หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑













สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
พุทธศักราช ๒๕๖๗
โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
(ประเภทที่ ๑)

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ และเพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๓ การบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มาตรา ๒๐(๔) , มาตรา ๒๕

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม จึงมีมติเห็นชอบให้ยกเลิกการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช๒๕๖๓) และให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามร่างกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยเริ่มใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

(ลงชื่อ) (ลงชื่อ)

นายอุดร พิสุทธิ์ นายสุริยัน พรมจำปา

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

คำนำ

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๒๖๔ โรงเรียน ได้กล่าวถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการปรับเพื่อนำไปใช้ตามมาตรา ๒๐ (๔) ต้องครอบคลุมสมรรถะสำคัญของผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยต้องจัดสาระการเรียนรู้รายวิชาให้หลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียน และสภาพภูมิสังคมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ฉบับนี้ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแกนหลักเพื่อกำหนดการจัดทำโครงสร้างและสาระหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครั้งนี้ เป็นการสร้างหลักสูตรที่อาศัยการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ทางโรงเรียนได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถในการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในสังคมไทยและสังคมโลกต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)

(นายสุริยัน พรมจำปา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ความนำ	๗
ความสำคัญ	๘
วิสัยทัศน์	๙
พันธกิจ	๙
เป้าหมาย	๙
หลักการ	๑๐
จุดหมาย	๑๐
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑๐
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๑๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๙
คำอธิบายรายวิชา	๗๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๘
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๙๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙๔
คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑๐๓
Advanced Math	๑๑๐
English integrated study math (EIS)	๑๑๖
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๒๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๖
วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑๓๖
Advanced Science	๑๔๓
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑๕๐
English integrated study science (EIS)	๑๕๙
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๙
ประวัติศาสตร์	๑๘๒
วิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๑๘๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๐๓

พื้นฐานทางดนตรีสากล	๒๑๐
เปียโน Step ๑-๖	๒๑๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๒๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๒๙
English Language for Communication	๒๓๖
Write an essay in English : (EIS)	๒๔๕
ภาษาจีน	๒๕๑
IS	๒๕๘
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒๖๕
แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน	๒๗๙
เกณฑ์การจบหลักสูตร	๒๘๒
คำสั่ง	๒๘๔

๑.ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบสUวนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์ที่มุ่งกระจายอำนาจและให้อิสระกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ มีการคิดค้น พัฒนา และขยายผลนวัตกรรมการไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งอื่น หลักสูตรเป็นกลไกสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งการกำหนดเป้าหมายการการออกแบบประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ดังนั้น พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕'๖๒ มาตรา ๒๐ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตร้า ๕ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนมีหน้าที่และอำนาจตาม (๔) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและมาตรา ๒๕ จึงกำหนดให้สถานศึกษานำร่องสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้แตกต่างจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐานได้ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถออกแบบหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และสมรรถนะมากขึ้นดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จึงได้จัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานีขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับอิสระของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี รวมถึงเป็นแนวทางให้สถานศึกษานำร่องสามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมั่นใจ

การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางกรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บทและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่าประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงคือการเตรียมพร้อมด้านกำลังคน และการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และได้มีการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ออก ๒ สาระนำไปอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เงื่อนไขและระยะเวลาใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ หน้า ๒

๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน มุ่งเน้นการปรับเนื้อหามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ เตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อได้ในระดับที่สูงขึ้น

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ครอบคลุมผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รู้จักการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการทุจริตทุกรูปแบบสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นผู้เรียนที่มีความรู้อย่างแท้จริง มีทักษะและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุขกรอบในการปรับปรุง คือ การมีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกันจัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความเชื่อมโยงความรู้ และ กระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

สาระสำคัญของการปรับหลักสูตร มีดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๑.๑ จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคนที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ กำหนดตัวชี้วัดเป็นรายปี เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดตามลำดับการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาสามารถพิจารณาปรับเลื่อนไหลระหว่างปีได้ตามความเหมาะสม

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบและเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีกับกระบวนการเชิงวิศวกรรมตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

๓. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเพิ่มความสามารถทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาสู่วิถีชีวิตที่เป็นสุขอย่างยั่งยืน มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าคิดค้นทางวิทยาศาสตร์ ใช้เทคโนโลยีนำความรู้ มีความเข้าใจในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิตพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก และส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย

หลักสูตรสถานการศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและขยายผลไปใช้กับสถานศึกษาอื่น ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานมีความจำเป็นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และวางแผนการทำงานในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมในการทำงานและสามารถพึ่งตนเองได้

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการสำคัญดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๖. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความสามารถในการผสมผสานระหว่าง ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเพื่อใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม ปลอดภัย สร้างสรรค์ อิสระและมีจริยธรรม ได้แก่ การทำงาน การแก้ปัญหา การสื่อสาร การจัดการข้อมูล การร่วมมือ การสร้างเนื้อหาความรู้และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence (AI)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีศีลธรรม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๓๒ สาระ ๕๗ มาตรฐาน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้หมายเหตุ: มาตรฐาน ค ๑.๓ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๓ เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๔ เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

หมายเหตุ: ๑. มาตรฐาน ค ๒.๑ และ ค ๒.๒ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. มาตรฐาน ค ๒.๓ และ ค ๒.๔ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ที่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค ๓.๒สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

สาระที่ ๔ แคลคูลัส

มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชันและนำไปใช้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค. ๔.๑ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ที่เน้นวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งน่าความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเสียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้ง น่าความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งน่าความรู้ไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ: มาตรฐาน๑.๑-ว๑.๓ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับ

โครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งน่าความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นไม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งน่าความรู้ไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ: มาตรฐาน ว ๒.๑-ว ๒.๓ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช่เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและ บนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ: มาตรฐาน ว ๓.๑- ว ๓.๒ สำหรับผู้เรียนทุกคนในระดับขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

หมายเหตุ: มาตรฐาน ว ๔.๑ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม

หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมายและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยของประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส. ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

สาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ
ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร	**๘๔๐(๒๑)**			**๘๔๐(๒๑)**		
ภาษาไทย	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
คณิตศาสตร์	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ประวัติศาสตร์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ศิลปะ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
การงานอาชีพ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล	**๒๔๐(๖)**			**๒๔๐(๖)**		
คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
English Language for Communication	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
Independent Study	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาจีน	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบังคับตามหลักสูตร	**๑๒๐**(๓)			**๑๒๐**(๓)		
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
- กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม/	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๒๐๐(๓๐)	๑,๒๐๐(๓๐)	๑,๒๐๐(๓๐)	๑,๒๐๐(๓๐)	๑,๒๐๐(๓๐)	๑,๒๐๐(๓๐)

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๕	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๑๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
อ ๑๑๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๑๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๑๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๑๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๑๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๑๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๒๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
อ ๑๒๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๒๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๒๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๒๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๒๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๒๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๓๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
อ ๑๓๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๓๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๓๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๓๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๓๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๓๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๔๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
อ ๑๔๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๔๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๔๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๔๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๔๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๔๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๕๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
อ ๑๕๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๕๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๕๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๕๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๕๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๕๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๖๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
อ ๑๖๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๖๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๖๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๖๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๖๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๖๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา				
	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร	**๘๔๐(๒๑)**		**๘๔๐(๒๑)**		
ภาษาไทย	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
คณิตศาสตร์	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ประวัติศาสตร์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ศิลปะ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
การงานอาชีพ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล	**๔๔๐(๑๑)**		**๔๔๐(๑๑)**		
Advanced :Math	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
Advanced : science	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
English Language for Communication	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
Independent Study	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ภาษาจีน	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบังคับตามหลักสูตร	**๑๒๐(๓)**		**๑๒๐(๓)**		
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
- กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)
รวมเวลาเรียนตลอดปี	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๒๒๐๒	Advanced : Math	๑	๔๐
ว ๑๒๒๐๒	Advanced : Science	๑	๔๐
อ ๑๒๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๒๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
ค ๑๒๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ท ๑๒๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๒๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๒๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๒๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๒๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๒๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๓๒๐๒	Advanced : Math	๑	๔๐
ว ๑๓๒๐๒	Advanced : Science	๑	๔๐
อ ๑๓๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๓๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
ค ๑๓๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ท ๑๓๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๓๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๓๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๓๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๓๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๓๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๔๒๐๒	Advanced : Math	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๒	Advanced : Science	๑	๔๐
อ ๑๔๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๔๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
ค ๑๔๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ท ๑๔๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๔๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๔๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๔๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๔๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๕๒๐๒	Advanced : Math	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๒	Advanced : Science	๑	๔๐
อ ๑๕๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๕๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
ค ๑๕๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ท ๑๕๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๕๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๕๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๕๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๕๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๖๒๐๒	Advanced : Math	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๒	Advanced : Science	๑	๔๐
อ ๑๖๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๖๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
ค ๑๖๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	๑	๔๐
ท ๑๖๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๖๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๖๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๖๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๖๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา				
	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร	**๘๔๐(๒๑)**		**๘๔๐(๒๑)**		
ภาษาไทย	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
คณิตศาสตร์	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ประวัติศาสตร์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ศิลปะ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
การงานอาชีพ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล	**๔๔๐(๑๑)**		**๔๔๐(๑๑)**		
English integrated study math (EIS)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
English integrated study science (EIS)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
Write an essay in English : (EIS) เขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
English Language for Communication	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
Independent Study	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาจีน	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบังคับตามหลักสูตร	**๑๒๐(๓)**		**๑๒๐(๓)**		
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
- กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)
รวมเวลาเรียนตลอดปี	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๒๒๐๓	English integrated study math (EIS)	๑	๔๐
ว ๑๒๒๐๔	English integrated study science (EIS)	๑	๔๐
อ ๑๒๒๐๒	Write an essay in English : (EIS) เขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
ท ๑๒๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๒๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๒๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๒๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๒๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๒๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๒๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๒๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๓๒๐๓	English integrated study math (EIS)	๑	๔๐
ว ๑๓๒๐๔	English integrated study science (EIS)	๑	๔๐
อ ๑๓๒๐๒	Write an essay in English : (EIS) เขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
ท ๑๓๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๓๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๓๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๓๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๓๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๓๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๓๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๓๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๔๒๐๓	English integrated study math (EIS)	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๔	English integrated study science (EIS)	๑	๔๐
อ ๑๔๒๐๒	Write an essay in English : (EIS) เขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
ท ๑๔๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๔๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๔๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๔๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๔๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๔๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๔๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๕๒๐๓	English integrated study math (EIS)	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๔	English integrated study science (EIS)	๑	๔๐
อ ๑๕๒๐๒	Write an essay in English : (EIS) เขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
ท ๑๕๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๕๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๕๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๕๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๕๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๕๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๕๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ค ๑๖๒๐๓	English integrated study math (EIS)	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๔	English integrated study science (EIS)	๑	๔๐
อ ๑๖๒๐๒	Write an essay in English : (EIS) เขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
ท ๑๖๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๖๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๖๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๖๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๖๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๖๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๖๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAP
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา				
	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร	**๘๔๐(๒๑)**		**๘๔๐(๒๑)**		
ภาษาไทย	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
คณิตศาสตร์	๒๐๐(๕)	๒๐๐(๕)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ประวัติศาสตร์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ศิลปะ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
การงานอาชีพ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล	**๔๔๐(๑๑)**		**๔๔๐(๑๑)**		
พื้นฐานทางดนตรีสากล ๑	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
เปียโน Step ๑-๒	๘๐(๒)				
เปียโน Step ๓-๔		๘๐(๒)	๘๐(๒)		
เปียโน Step ๕-๖				๘๐(๒)	๘๐(๒)
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
English Language for Communication	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
Independent Study	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาจีน	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบังคับตามหลักสูตร	**๑๒๐(๓)**		**๑๒๐(๓)**		
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
- กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	 ๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)
รวมเวลาเรียนตลอดปี	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**	**๑,๔๐๐(๓๕)**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAP
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ศ๑๒๒๐๑	พื้นฐานทางดนตรีสากล ๑	๑	๘๐
ศ ๑๒๒๐๒	เปียโน Step ๑-๒	๑	๘๐
ว ๑๒๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๒๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
ท ๑๒๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
I ๑๒๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๒๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๒๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๒๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๒๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๒๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAP
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๓	๑๒๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ศ๑๓๒๐๑	พื้นฐานทางดนตรีสากล ๑	๒	๘๐
ศ ๑๓๒๐๒	เปียโน Step ๓-๔	๒	๘๐
ว ๑๓๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๓๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
ท ๑๓๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
I ๑๓๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๓๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๓๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๓๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๓๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๓๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAP
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ศ๑๔๒๐๑	พื้นฐานทางดนตรีสากล ๑	๒	๘๐
ศ ๑๔๒๐๒	เปียโน Step ๓-๔	๒	๘๐
ว ๑๔๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๔๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
ท ๑๔๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
I ๑๔๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๔๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๔๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๔๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๔๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAP
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ศ๑๕๒๐๑	พื้นฐานทางดนตรีสากล ๑	๒	๘๐
ศ ๑๕๒๐๒	เปียโน Step ๕-๖	๒	๘๐
ว ๑๕๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๕๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
ท ๑๕๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
I ๑๕๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๕๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๕๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๕๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๕๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAP
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๑๑**	**๔๔๐**
ศ๑๖๒๐๑	พื้นฐานทางดนตรีสากล ๑	๒	๘๐
ศ ๑๖๒๐๒	เปียโน Step ๕-๖	๒	๘๐
ว ๑๖๒๐๓	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒	๘๐
อ ๑๖๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
ท ๑๖๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑	๔๐
I ๑๖๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๖๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๖๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๖๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๖๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๕**	**๑,๔๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา		
	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐานตามหลักสูตร	**๘๔๐(๒๑)**		
ภาษาไทย	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
คณิตศาสตร์	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)	๑๖๐(๔)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)	๑๒๐(๓)
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ประวัติศาสตร์	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
ศิลปะ	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
การงานอาชีพ	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาอังกฤษ	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล	**๒๔๐(๖)**		
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
English Language for Communication	๘๐(๒)	๘๐(๒)	๘๐(๒)
Independent Study	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
ภาษาจีน	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบังคับตามหลักสูตร	**๑๒๐**(๓)		
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐(๑)	๔๐(๑)	๔๐(๑)
- กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชุมนุม/ชมรม/	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)	๔๐(๑) ๓๐(๐.๗๕)
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)	๑๐(๐.๒๕)
รวมเวลาเรียนตลอดปี	๑,๒๐๐(๓๐)	๑,๒๐๐(๓๐)	๑,๒๐๐(๓๐)

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๔๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
อ ๑๔๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๔๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๔๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๔๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๔๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๔๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๕๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
อ ๑๕๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๕๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๕๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๕๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๕๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๕๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School:WCS)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	ชั่วโมง/ปี
๑. สาระพื้นฐาน		**๒๑**	**๘๔๐**
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๒	๘๐
๒. รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/สู่สากล		**๖**	**๒๔๐**
ค ๑๖๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
อ ๑๖๒๐๑	English Language for Communication	๒	๘๐
I ๑๖๒๐๑	Independent Study	๑	๔๐
จ ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน	๑	๔๐
๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร		**๓**	**๑๒๐**
ก ๑๖๙๐๑	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑	**๔๐**
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน		
ก ๑๖๙๐๒	- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๑	**๔๐**
ก ๑๖๙๐๓	- ชุมนุม/ชมรม	๐.๗๕	**๓๐**
ก ๑๖๙๐๗	๓.๓ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๐.๒๕	**๑๐**
รวมเวลาเรียนตลอดปี		**๓๐**	**๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ / จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กิจกรรม เพิ่มเวลารู้เสรี บูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค ๑๑๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ว ๑๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล รายวิชา IS (Independent study)
สาระ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Indepentdent Study : IS)
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๑๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๒๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๓๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๔๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๕๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๖๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ท ๑๑๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค ๑๒๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๒๐๒ Advanced :Math	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๒๐๒ Advanced :Math	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๒๐๒ Advanced :Math	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๒๐๒ Advanced :Math	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๒๐๒ Advanced :Math	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ค ๑๒๒๐๓ English integrated study math (EIS)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๒๐๓ English integrated study math (EIS)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๒๐๓ English integrated study math (EIS)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๒๐๓ English integrated study math (EIS)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๒๐๓ English integrated study math (EIS)	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ว ๑๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๒๐๒ Advanced : science จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๒๐๒ Advanced : science จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๒๐๒ Advanced : science จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๒ Advanced : science จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๒ Advanced : science จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๒๐๔ English integrated study science (EIS) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๒๐๔ English integrated study science (EIS) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๒๐๔ English integrated study science (EIS) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๔ English integrated study science (EIS) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๔ English integrated study science (EIS) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพิ่มเติม

ศ ๑๒๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๒๐๒ เปียโน Step ๑ - ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๒๐๒ เปียโน Step ๓ - ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๒๐๒ เปียโน Step ๓ - ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๒๐๒ เปียโน Step ๕ - ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๒๐๒ เปียโน Step ๕ - ๖	จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๒ Write an essay in English: (EIS)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๒ Write an essay in English: (EIS)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๒๐๒ Write an essay in English: (EIS)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๒ Write an essay in English: (EIS)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๒ Write an essay in English: (EIS)	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล รายวิชา IS (Independent study)
สาระ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Indepentdent Study : IS)

ระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Gifted Education Project : GEP , ห้องเรียนพิเศษ English for integrated study : EIS คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสอนกับภาษาอังกฤษ , ห้องเรียนพิเศษ Musical aesthetics Program:MAPคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีสากล)

รายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๒๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๓๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๔๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๕๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๖๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค ๑๔๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ว ๑๔๒๐๕ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๕ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๕ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑ English Language for Communication	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล รายวิชา IS (Independent study)
สาระ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Indepentdent Study : IS)
ระดับประถมศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)

รายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๔๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๕๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
I ๑๖๒๐๑ Indepentdent Study : IS	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

.....

การอ่าน

ฝึกอ่านออกเสียงคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ มีความรู้ความเข้าใจความหมายของคำ การอ่านจับใจความจากนิทาน เรื่องสั้น บทร้องเล่นและบทเพลง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สังเกต ฝึกอ่านเข้าใจความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มารยาทในการอ่าน

การเขียน

สังเกตและฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ฝึกเขียนคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียนและคำคล้องจอง ฝึกปฏิบัติตนในการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มารยาทในการเขียนโดยเขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล

การฟัง การดู และการพูด

ฝึกปฏิบัติตนในการฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ การตอบคำถามเล่าเรื่องที่ฟัง และพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงประเภท เรื่องเล่า และ สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน การพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ การพูดแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ และการกล่าวคำขอโทษ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

สังเกต มีความรู้ความเข้าใจ ฝึกปฏิบัติตนให้เกิดทักษะในการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย การเขียนสะกดคำ การแจกลูก การอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ ความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค และการต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

วรรณคดีและวรรณกรรม

ฝึกปฏิบัติให้มีความรู้ความเข้าใจ ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กประเภท นิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่นในท้องถิ่น คำภาษาถิ่น ซึ่งเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่น บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทในการเขียน การฟัง การดู การพูดอย่าง มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๓ , ท ๑.๑ ป.๑/๔ , ท ๑.๑ ป.๑/๕ , ท ๑.๑ ป.๑/๖, ท ๑.๑ ป.๑/๘, ท ๒.๑ ป.๑/๑, ท ๒.๑ ป.๑/๓, ท ๔.๑ ป.๑/๑, ท ๔.๑ ป.๑/๒, ท ๓.๑ ป.๑/๒, ท ๓.๑ ป.๑/๓, ท ๓.๑ ป.๑/๕, ท ๔.๑ ป.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๓, ท ๑.๑ ป.๑/๔, ท ๑.๑ ป.๑/๕, ท ๑.๑ ป.๑/๖, ท ๑.๑ ป.๑/๘, ท ๒.๑ ป.๑/๑, ท ๒.๑ ป.๑/๓, ท ๔.๑ ป.๑/๑, ท ๔.๑ ป.๑/๒, ท ๓.๑ ป.๑/๒, ท ๓.๑ ป.๑/๓, ท ๓.๑ ป.๑/๕, ท ๔.๑ ป.๑/๔

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

.....

การอ่าน

ฝึกอ่านออกเสียงคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตราคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง ศึกษาความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ฝึกปฏิบัติในการอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อประเภท นิทาน เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ข่าว เหตุการณ์ประจำวัน การตั้งคำถามและตอบคำถาม ศึกษาวิเคราะห์ระบุใจความสำคัญ รายละเอียด พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มารยาทในการอ่าน

การเขียน

สังเกต ฝึกปฏิบัติคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยการเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

สังเกต ฝึกปฏิบัติตนในการฟังคำแนะนำ คำสั่งซับซ้อน การเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงประเภท เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าว เหตุการณ์ประจำวัน และเพลง ศึกษาวิเคราะห์สาระสำคัญ การตั้งคำถามและตอบคำถาม การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การฝึกพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การพูดแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ การกล่าวคำขอโทษ การพูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ และการเล่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

ศึกษา และฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การเขียนสะกดคำ การแจกลูก การอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้าม คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยค เรียบเรียงประโยคที่เป็นข้อความสั้น ๆ ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร ลักษณะคำคล้องจอง การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

วรรณคดีและวรรณกรรม

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภท นิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย คำภาษาถิ่น บทร้องเล่นใน-ท้องถิ่น บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทในการเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๒/๒, ท ๑.๑ ป.๒/๓, ท ๑.๑ ป.๒/๖, ท ๑.๑ ป.๒/๗, ท ๑.๑ ป.๒/๘, ท ๒.๑ ป.๒/๑, ท ๒.๑ ป.๒/๓, ท ๒.๑ ป.๒/๔, ท ๔.๑ ป.๒/๑,ท ๔.๑ ป.๒/๒, ท ๔.๑ ป.๒/๕, ท ๓.๑ ป.๒/๒, ท ๓.๑ ป.๒/๓, ท ๓.๑ ป.๓/๔, ท ๓.๑ ป.๒/๕, ท ๓.๑ ป.๒/๗, ท ๔.๑ ป.๒/๔, ท ๕.๑ ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๒/๑,ท ๑.๑ ป.๒/๔,ท ๑.๑ ป.๒/๕, ท ๒.๑ ป.๒/๒, ท ๓.๑ ป.๒/๑, ท ๓.๑ ป.๒/๖, ท ๔.๑ ป.๒/๓, ท ๕.๑ ป.๒/๑, ท ๕.๑ ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

.....

