

# หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยางเทิง

โรงเรียนนำร่องพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ประเภทที่ ๑





หลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านยางเทิง  
พุทธศักราช ๒๕๖๗  
โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)  
ประเภทที่ ๑

โรงเรียนบ้านยางเทิง  
ตำบลยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านยางเทิง เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางเทิง  
โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)  
ประเภทที่ ๑

.....  
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้นำไปใช้ในปการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และประกาศจากคณะกรรมการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านยางเทิง เป็น ๑ ใน ๒๕๕ โรงเรียน มีมติให้ความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางเทิง ได้ตรวจและพิจารณาเอกสารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางเทิง โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ประเภทที่ ๑ ชุด นี้แล้วพบว่ามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางเทิง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางเทิง โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ประเภทที่ ๑ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอัมพร กาญจนกุล)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางนิชฎากัญจน์ พบขุนทด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางเทิง



ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งจังหวัดอุบลราชธานีเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ (School Concept) และ เน้นบูรณาการสมรรถนะของผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๔) แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ และความในมาตรา ๒๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติให้ความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๒ จังหวัดอุบลราชธานี              | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ จังหวัดอุบลราชธานี         | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๓. โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี                    | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๔. โรงเรียนเชียงใหม่(เจริญราษฎร์)                               | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๕. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแดง (มนต์ชัยเวทย์วิวัฒน์)              | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๖. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น                                    | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๗. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)               | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๘. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแสง                                     | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๙. โรงเรียนชุมชนโพนเมืองวิทยา                                   | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๐. โรงเรียนชุมชนสร้างถ่อสามัคคี                                | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๑. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)                                 | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจานเขื่อนนามัง)                 | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๓. โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน                                      | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๔. โรงเรียนบ้านแก้งขาว   | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๕. โรงเรียนบ้านข่าโคม  | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๖. โรงเรียนบ้านขามป้อม   | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๗. โรงเรียนบ้านขามใหญ่   | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |
| ๑๘. โรงเรียนบ้านแคน(สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าฯอุบลราชธานี) | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑       |

๕๑. โรงเรียนบ้านเบิกฟ้าทุ่ง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๒. โรงเรียนบ้านผาแก้ว	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๓. โรงเรียนบ้านผือ	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๔. โรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๕. โรงเรียนบ้านพระโรจน์(ซูปดัมภ์)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๖. โรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๗. โรงเรียนบ้านโพนแพง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๘. โรงเรียนบ้านโพนสิม(เสมาพิทยาคาร)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๕๙. โรงเรียนบ้านยางกะเดา	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๐. โรงเรียนบ้านยางเทิง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๑. โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๒. โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๓. โรงเรียนบ้านวังมนเคือยโก่	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๔. โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขิวิทยา)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๕. โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๖. โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๗. โรงเรียนบ้านเสียม(เสียมทองวิทยาคาร)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๘. โรงเรียนบ้านแสง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๖๙. โรงเรียนบ้านแสงน้อย	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๐. โรงเรียนบ้านแสงไผ่	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๑. โรงเรียนบ้านหนองไข่นก	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๒. โรงเรียนบ้านหนองข้าง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๓. โรงเรียนบ้านหนองข้าง(ประชาสามัคคี)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๔. โรงเรียนบ้านหนองโนหนองตุน	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๕. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๖. โรงเรียนบ้านหนองแก้ง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๗. โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๘. โรงเรียนบ้านหนองหลัก	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๗๙. โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาคาร)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๘๐. โรงเรียนบ้านหนองไหล(พุทธเพิ่มวัฒนราษฎร์)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๘๑. โรงเรียนบ้านหนองฮาง	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑
๘๒. โรงเรียนบ้านหัวคำ	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑

## ความนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กำหนด เป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและความรอบรู้อย่าง เท่าทันให้มีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อไปสู่รากฐานความรู้ ได้อย่างมั่นคงบนพื้นฐานบริบทท้องถิ่น

แผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐ มีเป้าหมายการในการพัฒนา จังหวัด อุบลราชธานี คือ “เมืองน่าอยู่ทันสมัย เกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง เศรษฐกิจชีวภาพ ศูนย์กลาง การค้าการลงทุน เมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีเจตนารมณ์เพื่อต้องการพัฒนาการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคอนไทย ให้มีคุณภาพ มีความใฝ่รู้ มีความคิด สร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลาย ได้ มีความรู้ เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการ จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา อันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจ และให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำรวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีการ ปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น

จังหวัดอุบลราชธานีได้รับประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีกลไกการบริหารและการ จัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ที่มาจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ ซึ่ง ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ (๔) กำหนดให้คณะกรรมการ ขับเคลื่อนมีหน้าที่และอำนาจ ในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้ เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ (๔) กำหนดให้ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจในการนำหลักสูตร

แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษา ในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายหลักสูตรได้ตรงตามบริบทของจังหวัดอุบลราชธานี คณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานีโดยศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จึงมีการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อออกแบบและขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้กระบวนการ ประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อระดม ความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน เกี่ยวกับภาพอนาคต ของจังหวัดในอีก ๑๐ ปี ข้างหน้า เด็กและเยาวชนคนอุบลควรเป็นอย่างไรในมุมมองของเยาวชนวันนี้ และจะเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า เด็กและเยาวชนคนอุบลควรปรับเปลี่ยนการเรียนรู้อย่างไร สถานศึกษาครูที่อยู่ในสถานศึกษาควรปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนอย่างไร เพื่อให้เด็กและเยาวชนในอีก ๑๐ ปี ข้างหน้า เป็นไปตามที่คาดหวัง ซึ่งผลลัพธ์ ภาพอนาคตของอุบลราชธานีในอีก ๑๐ ปี ข้างหน้า และคุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบลในอีก ๑๐ ปี ข้างหน้า ดังนี้

### คุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบล ในอีก 10 ปีข้างหน้า (ตามหลัก 4HS)

#### HEALTH : กายและใจ

- มีความฉลาดทางอารมณ์ จัดการความเครียด
- พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจตามช่วงวัย
- ดูแลสุขภาพดีเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย

#### HEART : จิตใจ

- เอื้อเฟื้อ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- มีคุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี
- ยับยั้งชั่งใจห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด
- กตัญญูรู้คุณ
- มีจิตสาธารณะ
- ซื่อสัตย์
- มีวินัย
- มีความต้องการเปลี่ยนแปลงโลกและสังคม
- Empathy มีความเข้าใจใจคนอื่น
- ยอมรับความแตกต่าง
- เป็นกัลยาณมิตร
- ไม่ลืมรากเหง้าของตน สำนึกรักบ้านเกิด
- มีความอดทน สู้งาน

#### HEAD : รู้คิด

- มีความฉลาดทางสติปัญญา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
- มีความสามารถในการใช้ตรรกะ-ความคิด มีเหตุผล
- มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี เท่าทันเทคโนโลยี
- มีความรู้ขั้นพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (3R)
- คิดขั้นสูง คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดหาสาเหตุปัญหา
- จบการศึกษาขั้นต้นปริญญาตรี
- รักการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นในการทำงาน
- เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เปลี่ยนจากนักเรียน เป็นนักเรียนรู้
- มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น (Local) และโลก (Global)
- มีความคิดที่จะเติบโตแบบก้าวหน้า (Growth Mindset)
- มีความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)
- มีการตั้งเป้าหมายชีวิตและวางแผนไปถึงเป้าหมาย

