



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแฉิ่ง

พุทธศักราช ๒๕๖๗

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

(ประเภทที่ ๑)

โรงเรียนบ้านหนองแฉิ่ง

ตำบลคำไฮใหญ่ อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแล้ง

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง (ฉบับปรับปรุง) ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองแล้ง ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแล้ง พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมานั้น เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแล้ง จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ เมื่อดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ มาได้ระยะหนึ่ง โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง และประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง พุทธศักราช ๒๕๖๓ เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๓ มาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้พบปัญหาบางประการในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และเห็นสมควรที่จะให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฉบับดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้การใช้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง พุทธศักราช ๒๕๖๖๗ ขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ซึ่งบัดนี้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้เสร็จสิ้นแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแล้ง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจเร พิวทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางณัฐนิชาภัทร คิตติ์จริง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแฉัง

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียน ดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแล้ง จึงได้ทำการปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แต่ด้วยการจัดการศึกษาจะต้องมีการปรับวิธีการ/โครงสร้างใน กรวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ดีและมี ประสิทธิภาพมากที่สุด หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง ทุกองค์ประกอบมีความสอดคล้องและชัดเจน ในการวัดและประเมินผล โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความ พร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.0 มีความพร้อม ในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแล้ง ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ เป็นเพราะได้รับความ ร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญของการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะ เป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป ท่างโรงเรียนจึงขอขอบคุณทุกฝ่ายเป็นอย่างสูง หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องในการ ดำเนินงานประการใดต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านหนองแล้ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง (ฉบับปรับปรุง) ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความนำ	
วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
โครงสร้างเวลาเรียน	๔
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๘๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๙๑
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑๑๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๓
เกณฑ์การจบการศึกษา	๑๓๐
เอกสารอ้างอิง	๑๓๑
ภาคผนวก	๑๓๒

วิสัยทัศน์ (Vision) ของหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแล้ง เน้นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม คักยภาพ และความสนใจ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี มุ่งพัฒนาด้านคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่เทคโนโลยีสู่สากล ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้สู่วิถีชีวิต โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแล้ง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการ ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และ ความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึง ถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้ มา ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้ง ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และการ รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้าน ต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแล้ง พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการเรียนรู้ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางได้แก่

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - ๑.๑ มีความภูมิใจในความเป็นชาติ
 - ๑.๒ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
 - ๑.๓ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๑.๔ อยู่อย่างพอเพียง ประหยัด อุดม
 - ๑.๕ ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทุกครั้ง
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - ๒.๑ ไม่ลอกการบ้าน
 - ๒.๒ ไม่ลัก ขโมย ทรัพย์สินของผู้อื่น
 - ๒.๓ ปฏิบัติตนต่อความเป็นจริงทั้งตนเองและผู้อื่น
๓. มีวินัย
 - ๓.๑ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
 - ๓.๒ เข้าเรียนตรงต่อเวลา สม่่าเสมอ
 - ๓.๓ แต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
 - ๓.๔ ปฏิบัติตามระเบียบของห้อง
๔. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - ๔.๑ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 - ๔.๒ มีการจดบันทึกการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
 - ๔.๓ สรุปความรู้อย่างมีเหตุผล
๕. เป็นอยู่พอเพียง
 - ๕.๑ ใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างประหยัด
 - ๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด
 - ๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออม
 - ๕.๔ จัดทำบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ๖.๒ มีการวางแผนการทำงานอย่างสร้างสรรค์

๗. รักความเป็นไทย

๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๘.๑ รู้จักการให้เพื่อส่วนรวม

๘.๒ แสดงออกถึงความมีน้ำใจหรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแฉิ่ง

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านหนองแฉิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
-กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
● กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว ๑๑๒๐๑ เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๑	๔๐
ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๔๐
อ ๑๑๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
-ชมรม	๓๐
กิจกรรมสังคมและสาธารณสุข	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๕๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๕๐
ว ๑๒๒๐๑ เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๒	๔๐
ส ๑๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๔๐
อ ๑๒๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
-ชมรม	๓๐
กิจกรรมสังคมและสาธารณสุข	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๕๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๖๐
ว ๑๓๒๐๑ เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๓	๔๐
ส ๑๓๒๐๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๔๐
อ ๑๓๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
-ชมรม	๓๐
กิจกรรมสังคมและสาธารณสุข	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว ๑๔๒๐๑ เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๔	๔๐
ส ๑๔๒๐๔ การป้องกันการทุจริต ๔	๔๐
อ ๑๔๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
-ชมรม	๓๐
กิจกรรมสังคมและสาธารณสุข	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว ๑๕๒๐๑ เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๕	๔๐
ส ๑๕๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๔๐
อ ๑๕๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
-ชมรม	๓๐
กิจกรรมสังคมและสาธารณสุข	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว ๑๖๒๐๑ เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๖	๔๐
ส ๑๖๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๔๐
อ ๑๖๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
-กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
-ชมรม	๓๐
กิจกรรมสังคมและสาธารณสุข	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๔๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

ท๑๑๑๐๑

ภาษาไทย

๑

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐

อ่านออกเสียงคำ บอกความหมายของคำ และเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ของคำ คล้องจอง คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ เลขไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ

อภิปราย เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากการอ่าน ฟัง และ/หรือดูจาก นิทาน เรื่องสั้น บทร้องเล่น และบทเพลง ผญา

อ่านหนังสือตามความสนใจ นำมาพูดแสดงความคิดเห็น บอกข้อคิดและแสดงความรู้สึกจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู เรื่องเล่าสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน บทร้องเล่น วรรณคดี และวรรณกรรมในบทเรียน

อ่าน เขียน คัดลายมือ และบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็น ในชีวิตประจำวันของเครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

พูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ และท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่าน และความคิดจากสิ่งที่อ่านสามารถ นำความรู้ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ จนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕ , ป.๑/๖ , ป.๑/๗ , ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท๑๒๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาษาไทย ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