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน ๑,๒๐๐ คำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำที่ใช้ ฑ ฤ ฤๅ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ศึกษาความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ฝึกอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ประเภท นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรอง บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน ศึกษาวิเคราะห์การตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ การสรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน ฝึกอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ สังเกต ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน

การเขียน

สังเกต ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย ฝึกเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพและหัวข้อที่กำหนด มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

ฝึกปฏิบัติตนในการเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงประเภทเรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และเพลง ศึกษาวิเคราะห์สาระสำคัญ การตั้งคำถามและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู สังเกตและฝึกปฏิบัติตนในการพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการพูดแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน การพูดในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ฝึกเขียนสะกดคำ แจกลูก การอ่านเป็นคำ คำมาตราตัวสะกดที่ตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฤๅ คำที่ใช้บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มี ตัวการันต์ ศึกษาความหมายของคำชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ฝึกแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคของร้อง และประโยคคำสั่งเพื่อใช้ในการสื่อสาร แต่งคำคล้องจอง และ คำขวัญ การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

วรรณคดีและวรรณกรรม

ศึกษาวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมและเพลงพื้นบ้านประเภท นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้อยกรอง เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก
คำภาษาถิ่น บทร้องเล่นในท้องถิ่น คำผญา ร้องเพลงกล่อมลูก และนิทานพื้นบ้านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เห็นคุณค่าของภาษาไทย และรักษาไว้ด้วยความเป็นภูมิปัญญาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทในการเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ท ๑.๑ ป.๓/๒, ท ๑.๑ ป.๓/๓, ท ๑.๑ ป.๓/๔, ท ๑.๑ ป.๓/๖, ท ๑.๑ ป.๓/๗, ท ๑.๑ ป.๓/๘,ท ๑.๑ ป.๓/๙, ท ๔.๑ ป.๓/๓, ท ๕.๑ ป.๓/๑, ท ๒.๑ ป.๓/๑, ท ๒.๑ ป.๓/๓, ท ๒.๑ ป.๓/๔, ท ๒.๑ ป.๓/๕, ท ๒.๑ ป.๓/๖, ท ๔.๑ ป.๓/๑, ท ๔.๑ ป.๓/๔, ท ๔.๑ ป.๓/๕, ท ๔.๑ ป.๓/๖, ท ๓.๑ ป.๓/๑, ท ๓.๑ ป.๓/๓, ท ๓.๑ ป.๓/๔, ท ๓.๑ ป.๓/๖, ท ๕.๑ ป.๓/๒
ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๓/๑, ท ๑.๑ ป.๓/๕, ท ๕.๑ ป.๓/๓, ท ๒.๑ ป.๓/๒, ท ๓.๑ ป.๓/๒, ท ๓.๑ ป.๓/๕, ท ๔.๑ ป.๓/๒, ท ๕.๑ ป.๓/๔
รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

การอ่าน

ฝึกอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของคำ ประโยค สำนวนสุภาษิต คำพังเพย ปริศนาคำทาย ฝึกอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ซึ่งเป็นสื่อประเภท เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิง

ศึกษาวิเคราะห์แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ ระบุเหตุผล สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มารยาทในการอ่าน

การเขียน

สังเกต ฝึกปฏิบัติการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย ฝึกการเขียนสื่อสารประเภทคำขวัญและคำแนะนำโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน ฝึกเขียนย่อความจากสื่อประเภท นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องจากจินตนาการ มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

ศึกษาวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การจับใจความสำคัญและการพูดแสดงความรู้ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ จากเรื่องเล่า บทความ ข่าว เหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฝึกตั้งคำถามตอบคำถามเชิงเหตุผล การพูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

การใช้ภาษาไทย

สังเกต ฝึกสะกดคำ ในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็นคำตายและคำพ้อง ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ฝึกแต่งประโยคสามัญ ประโยค ๒ ส่วน และประโยค

๓ ส่วน ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งบท ร้อยกรอง ประเภทกลอนสี่ คำขวัญ ศึกษาความหมายของสำนวน คำพังเพยและสุภาษิต การ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

วรรณคดีและวรรณกรรม

ศึกษาวิเคราะห์ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนหรือตามความสนใจ คำภาษาถิ่น ปริศนาคำทาย บทร้องเล่นในท้องถิ่น คำผญา สรภัญญะ เพลงกล่อมลูก เพลงพื้นบ้าน ข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เห็นคุณค่าของภาษาไทย และรักษาไว้ด้วยความเป็นภูมิปัญญาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทในการเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๔/๒, ท ๑.๑ ป.๔/๓, ท ๑.๑ ป.๔/๔, ท ๑.๑ ป.๔/๕, ท ๑.๑ ป.๔/๗, ท ๑.๑ ป.๔/๘, ท ๔.๑ ป.๔/๑, ท ๔.๑ ป.๔/๓, ท ๔.๑ ป.๔/๖, ท ๕.๑ ป.๔/๑, ท ๕.๑ ป.๔/๒, ท ๒.๑ ป.๔/๑, ท ๒.๑ ป.๔/๓, ท ๒.๑ ป.๔/๔, ท ๒.๑ ป.๔/๕, ท ๒.๑ ป.๔/๖, ท ๒.๑ ป.๔/๗, ท ๒.๑ ป.๔/๘, ท ๔.๑ ป.๔/๕, ท ๔.๑ ป.๔/๔, ท ๓.๑ ป.๔/๑, ท ๓.๑ ป.๔/๒, ท ๓.๑ ป.๔/๔, ท ๓.๑ ป.๔/๕, ท ๓.๑ ป.๔/๖, ท ๕.๑ ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ท ๑.๑ ป.๔/๖, ท ๒.๑ ป.๔/๒, ท ๓.๑ ป.๔/๓, ท ๔.๑ ป.๔/๒, ท ๔.๑ ป.๔/๗, ท ๕.๑ ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

การอ่าน

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการอ่าน และฝึกการปฏิบัติตนในการอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน การอ่านบท ร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ ฝึกอ่านคำ ประโยค ข้อความที่เป็นคำบรรยายและการพรรณนา ศึกษา วิเคราะห์ความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มารยาทในการอ่าน

การเขียน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดโดยสังเกตจากรูปแบบการเขียนอักษรไทย ฝึกการเขียนสื่อสาร ประเภทคำขวัญ คำอวยพร การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากสื่อประเภท นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ คำสอน โอวาท คำปราศรัย การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ใบฝากเงินและใบถอนเงิน ธนาณัติ และแบบฝากส่งพัสดุไปรษณียภัณฑ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน

การฟัง การดูและการพูด

ฝึกพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟัง และดูจากสื่อประเภท เรื่องเล่า บทความ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มารยาทในการฟัง การดูและการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

ศึกษา สังเกต ชนิดและหน้าที่ของคำบุพบท คำสันธาน และคำอุทานในประโยคส่วนประกอบของประโยค การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นการใช้คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ฝึกแต่งบทร้อยกรอง และใช้สำนวนได้

วรรณคดีและวรรณกรรม

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ข้อคิดจากการอ่าน คุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ฝึกอ่าน รวบรวมภาษาถิ่น ปริศนาคำทาย บทร้องเล่นในท้องถิ่น คำผญา คำสอย สรภัญญะ เพลงกล่อมลูก นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย และรักษาไว้ด้วยความเป็นภูมิปัญญาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทในการเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๒, ท ๑.๑ ป.๕/๖, ท ๑.๑ ป.๕/๔,ท ๑.๑ ป.๕/๗, ท ๑.๑ ป.๕/๘, ท ๔.๑ ป.๕/๕, ท ๕.๑ ป.๕/๑, ท ๕.๑ ป.๕/๒, ท ๕.๑ ป.๕/๓, ท ๒.๑ ป.๕/๑, ท ๒.๑ ป.๕/๓, ท ๒.๑ ป.๕/๔, ท ๒.๑ ป.๕/๕, ท ๒.๑ ป.๕/๖, ท ๒.๑ ป.๕/๗, ท ๒.๑ ป.๕/๘, ท ๒.๑ ป.๕/๙, ท ๔.๑ ป.๕/๔, ท ๔.๑ ป.๕/๖, ท ๔.๑ ป.๕/๗, ท ๓.๑ ป.๕/๒, ท ๓.๑ ป.๕/๕, ท ๔.๑ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ท ๑.๑ ป.๕/๓,ท ๑.๑ ป.๕/๕, ท ๒.๑ ป.๕/๒, ท ๓.๑ ป.๕/๑, ท ๓.๑ ป.๕/๓, ท ๔.๑ ป.๕/๒, ท ๔.๑ ป.๕/๓, ท ๕.๑ ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

การอ่าน

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการอ่านและฝึกปฏิบัติตนในการอ่าน บทร้อยแก้ว บทร้อยกรองคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปีแบบไทย ความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นโวหาร สำนวนเปรียบเทียบ ฝึกอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่าน เรื่องสั้น นิทานและเพลงพื้นบ้าน บทความ พระบรมราโชวาท สารคดี งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ศึกษาวิเคราะห์แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฝึกการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ ศึกษาความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจและคุณค่าที่ได้รับ มารยาทในการอ่าน

การเขียน

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียน และฝึกการปฏิบัติตนในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนสื่อสารประเภทคำขวัญ คำอวยพร และประกาศ โดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน
การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ประเภทคำร้อง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด

ฝึกพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง และ ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ศึกษาวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล ฝึกพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา การพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย

ศึกษาวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม และคำอุทานในประโยค การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ลักษณะของประโยค ฝึกแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ การเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

วรรณคดีและวรรณกรรม

ศึกษาวิเคราะห์ วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ฝึกเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตนและนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ภาษาถิ่น ปริศนาคำทาย บทร้องเล่นในท้องถิ่น คำผญา คำสอย สรภัญญะ เพลงกล่อมลูก ตำนาน เรื่องสั้น เพลงพื้นบ้านอีสาน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย และรักษาไว้ด้วยความเป็นภูมิปัญญาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทในการเขียน การฟัง การดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๒, ท ๑.๑ ป.๖/๓, ท ๑.๑ ป.๖/๔, ท ๑.๑ ป.๖/๖, ท ๑.๑ ป.๖/๗, ท ๑.๑ ป.๖/๘, ท ๑.๑ ป.๖/๙, ท ๔.๑ ป.๖/๓, ท ๕.๑ ป.๖/๑, ท ๕.๑ ป.๖/๓, ท ๒.๑ ป.๖/๑, ท ๒.๑ ป.๖/๓, ท ๒.๑ ป.๖/๔, ท ๒.๑ ป.๖/๕, ท ๒.๑ ป.๖/๖, ท ๒.๑ ป.๖/๗, ท ๒.๑ ป.๖/๘, ท ๒.๑ ป.๖/๙, ท ๓.๑ ป.๖/๒, ท ๓.๑ ป.๖/๔,ท ๓.๑ ป.๖/๖, ท ๔.๑ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ท ๑.๑ ป.๖/๕, ท ๒.๑ ป.๖/๒, ท ๓.๑ ป.๖/๑, ท ๓.๑ ป.๖/๓, ท ๓.๑ ป.๖/๕, ท ๔.๑ ป.๖/๔, ท ๔.๑ ป.๖/๒, ท ๔.๑ ป.๖/๕, ท ๔.๑ ป.๖/๖, ท ๕.๑ ป.๖/๒, ท ๕.๑ ป.๖/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
การเขียนเชิงสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๒๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีเจคติที่ดีต่อภาษาไทยและภูมิใจในภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนด้วยตัวบรรจงตามหลักการคัดลายมือ

๒.เขียนสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ของนักเรียน

๓.เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการของนักเรียน

๔.มารยาทในการเขียนที่เหมาะสมตามประเภทของงานเพื่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๕.เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๓๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน บันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน แต่งประโยคง่ายๆ ใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีเจคติที่ดีต่อภาษาไทยและภูมิใจในภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑.คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๒.การเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ จะต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งนั้นอย่างครอบคลุม สามารถอธิบาย, ยกตัวอย่างหรือตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งนั้น ๆได้อย่างชัดเจน

๓.เขียนบันทึกเรียบเรียงสิ่งที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์

๔.เขียนจดหมายลาครูสื่อสารได้เข้าใจชัดเจนตรงกัน

๕.เขียนเรื่องตามจินตนาการที่สร้างสรรค์และสื่อถึงผู้อื่นได้รับรู้ความคิดและเรื่องราวที่แปลกใหม่

๖.การสื่อสารมีประสิทธิภาพและมีมารยาทในการเขียน

๗.แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

๘.เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๔๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน ย่อความย่อความจากเรื่องสั้น จดหมายถึงเพื่อน บิดามารดา บันทึก รายงาน เรื่องตามจินตนาการ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการเขียน ความสามารถในการสื่อสาร เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีเจคติที่ดีต่อภาษาไทยและภูมิใจในภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. การคัดลายมือต้องบรรจงเต็มบรรทัด
๒. เขียนคำขวัญ และ คำแนะนำ
๓. เขียนเรื่องโดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง
๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ
๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดา
๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า
๗. เขียนตามเรื่องจินตนาการ
๘. มีมารยาทในการเขียน
๙. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๕๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด สามารถเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง เขียนแผนภาพโครงเรื่องแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนบันทึก อธิบายความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น สามารถเขียนเรียงความตามจินตนาการและการใช้สำนวนถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการเขียน ความสามารถในการสื่อสาร ในการใช้ทักษะชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีเจคติที่ดีต่อภาษาไทยและภูมิใจในภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม
๓. เขียนเรื่องจากแผนภาพโดย เรื่องและแผนภาพความคิด
๔. เขียนเรียงความจากประเด็นเหตุการณ์ เรื่องราว ที่น่าสนใจ ใกล้ตัว
๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ
๖. เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นได้ตรง ตามเจตนา
๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๘. มีมารยาทในการเขียน
๙. การใช้สำนวนถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๖๒๐๑ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว เรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ คำราชาศัพท์และระดับภาษา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการเขียน ความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีเจคติที่ดีต่อภาษาไทยและภูมิใจในภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๒. เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำประกาศ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม
๓. เขียนเรื่องจากแผนภาพ โครงเรื่อง / แผนภาพความคิด
๔. เขียนเรียงความจากประเด็น เหตุการณ์ เรื่องราวที่น่าสนใจใกล้ตัวนักเรียน
๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๖. เขียนจดหมายส่วนตัว
๗. เขียนตามเรื่องจินตนาการและสร้างสรรค์
๘. มีมารยาทในการเขียน
๙. ใช้คำได้เหมาะกับกาลเทศะและบุคคล

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ การบอกปริมาณที่ได้จากการนับ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวน ชื่อหลักค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปการกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย = ≠ < > การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่มและการนับลดทีละ ๑ ทีละ ๑๐ การบวก การลบ และโจทย์ปัญหา

ความหมายของการบวก การลบ และการใช้เครื่องหมาย + - การบวกที่ไม่มีการทด การลบที่ไม่มีการกระจาย การบวก ลบระคน โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

การวัดความยาว ความสูง ระยะทางโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การเปรียบเทียบความยาว การชั่ง การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การเปรียบเทียบน้ำหนัก การตวง การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ

การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกและกรวย

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวนรูปเรขาคณิต แบบรูปอื่น ๆ แบบรูปของรูปที่มีรูปร่างขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง

การอ่านข้อมูลแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ค ๑.๑ ป.๑/๒, ค ๑.๑ ป.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๓, ค ๑.๑ ป.๑/๕, ค ๑.๒ ป.๑/๑, ค ๒.๑ ป.๑/๑, ค ๒.๑ ป.๑/๒, ค ๒.๒ ป.๑/๑, ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและเป็นหน่วยเดียวกัน วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร

จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ค ๑.๑ ป.๒/๒, ค ๑.๑ ป.๒/๔, ค ๑.๑ ป.๒/๕, ค ๑.๑ ป.๒/๖, ค ๑.๑ ป.๒/๗, ค ๒.๑ ป.๒/๒, ค ๒.๑ ป.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๓, ค ๑.๑ ป.๒/๘, ค ๒.๑ ป.๒/๑, ค ๒.๑ ป.๒/๓, ค ๒.๑ ป.๒/๕, ค ๒.๑ ป.๒/๖, ค ๒.๒ ป.๒/๑, ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

เขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ วิเคราะห์ หาคำตอบ บอก ระบุ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้ ความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสมและเปรียบเทียบความยาว น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมและเปรียบเทียบน้ำหนัก ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนักและเวลา จำนวนเงินโดยใช้จุด แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา บันทึกรายรับรายจ่าย บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้ ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์ รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว จำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โดยการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่นำไปในการเรียนรู้สิ่งต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ค ๑.๑ ป.๓/๕, ค ๑.๑ ป.๓/๖, ค ๑.๑ ป.๓/๗, ค ๑.๑ ป.๓/๘, ค ๑.๑ ป.๓/๓, ค ๑.๑ ป.๓/๑๐, ค ๒.๑ ป.๓/๓, ค ๒.๑ ป.๓/๔, ค ๒.๑ ป.๓/๕, ค ๒.๑ ป.๓/๗, ค ๒.๑ ป.๓/๘, ค ๒.๑ ป.๓/๙, ค ๒.๑ ป.๓/๑๑, ค ๒.๑ ป.๓/๑๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๓/๒, ค ๑.๑ ป.๓/๙,ค ๑.๑ ป.๓/๔, ค ๑.๑ ป.๓/๑๑, ค ๑.๒ ป.๓/๑, ค ๒.๑ ป.๓/๑, ค ๒.๑ ป.๓/๒, ค ๒.๑ ป.๓/๖,ค ๒.๑ ป.๓/๑๐, ค ๒.๑ ป.๓/๑๓, ค ๒.๒ ป.๓/๑, ค ๓.๑ ป.๓/๑, ค ๓.๑ ป.๓/๒,

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หลักและค่าประจำหลักของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย = การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การแก้โจทย์ปัญหา การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ

ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน จำนวนคละ การหาความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกินเศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน จำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ

ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง สัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม การจำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม การเรียกชื่อมุมการวัดขนาดของมุม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม

การเก็บรวบรวมข้อมูล การจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง(ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ /กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ค ๑.๑ ป.๔/๗, ค ๑.๑ ป.๔/๘, ค ๑.๑ ป.๔/๙, ค ๑.๑ ป.๔/๑๐, ค ๑.๑ ป.๔/๑๒, ค ๑.๑ ป.๔/๓, ค ๑.๑ ป.๔/๑๓,ค ๑.๑ ป.๔/๕, ค ๑.๑ ป.๔/๑๕, ค ๒.๑ ป.๔/๒, ค ๒.๒ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๔/๒, ค ๑.๑ ป.๔/๑๑, ค ๑.๑ ป.๔/๔, ค ๑.๑ ป.๔/๑๔, ค ๑.๑ ป.๔/๖, ค ๑.๑ ป.๔/๑๖, ค ๒.๑ ป.๔/๑, ค ๒.๑ ป.๔/๓, ค ๒.๒ ป.๔/๒, ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม

ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ค ๑.๑ ป.๕/๑, ค ๑.๑ ป.๕/๖, ค ๑.๑ ป.๕/๗, ค ๒.๑ ป.๕/๑, ค ๒.๑ ป.๕/๒, ค ๑.๑ ป.๕/๓,
ค ๑.๑ ป.๕/๔, ค ๒.๒ ป.๕/๑, ค ๒.๒ ป.๕/๒
ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๕/๘, ค ๑.๑ ป.๕/๒, ค ๑.๑ ป.๕/๙, ค ๑.๑ ป.๕/๕,ค ๒.๑ ป.๕/๓, ค ๒.๒ ป.๕/๔,
ค ๒.๑ ป.๕/๔, ค ๒.๒ ป.๕/๓, ค ๓.๑ ป.๕/๑, ค ๓.๑ ป.๕/๒
รวม ๑๙ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ หลักเลขและค่าประจำหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเรียงลำดับจำนวน การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน เต็มหมื่น เต็มแสน เต็มล้าน จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น.

เศษส่วน เศษส่วนที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน สมบัติการสลับที่ของการบวกสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก สมบัติการสลับที่ของการคูณ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ

ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลักเลขและค่าประจำหลักค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับทศนิยม การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วนและการเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ๑๐, ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การประมาณค่าใกล้เคียงเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง สองตำแหน่ง สมบัติการสลับที่ของการบวก สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก สมบัติการสลับที่ของการคูณ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ

การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา

การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับการบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับระคน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน การบวก การลบ การคูณ และการหารที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์) โจทย์ปัญหาร้อยละ

การหาความยาว ความยาวของเส้นรอบรูปวงกลม โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

การหาพื้นที่ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่ของรูปวงกลม การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมเป็นตารางเมตร ตารางเซนติเมตร และตารางวา โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

การหาปริมาตร การหาปริมาตรและ/หรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ทิศ แผนผัง แผนที่ การบอกชื่อและทิศทางของทิศทั้งแปดทิศ มาตราส่วน การอ่าน แผนที่และแผนผัง การเขียนแผนผัง

รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต มุมที่มีขนาดเท่ากัน การแบ่งครึ่งมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงโดยใช้ไม้บรรทัด เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ส่วนประกอบของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด รูปคลี่ สมบัติของเส้นขนาน การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยสมบัติของเส้นขนาน

สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์

เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม

๒. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น

สถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑. ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา

๒. ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนออย่างถูกต้องและเหมาะสม

๕. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๖/๗, ค ๑.๑ ป.๖/๒,ค ๑.๑ ป.๖/๓, ค ๑.๑ ป.๖/๔, ค ๑.๑ ป.๖/๕, ค ๑.๑ ป.๖/๙, ค ๒.๒ ป.๖/๑, ค ๒.๒ ป.๖/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ค ๑.๑ ป.๖/๘, ค ๑.๑ ป.๖/๑๑, ค ๑.๑ ป.๖/๖, ค ๑.๑ ป.๖/๑๐, ค ๑.๑ ป.๖/๑๒, ค ๑.๒ ป.๖/๑,ค ๒.๑ ป.๖/๑, ค ๒.๑ ป.๖/๒, ค ๒.๒ ป.๖/๒, ค ๒.๑ ป.๖/๓, ค ๒.๒ ป.๖/๓, ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
คณิตศาสตร์สร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๑๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับและการบวก การลบ ได้แก่ การเขียนตัวเลข จำนวนนับ เปรียบเทียบจำนวนนับ การบวก การลบ และการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ความสัมพันธ์ระหว่างการบวก การลบ รวมถึงโจทย์ประยุกต์การบวก การลบ โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน เทคนิคการบวกการลบ และสังเกตแบบรูปของข้อมูล และการใช้ระบบตารางแก้ปัญหา เรขาคณิตเบื้องต้น แบบรูปเรขาคณิต และการวัดความยาว การชั่งน้ำหนักและตวงปริมาตร

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. จำนวนนับและการบวกจำนวนไม่เกิน ๑๐ เรียนรู้พื้นฐานของการบวก
๒. การลบจำนวนไม่เกิน ๑๐ และเข้าใจถึงความสัมพันธ์และความแตกต่างของการบวก การลบและการแก้โจทย์ปัญหา
๓. เรขาคณิตพื้นฐานและการชั่งตวงวัดโดยไม่เปรียบเทียบกับหน่วยมาตรฐาน
๔. การบวก การลบจำนวนไม่เกิน ๒๐ และการแก้โจทย์ปัญหา
๕. เทคนิคการบวกและลบจำนวนไม่เกิน ๒๐ และการแก้โจทย์ปัญหา
๖. การบวกและการลบจำนวนไม่เกิน ๑๐๐ และการแก้โจทย์ปัญหา
๗. เงิน เวลา เดือน ปี และการแก้โจทย์ปัญหา
๘. การแก้ไขโจทย์ปัญหาการบวก การลบระคนและพื้นฐานการคูณกับการหาร

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๒๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

การบวก การลบ การคูณ และการหาร ได้แก่ การอ่าน เขียน เปรียบเทียบ การบวก การลบ การคูณ และการหาร เทคนิคการบวก ลบ คูณ และหาร การแก้โจทย์ปัญหาปัญหาระคนโดยใช้โมเดลรูปแบบต่างๆ การคูณการหารเบื้องต้น ความสัมพันธ์ของการคูณกับการหารแบบโมเดล รูปแบบของการเพิ่ม การลด คูณ หารและจำนวนซ้ำ รูปแบบเรขาคณิตและโจทย์ปัญหา รู้จักรูปเรขาคณิต สมมาตร และใช้ระบบตารางในการหารูปเรขาคณิต การวัดความยาวชั่งน้ำหนักและตวงปริมาตรด้วยอุปกรณ์การวัดมาตรฐาน การอ่านเวลา และการแลกเปลี่ยนเงิน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. การบวกและเทคนิคการบาก จำนวนไม่เกิน๑,๐๐๐
๒. การลบและเทคนิคลบจำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐
๓. การชั่งตวงวัดโดยใช้หน่วยมาตรฐาน การอ่านเวลา และการแลกเปลี่ยนเงิน
๔. การแก้ไขโจทย์ปัญหาโดยใช้โมเดลรูปแท่ง โมเดลส่วน และโมเดลเปรียบเทียบ
๕. การคูณและการหารเบื้องต้นความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร การใช้โมเดลหนึ่งหนึ่งหน่วย
๖. โจทย์ปัญหาการคูณและการหารอย่างง่าย
๗. ประยุกต์โจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร
๘. โจทย์ปัญหาระคน บวก ลบ คูณและการหาร

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๓๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