#### HANDS : มีทักษะชีวิต

- สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สามารถทำงานเป็นทีมได้ มีทักษะการสังเกต
- สามารถจัดการตนเองได้ ช่วยเหลือตนเองได้ รับผิดชอบตนเองและสังคม
- มีความเป็นพลเมือง ที่พร้อมและความตื่นตัวที่จะดูแลสังคม
- ปรับตัวให้อยู่ได้ในพหุวัฒนธรรม รวมถึงปรับตัวให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- ปรับตัวให้เข้ากับการอยู่ร่วมกับหลายช่วงวัย
- สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังผู้อื่น
- จับประเด็นและสื่อสารได้ มีความสามารถทางภาษาที่หลากหลาย
- มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และสามารถสร้างนวัตกรรมได้
- Up-skill , Re-Skill อยู่เสมอ
- สามารถประกอบอาชีพ หารายได้ด้วยตนเอง
- สามารถบริหารจัดการจิตใจตนเอง และจัดการกับความเครียดได้
- ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### โรงเรียนและห้องเรียนในอนาคต

#### ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จังหวัด

- หลักสูตรท่าอากาศยาน โดยสถาบันฝึกอบรมช่างภาคพื้นดินที่เป็นมาตรฐานสากล
- การออกแบบหลักสูตร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เชื่อมโยงกันตั้งแต่ปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษา
- การผลิตครู ให้เป็นการผลิตครูเพื่อชาวอุบลฯ ให้ครูที่จบไปเข้าใจความเป็นบริบทอุบลฯ
- พัฒนา 3 หลักสูตร ได้แก่ SME (Sci Math English) / Sci Math Computer (SMC) / Sport Music Art (SMA)

#### กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ทำให้เด็กอยากรู้อยากเห็น
- ให้ผู้เรียนมีความรู้ที่กว้างขวาง หลากหลายมิติ
- สร้างการเรียนรู้ Soft Power และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เด็กได้ลงไปเรียนรู้ในชุมชนซึ่งเป็นพื้นที่จริง
- ความดี ก่อน ความรู้ (Moral's Classroom)
- ห้องเรียน IS
- ห้องเรียน SE (นำศาสตร์พระราชา + คุณธรรม มาจัดการเรียนการสอน)

#### การบริหารสถานศึกษา

- Down to top เสนอจากล่างขึ้นบน
- หลักธรรมาภิบาล

#### Learning Community

- ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- การทำ MOU เพื่อใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ร่วมกัน
- สร้างการเรียนรู้มีส่วนร่วม
- เรียนรู้ผ่าน Platform การเรียนรู้

#### พัฒนาครูให้สอนแบบ Active Learning

- กระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อส่งเสริม
- ให้นักเรียนเป็นนวัตกรรม
- เปลี่ยนจากการบอกสอน เป็นผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้
- มีสื่อการเรียนการสอน
- Happy Classroom to Happy School
- ระบบประเมินและประกันคุณภาพ

โรงเรียนบ้านยางเทิงจึงได้มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประเภทที่ ๑ ขึ้น และได้นำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มาปรับใช้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์แก่เยาวชนเมืองอุบล โรงเรียนและห้องเรียนในอนาคต ตามเป้าหมายที่ได้กล่าวมาในข้างต้น และพร้อมกันนี้ได้มีการตรวจสอบทบทวนปรับปรุงเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ทุกรายการให้มีความทันสมัย ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ทุกรายการ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกาศใช้ในโรงเรียนบ้านยางเทิงในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

### ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการจัดมวลประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐาน ในการพัฒนาเยาวชนให้สอดคล้อง นอกเหนือจากการใช้เป็นแนวทาง หรือข้อกำหนดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาแล้ว หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแนวทางสำคัญที่สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบล ในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า (ตามหลัก ๔HS) คือ ๑) HEALTH : กายและใจ มีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถจัดการกับความเครียด มีพัฒนาการ ดูแลสุขภาพให้ดีตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย ๒) HEART : จิตใจ รู้จักเอื้อเพื่อ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักผิดชอบชั่วดี มีความสามารถในการยับยั้งชั่งใจห่างไกลจากยาเสพติด กตัญญู มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีความต้องการเปลี่ยนแปลงโลกและสังคม เข้าอกเข้าใจผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่างเป็นกัลยาณมิตร ไม่สืมรากเหง้าและวัฒนธรรมบ้านเกิดของตน มีความอ่อนน้อม แข็งแรงในการทำงาน ๓) HEAD : รู้คิด มีความฉลาดทางปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ตรรกะความคิดมีเหตุผล มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี รู้เท่าทัน มีความรู้ขั้นพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (๓R) คิดขั้นสูง จบการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี กระตือรือร้นในการทำงาน เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เปลี่ยนจากนักเรียนเป็นนักเรียนรู้ มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและโลก มีความรู้ทางการเงิน มีความคิดที่จะเจริญก้าวหน้า มีการตั้งเป้าหมายชีวิต และวางแผนเพื่อไปถึงยังเป้าหมายนั้น และ ๔) HANDS : มีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีทักษะ

การสังเกต สามารถจัดการและช่วยเหลือตนเองได้ มีความเป็นพลเมือง รับผิดชอบต่อสังคม ปรับตัวให้อยู่ได้ บนความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการอยู่ร่วมกันในหลายช่วงวัย สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังผู้อื่น สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรม มีความสามารถทางภาษา ที่หลากหลาย สามารถประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความอยากรู้ อยากรเห็น มีความรู้ที่เปิดกว้าง หลากหลายมิติ เรียนรู้ใน soft Power และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้ในพื้นที่ ชุมชนซึ่งเป็นพื้นที่จริง มีความดี คุณธรรมนำความรู้

### **ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยยึดหลักองค์ประกอบหลักสำคัญ ๔ ส่วน คือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารระการการเรียนรู้ท้องถิ่น สารสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมและแผนยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด เหมาะสมกับสภาพชุมชน บริบทในท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖)

๒. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้

๒.๑ มีสารระการการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๒ มีสารระการการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี

๒.๔ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างการเรียนรู้นอกจากสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาตนตามศักยภาพ

๒.๕ มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ และสถานศึกษาต้องใช้ในการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๓.๓ มีความเป็นปัจจุบันและเป็นสากล ความเป็นปัจจุบันและเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือการนำแผนยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี มาเป็นกรอบและแนวทาง มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามหลัก (๔HS) มีความฉลาดทางอารมณ์และสติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทัน มีความรู้ ความสามารถในด้านเทคโนโลยี ปรับตัวภายใต้พหุวัฒนธรรมและช่วงวัยที่แตกต่าง สามารถแลกเปลี่ยนความคิด มีความสามารถทางภาษาที่หลากหลาย รู้จักดูแลตนเอง ให้สุขภาพดีตามช่วงวัย มีความรู้ทางการเงิน รู้จักวางแผนและตั้งเป้าหมายในชีวิต มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองที่พร้อมและตื่นตัวที่จะดูแลสังคม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ เข้าอกเข้าใจผู้อื่น กตัญญูรู้คุณ การทำงานเป็นทีม การสังเกต กระตือรือร้นในการทำงาน มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น รากเหง้าวัฒนธรรม พัฒนาตนเอง หาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นขอบข่ายในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านยางเทิง เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ คุณุณธรรม น้อมนำวิถีความพอเพียงสู่การประกอบอาชีพด้วยนวัตกรรมการศึกษา