การอ่านคำพื้นฐานที่เป็นคำใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มอีกไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ การอ่านแจกลูก และสะกดคำในมาตราแม่ ก กา แม่กง กน กม เกย เกอว กก กต และแม่กบทั้งคำที่สะกด ตรงตามมาตรา ตัวสะกดและไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด คำที่มีตัวการ์นต์ อักษรควบ อักษรนำ การผันวรรณยุกต์คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น อักษรกลาง อักษรต่ำ อักษรสูง คำที่มีอักษรนำ คำที่มี รร การอ่านในใจ การจับใจความ ของเรื่องที่อ่าน โดยหาความสำคัญ อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองถูกต้องตามอักขรวิธีและ ลักษณะคำประพันธ์ อ่านทำนองเสนาะ ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง และบทประพันธ์

เขียนคำยากที่มีความหมายที่สะกดตามมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำที่มีตัวการ์นต์ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และการเขียนตามคำบอก การเขียนเลขไทย คำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์อย่างง่าย ๆ เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ และจินตนาการ

การเลือกฟัง เลือกลูก สิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เข้าใจเนื้อเรื่อง การจับใจความจากถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางของผู้พูด การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง สิ่งที่ดู การพูดยอมรับและการปฏิเสธโดยใช้ภาษาที่สุภาพ การสนทนาแสดงความคิดเห็น การเล่าเรื่องถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกและประสบการณ์ การพูดสื่อสารชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ถ้อยคำเหมาะสม แก่เรื่อง ใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสมแก่บุคคลและโอกาส

การสะกดคำตามมาตราตัวสะกด โดยนำเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาประสมคำ ใช้หลักการอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตรา ก.กา และมาตราตัวสะกด การเลือกใช้คำ การเรียงลำดับคำในประโยคได้ถูกต้องและตรงตามความหมาย ลำดับความคิด และการเว้นวรรคตอน การสะกดคำอักษรควบและอักษรนำ อ่านและเขียน การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ อักษรควบ อักษรนำ การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น (ผญา) ในการอ่านและการเขียน การใช้หลักการ แต่งคำคล้องจองและคำประพันธ์ การเล่นเกมปริศนาคำทายและบทร้องเล่นในท้องถิ่น การใช้ทักษะทางภาษา และเทคโนโลยีการสื่อสารด้านวิทย์ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ในการพัฒนาการเรียน การใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภท นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ สารคดีสั้น ๆ บทความสั้น ๆ สำหรับเด็ก ปริศนาคำทาย บทร้องเล่นในท้องถิ่นและบทร้อยกรองประเภทให้ความรู้และความบันเทิงต่าง ๆ ที่เหมาะแก่วัยของเด็ก การนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตจริง

มีมารยาทในการอ่านหนังสือ การฟัง การดู การถนอมรักษาหนังสือ มีนิสัยรักการอ่าน มีสุขลักษณะในการอ่านหนังสือ มีมารยาทการเขียนอย่างเป็นระเบียบ สะอาด ลายมือสวยงาม อ่านง่าย การใช้ภาษาที่สุภาพ มีนิสัยรักการเขียน การจดบันทึกความรู้ และประสบการณ์และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ ,ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท๑๓๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาษาไทย ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ อธิบายความหมายของคำที่เป็นคำพื้นฐานเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ เขียนบรรยาย คำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรอง คำคล้องจอง คำที่มีตัววรรณยุกต์ คำที่มีตัว รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง และคำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ๗ ฤ ฤ รวมทั้งเขียนบรรยายลักษณะของสิ่งต่างๆ

อภิปราย เล่าเรื่องย่อ ลำดับเหตุการณ์คาดคะเนเหตุการณ์และสรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูจาก นิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง บทเพลง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

อ่าน ฟัง ดู เรื่องที่สนใจ เหมาะสมกับวัยตามที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน แล้วจับใจความ และพูดแสดงความคิดเห็นตามความรู้สึก ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น นิทาน การ์ตูน เรื่อง ขบขัน ป้ายโฆษณา ประกาศ และคำขวัญ

เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายเขียนเรื่องตามจินตนาการ จากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

พูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ แสดงความคิดเห็น บอกลักษณะเพลงพื้นบ้าน (หมอลำ, เพลง) และห้องบทอาขยานตามที่กำหนดและตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่าน และความคิดสร้างสรรค์จากสิ่งที่อ่านสามารถนำความรู้ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ จนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทยและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท๑๔๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาษาไทย ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด วรรณกรรม คำที่มีอักษรนำ อักษรควบ ตัวการ์ตูน การผันวรรณยุกต์ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยคและข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย โวหาร การบรรยาย การพรรณนา และการเปรียบเทียบ อ่านในใจ อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองท่องจำบทอาขยาน บทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ไพเราะมีความงดงามมีคุณค่าทางภาษา เขียนสะกดคำ วางสระ วรรณยุกต์ตามหลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอก เรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกต่างๆ เขียนรายงาน กรอกรายการต่าง ๆ เขียนคำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์ คำขวัญ ใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดพัฒนางานเขียน พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ที่ดู วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น สรุปความเรื่องที่ฟังเรื่องที่ดูเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องและของผู้พูด

เขียนสะกดคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่ยากขึ้น ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำ หลักการใช้ประโยค คำราชาศัพท์ ลักษณะคำไทยและคำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทยหลักการแต่งคำคล้องจอง และคำประพันธ์ การแต่งแผน การใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้ การใช้เลขไทย การใช้พจนานุกรม และประเภทของนิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร บทโฆษณา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

เพื่อให้สามารถอ่านคำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๑,๔๐๐ คำ นำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ เขียนอย่างสร้างสรรค์ สะกดคำ วางสระวรรณยุกต์ตามหลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอก เรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกต่างๆ รายงาน กรอกรายการต่าง ๆ คัดลายมือ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น พูดรายงาน การฟังและดู การจับใจความแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ร้องเล่น ถ่ายทอดรวบรวมเผยแพร่นิทานพื้นบ้าน

มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔
รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม คำใหม่และคำยาก คำที่มีอักษรนำ อักษรควบ ตัวการันต์ และผันวรรณยุกต์ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน สำนวนโวหาร บรรยาย พรรณนาและเปรียบเทียบใช้บริบทช่วย ถ้อยคำ สำนวน ประโยค คั่นคว่ำจากหนังสือห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อ่านในใจ อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง และอ่านทำนองเสนาะ ได้คล่องและถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ อธิบายความหมาย ท่องจำ บทอาขยาน บทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง วางสระ และวรรณยุกต์ได้ถูกต้องตาม หลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอก ย่อความ จดหมาย รายงาน เรียงความ เรื่องจากจินตนาการ กรอกรายการ จัดบันทึกข้อมูลต่างๆ การใช้เลขไทย และการสังเกต

พูดวิเคราะห์เรื่องราว การฟังและการดูโดยสังเกตและเปรียบเทียบ พูดสนทนาโต้ตอบ พูดแสดง ความรู้ ความคิด ความต้องการ พูดวิเคราะห์เรื่องราว พูดต่อหน้าชุมชน การใช้คำ กลุ่มคำ ตามชนิด และหน้าที่ หลักการใช้ประโยค คำราชาศัพท์และคำสุภาพ การแต่งคำประพันธ์ การใช้พจนานุกรม การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้เลขไทย การใช้ พจนานุกรมและประเภทของนิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทละคร บทร้อยกรอง เล่า นิทานพื้นบ้าน และตำนานพื้นบ้าน (ผญา)

เพื่อให้สามารถอ่านคำพื้นฐาน คำใหม่และคำยากที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำความรู้ที่ได้จากการ อ่านไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ถ่ายทอดความคิดจากเรื่องที่อ่านได้ เขียน อย่างสร้างสรรค์ เขียนสะกดคำ วางสระวรรณยุกต์ตามหลักการเขียนคำไทย เขียนตามคำบอก เรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกต่างๆ รายงาน กรอกรายการต่าง ๆ คัดลายมือ เขียนเลขไทย พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น พูดรายงาน การฟังและดู พูดต่อหน้าชุมชน การจับใจความ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ร้องเล่น ถ่ายทอดรวบรวมเผยแพร่ นิทานพื้นบ้าน

มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยใช้กระบวนการ สร้าง ความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตของตนเองและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔
รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านจับใจความเรื่องอย่างหลากหลายจากสื่อต่างๆ โดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำและปฏิบัติตามอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร และประกาศ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ ได้แก่ แบบคำร้อง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุ และไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโน้มน้าว อย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ทั้งคำราชาศัพท์ ระดับภาษา และภาษาถิ่น รวบรวม และบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวมทั้งกลุ่มคำหรือวลี แต่กลอนสุภาพ และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สำนวน ที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองตำนานพื้นบ้าน (ผญา)และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น แสดงความคิดเห็นและอธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่ กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง กระบวนการพูด การดู และการคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจที่คงทน เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต ของตนเอง และครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดเป็น ๓ สาระ ได้แก่ จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต และสถิติและความน่าจะเป็น

❖ **จำนวนและพีชคณิต** เรียนรู้เกี่ยวกับ ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง อัตราส่วนร้อยละ การประมาณค่า การแก้ปัญหเกี่ยวกับจำนวน การใช้จำนวนในชีวิตจริง แบบรูป ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน เซต ตรรกศาสตร์ นิพจน์ เอกนาม พหุนาม สมการ ระบบสมการ อสมการ กราฟ ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ลำดับและอนุกรม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

❖ **การวัดและเรขาคณิต** เรียนรู้เกี่ยวกับ ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุเงินและเวลา หน่วยวัดระบบต่าง ๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิต การนิยามภาพ แบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดและเรขาคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

❖ **สถิติและความน่าจะเป็น** เรียนรู้เกี่ยวกับ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การคำนวณค่าสถิติ การนำเสนอและแปลผลสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และช่วยในการตัดสินใจ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหา

ที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

หมายเหตุ ๑. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องให้มีความสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๒. ในการวัดและประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ สามารถประเมินในระหว่าง การเรียนการสอน หรือประเมินไปพร้อมกับการประเมินด้านความรู้

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$

เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐

ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ รูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกใน แต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คณิตศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$

เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียว

วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร

จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเองและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ค ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒๐๐ ชั่วโมง

คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอกรับอ่านและเขียนเศษส่วนที่แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก และหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาผลบวกและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา

เลือกใช้เครื่องมือความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร คาคคเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาวและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คาคคเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คาคคเนและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิเมตร

ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา

ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเองและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑ ,ป.๓/๒ ,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙,ป.๓/๑๐,ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙,ป.๓/๑๐,ป.๓/๑๑,ป.๓/๑๒,
ป.๓/๑๒, ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับและการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ความหมาย การเขียนและการอ่านเศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ความหมาย การเขียนและการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

การบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน การเฉลี่ยโจทย์ปัญหาของจำนวนนับ การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน การบอกระยะเวลา การคาดคะเนความยาว น้ำหนัก และปริมาตร หรือความจุ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง ปริมาตร ความจุ เงิน และเวลา การเขียนบันทึกการรับรายจ่าย การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา การอ่านตารางเวลา

ส่วนประกอบของมุม การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม ชนิดของมุม เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน ส่วนประกอบของรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปที่มีแกนสมมาตร การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่ากัน แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง การเขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่

ต้องการวัด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙,
ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั่วโมง

คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มี การเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม

ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓, ป.๕/๔ ,ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒
รวมทั้งหมด ๑๑ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๖๐ ชั่วโมง

คณิตศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา

เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับหาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปร่างกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐,
ป.๖/๑๑,ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์

ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงมีเป้าหมายที่สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎี และกฎที่เป็นพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์และข้อจำกัดในการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี
๔. เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน
๕. เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต
๖. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ
๗. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการ สืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

- ◆ **วิทยาศาสตร์ชีวภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับ ชีวิตในสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ การดำรงชีวิตของพืช พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต
- ◆ **วิทยาศาสตร์กายภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติของสาร การเปลี่ยนแปลงของสารการเคลื่อนที่ พลังงาน และคลื่น

- ◆ **วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ** เรียนรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ เทคโนโลยีอวกาศ ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ◆ **เทคโนโลยี**
 - **การออกแบบและเทคโนโลยี** เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
 - **วิทยาการคำนวณ** เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑.๑** เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒** เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓** เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑** เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒** เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓** เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของพืชและสัตว์ ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ ในบริเวณที่อยู่อาศัย ลักษณะหน้าที่ของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรม ความสำคัญและการดูแลส่วนต่างๆอย่างถูกต้องปลอดภัย และความสะอาดส่วนต่างๆของร่างกายตนเอง สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัสดุ ซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ ชนิดของวัสดุ จัดกลุ่มตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินและลักษณะเฉพาะตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ ที่เหมาะสมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑ , ป, ๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑ , ป, ๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑ , ป, ๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องการได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตโดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก เปรียบเทียบลักษณะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัสดุในชีวิตประจำวัน อธิบายสมบัติที่นำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์การนำมาทำเป็นวัสดุในการใช้งานการนำกลับมาใช้ใหม่ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ บรรยายแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงและอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในการเห็นคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ระบุส่วนประกอบของดินและจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๘.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำและอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด คุณค่าของชีวิตสัตว์โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง อธิบายว่าวัตถุประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุผลของแรงเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงสัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ การจำแนกวัตถุ โดยใช้การติดติดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้น ระหว่างขั้วแม่เหล็ก เมื่อนำมาเข้าใกล้กันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าประโยชน์ของไฟฟ้าโดยการนำเสนอวิธีการใช้อย่างประหยัดและปลอดภัย

อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นลงของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืนและการกำหนดทิศโดยใช้แบบจำลอง ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๘.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๔๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วิทยาศาสตร์ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต ออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่มเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็งแรงสภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งแรงยืดหยุ่นการนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสงโดยใช้ลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะและอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆจากแบบจำลอง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๘.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั่วโมง

วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๑๒๐

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เขียนโซ่อาหารและระบอบบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของ พืช สัตว์ และ มนุษย์ แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสสารเมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีวัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุตัวแปรทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าและอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งและระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิด ฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี

ความสามารถในการตัดสินใจ ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม
คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๘.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพสร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอก แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติอธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขจัดโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ออกแบบการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนาน อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดและเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล มรสุมรวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย จากข้อมูลที่รวบรวม บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่งดินถล่ม แผ่นดินไหว ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย ที่อาจเกิดในท้องถิ่น อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบ วิธีการ

แก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาด ของโปรแกรมและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัยเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓,ป.๖/๔, ป.๖/๕

ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๕, ป.๖/๖,ป.๖/๗, ป.๖/๘

ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๕, ป.๖/๖,ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ว ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๗ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสำคัญของสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบท สภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิต อย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก

- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะทางกายภาพของโลก การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ปัญหาทางกายภาพ และภัยพิบัติ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่มีผลต่อกัน แหล่งทรัพยากร แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้ภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการสร้างสรรค์

วิถีการดำเนินชีวิต กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศและระหว่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์แผ่เมตตา สติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา ระบุ ยกตัวอย่างประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การกระทำความดีของตนเองและผู้อื่นเกี่ยวกับผลจากการกระทำนั้น โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ศึกษา ระบุ ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดตามความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

ศึกษา ระบุ สังเกต และเปรียบเทียบ แยกแยะลักษณะทางกายภาพของบ้าน โรงเรียน และชุมชน องค์ประกอบของ แผนผัง การเขียนแผนที่เบื้องต้นอย่างง่าย ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผลเสียการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมการสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒
 ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓
 ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓
 ส ๓.๒ ป.๑/๑
 ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๑
 รายวิชาพื้นฐาน
 วัฒนธรรม
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนาเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวกของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา อธิบาย ระบุ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน มารยาทไทย การแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติ ของ บุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทในการตัดสินใจ ในโรงเรียน และ ชุมชน

ศึกษา อธิบาย ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้ และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม กับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ และผู้ขาย

ศึกษา อธิบาย ระบุ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบของแผนผัง แผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทาง ทรัพยากรธรรมชาติรู้คุณค่าของธรรมชาติ การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทาง สังคม การเปรียบเทียบประชากรกับสิ่งแวดล้อม การฝึกสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗	ส ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	ส ๒.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	ส ๓.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๕.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	ส ๕.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ยกตัวอย่างประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญขวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรง และการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง และนำทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการสินค้าและบริการของรัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ ตระหนัก องค์กรประกอบทางกายภาพ ลักษณะ ความเกี่ยวข้องแผนผัง แผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทางเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยกัน สิ่งแวดล้อมทางสังคมการอนุรักษ์ การใช้พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการรู้จักสังเกตสิ่ง

ต่างๆรอบตัวโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓.๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม ประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าการปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชน ตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาและการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ การมีส่วนร่วม ในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ศึกษา วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง อธิบาย ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ

ศึกษา วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์
กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้
ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และ
มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ ประวัติศาสตร์ชาติตนนับถือ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม และพุทธศาสนสุภาษิต เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา มรรยาทของศาสนิกชน และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุ อธิบาย ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น การละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ศึกษา อธิบาย จำแนก ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบ

ศึกษา ลักษณะความแตกต่าง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อ

สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสมดุลในระบบนิเวศน์โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน และประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การประพาศิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิและบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในศาสนสถาน และการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ การส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทและความสำคัญของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ศึกษา ยกตัวอย่าง อธิบาย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภค วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकार และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

บุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย สรุป นำเสนอตัวอย่าง ลักษณะทางกายภาพของโลก การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ปัญหาทางกายภาพและภัยพิบัติ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่มีผลต่อกัน แหล่งทรัพยากร แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้ภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศและระหว่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย และทักษะกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวม ทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา ประวัติศาสตร์

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ชื่อวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่ารักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๒

ประวัติศาสตร์ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การใช้คำระบุเวลาแสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องวิถีชีวิตของคนในชุมชนสืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบันอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนความเป็นมาของชาติและภูมิปัญญาไทย ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสำคัญของสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

สาระที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย

- **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

- **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา

- การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลัก และวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

- ความปลอดภัยในชีวิต ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทาง ในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สุขศึกษาและพลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่างๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกาย เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ป้องกันโรค มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดี จุดด้อย ระมัดระวังอุบัติเหตุการฉีดยาฉีด สารพิษ สารเสพติด ออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตน ในการสร้างเสริมสุขภาพ และรายงานผลต่อกลุ่มเป็นระยะๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึก ในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครั้ว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กลิ้งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด กายบริหาร สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สุขศึกษาและพลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกายพัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเอง และธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ จุดดีจุดด้อย ระมัดระวังการเจ็บป่วย สาเหตุ วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ ยาสามัญประจำบ้าน โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้าย เตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่ม ข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กลิ้ง ตี เหวี่ยง ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอย เท้า กายบริหารประกอบจังหวะและเพลง เป็นต้น เล่นเกมและกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกม เบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหา ความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่าง สม่าเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสียสละ และคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองตามความสนใจ ตามคำแนะนำ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒./๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เกณฑ์มาตรฐานของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหาร เพื่อสุขภาพ และยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง ระมัดระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ โรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้จ่ายผิด สารพิษ สารเสพติด การล่องละเมิดทางเพศ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือกลง และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พึ่งตนเองและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ในท้องถิ่น ภูมิใจในการส่งเสริมสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทยและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน

ผลิตเพลิน ซึ่ชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกันดูแลรักษา พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของร่างกายช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ ระวังอุบัติเหตุ การใช้ยา การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น การใช้ยาผิด สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกลงกำลั้กาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตน ในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว บอกวิธีฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมนำไปสู่ กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ ภายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลั้กาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน

ผลิตเพลิน ซึ่ชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายที่มีผล ต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ โรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน และการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ระเบิดระวางอุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร และ หลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทาง อารมณ์ มีการแสวงหา และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเหยียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยมน กิจกรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน ผลิตเพลิน

ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ ตามคำแนะนำและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยน ข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญ ที่ระบาดในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้จ่ายดี สารพิษ สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกรอกอกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่ม ข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้าน สุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ใช้หลักการและรูปแบบของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเหยียบแถวกิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาอดนินม กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการฝึก ปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักษาออก กำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน

ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้
ตามคำแนะนำและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ความสำคัญของศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ มีความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

- **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทัศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรียะ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

- **นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกงานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๑๐๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศิลปะ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ อธิบาย รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อรับรู้ความงามและสามารถถ่ายทอดความคิดความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโดยการบรรยาย และสร้างสรรค์เป็นผลงานทัศนศิลป์ ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานปั้น งานวาดภาพระบายสี ฝึกทดลองใช้สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียนและสีจากธรรมชาติด้วยเทคนิควิธีการง่ายๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง

บอก อธิบาย จำแนก เปรียบเทียบ การกำเนิดของเสียง ระดับเสียงดังเบา อัตราความเร็วของจังหวะ อ่านบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบบทเพลงและจังหวะ วิเคราะห์ สรุปลง บทเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสื่อความหมาย ความคิด ความรู้สึก รู้ที่มาของเพลง ในท้องถิ่นและระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น เลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ เลียนแบบธรรมชาติ เลียนแบบคน สัตว์ สิ่งของ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ภาษาท่า และการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง รู้กติกา วิธีเล่นการละเล่นของเด็กไทย

แสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดู หรือการแสดงและเป็นผู้ชมที่ดี

รับรู้ สนใจ ชื่นชม เห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ แสดงออกทางทัศนศิลป์ได้ตามความคิด ความรู้สึก ชื่นชม บทเพลง ดนตรีและการแสดงทางนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาไทย รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ระบุทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ สร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นการใช้เส้นและรูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ ฝึก สร้างภาพปะติดจากกระดาษ วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว เหตุการณ์ สร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว

รู้และเข้าใจเนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบาย วิเคราะห์ จำแนก แหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียงดนตรี ฝึกเคาะจังหวะ หรือเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบบทเพลง เล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง ขับร้องเพลงง่ายที่เหมาะสมกับวัย ฟังเพลง เพื่อสื่อ ความหมาย ความคิด ความรู้สึก รู้และเข้าใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรี ในบทเพลง ท้องถิ่น ศึกษาการเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การประดิษฐ์ ทำทางจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ ประกอบบทเพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภาษาท่า และนาฏย ศัพท์ในส่วนของลำตัว แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดและสะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่าง อิสระ รู้ ที่มา กติกา และวิธีการ ของการเล่นพื้นบ้าน

เห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ รัก ความเป็นไทย ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน แสดงออกทางดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่นได้ อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชม การแสดง เห็นคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศิลปะ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ จำแนก ลักษณะและประเภทของรูปร่าง รูปทรง ทิศนาคู่ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สามารถจัดกลุ่มของภาพตามทิศนาคู่ สามารถใช้ เส้น สี รูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว ในงานวาด งานปั้นและงานภาพพิมพ์ วาดภาพระบายสีสิ่งต่างๆรอบตัว วาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปั้น สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนเองชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและรู้วิธีการปรับปรุงผลงานของตนเอง รู้ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

อธิบาย วิเคราะห์ จำแนก รูปร่างลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี รู้จักใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะ สามารถบอกบทบาทหน้าที่ ของบทเพลงที่สำคัญ เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การขับร้อง และบรรเลงดนตรีง่ายๆ โดยการใช้การเคลื่อนไหว ท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรีเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ รู้ที่มา อธิบายลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยของผู้แสดงและผู้ชม รู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

รับรู้ สนใจ เห็นคุณค่าความงามของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ แสดงออกทางทัศนศิลป์ได้ตามความคิด ความรู้สึกและจินตนาการ แสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ในทางสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า และประโยชน์ของดนตรีนาฏศิลป์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น และรักความเป็นไทยชื่นชมและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของดนตรีและ นาฏศิลป์ไทย รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙ ,

ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศิลปะ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต เปรียบเทียบ วิเคราะห์ จำแนก ลักษณะและประเภทของทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง เส้น สี พื้นผิว และที่ว่าง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลของสี สีวรรณะอ่อน สีวรรณะเย็น หลักการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ เพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์และถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในงานทัศนศิลป์ รวมถึงมีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษา วิเคราะห์ จำแนก โครงสร้างของบทเพลง ประเภทและเสียงของเสียงเครื่องดนตรี ทิศทางการเคลื่อนที่ของทำนอง รูปแบบจังหวะ ความซ้ำ เร็วของจังหวะ ฝึกอ่าน เขียนเครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตดนตรีไทยและสากล ศึกษาแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี รู้และเข้าใจ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ ความเป็นมาของนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ประดิษฐ์ท่าทาง หรือทำรำประกอบจังหวะพื้นเมือง แสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่หรือหมู่ได้อย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล แสดงออกถึงความรู้สึก ความไพเราะของเสียงเพลง เสียงดนตรีบอกสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดง เห็นคุณค่า ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์ รักความเป็นไทยและภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์ของดนตรี และนาฏศิลป์ไทย รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ , ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศิลปะ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต เปรียบเทียบ วิเคราะห์ จำแนก อภิปรายเกี่ยวกับ จังหวะ ตำแหน่ง การจัดวางของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการที่แตกต่างกัน ฝึกการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก วรรณะสี และการจัดวางตำแหน่ง ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ และวิธีการปรับปรุงผลงานของตนเอง

ศึกษา อธิบาย องค์ประกอบของดนตรี เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกทั้งจังหวะ ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง สามารถจำแนก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ลักษณะของเสียงขับร้อง และเสียงของวงดนตรีประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติทักษะการอ่าน การเขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง รวมถึงทักษะการฟัง การขับร้อง เพลงไทย เพลงไทยสากล หรือเพลงสากลได้ตามความเหมาะสมกับวัย เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการแต่งประโยคเพลงแบบถาม-ตอบ รู้และเข้าใจ องค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน ในการสื่อความหมาย มีทักษะในการเคลื่อนไหว และการแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย ที่มาและประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทยในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีและบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี และนาฏศิลป์กับประเพณี วัฒนธรรมไทย รู้จักอนุรักษ์ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และมีผลต่อชีวิตคนในสังคม และเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล รู้จักนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศิลปะ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ จำแนก หลักการจัดขนาด สัดส่วน สีคู่ตรงข้าม หลักแสงเงาและน้ำหนัก หลักการเพิ่มและลด หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง เพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ ๓ มิติ เช่นงาน สื่อผสม งานวาดภาพระบายสี งานปั้น งานภาพพิมพ์ รวมทั้งสามารถสร้างแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิด จินตนาการเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ รู้และเข้าใจ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อธิพลความเชื่อความศรัทธาในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษา อธิบาย องค์ประกอบของดนตรีและศัพท์สังคีต สามารถจำแนก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ประเภท และบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ เข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติทักษะการอ่าน การเขียนตัวโน้ตบทเพลงไทย บทเพลงสากล รวมถึงการฝึกทักษะการฟังและการขับร้องเพลงประกอบดนตรีที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ ตลอดจนการบรรยายความรู้สึก การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา องค์ประกอบ และคุณภาพ เสียงในบทเพลงที่ฟัง สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว และการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงง่ายๆ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเอง ที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชื่นชมวัฒนธรรมประเพณี สืบทอดผลงานของบทเพลง ดนตรี และการแสดงทางนาฏศิลป์ไทยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุขและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ๖๑.๑ เขาใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เขาใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ไซเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การงานอาชีพ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้การหยิบจับและใช้ของ ใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาด คัด การใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของ เล่น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว บอกวิธีและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว อภิปรายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาดรอบคอบและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๔๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างประหยัดและรู้ค่า เข้าใจ มีทักษะ ที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบาย ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ง ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๕๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่าง ของอาชีพ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการ ทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๖๑๐๑
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ สำรวจตนเองในการวางแผนเพื่ออาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถและ คุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสำคัญของภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษา และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต๑ .๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต๑ .๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการ พูดและการเขียน

สาระที่๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต๒ .๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต๒ .๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต๓ .๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต๔ .๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต๔ .๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง เรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบ ใช้คำสั่ง บอกความต้องการ ให้ข้อมูล ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด ทำท่าประกอบ บอกชื่อ คำศัพท์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา ภาษาท่าทางและพฤติกรรม ตามสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจเรื่องสั้นๆ อย่างง่ายที่มีภาพประกอบ รู้และเข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ ชนิด และรูปแบบของประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งเข้าใจเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตัวอักษร (Aa – Zz) กลุ่มประโยคสั้นๆ โดยพูดออกเสียงและฟังคำสั่งง่ายๆ แล้วปฏิบัติตามได้ พูดบทสนทนาทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น พูดกล่าวลา กล่าวขอโทษ กล่าวขอบคุณ กล่าวขออนุญาต พูดแทรกอย่างสุภาพ พูดถามตอบเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ อีกทั้งพูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีง่ายๆ ที่มีในสถานศึกษา รวมถึงการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาต่างประเทศ

เห็นประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม เกม ตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ต ๑.๑ ป.๒/๒, ต ๑.๑ ป.๒/๓, ต ๑.๑ ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ต ๑.๒ ป.๒/๒, ต ๑.๒ ป.๒/๓, ต ๑.๒ ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ต ๒.๑ ป.๒/๒, ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง พูดสนทนาโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ฟัง พูดประโยค นิทาน ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ให้ข้อมูล บอกความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคตามหลักการอ่าน ตอบคำถาม รวบรวม คำศัพท์ จากการฟังหรืออ่านเรื่องใกล้ตัว เทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และทำทางประกอบตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ ตามหลักการอ่าน โดยเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่าย ๆ พูดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบอย่าง สุกภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองตามวัฒนธรรมต่างประเทศและของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพ บอกสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียน แสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล /วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของ เจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ (order) ตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระ การเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา

การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาอังกฤษ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามและพูดเขียนโต้ตอบ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟัง และอ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่านและเปรียบเทียบ ความหมาย ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนการ ลำดับคำ ระบุและวาดสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตลอดจนความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย เขียนแผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้น ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตาม มารยาทตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ ความคิดเห็น ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสืบค้น รวบรวมข้อมูล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๑๒๐๑

ชื่อรายวิชา เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ บอกหน้าที่ของอวัยวะในร่างกายและวิธีการดูแลอวัยวะในร่างกายอย่างถูกวิธี ศึกษา วิเคราะห์พืชและสัตว์ภายในบริเวณโรงเรียนแต่ละชนิดว่ามีลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน บอกแหล่งกำเนิดเสียงจากธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมถึงบอกความแตกต่างของท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหน้าที่ของอวัยวะในร่างกายได้อย่างถูกต้อง
๒. บอกวิธีการดูแลอวัยวะในร่างกายได้อย่างเหมาะสม
๓. บอกชื่อและลักษณะของพืชและสัตว์ในบริเวณโรงเรียนได้ถูกต้อง
๔. บอกแหล่งกำเนิดเสียงจากธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้นได้ถูกต้อง
๕. บอกความแตกต่างของท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๒๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อรายวิชา เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ถึงสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ บอกประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่และสร้างชิ้นงานจากวัสดุที่ใช้แล้ว บอกหรือนำเสนอแนวทางการหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกิดจากการอยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอได้ สามารถเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต รวมถึงสามารถสำรวจประเภทของดินในท้องถิ่นและบอกการใช้ประโยชน์ของดิน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุของสิ่งรอบตัวได้ถูกต้อง
๒. บอกประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่และสร้างชิ้นงานจากวัสดุที่ใช้แล้วได้ถูกต้อง
๓. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้ถูกต้อง
๔. นำเสนอแนวทางการหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกิดจากการอยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอได้ถูกต้อง
๕. สำรวจประเภทของดินและบอกการใช้ประโยชน์ของดินได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อรายวิชา เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์สามารถบอกสิ่งที่จำเป็นในการเจริญเติบโตและการดำเนินชีวิตของมนุษย์และสัตว์บอกประโยชน์ของอาหาร น้ำ อากาศได้ สามารถบอกแหล่งผลิตไฟฟ้าจากที่ต่าง ๆ และบอกประโยชน์หรือนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด อีกทั้งยังสามารถบอกการเกิดทิศให้ครบทั้ง ๘ ทิศ รวมถึงการบอกสถานที่ต่างๆในอำเภอศรีสำโรงได้ว่าอยู่ในทิศใดได้ถูกต้อง อีกทั้งนำเสนอแนวทางในการลดมลพิษทางอากาศและเขียนแผนผังการเกิดลมเชิงประจักษ์ได้ เน้นการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ ทำให้เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกสิ่งที่จำเป็นในการเจริญเติบโตและการดำเนินชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ถูกต้อง
๒. บอกประโยชน์ของอาหาร น้ำ อากาศได้ถูกต้อง
๓. บอกแหล่งผลิตไฟฟ้าจากที่ต่างๆ รวมถึงบอกประโยชน์หรือนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดได้ถูกต้อง
๔. บอกการเกิดทิศให้ครบทั้ง ๘ ทิศ รวมถึงการบอกสถานที่ต่างๆในอำเภอศรีสำโรงได้ว่าอยู่ในทิศใดได้ถูกต้อง

๕. นำเสนอแนวทางในการลดมลพิษทางอากาศและเขียนแผนผังการเกิดลมเชิงประจักษ์ได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อรายวิชา เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์บอกเกณฑ์การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต สามารถออกสำรวจพืชภายในโรงเรียนสำรวจสัตว์ในท้องถิ่นและจำแนกตามเกณฑ์ที่เหมาะสม ศึกษาและบอกส่วนประกอบและหน้าที่ของโครงสร้างพืชแต่ละส่วน สามารถวัดน้ำหนักของวัตถุต่าง ๆ โดยใช้เครื่องชั่งสปริงทั้ง ๒ แบบ และเปรียบเทียบมวลของวัตถุนโลกและดวงจันทร์ได้ รวมถึงสามารถบอกความแตกต่างของวัสดุและสสาร สถานะและความเหมือนและต่างของสสารได้อีกทั้งสามารถบอกตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบ และสร้างโมเดลของระบบสุริยะได้ รวมถึงบอกเหตุผลที่เราสามารถเห็นแสงสว่างจากดวงจันทร์ได้เน้นการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ ทำให้เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกเกณฑ์การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและจำแนกสิ่งมีชีวิตตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
๒. บอกส่วนประกอบและหน้าที่ของโครงสร้างพืชแต่ละส่วนได้อย่างถูกต้อง
๓. วัดน้ำหนักของวัตถุต่างๆโดยใช้เครื่องชั่งสปริงทั้ง ๒ แบบและเปรียบเทียบมวลของวัตถุนโลกและดวงจันทร์ได้อย่างถูกต้อง
๔. บอกความแตกต่างและสถานะ ความเหมือนความต่างของสสารได้อย่างถูกต้อง

๕. บอกตำแหน่งที่ตั้งส่วนประกอบของระบบสุริยะและสร้างโมเดลระบบสุริยะได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อรายวิชา เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์และแรงเสียดทาน สามารถสาธิตการทดลองการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารทางกายภาพและทางเคมีได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้แผนที่ดาวได้ รวมถึงนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและสร้างแบบจำลองวัฏจักรของน้ำได้ถูกต้อง สร้างแผนผังความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหาร รวมถึงนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์และแรงเสียดทานได้ถูกต้อง
๒. สาธิตการทดลองการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารทางกายภาพและทางเคมีได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถใช้แผนที่ดาวได้อย่างถูกต้อง
๔. สร้างแผนผังความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารได้อย่างถูกต้อง
๕. นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อรายวิชา เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างแผนผังสารอาหารหลัก ๕ หมู่และบอกประโยชน์ของสารอาหาร รวมถึงการกำหนดตารางการรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัยได้ นำเสนอและสาธิตการแยกสารเนื้อผสมโดยวิธีต่างๆและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการแยกสารในชีวิตประจำวันได้นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก สามารถสร้างและเขียนแผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายและทดลองการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้ถูกต้อง อีกทั้งสามารถสร้างโมเดลการเกิดปรากฏการณ์อุปราคาและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. สร้างแผนผังสารอาหารหลัก ๕ หมู่และบอกประโยชน์ของสารอาหารรวมถึงการกำหนดตารางการรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัยได้ถูกต้อง
๒. นำเสนอและสาธิตการแยกสารเนื้อผสมโดยวิธีต่าง ๆ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการแยกสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกได้

อย่างถูกต้อง

๔. สร้างและเขียนแผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายและทดลองการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้ถูกต้อง

๕. สามารถสร้างโมเดลการเกิดปรากฏการณ์อุณหภูมิลดลงและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๑๒๐๑
 ทุจริต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 ปี

ชื่อรายวิชา การป้องกันการ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ต้านทุจริต ความเอื้ออาทร รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อตนเองกับต่อผู้อื่น) ความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๒๒๐๒
 ทุจริต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 ปี

ชื่อรายวิชา การป้องกันการ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมการคิดแยกแยะระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อห้องเรียน) ความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้๕ ขั้นตอน (๕ STEPS)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๓๒๐๓
 ทุจริต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ปี

ชื่อรายวิชา การป้องกันการ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ต้านทุจริต ความเอื้ออาทร รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อโรงเรียน) ความเป็นพลเมือง โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้๕

ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความ
ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๔๒๐๔
ทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ปี

ชื่อรายวิชา การป้องกันการ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมการคิด
แยกแยะระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การขัดกัน
ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความ
โปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้อ รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อ
สังคมในการต่อต้านการทุจริต ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น

ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อชุมชน) ความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๕๒๐๕
 ทุจริต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ปี

ชื่อรายวิชา การป้องกันการ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมการคิด แยกแยะระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้อ รู้หน้าที่ของพลเมืองและ รับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเอง

และผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการ
 คิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)
 การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็น
 ความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๕๒๐๕
 ทุจริต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ปี

ชื่อรายวิชา การป้องกันการ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมการคิด
 แยกแยะระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การขัดกัน
 ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทน
 ต่อการทุจริต STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ

พอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้อ หนุนหน้าที่ของพลเมืองและ
 รับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเอง
 และผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ(ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการ
 คติวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)
 การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความรู้ตระหนักและเห็น
 ความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๖
 ทุจริต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ปี

ชื่อรายวิชา การป้องกันการ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมการคิด
 แยกแยะระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การขัดกัน

ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้อ รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๑๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาการใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การ สืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบ ประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความ เป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ใน ชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำที่ทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
๓. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวเหมาะสมกับวัย
๔. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ตามวัย มั่นใจ และกล้าแสดงออก
๕. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๒๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาการใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษาการร้องเพลง เล่นเกม การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ชื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนบอกความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๕. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพตรง ความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรม เจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทาง สังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๓. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ
๔. พูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองง่าย ๆ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทสิ่งของห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการ ฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียน ให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอก ความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการ ของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การ ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง ประเภทอาหารเพื่อสุขภาพ กิจกรรมวันหยุดคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง ศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ อย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่ เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยค บทสนทนาง่าย ๆ
๓. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง
๔. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับอาหาร ประเภทต่าง ๆ และกิจกรรมการทำอาหาร ตามแบบที่ฟัง
๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องกิจกรรมวันหยุด คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรง ความหมายของประโยค ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ ประโยค พูด เขียนให้ ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดง ความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และ แผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นง่าย ๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ อย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่ เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยคบทสนทนา พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๓. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๔. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล ป้าย สัญลักษณ์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
๕. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่าง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้น ๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่าย ๆ โดยใช้คำศัพท์ เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ชื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๓. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๔. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๕. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในเรื่องรอบตัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวอาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองแล้ง ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงานส่งเสริมให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบ ด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหนองแล้ง ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยแบ่งออกเป็น ๔ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถ ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักละเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวสังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพ ของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

แนวการจัดกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองแล้ง ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การ จัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายนงานประจำตัวนักเรียน และบัตร สุขภาพ

๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะใน การตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

๓. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่ เหมาะสม

๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงินโดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒. กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมิน และปรับปรุงการทำงานเน้นการ ทำงานรวมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและ ท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชมรมนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชมรม ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง

๒. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่งคั่งของชาติ

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกปฏิบัติดังนี้

๑. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรือเมาศลีย์ ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็น หมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๒. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ , ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทางลูกเสือ กระบวนการ ทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก เห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่ เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษา และปฏิบัติในเรื่อง

๑. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

๒. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะทางวิชา ลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

๓. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และ

เห็นอก เห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท ลูกเสือเอก

๒.๒ กิจกรรมชมรม

การจัดกิจกรรมชมรม (ตามความสนใจ) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่าย วิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการ ปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งใน ด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกชั้นตอน
๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติจริง และฝึกทักษะ การจัดการ
๔. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณี ไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
๕. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้ นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน
๖. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกัน โรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคมชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง) การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการจัดกิจกรรม ภายในเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนรายงานแสดงกรเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วม กิจกรรมทุกครั้ง

๔. กิจกรรมเพิ่มเติม

การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ Active Learning เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน แบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจ สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอแลกเปลี่ยน และสรุปข้อมูลจากการศึกษา โดยใช้ ชุมชนสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ จะทำให้ผู้เรียนได้เผชิญกับสภาพจริงของ ชีวิตหลากหลายมิติ ได้สัมผัสกับธรรมชาติ และได้ประสบการณ์ตรงกับการเรียนรู้กับผู้อื่น ที่แตกต่างกันหลายช่วง วัยมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประสบการณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
๒. เพื่อให้พ่อ แม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางจัดกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงามและความมีน้ำใจต่อกัน
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมหลักสูตร ๔ แห่งการศึกษา ได้แก่
 - ๒.๑ ด้านพุทธิศึกษา คือ ความรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตการศึกษา และการเรียนรู้
 - ๒.๒ ด้านจริยศึกษา คือ การมีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
 - ๒.๓ ด้านหัตถศึกษา คือ ความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี ต่อ งาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน
 - ๒.๔ ด้านพลศึกษา คือการมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกายให้ เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดและสุขาภิบาลด้วย
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองตอบความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนทุกคน โดยคำนึงถึงความ

แตกต่างระหว่างบุคคล

- ๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ชุมชน ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความรู้ นำเสนอ จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นเพื่อแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา และ สร้างสรรค์นวัตกรรม

๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้ในระหว่างการทำงาน ที่ทุกคนในทีมเน้นความเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณร่วมกันตลอดเวลาว่ากำลังทำอะไร จะทำให้ดีขึ้นอย่างไร แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูล มีความสามัคคี มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๙. จัดกิจกรรมเรียนรู้ควบคู่กับการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment) โดยใช้เทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย ที่ให้ความสำคัญกับการประเมิน การปฏิบัติ (Performance Assessment)

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๗๒๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุก กิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๑. เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗.
อุบลราชธานี, ๒๕๖๗.

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแล้ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแล้ง

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแล้ง ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางณัฐนิชาภัทร คิตติจริง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแล้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัตนากรณ์ ไชยกาล | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวิภาดา ชนะประโคน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายภูวไนย จันทร์ส่อง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกมลวรรณ กุลราช | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวธัญชนก สุธรรมวิจิตร | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล หากมีปัญหาให้ดำเนินการแก้ไข และรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ทราบตามลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวรวิทย์ โสภากพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