การบวก ลบ คูณ หารด้วยโมเดล ได้แก่ เทคนิคการบวกและบวกจำนวนด้วยโมเดลต่างๆเทคนิคการลบและลบจำนวนด้วยโมเดลต่างๆ เทคนิคการคูณและการคูณด้วยโมเดลแบบต่างๆ เทคนิคการหารและการหารด้วยโมเดลแบบต่างๆ แก้โจทย์ปัญหาบวก ลบ คูณ และหารระคน เทคนิคทำจากหลังมาหน้า แก้โจทย์ปัญหาชั่ง ตวง วัด เวลา เงิน และแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบระคนด้วยโมเดลรูปแท่ง (Mode Approach) โจทย์ปัญหาการบวกและลบ รู้จักค่าของเงินเรียนรู้เรื่องเวลา วัน ความสัมพันธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร และการแปลงข้อมูลจากโจทย์ปัญหาเป็นรูปภาพ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. โจทย์ปัญหาการบวกและการลบโดยใช้โมเดลรูปแท่งแบบต่างๆผสมผสานกัน
๒. โจทย์ปัญหาการบวกและการลบโดยใช้โมเดลรูปแท่งแบบต่างๆผสมผสานกัน(ต่อ)
๓. แบบแผนในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์กับโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับเงิน เวลา การชั่งตวงวัด
๔. แบบแผนในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์กับโจทย์ที่เกี่ยวกับตาราง แผนภูมิ กราฟ รูปแบบ และความสัมพันธ์
๕. โจทย์ปัญหาการคูณและการหารโดยใช้โมเดลรูปแท่งแบบต่างๆผสมผสานกัน
๖. โจทย์ปัญหาการคูณและการหารโดยใช้โมเดลรูปแท่งแบบต่างๆผสมผสานกัน (ต่อ)
๗. แบบแผนในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์กับโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับเงิน เวลา การชั่งตวงวัด
๘. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และหารระคนโดยใช้โมเดลรูปแท่งในรูปแบบต่างๆ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และการหารระคน ได้แก่ การบวก ลบ และคูณ ด้วยโมเดลรูปแท่งแบบต่างๆ การหารจำนวนนับ ตรวจสอบการหารลงตัวและใช้โมเดลรูปแท่งแก้โจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาการคูณ หาร การชั่ง ตวง วัด วัน เวลาและเงิน การใช้หลักการก่อนและหลัง ใช้การสมมติฐานและแปลงข้อมูลแก้โจทย์ปัญหา การหาพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสและผืนผ้าใช้ระบบตารางแปลงข้อมูลและสังเกตรูปแบบความสัมพันธ์ของรูปภาพ

การบวกและการลบเศษส่วน ได้แก่ แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน

บวกและลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ตำแหน่ง ได้แก่ การเรียนรู้การบวก ลบ ทศนิยมและแก้โจทย์ปัญหา การเรียนรู้การคูณ หาร ทศนิยมและแก้โจทย์ปัญหา

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑.โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และการหารระคน
๒.โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณและการหาร โดยใช้โมเดลรูปแท่ง
๓.แสดงวิธีในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์กับโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับเงิน เวลา การชั่ง ตวง วัด
๔.แสดงวิธีในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์กับโจทย์ที่เกี่ยวกับพื้นที่ และเส้นรอบรูป
๕.การบวกและการลบเศษส่วน แบบที่ตัวส่วนเท่ากันพร้อมแสดงโจทย์ปัญหา
๖.การบวกและการลบเศษส่วน แบบที่ตัวส่วนไม่เท่ากันพร้อมแสดงโจทย์ปัญหา
๗.บวกและลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ตำแหน่งพร้อมแก้โจทย์ปัญหา
๘.คูณและหารทศนิยมไม่เกิน ๒ ตำแหน่งพร้อมแก้โจทย์ปัญหา

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

โจทย์ปัญหาที่ใช้โมเดล ได้แก่ แปลงข้อมูลจากโจทย์ การสุ่มคำตอบและตรวจสอบ การแก้โจทย์ปัญหาทีละส่วน เรียนรู้การแปลงตัวแปร การประยุกต์ใช้ตัวแปรหลักการก่อนและหลัง

มุม เส้นขนาน และพื้นที่ ได้แก่ มุมและเส้นขนาน พื้นที่ของสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม รูปทรงสามมิติและการหาปริมาตรเบื้องต้น

โจทย์ปัญหาที่บูรณาการเนื้อหาระหว่างทศนิยมและเศษส่วน ได้แก่ การบวกลบเศษส่วนและจำนวนคละ เทคนิคคำนวณให้ง่ายขึ้น การใช้โมเดลหนึ่งหน่วยเพื่อแก้โจทย์ปัญหา การคูณการหารเศษส่วนและเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน ความสัมพันธ์ของเศษส่วนและทศนิยมการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมและแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม เรียนรู้อัตราส่วน การแปลงข้อมูลอัตราส่วนเป็นรูปภาพและแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน เรียนรู้เรื่องร้อยละและความสัมพันธ์กับเศษส่วน ทศนิยม แก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑.โจทย์ปัญหาที่ใช้โมเดลหนึ่งหน่วยหรือแบบต่างๆที่ใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
๒.โจทย์ปัญหาที่ใช้โมเดลหนึ่งหน่วยหรือแบบต่างๆที่ใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
๓.มุม เส้นขนาน พื้นที่สามเหลี่ยม พื้นที่สี่เหลี่ยม รูปทรงและปริมาตรพร้อมทั้งโจทย์ปัญหา
๔.เศษเกิน จำนวนคละ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพร้อมทั้งสามารถแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์
๕.โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน
๖.โจทย์ปัญหาที่บูรณาการเนื้อหาระหว่างทศนิยมและเศษส่วนโดยใช้โมเดลรูปแบบต่างๆ
๗.อัตราส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและอัตราส่วนพร้อมทั้งแก้โจทย์ปัญหา
๘.ร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละพร้อมทั้งแก้โจทย์ปัญหา

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ตัวประกอบ ได้แก่ การแจกแจงการดำเนินการและการลำดับการดำเนินการ หาตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ

สมการ ได้แก่ เรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สมการ

พื้นที่ ปริมาตร ได้แก่ โจทย์ปัญหารูปสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่ ความยาวของเส้นรอบรูปของวงกลม ปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิตสามมิติและโจทย์ปัญหาปริมาตร

บทประยุกต์ ได้แก่ เทคนิคการบวกลบเศษส่วน ทศนิยม และการแก้ปัญหาเศษส่วนและทศนิยม การหาเปอร์เซ็นต์และร้อยละของจำนวนเต็มพร้อมแก้โจทย์ปัญหา แก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนด้วยหลักการก่อนและหลัง แก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนด้วยการแปลงข้อมูลและการวาดแผนภาพ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑.ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.)และตัวคูณร่วมน้อย(ค.ร.น)ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหา
๒.สมการและโจทย์ปัญหา
๓.พื้นที่และเส้นรอบรูปของสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลมและโจทย์ปัญหา
๔.ความน่าจะเป็น รูปทรง รูปคลี่ ปริมาตร และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ปริมาตร
๕.ประยุกต์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน
๖.ประยุกต์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ
๗.โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนเกี่ยวกับอัตราส่วน โดยใช้แบบแผนในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

Advanced :Math

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๑๒๒๐๒ Advanced :Math **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ การบวกและการลบจำนวนไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ได้แก่ การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเปรียบเทียบจำนวน เทคนิคและความสัมพันธ์ของการบวก การลบจำนวนด้วยโมเดลต่างๆ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านข้อมูลจากตาราง แผนภูมิและกราฟ สังเกตรูปแบบความสัมพันธ์ของจำนวนและรูปภาพ สามารถวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. จำนวนนับและการบวกจำนวนไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ เรียนรู้พื้นฐานของการบวก
๒. การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐
๓. แบบแผนในการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์กับโจทย์ที่เกี่ยวกับตาราง แผนภูมิ กราฟ รูปแบบ และความสัมพันธ์
๔. การชั่งตวงวัดโดยใช้หน่วยมาตรฐาน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๑๓๒๐๒ Advanced :Math **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

การเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ได้แก่ ความสัมพันธ์เศษส่วน และความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละ และเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน การอ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดด การเรียนรู้การบวก ลบ ทศนิยมและแก้โจทย์ปัญหา

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. การเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ
๒. การบวกและการลบเศษส่วน แบบที่ตัวส่วนเท่ากันพร้อมแสดงโจทย์ปัญหา
๓. การบวกและการลบเศษส่วน แบบที่ตัวส่วนไม่เท่ากันพร้อมแสดงโจทย์ปัญหา
๔. การอ่านทศนิยม และการบวก ลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ตำแหน่งพร้อมแก้โจทย์ปัญหา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๑๔๒๐๒ Advanced :Math **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การคูณ หารทศนิยม การบวก ลบเศษส่วนและจำนวนคละ เทคนิคคำนวณให้ง่ายขึ้น การใช้โมเดลหนึ่งหน่วยเพื่อแก้โจทย์ปัญหา

มุม เส้นขนาน พื้นที่สามเหลี่ยม พื้นที่สี่เหลี่ยม ได้แก่ มุมและเส้นขนาน พื้นที่ของสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม รูปทรงสามมิติและการหาปริมาตรเบื้องต้น

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ ได้แก่ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เรียนรู้เรื่องร้อยละและความสัมพันธ์กับเศษส่วน ทศนิยม แก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
๒. เศษเกิน จำนวนคละ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพร้อมทั้งสามารถแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์
๓. มุม เส้นขนาน พื้นที่สามเหลี่ยม พื้นที่สี่เหลี่ยม รูปทรงและปริมาตรพร้อมทั้งโจทย์ปัญหา
๔. ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละพร้อมทั้งแก้โจทย์ปัญหา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๑๕๒๐๒ Advanced :Math **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ ได้แก่ การแจกแจงการดำเนินการและการลำดับการดำเนินการ หาตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ

สมการและตัวไม่ทราบค่า ได้แก่ เรียนรู้เกี่ยวกับสมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ และหาตัวแปรไม่ทราบค่าได้

ประยุกต์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน ได้แก่ เทคนิคการบวกลบเศษส่วน ทศนิยม และการแก้ปัญหาเศษส่วนและทศนิยม การหาเปอร์เซ็นต์และร้อยละของจำนวนเต็มพร้อมแก้โจทย์ปัญหา

พื้นที่และเส้นรอบรูปของสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม ได้แก่ โจทย์ปัญหารูปสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่ ความยาวของเส้นรอบรูปของวงกลม

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑.ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ
๒.สมการและตัวไม่ทราบค่า
๓.ประยุกต์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน
๔.ประยุกต์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ
๕.พื้นที่และเส้นรอบรูปของสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลมและโจทย์ปัญหา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๑๖๒๐๒ Advanced :Math **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) โดยขั้นตอนแบบยูคลิด ได้แก่ การหารร่วมมาก หรือ ห.ร.ม. ของจำนวนนับสองจำนวน ที่มีค่ามากได้อย่างรวดเร็วด้วยวิธีที่เรียกว่า ขั้นตอนวิธีแบบยูคลิด

การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม ได้แก่ การแก้สมการเศษส่วนของพหุนามโดยการใช้สมบัติการเท่ากัน

ปริมาตร ได้แก่ ปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิตสามมิติและโจทย์ปัญหาปริมาตร

เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก ได้แก่ การบวก ลบ คูณ หารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑.ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) โดยขั้นตอนแบบยูคลิด
๒.การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม
๓.การหาปริมาตร รูปทรง รูปคลี่ และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ปริมาตร
๔.เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
คณิตศาสตร์ EIS

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๒๒๐๓ คณิตศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of mathematics are designed to enable students to acquire mathematical skills and knowledge according to their utmost potential. The learning areas are as follows:

Numbers and Operations: numerical concepts and sense of perception; real number system; properties of real numbers; operation of numbers; ratio; percentage; problem-solving involving numbers; and application of numbers in real life.

Measurement: length; distance; weight; area; volume and capacity; money and time; measuring units; estimation for measurement; trigonometric ratio; problem-solving regarding measurement; and application of measurement in various situations

ผลการเรียนรู้

๑. Counting up to ๑,๐๐๐, Place values of digits, Using combined operations to solve word problems
๒. Addition and Subtraction within ๑,๐๐๐, Using addition to solve word problems
๓. Meaning of multiplication, Multiplication of ๑-digit numbers, Solving word problems involving the multiplication
๔. Meaning of division, Division as the opposite of multiplication, Solving word problems involving division
๕. Measuring length in meters and centimeters
๖. Measuring mass in kilograms and grams
๗. Reading and writing the time

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๓๒๐๓ คณิตศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of mathematics are designed to enable students to acquire mathematical skills and knowledge according to their utmost potential. The learning areas are as follows:

Numbers and Operations: numerical concepts and sense of perception; real number system; properties of real numbers; operation of numbers; ratio; percentage; problem-solving involving numbers; and application of numbers in real life.

Measurement: length; distance; weight; area; volume and capacity; money and time; measuring units; estimation for measurement; trigonometric ratio; problem-solving regarding measurement; and application of measurement in various situations

ผลการเรียนรู้

๑. Counting up to ๑๐๐,๐๐๐, Recognizing place values and expanding numbers, Comparing numbers, Ordering numbers, Estimating quantities

๒. Addition and Subtraction within ๑๐๐,๐๐๐, Relationship between addition and subtraction, Using addition and subtraction to solve word problems

๓. Measuring length, Selecting appropriate (proper) instruments for measuring length, Relationship between units of length

๔. Measuring mass and Selecting appropriate (proper) scales for measuring mass

๕. Multiplication of ๑-digit number by a ๔-digit number, Multiplication of ๒-digit number by a ๒-digit number, Using multiplication to solve word problems

๖. Dividing a ๔-digit dividend by a ๑-digit divisor using long division, Using a division to solve word problems

๗. Solving word problems involving time

๘. Statements of incomes and expenses

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๔๒๐๓ คณิตศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of mathematics are designed to enable students to acquire mathematical skills and knowledge according to their utmost potential. The learning areas are as follows:

Numbers and Operations: numerical concepts and sense of perception; real number system; properties of real numbers; operation of numbers; ratio; percentage; problem-solving involving numbers; and application of numbers in real life.

Measurement: length; distance; weight; area; volume and capacity; money and time; measuring units; estimation for measurement; trigonometric ratio; problem-solving regarding measurement; and application of measurement in various situations

Geometry: geometric figures and properties of one-dimensional geometric figures; visualization of geometric models; geometric theories; and geometric transformation through translation, reflection and rotation

Algebra: pattern; relationship; function; sets and their operations; reasoning; expression; equation; equation system; inequality; graph; arithmetic order; geometric order; arithmetic series; and geometric series

ผลการเรียนรู้

๑. Counting up to ๑๐๐,๐๐๐, Place value, Addition and Subtraction,
๒. Properties of multiplication, Multiplication of multiple-digit numbers
๓. Short division, Using division to solve word problems, Mean
๔. Length, Mass, Volume
๕. Measuring the area of a rectangle, Solving word problems involving area
๖. Relationship between units of time, Solving word problems involving time
๗. Understanding fraction,
๘. Place values and digit values in decimals
๙. Using geometric shapes to design and create, Pattern

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๕๒๐๓ คณิตศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of mathematics are designed to enable students to acquire mathematical skills and knowledge according to their utmost potential. The learning areas are as follows:

Numbers and Operations: numerical concepts and sense of perception; real number system; properties of real numbers; operation of numbers; ratio; percentage; problem-solving involving numbers; and application of numbers in real life.

Measurement: length; distance; weight; area; volume and capacity; money and time; measuring units; estimation for measurement; trigonometric ratio; problem-solving regarding measurement; and application of measurement in various situations

Geometry: geometric figures and properties of one-dimensional geometric figures; visualization of geometric models; geometric theories; and geometric transformation through translation, reflection and rotation

Algebra: pattern; relationship; function; sets and their operations; reasoning; expression; equation; equation system; inequality; graph; arithmetic order; geometric order; arithmetic series; and geometric series

ผลการเรียนรู้

๑. Rounding off whole numbers
๒. Performing combined operations
๓. Equivalent fractions, Proper fractions and improper fractions
๔. Addition subtraction multiplication and Division of fractions
๕. Solving word problems involving decimals
๖. Addition subtraction multiplication and Division of decimals
๗. Percentage, Discount, Profit and loss
๘. Types of triangles,
๙. Three-dimensional shapes (๓-D shapes)

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๑๖๒๐๓ คณิตศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of mathematics are designed to enable students to acquire mathematical skills and knowledge according to their utmost potential. The learning areas are as follows:

Numbers and Operations: numerical concepts and sense of perception; real number system; properties of real numbers; operation of numbers; ratio; percentage; problem-solving involving numbers; and application of numbers in real life.

Measurement: length; distance; weight; area; volume and capacity; money and time; measuring units; estimation for measurement; trigonometric ratio; problem-solving regarding measurement; and application of measurement in various situations

Geometry: geometric figures and properties of one-dimensional geometric figures; visualization of geometric models; geometric theories; and geometric transformation through translation, reflection and rotation

Algebra: pattern; relationship; function; sets and their operations; reasoning; expression; equation; equation system; inequality; graph; arithmetic order; geometric order; arithmetic series; and geometric series

ผลการเรียนรู้

๑. Rounding off whole numbers, Solving word problems involving combined operations
๒. Equation with one unknown, Addition and subtraction properties of equality
๓. Factors of whole numbers, Prime factors, Using HCF and LCM to solve word problems
๔. Comparing fractions, Addition subtraction multiplication and Division of fractions, Solving word problems involving fractions
๕. Three-decimals place numbers, Decimals and fractions
๖. Finding the percentage of a number out of another
๗. Circumference of a circle, Area of a circle
๘. Models of geometric solids, Volume of cuboid

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๑๔๒๐๔ รายวิชา คณิตศาตร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นที่ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและต้องการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ความสามารถต่อไปนี้ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสาระต่อไปนี้

เศษส่วน ได้แก่ เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษเกินและจำนวนคละ เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วนและจำนวนนับ

ทศนิยม ได้แก่ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การระบุหลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และโจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนจำนวนคละที่กำหนด

๒. เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

๓. อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด

๔. เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๑๕๒๐๔ รายวิชา คณิตศาตร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นที่ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและต้องการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ความสามารถต่อไปนี้ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสาระต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ และ ๒ ตำแหน่ง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การบวกและการลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณและการหารทศนิยม

รูปเรขาคณิตและรูปเรขาคณิตสองมิติ ได้แก่ เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ ได้แก่ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม

๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์

๓. หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

๔. หาผลคูณของทศนิยมที่มีผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

๕. หาผลหารที่มีตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

๖. สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้

๗. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณจากสมบัติของรูป

๘. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๑๖๒๐๔ รายวิชา คณิตศาตร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นที่ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและต้องการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ความสามารถต่อไปนี้ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสาระต่อไปนี้

ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ ได้แก่ ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอล ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

เศษส่วนและทศนิยม ได้แก่ การบวก ลบ รคูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ และทศนิยม

รูปเรขาคณิตสองมิติ ได้แก่ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม รูปหลายเหลี่ยม และวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาของรูปสามเหลี่ยม รูปหลายเหลี่ยม และวงกลม

ผลการเรียนรู้

๑. หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน

๒. หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน

๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

๔. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ - ๓ ขั้นตอน

๖. หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

๗. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๓ ขั้นตอน

๘. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

๙. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่างๆ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ ลักษณะและหน้าที่ของสัตว์ พืช แต่ละชนิดที่แตกต่างกัน ระบุ บรรยายลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช การทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ความสำคัญของร่างกายตนเอง การดูแลส่วนต่างๆของร่างกายอย่างถูกต้อง สังเกต อธิบาย ระบุ ลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน บรรยายสาเหตุที่มองไม่เห็นยดวงดาวในเวลากลางวัน สังเกต อธิบายลักษณะภายนอกของหิน

การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยการลองถูกลองผิด การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนปลอดภัย

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ใช้ความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยการลองถูกลองผิด การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนปลอดภัย

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ใช้ความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ว ๑.๒ ป.๑/๑, ว ๒.๑ ป.๑/๑, ว ๓.๒ ป.๑/๑, ว ๓.๑ ป.๑/๑, ว ๔.๒ ป.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑ ป.๑/๒, ว ๑.๒ ป.๑/๒, ว ๒.๑ ป.๑/๒, ว ๒.๓ ป.๑/๑, ว ๓.๑ ป.๑/๒, ว ๔.๒ ป.๑/๑,
ว ๔.๒ ป.๑/๒, ว ๔.๒ ป.๑/๔, ว ๔.๒ ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำ เพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องการได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก เปรียบเทียบลักษณะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้

เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในการเห็นคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะส

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ป.๒/๑, ว ๑.๒ ป.๒/๒, ว ๒.๑ ป.๒/๑, ว ๒.๑ ป.๒/๒, ว ๒.๑ ป.๒/๓, ว ๒.๓ ป.๒/๑, ว ๓.๒ ป.๒/๑, ว ๔.๒ ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๒/๓,ว ๑.๓ ป.๒/๑, ว ๒.๑ ป.๒/๔, ว ๒.๓ ป.๒/๒, ว ๓.๒ ป.๒/๒, ว ๔.๒ ป.๒/๑, ว ๔.๒ ป.๒/๓, ว ๔.๒ ป.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา อภิปราย ทดลอง สังเกต อธิบาย เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล จำแนก สำรวจ ลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว ระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นขอละอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และอภิปรายการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่น ระบุการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น นำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัด คุ้มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ การใช้ประโยชน์ของวัสดุแต่ละชนิด ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ เมื่อถูกแรงกระทำ หรือทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก และอธิบายแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและ เสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ การขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

ศึกษา อภิปราย ทดลอง สังเกต อธิบาย เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล จำแนก สำรวจ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ว ๑.๒ ป.๓/๒, ว ๑.๒ ป.๓/๓, ว ๒.๒ ป.๓/๑, ว ๒.๒ ป.๓/๓, ว ๒.๒ ป.๓/๔, ว ๒.๓ ป.๓/๑,
ว ๓.๑ ป.๓/๑, ว ๓.๑ ป.๓/๓, ว ๓.๒ ป.๓/๑, ว ๓.๒ ป.๓/๔, ว ๔.๒ ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๓/๔, ว ๒.๑ ป.๓/๑, ว ๒.๑ ป.๓/๒, ว ๒.๒ ป.๓/๒, ว ๒.๓ ป.๓/๒, ว ๒.๓ ป.๓/๓, ว ๓.๑ ป.๓/๒,
ว ๓.๒ ป.๓/๒, ว ๓.๒ ป.๓/๓, ว ๔.๒ ป.๓/๑, ว ๔.๒ ป.๓/๔, ว ๔.๒ ป.๓/๓, ว ๔.๒ ป.๓/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

บรรยาย จำแนก อธิบาย เปรียบเทียบ ทดลอง ระบุ ออกแบบ อภิปราย สังเกต ฝึกทักษะ พยากรณ์ แก้ปัญหา คาดการณ์ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูล วิเคราะห์ สำรวจ ส่วนประกอบของดอก ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ กลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ พืชมีดอกและพืชไม่มีดอก สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง กลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก กลุ่มสัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า สมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้าของวัสดุ สมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ การวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ แรงโน้มถ่วงของโลก มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ การโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรมอย่างง่าย การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน การทำรายงาน การนำเสนอข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ใช้ความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรมอย่างง่าย การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การเลือกข้อมูลที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน การทำรายงาน การนำเสนอข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ใช้ความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ว ๑.๓ ป.๔/๔, ว ๒.๑ ป.๔/๑, ว ๒.๑ ป.๔/๓, ว ๒.๑ ป.๔/๔, ว ๒.๒ ป.๔/๑, ว ๒.๒ ป.๔/๒, ว ๓.๑ ป.๔/๑, ว ๔.๒ ป.๔/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๔/๑, ว ๑.๓ ป.๔/๒, ว ๒.๑ ป.๔/๒, ว ๒.๒ ป.๔/๓, ว ๒.๓ ป.๔/๑, ว ๓.๑ ป.๔/๒, ว ๓.๑ ป.๔/๓, ว ๔.๒ ป.๔/๑, ว ๔.๒ ป.๔/๔, ว ๔.๒ ป.๔/๓, ว ๔.๒ ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่

อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการละลายของสารในน้ำโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูงเสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง

เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็งจากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บจากข้อมูลที่รวบรวมได้