### พันธกิจ (MISSION)

๑. มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ปกป้องคุณธรรมนำความรู้รักความเป็นไทย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๕. ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
๖. ปกป้องนิสัยใฝ่ความรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์
๗. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๘. โรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. โรงเรียนมีระบบที่พัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๐. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์ (GOALS)

โรงเรียนบ้านยางเทิงมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้มี

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบล (ตามหลัก ๔HS)
  ๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
  ๕. ครูและนักเรียนจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในชั้นเรียน
  ๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ชุมชน และทิศทางในการพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี
  ๗. สถานศึกษามีการแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรมการศึกษาใหม่ ๆ
  ๘. ภาควิชาครูผู้สอน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
  ๙. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความสามารถและมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม
  ๑๐. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ตามบริบท

### คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ดังนี้

- |              |            |
|--------------|------------|
| ๑. ขยัน      | ๒. ประหยัด |
| ๓. ซื่อสัตย์ | ๔. มีวินัย |
| ๕. สุภาพ     | ๖. สะอาด   |
| ๗. สามัคคี   | ๘. มีน้ำใจ |

### กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลด

ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ รู้เท่าทัน และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**๖. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม** เป็นความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ทักษะนี้เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การรับฟัง การเชื่อใจ การเคารพ การบริหารความขัดแย้ง และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

**๗. ความสามารถในทักษะงานอาชีพ** เป็นความสามารถในการปรับตัว ความยืดหยุ่น ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่การกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบรรลุเป้าหมาย และการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต. ทักษะเหล่านี้มีความสำคัญต่อความสำเร็จในอาชีพและชีวิตการทำงาน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนบ้านยางเทิง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

**๑. ระดับการศึกษา** กำหนดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ดังนี้

**๑.๑ ระดับปฐมวัย** (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

**๑.๒ ระดับประถมศึกษา** (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

**๒. สาระการเรียนรู้** หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่

- ๒.๑ ภาษาไทย
- ๒.๒ คณิตศาสตร์
- ๒.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๖ ศิลปะ
- ๒.๗ การงานอาชีพ
- ๒.๘ ภาษาอังกฤษ

**๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

**๓.๑ กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

**๓.๒ กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๓.๒.๒ กิจกรรมกลุ่มสนใจ

**๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)**

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๕๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕๐</b>
ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๕๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑. แนะแนว	๕๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ	๕๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

- หมายเหตุ ๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี  
 ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบทุกวัน

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)**

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๔๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส ๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑. แนะแนว	๔๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี  
 ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบทุกวัน

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)**

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๔๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๒๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส ๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑. แนะนำ	๔๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

- หมายเหตุ ๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์แทรกอยู่ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี  
 ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบทุกวัน

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)**

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส ๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑. แนะแนว	๔๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

- หมายเหตุ ๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี  
 ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทำความสะอาดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม อ่างล้างจาน

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)**

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส ๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑. แนะนำ	๔๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

- หมายเหตุ ๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี  
 ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทำความสะอาดบริเวณสนามฟุตบอล อาคารอเนกประสงค์ ทุกวัน

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)**

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส ๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
๑. แนะนำ	๔๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

- หมายเหตุ**
๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
  ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำความสะอาดห้องสำนักงานครู ลานกีฬา และห้องครัวทุกวัน

**รายวิชาพื้นฐาน**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง พุทธศักราช ๒๕๕๗**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)**

**รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง

#### รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง

#### รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง

#### รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง

#### รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๐๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๐๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒๐๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง

## สาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางเทิง

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

## คำอธิบายรายวิชา

ท๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ บอกความหมายของคำ และเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ของคำ คล้องจอง คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ เลขไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตาม มาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ

อภิปราย เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากการอ่าน ฟัง และ/ หรือดูจาก นิทาน เรื่องสั้น บทร้องเล่น และบทเพลง ญา

อ่านหนังสือตามความสนใจ นำมาพูดแสดงความคิดเห็น บอกข้อคิดและแสดงความรู้สึกจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดู เรื่องเล่าสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน บทร้องเล่น วรรณคดี และวรรณกรรม ในบทเรียน

อ่าน เขียน คัดลายมือ และบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็น ในชีวิตประจำวันของเครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

พูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ และท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่าน และความคิดจากสิ่งที่อ่านสามารถ นำความรู้ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ จนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕ , ป.๑/๖ , ป.๑/๗ , ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

การอ่านคำพื้นฐานที่เป็นคำใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มอีกไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ การอ่านแจกลูก และสะกดคำในมาตราแม่ ก กา แม่กง กน กม เกย เกอว กก กต และแม่กบทั้งคำที่สะกด ตรงตามมาตรา ตัวสะกดและไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด คำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ การผันวรรณยุกต์คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น อักษรกลาง อักษรต่ำ อักษรสูง คำที่มีอักษรนำ คำที่มี รร การอ่านในใจ การจับใจความของ เรื่องที่อ่าน โดยหาความสำคัญ อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองถูกต้องตามอักขรวิธีและลักษณะคำ ประพันธ์ อ่านทำนองเสนาะ ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง และบทประพันธ์

เขียนคำยากที่มีความหมายที่สะกดตามมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา และคำที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน คำที่มีตัวการันต์ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และการเขียนตามคำบอก การเขียนเลข ไทย คำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์อย่างง่าย ๆ เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ และจินตนาการ

การเลือกฟัง เลือกดู สิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เข้าใจเนื้อเรื่อง การจับใจความจากถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางของผู้พูด การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง สิ่งที่ดู การพูดยอมรับและการ ปฏิเสธโดยใช้ภาษาที่สุภาพ การสนทนาแสดงความคิดเห็น การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์ การพูดสื่อสารชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่เรื่อง ใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสมแก่บุคคลและโอกาส

การสะกดคำตามมาตราตัวสะกด โดยนำเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาประสมคำ ใช้หลักการอ่าน และการเขียนสะกดคำตามมาตรา ก.กา และมาตราตัวสะกด การเลือกใช้คำ การเรียงลำดับคำในประโยคได้ ถูกต้องและตรงตามความหมาย ลำดับความคิด และการเว้นวรรคตอน การสะกดคำอักษรควบและอักษรนำ อ่านและเขียน การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ อักษรควบ อักษรนำ การใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น (ผญา) ในการอ่านและการเขียน การใช้หลักการ แต่งคำคล้องจองและคำประพันธ์ การเล่น ปริศนาคำทายและบทร้องเล่นในท้องถิ่น การใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารด้านวิทยุ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ในการพัฒนาการเรียน การใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภท นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ สารคดีสั้น ๆ บทความสั้น ๆ สำหรับ เด็ก ปริศนาคำทาย บทร้องเล่นในท้องถิ่นและบทร้อยกรองประเภทให้ความรู้และความบันเทิงต่าง ๆ ที่เหมาะ แก่วัยของเด็ก การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริง

มีมารยาทในการอ่านหนังสือ การฟัง การดู การถนอมรักษาหนังสือ มีนิสัยรักการอ่าน มีสุขลักษณะ ในการอ่านหนังสือ มีมารยาทการเขียนอย่างเป็นระเบียบ สะอาด ลายมือสวยงาม อ่านง่าย การใช้ภาษาที่สุภาพ มีนิสัยรักการเขียน การจดบันทึกความรู้ และประสบการณ์และนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

ท๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ อธิบายความหมายของคำที่เป็นคำพื้นฐานเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ เขียนบรรยาย คำ ข้อความ เรื่องสั้นๆและบทร้อยกรอง คำคล้องจอง คำที่มีตัวการ์ตูน คำที่มีตัว รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง และคำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ๗ ฤ ฎ รวมทั้งเขียนบรรยายลักษณะของสิ่งต่างๆ

อภิปราย เล่าเรื่องย่อ ลำดับเหตุการณ์คาดคะเนเหตุการณ์และสรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูจาก นิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง บทเพลง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

อ่าน ฟัง ดู เรื่องที่สนใจ เหมาะสมกับวัยตามที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน แล้วจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นตามความรู้สึก ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน ป้ายโฆษณา ประกาศ และคำขวัญ

เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายเขียนเรื่องตามจินตนาการ จากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

พูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ แสดงความคิดเห็น บอกลักษณะเพลงพื้นบ้าน (หมอลำ,ผญา) และท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่าน และความคิดสร้างสรรค์จากสิ่งที่อ่านสามารถนำความรู้ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ จนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด วรรณกรรม คำที่มีอักษรนำ อักษรควบ ตัวการ์ตูน การผันวรรณยุกต์ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยคและข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย โวหาร การบรรยาย การพรรณนา และการเปรียบเทียบ อ่านในใจ อ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรองท่องจำบทอาขยาน บทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ไพเราะมีความงามมีคุณค่าทางภาษา เขียนสะกดคำ วางสระ วรรณยุกต์ตามหลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอก เรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกต่างๆ เขียนรายงาน กรอกรายการต่าง ๆ เขียนคำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์ คำขวัญ ใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดพัฒนางานเขียน พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ที่ดู วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น สรุปความเรื่อง ที่ฟังเรื่องที่ดูเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องและของผู้พูด

เขียนสะกดคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่ยากขึ้น ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำ หลักการใช้ประโยค คำราชาศัพท์ ลักษณะคำไทยและคำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทยหลักการแต่งคำคล้องจอง และคำประพันธ์ การแต่งฉญา การใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้ การใช้เลขไทย การใช้พจนานุกรม และประเภทของนิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร บทโฆษณา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

เพื่อให้สามารถอ่านคำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๑,๔๐๐ คำ นำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ เขียนอย่างสร้างสรรค์ สะกดคำ วางสระวรรณยุกต์ตามหลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอก เรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกต่างๆ รายงาน กรอกรายการต่าง ๆ คัดลายมือ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น พูดรายงาน การฟังและการดู การจับใจความแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ร้องเล่น ถ่ายทอดรวบรวมเผยแพร่นิทานพื้นบ้าน

มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวมทั้งรวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม คำใหม่และคำยาก คำที่มีอักษรนำ อักษรควบ ตัวการ์ตูน และผันวรรณยุกต์ อักษรย่อ เครื่องหมาย วรรคตอน ส่วนนโวหาร บรรยาย พรรณนาและเปรียบเทียบใช้บริบทช่วย ถ้อยคำ ส่วนน ประโยค ค้นคว้าจากหนังสือ ห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อ่านในใจ อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรองและอ่านทำนองเสนาะ ได้คล่องและถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ อธิบายความหมาย ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ได้ เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง วางสระ และวรรณยุกต์ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอกย่อความ จดหมาย รายงาน เรียงความ เรื่องจากจินตนาการ กรอกรายการ จัดบันทึกข้อมูลต่างๆ การใช้เลขไทย และการสังเกต

พูดวิเคราะห์เรื่องราว การฟังและการดูโดยสังเกตและเปรียบเทียบ พูดสนทนาโต้ตอบ พูดแสดงความรู้ ความคิด ความต้องการ พูดวิเคราะห์เรื่องราว พูดต่อหน้าชุมชน การใช้คำ กลุ่มคำ ตามชนิดและหน้าที่ หลักการใช้ประโยค คำราชาศัพท์และคำสุภาพ การแต่งคำประพันธ์ การใช้พจนานุกรม การใช้ภาษาพูดและ ภาษาเขียนสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้เลขไทย การใช้พจนานุกรมและประเภทของ นิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร บทร้อยกรอง เล่านิทานพื้นบ้าน และตำนานพื้นบ้าน (ผญา)

เพื่อให้สามารถอ่านคำพื้นฐาน คำใหม่และคำยากที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ถ่ายทอดความคิดจากเรื่องที่ได้ อ่านอย่าง สร้างสรรค์ เขียนสะกดคำ วางสระวรรณยุกต์ตามหลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอก เรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกต่างๆ รายงาน กรอกรายการต่าง ๆ คัดลายมือ เขียนเลขไทย พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น พูดรายงาน การฟังและดู พูดต่อหน้าชุมชน การจับใจความแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ร้องเล่นถ่ายทอดรวบรวมนิทานพื้นบ้าน มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิด รวบรวม และกระบวนการกลุ่ม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเอง และครอบครัว

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ท๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านจับใจความเรื่องอย่างหลากหลายจากสื่อต่างๆ โดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่อง ที่อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร และประกาศ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ ได้แก่ แบบคำร้อง ใบสมัคร ศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุ และไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และนำเสนอข้อคิด และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล ทั้งคำราชาศัพท์ ระดับภาษา และภาษาถิ่น รวบรวม และบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวมทั้งกลุ่มคำ หรือวลี แต่กลอนสุภาพ และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สำนวน ที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต เล่านิทานพื้นบ้าน ท่องถิ่นตนเองตำนานพื้นบ้าน (ผญา)และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น แสดงความคิดเห็นและอธิบายคุณค่า ของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่กระบวนการอ่าน กระบวนการ เขียน กระบวนการฟัง กระบวนการพูด การดู และการคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจที่คงทน เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต ของตนเองและครอบครัว

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดเป็น ๓ สาระ ได้แก่ จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต และสถิติและความน่าจะเป็น

✧ **จำนวนและพีชคณิต** เรียนรู้เกี่ยวกับ ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง อัตราส่วนร้อยละ การประมาณค่า การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน การใช้จำนวนในชีวิตจริง แบบรูป ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน เซต ตรรกศาสตร์ นิพจน์ เอกนาม พหุนาม สมการ ระบบสมการ อสมการ กราฟ ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ลำดับและอนุกรม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

✧ **การวัดและเรขาคณิต** เรียนรู้เกี่ยวกับ ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุเงิน และเวลา หน่วยวัดระบบต่าง ๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิต การนิยาม แบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิตการแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดและเรขาคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

✧ **สถิติและความน่าจะเป็น** เรียนรู้เกี่ยวกับ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การคำนวณค่าสถิติ การนำเสนอและแปลผลสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และช่วยในการตัดสินใจ

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

- มาตรฐาน ค ๑.๑** เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค ๑.๒** เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค ๑.๓** ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

#### สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค ๒.๒** เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

### สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

หมายเหตุ ๑. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพนั้นจะต้องให้มีความสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจาร์ณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๒. ในการวัดและประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ สามารถประเมินในระหว่างการเรียนรู้ การสอน หรือประเมินไปพร้อมกับการประเมินด้านความรู้

## คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐** บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย  $\neq$   $>$   $<$

**เรียงลำดับจำนวน** ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐

**ความยาวและน้ำหนัก** สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุน้ำหนักที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ รูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกใน แต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

**จำแนกรูปสามเหลี่ยม** รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐** บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย  $\neq$   $>$   $<$

**เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐** ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียว

**วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร** พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร

**จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม**

**ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา** เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเองและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

ค ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ค ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

**รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐** เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียน เศษส่วนที่แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเลขเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก และหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนและแสดงวิธีการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาผลบวกและแสดงวิธีการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาการบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบพร้อมทั้งแสดงวิธีการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาการลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

**ระบุจำนวนที่หายไป** ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

**แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา**

**เลือกใช้เครื่องมือความยาวที่เหมาะสม** วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและ มิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร คาคคเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาวและแสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับ เมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัม และกรัม คาคคเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักและแสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้ เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คาคคเนและแสดงวิธีหา ค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิเมตร

**ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร**

**เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา** เขียนตาราง ทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเองและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๑, ป.๓/๑๒,  
ป.๓/๑๒, ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก** ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับและการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ความหมาย การเขียนและการอ่านเศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ความหมาย การเขียนและการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

**การบวก การลบ การคูณ** จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน การเฉลียวใจแก้ปัญหาของจำนวนนับ การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

**ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว** ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน การบอกระยะเวลา การคาดคะเนความยาว น้ำหนัก และปริมาตร หรือความจุ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง ปริมาตร ความจุ เงิน และเวลา การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา การอ่านตารางเวลา

**ส่วนประกอบของมุม** การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม ชนิดของมุม เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน ส่วนประกอบของรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปที่มีแกนสมมาตร การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

**แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่ากัน** แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

**การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล** การอ่านแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง การเขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/  
ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ค๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**เขียนเศษส่วน**ที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

**แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา**เกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปี้ยกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม

**ใช้ข้อมูล**จากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓, ป.๕/๔ ,ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๖๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คณิตศาสตร์ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับหาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอนหาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับ แบบรูป

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบुरूปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบुरूปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปร่างกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒
- ค ๑.๒ ป.๖/๑
- ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีเป้าหมายที่สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎี และกฎที่เป็นพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อให้เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และข้อจำกัดในการศึกษาวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี

๔. เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์

และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน

๕. เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต

๖. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการ ทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ

๗. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการ สืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

- ◆ **วิทยาศาสตร์ชีวภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตในสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิตการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ การดำรงชีวิตของพืช พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต
- ◆ **วิทยาศาสตร์กายภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของสารการเปลี่ยนแปลงของสารการเคลื่อนที่ พลังงาน และคลื่น
- ◆ **วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ** เรียนรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ เทคโนโลยีอวกาศ ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ◆ **เทคโนโลยี**

● **การออกแบบและเทคโนโลยี** เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

● **วิทยาการคำนวณ** เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

**มาตรฐาน ว ๑.๑** เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**มาตรฐาน ว ๑.๒** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**มาตรฐาน ว ๑.๓** เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

**มาตรฐาน ว ๒.๑** เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

**มาตรฐาน ว ๒.๒** เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**มาตรฐาน ว ๒.๓** เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

### สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

## คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๑๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อม ในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ว ๒.๓ ป.๑/๑
- ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ว ๓.๒ ป.๑/๑
- ว ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๒๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสง และน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรม แบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต

ตระหนัก ถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ดูแลรักษาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๓๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยซึ่งสามารถแยกออกจากกันและประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส วัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้ แม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนแปลงพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า การใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดกลางวัน กลางคืน การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การกำหนด ทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษ ทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่งและการตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้อินเทอร์เน็ต และข้อตกลงในการใช้งาน การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล เทคโนโลยี ในงานด้านต่าง ๆ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการ แก้ปัญหา เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่ง ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการดำรงชีวิต ตระหนัก ถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและอยู่ในการดูแลของครูหรือผู้ปกครอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒
- ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- ว ๒.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
- ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
- ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๗ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๔๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืช และสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์ มี กระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม หน้าที่ของ ราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสาร ทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสง การขึ้นและตกและรูปร่างดวงจันทร์ และ องค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียน โปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ตและการใช้ คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ใช้การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจ ตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความ คิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิง ตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงาน หรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและ เขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักการปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ป.๔/๑
- ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป. ๔/๔
- ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป. ๔/๔
- ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ว ๒.๓ ป.๔/๑
- ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป. ๔/๔, ป. ๔/๕

รวมทั้งหมด ๗ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๕๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละ แหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การละลายของสาร ในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน การได้ยิน เสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของกลุ่มดาว ฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปีปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้น้ำอย่าง ประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง กระบวนการเกิด ฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองเพื่อแสดง วิธีแก้ปัญหา การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการท างานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ ประมวลผล ข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมิน ความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวม ข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล เชิงตรรกะ ใช้รหัสจำลองแสดงวิธีการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาด ของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะ ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔  
ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒  
ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔  
ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕  
ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕  
ว ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒  
ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕  
ว ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕  
รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๖๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดเงามืดเงามัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และวัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติของหินและแร่ การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การ ออกแบบ การเขียนโปรแกรมและการตรวจหาข้อผิดพลาด การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายและออกแบบวิธีการ แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาและตรวจหาข้อผิดพลาดของ โปรแกรม ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓,ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ว ๒.๑ ป.๖/๑
- ว ๒.๒ ป.๖/๑
- ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๕, ป.๖/๖,ป.๖/๗, ป.๖/๘
- ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๕, ป.๖/๖,ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
- ว ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๗ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ความสำคัญของสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆ ไว้ ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาการตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะทางกายภาพของโลก การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ปัญหาทางกายภาพ และภัยพิบัติ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่มีผลต่อกัน แหล่งทรัพยากร แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้ภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศและระหว่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรง รักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรง รักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติหรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา สติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา ระบุ ยกตัวอย่างประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การทำความดีของตนเองและผู้อื่นเกี่ยวกับผลจากการกระทำนั้น โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ศึกษา ระบุ ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดตามความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

ศึกษา ระบุ สังเกต และเปรียบเทียบ แยกแยะลักษณะทางกายภาพของบ้าน โรงเรียน และชุมชนองค์ประกอบของ แผนผัง การเขียนแผนที่เบื้องต้นอย่างง่าย ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผลเสียการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมการสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕ ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน ตามหลักศาสนาเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา อธิบาย ระบุ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย การแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน

ศึกษา อธิบาย ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ศึกษา อธิบาย ระบุ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบของแผนผังแผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทาง ทรัพยากรธรรมชาติรู้คุณค่าของธรรมชาติ การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางสังคม การเปรียบเทียบประชากรกับสิ่งแวดล้อม การฝึกสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗	ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ ที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ยกตัวอย่างประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ในครอบครัว ท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ ในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง และนำทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการของรัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชน ในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ ตระหนัก องค์ประกอบทางกายภาพ ลักษณะ ความเกี่ยวข้องแผนผัง แผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทางเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยกันสิ่งแวดล้อมทางสังคมการอนุรักษ์ การใช้พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓.๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม ประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า การปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักกรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการ สวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา และการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่าง สมานฉันท์ ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดี ของชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคน ในท้องถิ่น วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ศึกษา วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง อธิบาย ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐาน และรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ

ศึกษา วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความแตกต่าง ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ การประพาสติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ประวัติสาวก ชาดก/ ศาสนิกชน ตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม และพุทธศาสนสุภาษิต เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา มรรยาทของศาสนิกชน และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ อธิบาย ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น การละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศึกษา อธิบาย จำแนก ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญ และประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบ และในระบบ

ศึกษา ลักษณะความแตกต่าง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสมดุลในระบบนิเวศน์โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน และประวัติศาสตร์ชาติตนนับถือ การประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิและบริหารจิตเจริญปัญญา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในศาสนสถาน และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและอารยธรรมอันดั่งาม มรรยาทไทย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ การส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทและความสำคัญของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ศึกษา ยกตัวอย่าง อธิบาย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภค วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकार และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

บุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย สรุป นำเสนอตัวอย่าง ลักษณะทางกายภาพของโลก การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ปัญหาทางกายภาพและภัยพิบัติ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่มีผลต่อกัน แหล่งทรัพยากร แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้ภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศและระหว่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย และทักษะกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

ส ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รายวิชา ประวัติศาสตร์

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ชื่อวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์  
ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง  
ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า  
ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์  
สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นโดยใช้  
กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม  
กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนิน  
ชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย  
ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้  
ในชีวิตประจำวันได้ และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การใช้คำระบุเวลาแสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องวิถีชีวิตของคนในชุมชนสืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบันอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนความเป็นมาของชาติและภูมิปัญญาไทย ระบุบุคคล ที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๒  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประวัติศาสตร์ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๒  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ประวัติศาสตร์ ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๒  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ประวัติศาสตร์ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๒  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติศาสตร์ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ความสำคัญของสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

**สุขศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

**พลศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

สาระที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย

- **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

- **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา

- **การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

- **ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

## **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

### **สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

### **สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

### **สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

### **สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ

การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

### **สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต**

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย

สารเสพติด และความรุนแรง

## คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สุขศึกษาและพลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่างๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกาย เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ป้องกันโรค มีสุขนิสัยที่ดี ตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดี จุดด้อย ระมัดระวังอุบัติเหตุการฉีดยาผิด สารพิษ สารเสพติด ออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตน ในการสร้างเสริมสุขภาพ และรายงานผล ต่อกลุ่มเป็นระยะ ๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กิ่งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด กายบริหาร สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์กรประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาออกกำลัง ภาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงาน ของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๒๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สุขศึกษาและพลศึกษา ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกายพัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเอง และธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดี จุดด้อย รมัถระวังการเจ็บป่วย สาเหตุ วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกลงและใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฟีก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กิ่ง ตี เหรียญ ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้า กายบริหาร ประกอบจังหวะและเพลง เป็นต้น เล่นเกมและกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบ ผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริม และทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชม ผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง ตามความสนใจ ตามคำแนะนำ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

พ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒./๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

**รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เหน็ดมาตรฐานของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ และยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง ระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ โรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกรับ และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พึ่งตนเองและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ในท้องถิ่น ภูมิใจในการส่งเสริมสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทยและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ผึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ และ ผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

พ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๔๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สุขศึกษาและพลศึกษา ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกันดูแลรักษา พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของร่างกายช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เลือกรับประทานอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัย และกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ ระวังอุบัติเหตุ การใช้ยา การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บ จากการเล่น การใช้ยาผิด สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกรอกก่าลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกร และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว บอกวิธีฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ ภายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกก่าลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหา ความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ระวังการออกก่าลัง ภาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของ ผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำและ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยน ข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกระบิโภคาอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ โรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร และ หลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกรอกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึก ในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบคลุม และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ระเหยียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยมน กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพ บนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาด ในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยง ปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกรอกอกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการ สร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบ ต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการ กับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกรอก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการและรูปแบบของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกรูปร่าง ผีอก คบคลุม เข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ระดับแถวกิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬา สากล กีฬาอดนิยมน กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกาย อย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### ความสำคัญของศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ

- **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์ จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรี ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรียะ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณี วัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

- **นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

**มาตรฐาน ศ ๑.๑** สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**มาตรฐาน ศ ๑.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

### สาระที่ ๒ ดนตรี

**มาตรฐาน ศ ๒.๑** เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

**มาตรฐาน ศ ๒.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

**มาตรฐาน ศ ๓.๑** เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**มาตรฐาน ศ ๓.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

## คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศิลปะ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อธิบาย รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อรับรู้ความงามและสามารถถ่ายทอดความคิดความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยการบรรยาย และสร้างสรรค์เป็นผลงานทัศนศิลป์ ระบายงานทัศนศิลป์ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานปั้น งานวาดภาพระบายสี ฝึกทดลองใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียนและสีจากธรรมชาติด้วยเทคนิควิธีการง่ายๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง

บอก อธิบาย จำแนก เปรียบเทียบ การกำเนิดของเสียง ระดับเสียงดังเบา อัตราความเร็วของจังหวะ อ่านบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบบทเพลงและจังหวะ วิเคราะห์ สรุป บทเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสื่อความหมาย ความคิด ความรู้สึก รู้ที่มาของเพลง ในท้องถิ่นและระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น เลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ เลียนแบบธรรมชาติ เลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ภาษาท่าและการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง รุกติกา วิถีเล่นการละเล่นของเด็กไทยแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดู หรือการแสดงและเป็นผู้ชมที่ดี

รับรู้ สนใจ ชื่นชม เห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ แสดงออกทางทัศนศิลป์ได้ตามความคิด ความรู้สึก ชื่นชม บทเพลง ดนตรีและการแสดงทางนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาไทย รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ระบุทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ สร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นการใช้เส้นและรูปร่าง มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ ฝึก สร้างภาพปะติดจากกระดาษ วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เหตุการณ์ สร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว

รู้และเข้าใจเนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบาย วิเคราะห์ จำแนก แหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียงดนตรี ฝึกเคาะจังหวะ หรือเคลื่อนไหวร่างกายประกอบบทเพลง เล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง ขับร้องเพลงง่ายที่เหมาะสมกับวัย ฟังเพลง เพื่อสื่อความหมาย ความคิด ความรู้สึก รู้และเข้าใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรี ในบทเพลงท้องถิ่น ศึกษาการเคลื่อนไหว ขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การประดิษฐ์ท่าทางจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ ประกอบบทเพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ในส่วนของลำตัว แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดและสะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ รู้ ที่มา กติกา และวิธีการ ของการละเล่นพื้นบ้าน

เห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ รักความเป็นไทย ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน แสดงออกทางดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชม การแสดง เห็นคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๓๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศิลปะ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ จำแนก ลักษณะและประเภทของรูปร่าง รูปทรง ทัศนธาตุในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สามารถจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ สามารถใช้ เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิวในงานวาด งานปั้นและงานภาพพิมพ์ วาดภาพระบายสีสิ่งต่างๆรอบตัว วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ ชีวิตจริง มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปั้น สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนเองชื่นชอบ สามารถแสดง เหตุผลและรู้วิธีการปรับปรุงผลงานของตนเอง รู้ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงวัสดุอุปกรณ์และ วิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

อธิบาย วิเคราะห์ จำแนก รูปร่างลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี รู้จักใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์ แทนเสียง และจังหวะ สามารถบอกบทบาทหน้าที่ ของบทเพลงที่สำคัญ เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การขับร้อง และบรรเลงดนตรีง่ายๆ โดยใช้การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้อง กับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรีเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สามารถแสดง ท่าทางประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ รู้ที่มา อธิบายลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดง นาฏศิลป์พื้นบ้าน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยของผู้แสดงและผู้ชม รู้ประโยชน์ของการแสดง นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

รับรู้ สนใจ เห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ แสดงออกทางทัศนศิลป์ ได้ตามความคิด ความรู้สึกและจินตนาการ แสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ในทางสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า และประโยชน์ของดนตรีนาฏศิลป์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น และรักความเป็นไทยชื่นชม และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของดนตรีและ นาฏศิลป์ไทย รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙ ,  
ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๔๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศิลปะ ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สังเกต เปรียบเทียบ วิเคราะห์ จำแนก ลักษณะและประเภทของทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง เส้น สี พื้นผิว และที่ว่าง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลของสี สีวรรณะอุ่น สีวรรณะเย็น หลักการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ เพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์ และถ่ายทอด อารมณ์ความรู้สึกในงานทัศนศิลป์ รวมถึงมีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษา วิเคราะห์ จำแนก โครงสร้างของบทเพลง ประเภทและเสียงของเสียงเครื่องดนตรี ทิศทางการเคลื่อนที่ของทำนอง รูปแบบจังหวะ ความซ้ำ เร็วของจังหวะ ฝึกอ่าน เขียนเครื่องหมายและ สัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตดนตรีไทยและสากล ศึกษาแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี รู้และเข้าใจ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ความเป็นมาของ นาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประดิษฐ์ท่าทาง หรือท่ารำ ประกอบจังหวะพื้นเมือง แสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่หรือหมู่ได้อย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล แสดงออกถึงความรู้สึก ความไพเราะของเสียงเพลง เสียงดนตรีบอกสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง เห็นคุณค่า ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์ รักความเป็นไทยและภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์ของดนตรี และนาฏศิลป์ไทย รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ , ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๕๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศิลปะ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สังเกต เปรียบเทียบ วิเคราะห์ จำแนก อภิปรายเกี่ยวกับ จังหวะ ตำแหน่ง การจัดวางของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดลอม และงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการที่แตกต่างกัน ฝึกการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก วรรณะสี และการจัดวางตำแหน่ง ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ และวิธีการปรับปรุงผลงานของตนเอง

ศึกษา อธิบาย องค์ประกอบของดนตรี เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกทั้งจังหวะ ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง สามารถจำแนก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ลักษณะของเสียงขับร้อง และเสียงของวงดนตรีประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่าน การเขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง รวมถึงทักษะการฟัง การขับร้อง เพลงไทย เพลงไทยสากล หรือเพลงสากลได้ตามความเหมาะสมกับวัย เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการแต่งประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ รู้และเข้าใจ องค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาทำนาฏยศัพท์พื้นฐาน ในการสื่อความหมาย มีทักษะในการเคลื่อนไหว และการแสดงออกทางนาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย ที่มาและประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทยในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีและบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี และนาฏศิลป์กับประเพณี วัฒนธรรมไทย รู้จักอนุรักษ์ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และมีผลต่อชีวิตคนในสังคม และเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล รู้จักนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๖๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศิลปะ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ จำแนก หลักการจัดขนาด สัดส่วน สีคู่ตรงข้าม หลักแสงเงาและน้ำหนัก หลักการเพิ่มและลด หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง เพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ ๓ มิติ เช่นงาน สื่อผสม งานวาดภาพระบายสี งานปั้น งานภาพพิมพ์ รวมทั้งสามารถสร้างแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิด จินตนาการเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อธิพลความเชื่อความศรัทธาในศาสนาและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษา อธิบาย องค์ประกอบของดนตรีและศัพท์สังคีต สามารถจำแนก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ประเภท และบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ เข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติทักษะการอ่าน การเขียนตัวโน้ตบทเพลงไทย บทเพลงสากล รวมถึงการฝึกทักษะการฟังและการขับร้องเพลงประกอบดนตรีที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ ตลอดจนการบรรยายความรู้สึก การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา องค์ประกอบและคุณภาพเสียงในบทเพลงที่ฟัง สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว และการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงง่ายๆ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ และการละครกับสิ่งทีประสพในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเอง ที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชื่นชมวัฒนธรรมประเพณี สืบทอดผลงานของบทเพลง ดนตรี และการแสดงทางนาฏศิลป์ไทยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

### ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุขและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

#### สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

#### สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การงานอาชีพ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดคั้นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒, ป.๑/๓  
รวมทั้งหมด ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การงานอาชีพ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การงานอาชีพ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่นการปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓  
รวมทั้งหมด ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๔๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การงานอาชีพ ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแตกจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าเน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๕๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การงานอาชีพ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บรีด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ เหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สืบหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต และครอบครัว

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๖๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การงานอาชีพ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้านการปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงามการบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัวการติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้านการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถและทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพเช่นความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### ความสำคัญของภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง เรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบ ใช้คำสั่ง บอกความต้องการ ให้ข้อมูล ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด ทำท่าประกอบ บอกชื่อ คำศัพท์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๒๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาษาอังกฤษ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา ภาษาท่าทางและพฤติกรรม ตามสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจเรื่องสั้นๆ อย่างง่ายที่มีภาพประกอบ รู้และเข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ ชนิด และรูปแบบของประโยค รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งเข้าใจเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตัวอักษร (Aa - Zz) กลุ่มประโยคสั้นๆ โดยพูดออกเสียง และฟังคำสั่งง่ายๆ แล้วปฏิบัติตามได้ พูดบทสนทนาทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น พูดกล่าวลา กล่าวขอโทษ กล่าวขอบคุณ กล่าวขออนุญาต พูดแทรกอย่างสุภาพ พูดถามตอบเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ อีกทั้งพูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีง่ายๆ ที่มีในสถานศึกษา รวมถึงการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาต่างประเทศ

เห็นประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม เกม ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ต ๑.๑ ป.๒/๒, ต ๑.๑ ป.๒/๓, ต ๑.๑ ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ต ๑.๒ ป.๒/๒, ต ๑.๒ ป.๒/๓, ต ๑.๒ ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ต ๒.๑ ป.๒/๒, ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาษาอังกฤษ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง พูดสนทนาโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ฟัง พูดประโยค นิทาน ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ให้ข้อมูล บอกความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคตามหลักการอ่าน ตอบคำถาม รวบรวมคำศัพท์ จากการฟังหรืออ่าน เรื่องใกล้ตัว เทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และทำทางประกอบตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔
- ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕
- ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
- ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
- ต ๒.๒ ป.๓/๑
- ต ๓.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๔๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาษาอังกฤษ ๔  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ ตามหลักการอ่าน โดยเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่าย ๆ พูดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองตามวัฒนธรรมต่างประเทศและ ไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔
- ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๕๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาษาอังกฤษ ๕  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพ บอกสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียน แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล / วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษา

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๖๑๐๑  
รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาอังกฤษ ๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามและพูดเขียนโต้ตอบ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการอ่านและเปรียบเทียบความหมาย ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนการลำดับคำ ระบุและวาดสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ตลอดจนความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย เขียนแผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้น ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ ความคิดเห็น ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสืบค้น รวบรวมข้อมูล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

## รายวิชาเพิ่มเติม (การป้องกันการทุจริต)

### ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

#### จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม  
ประถมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน ๒ - ระบบคิดฐาน ๑๐	๑๖
๒.	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - การทำการบ้าน - กาทำเวร - การสอบ - กิจกรรมนักเรียน	๑๐
๓.	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - ความพอเพียง - ความโปร่งใส - ต้านทุจริต - ความเอื้ออาทร	๔
๔.	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - ความหมายบทบาทและสิทธิ - การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบต่อ (ต่อตนเองกับผู้อื่น) - ความเป็นพลเมือง	๑๐
รวม			๔๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม  
ประถมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน ๒ - ระบบคิดฐาน ๑๐	๑๖
๒.	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - การทำการบ้าน - กาทำเวร - การสอบ - กิจกรรมนักเรียน	๑๐
๓.	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - ความพอเพียง - ความโปร่งใส - ต้านทุจริต - ความเอื้ออาทร	๔
๔.	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น - การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อชุมชนและสังคม - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบต่อ (ต่อห้องเรียน) - คุณลักษณะของพลเมืองที่ดี - หน้าที่ของพลเมืองที่ดี	๑๐
รวม			๔๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม  
ประถมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน ๒ - ระบบคิดฐาน ๑๐ - ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑๖
๒.	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - การทำการบ้าน - กาทำเวร - การสอบ - การแต่งกาย - กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ	๑๐
๓.	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - ความพอเพียง - ความโปร่งใส - ต้านทุจริต - ความเอื้ออาทร	๔
๔.	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชน - เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบต่อ (ต่อโรงเรียน) - ความเป็นพลเมืองดี	๑๐
รวม			๔๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม  
ประถมศึกษาปีที่ ๔

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน ๒ - ระบบคิดฐาน ๑๐ - ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต - ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	๑๔
๒.	ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - การทำการบ้าน - กาท่าแหว - การสอบ - การแต่งกาย - กิจกรรมนักเรียน (ภายใน รร.) - การเข้าแถว	๑๐
๓.	STRONG / จิต พอเพียงต่อต้านการ ทุจริต	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความโปร่งใส - ต้านทุจริต - ความเอื้ออาทร - ความตื่นรู้ / ความรู้ - มุ่งไปข้างหน้า	๖
๔.	พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อ ครอบครัว - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบ (ต่อชุมชน) - ความเป็นพลเมืองดี	๑๐
รวม			๔๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม  
ประถมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน ๒ - ระบบคิดฐาน ๑๐ - ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต - ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ ส่วนรวม - ผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๔
๒.	ความสะอาดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต	ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - การทำการบ้าน - กาทำเวร - การสอบ - การแต่งกาย - กิจกรรมนักเรียน (ภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน) - การเข้าแถว	๑๐
๓.	STRONG / จิต พอเพียงต่อต้านการ ทุจริต	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - ความพอเพียง - ความโปร่งใส - ต้านทุจริต - ความเอื้ออาทร - ความตื่นรู้ / ความรู้ - มุ่งไปข้างหน้า	๖
๔.	พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) - ความเป็นพลเมืองดี	๑๐
รวม			๔๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม  
ประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน ๒ - ระบบคิดฐาน ๑๐ - ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต - ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนรวม - การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - ผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๔
๒.	ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต - การทำการบ้าน - กษาทำเวร - การสอบ - การแต่งกาย - กิจกรรมนักเรียน (ภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) - การเข้าแถว	๑๐
๓.	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต - ความโปร่งใส - ต้านทุจริต - ความเอื้ออาทร - ความตื่นรู้ / ความรู้	๖
๔.	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม - เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ - ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย - ความรับผิดชอบต่อ (ต่อประเทศชาติ) - ความเป็นพลเมืองดี	๑๐
รวม			๔๐

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

**๑. กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

### แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียน
๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ
๓. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน
๔. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
๕. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม
๖. ปฏิบัติตามแผน วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

**๒. กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝัง ระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตใน ระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓
๒. ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับ ประถมศึกษา)

### แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๑. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

๒. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆด้วยตนเองได้ และทำทหาย ความสามารถของตนเอง

๓. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้ ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญจริง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การ ลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุด

๕. การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบทป่า เขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการท ากิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้วก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่างๆจัดให้เด็กท าก าก ต้องให้มีความก้าวหน้าและ ตั้งดูดี สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากรที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้ สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่ง ตั้งดูดี และเป็นการจูงใจที่ดี

๗. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งคูมีความต้องการซึ่งกันและกันเด็กต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้ง สองฝ่าย

**กิจกรรมชุมนุม** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจต คติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

#### แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑. สำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม ชมรม
๒. ให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๓. มีครูที่ปรึกษา ชุมนุม ชมรม
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
๕. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

#### ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วย ชัดเกล้าจิตใจของ ผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับ ประถมศึกษา)

#### แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระ
๒. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการงาน หรือกิจกรรม
๓. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น

## เกณฑ์การจบการศึกษา

### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖,๐๐๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ๗๒๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

## ภาคผนวก

คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านยางเทิง

ที่ ๑๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนบ้านยางเทิง  
พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้นำไปใช้ในปการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และประกาศจากคณะกรรมการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านยางเทิง เป็น ๑ ใน ๒๕๕ โรงเรียน มีมติให้ความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีความ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางเทิง โรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ประเภทที่ ๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายอัมพร กาญจนกุล

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ นายแสงสุข บุญทา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ นางนิชญาภัฏญ์ พบขุนทด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางเทิง

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำเสนอแนะแนวทาง หรือวินิจฉัยสั่งการเพื่อให้การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ประกอบด้วย

นางนิชญาภัฏญ์ พบขุนทด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางเทิง

ประธานกรรมการ

นางสาวกชกร คำรี

ครูวิชาการโรงเรียนบ้านยางเทิง

กรรมการ

นางสาวธัญพิชชา ภูธรรมมา

ครู ค.ศ.๑

กรรมการ

นางสาวทิญญาภัทร วิชัยโย

ครูผู้ช่วย

กรรมการ

นางเพ็ญศรี มานุษ

ตัวแทนผู้ปกครอง

กรรมการ

นางสาวชลดา สารโพคา

ตัวแทนชุมชน

กรรมการ

นางสาวปัทมาพร บุญสะอาด

เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทำความเข้าใจเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประเภทที่ ๑ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น นโยบาย จุดเน้น วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และตามแผน บริบทโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

๓. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางเทิง โรงเรียนนาร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ประเภทที่ ๑ ให้เสร็จสมบูรณ์ครบองค์ประกอบ โดยปรับปรุงให้เหมาะสม กับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น

๔. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร เสนอขอความเห็นชอบให้ใช้ หลักสูตรต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางนิชฎากัญจน์ พบขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางเทิง

