๕ ว๒.๑ ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๖

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พยากรณ์ เขียนแผนภาพ ออกแบบการทดลอง ทดลอง วิเคราะห์ อธิบาย ตระหนักถึง เปรียบเทียบ คำนวณ แปลความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง ตรวจสอบสมบัติบางประการ การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงกระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แผนภาพแสดงแรง และแรงลัพธ์เกิดจากแรงหลายแรงกระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว แรงพุงและการจม การลอยของวัตถุในของเหลว แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน แผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน วิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง แหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้นๆกับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็ว ความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ แผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว

งานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย ประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย ปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง การเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัว การเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์

กระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์/แนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทน แนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น

โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลอง ผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน สมบัติบาง ปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดินจากแบบจำลอง การใช้น้ำและแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓ , ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗ ม.๒/๘, ม. ๒/๑๑, ม.๒/๑๒ ,ม.๒/๑๕	ว ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๙ ,ม.๒/๑๐ ,ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔
ว๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕	ว๒.๓ ม.๒/๖
ว๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘	ว๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๓, ม.๒/๕ , ม. ๒/๗, ม. ๒/๙
ว๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม. ๒/๔	ม.๒/๑๐
ว๔.๒ ม.๒/๒	ว๔.๑ ม.๒/๕
	ว๔.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

รวม ๓๙ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต กลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอและโครโมโซม กระบวนการแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของยีนและโครโมโซม โรคทางพันธุกรรม การดัดแปลงทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพที่มีผลต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ สมบัติของกายภาพและประโยชน์ของวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม รวมทั้งแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมีของสาร การถ่ายโอนความร้อน ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน กรด เบส ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมีตามแนวทางของ STEM ศึกษา โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓, ม.๓/๔ ,ม.๓/๕	ว ๑.๑ ม.๓/๖
ว ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ , ม.๓/๔, ม.๓/๕ ม.๓/๗ , ม.๓/๙ , ม.๓/๑๐	ว ๑.๓ ม.๓/๖, ม.๓/๘ ,ม ๓/๑๑ ว ๒.๑ ม ๓/๒, ม.๓/๘
ว ๒.๑ ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗	

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าบ้าน พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า และคำนวณพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น และคำนวณปริมาณไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและการมองเห็น ความสัมพันธ์แรงโน้มถ่วง ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ ดาวฤกษ์ เทคโนโลยีอวกาศ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม มาบูรณาการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มีสมรรถนะสำคัญด้านการคิด การแก้ปัญหา มีสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัดปลายทาง
ว๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๗ ม.๓/๘, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม. ๓/๑๖, ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐	ว๒.๓ ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๗, ม.๓/๒๑
ว๓.๑ ม.๓/๑	ว๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
ว๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔	ว๔.๑ ม.๓/๕
ว๔.๒ ม.๓/๓	ว๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมได้ เจาะลึกและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้ กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา การใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว. ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
รวมทั้งหมด	๕	ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการ พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ การรวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการ เรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการ คิด เสนอแนะสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำ กิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถ นำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่าง รู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถ ในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มี จิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ การเปิด ปิดเครื่อง การใช้แป้นพิมพ์ ระบบปฏิบัติการ การจัดทำสำเนาแผ่นบันทึก การดูสารบัญ แฟ้มข้อมูล การแก้ไขข้อมูลคำสั่งต่าง ๆ ในการพิมพ์แฟ้มข้อมูลเอกสารการพิมพ์ตาราง การค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การประยุกต์ในการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ

ปฏิบัติการใช้เครื่องและปรับแต่งภาพบนจอ ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล ใช้คำสั่งในการพิมพ์แฟ้มข้อมูล เอกสาร จัดเก็บแฟ้มข้อมูลเอกสารและเรียกแฟ้มข้อมูลมาแก้ไข กำหนดรูปแบบเอกสาร พิมพ์เอกสาร สร้างตาราง ค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความใช้คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมประมวลผลคำ สามารถนำไปใช้ในการจัดทำเอกสาร ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word เบื้องต้นได้
๒. สามารถพิมพ์และปรับปรุงแก้ไขข้อความได้
๓. สามารถจัดรูปแบบตัวอักษรและเอกสารได้
๔. สามารถกำหนดเครื่องหมายหน้าหัวข้อและเลขลำดับได้
๕. สามารถสร้างตาราง กราฟ และสูตรทางคณิตศาสตร์ได้
๖. สามารถจัดเอกสารแบบสดมภ์ได้
๗. สามารถสร้างกราฟิกในเอกสารได้
๘. สามารถค้นหาและตรวจคำในเอกสารได้
๙. สามารถจัดทำจดหมายเวียนได้
๑๐. สามารถจัดรูปแบบและพิมพ์เอกสารเพื่อจัดทำการ์ดในโอกาสต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมตารางงาน ส่วนประกอบของโปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การสร้างสูตรและการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานในรูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปสาระสำคัญ (Pivot Table)

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excell
๒. สามารถป้อนข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๓. สามารถสร้างสูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
๔. สามารถสร้างแผนภูมิหรือชาร์ตได้
๕. สามารถจัดทำข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งแสดงแผนภูมิหรือชาร์ตได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมนำเสนอ ส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอ การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการกับงานนำเสนอ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมนำเสนอจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
๒. นักเรียนสามารถตกแต่งงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจได้
๓. นักเรียนจัดการกับงานนำเสนอได้
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ความสามารถใหม่ๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การเขียนรูป การวาดรูปด้วยโปรแกรมวาดภาพกราฟิกและกราฟิกพื้นฐาน การสร้างรูปภาพงานศิลป์ด้วยคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสร้างภาพโดยใช้คำสั่งจากโปรแกรมกราฟิก วาดภาพเก็บภาพ เรียงภาพมาแก้ไข ระบายสี สำเนาภาพ ขยายและลดขนาดภาพ รูปแบบตัวอักษรพิมพ์งาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้น เกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้น และสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมงานกราฟิก ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อเรียนรู้และอธิบายความรู้พื้นฐานของโปรแกรม Photoshop
๒. นักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรม Photoshop ได้
๓. นักเรียนสามารถสร้างงานกราฟิกจากงานที่ได้รับมอบหมายได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างงานกราฟิกจากจินตนาการได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๕ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Macromedia Dreamweaver ๘ การประยุกต์การสร้างเว็บไซต์ การจัดและการตกแต่งข้อความ การแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจ การสร้างตาราง การสร้างการเชื่อมโยงในแต่ละหน้าเว็บเพจ เว็บไซต์ การแบ่งหน้าเว็บเพจเป็นส่วน ๆ การสร้างฟอร์มเพื่อรองรับข้อมูลจากผู้ใช้ การประยุกต์สร้างเลย์เออร์ในการตกแต่งเอกสารเว็บเพจ การแทรกมัลติมีเดียสื่อต่าง ๆ ลงในเว็บเพจ เพื่อการตกแต่งเว็บเพจให้สวยงาม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ และประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเกิดเจตคติที่ดี ทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อเรียนรู้พื้นฐานของโปรแกรม Macromedia Dreamweaver ๘
๒. นักเรียนสามารถใส่เนื้อความในเว็บเพจได้
๓. นักเรียนสามารถใส่รูปภาพในเว็บเพจได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างตาราง (Table) ได้
๕. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงเว็บเพจ (Link) ได้
๖. นักเรียนสามารถจัดแบ่งหน้าเว็บเพจด้วยเฟรม (Frame) ได้
๗. นักเรียนสามารถใส่สื่อแบบมัลติมีเดียได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๖ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คุณลักษณะของระบบคอมพิวเตอร์ ที่ใช้กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้โปรแกรมสำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระบบคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ใช้กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
๒. การติดตั้งและส่วนประกอบของโปรแกรม Flip Album Vista Suite
๓. ขั้นตอนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book
๔. การตกแต่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book
๕. การเผยแพร่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๐๑๑ สังคมศึกษา ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระบุ บอก อธิบาย พุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมายความสำคัญของพระรัตนตรัย โครงสร้างบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน ประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด (หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ) ในชุมชน หมู่บ้าน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (หรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ) การเข้าร่วมศาสนพิธีและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ชุมชน หมู่บ้านของตน

ระบุ บอก สังเกต ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน ตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ผลจากการกระทำนั้น การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ที่อยู่รอบตัว

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการทางสังคม การลงมือปฏิบัติ กระบวนการสร้างคุณลักษณะนิสัย ตามหลักค่านิยมไทย และหลักธรรมทางศาสนา การเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหาด้วยหลักธรรม หรือวิถีภูมิปัญญาไทย ท้องถิ่น กระบวนการ PLC

เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม ปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือและศาสนาอื่นในชุมชน หมู่บ้านเข้าร่วมศาสนพิธีและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ชุมชน หมู่บ้านตนนับถืออย่างถูกต้อง มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ทั้งที่บ้านและโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และการประกอบอาชีพสุจริต มีความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ และการใช้เหตุผล ทางภูมิศาสตร์

มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรสามารถสื่อสารด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทักษะการคิดเพื่อการตัดสินใจป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับตนเองและสังคม สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔	ป.๑/๓
ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ป.๑/๓
ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	-
ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ป.๑/๓
ส ๓.๑ ป.๑/๑	ป.๑/๒, ป.๑/๓
ส ๓.๒ ป.๑/๑	-
ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	-
ส ๕.๒ ป.๑/๒	ป.๑/๑, ป.๑/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระบุ บอก อธิบาย สรุป ชื่อศาสนา ศาสดา ความหมายและความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ในชุมชน หมู่บ้านของตนเอง แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่ปรากฏในท้องถิ่นตนเอง และการเคารพพระรัตนตรัย ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและรายจ่ายครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่รู้จักจากการเล่าขานที่น่าเชื่อถือ การปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามหลักธรรมโอวาท ๓ ต่อสาวกและในศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือในเขตชุมชน หมู่บ้านใกล้เคียงข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ มารยาทไทย และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ระบุ บอก ปฏิบัติการ สวดมนต์ แผ่เมตตา เพื่อเป็นพื้นฐานของการเจริญสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่เคยพบเห็นหรือรู้จักจากสื่อแหล่งเรียนรู้ทั่วไป ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่ปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก

บันทึก อธิบาย สรุปจำแนก สังเกตและแสดงรายการรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลก เปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

โดยใช้กระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเองและกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และแสดงออกถึงความเคารพพระรัตนตรัย มีความนอบน้อม ถ่อมตน เคารพและชื่นชมการทำความดีของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนบุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและมีสติเป็นพื้นฐานของการเจริญสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามหลักกรรมแนว แนวปฏิบัติที่ศาสนากำหนดไว้ แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่ต่างจากตน โดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิ ของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความรู้และเข้าใจในความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นอย่างมีหลักการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการสืบค้นและสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗	ป.๒/๔ ป.๒/๕
ส๑.๒ ป.๒/๑	ป.๒/๒
ส๒.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔	ป.๒/๑ ป.๒/๓
ส๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒	-
ส๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	ป.๒/๔
ส๓.๒ ป.๒/๑	ป.๒/๒
ส๕.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	ป.๒/๑
ส๕.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒	ป.๒/๓ ป.๒/๔

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

บอก ระบุ ความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก (หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ: ไบเบิล อัลกุรอาน) ชื่อ ความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ ประโยชน์ของประเพณีและวัฒนธรรมครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตยอธิบาย ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างของแต่ละศาสนาที่นับถือ ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนา (หรือศาสนาที่ตนนับถือ) ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย ความหมาย พระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ (หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ)

สวดมนต์ แผ่เมตตา สรุปล อธิบาย ปฏิบัติเกี่ยวกับสมาธิ (หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ) ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ การเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่นับถือ) พุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน (ประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ) ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคล และกลุ่ม การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ

อธิบาย จำแนก วิเคราะห์ สืบค้น เปรียบเทียบ เหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียนโรงเรียน และชุมชน การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การใช้จ่ายของตนเอง ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทาง การวาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการทางสังคม การลงมือปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ทางปัญญา (อริยสัจ ๔) การเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา กระบวนการ PLC และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของศาสนา ชื่นชมการกระทำความดีของบุคคล เคารพและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง เห็นประโยชน์และปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและ

ท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เห็นความสำคัญของการเสียภาษี มีความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ และการใช้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบตามนัย มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข ภาควิชาในอัตลักษณ์จังหวัดของเรา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๖ ป. ๓/๗	ป.๓/๒ ป.๓/๕
ส๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๓	-
ส๒.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔	ป.๓/๑
ส๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ป.๓/๓
ส๓.๑ ป.๓/๓ ป.๓/๓	ป.๓/๒
ส๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	-
ส๕.๑ ป.๓/๑	ป.๓/๒
ส๕.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕	ป.๓/๖

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย สรุปแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตสิทธิพื้นฐาน และรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค ความสำคัญในการบำรุงรักษาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็น ศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ ที่ตน นับถือตามที่ปรากฏหลักฐานอ้างอิง ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างใน ท้องถิ่น ชุมชนของตนหรือใกล้เคียง พระรัตนตรัย ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น

ระบุ บอก สืบค้นข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนใน ชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ การสืบค้นข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพของภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากร และสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน อิทธิพล ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน การนำเสนอตัวอย่างที่ สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ของตน การเสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการสร้าง ความรู้ กระบวนการทางสังคม การลงมือปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ทางปัญญา (อริยสัจ ๔) กระบวนการ จัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการ PLC กระบวนการวิจัยและ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลการ จัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของศาสนา เห็นคุณค่าและประพัตินตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ของบุคคลตัวอย่าง เคารพและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา มี ส่วนร่วม ในการบำรุงรักษา ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติ ตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะ สมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความเข้าใจในความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย และ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค รู้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง เข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การใช้เหตุผล ทางภูมิศาสตร์ การตัดสินใจอย่าง

เป็นระบบตามนัย เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดลอม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดลอม ในภูมิภาคของตน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถสื่อสารด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทักษะการคิดเพื่อตัดสินใจป้องกันและแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับตนเองและสังคม สามารถเรียนรู้ ปรับตัว และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดลอม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์จังหวัดของเรา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘	ป.๔/๔, ป.๔/๕
ส๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒	ป.๔/๓
ส๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ป.๔/๒, ป.๔/๕
ส๒.๒ ป.๔/๒	ป.๔/๑, ป.๔/๓
ส๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒	ป.๔/๓
ส๓.๒ ป.๔/๒	ป.๔/๑
ส๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓	-
ส๕.๒ ป.๔/๒	ป.๔/๑, ป.๔/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย วิเคราะห์ สรุป อภิปราย แสดงองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ไบเบิล อัลกุรอ่าน) การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตนตาม ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมในศาสนา พิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการ พัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดให้จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายที่มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ระบุ อธิบาย ยกตัวอย่าง เสนอ วิเคราะห์ จำแนก โครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ตัวอย่างและ ปฏิบัติตนตามสภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การเสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของ ธนาคาร การจำแนกผลดี ผลเสียของการกู้ยืมสืบค้นและการอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของภูมิภาค ของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาค ของตน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรใน ภูมิภาคของตน และอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม และแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการ คิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ จัดการ กระบวนการเรียนรู้ของตนเองและกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตในสังคมไทย มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ ภาวภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัด และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
สด.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ ป.๕/๖, สด.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๓ ส๒.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ส๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ส๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ส๓.๒ ป.๕/๑ ส๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ส๕.๒ ป.๕/๑	ป.๕/๕ ป.๕/๗ ป.๕/๒ ป.๕/๑ ป.๕/๔ ป.๕/๓ ป.๕/๒ ป.๕/๒ - ป.๕/๒ ป.๕/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย วิเคราะห์ วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ การวิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ปฐมวัยถึงสังขาร จนถึงสังขารนิยสถาน (หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด) การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดาจากเรื่องเล่า และ ศาสนิกชน หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ (หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ) ความสำคัญของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ (หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด) เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามมารยาทไทย

เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย สืบค้น ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ นำเสนอ บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น การสืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น การเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็น ผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการสร้างความรู้กระบวนการทางสังคม การลงมือปฏิบัติ กระบวนการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา กระบวนการ PLC กระบวนการวิจัยและกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม

เพื่อให้เห็นคุณค่าและประพัตินตามแบบ อย่างการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เคารพพระรัตนตรัย เห็นคุณค่าปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของบุคคลตามหลักศาสนา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ในศาสนสถาน มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีและแสดงออกถึงมารยาทไทยธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตามกฎหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศเลื้อกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม ความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การใช้เหตุผล ทางภูมิศาสตร์ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบตามนัย และตระหนักถึงผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทาง ในการจัดการอย่างยั่งยืนในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔ ป.๖/๖, ส๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ป.๖/๔	ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ป.๖/๓
ส๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๕	ป.๖/๔
ส๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ป.๖/๒
ส๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒	ป.๖/๓
ส๓.๒ ป.๖/๒	ป.๖/๑
ส๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒	-
ส๕.๒ ป.๖/๒	ป.๖/๑ ป.๖/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ศึกษาหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบทบัญญัติเกี่ยวกับการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูงตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนได้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการดำเนินชีวิตและสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด การใช้ทักษะชีวิตในการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เป็นผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน มีคุณธรรมและน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและเข้าใจลักษณะทางเศรษฐกิจของไทย การแข่งขัน การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและบทบาทของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔ ม.๑/๖, ม./๗ ม.๑/๘ ส๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ม.๑/๕ ส๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ส๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ส๓.๑ ม.๑/๑ ส๓.๒ ม.๑/๒ ม.๑/๓	ม.๑/๕ ม.๑/๘ ม.๑/๑๐ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๓ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๑ ม.๑/๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก ลักษณะทางกายภาพ ท่าเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็น ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัย พิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทาง ภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัด มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒	ม.๑/๒ ม.๑/๓
ส๔.๒ ม.๑/๒	ม.๑/๑
ส๔.๓ ม.๑/๓	ม.๑/๑ ม.๑/๒
ส๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	-
ส๕.๒ ม.๑/๒ ม.๑/๓	ม.๑/๒ ม.๑/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้าปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๑๐	ม.๒/๘ ม.๒/๑๑
ส๑.๒ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔	ม.๒/๑ ม.๒/๕
ส๒.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ม.๒/๑ ม.๒/๔
ส๒.๒ ม.๒/๑	ม.๒/๒
ส๓.๑ ม.๒/๑	ม.๒/๓
ส๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔	ม.๒/๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาอัตลักษณ์จังหวัดของตนเอง และส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ม.๒/๓
ส๔.๒ ม.๒/๒	ม.๒/๑
ส๔.๓ ม.๒/๓	ม.๒/๑ ม.๒/๒
ส๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	-
ส๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๓	ม.๒/๒ ม.๒/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบบการปกครองต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยและแนวทางแก้ไข โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัยใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ภาควิชาในอัตลักษณ์ของจังหวัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๘ ม.๓/๙	ม.๓/๓ ม.๓/๗ ม.๓/๑๐
ส๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖	ม.๓/๓ ม.๓/๗
ส๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔	ม.๓/๕
ส๒.๒ ม.๓/๒ ม.๓/๓	ม.๓/๑ ม.๓/๔
ส๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓	ม.๓/๒
ส๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖	ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สํารวจ สืบค้น ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัด มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส๔.๑ ม.๓/๑	ม.๓/๒
	ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒
ส๔.๓ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔	ม.๓/๑
ส๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	-
ส๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔	ม.๓/๒ ม.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 11204 ป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้และเข้าใจความหมายของ ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม รู้และเข้าใจความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และมีความรับผิดชอบ รู้จักจำแนกของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม สถานที่ส่วนตัว และส่วนรวม รู้และปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงความสำคัญของการไม่ทุจริตปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 12204 ป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

มีความรู้และเข้าใจความหมายของสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง เข้าใจกฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน และเป็นผู้มีความรับผิดชอบในโรงเรียน แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ของใช้ส่วนตน และของใช้ส่วนรวม สถานที่ส่วนตน และสถานที่ส่วนรวมภายในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นผู้ละอาย และไม่ทนต่อการทุจริตเกี่ยวกับการใช้น้ำ – ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทานอาหาร และการเลือกตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส13204 ป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

มีความรู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันหรือขัดแย้งกันภายในห้องเรียน และโรงเรียน เข้าใจกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลง วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่ และการใช้สถานที่ ส่วนตน และส่วนรวม พร้อมทั้งปฏิบัติตน ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลง วัฒนธรรม และการใช้สถานที่ ส่วนตน และส่วนรวมภายในหมู่บ้าน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามสิทธิ หน้าที่ที่ได้รับ เป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตในการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน การทำความสะอาดหมู่บ้าน การใช้ถนน การทิ้งขยะ การใช้ทางสาธารณะ การใช้พื้นที่สาธารณะ การประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน และการใช้ไฟสาธารณะในหมู่บ้าน พร้อมกันนี้ต้องปฏิบัติตนตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใชหรือไม่ใช่ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเป็นผู้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นผู้ละอาย และไม่ทนต่อการทุจริตในการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส14204 ป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

มีความรู้และเข้าใจความหมายของจริยธรรม และการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม และแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งเสนอวิธีการแก้ไขผลกระทบจากการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน ปฏิบัติตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และนำไปใช้ในชุมชนและในชีวิตประจำวัน ต้องปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ กฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลง วัฒนธรรมในชุมชน เป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการ ทุจริต และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส15204 ป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง

มีความรู้และเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม สาเหตุ และรูปแบบการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนภายในโรงเรียนเข้าใจรูปแบบของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างจริยธรรม และการทุจริต ในสังคมปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ กฎ กติกา ระเบียบ ขอตกลง วัฒนธรรม ในการใช้รถ ใช้ถนนในที่สาธารณะ การใช้ห้องสมุดประชาชน การจอดรถในที่สาธารณะ การใช้ สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, ประปา) และการใช้ศาลาประชาคม ปฏิบัติตามระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และนำไปใช้ในชุมชนและในชีวิตประจำวันเป็นผู้มีความละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริตในการจอดรถไม่เป็นที่ การตั้งแผงขายของบนทางเท้า การเสียภาษี การปฏิบัติตามกฎจราจร การปฏิบัติตามกฎหมาย และการใช้สิทธิเลือกตั้ง พร้อมกันนี้ต้องตระหนักและเห็นความสำคัญการต่อต้านการทุจริต และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 16204 ป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง

มีความรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า พลเมือง ประชาชน ประชากร ราษฎร และการขัดกัน
รู้ และเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม
ระดับประเทศ

เข้าใจสาเหตุ และรูปแบบของการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการ
ทุจริต

ปฏิบัติตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายการรักษาความสะอาด ปฏิบัติตามระบบคิดฐานสอง
โดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และนำไปใช้ใน
ชุมชนและในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตใน
การใช้ พื้นที่สาธารณะ การอนุรักษ์แหล่งน้ำ การเสียภาษี การเลือกตั้ง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มี
เจตคติที่ดีต่อการต่อต้านและป้องกันการทุจริต และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้ มี
คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการ
ทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21204 ป้องกันการทุจริต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความสัมพันธ์ระหว่างการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และพลเมืองศึกษา พร้อมทั้งการมีส่วนร่วม เข้าใจคุณลักษณะของพลเมืองในด้านอิสรภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม นำระบบคิดฐานสองโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21205 ป้องกันการทุจริต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้ เข้าใจในปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน เป็นผู้มีความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ การมุ่งไปข้างหน้า ความรู้ ความเอื้ออาทรบนพื้นฐานการไม่ทุจริต เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22204 ป้องกันการทุจริต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้และเข้าใจความหมายของสิทธิ และหน้าที่ของพลเมืองที่มีในโรงเรียน เข้าใจผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับอาเซียน ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม รู้จักการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตในการทำน่ายาล้างจาน การวางแผนโบราณ การซ่อมรถจักรยาน การทำปุ๋ยชีวภาพ การให้บริการ Home stay พร้อมกันนี้ยังต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรมต่อชุมชน สังคม และสำนึกในการเป็นพลเมืองดีต่อประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22205 ป้องกันการทุจริต 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้และปฏิบัติตนเป็นผู้ละอาย และไม่ทนต่อการทุจริต ในการใช้น้ำ ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทานอาหาร และการเลือกตั้งประธานนักเรียนในโรงเรียน นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในการต่อต้านและป้องกันการทุจริตที่จะส่งผลเสียต่อส่วนรวมในระดับอาเซียน และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23204 ป้องกันการทุจริต 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้และเข้าใจการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อประเทศในระดับสังคมโลก เข้าใจใช้จริยธรรมในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก และเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23205 ป้องกันการทุจริต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

มีความรู้และปฏิบัติตนเป็นผู้มีความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตในประเทศ และโลก เข้าใจวิธีการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต มีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศ และโลกในการต่อต้านการทุจริต และเป็นผู้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกาย เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ป้องกันโรค มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดีจุดด้อย ระมัดระวังอุบัติเหตุการฉีดยาผิด สารพิษ สารเสพติด ออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ และรายงานผลต่อกลุ่มระยะ ๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กิ่งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกม เบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด กายบริหาร สร้างเสริมทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

พ ๒.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

พ ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

พ ๓.๒ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

พ ๔.๑ ป. ๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดจุดด้อย ระมัดระวังการเจ็บป่วย สาเหตุ วิธีการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบคลุม และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ผึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กลิ้ง ตี เหวี่ยง ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้า กายบริหาร ประกอบจังหวะและเพลง เป็นต้น เล่นเกมกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลินเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองตามความสนใจตามคำแนะนำและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

พ ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

พ ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

พ ๓.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

พ ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป.๒/๔, ป. ๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เภณมาตรฐานของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพและยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง ระมัดระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ โรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การล่อลวงละเมิดทางเพศ กำหนดแนวการปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกรับ และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม พึ่งตนเองและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพในท้องถิ่น ภูมิใจในการส่งเสริมสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ผึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นพื้นเมืองของเด็กไทยในท้องถิ่น เกมแบบผลัดออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๒.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

พ ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๓.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๔.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔

พ ๕.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่างๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกัน ดูแลรักษาพัฒนาการด้านต่างๆ ของร่างกายช่วงอายุ ๙-๑๒ ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปฏิกิริยาต่างๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่างๆ สุขอนามัยทางเพศ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การช้ำ การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น จากการใช้ยาผิด และจากการใช้สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่ม ข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว บอกริธีฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกม นำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพ

โดยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหา ความรู้องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รัก การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่อง ของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

พ ๒.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

พ ๓.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔

พ ๓.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒

พ ๔.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔

พ ๕.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คติวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการป้องกันภัยธรรมชาติ ระเบิดระว่างอุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวง

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ผัก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยมน กีฬานันทนาการ ภายบริหาร การละเล่นพื้นเมืองของเด็กไทยในท้องถิ่น เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัววัด

- พ ๑.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒
พ ๒.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓
พ ๓.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕, ป. ๕/๖
พ ๓.๒ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔
พ ๔.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕
พ ๕.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่างๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริง เกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและ หน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย การป้องกัน ดูแลอวัยวะในระบบต่างๆ สิ่งแวดล้อมที่มี ผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้ยาผิด สารเคมี สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกรอกกำลังกาย พักผ่อน ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการเสริมสร้างสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ แสวงหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิต เป็นผู้ที่มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึก ในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัวยุคใหม่และส่วนรวม เป็น แบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการ แสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ผัก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ระเหยแบบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยม กีฬานันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษา หาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่อง ของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

พ ๒.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

พ ๓.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕

พ ๓.๒ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๖, ป. ๖/๖

พ ๔.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔

พ ๕.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และดูแลรักษา ภาวะการณ์เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ ทักษะการปฏิเสธการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และดูแลรักษา ภาวะการณ์เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ ทักษะการปฏิเสธการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ มีทักษะการปฏิเสธ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ กฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม. ๑/๔

พ ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

พ ๓.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

พ ๓.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สุขศึกษา

เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา ทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทยุคคลและประเภทีมixed

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

พลศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา รูปแบบการเล่น ความแตกต่างของวิธีการเล่น เลือกเข้าร่วมกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ปฏิบัติตาม กฎ กติกา และข้อตกลง ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม กาย ยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๑/๒

พ ๓.๒ ม. ๑/๓, ม. ๑/๔, ม. ๑/๕, ม. ๑/๖

พ ๔.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม. ๑/๔

พ ๕.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม. ๑/๔ ร

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่น กีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจวัตรประจำวัน นำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ระวังการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

พ ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

พ ๓.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔

พ ๓.๒ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการเลือกอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ การควบคุมน้ำหนัก รู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ลักษณะและวิธีการป้องกันการติดสารเสพติด แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ การควบคุมน้ำหนัก รู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ลักษณะและวิธีการป้องกันการติดสารเสพติด แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา รูปแบบการเล่น ความแตกต่างของวิธีการเล่น เลือกเข้าร่วมกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ปฏิบัติตาม กฎ กติกา และข้อตกลง ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม กาย ยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ระวังการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม. ๒/๒

พ ๓/๒ ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

พ ๔.๑ ม. ๒/๗

พ ๔.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

พ ๕.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา ในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนสามารถใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเอง และทีม ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เห็นคุณค่าใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอมีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

พ ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

พ ๓.๑ ม ๓/๒

พ ๓.๒ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สุขศึกษา

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ปักจี้เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการ ช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชน วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ปักจี้เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่เหมาะสม

พลศึกษา

เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำแนวคิดหลักการจากการเล่นทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม กฎกติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬา วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีในการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น พัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวันมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

รหัสตัวชีวิต

พ ๓.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

พ ๓.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

พ ๔.๑ ม. ๓/๑

พ ๔.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

พ ๕.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๑๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์รูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ดินเหนียวดินน้ำมันดินสอสีพู่กันกระดาษสีเทียนสีน้ำมันสร้างงานทัศนศิลป์ทดลองการใช้สีน้ำโปสเตอร์สีเทียนสีจาวธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นการวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเองการระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของศิลปะในท้องถิ่นการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์ การกำเนิดของเสียงลักษณะของเสียงดังเบาและความช้าเร็วของจังหวะการท่องบทกลอนการร้องเพลงง่ายๆเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีการร้องเพลงการเคาะจังหวะกาเคลื่อนไหว ประกอบเพลงการบอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันบทเพลงกล่อมเด็กในท้องถิ่นบทเพลงประกอบการเล่นการเล่าการระบุนิทานของบทเพลงในท้องถิ่นความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา การเลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆของธรรมชาติคนสัตว์สิ่งของ การแสดงท่าทางง่ายๆโดยใช้ภาษาท่าการแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์การเป็นผู้ชมที่ดี การระบุนิทานการเล่านิทานของเด็กไทยการแสดงนาฏศิลป์การเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยการชื่นชมและการนำการเล่นในท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยายรูปร่างรูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ตนอาศัยและงานทัศนศิลป์เรื่องเส้นสีรูปร่างและรูปทรงเรื่องราวการเลือกสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆโดยใช้เส้นแขนงงานวาดงานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์การสร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติการสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษการวาดภาพ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้านการบอกความสำคัญของศิลปะในท้องถิ่นที่พบเห็นในชีวิตประจำวันการอธิบายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

ดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินคุณสมบัติของเสียงสูงต่ำ - ดังเบายาวสั้นของดนตรีสิ่งต่างๆที่ก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกันลักษณะของเสียงดังเบาและความช้าเร็วของจังหวะความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันการเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงการขับร้องเพลงในท้องถิ่นง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจเพลงสอนใจความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ การระบุมารยาทในการชมการแสดงการเล่น การละเล่น การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และการเคลื่อนที่อย่างมีรูปแบบการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะการแสดงและการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษการเล่นพื้นบ้านของท้องถิ่นการเชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตของคนไทยการระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ **รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๓๓๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยายรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ประวัติดูอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์การบรรยายเหตุผล และวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสีรูปร่างรูปทรงและพื้นผิวมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้นการวาดภาพการระบายสีสิ่งของรอบตัวการถ่ายทอดความคิดความรู้สึจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้นรูปร่างรูปทรงสีและพื้นผิวการระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การระบุและการจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆการบรรยายลักษณะรูปร่างรูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้านและโรงเรียน การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์ การระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะการบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยินการขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆการเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีเสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์ การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆร่างมาตรฐานเพลงพระราชนิพนธ์สถานการณ์สั้นๆสถานการณ์ที่กำหนดการแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยการบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันการเล่าการแสดงนาฏศิลป์ การระบุสิ่งที่เห็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์การอธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ ,
ป.๓/๙ , ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษาเปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความคิดความรู้สึก ความประทับใจผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่นการอธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์เหตุการณ์และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่นจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสีรูปร่างรูปทรงพื้นผิวและพื้นที่ว่างฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ ภาพงานวาดภาพระบายสีบรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะความลึกน้ำหนักแสงเงาในภาพและงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆและศิลปะในท้องถิ่นวาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึก และจินตนาการเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ นำเสนอผลงานของตนเองและกลุ่ม อธิบาย เปรียบเทียบผลงาน เพื่อนำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกรวมทั้งระบุ อธิบายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่น สืบทอดงานเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ดนตรี

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ความหมาย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุมิติทางการเคลื่อนไหวที่ขึ้นลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การสืบทอดงานทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง บอกความหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราวบอกแหล่งที่มา และความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย เพลงในท้องถิ่นและดนตรีในท้องถิ่นความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีที่สะท้อนในดนตรีเพลงท้องถิ่นและโอกาสในการบรรเลงดนตรีเพื่อนำความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย อารมณ์ หลักและวิธีการปฏิบัติ การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ รวบรวมมาตรฐานระบำเล่าเรื่องที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ ถ่ายทอดเรื่องราวอธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์

โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว ประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมืองชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการ

แสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่นเพื่อสืบทอดการแสดง นาฏศิลป์ และตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรม
นาฏศิลป์ บ่งบอกถึงค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒,ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา เกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด จินตนาการ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้หรืออินเทอร์เน็ต แสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดเห็น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวงานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการศิลปะและการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆในภาพ

โดยเลือกเทคนิค วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปราย เพื่อแสดงออกถึงความงาม ความประณีต สะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลและศิลปะในห้องถิ่นเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษาจังหวะ ทำนอง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล ๕ ระดับเสียง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆโดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

โดยการฝึกปฏิบัติ การแสดงออกตามจินตนาการเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆและดนตรีในห้องถิ่น ให้สัมพันธ์กัน เพื่อนำไปสร้างสรรค์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

นาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ การบรรยายองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิด องค์ประกอบของละคร บอกที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยแสดงนาฏศิลป์ ละครสร้างสรรค์ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้สึก เพื่อนำความรู้และหลักการทางด้านนาฏศิลป์มาใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รหัสตัวชีวิต

ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ ใช้สีคู่ตรงข้าม แสงเงา น้ำหนักงานปั้น รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ แสดงเป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ อธิบาย หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์งาน กระบวนการกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี เพลงที่ฟังและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรี ใช้เครื่องดนตรีและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ด้นสด สร้างสรรค์ดนตรีท้องถิ่นรูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าในการสร้างสรรค์นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ นาฏศิลป์เบื้องต้น แสดงออกอย่างอิสระในการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์ การใช้เรื่องแต่ง จินตนาการ ประสบการณ์ ละครสร้างสรรค์ ระบาย ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ใช้หลักสุนทรียทางนาฏศิลป์ การบอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญพร้อมทั้งระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการถ่ายทอดลีลา อารมณ์สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละครระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖ ศ ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖ ศ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์๑

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูลประเมิงานทัศนศิลป์ และวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความคิดจินตนาการและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖,

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓,

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ ดนตรีนาฏศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์โน้ตไทย และโน้ตสากลเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลาย รูปแบบจัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบา แตกต่างกันเปรียบเทียบอารมณ์ นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอธิบายรายละเอียดที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจขึ้นชม การใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟังการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยและความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์ หรือความคิดของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่ใช้ในการแสดงการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ การทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดงการใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหวปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ ละครไทยและละครพื้นบ้านและประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙,

ศ ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕,

ศ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒,

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้น

ทัศนศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์ทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ การสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์และนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ศิลปะในท้องถิ่นที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานและเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗,

ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ดนตรี

ศึกษาและเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกันโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟังประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์การบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงหลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครวิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดงเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ การแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีตและอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗,

ศ ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒,

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕,

ศ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ทัศนศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ วิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ การสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท การผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมและเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙,
ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒,

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น เทคนิค และการแสดงออกในการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงแต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเองความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่นอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคมนำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย รวมทั้งดนตรีในท้องถิ่นและลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละครนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาภักดิ์ปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดงการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดงการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดงการวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์การแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ การเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ และการละเล่นในท้องถิ่น ความสำคัญ และบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวันและการแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗,

ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายวิธีการแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช การใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลใกล้ตัว

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้น และตรงเวลาในการทำงานตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์จังหวัดอุบลราชธานี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา
ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้น และตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์จังหวัดอุบลราชธานี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้ การทำความสะอาดกระเป๋า นักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่น และซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์จังหวัดอุบลราชธานี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า จัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ จัดเก็บเอกสารส่วนตัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์จังหวัดอุบลราชธานี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์
ง ๑.๑ ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน	ง ๑.๑ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
	ง ๒.๑ ป.๔/๑ อธิบายความหมาย และความสำคัญของอาชีพ

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย เย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุนความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์จังหวัดอุบลราชธานี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ป.๕/๑ สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๒ ระบุนความแตกต่างของอาชีพ

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ และการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว เลี้ยงปลาสวยงาม ติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิด และทักษะการสร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ จังหวัดอุบลราชธานี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
ง ๑.๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
ง ๑.๑ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๒ ระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ผึกฝน วิเคราะห์ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านและการจัดตกแต่งบ้าน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การเตรียมประกอบ จัดแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การประดิษฐ์ซ่อมแซม เครื่องมือเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากเศษวัสดุท้องถิ่น และแนวทางในการเลือกอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผน ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงาน มีการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานที่ดี เป็นผู้มี ความซื่อสัตย์ มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความประหยัด เห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๒ ระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพ หลักการคุณค่า ประโยชน์ของการเลือกอาชีพสุจริต ตลอดจนการเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ การมีรายได้จากอาชีพ การเตรียมความพร้อม ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน กระบวนการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ

เพื่อให้เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะที่ดีต่อการประกอบอาชีพเห็นคุณค่าของการทำงาน มีมารยาทในการทำงานนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและประกอบอาชีพสุจริต

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดตกแต่ง ดูแลรักษาสถานและสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่มโดยใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ที่นิยม เลี้ยงในท้องถิ่น การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารใช้บริการกับหน่วยงานอื่น ๆ และการจัดประสบการณ์อาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์สร้างทางเลือก ประเมินทางเลือกให้เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ นำไปสู่การเสริมสร้างอาชีพให้เกิดความคิด ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานเห็นคุณค่าของการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน

เพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งเป็นคุณธรรมในการทำงานที่ทุกคนควรมี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง ๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด ๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต ผูกพัน อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ที่ต้องอาศัยความรู้จากกลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการแก้ปัญหาสนองความต้องการในงานที่ผลิต ที่ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้พลังงานหมุนเวียน และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้กระบวนการเลือกอาชีพ เป็นการสร้างประสบการณ์อาชีพ เพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน การเตรียมความพร้อม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ความคิดริเริ่ม ความคล่องแคล่วในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชีวิต

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
	ง ๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด ๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน ทำงานเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น การซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้า การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทักษะการจัดการ การจัดระบบงาน และระบบคนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายระดับของเทคโนโลยีแบ่งตามความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐาน ระดับกลางและระดับสูง

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการเลือกใช้เทคโนโลยี

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชีวิต

มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ม.๓/๑ อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ง ๒.๑ ม.๓/๓ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต ฝึกฝน การหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ ตามแนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างมีระบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชีวิต

มาตรฐาน / ตัวชีวิตระหว่างทาง	มาตรฐาน / ตัวชีวิตระหว่างทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	
ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
สาระที่ ๒ การอาชีพ	
ง ๒.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๓/๓ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชีวิต ๒ ตัวชีวิตระหว่างทาง ๒ ตัวชีวิตปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟังระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่านเลือกภาพตรงตามความหมายของคำตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟังบอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟังพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาเลือกภาพตรงกับความหมายของคำ เกี่ยวกับสีของธงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน การปฏิบัติ ระบุ เลือก บอก และการรวบรวม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนที่สูงขึ้น และในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป ๑/๓	ต ๑/๑ ป.๑/๒ ,ป ๑/๔
ต ๑.๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔	ต. ๑/๒ ป.๑/๑
ต. ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓	ต ๒/๑ ป ๑/๓
ต.๓.๑ ป ๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	ต. ๔.๑ ป.๑/๑
ต.๔.๑ ป ๑/๒	ต ๔.๒ ป ๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่เกี่ยวกับ อาหารประจำชาติ ของประเทศสมาชิกอาเซียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน การปฏิบัติ ระบุ เลือก บอก และการรวบรวม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนที่สูงขึ้น และในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓,	ต.๑.๑ ป.๒/๒
ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	ต.๑.๒ ป.๒/๔
ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒	ต ๑.๓ ป.๒/๑
,ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต.๒.๑ ป.๒/๓
ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๔.๑ ป.๒/๑
	ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ทำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา อ่านออกเสียงคำเกี่ยวกับสีของธงประจำชาติ อาหารและเครื่องดื่มของประเทศสมาชิกอาเซียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน การปฏิบัติ ระบุ เลือก บอก และการรวบรวม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนที่สูงขึ้น และในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๓/๑, , ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ป.๓/๕ ต ๑.๓ ป.๓/๒ , ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๔ ต. ๑.๓ ป.๓/๑ ต. ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก / ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง

บทสนทนา และนิทานง่ายๆ อ่านออกเสียงคำเกี่ยวกับสีของธงประจำชาติ อาหารและเครื่องดื่มของประเทศสมาชิกอาเซียน เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูดแทรกอย่างสุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำอนุญาตง่ายๆ โดยทำ ท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด / เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นง่ายๆ แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกรักของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ระบุ / เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพและแผนผัง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจาก ภาษาอังกฤษ

มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต. ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ ต. ๑.๒, ป.๔/๒ ,ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ ต. ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ ,ป.๔/๓ ต. ๒.๑ ป.๔/๓ ต. ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ ต. ๔.๒ ป.๔/๑	ต. ๑.๑ ป.๔/๒ ต. ๑.๒ ป.๔/๑ ต.๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ ต. ๓.๑ ป.๔/๑ ต. ๔.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และ บทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ / วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ภาษาบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจาก เรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน พูด / เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ พูด / เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่ายๆ พูด / เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด / เขียน แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบเขียน ภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม / บอกความสำคัญของ เทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง / ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและประเทศสมาชิกอาเซียนและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และ ประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลโดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึง การรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มีคุณลักษณะที่พึงเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่าง

ยังยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๓, ป.๕/๔ ต ๑.๒, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เลือก ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน นิทาน บทสนทนาและเรื่องเล่าพร้อมตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูด เขียน ได้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลแสดงความรู้สึก และความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว และสิ่งแวดล้อม พูด เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ และสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพแผนผัง แผนภูมิและตามรางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี เจ้าของภาษากับของไทย ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน การปฏิบัติ การจัดลำดับ การแสดงความคิดเห็น ค้นคว้า รวบรวม และการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนที่สูงขึ้น และในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔ ต๑.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕ ต๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ต๒.๑ ป.๖/๓ ต๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ต๔.๒ ป.๖/๑	ต ๑.๑ ป.๖/๒, ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ต๓.๑ ป.๖/๑ ต๔.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ ประโยค นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกหรือระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ และตอบรับการปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใช้ภาษาน้ำเสียง ท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้

มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม ๑/๒,ม.๑/๔	ต ๑.๑ ม.๑/๓
ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔	ต ๑.๒ ม.๑/๒,ม.๑/๕
ต ๑.๓ ม.๑/๑ ม ๑/๓	ต ๔.๑ ม.๑/๑
ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓	
ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒	
ต ๓.๑ ม.๑/๑ , ม ๑/๒	
ต ๔.๒ ม.๑/๑	

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆหรือกิจกรรมต่างๆที่อยู่ใกล้ตัว วิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เทศกาลวันสำคัญ ประเพณีของเจ้าของภาษา วัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย รวบรวม สรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา ค้นคว้า บรรยาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ เข้าร่วมกิจกรรม

มีคุณลักษณะที่พึงเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๔	ต ๑.๑ ม.๑/๓
ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔	ต ๑.๒ ม.๑/๒,ม.๑/๕
ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	ต ๔.๑ ม.๑/๑
ต ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓	
ต ๒.๒ ม.๑/๑ , ม ๑/๒	
ต ๓.๑ ม.๑/๑	

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียน แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม และประสบการณ์ใกล้ตัว การแสดงตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า รวบรวมสรุป ข้อมูลและข้อเท็จจริง สามารถสื่อสารในสถานการณ์จริง และจำลองได้ โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร

มีคุณลักษณะที่เฝ้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔	ต ๑.๒ ,ม.๒/๒ ม ๒/๕
ต ๑.๒ ม.๒/๑ ม๒/๓ ม๒/๔	ต ๑.๓ ม ๒/๕
ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม ๒/๔	ต ๔.๑ ม.๒/๑
ต ๒.๑ ม.๒/๑	
ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒	
ต ๓.๑ ม.๒/๑	
ต ๔.๒ ม.๒/๒	

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา น้ำเสียง ท่าทาง ภาษาในการสื่อสาร ข้อมูล คำขอร้อง คำแนะนำ ข่าวด่วน บทความ บทอ่าน คำอธิบาย เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตารางที่ใช้การเปรียบเทียบ คำศัพท์โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม สุขภาพ และสภาพอากาศ เรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ตนเอง ประวัติความสำคัญของประเพณีต่างๆ สื่อ สิ่งพิมพ์ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง รวมทั้งวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการปฏิบัติ การเผยแพร่ และ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีคุณลักษณะที่พึงเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ,ม ๒/๔ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๓ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย ภาษาท่าทาง ประโยคผสมและ ประโยคซับซ้อน ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน อ่านและออกเสียงคำ ข้อความและบท อ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ดีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรม ประเพณี ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความ ต้องการของตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเสนอบริการ และการวางแผน นำเสนอความคิดรวบยอดจาก บทเพลง บทกวี บทละคร ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีคุณลักษณะที่ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อัน หลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และ วัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็น ประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒, ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ต ๑.๒ ม ๒/๓ ๒/๕ ต ๑.๓ ม ๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย ภาษาท่าทาง ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน อ่านและออกเสียงคำ ข้อความและบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ดีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่วรรณกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรม ประเพณี ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ภูมิอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความต้องการของตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเสนอบริการ และการวางแผน นำเสนอความคิดรวบยอดจากบทเพลง บทกวี บทละคร ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการ การเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีคุณลักษณะที่พึงเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มีสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การจัดการตัวเอง ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับระบบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนประกอบด้วยการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันหลากหลายของประชาคมโลก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถถ่ายทอดความคิด และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม ๒/๓ ๒/๕ ต ๑.๓ ม ๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๑-๐๒๑๒๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑-๒

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ ๑-๒

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลการแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังประโยคแล้วระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้
๒. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้
๓. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้
๔. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาได้ตอบในการขอร้องได้
๕. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้
๖. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาได้ตอบในการซื้อของได้
๗. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
๘. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาได้ตอบการแสดงรู้สึก เห็นใจและสนใจได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๒๒๒๐๑-๐๒๒๒๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓-๔

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ ๑-๒

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบายบรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ได้
- ๒.สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ได้
- ๓.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่างๆ และแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ๔.ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๕.เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๖.ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ นำเสนอประชาสัมพันธ์
- ๗.ใช้ภาษาสื่อสารในสภาพการณ์จริง สภาพการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑-๐๒๓๒๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕-๖

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ ๑-๒

ศึกษานำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราวกิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนาการนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ

๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา

๓. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การเขียน

๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๕. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

๖. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

๗. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม

๘. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

๙. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

๑๐. พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ต่างๆที่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน กัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติ ด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะ ของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระดับการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพันทันที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
จัดระดับการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของ
การศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน
การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้น จัดการ
เรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษา ภาค
บังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ ส่วน
ตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้ง ด้านความรู้
ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพหรือ
การศึกษาต่อ

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) การศึกษาระดับนี้เน้นการ เพิ่มพูน
ความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้ง
ด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้น สูง สามารถ
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนา ตนและประเทศ
ตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพันทันที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ได้ กำหนด
กรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่ง
สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบท ของ
สถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมี เวลา
เรียนวันละ ไม่เกิน ๕ ชั่วโมง

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลา
เรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อ ภาคเรียน
มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มี เวลา
เรียน วันละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมง ต่อภาค
เรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บริบทของสภาพชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อใช้จัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และพลโลก จากสาเหตุดังกล่าว การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลัก ซึ่งการดำเนินการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใดนอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการ

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็น ในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนโรงเรียนบ้านหนองหลัก

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็น

หลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลขโดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้มีระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๔๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา

- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๔) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุก

กิจกรรม

๒.๒ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๑๕ หน่วยกิต
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- (๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๔) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุก

กิจกรรม

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน(ปพ.๑) เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒) เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.๓) เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

๒.๑ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา(ปพ. ๕) เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์

และเขียน สำหรับการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นรายห้องเรียน

เอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชา
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ. ๖) เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลผลการเรียนรายวิชา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งข้อมูลด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนที่บ้านและสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นเอกสารรายบุคคล เพื่อใช้สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของผู้เรียนแต่ละคนได้รับทราบผลการเรียน และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แบบรายงานประจำตัวนักเรียน นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ใช้เป็นเอกสารสื่อสาร ประสานงาน เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขผู้เรียน
- เป็นเอกสารหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนและพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียน

๒.๓ ระเบียนสะสม (ปพ. ๘) เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นรายบุคคล โดยจะบันทึกข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแฝกยางเครือ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ ผลการเรียนรู้และการปรับตัวของผู้เรียน
- ใช้ติดต่อสื่อสาร รายงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง และยืนยันคุณสมบัติของผู้เรียน

๒.๔ ใบรับรองผลการเรียน (ปพ.๗) เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับรับรองความเป็นนักเรียนหรือผลการเรียนของผู้เรียนเป็นการชั่วคราวตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งกรณีที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้วนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รับรองความเป็นนักเรียนของสถานศึกษาที่เรียนหรือเคยเรียน
- รับรองและแสดงความรู้ วุฒิการศึกษาของผู้เรียน
- ใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้เรียนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน หรือเมื่อมีกรณีอื่นใดที่ผู้เรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้ หรือสถานการณเป็นผู้เรียนของตน
- เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง ยืนยันการใช้สิทธิความเป็นผู้เรียน หรือการได้รับการรับรองจากสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยโรงเรียนบ้านหนองหลักพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๒. พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์

๓. พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

๔. ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนขอไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองหลัก

๕. การเทียบโอนผลการเรียนให้คณะกรรมการการเทียบโอนโรงเรียนบ้านหนองหลัก จำนวน ๕ คน เป็นผู้ดำเนินการ

๖. การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิต ที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๖.๒ กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๖.๓ กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลัก ที่ ๒๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก

เพื่อให้บริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจน เพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของ ชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.๒๕๓๔ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหลักประกอบด้วย

๑ นายทวีศักดิ์ สะใบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นายณัฐพล แวงสุข	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓ นางสาวพรนัชชา บรรเทิง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔ นางหทัยกาญจน์ จันทป	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕ นางสาววดี สุวรรณแย้ม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖ นางสาววิระวรรณ ยิ่งยืน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗ นายสุเทพ เจาเรือง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘ นางสาวกฤติยา พินธุรักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙ นางวิไลพร คชรักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐ นายอภิรัช บึงทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑ นางสาวปัทมาวรรณ นาพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒.นางสาววรัญญา พิณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓.นางสาวจิระนันท์ อนุมาตย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔ นางสาวมลวิภา ตรีธวัช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕ นางสาวกรปภา นพราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖ นางราตรี สกุลพงษ์	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหลัก มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษา วิเคราะห์ ดูงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และ นโยบาย รัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. นำร่างหลักสูตร ฯ เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหลัก

๔. ปรับปรุงแก้ไขจัดพิมพ์และเข้ารูปเล่มให้เรียบร้อย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งาน สำเร็จ เรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายทวีศักดิ์ สะไบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลัก