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ต

ค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑ ป.๕/๑, ว ๑.๑ ป.๕/๓, ว ๑.๓ ป.๕/๒, ว ๒.๑ ป.๕/๑, ว ๒.๑ ป.๕/๒, ว ๒.๑ ป.๕/๓, ว ๒.๒ ป.๕/๑, ว ๒.๒ ป.๕/๒, ว ๒.๒ ป.๕/๓, ว ๒.๒ ป.๕/๕, ว ๒.๓ ป.๕/๑, ว ๒.๓ ป.๕/๒, ว ๒.๓ ป.๕/๓, ว ๒.๓ ป.๕/๔, ว ๓.๑ ป.๕/๑, ว ๓.๒ ป.๕/๑, ว ๓.๒ ป.๕/๔, ว ๓.๒ ป.๕/๕, ว ๔.๒ ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑ ป.๕/๒, ว ๑.๑ ป.๕/๔, ว ๑.๓ ป.๕/๑, ว ๒.๑ ป.๕/๔, ว ๒.๒ ป.๕/๔, ว ๒.๓ ป.๕/๕, ว ๓.๑ ป.๕/๒, ว ๓.๒ ป.๕/๒, ว ๓.๒ ป.๕/๓, ว ๔.๒ ป.๕/๑, ว ๔.๒ ป.๕/๔, ว ๔.๒ ป.๕/๓, ว ๔.๒ ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด ๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา อภิปราย ทดลอง สังเกต อธิบาย เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล จำแนก สำรวจ ระบุ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการสืบค้น การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ แนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส ใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง วิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง ประเภทของสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ การเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สมบัติของสาร เมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงของหิน ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดฤดูข้างขึ้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

ศึกษา อภิปราย ทดลอง สังเกต อธิบาย เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล จำแนก สำรวจ ระบุ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ป.๖/๑, ว ๑.๒ ป.๖/๔, ว ๒.๓ ป.๖/๑, ว ๒.๓ ป.๖/๒, ว ๒.๓ ป.๖/๓, ว ๒.๓ ป.๖/๕, ว ๒.๓ ป.๖/๘, ว ๓.๒ ป.๖/๒, ว ๓.๒ ป.๖/๖, ว ๓.๒ ป.๖/๘, ว ๔.๒ ป.๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๖/๓, ว ๑.๒ ป.๖/๕, ว ๒.๑ ป.๖/๑, ว ๒.๒ ป.๖/๑, ว ๒.๓ ป.๖/๔, ว ๒.๓ ป.๖/๖, ว ๒.๓ ป.๖/๗, ว ๓.๑ ป.๖/๑, ว ๓.๑ ป.๖/๒, ว ๓.๒ ป.๖/๑, ว ๓.๒ ป.๖/๓, ว ๓.๒ ป.๖/๔, ว ๓.๒ ป.๖/๕, ว ๓.๒ ป.๖/๗, ว ๓.๒ ป.๖/๙, ว ๔.๒ ป.๖/๑, ว ๔.๒ ป.๖/๓, ว ๔.๒ ป.๖/๔

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้เป็นพลังงานทดแทน และตระหนักในบทบาทและผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน

๒. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์

๓. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย

๔. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนา ของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

มีทักษะการสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนก การทดลอง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจสามารถอธิบาย และฝึกทักษะกระบวนการสังเกต

๒. มีความเข้าใจสามารถอธิบาย และฝึกทักษะกระบวนการวัด

๓. มีความเข้าใจสามารถอธิบาย และฝึกทักษะกระบวนการคำนวณ และการนำไปใช้ประโยชน์

๔. มีความเข้าใจสามารถอธิบาย และฝึกทักษะกระบวนการจำแนกประเภท และการนำไปใช้ประโยชน์

๕. มีความเข้าใจสามารถอธิบาย และฝึกทักษะกระบวนการทดลอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

อธิบาย ประดิษฐ์ บูรณาการความรู้ ประยุกต์ใช้ หลักการทางวิทยาศาสตร์มาประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้วัสดุเหลือใช้ที่มีในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการทำงานกลุ่ม
๒. สามารถอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับของเล่นที่ประดิษฐ์ได้
๓. สามารถประดิษฐ์ของเล่นได้เอง โดยอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ที่พอจะหาได้นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. บูรนาการความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการประดิษฐ์ของเล่น
๕. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการในการประดิษฐ์ชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๔๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ทดลอง สืบค้น อภิปราย ตีความหมายข้อมูล ลงข้อสรุป และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงาน และการดูแลรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกวิธีโดยทำงานเป็นกลุ่มย่อย มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และสารเคมี เกิดทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นจากองค์ความรู้ของนักเรียน และมีความรู้ในเรื่องหลักการรักษาความปลอดภัยและการบำรุงรักษาเครื่องมือการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๑๓ กระบวน จากการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาทดลองอภิปรายและสืบค้นเกี่ยวกับหลักการทำงาน และการดูแลรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

๒. ฝึกการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกวิธีโดยทำงานเป็นกลุ่มย่อย

๓. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และสารเคมี

๔. นักเรียนเกิดทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นจากองค์ความรู้ของนักเรียน

๕. มีความรู้ความเข้าใจ หลักการรักษาความปลอดภัยและการบำรุงรักษาเครื่องมือ

๖. นักเรียนมีทักษะกระบวนการตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุปจากการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์

๗. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทดลอง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๕๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาวิเคราะห์ ตรวจสอบและจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์สมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม สมบัติความเป็นกรด เบสของสารละลาย ค่า pH ของสารละลาย สมบัติและการเปลี่ยนสถานะของสาร โดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร สมบัติของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ สารประกอบ สารกัมมันตรังสี การแยกสารโดยการกรอง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ทดลองและจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ และอธิบายสมบัติของสารในแต่ละกลุ่ม

๒. ทดลองและอธิบายสมบัติความเป็นกรด เบสของสารละลาย

๓. ตรวจสอบค่า pH ของสารละลายและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔. อธิบายสมบัติและการเปลี่ยนสถานะของสาร โดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร

๕. สืบค้นข้อมูลและอธิบายสมบัติของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ

๖. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับสารประกอบ

๗. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับสารกัมมันตรังสี

๘. อธิบายหลักการและทดลองการแยกสารโดยการกรอง

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาค้นคว้าดูงานและทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้น เกี่ยวกับกระบวน การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร การนิยามเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผลการทดลอง ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานและสามารถนา ความรู้และทักษะไปวางแผนดำเนินการทำโครงงานและเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นและอธิบายโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ได้
๒. ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกตและระบุปัญหาจากสิ่งที่สังเกตได้
๓. นำหลักการตั้งสมมติฐานไปตั้งสมมติฐานของปัญหาได้ถูกต้องตามวิธีการ
๔. สามารถออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. วางแผนการเก็บข้อ มูลและจัดกระทา ได้ถูกต้องชัดเจน
๖. วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลจากข้อมูลได้ถูกต้อง
๗. คิดและเลือกเรื่องในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๘. สามารถวางแผนหรือออกแบบการทดลองในเรื่องที่จะทำโครงงานได้อย่างชัดเจน และรอบคอบจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ
๙. เขียนเค้าโครงในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๑๐. ทำโครงงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเขียนรายงานการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
Advanced Science

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๒๒๐๒ รายวิชา Advanced Science กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก และสามารถจำแนกพืชออกเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ ศึกษาลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่สัตว์เมื่อเป็นตัวเต็มวัยจะสืบพันธุ์มีลูก เมื่อลูกเจริญเติบโตเป็นตัวเต็มวัยก็สืบพันธุ์มีลูกต่อไปได้อีกหมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของสัตว์ ซึ่งสัตว์แต่ละชนิด เช่น ผีเสื้อ กบ ไก่ มนุษย์จะมีวัฏจักรชีวิตที่เฉพาะ และแตกต่างกัน อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสืบเสาะหาความรู้ รวมไปถึงอธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

๒. จำแนกพืชออกเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ โดยใช้ข้อมูล ที่รวบรวมได้

๓. สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิต ของสัตว์ และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ บางชนิด

๔. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๕. บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า จากข้อมูลที่รวบรวมได้

๖. สำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น

๗. มีความเข้าใจและระบุผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๘. อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๒ รายวิชา Advanced Science กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ ระบุโรคที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซม เขียนความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารทำให้เกิดการถ่ายทอดพลังงานจากผู้ผลิตสู่ผู้บริโภคได้ ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถอธิบายได้ว่าวัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติทางกายภาพแตกต่างกัน วัสดุที่มีความแข็งจะทนต่อแรงขูดขีด วัสดุที่มีสภาพยืดหยุ่นจะเปลี่ยนแปลงรูปร่างเมื่อมีแรงมากระทำและกลับสภาพเดิมได้ วัสดุที่นำความร้อนจะร้อนได้เร็วเมื่อได้รับความร้อน และวัสดุที่นำไฟฟ้าได้ จะให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านได้ มีความเข้าใจว่าวัสดุเป็นสสารเพราะมีมวลและต้องการที่อยู่ สสารมีสถานะเป็นของแข็ง ของเหลว หรือแก๊ส ทั้งนี้ยังสามารถระบุ สารละลายที่มีคุณสมบัติเป็นกรด กลาง หรือเบสซึ่งสามารถทดสอบได้ด้วยกระดาษลิตมัสหรืออินดิเคเตอร์ จำแนกตัวกลางของวัตถุ จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ สามารถ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดขนาดของแรง และหาแรงลัพธ์ของแรงที่กระทำต่อวัตถุ อีกทั้งยังสามารถบอกตำแหน่งดาวเคราะห์ในระบบสุริยะและปรากฏการณ์บนท้องฟ้ามีกลุ่มดาวฤกษ์แต่ละดวงเรียงกัน รวมไปถึงรูปร่างกลุ่มดาวแต่ละชนิด ทั้งนี้ยังสามารถยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้ดาวเทียมเพื่อการสื่อสาร การพยากรณ์อากาศได้

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย สิ่งที่ควบคุมการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ดีเอ็นเอ ยีน ในแต่ละรุ่น และลักษณะ โครโมโซมในคนและสัตว์ได้

๒. ยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากโครโมโซมเพศและโครโมโซมร่างกายบางส่วนได้

๓. เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของ สิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในห่วงโซ่อาหาร

๔. ทดลองและระบุสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า

๕. เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกต มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร

๖. ทดลองและอธิบายสมบัติความเป็นกรด เบสของสารละลาย

๗. จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์

๘. อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๙. ผู้เรียนสามารถบอกตำแหน่งของดาวฤกษ์ ดาวเคราะห์ และดวงดาวในจักรราศีของตัวเองได้

๑๐. ผู้เรียนสามารถอธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และ ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๒ รายวิชา Advanced Science กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญต่อสิ่งมีชีวิต ที่สามารถนำพลังงานแสงมาเปลี่ยนเป็นพลังงานในรูปสารประกอบอินทรีย์เก็บสะสมในรูปแบบต่าง ๆ ในโครงสร้างของพืช พร้อมระบุ ทางพฤกษศาสตร์ของใบพืช อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอก ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอกและสามารถนำความรู้เรื่องการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชมาใช้ในการขยายพันธุ์เพื่อเพิ่มจำนวนพืช อีกทั้งการนำความรู้เกี่ยวกับการสะท้อนของแสงและการหักเหของแสงไปใช้อธิบายแว่นตา ทัศนอุปกรณ์ กระจก กล้องเพอริโทสโคป เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสารพร้อมยกตัวอย่างการเปลี่ยนสถานะของสารในชีวิตประจำวันและระบุการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงทางเคมี ระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเสียงเมื่อแหล่งกำเนิดเสียงสั่น เข้าใจกระบวนการเกิดเมฆ หมอก ฝน หิมะ และสืบค้น ผลของภาวะโลกร้อน รูโหว่โอโซน และฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการ ทักษะในการสื่อสารและความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสง และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๒. ศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของใบพืช ได้

๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วน ทำให้เกิดการถ่ายเรณูรวมทั้งบรรยาย การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด

๔. ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับ ความต้องการของมนุษย์โดยใช้ความรู้ เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช

๕. ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสง การหักเหของแสง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๖. ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์ การเปลี่ยนสถานะของสาร พร้อมยกตัวอย่างการเปลี่ยนสถานะของสารในชีวิตประจำวันได้

๗. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสาร เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงทางเคมี

๘. ระบุตัวแปร ทดลองและอธิบาย ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย

๙. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน หิมะได้

๑๐. สืบค้น วิเคราะห์และอธิบายผลของภาวะโลกร้อน รูโหว่โอโซน และฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๒ รายวิชา Advanced Science กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาระบบย่อยอาหารของมนุษย์และตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ รวมถึงการที่มนุษย์จำเป็นต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยเพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต อธิบายความสำคัญ โครงสร้างและการทำงานของระบบหายใจ เปรียบเทียบและวิธีการที่เหมาะสมในการแยกสารผสมตั้งแต่ ๒ ชนิดขึ้นไป ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิดปรากฏการณ์สุริยุปราคา จันทรุปราคา สามารถจำแนกหินตามกระบวนการเกิดได้ อธิบายการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมถึงนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก ทั้งนี้ยังสามารถยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้ดาวเทียมเพื่อการสื่อสาร การพยากรณ์อากาศได้

ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้ กับกระบวนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และ แก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง อย่างหลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้น

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร

๒. ผู้เรียนวิเคราะห์สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย

๓. ศึกษาหน้าที่ของระบบหายใจ รวมทั้งอธิบายกระบวนการหายใจเข้า-ออก

๔. สำรวจและจำแนกประเภทของสารต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์

๕. เปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร

๖. ผู้เรียนระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้า อย่างง่าย

๗. เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๘. อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา

๙. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปรและอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง

๑๐. เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๑๑. ศึกษาปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

๑๒. ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๒ รายวิชา Advanced Science กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาหน้าที่ของอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด รวมทั้งอธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดการแลกเปลี่ยนแก๊สออกซิเจนกับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในร่างกาย พร้อมทั้งระบุความสัมพันธ์ ถ้าระบบใดระบบหนึ่งทำงานผิดปกติ ย่อมส่งผลกระทบต่อระบบอื่นๆดังนั้นจึงต้องมีการดูแลรักษาสุขภาพ ทดลองการแยกสารผสมให้เป็นสารบริสุทธิ์ทำได้หลายวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัดการกลั่นและโครมาโทกราฟีเป็นวิธีการแยกสารที่มีหลักการแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสมบัติของสารนั้น ๆ อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน มีความรู้เรื่องการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อนนำไปใช้ประโยชน์ได้ด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างถนน การสร้างรางรถไฟการทำเทอร์มอมิเตอร์ อธิบายการถ่ายโอนความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ทดลองการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และผู้เรียนสามารถต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ นักวิทยาศาสตร์ใช้สมบัติและองค์ประกอบของบรรยากาศในการแบ่งบรรยากาศของโลกออกเป็นชั้น ซึ่งแบ่งได้หลายรูปแบบตามเกณฑ์ที่แตกต่างกัน เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนระบุภูมิอากาศโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากกิจกรรมของมนุษย์ในการปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจกสู่บรรยากาศ

ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้ กับกระบวนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และ แก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาหน้าที่ของอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด รวมทั้งอธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด
๒. ศึกษากลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส
๓. ระบุความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๔. ทดลองและอธิบายการหลักการแยกสารด้วยวิธีการกรองการตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๕. อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง
๖. ใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิและบอกประโยชน์ของการหดและขยายตัวของสารเนื่องจากความร้อนได้
๗. อธิบายการถ่ายโอนความร้อน โดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๘. ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๙. ผู้เรียนสามารถต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด

๑๐. อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น

๑๑. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๑๒. ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๒๒๐๓ รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาทดลอง เกี่ยวกับอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ บอกชนิดของตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการทดลองและปฏิบัติการทดลอง การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป การสร้างแบบจำลอง ในเรื่อง ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช สร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอก จำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต ทดลอง จำแนกวัสดุที่พบในท้องถิ่น พยากรณ์แรงจากขั้วแม่เหล็ก ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับแรงไฟฟ้า ทดลอง วิเคราะห์แสงเดินทางเป็นแนวเส้นตรง กำหนดตัวแปร นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบลักษณะของดิน การปลูกพืชอย่างง่ายตามลักษณะเนื้อดิน นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

โดยเน้นการศึกษาลักษณะที่สำคัญและวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและสารเคมีในห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความชำนาญและนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการทดลอง โดย ดำเนินการตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์(Scientific Methods)ได้แก่ ขั้นกำหนดปัญหา ขั้นตั้งสมมติฐาน ขั้นตรวจสอบสมมติฐาน ขั้นรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและขั้นแปลความหมายและลงข้อสรุปได้อย่างถูกต้อง

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะใฝ่เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Science attitude) ให้มีลักษณะนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ใช้ทักษะกระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมุ่งหวังให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ มีความเพียรพยายาม มีเหตุผล และมีความละเอียดรอบคอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. ระบุชื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง
๒. ทดลอง ลงความเห็นสรุปข้อมูล เกี่ยวกับปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช
๓. สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก
๔. สังเกต สำรวจ จำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตในห้องเรียนและบริเวณรอบ
๕. ทดลอง จำแนกวัสดุที่พบในท้องถิ่น/โรงเรียน มาออกแบบ และสร้างชิ้นงานใหม่ที่ใช้ประโยชน์ได้
๖. ทดลอง วิเคราะห์ และจำแนกประเภทวัสดุ ที่เกิดจากการการนำวัสดุมาผสมกัน
๗. ทดลอง พยากรณ์แรงจากขั้วแม่เหล็กและนำข้อมูลมาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง
๘. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับแรงไฟฟ้า
๙. ทดลอง วิเคราะห์ แสงเดินทางเป็นแนวเส้นตรง
๑๐. ทดลอง สังเกต กำหนดตัวแปร นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบลักษณะของดิน
๑๑. ทดลอง วิเคราะห์ การปลูกพืชอย่างง่ายตามลักษณะเนื้อดิน
๑๒. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๓ รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาทดลอง เกี่ยวกับอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ บอกชนิดของตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการทดลองและปฏิบัติการทดลอง การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป การสร้างแบบจำลอง ในเรื่อง การลงความเห็นสรุปข้อมูลการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิต ของสัตว์ กำหนดตัวแปร ในเรื่องเปลี่ยนแปลงของวัสดุ จำแนกประเภทของแรงในชีวิตประจำวัน ตั้งสมมติฐานในเรื่องเคลื่อนที่ของวัตถุ พยากรณ์แรงจากขั้วแม่เหล็ก วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลพลังงานในการผลิตไฟฟ้า สร้างแบบจำลองกังหันลม นำเสนอข้อมูลความสำคัญของอากาศ
ทดลอง นำเสนอข้อมูล ปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

โดยเน้นการศึกษาลักษณะที่สำคัญและวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและสารเคมีในห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความชำนาญและนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการทดลอง โดย ดำเนินการตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์(Scientific Methods)ได้แก่ ขั้นกำหนดปัญหา ขั้นตั้งสมมติฐาน ขั้นตรวจสอบสมมติฐาน ขั้นรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและขั้นแปลความหมายและลงข้อสรุปได้อย่างถูกต้อง

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะใฝ่เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Science attitude) ให้มีลักษณะนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ใช้ทักษะกระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมุ่งหวังให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ มีความเพียรพยายาม มีเหตุผล และมีความละเอียดรอบคอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายและสาธิตเทคนิควิธีการใช้อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์พื้นฐานต่างๆเพื่อใช้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. ใช้ทักษะการลงความเห็นสรุปข้อมูลการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้
๓. สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิต ของสัตว์
๔. ทดลอง วิเคราะห์ ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปร ในเรื่องเปลี่ยนแปลงของวัสดุ
๕. ทดลอง จำแนกประเภทของแรงในชีวิตประจำวันได้
๖. วิเคราะห์ ทดลอง ตั้งสมมติฐานในเรื่องเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๗. ทดลอง พยากรณ์แรงจากขั้วแม่เหล็กและนำข้อมูลมาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง
๘. ทดลอง วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลพลังงานในการผลิตไฟฟ้า
๙. ทดลอง นำเสนอข้อมูล สร้างแบบจำลองกังหันลม

๑๐. ทดลอง วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลความสำคัญของอากาศ

๑๑. ทดลอง นำเสนอข้อมูล ปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ

๑๒. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๓ รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาทดลอง เกี่ยวกับอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ บอกชนิดของตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการทดลองและปฏิบัติการทดลอง การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป การสร้างแบบจำลอง ในเรื่อง กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ วิเคราะห์ สังเกต ลักษณะราก ลำต้น ใบ การจำแนกสัตว์ ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุ นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบสมบัติของสสาร พร้อมทั้งการระบุตัวแปร การทดลองแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ ทดลอง วิเคราะห์ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง สร้างแบบจำลอง การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลอง ระบบสุริยะ พร้อมอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของระบบสุริยะ

โดยเน้นการศึกษาลักษณะที่สำคัญและวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและสารเคมีในห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความชำนาญและนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการทดลองโดย ดำเนินการตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์(Scientific Methods)ได้แก่ ขั้นกำหนดปัญหา ขั้นตั้งสมมติฐาน ขั้นตรวจสอบสมมติฐาน ขั้นรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและขั้นแปลความหมายและลงข้อสรุปได้อย่างถูกต้อง

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะใฝ่เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Science attitude) ให้มีลักษณะนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ใช้ทักษะกระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมุ่งหวังให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ มีความเพียรพยายาม มีเหตุผล และมีความละเอียดรอบคอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายและสาธิตเทคนิควิธีการใช้อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์พื้นฐานต่างๆเพื่อใช้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒. สืบค้นข้อมูลในการใช้สารเคมีให้ถูกต้องและปลอดภัย

๓. ผู้เรียนใช้ทักษะการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ได้

๔. ผู้เรียนใช้ทักษะการจำแนกสำรวจ จำแนก พืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก

๕. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต ลักษณะราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

๖. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังได้

๗. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต ตั้งสมมติฐาน เกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ ผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน

๘. ทดลอง วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะได้

๙. ระบุและกำหนดตัวแปร การทดลองแรงโน้มถ่วงของโลกได้

๑๐. ทดลองใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

๑๑. ทดลอง วิเคราะห์ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง

๑๒. สร้างแบบจำลอง การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างของดวงจันทร์

๑๓. สร้างแบบจำลอง ระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของระบบสุริยะได้

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๓ รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาทดลอง เกี่ยวกับอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ บอกชนิดของตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการทดลองและปฏิบัติการทดลอง การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป การสร้างแบบจำลอง ในเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ตั้งสมมติฐาน เปรียบเทียบการละลายของสารในน้ำ สังเกต ตั้งสมมติฐาน การเปลี่ยนสถานะของน้ำ จำแนกประเภทการเปลี่ยนแปลงของสาร พยากรณ์ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ทดลอง ระบุตัวแปรที่เกิดจากผลของแรงเสียดทาน ทดลอง สังเกต กำหนดตัวแปร ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ทั้งยังสามารถใช้เครื่องมือวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ ทดลอง วิเคราะห์ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆหมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาแก้ปัญหาและ ใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

โดยเน้นการศึกษาลักษณะที่สำคัญและวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและสารเคมีในห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความชำนาญและนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการทดลอง โดย ดำเนินการตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์(Scientific Methods)ได้แก่ ขั้นกำหนดปัญหา ขั้นตั้งสมมติฐาน ขั้นตรวจสอบสมมติฐาน ขั้นรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและขั้นแปลความหมายและลงข้อสรุปได้อย่างถูกต้อง

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะใฝ่เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Science attitude) ให้มีลักษณะนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ใช้ทักษะกระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมุ่งหวังให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ มีความเพียรพยายาม มีเหตุผล และมีความละเอียดรอบคอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. ระบุชื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง

๒. สำรวจ ลงความเห็นสรุปข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

๓. ทดลอง ตั้งสมมติฐาน เปรียบเทียบการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๔. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต ตั้งสมมติฐาน การเปลี่ยนสถานะของน้ำ เมื่อได้รับความร้อน

๕. ทดลอง วิเคราะห์ จำแนกประเภทการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี

๖. ทดลอง สังเกต ตั้งสมมติฐาน การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้

๗. ทดลอง พยากรณ์ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ

๘. ทดลองใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ

๙. ทดลอง ระบุตัวแปรที่เกิดจากผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๐. ทดลอง ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปร ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ
๑๑. ทดลองใช้เครื่องมือวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง
๑๒. ทดลอง สังเกต แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า
๑๓. ทดลอง วิเคราะห์ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง
๑๔. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์
๑๕. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๓ รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาทดลอง เกี่ยวกับอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ บอกชนิดของตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการทดลองและปฏิบัติการทดลอง การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป การสร้างแบบจำลอง ในเรื่อง การจำแนกประเภทของสารอาหารที่อยู่ในอาหาร ตั้งสมมติฐาน เปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน ตั้งสมมติฐาน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู วิเคราะห์ อธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ระบุและกำหนดตัวแปรการนำไฟฟ้าของวัสดุได้ ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการทดลองและทดลองต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน พยากรณ์การเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา วิเคราะห์เปรียบเทียบ หินที่พบบริเวณที่ต่างๆ นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบ แร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูล ที่รวบรวมได้ สืบค้นและลงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาแก้ปัญหาและ ใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

โดยเน้นการศึกษาลักษณะที่สำคัญและวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและสารเคมีในห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความชำนาญและนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการทดลอง โดย ดำเนินการตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์(Scientific Methods)ได้แก่ ขั้นกำหนดปัญหา ขั้นตั้งสมมติฐาน ขั้นตรวจสอบสมมติฐาน ขั้นรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและขั้นแปลความหมายและลงข้อสรุปได้อย่างถูกต้อง

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะใฝ่เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Science attitude) ให้มีลักษณะนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ใช้ทักษะกระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมุ่งหวังให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ มีความเพียรพยายาม มีเหตุผล และมีความละเอียดรอบคอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายและสาธิตเทคนิควิธีการใช้อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์พื้นฐานต่างๆเพื่อใช้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒. สืบค้นข้อมูลในการใช้สารเคมีให้ถูกต้องและปลอดภัย

๓. ทดลอง เปรียบเทียบ จำแนกประเภทของสารอาหารที่อยู่ในอาหาร

๔. ทดลอง ตั้งสมมติฐาน เปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

๕. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต ตั้งสมมติฐาน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู

๖. ทดลอง วิเคราะห์ อธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

๗. ทดลอง ตั้งสมมติฐาน ระบุและกำหนดตัวแปรการนำไฟฟ้าของวัสดุได้

๘. ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการทดลองและทดลองต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน

๙. ทดลอง พยากรณ์การเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๐. ทดลองนำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา

๑๑. ทดลอง วิเคราะห์ เปรียบเทียบ หินที่พบบริเวณที่ต่างๆ

๑๒. นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบ แร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูล ที่รวบรวมได้

๑๓. สื่อความหมายข้อมูล และลงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต

๑๔. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

๑๕. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
วิทยาศาสตร์ EIS

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๒๒๐๔ วิทยาศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of science are designed to enable students to acquire science skills and knowledge according to their utmost potential.

Students not only need to know and understand the basic knowledge of science, but also to apply it in their daily lives and hopefully when they further their studies in the disciplines of science. The contents of each strand are relevant and suitable, neither too easy nor too difficult. There are also links between the knowledge, the learning process and learning activities that encourage students to develop thinking skills which include analytical, creative and critical thinking skills. Besides that, students are encouraged to develop science process skills and also the ๒๑st century skills. These skills allow students to be long-life learners and succeed in this information age. For example, by knowing how to carry out researches and construct their own knowledge with the use of inquiry strategies, students can solve their problems systematically. They can make great decisions based on the various kinds of information and empirical evidences gathered.

ผลการเรียนรู้

๑. understand the meanings and life cycles of plants
๒. identify and give examples of living and non-living things in daily life
๓. identify the names, types, and properties of materials
๔. understand meanings, sources, and benefits of lights
๕. identify types, components, and basic uses of soil

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๔ วิทยาศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of science are designed to enable students to acquire science skills and knowledge according to their utmost potential.

Students not only need to know and understand the basic knowledge of science, but also to apply it in their daily lives and hopefully when they further their studies in the disciplines of science. The contents of each strand are relevant and suitable, neither too easy nor too difficult. There are also links between the knowledge, the learning process and learning activities that encourage students to develop thinking skills which include analytical, creative and critical thinking skills. Besides that, students are encouraged to develop science process skills and also the ๒๑st century skills. These skills allow students to be long-life learners and succeed in this information age. For example, by knowing how to carry out researches and construct their own knowledge with the use of inquiry strategies, students can solve their problems systematically. They can make great decisions based on the various kinds of information and empirical evidences gathered.

ผลการเรียนรู้

๑.tell basic needs of animals and humans

๒. explain life cycles of animals and humans

๓.identify and explain components of materials in daily life

๔.understand changes in materials in daily life caused by different temperatures

๕.explain meanings of forces and motions acting on objects

๖.explain actions of magnets on objects and magnets of different shapes

๗.categorize types, sources, and benefits of energies

๘.give names of sources of production, uses of electricity as well as dangers and precautions of using electricity

๙.explain directions, position, and importance of the sun

๑๐. explain importances, components, and directions of the air, as well as characteristics of air pollution

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๔ วิทยาศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of science are designed to enable students to acquire science skills and knowledge according to their utmost potential.

Students not only need to know and understand the basic knowledge of science, but also to apply it in their daily lives and hopefully when they further their studies in the disciplines of science. The contents of each strand are relevant and suitable, neither too easy nor too difficult. There are also links between the knowledge, the learning process and learning activities that encourage students to develop thinking skills which include analytical, creative and critical thinking skills. Besides that, students are encouraged to develop science process skills and also the ๒๑st century skills. These skills allow students to be long-life learners and succeed in this information age. For example, by knowing how to carry out researches and construct their own knowledge with the use of inquiry strategies, students can solve their problems systematically. They can make great decisions based on the various kinds of information and empirical evidences gathered

ผลการเรียนรู้

๑.categorize living things and non-living things

๒.classify components and processes of each part of plants

๓.understand animals of each category of and their living behaviors

๔.explain the uniqueness and differences of animals

๕.understand types, properties and uses of materials

๖.explain types and properties of matters in daily life as well as its measurements

๗.understand meanings of gravitational force and effects on objects in daily life

๘.understand causes of light and shadow and the ability to travel through different types of objects

๙.explain relations of the sun and the moon

๑๐.tell orders and names of planets and other objects in the solar system

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๔ วิทยาศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of science are designed to enable students to acquire science skills and knowledge according to their utmost potential.

Students not only need to know and understand the basic knowledge of science, but also to apply it in their daily lives and hopefully when they further their studies in the disciplines of science. The contents of each strand are relevant and suitable, neither too easy nor too difficult. There are also links between the knowledge, the learning process and learning activities that encourage students to develop thinking skills which include analytical, creative and critical thinking skills. Besides that, students are encouraged to develop science process skills and also the ๒๑st century skills. These skills allow students to be long-life learners and succeed in this information age. For example, by knowing how to carry out researches and construct their own knowledge with the use of inquiry strategies, students can solve their problems systematically. They can make great decisions based on the various kinds of information and empirical evidences gathered.

ผลการเรียนรู้

๑.give examples of shelters, uniqueness and living behaviors of living things

๒.identify orders of food chain

๓.understand meanings of heredity and genetic transformation

๔.explain state-changing processes of matters

๕.understand causes and factors of frictional and kinetic force

๖.explain causes of sound, its traveling, and pitch

๗.categorize types and volume of sounds in daily life

๘.tell the differences between stars and planets

๙.understand relations of constellations, star map, and angles of objects in the sky

๑๐.explain types and sources of water, preservations, and natural phenomena involving water

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๔ วิทยาศาสตร์ EIS กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

The learning areas in the study of science are designed to enable students to acquire science skills and knowledge according to their utmost potential.

Students not only need to know and understand the basic knowledge of science, but also to apply it in their daily lives and hopefully when they further their studies in the disciplines of science. The contents of each strand are relevant and suitable, neither too easy nor too difficult. There are also links between the knowledge, the learning process and learning activities that encourage students to develop thinking skills which include analytical, creative and critical thinking skills. Besides that, students are encouraged to develop science process skills and also the ๒๑st century skills. These skills allow students to be long-life learners and succeed in this information age. For example, by knowing how to carry out researches and construct their own knowledge with the use of inquiry strategies, students can solve their problems systematically. They can make great decisions based on the various kinds of information and empirical evidences gathered.

ผลการเรียนรู้

๑.identify types of foods, nutrients, and describe processes of digestions

๒.describe separations of matters

๓.understand causes and effects of static electricity

๔.identify forms of circuits, components, and symbols in electrical circuits

๕.understand meanings and causes of lights and shadows in daily life

๖.explain characteristics of solar and lunar eclipses and tell the importance of space technologies

๗.identify types, sources, and uses of rocks

๘.understand types and conditions of wind and monsoons

๙.explain characteristics, conditions, and effects of natural disasters

๘.identify causes of greenhouse gases and aware of the effects on atmospheres

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๔๒๐๕ รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสะเต็ม กิจกรรมที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ แล้ววิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถะหลัก และสมรรถะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา และสามารถลงมือปฏิบัติเพื่อหาคำตอบด้วยตนเองได้

๒. สรุป และอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากกิจกรรมได้

๓. ประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม

๔. มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๕๒๐๕ รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสะเต็ม กิจกรรมที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีความซับซ้อน ลุ่มลึก หลากหลาย ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ แล้ววิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ กำหนดแนวทางเพื่อหาคำตอบด้วยตนเองได้

๒. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระบนพื้นฐานของข้อมูลที่เชื่อถือ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ อธิบายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากกิจกรรมได้

๓. ประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม

๔. มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๖๒๐๕ รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการทำโครงงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการทำโครงงานโดยการตั้งคำถาม การระบุประเด็นการศึกษาหรือปัญหา การออกแบบการศึกษาค้นคว้า การวางแผนการเก็บข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการศึกษา การนำเสนอผลการศึกษา รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

โดยจัดประสบการณ์ให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการศึกษาประเด็นที่สนใจหรือแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทในชีวิตจริงผ่านการทำโครงงานบูรณาการ

เน้นการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการทำโครงงานเพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่ด้านต่าง ๆ
โดยคำนึงถึงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๒. ตั้งคำถามหรือระบุปัญหาบนพื้นฐานของความรู้ซึ่งสามารถค้นคว้าและตรวจสอบได้

๓. เขียนข้อเสนอโครงงานที่ใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยี เพื่อทำการศึกษาตรวจสอบ
หรือแก้ไขปัญหาได้

๔. วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่มีความเชื่อถือได้

๕. ออกแบบการศึกษาหรือวางแผนการศึกษาค้นคว้า ได้เหมาะสมกับคำถามที่นักเรียนสนใจ

๖. วิเคราะห์ และอภิปรายผลการจากการศึกษาได้

๗. นำเสนอด้วยวาจาและเล่มรายงน สามารถเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสตราที่ตนนับถือโดยสังเขป ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตาที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่คนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีธรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาหลักการ แนวทางปฏิบัติในเรื่องบอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาเรื่อง ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ ศึกษาและจำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

โดยใช้วิธีการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างกระบวนการใหม่ และใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึง การปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจ สภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ส ๑.๑ ป.๑/๒, ส ๑.๑ ป.๑/๔, ส ๑.๒ ป.๑/๑, ส ๑.๒ ป.๑/๒, ส ๒.๑ ป.๑/๑, ส ๒.๑ ป.๑/๒, ส ๒.๒ ป.๑/๑, ส ๒.๒ ป.๑/๒, ส ๓.๑ ป.๑/๑, ส ๓.๒ ป.๑/๑, ส ๔.๑ ป.๑/๑, ส ๔.๑ ป.๑/๒, ส ๔.๑ ป.๑/๓, ส ๔.๒ ป.๑/๑, ส ๔.๓ ป.๑/๑, ส ๔.๓ ป.๑/๒, ส ๕.๑ ป.๑/๑, ส ๕.๑ ป.๑/๒, ส ๕.๑ ป.๑/๓, ส ๕.๑ ป.๑/๔, ส ๕.๒ ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป.๑/๓, ส ๑.๒ ป.๑/๓, ส ๒.๒ ป.๑/๓, ส ๓.๑ ป.๑/๒, ส ๓.๑ ป.๑/๓, ส ๔.๒ ป.๑/๒, ส ๔.๓ ป.๑/๓, ส ๕.๒ ป.๑/๑, ส ๕.๒ ป.๑/๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา ค้นคว้า สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ เห็นคุณค่า ชื่นชมการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

ศึกษามารยาทไทย ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ สิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน

ศึกษาทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ศึกษา วิเคราะห์สิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนผัง และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม การมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น และครอบครัว การใช้จ่ายเงิน การสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ตระหนักถึงคุณค่าของการออม คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ นำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ส ๑.๑ ป.๒/๒, ส ๑.๑ ป.๒/๓, ส ๑.๑ ป.๒/๖, ส ๑.๑ ป.๒/๗, ส ๑.๒ ป.๒/๑, ส ๒.๑ ป.๒/๒, ส ๒.๑ ป.๒/๔, ส ๒.๒ ป.๒/๑, ส ๒.๒ ป.๒/๒, ส ๓.๑ ป.๒/๒, ส ๓.๑ ป.๒/๓, ส ๓.๑ ป.๒/๑, ส ๓.๒ ป.๒/๑, ส ๔.๑ ป.๒/๑, ส ๔.๑ ป.๒/๒, ส ๔.๒ ป.๒/๑, ส ๔.๓ ป.๒/๑, ส ๕.๑ ป.๒/๒, ส ๕.๑ ป.๒/๓, ส ๕.๒ ป.๒/๑,

ส ๕.๒ ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป.๒/๔,ส ๑.๑ ป.๒/๕, ส ๑.๒ ป.๒/๒, ส ๒.๑ ป.๒/๑, ส ๒.๑ ป.๒/๓, ส ๓.๑ ป.๒/๔, ส ๓.๒ ป.๒/๒, ส ๔.๒ ป.๒/๒, ส ๔.๓ ป.๒/๒, ส ๕.๑ ป.๒/๑, ส ๕.๒ ป.๒/๓, ส ๕.๒ ป.๒/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า ชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่อความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีพิธีกรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ วันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี เหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

ศึกษาแผนที่ แผนผัง และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น และครอบครัว ตลอดจนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีนำหลักเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ส ๑.๑ ป.๓/๒, ส ๑.๑ ป.๓/๓, ส ๑.๑ ป.๓/๔,ส ๑.๑ ป.๓/๖, ส ๑.๑ ป.๓/๗, ส ๑.๒ ป.๓/๑, ส ๑.๒ ป.๓/๓, ส ๒.๑ ป.๓/๒, ส ๒.๑ ป.๓/๓, ส ๒.๑ ป.๓/๔, ส ๒.๒ ป.๓/๑, ส ๒.๒ ป.๓/๒, ส ๓.๑ ป.๓/๑, ส ๓.๑ ป.๓/๓, ส ๓.๒ ป.๓/๑, ส ๓.๒ ป.๓/๒, ส ๓.๒ ป.๓/๓, ส ๔.๑ ป.๓/๑, ส ๔.๑ ป.๓/๒, ส ๔.๒ ป.๓/๑, ส ๔.๒ ป.๓/๒, ส ๔.๓ ป.๓/๑, ส ๔.๓ ป.๓/๒, ส ๕.๑ ป.๓/๑, ส ๕.๒ ป.๓/๑, ส ๕.๒ ป.๓/๔, ส ๕.๒ ป.๓/๕, ส ๕.๒ ป.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป.๓/๕, ส ๑.๑ ป.๓/๒, ส ๒.๑ ป.๓/๑, ส ๒.๒ ป.๓/๓, ส ๓.๑ ป.๓/๒, ส ๔.๒ ป.๓/๓, ส ๔.๓ ป.๓/๓, ส ๕.๑ ป.๓/๒, ส ๕.๒ ป.๓/๖

รวม ๓๙ ตัวชี้วัด๓๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่อง อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุธรรมจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวโรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เป็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาและเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิธีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวันอธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งอธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาในเรื่องระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ ศึกษาสืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้วิธีการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างกระบวนการใหม่ และใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือมีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป.๔/๑, ส ๑.๑ ป.๔/๒,ส ๑.๑ ป.๔/๓, ส ๑.๑ ป.๔/๖, ส ๑.๑ ป.๔/๗,ส ๑.๑ ป.๔/๘, ส ๑.๒ ป.๔/๑, ส ๑.๒ ป.๔/๒, ส ๒.๑ ป.๔/๑, ส ๒.๑ ป.๔/๒, ส ๒.๑ ป.๔/๓, ส ๒.๑ ป.๔/๔, ส ๒.๒ ป.๔/๒, ส ๓.๑ ป.๔/๑, ส ๓.๑ ป.๔/๒, ส ๓.๒ ป.๔/๒, ส ๔.๑ ป.๔/๑, ส ๔.๑ ป.๔/๒, ส ๔.๑ ป.๔/๓, ส ๔.๒ ป.๔/๒, ส ๔.๒ ป.๔/๒, ส ๔.๓ ป.๔/๒, ส ๔.๓ ป.๔/๓, ส ๕.๑ ป.๔/๑, ส ๕.๑ ป.๔/๒, ส ๕.๑ ป.๔/๓, ส ๕.๒ ป.๔/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป.๔/๔, ส ๑.๑ ป.๔/๕, ส ๑.๒ ป.๔/๓, ส ๒.๑ ป.๔/๕, ส ๒.๒ ป.๔/๑, ส ๒.๒ ป.๔/๓, ส ๓.๑ ป.๔/๓, ส ๓.๒ ป.๔/๑, ส ๔.๒ ป.๔/๑, ส ๔.๓ ป.๔/๑, ส ๕.๒ ป.๔/๑, ส ๕.๒ ป.๔/๓

รวม ๓๘ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา วิเคราะห์ สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณค่าและพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี

ศึกษา ยกตัวอย่าง และปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี วิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก คุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท หน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีผลเสียของการกู้ยืม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณ์ที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ผู้อื่น และครอบครัว ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม นำหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป.๕/๑, ส ๑.๑ ป.๕/๒, ส ๑.๑ ป.๕/๓,ส ๑.๑ ป.๕/๔, ส ๑.๑ ป.๕/๖, ส ๑.๒ ป.๕/๑, ส ๑.๒ ป.๕/๓, ส ๒.๑ ป.๕/๒, ส ๒.๑ ป.๕/๓, ส ๒.๒ ป.๕/๑, ส ๒.๒ ป.๕/๒, ส ๓.๑ ป.๕/๑, ส ๓.๑ ป.๕/๓, ส ๓.๒ ป.๕/๑, ส ๔.๑ ป.๕/๓, ส ๔.๒ ป.๕/๑, ส ๔.๓ ป.๕/๒, ส ๔.๓ ป.๕/๓, ส ๔.๓ ป.๕/๔, ส ๕.๑ ป.๕/๑, ส ๕.๑ ป.๕/๒, ส ๕.๒ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป.๕/๕, ส ๑.๑ ป.๕/๗, ส ๑.๒ ป.๕/๒, ส ๒.๑ ป.๕/๑, ส ๒.๑ ป.๕/๔, ส ๒.๒ ป.๕/๓, ส ๓.๑ ป.๕/๒, ส ๓.๒ ป.๕/๒, ส ๔.๑ ป.๕/๒, ส ๔.๑ ป.๕/๑, ส ๔.๑ ป.๕/๒, ส ๔.๒ ป.๕/๒, ส ๔.๓ ป.๕/๑, ส ๕.๒ ป.๕/๒, ส ๕.๒ ป.๕/๓

รวม ๓๖ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ความสำคัญของการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า ชื่นชม การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ศึกษา วิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ และผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น แผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด นำหลักเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและร่วมมืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป.๖/๑, ส ๑.๑ ป.๖/๒, ส ๑.๑ ป.๖/๓, ส ๑.๑ ป.๖/๔, ส ๑.๑ ป.๖/๖, ส ๑.๒ ป.๖/๑, ส ๑.๒ ป.๖/๒, ส ๑.๒ ป.๖/๔, ส ๒.๑ ป.๖/๒, ส ๒.๑ ป.๖/๓, ส ๒.๑ ป.๖/๑, ส ๒.๑ ป.๖/๕, ส ๒.๒ ป.๖/๑, ส ๒.๒ ป.๖/๓, ส ๓.๑ ป.๖/๑, ส ๓.๑ ป.๖/๒, ส ๓.๒ ป.๖/๒, ส ๔.๑ ป.๖/๑, ส ๔.๒ ป.๖/๒, ส ๔.๑ ป.๖/๑, ส ๔.๓ ป.๖/๓, ส ๔.๓ ป.๖/๔, ส ๕.๑ ป.๖/๑, ส ๕.๑ ป.๖/๒, ส ๕.๒ ป.๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป.๖/๕, ส ๑.๑ ป.๖/๗, ส ๑.๑ ป.๖/๘, ส ๑.๑ ป.๖/๙, ส ๑.๒ ป.๖/๓, ส ๒.๑ ป.๖/๔, ส ๒.๒ ป.๖/๒, ส ๓.๑ ป.๖/๓, ส ๓.๒ ป.๖/๑, ส ๔.๑ ป.๖/๒, ส ๔.๒ ป.๖/๑, ส ๔.๑ ป.๖/๒, ส ๔.๓ ป.๖/๑, ส ๔.๓ ป.๖/๒, ส ๕.๒ ป.๖/๑, ส ๕.๒ ป.๖/๓

รวม ๓๙ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
ประวัติศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้นโดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ปัจจุบันและใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่ายๆโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องและการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราว จากแหล่งข้อมูล จากบุคคล และบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เช่น เตารีด (การรีดผ้าด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่เช็ดน้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกวียนกับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาละเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สูติบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ได้แก่ การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบายและการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา เข้าใจลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนผังโรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี – ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์(ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ทางลักษณะของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง ในเรื่องความเชื่อ ด้านอาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าหัวอยู่ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่นสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่าง การเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาที่ปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้งหลักฐานชั้นต้น ชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ สรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งทำให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัย ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูล เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะกระบวนการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป อธิบายประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และอธิบายภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/ ๒
ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ได้ค้นพบอย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น การสำรวจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงงานและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
การป้องกันการทุจริต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทาโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทาโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทาโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทาโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทาโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทาโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย พัฒนาการด้านร่างกาย เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ป้องกันโรค มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดี จุดด้อย ระมัดระวังอุบัติเหตุการณ์ใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด ออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ และรายงานผลต่อกลุ่มเป็นระยะ ๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว กลิ้งตัว ม้วนตัว ลอด เป็นต้น ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายให้เข้ากับจังหวะและเพลง ออกกำลังกาย เล่นเกม การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด กายบริหาร สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎกติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป.๑/๑, พ ๒.๑ ป.๑/๑, พ ๒.๑ ป.๑/๓, พ ๓.๑ ป.๑/๑, พ ๓.๒ ป.๑/๑, พ ๓.๒ ป.๑/๒, พ ๔.๑ ป.๑/๒, พ ๔.๑ ป.๑/๓, พ ๕.๑ ป.๑/๑, พ ๕.๑ ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป.๑/๒, พ ๒.๑ ป.๑/๒, พ ๓.๑ ป.๑/๒, พ ๔.๑ ป.๑/๑, พ ๕.๑ ป.๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่างๆการป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกายพัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ จุดดีจุดด้อย ระมัดระวังการเจ็บป่วย สาเหตุ วิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กลิ้ง ตี เหวี่ยง ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้า กายบริหารประกอบจังหวัดและเพลง เป็นต้น เล่นเกมและกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองตามความสนใจ ตามคำแนะนำ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป.๒/๑, พ ๑.๑ ป.๒/๓, พ ๒.๑ ป.๒/๑, พ ๒.๑ ป.๒/๒, พ ๒.๑ ป.๒/๓, พ ๓.๑ ป.๒/๑, พ ๓.๑ ป.๒/๒, พ ๓.๒ ป.๒/๒, พ ๔.๑ ป.๒/๑, พ ๔.๑ ป.๒/๒, พ ๔.๑ ป.๒/๓,พ ๔.๑ ป.๒/๔, พ ๕.๑ ป.๒/๒, พ ๕.๑ ป.๒/๓, พ ๕.๑ ป.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป.๒/๒, พ ๒.๑ ป.๒/๔, พ ๓.๒ ป.๒/๑, พ ๔.๑ ป.๒/๕, พ ๕.๑ ป.๒/๑, พ ๕.๑ ป.๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย เกณฑ์มาตรฐานของการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ และยาสามัญประจำบ้าน มีสุขนิสัยที่ดีตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตนเอง ระมัดระวังการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ โรคติดต่อในท้องถิ่น อุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม
พึ่งตนเองและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพในท้องถิ่น ภูมิใจในการส่งเสริมสุขภาพด้านภูมิปัญญาไทย

พลศึกษา

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมเบ็ดเตล็ด เกมนำไปสู่กีฬา ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
พ ๑.๑ ป.๓/๑, พ ๑.๑ ป.๓/๓, พ ๒.๑ ป.๓/๑, พ ๒.๑ ป.๓/๓, พ ๓.๑ ป.๓/๑, พ ๓.๑ ป.๓/๒, พ ๓.๒ ป.๓/๒, พ ๔.๑ ป.๓/๒, พ ๔.๑ ป.๓/๔, พ ๕.๑ ป.๓/๒, พ ๕.๑ ป.๓/๓
ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ป.๓/๒, พ ๒.๑ ป.๓/๒, พ ๓.๒ ป.๓/๑, พ ๔.๑ ป.๓/๑, พ ๔.๑ ป.๓/๓, พ ๔.๑ ป.๓/๕, พ ๕.๑ ป.๓/๑
รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเจริญเติบโต การป้องกันดูแลรักษา พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของร่างกายช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัจจัยต่าง ๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เลือกบริโภคอาหารผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยา การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บจากการเล่น การใช้ยาผิด สารเคมี ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว บอกวิธีฝึกควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ระเบียบแถว กิจกรรมประกอบจังหวะและเพลง เกมนำไปสู่กีฬายืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกายสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป.๔/๑, พ ๑.๑ ป.๔/๒, พ ๒.๑ ป.๔/๑, พ ๒.๑ ป.๔/๓, พ ๓.๑ ป.๔/๑, พ ๓.๑ ป.๔/๒, พ ๓.๑ ป.๔/๓, พ ๓.๑ ป.๔/๔, พ ๓.๒ ป.๔/๒, พ ๕.๑ ป.๔/๑, พ ๔.๑ ป.๔/๓, พ ๔.๑ ป.๔/๑, พ ๔.๑ ป.๔/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป.๔/๓, พ ๒.๑ ป.๔/๒, พ ๓.๒ ป.๔/๑, พ ๔.๑ ป.๔/๔, พ ๕.๑ ป.๔/๒, พ ๕.๑ ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับระบบต่าง ๆในร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ เลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับวัยและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันและการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ระมัดระวังอุบัติเหตุ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ หลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา

พลศึกษา

ใช้หลักการและรูปแบบทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเบียบแถว กิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยม กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป.๕/๑, พ ๒.๑ ป.๕/๒, พ ๒.๑ ป.๕/๓, พ ๓.๑ ป.๕/๑,พ ๓.๑ ป.๕/๒, พ ๓.๑ ป.๕/๓, พ ๓.๑ ป.๕/๔, พ ๓.๑ ป.๕/๖, พ ๓.๒ ป.๕/๑, พ ๓.๒ ป.๕/๓, พ ๓.๒ ป.๕/๔, พ ๔.๑ ป.๕/๔, พ ๔.๑ ป.๕/๒, พ ๕.๑ ป.๕/๑, พ ๕.๑ ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป.๕/๒, พ ๒.๑ ป.๕/๑, พ ๓.๑ ป.๕/๕, พ ๓.๒ ป.๕/๒,พ ๔.๑ ป.๕/๑, พ ๔.๑ ป.๕/๓, พ ๔.๑ ป.๕/๕, พ ๕.๑ ป.๕/๓, พ ๕.๑ ป.๕/๔, พ ๕.๑ ป.๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

สุขศึกษา

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล ข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ซักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับตน และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์เกี่ยวกับสุขภาพบนพื้นฐานความเป็นจริงเกี่ยวกับเรื่องโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การป้องกันดูแลรักษาอวัยวะในระบบต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ภัยธรรมชาติ การใช้ยาผิด สารพิษ สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และหลีกเลี่ยงปัญหาการตั้งครรภ์ เลือกออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแล และรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหา เลือก และใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม

พลศึกษา

ใช้หลักการและรูปแบบของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว บอกวิธี ฝึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่ระเบียบแถวกิจกรรมเข้าจังหวะ ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬายอดนิยม กิจกรรมนันทนาการ กายบริหาร การละเล่นของเด็กไทย เกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทางจิต ทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา อย่างมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ตามคำแนะนำ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป.๖/๑, พ ๒.๑ ป.๖/๑, พ ๓.๑ ป.๖/๑, พ ๓.๑ ป.๖/๒, พ ๓.๑ ป.๖/๔, พ ๓.๒ ป.๖/๑,พ ๓.๒ ป.๖/๒, พ ๓.๒ ป.๖/๓, พ ๓.๒ ป.๖/๔, พ ๓.๒ ป.๖/๕, พ ๔.๑ ป.๖/๑, พ ๔.๑ ป.๖/๔, พ ๕.๑ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป.๖/๒, พ ๒.๑ ป.๖/๒, พ ๓.๑ ป.๖/๓, พ ๓.๑ ป.๖/๕, พ ๓.๒ ป.๖/๖, พ ๔.๑ ป.๖/๓, พ ๔.๑ ป.๖/๒, พ ๕.๑ ป.๖/๒, พ ๕.๑ ป.๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ทัศนศิลป์ ศ ๑.๑, ศ ๑.๒

อธิบายเกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้สีต่าง ๆ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดภาพระบายสีธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง เข้าใจและมีความรู้เรื่องงานทัศนศิลป์ ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี ศ ๒.๑, ศ ๒.๒

เข้าใจว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียง ดัง – เบา ช้า - เร็ว ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ความ

นาฏศิลป์ ศ ๓.๑, ศ ๓.๒

เลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือการชมการแสดง บอกและเล่น การละเล่นของเด็กไทย บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ศ ๑.๑ ป.๑/๒, ศ ๑.๑ ป.๑/๓, ศ ๒.๑ ป.๑/๑,ศ ๒.๑ ป.๑/๓, ศ ๒.๑ ป.๑/๕, ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ศ ๒.๒ ป.๑/๒, ศ ๓.๑ ป.๑/๑, ศ ๓.๑ ป.๑/๓, ศ ๓.๒ ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๑/๕, ศ ๑.๑ ป.๑/๔, ศ ๑.๒ ป.๑/๑, ศ ๒.๑ ป.๑/๒, ศ ๒.๑ ป.๑/๔,ศ ๓.๑ ป.๑/๒, ศ ๓.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ทัศนศิลป์ ศ ๑.๑, ศ ๑.๒

ศึกษาและฝึกการใช้รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น เส้นสี รูปร่าง รูปทรง ในงานวาดภาพ งานปั้น งานพิมพ์ภาพ มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติด โดยการตัดหรือฉีกกระดาษ การวาดภาพ ถ่ายทอดเรื่องราว การเลือกงานทัศนศิลป์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน และงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี ศ ๒.๑, ศ ๒.๒

การจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียง คุณสมบัติของเสียง การเคาะจังหวะ การเลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง การร้องเพลง ความหมายและความสำคัญของบทเพลงที่ได้ยิน บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรี ในเพลงท้องถิ่นการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

นาฏศิลป์ ศ ๓.๑, ศ ๓.๒

แสดงออกทางนาฏศิลป์ การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบเพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แสดงท่าทางเสื่อความหมายแทนคำพูด แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มารยาทในการชมการแสดง ระบุที่มาของการละเล่นพื้นบ้าน สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๒/๑, ศ ๑.๑ ป.๒/๒, ศ ๑.๑ ป.๒/๔, ศ ๑.๑ ป.๒/๖, ศ ๑.๒ ป.๒/๑, ศ ๒.๑ ป.๒/๑, ศ ๒.๑ ป.๒/๒, ศ ๒.๑ ป.๒/๓, ศ ๒.๑ ป.๒/๕, ศ ๒.๒ ป.๒/๒, ศ ๓.๑ ป.๒/๑, ศ ๓.๑ ป.๒/๒, ศ ๓.๑ ป.๒/๓, ศ ๓.๑ ป.๒/๕, ศ ๓.๒ ป.๒/๑, ศ ๓.๒ ป.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๒/๓, ศ ๑.๑ ป.๒/๘, ศ ๑.๑ ป.๒/๕, ศ ๑.๑ ป.๒/๗, ศ ๑.๒ ป.๒/๒, ศ ๒.๒ ป.๒/๑, ศ ๒.๑ ป.๒/๔, ศ ๓.๑ ป.๒/๔, ศ ๓.๒ ป.๒/๒

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ทัศนศิลป์ ศ ๑.๑, ศ ๑.๒

ศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้รูปร่างรูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ การจำแนก เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว การวาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง วิธีการสร้างงาน สิ่งที่ควรชื่นชมและปรับปรุง การจัดกลุ่มภาพ การออกแบบงานทัศนศิลป์ เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ วิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี ศ ๒.๑, ศ ๒.๒

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีและเสียงดนตรี สัญลักษณ์ คุณสมบัติของเสียง จังหวะ บทบาทหน้าที่ของเพลง การบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม สามารถระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรี

นาฏศิลป์ ศ ๓.๑, ศ ๓.๒

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ แสดงว่าท่าทางประกอบเพลง เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ เล่าการแสดง นาฏศิลป์พื้นบ้าน ลักษณะเด่นเอกลักษณ์และความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๓/๑, ศ ๑.๑ ป.๓/๓, ศ ๑.๑ ป.๓/๑๐, ศ ๑.๑ ป.๓/๒, ศ ๑.๑ ป.๓/๕, ศ ๑.๑ ป.๓/๔, ศ ๑.๑ ป.๓/๙, ศ ๑.๒ ป.๓/๑, ศ ๒.๑ ป.๓/๑, ศ ๒.๑ ป.๓/๒, ศ ๒.๑ ป.๓/๓, ศ ๒.๑ ป.๓/๕, ศ ๒.๑ ป.๓/๖, ศ ๒.๑ ป.๓/๗, ศ ๒.๒ ป.๓/๑, ศ ๓.๑ ป.๓/๑, ศ ๓.๑ ป.๓/๓, ศ ๓.๑ ป.๓/๔, ศ ๓.๑ ป.๓/๕, ศ ๓.๒ ป.๓/๑, ศ ๓.๒ ป.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๓/๖, ศ ๑.๑ ป.๓/๗, ศ ๑.๑ ป.๓/๘, ศ ๑.๒ ป.๓/๒, ศ ๒.๑ ป.๓/๔, ศ ๒.๒ ป.๓/๒, ศ ๓.๑ ป.๓/๒, ศ ๓.๒ ป.๓/๒

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ทัศนศิลป์ ศ ๑.๑, ศ ๑.๒

ศึกษาเรียนรู้ ลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและวรรณะเย็น เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวและพื้นที่ว่าง ในธรรมชาติ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานพิมพ์ภาพ วาดภาพระบายสี การจัดระยะความลึก น้ำหนักและแสงเงา การใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความแตกต่างและความเหมือนในงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น และงานทัศนศิลป์ จากวัฒนธรรมต่าง ๆ

ดนตรี ศ ๒.๑, ศ ๒.๒

อธิบายโครงสร้างของบทเพลง ประเภทเครื่องดนตรี ทิศทางการเคลื่อนที่ของทำนอง จังหวะและความเร็วของเพลง อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล การร้องเพลงโดยใช้เสียงที่เหมาะสมกับตน การใช้และเก็บเครื่องดนตรี ดนตรีสามารถสื่อเรื่องราว ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย กับดนตรีและเพลงท้องถิ่น ความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี

นาฏศิลป์ ศ ๓.๑, ศ ๓.๒

ฝึกทักษะการใช้ภาษาท่า นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละคร เพื่อถ่ายทอดเรื่องราว การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ เล่าเรื่องที่ชอบในการแสดง อธิบายประวัติ ความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดง เปรียบเทียบการแสดง อธิบายความสำคัญ ความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ เหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ศ ๑.๑ ป.๔/๒, ศ ๑.๑ ป.๔/๕, ศ ๑.๑ ป.๔/๙, ศ ๑.๑ ป.๔/๔, ศ ๑.๒ ป.๔/๒, ศ ๒.๑ ป.๔/๓, ศ ๒.๑ ป.๔/๖, ศ ๒.๑ ป.๔/๔, ศ ๒.๑ ป.๔/๗, ศ ๒.๒ ป.๔/๒, ศ ๓.๑ ป.๔/๑, ศ ๓.๑ ป.๔/๓, ศ ๓.๑ ป.๔/๔, ศ ๓.๑ ป.๔/๕, ศ ๓.๒ ป.๔/๑, ศ ๓.๒ ป.๔/๓, ศ ๓.๒ ป.๔/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๔/๓, ศ ๑.๑ ป.๔/๗, ศ ๑.๑ ป.๔/๘, ศ ๑.๑ ป.๔/๖, ศ ๑.๒ ป.๔/๑, ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ศ ๒.๑ ป.๔/๒, ศ ๒.๑ ป.๔/๕, ศ ๒.๒ ป.๔/๑, ศ ๓.๑ ป.๔/๒, ศ ๓.๒ ป.๔/๒

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ทัศนศิลป์ ศ ๑.๑, ศ ๑.๒

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งสิ่งต่าง ๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างของงานที่ใช้วัสดุและอุปกรณ์และวิชาการแตกต่างกัน เทคนิคการใช้แสงเงา น้ำหนักและวรรณะสี การปั้นดินน้ำมันหรือดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ และประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะและรูปแบบของงาน งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ดนตรี ศ ๒.๑, ศ ๒.๒

ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี ลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่านเขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล การบรรเลงเครื่องดนตรี การร้องเพลงไทยและเพลงสากล การด้นสด ดนตรีประกอบกิจกรรมจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

นาฏศิลป์ ศ ๓.๑, ศ ๓.๒

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลง ท่าทางประกอบเรื่องราว การใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ การเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละคร เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆประโยชน์ที่ได้จากการชมการแสดง เปรียบเทียบและแสดงประเภทต่าง ๆของไทยในแต่ละท้องถิ่น การแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ศ ๑.๑ ป.๕/๕, ศ ๑.๒ ป.๕/๑, ศ ๑.๒ ป.๕/๒, ศ ๒.๑ ป.๕/๒, ศ ๒.๑ ป.๕/๓, ศ ๒.๑ ป.๕/๔, ศ ๒.๑ ป.๕/๖, ศ ๒.๑ ป.๕/๗, ศ ๒.๒ ป.๕/๒, ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ศ ๓.๑ ป.๕/๔, ศ ๓.๑ ป.๕/๖, ศ ๓.๑ ป.๕/๒, ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ศ ๓.๒ ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๕/๖, ศ ๑.๑ ป.๕/๓, ศ ๑.๑ ป.๕/๔, ศ ๑.๑ ป.๕/๒, ศ ๑.๑ ป.๕/๗, ศ ๒.๑ ป.๕/๑, ศ ๒.๑ ป.๕/๕, ศ ๒.๒ ป.๕/๑, ศ ๓.๑ ป.๕/๕, ศ ๓.๑ ป.๕/๓

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ทัศนศิลป์ ศ ๑.๑,ศ๑.๒

ศึกษาการใช้สีตรงกันข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล การสร้างงาน ๒ มิติ และ ๓ มิติ การปั้นการโดยใช้หลักการเพิ่มและลดหลักการของรูปและพื้นที่ว่าง การสร้างงานเป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ การสะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาต่องานทัศนศิลป์ อิทธิพลของวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่องานทัศนศิลป์

ดนตรี ศ ๒.๑, ศ ๒.๒

การบรรยายเพลงที่ฟัง การจำแนกประเภท และบทบาทหน้าที่ เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล การอ่านเขียนโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ การใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง การด้นสด ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี ทำนอง จังหวะ และการประสานเสียง คุณภาพของเพลง ที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

นาฏศิลป์ ศ ๓.๑, ศ ๓.๒

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง การออกแบบเครื่องแต่งกาย การแสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ ความรู้สึกต่อนาฏศิลป์ และการละคร การชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างการละครและชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์จากการชมการแสดง นาฏศิลป์และการละคร

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ศ ๑.๑ ป.๖/๒, ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ศ ๑.๒ ป.๖/๓, ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ศ ๒.๑ ป.๖/๕, ศ ๒.๑ ป.๖/๒, ศ ๒.๑ ป.๖/๓, ศ ๒.๒ ป.๖/๒, ศ ๒.๒ ป.๖/๓, ศ ๓.๑ ป.๖/๒, ศ ๓.๑ ป.๖/๓, ศ ๓.๑ ป.๖/๖, ศ ๓.๑ ป.๖/๔, ศ ๓.๑ ป.๖/๕, ศ ๓.๒ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๖/๖, ศ ๑.๑ ป.๖/๓, ศ ๑.๑ ป.๖/๔,ศ ๑.๑ ป.๖/๕, ศ ๑.๑ ป.๖/๗, ศ ๑.๒ ป.๖/๒, ศ ๒.๑ ป.๖/๖, ศ ๒.๑ ป.๖/๔, ศ ๒.๒ ป.๖/๑, ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ศ ๓.๒ ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
พื้นฐานทางดนตรีสากล

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๒๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นที่จะให้ประสบการณ์ทางดนตรีอย่างกว้างขวางในลักษณะการเรียนพร้อมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งจะได้รับทั้งความสนุกสนาน และความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีร่วมกันในชั้นเรียน โดยครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนตามเนื้อหาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความพร้อมและการพัฒนาของนักเรียนแต่ละชั้น

ผลการเรียนรู้

๑. การขับร้องบทเพลง (Sing Song) ให้นักเรียนสามารถขับร้องบทเพลงที่มีคำร้อง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนร้องได้อย่างถูกต้องตามระดับเสียงของทำนอง จังหวะ และลีลาของบทเพลง

๒. การขับร้องโน้ตสากล (Solfege) ให้นักเรียนสามารถขับร้องโน้ตสากลได้อย่างถูกต้อง ตามระดับเสียงและอัตราจังหวะของโน้ตตามบทเพลง ซึ่งจะนำไปสู่การเล่น Keyboard ต่อไป

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนสามารถเล่นบทเพลงด้วยเครื่องดนตรีต่างๆ ตามขั้นตอนที่เสนอมา

๔. การปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม (Ensemble) ให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมกันในการบรรเลงบทเพลง โดยแบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามส่วนประกอบต่างๆ ของบทเพลง เช่น ทำนอง เสียงประสาน การให้จังหวะ

๕. ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีดนตรี จัดในรูปแบบของแบบฝึกหัด เป็น Music Game เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีโน้ตสากล

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๓๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นที่จะให้ประสบการณ์ทางดนตรีอย่างกว้างขวางในลักษณะการเรียนพร้อมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งจะได้รับทั้งความสนุกสนาน และความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีร่วมกันในชั้นเรียน โดยครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนตามเนื้อหาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความพร้อมและการพัฒนาของนักเรียนแต่ละชั้น

ผลการเรียนรู้

๑. การขับร้องบทเพลง (Sing Song) ให้นักเรียนสามารถขับร้องบทเพลงที่มีคำร้อง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนร้องได้อย่างถูกต้องตามระดับเสียงของทำนอง จังหวะ และลีลาของบทเพลง

๒. การขับร้องโน้ตสากล (Solfege) ให้นักเรียนสามารถขับร้องโน้ตสากลได้อย่างถูกต้อง ตามระดับเสียงและอัตราจังหวะของโน้ตตามบทเพลง ซึ่งจะนำไปสู่การเล่น Keyboard ต่อไป

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนสามารถเล่นบทเพลงด้วยเครื่องดนตรีต่างๆ ตามขั้นตอนที่เสนอมา

๔. การปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม (Ensemble) ให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมกันในการบรรเลงบทเพลง โดยแบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามส่วนประกอบต่างๆ ของบทเพลง เช่น ทำนอง เสียงประสาน การให้จังหวะ

๕. ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีดนตรี จัดในรูปแบบของแบบฝึกหัด เป็น Music Game เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีโน้ตสากล

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๔๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นที่จะให้ประสบการณ์ทางดนตรีอย่างกว้างขวางในลักษณะการเรียนพร้อมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งจะได้รับทั้งความสนุกสนาน และความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีร่วมกันในชั้นเรียน โดยครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนตามเนื้อหาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความพร้อมและการพัฒนาของนักเรียนแต่ละชั้น

ผลการเรียนรู้

๑. การขับร้องบทเพลง (Sing Song) ให้นักเรียนสามารถขับร้องบทเพลงที่มีคำร้อง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนร้องได้อย่างถูกต้องตามระดับเสียงของทำนอง จังหวะ และลีลาของบทเพลง

๒. การขับร้องโน้ตสากล (Solfege) ให้นักเรียนสามารถขับร้องโน้ตสากลได้อย่างถูกต้อง ตามระดับเสียงและอัตราจังหวะของโน้ตตามบทเพลง ซึ่งจะนำไปสู่การเล่น Keyboard ต่อไป

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนสามารถเล่นบทเพลงด้วยเครื่องดนตรีต่างๆ ตามขั้นตอนที่เสนอมา

๔. การปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม (Ensemble) ให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมกันในการบรรเลงบทเพลง โดยแบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามส่วนประกอบต่างๆ ของบทเพลง เช่น ทำนอง เสียงประสาน การให้จังหวะ

๕. ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีดนตรี จัดในรูปแบบของแบบฝึกหัด เป็น Music Game เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีโน้ตสากล

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๕๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นที่จะให้ประสบการณ์ทางดนตรีอย่างกว้างขวางในลักษณะการเรียนพร้อมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งจะได้รับทั้งความสนุกสนาน และความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีร่วมกันในชั้นเรียน โดยครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนตามเนื้อหาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความพร้อมและการพัฒนาของนักเรียนแต่ละชั้น

ผลการเรียนรู้

๑. การขับร้องบทเพลง (Sing Song) ให้นักเรียนสามารถขับร้องบทเพลงที่มีคำร้อง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนร้องได้อย่างถูกต้องตามระดับเสียงของทำนอง จังหวะ และลีลาของบทเพลง

๒. การขับร้องโน้ตสากล (Solfege) ให้นักเรียนสามารถขับร้องโน้ตสากลได้อย่างถูกต้อง ตามระดับเสียงและอัตราจังหวะของโน้ตตามบทเพลง ซึ่งจะนำไปสู่การเล่น Keyboard ต่อไป

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนสามารถเล่นบทเพลงด้วยเครื่องดนตรีต่างๆ ตามขั้นตอนที่เสนอมา

๔. การปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม (Ensemble) ให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมกันในการบรรเลงบทเพลง โดยแบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามส่วนประกอบต่างๆ ของบทเพลง เช่น ทำนอง เสียงประสาน การให้จังหวะ

๕. ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีดนตรี จัดในรูปแบบของแบบฝึกหัด เป็น Music Game เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีโน้ตสากล

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๖๒๐๑ พื้นฐานทางดนตรีสากล **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นที่จะให้ประสบการณ์ทางดนตรีอย่างกว้างขวางในลักษณะการเรียนพร้อมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งจะได้รับทั้งความสนุกสนาน และความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีร่วมกันในชั้นเรียน โดยครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนตามเนื้อหาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความพร้อมและการพัฒนาของนักเรียนแต่ละชั้น

ผลการเรียนรู้

๑. การขับร้องบทเพลง (Sing Song) ให้นักเรียนสามารถขับร้องบทเพลงที่มีคำร้อง ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนร้องได้อย่างถูกต้องตามระดับเสียงของทำนอง จังหวะ และลีลาของบทเพลง

๒. การขับร้องโน้ตสากล (Solfege) ให้นักเรียนสามารถขับร้องโน้ตสากลได้อย่างถูกต้อง ตามระดับเสียงและอัตราจังหวะของโน้ตตามบทเพลง ซึ่งจะนำไปสู่การเล่น Keyboard ต่อไป

๓. การปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ให้นักเรียนสามารถเล่นบทเพลงด้วยเครื่องดนตรีต่างๆ ตามขั้นตอนที่เสนอมา

๔. การปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม (Ensemble) ให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมกันในการบรรเลงบทเพลง โดยแบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามส่วนประกอบต่างๆ ของบทเพลง เช่น ทำนอง เสียงประสาน การให้จังหวะ

๕. ความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีดนตรี จัดในรูปแบบของแบบฝึกหัด เป็น Music Game เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีโน้ตสากล

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
เปียโน Step ๑ - ๖

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๒๒๐๒ เปียโน Step ๑ - ๖ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านการฟัง ร้อง เล่น ตลอดจนการทำ Imrpovisation ซึ่งมีการสอนต่อเนื่องจนถึงระดับสูงเน้นเทคนิคการบรรเลงเปียโนให้ไพเราะ พร้อมพัฒนาทักษะด้านอื่นๆครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น การร้อง Solfege Keyboard Harmony Sight Playing เทคนิคการฟังและพื้นฐานด้านทฤษฎีดนตรี ซึ่งจะเป็นทักษะพื้นฐานของการประพันธ์เพลง (Composition) และการทำImprovisation พร้อมซีดีสั่งตรงมาจากญี่ปุ่น และบทเพลงหลากหลายสไตล์และจากผู้ประพันธ์เพลงที่มีชื่อเสียงมากมายให้ได้เลือกเรียน

ผลการเรียนรู้

๑. การฟัง
๒. การร้อง
๓. การเล่นดนตรี
๔. การอ่านโน้ต
๕. การสร้างสรรค์ดนตรี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๓๒๐๒ เปียโน Step ๑ - ๖ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านการฟัง ร้อง เล่น ตลอดจนการทำ Imrpovisation ซึ่งมีการสอนต่อเนื่องจนถึงระดับสูงเน้นเทคนิคการบรรเลงเปียโนให้ไพเราะ พร้อมพัฒนาทักษะด้านอื่นๆครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น การร้อง Solfege Keyboard Harmony Sight Playing เทคนิคการฟังและพื้นฐานด้านทฤษฎีดนตรี ซึ่งจะเป็นทักษะพื้นฐานของการประพันธ์เพลง (Composition) และการทำImprovisation พร้อมซีดีสั่งตรงมาจากญี่ปุ่น และบทเพลงหลากหลายสไตล์และจากผู้ประพันธ์เพลงที่มีชื่อเสียงมากมายให้ได้เลือกเรียน

ผลการเรียนรู้

๑. การฟัง
๒. การร้อง
๓. การเล่นดนตรี
๔. การอ่านโน้ต
๕. การสร้างสรรค์ดนตรี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๔๒๐๒ เปียโน Step ๑ - ๖ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านการฟัง ร้อง เล่น ตลอดจนการทำ Imrpovisation ซึ่งมีการสอนต่อเนื่องจนถึงระดับสูงเน้นเทคนิคการบรรเลงเปียโนให้ไพเราะ พร้อมพัฒนาทักษะด้านอื่นๆครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น การร้อง Solfege Keyboard Harmony Sight Playing เทคนิคการฟังและพื้นฐานด้านทฤษฎีดนตรี ซึ่งจะเป็นทักษะพื้นฐานของการประพันธ์เพลง (Composition) และการทำImprovisation พร้อมซีดีสั่งตรงมาจากญี่ปุ่น และบทเพลงหลากหลายสไตล์และจากผู้ประพันธ์เพลงที่มีชื่อเสียงมากมายให้ได้เลือกเรียน

ผลการเรียนรู้

๑. การฟัง
๒. การร้อง
๓. การเล่นดนตรี
๔. การอ่านโน้ต
๕. การสร้างสรรค์ดนตรี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๕๒๐๒ เปียโน Step ๑ - ๖ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านการฟัง ร้อง เล่น ตลอดจนการทำ Imrpovisation ซึ่งมีการสอนต่อเนื่องจนถึงระดับสูงเน้นเทคนิคการบรรเลงเปียโนให้ไพเราะ พร้อมพัฒนาทักษะด้านอื่นๆครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น การร้อง Solfege Keyboard Harmony Sight Playing เทคนิคการฟังและพื้นฐานด้านทฤษฎีดนตรี ซึ่งจะเป็นทักษะพื้นฐานของการประพันธ์เพลง (Composition) และการทำImprovisation พร้อมซีดีสั่งตรงมาจากญี่ปุ่น และบทเพลงหลากหลายสไตล์และจากผู้ประพันธ์เพลงที่มีชื่อเสียงมากมายให้ได้เลือกเรียน

ผลการเรียนรู้

๑. การฟัง
๒. การร้อง
๓. การเล่นดนตรี
๔. การอ่านโน้ต
๕. การสร้างสรรค์ดนตรี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๖๒๐๒ เปียโน Step ๑ - ๖ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการห้องเรียนพิเศษ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านการฟัง ร้อง เล่น ตลอดจนการทำ Imrpovisation ซึ่งมีการสอนต่อเนื่องจนถึงระดับสูงเน้นเทคนิคการบรรเลงเปียโนให้ไพเราะ พร้อมพัฒนาทักษะด้านอื่นๆครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น การร้อง Solfege Keyboard Harmony Sight Playing เทคนิคการฟังและพื้นฐานด้านทฤษฎีดนตรี ซึ่งจะเป็นทักษะพื้นฐานของการประพันธ์เพลง (Composition) และการทำImprovisation พร้อมซีดีสั่งตรงมาจากญี่ปุ่น และบทเพลงหลากหลายสไตล์และจากผู้ประพันธ์เพลงที่มีชื่อเสียงมากมายให้ได้เลือกเรียน

ผลการเรียนรู้

๑. การฟัง
๒. การร้อง
๓. การเล่นดนตรี
๔. การอ่านโน้ต
๕. การสร้างสรรค์ดนตรี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

บอก ใช้ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา ข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานอย่างปลอดภัย สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๑/๑, ง ๑.๑ ป.๑/๒
ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๑/๓
รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

บอก ใช้ การทำงาน วิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ใน การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการแก้ปัญหา การสังเกต การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด เห็นคุณค่าของการทำงาน และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีลักษณะความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นขั้นตอน ถูกวิธี และปลอดภัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ มีการปรับปรุงการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๒/๑, ง ๑.๑ ป.๒/๓
ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๒/๒
รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

อธิบาย ใช้ ทำงาน วิธีการและประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างบอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเทคโนโลยี มีความสามารถในการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลได้อย่างหลากหลาย ใช้งาน ดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกวิธี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงาน ของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีการปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๓/๑, ง ๑.๑ ป.๓/๒
ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๓/๓
รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

อธิบาย ใช้ ทำงาน เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า หน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงานจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ สามารถอธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการสร้างภาพกราฟิก สามารถใช้งาน และสร้างชิ้นงานจากคอมพิวเตอร์ได้ ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในการทำงาน และในชีวิต ประจำวัน ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๔/๑, ง ๑.๑ ป.๔/๓
ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๔/๒, ง ๑.๑ ป.๔/๔, ง ๒.๑ ป.๔/๑
รวม ๕ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

อธิบายเหตุผล ทำงาน ปฏิบัติตน มีจิตสำนึก เหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทใน การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตาม ความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์ สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน อธิบายเหตุผลการทำงาน
แต่ละขั้นตอนได้ มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้และประยุกต์ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการเทคโนโลยี สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลได้ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างงานเอกสาร ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในชีวิตประจำวันได้ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ง ๑.๑ ป.๕/๑, ง ๑.๑ ป.๕/๓, ง ๒.๑ ป.๕/๑
ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๕/๒, ง ๑.๑ ป.๕/๔, ง ๒.๑ ป.๕/๒
รวม ๖ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

อธิบายเหตุผล ทำงาน ปฏิบัติตน มีจิตสำนึก อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกันมีมารยาท ในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจและมีความสามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการในงานต่าง ๆ เป็นระบบ ใช้ความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ปลอดภัย สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานตามความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการเทคโนโลยี รู้วิธีที่จะได้ข้อมูลเป็นขั้นตอน แก้ปัญหา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล และเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ สามารถใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม ถ่ายทอดความคิดและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้หน้าที่ มีมารยาทในการทำงาน นำความรู้ ความคิด ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ลักษณะนิสัยการทำงานเหมาะสม รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ง ๑.๑ ป.๖/๓, ง ๒.๑ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๒, ง ๒.๑ ป.๖/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ปฏิบัติตามและใช้คำง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาอย่างง่าย ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกัยวัยถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย และรักการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ต ๒.๒ ป.๑/๑, ต ๑.๑ ป.๑/๓, ต ๑.๒ ป.๑/๓, ต ๑.๒ ป.๑/๔, ต ๒.๑ ป.๑/๑, ต ๒.๑ ป.๑/๒, ต ๑.๑ ป.๑/๑, ต ๑.๒ ป.๑/๑, ต ๑.๒ ป.๑/๒, ต ๓.๑ ป.๑/๑
ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๑/๒, ต ๑.๑ ป.๑/๔, ต ๑.๓ ป.๑/๑, ต ๒.๑ ป.๑/๓, ต ๔.๑ ป.๑/๑, ต ๔.๒ ป.๑/๑
รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ปฏิบัติตามและใช้คำง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ตอบคำถาม บอกชื่อ และคำศัพท์ พูดขอและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาอย่างง่าย ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง
ต ๒.๒ ป.๒/๑, ต ๑.๑ ป.๒/๓, ต ๑.๒ ป.๒/๓, ต ๑.๒ ป.๒/๔, ต ๒.๑ ป.๒/๑, ต ๒.๑ ป.๒/๒, ต ๑.๑ ป.๒/๑, ต ๑.๒ ป.๒/๑, ต ๑.๒ ป.๒/๒, ต ๓.๑ ป.๒/๑
ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๒/๒, ต ๑.๑ ป.๒/๔, ต ๑.๓ ป.๒/๑, ต ๒.๑ ป.๒/๓, ต ๔.๑ ป.๒/๑, ต ๔.๒ ป.๒/๑
รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

.....

บอกความแตกต่างเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง พูดสนทนา โต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ฟัง พูดประโยคนิทานในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่าน ตอบคำถาม รวบรวมคำศัพท์ จากการฟังหรือการอ่านเรื่องใกล้ตัว เทศกาลสำคัญ และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕, ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒, ต ๓.๑ ป.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑, ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆ จากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความง่ายๆและบทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน โดยเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่ายๆพูด เขียน โต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยในสถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความของภาษาต่างปะเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๓, ต ๑.๒ ป.๔/๓, ต ๑.๒ ป.๔/๔, ต ๑.๓ ป.๔/๑, ต ๒.๒ ป.๔/๑, ต ๑.๒ ป.๔/๕, ต ๑.๓ ป.๔/๒, ต ๑.๓ ป.๔/๓, ต ๒.๑ ป.๔/๓, ต ๒.๒ ป.๔/๒, ต ๔.๒ ป.๔/๑, ต ๑.๑ ป.๔/๑, ต ๑.๑ ป.๔/๔, ต ๑.๒ ป.๔/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ป.๔/๑, ต ๑.๑ ป.๔/๒, ต ๒.๑ ป.๔/๑, ต ๒.๑ ป.๔/๒, ต ๓.๑ ป.๔/๑, ต ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆจากเรื่องที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความสั้นและบทกลอนสั้นๆตามหลักการอ่าน และบอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ระบุ และวาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ เขียนแผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูลที่ฟังหรืออ่านรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ในสถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสืบค้น การรวบรวมข้อมูล บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๓, ต ๑.๒ ป.๕/๓, ต ๑.๒ ป.๕/๔, ต ๑.๓ ป.๕/๑, ต. ๒.๒ ป.๕/๑, ต ๑.๒ ป.๕/๕, ต ๑.๓ ป.๕/๒, ต ๑.๓ ป.๕/๓, ต ๒.๑ ป.๕/๓, ต ๒.๒ ป.๕/๒, ต ๔.๒ ป.๕/๑, ต ๑.๑ ป.๕/๑, ต ๑.๑ ป.๕/๔, ต ๑.๒ ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ป.๕/๑, ต ๑.๑ ป.๕/๒, ต ๒.๑ ป.๕/๑, ต ๒.๑ ป.๕/๒, ต ๓.๑ ป.๕/๑, ต ๔.๑ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ปฏิบัติตามและพูด เขียน โต้ตอบ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆจากเรื่องที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆตามหลักการอ่าน และเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ระบุและวาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยการนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา พูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสืบค้น รวบรวมข้อมูล มีความรักศรัทธาในความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๓, ต ๑.๒ ป.๖/๓, ต ๑.๒ ป.๖/๔, ต ๑.๓ ป.๖/๑, ต ๒.๒ ป.๖/๑, ต ๑.๒ ป.๖/๕, ต ๑.๓ ป.๖/๒, ต ๑.๓ ป.๖/๓, ต ๒.๑ ป.๖/๓, ต ๒.๒ ป.๖/๒, ต ๔.๒ ป.๖/๑, ต ๑.๑ ป.๖/๑, ต ๑.๑ ป.๖/๔, ต ๑.๒ ป.๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ป.๖/๑, ต ๑.๑ ป.๖/๒, ต ๒.๑ ป.๖/๑, ต ๒.๑ ป.๖/๒, ต ๓.๑ ป.๖/๑, ต ๔.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

English Language for Communication

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ English Language for Communication **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยค บอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ English Language for Communication **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา

การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

๒.อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓.บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

๕. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

๖. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ English Language for Communication **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพ ตรงความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองคำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

๒. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

๓.พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ

๔. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

๕.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

๖. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๗.บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๑ English Language for Communication **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูดเขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองคำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง ศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

๒. อ่านออกเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง

๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

๗. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาภาษาอังกฤษและภาษาไทย

๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๑ English Language for Communication **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ที่ ๕ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองคำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

๔.พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง

๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน

๖. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

๘. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

๑๐. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

๑๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๑๒. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

๑๓. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ(เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

๑๔. ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดี่ยว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

.

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๖๒๐๑ English Language for Communication **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองคำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง

๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน

๖. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

๗.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

๘. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

๑๐. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

๑๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๑๒. ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

๑๓. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

๑๔. ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดี่ยว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
Write an essay in English: (EIS)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๒ Write an essay in English: (EIS) **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ค้นคว้า การใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ ในการเลือกสรรสื่อการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาการ ตามรูปแบบการเขียน วิธีการเขียนชื่อเรื่อง การกำหนดประเด็นปัญหา การเขียนคำนำ ข้อมูลสารสนเทศ การเรียบเรียงบทความ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนกิตติกรรมประกาศ การเขียนสารบัญ การนำเสนอประกอบการอธิบายด้วย แผนที่ แผนภาพ แผนภูมิ ภาพประกอบและตาราง การเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม รวมทั้งวิธีการนำเสนอการอ้างอิงถ้อยคำหรือความคิดเห็น โดยการใช้ภาษาที่สื่อความหมายชัดเจน นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เป็นที่น่าเชื่อถือ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อระดับสูงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม เขียน อ่าน ฟัง พูด ใช้หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ประกอบกับการจัดทำโครงงาน เพื่อพัฒนาการเขียน ฝึกทักษะการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด เชิงวิชาการ ในการพัฒนาการเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีมารยาท
๒. ใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. มีมารยาทในการอ่าน รักการอ่าน รักการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
๖. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา
๗. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
๘. เขียนบทความวิชาการ ตามรูปแบบการเขียนได้
๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๐. เขียนส่วนต่าง ๆ ของโครงงาน ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๑. เขียนรายงานโครงงาน ๕ บท เบื้องต้นได้
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๒ Write an essay in English: (EIS) **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ค้นคว้า การใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ ในการเลือกสรรสื่อการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาการ ตามรูปแบบการเขียน วิธีการเขียนชื่อเรื่อง การกำหนดประเด็นปัญหา การเขียนคำนำ ข้อมูลสารสนเทศ การเรียบเรียงบทความ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนกิตติกรรมประกาศ การเขียนสารบัญ การนำเสนอประกอบการอธิบายด้วย แผนที่ แผนภาพ แผนภูมิ ภาพประกอบและตาราง การเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม รวมทั้งวิธีการนำเสนอการอ้างอิงถ้อยคำหรือความคิดเห็น โดยการใช้ภาษาที่สื่อความหมายชัดเจน นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เป็นที่น่าเชื่อถือ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อระดับสูงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม เขียน อ่าน ฟัง พูด ใช้หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ประกอบกับการจัดทำโครงงาน เพื่อพัฒนาการเขียน ฝึกทักษะการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด เชิงวิชาการ ในการพัฒนาการเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีมารยาท
๒. ใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. มีมารยาทในการอ่าน รักการอ่าน รักการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
๖. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา
๗. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
๘. เขียนบทความวิชาการ ตามรูปแบบการเขียนได้
๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๐. เขียนส่วนต่าง ๆ ของโครงงาน ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๑. เขียนรายงานโครงงาน ๕ บท เบื้องต้นได้
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๒ Write an essay in English: (EIS) **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ค้นคว้า การใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ ในการเลือกสรรสื่อการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาการ ตามรูปแบบการเขียน วิธีการเขียนชื่อเรื่อง การกำหนดประเด็นปัญหา การเขียนคำนำ ข้อมูลสารสนเทศ การเรียบเรียงบทความ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนกิตติกรรมประกาศ การเขียนสารบัญ การนำเสนอประกอบการอธิบายด้วย แผนที่ แผนภาพ แผนภูมิ ภาพประกอบและตาราง การเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม รวมทั้งวิธีการนำเสนอการอ้างอิงถ้อยคำหรือความคิดเห็น โดยการใช้ภาษาที่สื่อความหมายชัดเจน นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เป็นที่น่าเชื่อถือ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อระดับสูงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม เขียน อ่าน ฟัง พูด ใช้หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ประกอบกับการจัดทำโครงงาน เพื่อพัฒนาการเขียน ฝึกทักษะการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด เชิงวิชาการ ในการพัฒนาการเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีมารยาท
๒. ใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. มีมารยาทในการอ่าน รักการอ่าน รักการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
๖. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา
๗. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
๘. เขียนบทความวิชาการ ตามรูปแบบการเขียนได้
๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๐. เขียนส่วนต่าง ๆ ของโครงงาน ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๑. เขียนรายงานโครงงาน ๕ บท เบื้องต้นได้
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๒ Write an essay in English: (EIS) **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ที่ ๕ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ค้นคว้า การใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ ในการเลือกสรรสื่อการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาการ ตามรูปแบบการเขียน วิธีการเขียนชื่อเรื่อง การกำหนดประเด็นปัญหา การเขียนคำนำ ข้อมูลสารสนเทศ การเรียบเรียงบทความ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนกิตติกรรมประกาศ การเขียนสารบัญ การนำเสนอประกอบการอธิบายด้วย แผนที่ แผนภาพ แผนภูมิ ภาพประกอบและตาราง การเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม รวมทั้งวิธีการนำเสนอการอ้างอิงถ้อยคำหรือความคิดเห็น โดยการใช้ภาษาที่สื่อความหมายชัดเจน นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เป็นที่น่าเชื่อถือ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อระดับสูงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม เขียน อ่าน ฟัง พูด ใช้หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ประกอบกับการจัดทำโครงงาน เพื่อพัฒนาการเขียน ฝึกทักษะการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด เชิงวิชาการ ในการพัฒนาการเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีมารยาท
๒. ใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. มีมารยาทในการอ่าน รักการอ่าน รักการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
๖. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา
๗. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
๘. เขียนบทความวิชาการ ตามรูปแบบการเขียนได้
๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๐. เขียนส่วนต่าง ๆ ของโครงงาน ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๑. เขียนรายงานโครงงาน ๕ บท เบื้องต้นได้
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๖๒๐๒ Write an essay in English: (EIS) **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา ค้นคว้า การใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ ในการเลือกสรรสื่อการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาการ ตามรูปแบบการเขียน วิธีการเขียนชื่อเรื่อง การกำหนดประเด็นปัญหา การเขียนคำนำ ข้อมูลสารสนเทศ การเรียบเรียงบทความ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนกิตติกรรมประกาศ การเขียนสารบัญ การนำเสนอประกอบการอธิบายด้วย แผนที่ แผนภาพ แผนภูมิ ภาพประกอบและตาราง การเขียนเอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม รวมทั้งวิธีการนำเสนอการอ้างอิงถ้อยคำหรือความคิดเห็น โดยการใช้ภาษาที่สื่อความหมายชัดเจน นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เป็นที่น่าเชื่อถือ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อระดับสูงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม เขียน อ่าน ฟัง พูด ใช้หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ประกอบกับการจัดทำโครงงาน เพื่อพัฒนาการเขียน ฝึกทักษะการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด เชิงวิชาการ ในการพัฒนาการเขียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีมารยาท
๒. ใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๕. มีมารยาทในการอ่าน รักการอ่าน รักการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง
๖. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา
๗. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
๘. เขียนบทความวิชาการ ตามรูปแบบการเขียนได้
๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๐. เขียนส่วนต่าง ๆ ของโครงงาน ตามรูปแบบการเขียนได้
๑๑. เขียนรายงานโครงงาน ๕ บท เบื้องต้นได้
๑๒. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ภาษาจีน ๑-๒ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา จ ๑๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตง่ายๆ ท่าทางประกอบตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนาสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมาย พูด เขียนแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก ตลอดจนการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้งค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการคิด ในการสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่เป็นศัพท์อักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีนอย่างง่ายได้ถูกต้อง

๒. แนะนำตนเองและบุคคลในครอบครัว

๓. พูดทักทายแนะนำตนเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และขอโทษได้เหมาะสมตามสถานการณ์ การพูดและการเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

๔. การพูดและการเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

๕. ศึกษาข้อมูลง่ายๆ จากสื่อประเภทต่างๆโดยใช้ภาษาจีน

๖. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ

๗. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่เป็นศัพท์อักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน

๘. พูดประโยคที่สื่อถึงความต้องการของตนกับเพื่อน

๙. นำเสนอข้อเท็จจริงเกี่ยวกับครอบครัวและสถานการณ์ในห้องเรียน

๑๐. นำเสนอบทเพลงหรือคำคล้องจองที่ตนเองชอบหรือสนใจ

๑๑. บอกเทศกาลที่สำคัญบางอย่างของจีน

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ภาษาจีน ๓-๔ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา จ ๑๒๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตง่ายๆ ท่าทางประกอบตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนาสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมาย พูด เขียนแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก ตลอดจนการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้งค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการคิด ในการสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. พูดสื่อสารเกี่ยวกับสิ่งต่างๆในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันโดยใช้ ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และประโยคคำถาม ตามโครงสร้างประโยคอย่างง่ายได้

๒. มีทักษะการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคต่างๆ ด้วยระบบเป็นสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน

๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ร้องเพลง ท่องบทกวี และเล่นเกมส์ทางภาษาๆ ง่ายได้

๔. บอกความเป็นมาของประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญบางย่างของจีน

๕. บอกความแตกต่างอย่างง่ายระหว่างวัฒนธรรมพื้นฐานของจีนกับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา

๖. มีทักษะการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคต่างๆ ด้วยระบบเป็นสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน

๗. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

๘. อ่านและเขียนคำ กลุ่มคำและประโยคต่างๆที่แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกในชีวิตประจำวันด้วยสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีนได้

๙. บอกความแตกต่างอย่างง่ายระหว่างวัฒนธรรมพื้นฐานของจีนกับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา

๑๐. ใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๑๑. บอกความเป็นมาของประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญบางย่างของจีน

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ภาษาจีน ๕-๖ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา จ ๑๓๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ซับซ้อนขึ้น ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางได้เหมาะสมตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ และเครื่องหมาย พูด เขียนแสดงความต้องการ การตอบรับและปฏิเสธ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้งค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการคิด ในการสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะการอ่านออกเสียง สัทอักษรและตัวอักษรจีนตามที่กำหนด

๒. ใช้ประโยคคำถาม คำสั่ง และบอกเล่าในการขอ และให้ข้อมูลตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยการพูดและการเขียนได้

๓. พูดเพื่อเสนอความคิดเห็น ความช่วยเหลือ บริการแก่ผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์

๔. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานและการประกอบาชีพต่างๆ รวมทั้งการศึกษาต่อ

๕. จัดกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดย ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน

๖. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง พร้อมรวบรวมภาพต่างๆ ทางวัฒนธรรมของจีน

๗. มีทักษะการอ่านออกเสียง สัทอักษรและตัวอักษรจีนตามที่กำหนด

๘. แนะนำบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในสังคมใกล้ตัว

๙. นำเสนอบทเพลงคำคล้องจอง หรือบทกวี ที่ตนเองชอบหรือสนใจ

๑๐. พูดและฟังข้อมูลแล้วเขียนเป็นประโยค

๑๑. เขียนประโยคเกี่ยวกับความต้องการของตนเอง

๑๒. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง พร้อมรวบรวมภาพต่างๆ ทางวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ภาษาจีน ๗-๘ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา จ ๑๔๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตง่ายๆ ท่าทางประกอบตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนาสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมาย พูด เขียนแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก ตลอดจนการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้งค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการคิด ในการสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่เป็นสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีนอย่างง่ายได้ถูกต้อง

๒. แนะนำตนเองและบุคคลในครอบครัว

๓. พูดทักทายแนะนำตนเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และขอโทษได้เหมาะสมตามสถานการณ์ การพูดและการเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

๔. การพูดและการเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

๕. ศึกษาข้อมูลง่ายๆ จากสื่อประเภทต่างๆโดยใช้ภาษาจีน

๖. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ

๗. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่เป็นสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน

๘. พูดประโยคที่สื่อถึงความต้องการของตนกับเพื่อน

๙. นำเสนอข้อเท็จจริงเกี่ยวกับครอบครัวและสถานการณ์ในห้องเรียน

๑๐. นำเสนอบทเพลงหรือคำคล้องจองที่ตนเองชอบหรือสนใจ

๑๑. บอกเทศกาลที่สำคัญบางอย่างของจีน

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
รายวิชา ภาษาจีน ๙-๑๐ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา จ ๑๕๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตง่ายๆ ท่าทางประกอบตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนาสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมาย พูด เขียนแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก ตลอดจนการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้งค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการคิด ในการสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. พูดสื่อสารเกี่ยวกับสิ่งต่างๆในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันโดยใช้ ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และประโยคคำถาม ตามโครงสร้างประโยคอย่างง่ายได้

๒. มีทักษะการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคต่างๆ ด้วยระบบเป็นสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน

๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ร้องเพลง ท่องบทกวี และเล่นเกมส์ทางภาษาๆ ง่ายได้

๔. บอกความเป็นมาของประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญบางย่างของจีน

๕. บอกความแตกต่างอย่างง่ายระหว่างวัฒนธรรมพื้นฐานของจีนกับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา

๖. มีทักษะการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคต่างๆ ด้วยระบบเป็นสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน

๗. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

๘. อ่านและเขียนคำ กลุ่มคำและประโยคต่างๆที่แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกในชีวิตประจำวันด้วยสัทอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีนได้

๙. บอกความแตกต่างอย่างง่ายระหว่างวัฒนธรรมพื้นฐานของจีนกับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา

๑๐. ใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๑๑. บอกความเป็นมาของประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญบางย่างของจีน

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน ๑๑-๑๒ (เพิ่มเติม) รหัสวิชา จ ๑๖๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาและวิเคราะห์ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ซับซ้อนขึ้น ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางได้เหมาะสมตามมารยาท ตอบคำถามจากบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ และเครื่องหมาย พูด เขียนแสดงความต้องการ การตอบรับและปฏิเสธ การขอความช่วยเหลือ ความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนกับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมทั้งค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการคิด ในการสื่อสาร ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะการอ่านออกเสียง สัทอักษรและตัวอักษรจีนตามที่กำหนด

๒. ใช้ประโยคคำถาม คำสั่ง และบอกเล่าในการขอ และให้ข้อมูลตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยการพูดและการเขียนได้

๓. พูดเพื่อเสนอความคิดเห็น ความช่วยเหลือ บริการแก่ผู้อื่นได้เหมาะสมตามสถานการณ์

๔. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานและการประกอบาชีพต่างๆ รวมทั้งการศึกษาต่อ

๕. จัดกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดย ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน

๖. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง พร้อมรวบรวมภาพต่างๆ ทางวัฒนธรรมของจีน

๗. มีทักษะการอ่านออกเสียง สัทอักษรและตัวอักษรจีนตามที่กำหนด

๘. แนะนำบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในสังคมใกล้ตัว

๙. นำเสนอบทเพลงคำคล้องจอง หรือบทกวี ที่ตนเองชอบหรือสนใจ

๑๐. พูดและฟังข้อมูลแล้วเขียนเป็นประโยค

๑๑. เขียนประโยคเกี่ยวกับความต้องการของตนเอง

๑๒. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง พร้อมรวบรวมภาพต่างๆ ทางวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

รายวิชา Independent Study

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๑๒๐๑ Independent Study **กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สรุปองค์ความรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่ม เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามโดยเลือกประเด็นที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

l ๑๒๒๐๑ Independent Study **กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สรุปองค์ความรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่ม เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามโดยเลือกประเด็นที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๓๒๐๑ Independent Study **กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สรุปองค์ความรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่ม เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามโดยเลือกประเด็นที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๔๒๐๑ Independent Study **กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สรุปองค์ความรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่ม เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามโดยเลือกประเด็นที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๕๒๐๑ Independent Study **กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สรุปองค์ความรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่ม เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามโดยเลือกประเด็นที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

I ๑๖๒๐๑ English Independent Study **กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สรุปองค์ความรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่ม เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามโดยเลือกประเด็นที่ตนเองสนใจและเชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีรเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษาการงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา(ระดับประถมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน(ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน
๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ
๓. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน
๔. กำหนแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
๕. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม
๖. ปฏิบัติตามแผนวัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา(ระดับประถมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

การจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ(Scout Method) ๗ ประการ คือ

๑. คำปฏิญาณและกฎ
๒. เรียนรู้จากการกระทำ
๓. ระบบหมู่
๔. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน
๕. การศึกษาธรรมชาติ
๖. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่

และการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา(ระดับประถมศึกษา) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน(ระดับมัธยมศึกษา) โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ได้จัดกิจกรรมชุมนุม ดังนี้

ชุมนุมนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓

๑. เลี้ยงปลา

๒. การทำกล่องกระดาษทิชชู

ชุมนุมนักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

๑. การเลี้ยงไก่

๒. การเพาะเห็ดนางฟ้า

๓. การปลูกผักไฮโดรโปรนิคส์

๔. การทำกล่องกระดาษทิชชู

๕. การทำขนมไทย

๖. การนวดไทย

ชุมนุมนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓

๑. การปลูกผักไฮโดรโปรดิคส์

๒. การทำไข่เค็ม

๓. การทำกล่องกระดาษทิชชู

๔. การปลูกกล้วย

๕. การปลูกสับปะรด

๖. การทำขนมไทย

๗. การนวดไทย

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. บริหารการจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน และระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมระยะเวลา ๑ ภาคเรียน กิจกรรมระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๒. กรณีมีการจัดตั้งชุมนุมหรือชมรมอยู่แล้ว ควรสำรวจชุมนุม ชมรมและเชิญครูเป็นที่ปรึกษาโดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

๓. กรณีที่โรงเรียนยังไม่มีการจัดตั้งชุมนุม ชมรม ควรให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม ชมรม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรม มระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

๔. ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

๕. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจผู้เรียน

ให้มีความเมตตากรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา(ระดับประถมศึกษา) ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา(ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติ กิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัดกิจกรรม ทั้งนี้ได้กำหนดให้นำไปดำเนินการใน กิจกรรมชุมนุม การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ได้กำหนดแนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๒ ประการ คือ

๑. การประเมินกิจกรรมผู้เรียนรายกิจกรรม โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ตรวจสอบเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓ ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมิน ไปบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน

๑.๔ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านนแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อจบการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าว มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา ผู้เรียนต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **กิจกรรมแนะแนว**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

.....

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตนแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่รวมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (เตรียมลูกเสือสำรองและลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

.....

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

๑. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว เบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๒. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธงและประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งพาตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความมั่นคง
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒)**

ชั้นประถมศึกษาปีที ๒ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

.....

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓)**

ชั้นประถมศึกษาปีที ๓ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

.....

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) **ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือตรี)**

ชั้นประถมศึกษาปีที ๔ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

.....

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของกระบวนการ ลูกเสือไทยและลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่ามือไม้พลวง การใช้สัญญามือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียนแถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) **กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือโท)**

ชั้นประถมศึกษาปีที ๕ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

.....

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ ร่วมกันศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) **กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือเอก)**

ชั้นประถมศึกษาปีที ๖ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี**

.....

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การพึ่งตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

ชั้นประถมศึกษาปีที ๑ - ๖ **เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี**

.....

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)**

ชั้นประถมศึกษาปีที ๑ - ๖ **เวลา ๓๐ ชั่วโมง**

.....

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้น การประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ ประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยายลักษณะ พฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหา ของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่น ตามสถานการณ์และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทน ของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล เครื่องมือวัด และ

ประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบ และเชื่อถือได้ (Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ใช้ในการตัดสินผลการเรียนรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีละ ๘๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ๔๘๐ ชั่วโมง

๒. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชาพื้นฐาน จึงจะถือว่าผ่านรายวิชาพื้นฐาน

๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน

๕. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน

๖. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๒๐ชั่วโมง/ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปี และได้ผลการประเมิน “ผ” ทุกกิจกรรม

คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ที่ ๒๙๘ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

****

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่ยกร่างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) ให้ประกาศใช้ได้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุริยัน พรมจำปา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางประไพรวัลย์ คชพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอนุรักษ์ คำภริยา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสนธิยา อารยาวิชานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุจิตรา ณ อุบล	หัวหน้าสายพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางอรพิน หอมละเอียด	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๑.๗ นางเกษแก้ว โพธิ์กลิ่น	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๑.๘ นางหทัยกาญจน์ แสนยามาศ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ

๑.๙ นางจีรารัตน์ หอมชื่น	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวขนิษฐา ขัมภรัตน์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๑.๑๑ นางศศิกานต์ เกตุอินทร์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๑.๑๒ นายณัฐพัชร์ จินดาอมรวัฒน์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๑.๑๓ นายอนุรักษ์ จันดอนแดง	หัวหน้าสายชั้น GEP	กรรมการ
๑.๑๔ นายศราวุฒิ ชิณะโคตรพงษ์	หัวหน้าสายชั้น EIS	กรรมการ
๑.๑๕ นางพึงพิศ เอกนิตย์	หัวหน้าสายชั้น MAP	กรรมการ
๑.๑๖ นางพิมพ์นภา เกตุมาตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวปาริชาติ คงศรี	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางพิมพ์นภา เกตุมาตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพรรัตน์ วงศ์เสนา	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวนลินี ดวงมาลย์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวเมพิชชา รากวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางจิราวรรณ ทำสะอาด	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายมานะชัย แนมขุนทด	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสกาวรัตน์ วงศ์คำ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางอัจจิมา สมานคติ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสิรินุช ขัมภรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปรียา สุภาจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางนิตยาลักษณ์ วงศ์วาน	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางอังคณาวรรณ ยิ่งยืน	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุภัคชญา จินารัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุภัทรา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางชนัญชิดา ธนสีลังกูร	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภัทรานิษฐ์ โกศัลวิตร	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางชาลินี เพ็งพิศ	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวปาริชาติ คงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวอารยา ทิมา	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวดวงฤทัย นิตยาชิต	เจ้าหน้าที่วิชาการโรงเรียน อัตราจ้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) กำหนดกรอบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒) รวบรวมข้อมูลจากคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์ ดูงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้า

อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๗)

๓) นำร่างหลักสูตรฯ เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

๔) ปรับปรุงแก้ไขจัดพิมพ์และเข้ารูปเล่มให้เรียบร้อย โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑.๑ นางสกาวรัตน์ วงศ์คำ	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสุนันทา นามศิริ	ครู	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวขนิษฐา ขัมภรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๑.๔ นางเพ็ญนภา ทรงกลด	ครู	กรรมการ
๓.๑.๕ นางจันทร์เพ็ญ โมฬา	ครู	กรรมการ
๓.๑.๖ ว่าที่ ร.ต.ญ.นภาพร วงค์สุนา	ครู	กรรมการ
๓.๑.๗ นางพึงพิศ เอกนิตย์	ครู	กรรมการ
๓.๑.๘ นางสาวณัฐฐ์ธวาฐ์ แสงเขียว	ครู	กรรมการ
๓.๑.๙ นางนิตินันท์ ฉลวยศรี	ครู	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นางหทัยกาญจน์ แสนยามาศ	ครู	กรรมการ
๓.๑.๑๑ นางพัชรินทร์ กิ่งจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๑.๑๒ นางสาวศิริประภา ยัญญะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๑๓ นางสาวภาณุมาศ กิ่งแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๑๔ นางสาววิชุอร ศรีมุงคุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๑๕ นางสาวนวลฉวี พูลทอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๑.๑๖ นางจิราพร สอวิหก	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑.๑๗ นางชนัญชิดา ธนสีลังกูร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑.๑๘ นางสาวอมลวรรณ ศิรินนท์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒.๑ นายถนอมศักดิ์ กนกวรรณากร	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางบุษกร สังวิบุตร	ครู	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวปรียา สุภาจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๒.๔ นางอนัญญาภรณ์ ลำต้น	ครู	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวธัญญ์พรรษ ปราชญ์ศิลป์	ครู	กรรมการ
๓.๒.๖ นางปวินดา กงเงิน	ครู	กรรมการ
๓.๒.๗ นางเกษแก้ว โพธิ์กลิ่น	ครู	กรรมการ
๓.๒.๘ นายโกเมศ เกษเจริญคุณ	ครู	กรรมการ
๓.๒.๙ นางรุ่งนภา ธานี	ครู	กรรมการ

๓.๒.๑๐ นางพรพิมล แจ้งไธสง	ครู	กรรมการ
๓.๒.๑๑ ว่าที่ ร.ต.ทรงพล สีหะวงษ์	ครู	กรรมการ
๓.๒.๑๒ จ.ส.ต.นันท์ธวัช คำภาทู	ครู	กรรมการ
๓.๒.๑๓ นางอังคณาวรรณ ยิ่งยืน	ครู	กรรมการ
๓.๒.๑๔ นางสาวภัทรานิษฐ์ โกศัลวิตร	ครู	กรรมการ
๓.๒.๑๕ นางสาวมนัสชนก แสงทอง	ครู	กรรมการ
๓.๒.๑๖ นางสาวทิพวรรณ คำแท่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๒.๑๗ นางสาวรุจิรา สิมาพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๒.๑๘ นางสาวนลินี ดวงมาลย์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๓.๑ นางนิตยาลักษณ์ วงศ์วาน	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นายอนุรักษ์ จันดอนแดง	ครู	กรรมการ
๓.๓.๓ นางจีรารัตน์ หอมชื่น	ครู	กรรมการ
๓.๓.๔ นางจุฬาลักษณ์ วรรณภูชา	ครู	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวเมพิชชา รากวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวปาริชาติ คงศรี	ครู	กรรมการ
๓.๓.๗ นายศราวุฒิ ชิณะโคตรพงษ์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๘ นางศิรินภา ไพรศรี	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙ นายภัทรพงศ์ บุญห่อ	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๐ นางศศิกานต์ เกตุอินทร์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๑ นางณัฏฐิดา ปอแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๒ นายสุรชัย สุภาพสุนทร	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๓ นางสาวนันทิวา สมสกุลชัย	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๔ นายวรวุฒิ มะยม	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๕ นางสาวคุนัญญา พันธ์ศิริปัญญา	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๖ นายนเรนทร์ บุญโสภา	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๗ นางสาวสิรินุช ขัมภรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๘ นางสาวสุภัทรา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๑๙ นายชัยวุฒิ รักษาศรี	ครู	กรรมการ
๓.๓.๒๐ นางสาวสุรีวรรณ สุธีร์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๒๑ นายชาญวิทย์ ศิรินวนันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๒๒ นายอุทัย แก้วพาปราบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๒๓ นายธรรมนูญ บุญทาทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๒๔ นายอรรถพล ไชยโกฏิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๒๕ นางสาวพรรณิภา สุดามาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๒๖ นายณัฐพงศ์ เกตุมาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๒๗ นางสาวอารยา ทิมา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๔.๑ นางพรรัตน์ วงศ์เสนา	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางเสาวนีย์ ไม้เลิศหล้า	ครู	กรรมการ
๓.๔.๓ นางศิรินภา ไพรศรี	ครู	กรรมการ
๓.๔.๔ นางจิราวรรณ ทำสะอาด	ครู	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาวกนกพิชญ์ จันทิมาต	ครู	กรรมการ
๓.๔.๖ นายสนธยา ศรีโท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสาววารุณี ยอดมงคล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๔.๘ นายณัฐวุฒิ ลออเอี่ยม	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔.๙ นางสาววิภาดา กุสุมาลย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๕.๑ นายไพรัตน์ บุญยืด	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางพนมพร โอวาท	ครู	กรรมการ
๓.๕.๓ นายทรงวุฒิ เจริญรอย	ครู	กรรมการ
๓.๕.๔ นายถิรวัฒน์ ยมนา	ครู	กรรมการ
๓.๕.๕ ว่าที่ ร.ต.วีรชน กุลจิตต์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๖.๑ นายรามินทร์ ธรรมเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒ นางสาวสุจิตรา ณ อุบล	ครู	กรรมการ
๓.๖.๓ นายมงคล มูลศรี	ครู	กรรมการ
๓.๖.๔ นายวุฒิไกร ไชยกาล	ครู	กรรมการ
๓.๖.๕ นายวิทวัส สายรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๖.๖ นางสาวภวันรัตน์ ณ สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖.๗ นางสาวพวงผกา สว่างวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖.๘ นางอัจจิมา สมานคติ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๗.๑ นางศิรินภา ไพรศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒ นายวุฒิไกร ไชยกาล	ครู	กรรมการ
๓.๗.๓ นางจันทร์เพ็ญ โมหา	ครู	กรรมการ
๓.๗.๔ นางกิมเฮี๊ยะ ผุยพรหม	ครู	กรรมการ
๓.๗.๕ นางสาวสุภัคชญา จินารัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๗.๖ นายธรรมนูญ บุญทาทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗.๗ นายอรรถพล ไชยโกฏิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗.๘ นางสาวนันทิวา สมสกุลชัย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๗.๙ นายวรวุฒิ มะยม	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๘.๑ นายเฉลิมวุฒิ สืบสม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒ นางคำใหม่ กิ่งจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๓ นายมานะชัย แนมขุนทด	ครู	กรรมการ
๓.๘.๔ นายณัฐพัชร์ จินดาอมรวัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๕ นางสาวพรรษพร พันธุ์น้อย	ครู	กรรมการ
๓.๘.๖ นางสาวโชติกามาตย์ แสงวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๗ นางสาวฐิติชญาณ์ จันมีรชานัตธ์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๘ นางชาลินี เพ็งพิศ	ครู	กรรมการ
๓.๘.๙ นางสาวศิรินนา จันดาวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๑๐ นางปิยะกาญจน์ สำเภา	ครู	กรรมการ
๓.๘.๑๑ นางสาวรุจิรัฏฐ์ ตั้งตรงไพโรจน์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๑๒ นางสาวคัทลียา พรสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘.๑๓ นายรัฐภูมิ ศรไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘.๑๔ นางสาวอัจฉริยา บุดดาวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘.๑๕ นางสาวพรญาณี ศรีสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘.๑๖ นางสุบรร คูณดี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๘.๑๗ นางสาวกรรณิการ์ วงศ์ราฎร์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๙ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๙.๑ นายณัฐพัชร์ จินดาอมรวัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๙.๒ นายอนุรักษ์ จันดอนแดง	ครู	กรรมการ
๓.๙.๓ นางสาวขนิษฐา ขัมภรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๙.๔ นางพึงพิศ เอกนิตย์	ครู	กรรมการ
๓.๙.๕ นางหทัยกาญจน์ แสนยามาศ	ครู	กรรมการ
๓.๙.๖ นางศศิกานต์ เกตุอินทร์	ครู	กรรมการ
๓.๙.๗ นางสาวนันทิวา สมสกุลชัย	ครู	กรรมการ
๓.๙.๘ นางคำใหม่ กิ่งจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๙.๙ นางเกษแก้ว โพธิ์กลิ่น	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๐ นางจุฬาลักษณ์ วรรณภูชา	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๑ นางอัจจิมา สมานคติ	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๒ นางสาวธัญญ์พรรษ ปราชญ์ศิลป์	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๓ นางจิราวรรณ ทำสะอาด	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๔ ว่าที่ ร.ต.ญ.นภาพร วงค์สุนา	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๕ นางสาวรุจิรัฏฐ์ ตั้งตรงไพโรจน์	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๖ นางสุบรร คูณดี	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๗ นายเฉลิมวุฒิ สืบสม	ครู	กรรมการ
๓.๙.๑๘ นายสุรชัย สุภาพสุนทร	ครู	กรรมการ

๓.๙.๑๙ จ.ส.ต.นันท์ธวัช คำภาทู	ครู	กรรมการ
๓.๙.๒๐ นายโกเมศ เกษเจริญคุณ	ครู	กรรมการ
๓.๙.๒๑ นายถนอมศักดิ์ กนกวรรณากร	ครู	กรรมการ
๓.๙.๒๒ นายนเรนทร์ บุญโสภา	ครู	กรรมการ
๓.๙.๒๓ นายไพรัตน์ บุญยืด	ครู	กรรมการ
๓.๙.๒๔ นายณัฐวุฒิ ลออเอี่ยม	ครู	กรรมการ
๓.๙.๒๕ นางสาวศิริประภา ยัญญะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙.๒๖ นางสาวภาณุมาศ กิ่งแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙.๒๗ นางสาวทิพวรรณ คำแท่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙.๒๘ นายอรรถพล โชยโกฏิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙.๒๙ นายสนธยา ศรีโท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙.๓๐ นายณัฐพงศ์ เกตุมาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙.๓๑ นายศราวุฒิ ชิณะโคตรพงษ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๙.๓๒ นางวัชนี ตาลผาด	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙.๓๓ นางสาวณัฐฐ์ธวาฐ์ แสงเขียว	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙.๓๔ นางสาววารุณี ยอดมงคล	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒) ให้มีการบูรณาการหลักสูตรอาเซียน การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ เข้าไว้ในหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๓) นัดหมาย จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ ให้เรียบร้อย และนำส่งที่ประธานคณะกรรมการดำเนินการ

โดยกำหนดการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์ ทำสำเนา และเข้าเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางพิมพ์นภา เกตุมาตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพรรัตน์ วงศ์เสนา	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวนลินี ดวงมาลย์	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวเมพิชชา รากวงศ์	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางจิราวรรณ ทำสะอาด	ครู	กรรมการ
๔.๖ นายมานะชัย แนมขุนทด	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสกาวรัตน์ วงศ์คำ	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางอัจจิมา สมานคติ	ครู	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสิรินุช ขัมภรัตน์	ครู	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวปรียา สุภาจันทร์	ครู	กรรมการ
๔.๑๑ นางนิตยาลักษณ์ วงศ์วาน	ครู	กรรมการ

๔.๑๒ นางอังคณาวรรณ ยิ่งยืน	ครู	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวสุภัคชญา จินารัตน์	ครู	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวสุภัทรา เมฆพัฒน์	ครู	กรรมการ
๔.๑๕ นางชนัญชิดา ธนสีลังกูร	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวภัทรานิษฐ์ โกศัลวิตร	ครู	กรรมการ
๔.๑๗ นางชาลินี เพ็งพิศ	ครู	กรรมการ
๔.๑๘ นางสาวปาริชาติ คงศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๑๙ นางสาวอารยา ทิมา	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๐ นางสาวดวงฤทัย นิตยาชิต	เจ้าหน้าที่วิชาการโรงเรียน อัตราจ้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ข้อมูล พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) ให้มีจำนวนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุริยัน พรมจำปา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)













สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน