



หลักสูตรรสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาจารย์)

พุทธศักราช ๒๕๖๗

โรงเรียนนาร่องขั้นต้นวัดกรรมการศึกษาศังหวัดอุบลราชธานี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาระดับขั้นต้น พุทธศักราช ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

(ประเภทที่ ๑)



โรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาจารย์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





หลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ)
 พุทธศักราช ๒๕๖๗
 โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 (ประเภทที่ ๑)

โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ)
 ตำบลหนองเหล่า อำเภอลำดวน จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมาและให้ใช้กับทุกระดับชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้จัดการเรียนการสอนวิชา “การป้องกันการทุจริต” ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราษฎร์บำรุงวิทยาคาร) จึงได้ทำการปรับปรุงจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราษฎร์บำรุงวิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการและวางแผนพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการจัดมวลประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการพัฒนาเยาวชนของชาติ นอกเหนือจากการใช้เป็นแนวทาง หรือข้อกำหนดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาแล้ว หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแนวทางสำคัญที่สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ)พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน และความเพลิดเพลินในการเรียนรู้เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจ และเร้าให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียนให้มากที่สุด มีความรู้สูงสุด ผู้เรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง ความสนใจ มีประสบการณ์ และความมั่นใจ เรียนและทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมมือกัน มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รู้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาหลักการในการจำแนกแหว่งถูกและผิด เข้าใจและศรัทธาในความเชื่อของตน ความเชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน พัฒนาหลักคุณธรรมและความอิสระของผู้เรียน และช่วยให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นธรรมขึ้น มีความเสมอภาค พัฒนาความตระหนัก เข้าใจ และยอมรับสภาพแวดล้อมที่ตนดำรงชีวิตอยู่ ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับส่วนตน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก สร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภคที่ตัดสินใจแบบมีข้อมูล เป็นอิสระ และมีความรับผิดชอบ

ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่าฯ พุทธศักราช ๒๕๖๖

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ ๓ ส่วนคือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด เหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)ที่พัฒนาขึ้น มีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

๒. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้

๒.๑ มีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา

๒.๔ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เสริมสร้างการเรียนรู้นอกจากสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และการพัฒนาตนตามศักยภาพ

๒.๕ มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ และสถานศึกษาต้องใช้ในการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๓.๓ มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างการเป็นผู้นำ และผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการทำงานตามลำพังการแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรมต่างประเทศ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

๔. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นขอบข่ายในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีหลักการที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๑๒๐ (๓ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			
○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง		
○ งานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ การป้องกันการทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ คอมพิวเตอร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐		

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๕๐
ส๑๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๕๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
ชุมนุม	๕๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๕๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐
ส๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
ชมรม/ชุมนุม	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๕๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๔๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
ชุมนุม	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๕๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๕๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
ชุมนุม	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๕๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๖๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
ชมรม/ชุมนุม	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๕๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๐ (๘๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๐ (๘๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ว๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๓๗ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๔๐ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒.๐ (๘๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒.๐ (๘๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๓๘ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒.๐ (๘๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒.๐ (๘๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ว๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๓๙ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๔ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง		
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง		
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง		
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง		
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง		
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง		
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๑๑๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/จำนวน ๕ หน่วยกิต

รู้จักคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาหลักเกณฑ์การเขียน อภิปราย ตั้งคำถาม และตอบคำถาม การพูดแสดงความรู้ประสบการณ์และความรู้สึกเพื่อให้ได้ความรู้ ความเข้าใจ ความบันเทิงและข้อคิดจากสิ่งที่อ่าน บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจศึกษาสถานที่สำคัญในท้องถิ่น โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านประเพณีความเชื่อ และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ เกี่ยวกับหมู่บ้านของฉันทน์ อำเภอของฉันทน์และ จังหวัดของฉันทน์

โดยกระบวนการในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอ่าน อ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง ชัดเจน อ่านสะกดคำ อ่านคำความหมาย การผันวรรณยุกต์ ตัวเลขไทย ประโยคสั้นๆ คำคล้องจอง อักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ เครื่องหมายวรรคตอน บทร้อยกรองสั้น ๆ และบทอาขยาน ฝึกอภิปรายซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การเล่าเรื่อง การคาดคะเน ฝึกอ่านเรื่องเพื่อความบันเทิง โดยเน้นการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีมารยาทในการอ่าน ปฏิบัติตนในการเขียน คัดลายมือ คำ ประโยค คำคล้องจอง คำขวัญ เขียนคำและ เรื่องจากภาพ เขียนตามคำบอก และเขียนบันทึกประจำวันได้ถูกต้อง โดยเน้นการเขียน เชิงสร้างสรรค์ และใช้การเขียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกนิสัยรักการเขียนและเพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้อย่างถูกต้องสวยงาม มีระเบียบ สื่อความได้ และเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ ทักษะการฟังการดูและการพูด การจับใจความสำคัญสิ่งที่ฟังและดู การพูดแนะนำตัว การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ การพูดแสดง ความคิดเห็น ปริศนาคำทาย การสนทนา การเล่าเรื่อง ทักษะสนทนา ฝึกมารยาทที่ดีในการฟัง การดู และการพูดจนเป็นนิสัยเพื่อให้เข้าใจสิ่งที่ฟัง ดูและพูด สามารถจับใจความสำคัญอย่างถูกต้อง แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และพูดแนะนำตัว พูดเล่าเรื่องได้ รวมถึงการตั้งคำถาม การตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังและดู สนทนาตอบโต้ และพูดถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ ความรู้สึก และเล่าเรื่องจากสิ่งที่ได้ฟังและดูได้ เพื่อให้มีลักษณะในการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักเกณฑ์การอ่าน สามารถตั้งคำถามเล่าเรื่องจากเรื่องที่อ่านได้ มีจิตใจรักการอ่าน เพื่อเกิดความบันเทิงและมีมารยาทที่ดีในการอ่าน ทักษะการใช้หลักการทางภาษาพัฒนาคำศัพท์การสะกดคำและแจกลูก การประสมคำ การอ่านคำ การเขียนคำ การผันวรรณยุกต์ กลุ่มคำตามชนิด และหน้าที่ ประโยค การเรียงลำดับคำ การเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์ คำสุภาพ การพูดทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสนทนาด้วยภาษาไทยกลาง หรือภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น คำคล้องจองและการแต่งคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น ตัวเลขไทย การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ฝึกอ่านนิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง คำขวัญและบทอาขยาน รู้คุณค่าของวรรณกรรมวรรณคดีหรือเรื่องที่อ่าน

เพื่อให้เห็นความสำคัญในการมีมารยาทการเขียนและ สามารถนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้ มีนิสัยที่ดีในการเขียนและรักการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูดที่ดี นำหลักการทางภาษาไทย

ไปใช้พัฒนาความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลสื่อความได้อย่างถูกต้องชัดเจน ในการดำรงชีวิตจริงพร้อมทั้งใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอความรู้ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง จนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย 1) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มีจิตสาธารณะ 7) มุ่งมั่นในการทำงาน 8) รักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๗

ท ๒.๑ ป.๑/๒

ท ๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๔

ท ๔.๑ ป.๑/๓

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด (๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษาและค้นคว้าคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงและความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วยคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำการใช้สถานที่สาธารณะ คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียนมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันมารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ คำคล้องจอง ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษานถิ่น วรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก บทร้องเล่นที่มีคุณค่า บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ศึกษาและค้นคว้าประวัติบุคคลสำคัญและสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของตน โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านประเพณีความเชื่อ และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยการอ่านออกเสียงคำ อธิบายความหมายของคำ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ ระบุใจความสำคัญแสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมออ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำและนำเสนอเรื่องที่อ่านมีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียนฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง

เพื่อให้เห็นคุณค่าจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการอ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ , ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๒.๑ ป.๒/๒

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๖

ท ๔.๑ ป.๒/๓

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษาและค้นคว้าประวัติบุคคลสำคัญและสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของตน โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด โดยการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย คำที่มีตัวการ์ตูน คำที่มีรร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่นๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทยการเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด มารยาทในการเขียน การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการ์ตูน ความหมายของคำ ชนิดของคำ การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐานวรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและ ตามความสนใจ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดบทร้อยกรองตามความสนใจอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน โดยการ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวันเขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุนิคมและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญเขียนคำศัพท์พร้อมความหมายของคำในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้อัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ เช่น การทอผ้า การเลี้ยงปลาตก เป็นต้น

เพื่อให้มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เห็นคุณค่าจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการอ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด**สมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๕

ท ๒.๑ ป.๓/๒

ท ๓.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕

ท ๔.๑ ป.๓/๒

ท ๕.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด (๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔ หน่วยกิต

การบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวน เป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้นๆ การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนบันทึกและเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องเล่า บทความสั้นๆ โฆษณา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง ชนิดของ คำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม กริยา คำวิเศษณ์ ประโยคสามัญ ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน ประโยค ๓ ส่วน กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ บอกเล่าหลักการของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชนและอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้นๆ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิงคดี การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ การใช้พจนานุกรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจเขียนเรียงความแบบง่ายๆเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่นของตนเพื่อให้เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด

มีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ

ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๗

ท ๒.๑ ป.๔/๒

ท ๕.๑ ป.๔/๔

ท ๓.๑ ป.๔/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด (๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔ หน่วยกิต

บอกเล่าหลักการของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เพื่อนและบุคคลอื่นได้ รู้และเข้าใจหลักการอ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำ สำนวนโวหาร การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ความดีความและสรุปหาความสำคัญในเรื่องที่อ่าน อ่านในใจและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้คล่อง รวดเร็วตามลักษณะคำประพันธ์และอักขรวิธี ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าความคิดและอธิบายความหมายและคุณค่า การเขียนย่อความ จดหมาย รายงาน เรียงความ เรื่องจินตนาการ จับประเด็นสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สรุปความ วิเคราะห์เรื่อง แยกข้อเท็จจริง เข้าใจจุดประสงค์ของเสียง และของผู้พูด เข้าใจถ้อยคำน้ำเสียงที่แสดงออกของกิริยาท่าทางรับสารจากการฟัง พูดสนทนาโต้ตอบ พูดแสดงความรู้ ความคิด ความต้องการ พูดวิเคราะห์เรื่อง พูดต่อหน้าชุมชนและการพูดรายงาน โดยใช้ถ้อยคำเหมาะสมแก่เรื่องอ่านและเขียนสะกดคำ ในวงคำศัพท์ที่กว้างและยากขึ้น ตามชนิดและหน้าที่ มาเรียบเรียงประโยค ใช้ประโยคสื่อสาร ใช้คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัยใช้ภาษาในการสนทนาเชื่อเชิญ ชักชวน ปฏิเสธ ชี้แจงด้วยถ้อยคำสุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ รู้จักคิดไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน ลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศ ที่ปรากฏในภาษาไทย การแต่งกลอนแปด (กลอนสุภาพ) กาพย์ยานี ๑๑ เล่านิทานและตำนานพื้นบ้าน ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารพัฒนาความรู้ เข้าใจระดับของภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ และการเขียนเหมาะสมแก่สถานการณ์ อ่านนิทาน เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทร้อยกรอง และบทละครง่าย ๆ สำหรับเด็กในการหาความรู้ และความบันเทิงแสดงข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการอ่าน เขียนเรียงความเกี่ยวกับสถานที่สำคัญและประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่นโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยการเปรียบเทียบใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องสมุดและแผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิดพัฒนาการอ่าน นำความรู้ความคิดจากการอ่านไปใช้แก้ปัญหา ไปใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือพัฒนาตน และค้นคว้าเพิ่มเติม จดบันทึกข้อมูล ความรู้เหตุการณ์และการสังเกตเพื่อนำมาพัฒนางานเขียน และการดูโดยสังเกตและเปรียบเทียบ เล่านิทานพื้นบ้าน และตำนานพื้นบ้านในท้องถิ่น ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเขียน การแสวงหาความรู้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคม ใช้ภาษาสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสร้างความสามัคคีสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลในชุมชน

เพื่อเลือกอ่านหนังสือตามตัวชี้วัดมีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน และมีนิสัยรักการเขียน มีมารยาทในการพูด การฟังและการดู เห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย มีคุณธรรมทั้งในการพูด

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย

การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๕

ท ๒.๑ ป.๕/๒

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓

ท ๔.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓

ท ๕.๑ ป.๕/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด (๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔ หน่วยกิต

บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประวัตินักคิดสำคัญและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชุมชน และจังหวัด โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยการอ่านได้คล่องและบอกความหมายของคำ สำนวนโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ความ ตีความ สรุป จับใจความสำคัญ หาคำสำคัญในเรื่อง อ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้คล่อง รวดเร็ว ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ และอักขรวิธี ท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าทางความคิดและความงดงามทางภาษาอธิบายความหมายและคุณค่าของบทร้อยกรอง คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมาย เขียนอธิบาย เขียนชี้แจง การกรอกแบบรายการ เขียนเรื่องราวจากจินตนาการ จัดบันทึกข้อมูลความรู้ ประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางานเขียน จับประเด็นสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สรุปความ ตั้งคำถามตอบคำถาม พูดแสดงความรู้ เข้าใจถ้อยคำ น้ำเสียงที่แสดงออก กิริยาท่าทาง อ่านและเขียนสะกดคำในวงคำศัพท์ที่กว้างขวาง ใช้คำ กลุ่มคำ ตามชนิดและหน้าที่มาเรียบเรียงเป็นประโยค ใช้ประโยคสื่อสารได้ชัดเจน ใช้คำที่มีความหมายโดยตรง ใช้ภาษาในการสนทนาเชื่อเชิญ ชักชวน ปฏิเสธ ชี้แจงด้วยถ้อยคำที่สุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ รู้จักคิดไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน ลักษณะของคำไทย คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสี่ กลอนแปด (กลอนสุภาพ) เล่านิทานและตำนานพื้นบ้าน บอกระดับของภาษา ลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียน ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะกับบุคคลและสถานการณ์ ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง บทละคร เปรียบเทียบสำนวน ใช้แผนที่ความคิด หรือแผนภาพความคิดพัฒนาการอ่าน นำความรู้ความคิดจากการอ่านไปใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจ ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนและค้นคว้าเพิ่มเติม เลือกรับอ่านตามความสนใจ การปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับโอกาส วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ รับสารจากการฟังและการดูโดยสังเกต ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องสมุด ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม บอกเล่าหลักการของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้**อัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ** ให้แก่เพื่อนและบุคคลอื่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อนำหลักการพิจารณาคูณค่าของหนังสือเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีนิสัยรักการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีคุณธรรมและเหมาะสมแก่สถานการณ์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะ**

การสื่อสาร ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๕

ท ๒.๑ ป.๖/๒

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๕

ท ๔.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด (๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รู้และเข้าใจในหลักการของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปฏิบัติตามหลัก การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสัทวา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ ฉบัง ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ สารคดี บันเทิงคดี เอกสารทางวิชาการที่มีค่า ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย งานเขียนประเภทขกัจฉ์งงโน้มน้าวใจเชิงเอกสารคู่มือ

ฝึกการอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครู และนักเรียนกำหนดร่วมกัน ฝึกทักษะการคิดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร เช่น การเขียนแนะนำตนเอง การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์ ฝึกทักษะ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ฝึกทักษะ การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมาย แนะนำ ฝึกทักษะ การเขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายสอบถามข้อมูล ฝึกทักษะ การเขียนรายงาน ได้แก่ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ เขียนบรรยายถึงประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น เพื่อการพุฒสรุปลความ พุดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพุดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และ ท้องถิ่นของตนโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษาไปปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม และอัตลักษณ์ด้าน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เห็นคุณค่าในการมีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพุด

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะ การสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการ**

ใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๕, ม.๑/๔

ท ๔.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด (๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รู้และเข้าใจในหลักการของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยอธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทยวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยควิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่

พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดูเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดูบอกเล่าเรื่อง ประวัติสถานที่สำคัญในจังหวัดและท้องถิ่น ให้เพื่อนและบุคคลอื่นได้ เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มมน้าว

มีมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชนและท้องถิ่นของตนสร้างคำในภาษาไทย ได้แก่ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง แต่งบทร้อยกรองใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านประเพณีความเชื่อและอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๕, ม.๑/๔

ท ๔.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด (๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อภิปรายหลักการของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันระดับสถานที่สำคัญในจังหวัดหรือท้องถิ่นของตนและบอกเล่าแก่บุคคลอื่นในรายละเอียดของ สถานที่ต่างๆ โดยปฏิบัติตามหลักการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบท พรรณนา บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง ฝึกการอ่านจับ ใจความจากสื่อต่างๆ เช่นวรรณคดีในบทเรียน บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียน ประเภทโน้มน้าวใจ งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เลือกอ่านตามความสนใจ เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือที่ นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน

ฝึกทักษะการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย ฝึกการเขียน บรรยายและพรรณนาฝึก การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์/ ฝึกการเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทาน ชาดก การเขียนรายงาน การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ การเขียน จดหมายกิจธุระจดหมายเชิญวิทยากรจดหมายขอความอนุเคราะห์ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดง ความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันทึก คดี การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาส ต่างๆ เช่น การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม และอัตลักษณ์ด้าน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการมี มารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะ การสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการ**

ใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ที ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖ ,ม.๒/๘
- ที ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖ ,ม.๒/๗,ม.๒/๘
- ที ๓.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖
- ที ๔.๑ ม.๒/๓
- ที ๕.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ที ๑.๑ ม.๒/๕ , ม.๒/๗
- ที ๒.๑ ม.๒/๒
- ที ๓.๑ ม.๒/๓ ,ม.๒/๔
- ที ๔.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๔
- ที ๕.๑ ม.๒/๕,ม.๒/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อภิปรายถึงคุณค่าหลักการของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

โดยการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น สร้างทักษะการ
สร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย ประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ คำ
ราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม
สุภาพชน คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์บันเทิงคดี โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้า
กับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ด้านประเพณี
ความเชื่อ และอัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าและบอกความสำคัญของสถานที่สำคัญในจังหวัดหรือท้องถิ่นของตนให้คงอยู่ใน
ชุมชนตลอดไป

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ
จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย
คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ
ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะ
การสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐาน
ความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง
เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการ
ใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้
ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์
อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ
เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ
ตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม
ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์
สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็น
ไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖ ,ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖ ,ม.๒/๗,ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๕ , ม.๒/๗

ท ๒.๑ ม.๒/๒

ท ๓.๑ ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๕,ม.๒/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความ ปกิณกะ บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ การอ่าน จับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ บทความ บันเทิงคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การอ่านตามความสนใจ เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านตามความสนใจและ ตามวัยของนักเรียน หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย

การเขียนข้อความตามสถานการณ์ และโอกาสต่างๆ เช่น คำอวยพรในโอกาสต่างๆ คำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ การเขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายแสดงความขอบคุณ การเขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งในเรื่องต่างๆ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่างๆ เช่น บทโฆษณา บทความทางวิชาการ การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงาน ได้แก่ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่อง จากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดโต้วาที การอภิปราย การพูดยอวาที การพูดโน้มน้าว เขียนเรียงความการ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกความสำคัญและเห็นคุณค่า ของบุคคลสำคัญ สถานที่สำคัญ และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม และอัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการมี มารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้

ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๖ , ม. ๓/๗ ,ม. ๓/๘ ,ม. ๓/๙ ,ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖ , ม. ๓/๗ ,ม. ๓/๘ ,ม. ๓/๙ ,ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖

ท ๔.๑ ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕

ท ๕.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓ , ม. ๓/๕

ท ๒.๑ ม. ๓/๒

ท ๓.๑ ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๔

ท ๔.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๖

ท ๕.๑ ม. ๓/๔

รวม ๓๖ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ๗๒๓๑๐๒ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

บอกความสำคัญและเห็นคุณค่า ของบุคคลสำคัญ สถานที่สำคัญ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และจังหวัดของตน ศึกษาคุณค่าการพูดคำคมของคนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยศึกษาและค้นคว้าคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อนระดับภาษา คำทับศัพท์คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การวิเคราะห์วิถีไทยบทธาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ วิเคราะห์ วิจารณ์ โคลงสี่สุภาพ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาชิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี

เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามที่ได้จากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๖ , ม. ๓/๗ ,ม. ๓/๘ ,ม. ๓/๙ ,ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖ , ม. ๓/๗ ,ม. ๓/๘ ,ม. ๓/๙ ,ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖

ท ๔.๑ ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕

ท ๕.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓ , ม. ๓/๕

ท ๒.๑ ม. ๓/๒

ท ๓.๑ ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๔

ท ๔.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๖

ท ๕.๑ ม. ๓/๔

รวม ๓๖ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง		
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง		
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง		
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง		
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง		
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง		
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/จำนวน ๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ รูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย โดยนำข้อมูลอัตรลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตรลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตรลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตรลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตรลักษณ์ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตรลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิด แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๓ , ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/จำนวน ๕ หน่วยกิต

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของ หรือจำนวน นับ การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และ ทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน, การบวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหาร ระคน การคูณ การใช้เครื่องหมาย \times การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหาร การใช้เครื่องหมาย \div การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด, ปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำนวนเงินจากเงินเหรียญ และธนบัตรชนิดต่างๆ และค่าของเงินเหรียญและธนบัตร เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา เวลาเป็นนาฬิกากับนาที(ช่วง ๕ นาที) วัน เดือน ปี จากปฏิทิน การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน การวัดความยาว การชั่งน้ำหนัก เปรียบเทียบความยาว น้ำหนักในหน่วยเดียวกัน ปริมาตรและความจุ ค่าของเงินเหรียญและธนบัตร แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก จำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปวงกลมกับทรงกลม รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันได้อย่างใดอย่างหนึ่ง

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้าน

วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป๒/๔, ป๒/๕, ป๒/๖, ป๒/๗

ค ๒.๑ ป๒/๒, ป๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป๒/๓, ป๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป๒/๕, ป๒/๖

ค ๒.๒ ป๒/๑

ค ๓.๑ ป๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/จำนวน ๕ หน่วยกิต

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ ตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และ ทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักการคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลักวิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร โจทย์ปัญหาระคนของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การสร้างโจทย์ ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร บอก ความยาวเป็นเมตร เซนติเมตรและมิลลิเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิตร บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา โดยใช้จุดเลือกเครื่องมือ วัดความยาว เครื่องชั่ง เครื่องตวง เปรียบเทียบ ความยาว น้ำหนักการชั่ง ปริมาตรและความจุของภาชนะ ในหน่วยเดียวกัน การคาดคะเน ความยาว คาดคะเนน้ำหนัก การคาดคะเน ปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ การวัดความยาว การตวง บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัด ความยาว หน่วยการชั่ง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา อ่านและเขียน เวลาโดยใช้จุด จำนวนเงินโดยใช้จุด บันทึกรายรับรายจ่าย บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา แก้ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัด ความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติรูปร่างกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัวระบุ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้เขียน ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต,รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ ของแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้

อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด **สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย** การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะการสื่อสาร ประกอบด้วย** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป๓/๑ , ป๓/๓, ป๓/๕, ป๓/๖, ป๓/๗, ป๓/๘, ป๓/๑๐

ค ๒.๑ ป๓/๓, ป๓/๔, ป๓/๕, ป๓/๗, ป๓/๘, ป๓/๙, ป๓/๑๑, ป๓/๑๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป๓/๒, ป๓/๔, ป๓/๙, ป๓/๑๑

ค ๑.๒ ป๓/๑

ค ๒.๑ ป๓/๑, ป๓/๒, ป๓/๖, ป๓/๑๐, ป๓/๑๓

ค ๒.๒ ป๓/๑

ค ๓.๑ ป๓/๑ ป๓/๒

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง จากสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มี ผลคูณ ไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ เศษส่วน จำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง สร้างโจทย์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การบวก การลบเศษส่วน จำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม วัดและสร้างมุม โดยใช้ โปรแทรกเตอร์ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ความยาว รอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา, **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้

อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาในการป้องกันและแก้ไขปัญหา , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **สมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** ประกอบด้วย ความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม , **สมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ประกอบด้วย ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป๔/๑, ป๔/๓, ป๔/๕, ป๔/๗, ป๔/๘, ป๔/๙, ป๔/๑๐, ป๔/๑๒, ป๔/๑๓, ป๔/๑๕

ค ๒.๑ ป๔/๒

ค ๒.๒ ป๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป๔/๒, ป๔/๔, ป๔/๖, ป๔/๑๑, ป๔/๑๔, ป๔/๑๖

ค ๒.๑ ป๔/๑, ป๔/๓

ค ๒.๒ ป๔/๒

ค ๓.๑ ป๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔ หน่วยกิต

บอกความหมายเขียนและอ่าน เศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เศษส่วนแท้ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ และการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำการเขียนทศนิยมในรูปกระจาย เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และร้อยละ การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยมและร้อยละ เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดด ในแต่ละหลักของจำนวนนับ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีก ตัวหนึ่ง บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณระคน ของเศษส่วน การ บวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ การ คูณเศษส่วนกับเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน การหารเศษส่วน ด้วยเศษส่วน บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคน ของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การ บวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ การคูณทศนิยม หนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ ทศนิยม โจทย์ ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหาค่าไร ขาดทุน การลดราคาและ การหาราคาขาย สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนนับ การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วนและจำนวนนับ ค่าประมาณใกล้เคียง จำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันของ จำนวนนับ และนำไปใช้ได้ บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัด ปริมาตร หรือความจุ หาความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม หาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม วัดขนาดของมุม หา ปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิตความสัมพันธ์และ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูป สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปลาว ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน รูปสามเหลี่ยม แบ่งตามลักษณะของมุม ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม สร้างมุมโดยใช้ โปร แทรกเตอร์ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก บอกจำนวน และความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ คาดคะเนเกี่ยวกับการ เกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน โดยนำ

ข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา, **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาในการป้องกันและแก้ไขปัญหา, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **สมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** ประกอบด้วย ความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม, **สมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ประกอบด้วย ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป๕/๑, ป๕/๓, ป๕/๔, ป๕/๖, ป๕/๗

ค ๒.๑ ป๕/๑, ป๕/๒

ค ๒.๒ ป๕/๑, ป๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป๕/๒, ป๕/๕, ป๕/๘, ป๕/๙

ค ๒.๑ ป๕/๓, ป๕/๔

ค ๒.๒ ป๕/๓, ป๕/๔

ค ๓.๑ ป๕/๑, ป๕/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔ หน่วยกิต

เขียนและอ่าน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐, ๑๐๐, ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ ทหารระคนทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ การสร้างโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการคูณ การหาร และการคูณ ทหารระคนของทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหาค่าไร ชาตทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และดอกเบี้ย บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม หลักต่าง ๆ ของจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน และนำไปใช้ได้ ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจง การบวก ลบ คูณ ทหารระคน ห.ร.ม. และ ค.ร.น. จำนวนนับ ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และ ตัวประกอบเฉพาะ อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และ แผนผังทิศ การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนผัง เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และ แผนผังแสดงเส้นทางเดินทางและ การเขียนแผนผังโดยสังเขป หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้านและสมบัติของเส้นทแยงมุม หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม คาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และ พื้นที่ของรูปวงกลม ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ คุณสมบัติของเส้นตรงที่ขนานกันโดยอาศัยมุมแย้งและอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา, **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาในการป้องกันและแก้ไขปัญหา, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **สมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** ประกอบด้วย ความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม, **สมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ประกอบด้วย ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป๖/๒, ป๖/๓, ป๖/๔, ป๖/๕, ป๖/๗, ป๖/๘

ค ๒.๒ ป๖/๑, ป๖/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป๖/๑, ป๖/๖, ป๖/๘, ป๖/๑๐, ป๖/๑๑, ป๖/๑๒

ค ๑.๒ ป๖/๑

ค ๒.๑ ป๖/๑, ป๖/๒, ป๖/๓

ค ๒.๒ ป๖/๒, ป๖/๓

ค ๓.๑ ป๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และกระบวนการเกี่ยวกับเรื่องเข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเท่ากันของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม

The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิตตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต และมีทักษะในศตวรรษ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์

สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด ๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สมบัติของการเท่ากันของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา ความสัมพันธ์เชิงเส้น ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ สถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติตน ในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่สังคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด - ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า อัตราส่วนและร้อยละ การใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละในการแก้ปัญหาสถานการณ์คณิตกับเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การวัด การเปรียบเทียบหน่วยความยาว และพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัด การคาดคะเน ขนาดและน้ำหนัก แผนภูมิ รูปวงกลม การอ่านแผนภูมิ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน สมบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและ การหมุน พิกัดของรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน ความเท่ากัน ทุกประการของรูปสามเหลี่ยม สามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน แบบมุม – ด้าน – มุม แบบด้าน – ด้าน – ด้าน และรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยกระบวนการแก้ปัญหา การสื่อสารและและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติตน ในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่สังคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒)

ชื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ค ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ การหารากที่สอง รากที่สาม ความสัมพันธ์ของการยกกำลังและการหารากของจำนวนเต็ม ความเกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับและการนำไปใช้ เส้นขนานและสมบัติของเส้นขนาน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการ โจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๒ , ม.๒/๔

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด - ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบและเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟอื่นๆ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์

สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ค ๒.๒ ม.๓/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด ๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับการก่อสร้างเส้นตัวแปรเดียว ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวหาคำตอบของโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ สถิติ กำหนดประเด็น เขียนข้อคำถาม เก็บรวบรวมข้อมูล ตารางแจกแจงความถี่ ค่ากลางของข้อมูล อ่านและแปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลการเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูลที่เหมาะสม ความน่าจะเป็น หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ จากการทดลองสุ่ม ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ และประกอบการตัดสินใจ โดยนำข้อมูลอัตรลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตรลักษณ์ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตรลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตรลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตรลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๒

ค ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวม ๗ ตัวชี้วัด ๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง		
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง		
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง		
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง		
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง		
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง		
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ว๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ โดยระบุชื่อพืชและสัตว์ บอกรูปภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่าง ถูกต้อง ให้ปลอดภัย และรักษาความสะอาด อยู่เสมอ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุ ตามสมบัติที่สังเกตได้บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะ เฉพาะตัวที่สังเกตได้แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหา อย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแล รักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสมโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษาไปปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล การบันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย อธิบาย สังเกตเปรียบเทียบ การจำแนก การวิเคราะห์ การตั้งคำถามในการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูล

มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง

เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑ ป.๑/๑	ว ๑.๒ ป.๑/๑
ว ๒.๑ ป.๑/๑	ว ๓.๑ ป.๑/๑
ว ๓.๒ ป.๑/๑	ว ๔.๒ ป.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑ ป.๑/๒	ว ๑.๒ ป.๑/๒
ว ๒.๑ ป.๑/๒	ว ๒.๓ ป.๑/๑
ว ๓.๑ ป.๑/๒	ว ๔.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้การดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ พืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ พืช และสัตว์ การปลูก และการดูแลรักษาพืช การดูแลสัตว์เลี้ยง คุณสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ การทำของเล่นของใช้คุณสมบัติของแรงแม่เหล็ก การค้นพบแม่เหล็กประโยชน์ของแม่เหล็กการเกิดแรงไฟฟ้าจากการถูวัตถุพลังงานไฟฟ้า และการเปลี่ยนแปลงพลังงาน ไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น องค์ประกอบของดิน คุณสมบัติของดินและประโยชน์ของดิน **และมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ**

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม การวางแผนการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าทดลองโดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู การจัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบและนำเสนอผล การแสดงความคิดเห็น การบันทึกผลการสังเกตการสำรวจ การอธิบายผลที่ได้จากการทดลอง การสังเกต และนำเสนอผลงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญห และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑ ป.๑/๑	ว ๑.๒ ป.๑/๑
ว ๒.๑ ป.๑/๑	ว ๓.๑ ป.๑/๑
ว ๓.๒ ป.๑/๑	ว ๔.๒ ป.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑ ป.๑/๒	ว ๑.๒ ป.๑/๒
ว ๒.๑ ป.๑/๒	ว ๒.๓ ป.๑/๑
ว ๓.๑ ป.๑/๒	ว ๔.๒ ป.๑/๑,ป.๑/๒, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

อภิปรายลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำรวจทรัพยากรธรรมชาติ และอภิปรายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ระบุการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอภิปรายและนำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ จำแนกชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ ประโยชน์ของวัสดุแต่ละชนิด ทดลองและอธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุเมื่อถูกแรงกระทำ อภิปรายประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ทดลองและอธิบายผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ ทดลองการตกของวัตถุสู่พื้นโลก และอธิบายแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า อธิบายความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า และ เสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สำรวจและอธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ สังเกต และอธิบายการขึ้นตกลูกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ **และมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ และอัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ**

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม การวางแผนการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าทดลองโดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู การจัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบและนำเสนอผล การแสดงความคิดเห็น การบันทึกผลการสังเกตการสำรวจ การอธิบายผลที่ได้จากการทดลอง การสังเกต และนำเสนอผลงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการ**

ใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๓ ป.๓/๑

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๔

ว ๔.๒ ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๒

ว ๒.๓ ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืช จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลอง และระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม โดยนำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) การประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต **การคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ประกอบด้วย ความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมี**ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี** เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ว ๓.๑ ป.๔/๑

ว ๔.๒ ป.๔/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๒.๑ ป.๔/๑

ว ๒.๒ ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ดอก ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ และการขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละรุ่นของสิ่งมีชีวิตโดยใช้ลักษณะภายในและภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุ ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น แรงลัพท์ความดันของของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอย แรงเสียดทานเป็นแรงต้านทานการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย ที่ขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิด เสียงดังมีพลังงานมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมาก และฟังเป็นเวลานาน ๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันของบรรยากาศ การเกิดลม และการใช้ประโยชน์จากพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงดาว ทิศ แผนที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า โดยนำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลิทธิกณ์ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษา และวัฒนธรรม ๔) ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) การประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดปัญหาและภาวะวิกฤต **การคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ประกอบด้วย ความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓
- ว ๑.๓ ป.๕/๒
- ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๕
- ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
- ว ๓.๑ ป.๕/๑
- ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕
- ว ๔.๒ ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ว ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔
- ว ๑.๓ ป.๕/๑
- ว ๒.๑ ป.๕/๔
- ว ๒.๒ ป.๕/๔
- ว ๒.๓ ป.๕/๕
- ว ๓.๑ ป.๕/๒
- ว ๓.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ว ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด ๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้ การเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ ทางด้านร่างกายตั้งแต่แรกเกิดจนเป็นผู้ใหญ่ ระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ สารอาหาร ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ วิตามิน และน้ำ ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยเพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต กลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ โภชนาอาหาร และสายใยอาหาร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อหาอาหารและมีชีวิตอยู่รอด การดูแลรักษาการ ธรรมชาติต่าง ๆ ในแต่ละท้องถิ่น ภัยพิบัติจากธรรมชาติและ การกระทำของมนุษย์ ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง สมบัติสารในสถานะของแข็ง ของเหลว หรือแก๊ส การจำแนกสารโดยใช้สถานะ การนำไฟฟ้า การนำความร้อน หรือสมบัติอื่น เป็นเกณฑ์การแยกสารต่าง ๆ โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง จำแนกประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันตามการใช้ประโยชน์ สารแต่ละประเภทมีความเป็นกรด-เบสแตกต่างกัน การเลือกใช้สารให้ปลอดภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสาร การละลาย การเปลี่ยนสถานะมีผลต่อ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำ ฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้า ต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนาน การเกิดสนามแม่เหล็ก การทำแม่เหล็กไฟฟ้า ชนิดของหิน จำแนกหินตามลักษณะการเกิด การเปลี่ยนแปลงของหินในธรรมชาติ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติ น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิและอื่น ๆ สร้างแบบจำลอง การเกิดฤดูกาลต่าง การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเกิดสุริยุปราคา และจันทรุปราคา ความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีอวกาศ โดยนำอัตลักษณ์สถานศึกษา มาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลិតภัณฑ์ในชุมชน ๒) วิธีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) การประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น

เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดปัญหาและภาวะวิกฤต **การคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ประกอบด้วย ความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔

ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๘

ว ๓.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๖, ป.๖/๘

ว ๔.๒ ป.๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๖/๓, ป.๖/๕

ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ว ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบ หน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ กระบวนการสารผ่านเซลล์ โดยการแพร่และการออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับระบบการลำเลียงน้ำและอาหารของพืช โครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชกระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช ความสำคัญของธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์เพื่อเพิ่มผลผลิต สมบัติทางกายภาพของสาร ธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ ประโยชน์และโทษของธาตุ โครงสร้างอะตอมของธาตุ การจัดเรียงอนุภาคของสาร และการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร โดยการใช้แบบจำลองและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยนำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) การประกอบอาชีพ

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย อธิบาย สังเกต เปรียบเทียบ การจำแนก การวิเคราะห์ การตั้งคำถามในการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม. ๑/๒ , ม. ๑/๔ ,ม. ๑/๖ ,ม. ๑/๗ ,ม. ๑/๑๐ ,ม. ๑/๑๑ ,ม. ๑/๑๒, ม. ๑/๑๓ ,ม. ๑/๑๔
ม. ๑/๑๖ ,ม. ๑/๑๗

ว ๒.๑ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม. ๑/๖ , ม. ๑/๘ ,ม. ๑/๙

ว ๒.๒ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒

ว ๒.๓ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๕ ,ม. ๑/๖

ว ๓.๒ ม. ๑/๒ , ม. ๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม ๑/๑ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๕ ,ม. ๑/๘ ,ม. ๑/๙ , ม. ๑/๑๕ ,ม. ๑/๑๘

ว ๒.๑ ม. ๑/๓ ,ม. ๑/๔ ,ม. ๑/๕ , ม. ๑/๗ ,ม. ๑/๑๐

ว ๒.๓ ม. ๑/๔ , ม. ๑/๗

ว ๓.๒ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๕ , ม. ๑/๗

รวม ๔๓ ตัวชี้วัด ๒๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก อุณหภูมิและการวัด การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืน การคายความร้อน การแผ่รังสีความร้อน สมดุลความร้อน ผลของความร้อน ต่อการขยายตัวของวัตถุ องค์ประกอบของชั้นบรรยากาศ ปฏิกิริยาการ ลม พายุ อากาศ ปฏิกิริยาการทาง ธรรมชาติที่มีผลต่อมนุษย์ การพยากรณ์อากาศ ผลของลม พายุ อากาศต่อการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัจจัย ทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภาวะโลกร้อน รูโหว่ของชั้น โอโซน และฝนกรด ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้แบบจำลองและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ ได้นำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและ สภาพแวดล้อม ๒) ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) การประกอบอาชีพ

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย อธิบาย สังเกต เปรียบเทียบ การ จำแนก การวิเคราะห์ การตั้งคำถามในการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง มี เป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิต สาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม. ๑/๒ , ม. ๑/๔ ,ม. ๑/๖ ,ม. ๑/๗ ,ม. ๑/๑๐ ,ม. ๑/๑๑ ,ม. ๑/๑๒, ม. ๑/๑๓ ,ม. ๑/๑๔

ม. ๑/๑๖ ,ม. ๑/๑๗

ว ๒.๑ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม. ๑/๖ , ม. ๑/๘ ,ม. ๑/๙

ว ๒.๒ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒

ว ๒.๓ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๕ ,ม. ๑/๖

ว ๓.๒ ม. ๑/๒ , ม. ๑/๔

ว ๔.๑ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๔

ว ๔.๒ ม. ๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม ๑/๑ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๕ ,ม. ๑/๘ ,ม. ๑/๙ , ม. ๑/๑๕ ,ม. ๑/๑๘

ว ๒.๑ ม. ๑/๓ ,ม. ๑/๔ ,ม. ๑/๕ , ม. ๑/๗ ,ม. ๑/๑๐

ว ๒.๓ ม. ๑/๔ , ม. ๑/๗

ว ๓.๒ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๕ , ม. ๑/๗

ว ๔.๑ ม. ๑/๕

ว ๔.๒ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๓ , ม. ๑/๔

รวม ๕๒ ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้โครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายและแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี หลักการแยกสารด้วยวิธี การกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว และได้นำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) การประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๔ , ม. ๒/๖ ,ม. ๒/๗ ,ม. ๒/๘ , ม. ๒/๑๐ , ม. ๒/๑๒ , ม. ๒/๑๔
ม. ๒/๑๖ ,ม. ๒/๑๗

ว ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ ,ม. ๒/๕

ว ๒.๒ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๕, ม. ๒/๖ ,ม. ๒/๗ ,ม. ๒/๘, ม. ๒/๑๑ , ม. ๒/๑๒ , ม. ๒/๑๕

ว ๒.๓ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ ,ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ว ๓.๒ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๖, ม. ๒/๘

ว ๔.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ ,ม ๒/๓, ม. ๒/๔

ว ๔.๒ ม. ๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม. ๒/๓ , ม. ๒/๕ ,ม. ๒/๙ , ม. ๒/๑๑ ,ม. ๒/๑๓ , ม. ๒/๑๕

ว ๒.๑ ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๖

ว ๒.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๙ , ม. ๒/๑๐ , ม. ๒/๑๓ , ม. ๒/๑๔

ว ๒.๓ ม. ๒/๓, ม. ๒/๖

ว ๓.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๕, ม. ๒/๗, ม. ๒/๙ , ม. ๒/๑๐

ว ๔.๑ ม. ๒/๕

ว ๔.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๔

รวม ๖๓ ตัวชี้วัด ๓๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้ การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหินเพื่อจำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบาดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของกระบวนการดังกล่าว โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก และได้นำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) การประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ , ม. ๒/๔ , ม. ๒/๖ ,ม. ๒/๗ ,ม. ๒/๘ , ม. ๒/๑๐ , ม. ๒/๑๒ , ม. ๒/๑๔
ม. ๒/๑๖ ,ม. ๒/๑๗

ว ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ ,ม. ๒/๕

ว ๒.๒ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๕ , ม. ๒/๖ ,ม. ๒/๗ ,ม. ๒/๘ , ม. ๒/๑๑ , ม. ๒/๑๒ , ม. ๒/๑๕

ว ๒.๓ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ ,ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ว ๓.๒ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๖, ม. ๒/๘

ว ๔.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๒ ,ม ๒/๓, ม. ๒/๔

ว ๔.๒ ม. ๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม. ๒/๓ , ม. ๒/๕ ,ม. ๒/๙ , ม. ๒/๑๑ ,ม. ๒/๑๓ , ม. ๒/๑๕

ว ๒.๑ ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๖

ว ๒.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๙ , ม. ๒/๑๐ , ม. ๒/๑๓ , ม. ๒/๑๔

ว ๒.๓ ม. ๒/๓, ม. ๒/๖

ว ๓.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๕, ม. ๒/๗, ม. ๒/๙ , ม. ๒/๑๐

ว ๔.๑ ม. ๒/๕

ว ๔.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๓ ,ม. ๒/๔

รวม ๖๓ ตัวชี้วัด ๓๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่าง ๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใย วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น แนวทางการแก้ไขปัญหา การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา การดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **และได้นำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) การประกอบอาชีพ**

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด รอบคอบ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕

ว ๑.๓ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕ , ม. ๓/๗, ม. ๓/๙ ,ม. ๓/๑๐

ว ๒.๑ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖ ,ม. ๓/๗

ว ๒.๓ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓, ม. ๓/๕, ม. ๓/๗ ,ม. ๓/๘ ,ม. ๓/๑๐ ,ม. ๓/๑๑ ,ม. ๓/๑๓
 ม. ๓/๑๔ ,ม. ๓/๑๕ ,ม. ๓/๑๖ ,ม. ๓/๑๘ ,ม. ๓/๑๙ ,ม. ๓/๒๐

ว ๓.๑ ม. ๓/๑

ว ๔.๑ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓, ม. ๓/๔

ว ๔.๒ ม. ๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑ ม. ๓/๖

ว ๑.๓ ม. ๓/๖ , ม. ๓/๘ , ม. ๓/๑๑

ว ๒.๑ ม. ๓/๒ , ม. ๓/๘

ว ๒.๓ ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๖ , ม. ๓/๙, ม. ๓/๑๒ ,ม. ๓/๑๗ ,ม. ๓/๒๑

ว ๓.๑ ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔

ว ๔.๑ ม. ๓/๕

ว ๔.๒ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๔

รวม ๕๙ ตัวชี้วัด ๔๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรง งาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาวะอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร และได้นำอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) การประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด รอบคอบ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ว ๑.๑ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕
- ว ๑.๓ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕ , ม. ๓/๗, ม. ๓/๙ ,ม. ๓/๑๐
- ว ๒.๑ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖ ,ม. ๓/๗
- ว ๒.๓ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒, ม ๓/๓, ม. ๓/๕, ม. ๓/๗ ,ม. ๓/๘ ,ม. ๓/๑๐ ,ม. ๓/๑๑ ,ม. ๓/๑๓
ม. ๓/๑๔ ,ม. ๓/๑๕ ,ม. ๓/๑๖ ,ม ๓/๑๘ ,ม ๓/๑๙ ,ม ๓/๒๐
- ว ๓.๑ ม. ๓/๑
- ว ๔.๑ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓, ม. ๓/๔
- ว ๔.๒ ม. ๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ว ๑.๑ ม. ๓/๖
- ว ๑.๓ ม. ๓/๖ , ม. ๓/๘ , ม ๓/๑๑
- ว ๒.๑ ม. ๓/๒ , ม. ๓/๘
- ว ๒.๓ ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๖ , ม. ๓/๙, ม. ๓/๑๒ ,ม. ๓/๑๗ ,ม. ๓/๒๑
- ว ๓.๑ ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔
- ว ๔.๑ ม. ๓/๕
- ว ๔.๒ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๔

รวม ๕๙ ตัวชี้วัด ๔๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ๒๑๒๐๑วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า บอกร อธิบาย ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความหมายและองค์ประกอบของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง ๑๓ ทักษะ เช่น ทักษะการสังเกต ทักษะการตั้งสมมุติฐาน ทักษะ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการลง ข้อสรุป ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างสเปกับเวลา รวมทั้งพิจารณาความแตกต่างของการสังเกตและการ ลงความเห็นข้อมูลศึกษา การเลือกใช้และวิธีการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง มี เป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิด** **ขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิต สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒. อธิบายความหมายและบอกรองค์ประกอบของคำว่า กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓. อธิบายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๔. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๕. สามารถเลือกและใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด ๕ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ๒๑๒๐๒วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ ทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคพื้นฐานการวัด การวัดระยะ การวัดมวล การวัดปริมาตร การวัดปริมาณทางไฟฟ้า การวัดความเป็นกรด-เบส การวัดอุณหภูมิ การวัดแรง และเทคนิคพื้นฐานการใช้กล้องจุลทรรศน์ กิจกรรมเชิงวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรัก ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเชิงวิทยาศาสตร์
 ๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
 ๓. คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 ๔. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้นความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ และความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- รวมทั้งหมด ๔ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ๒๒๒๐๑วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ผูก ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กำหนดตัวแปรและควบคุมตัวแปร การจัดระเบียบข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กราฟแสดงข้อมูล การแปลข้อมูลและการลงข้อสรุป และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆที่เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ การทดลอง สิ่งประดิษฐ์และทฤษฎี วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์ ศึกษาเอกสารและสำรวจธรรมชาติรอบตัวในท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การระบุปัญหาและหัวข้อเรื่องในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างมีระบบฝึกทักษะการตั้งปัญหา ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการทดลอง กำหนดและควบคุมตัวแปร การใช้เครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการโครงงานวิทยาศาสตร์ กาสังเกต เปรียบเทียบ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ บันทึกและอธิบาย การทดลอง นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ จากประสบการณ์ตรงตามวิธีทางวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. บอกหรืออธิบายความหมายของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๓. บอกหลักการและจุดมุ่งหมายในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๔. บอกหรืออธิบายคุณค่าของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๕. เข้าใจและจำแนกประเภทของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๖. บอกหรืออธิบายลักษณะของโครงงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้
๗. บอกหรืออธิบายแนวทางในการเลือกหัวข้อเรื่องในการทำโครงงานได้

- ๘. บอกหรืออธิบายหลักการตั้งชื่อโครงการได้
- ๙. สามารถตั้งชื่อโครงการวิทยาศาสตร์ได้
- ๑๐. บอกความสำคัญของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการได้
- ๑๑. บอกแหล่งความรู้ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำโครงการได้
- ๑๒. บอกส่วนประกอบเค้าโครงย่อของโครงการได้
- ๑๓. เขียนเค้าโครงย่อของโครงการได้

รวมทั้งหมด ๑๓ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การเรียนการสอนรายวิชา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยโครงงานประเภทสำรวจ ทดลอง และสิ่งประดิษฐ์ และกิจกรรมที่ให้นักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ ตั้งแต่เริ่มจนทำโครงงานสำเร็จ การทำโครงงานเน้นให้นักเรียนฝึกคิด วิเคราะห์ปัญหาที่สนใจที่จะทำโครงงาน คิดออกแบบการประดิษฐ์และทดลองประสิทธิภาพได้ และตัดสินใจเลือกวิธีการที่เหมาะสม มีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อลงมือปฏิบัติทดลองได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ บันทึกผล วิเคราะห์ผล สรุปผล และเขียนรายงาน ตลอดจนนำเสนอผลงานและแสดงผลงานของโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำกิจกรรมจะช่วยพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา ผลการศึกษาค้นคว้าในระดับของนักเรียนจะขยายไปถึงขั้นนำไปใช้แก้ปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในห้องถิ่นส่งผลต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหาจากชีวิตประจำวันเพื่อนำไปสู่การทำโครงงานวิทยาศาสตร์
๒. สืบค้นข้อมูลประกอบการทำโครงงานวิทยาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ
๓. วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการทดลอง
๔. ทำงานเป็นกลุ่มมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น การออกแบบหรือดัดแปลงการทดลอง ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
๕. ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและสนใจกลุ่มละโครงงาน
๖. เขียนรายงานประกอบการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๘. นำเสนอและจัดแสดงผลงานในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า หรือ นิทรรศการ

รวมทั้งหมด ๘ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง และอภิปรายความหมายและประเภทของโครงการงานวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์โครงการงานวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครงของโครงการงานวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน และการจัดแสดงโครงการงานวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหรืออธิบายความหมายของโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้
๒. บอกหลักการและจุดมุ่งหมายในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้
๓. บอกหรืออธิบายคุณค่าของการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้
๔. อธิบายลักษณะของโครงการงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภท และจำแนกประเภทของโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้
๕. บอกหรืออธิบายแนวทางในการเลือกหัวข้อเรื่องในการทำโครงการงานได้
๖. อธิบายหลักการตั้งชื่อโครงการงาน สามารถตั้งชื่อโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้
๗. อธิบายความสำคัญของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการงานได้
๘. บอกแหล่งความรู้ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำโครงการงานได้
๙. บอกส่วนประกอบเค้าโครงย่อของโครงการงาน เขียนเค้าโครงย่อของโครงการงานได้

๑๐. จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและความสนใจกลุ่มละ ๑ โครงการได้

๑๑. เขียนรายงานประกอบการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้

๑๒. นำเสนอและจัดแสดงผลงานในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า หรือ นิทรรศการของโครงการได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ข้อ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเอกสาร สํารวจสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น อันนำไปสู่การระบุชื่อเรื่องหรือปัญหาสำหรับทำโครงการวิทยาศาสตร์ ค้นคว้าเอกสารทั้งด้านทฤษฎีและเทคนิคปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ทำ รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น ออกแบบการทดลอง วางแผนการดำเนินงาน ทำการทดลอง การเขียนเค้าโครงย่อของโครงการวิทยาศาสตร์ การทำโครงการวิทยาศาสตร์และการเขียนรายงานโครงการ ศึกษาค้นคว้าเอกสาร สํารวจสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น อันนำไปสู่การระบุชื่อเรื่องหรือปัญหาสำหรับทำโครงการวิทยาศาสตร์ ค้นคว้าเอกสารทั้งด้านทฤษฎีและเทคนิคปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ทำ รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น ออกแบบการทดลอง วางแผนการดำเนินงาน ทำการทดลอง การเขียนเค้าโครงย่อของโครงการวิทยาศาสตร์ การทำโครงการวิทยาศาสตร์และการเขียนรายงานโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ **มีสมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการความเครียดและอารมณ์ จัดการปัญหาและภาวะวิกฤตได้ **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และคิดแบบแก้ปัญหา มีความสามารถ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหาจากชีวิตประจำวันเพื่อนำไปสู่การทำโครงการวิทยาศาสตร์
๒. สืบค้นข้อมูลประกอบการทำโครงการวิทยาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ
๓. วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการทดลอง
๔. ทำงานเป็นกลุ่มมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น การออกแบบหรือดัดแปลงการทดลอง ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์
๕. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและสนใจกลุ่มละโครงการ
๖. เขียนรายงานประกอบการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
๗. นำเสนอและจัดแสดงผลงานในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า หรือ นิทรรศการ

๑. ระบุปัญหาจากชีวิตประจำวันเพื่อนำไปสู่การทำโครงการวิทยาศาสตร์
 ๒. สืบค้นข้อมูลประกอบการทำโครงการวิทยาศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และมีความน่าเชื่อถือ
 ๓. วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการทดลอง
 ๔. ทำงานเป็นกลุ่มมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น การออกแบบหรือดัดแปลงการทดลอง ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์
 ๕. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและสนใจกลุ่มละโครงการ
 ๖. เขียนรายงานประกอบการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
 ๗. นำเสนอและจัดแสดงผลงานในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า หรือ นิทรรศการ
- รวมทั้งหมด ๗ ข้อ

**รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง		
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง		
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง		
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง		
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๑๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๑๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๑๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๑๔๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๑๕๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๑๖๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๒๓๗	การป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๒๔๐	การป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๒๓๘	การป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๒๔๑	การป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๒๓๙	การป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๒๔๒	การป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญและ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่ เมตตา มีสติ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติ ในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัวและโรงเรียน อธิบาย ยกตัวอย่างความสามารถและความดี บอกประโยชน์ผลจากการกระทำ ของตนเอง ผู้อื่น โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตาม กระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ไม่เกินตัวและประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความจำเป็นของการ ทำงานที่สุจริต จำแนกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลัก ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ใน ห้องเรียน สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของอากาศในรอบวัน บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตาม ธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว มีส่วนร่วมใน การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล กระบวนการจัดการข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการการสรุปเพื่อตอบคำถาม กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และ แก้ปัญหา ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการ สื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการ สื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่าง สันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่ จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์

ภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ประเพณีและความเชื่อ อัตลักษณ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อัตลักษณ์ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์การประกอบอาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๔

ส ๑.๒ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒

ส ๒.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒

ส ๒.๒ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒

ส ๓.๑ ป. ๑/๑

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๔

ส ๕.๒ ป. ๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป. ๑/๓

ส ๑.๒ ป. ๑/๓

ส ๒.๒ ป. ๑/๓

ส ๓.๑ ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

ส ๕.๒ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติศาสดาที่นับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติศาสดา ชาดก ความหมายความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา เช่น ชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว ผีภุมมณต์ ไหว้พระและแม่เมตตา ชื่อศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ การฝึกปฏิบัติ มารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธีพิธีกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา การทอดกฐิน การปฏิบัติตาม ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย การยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่น การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บทบาทอำนาจของผู้นำในโรงเรียนและชุมชน และนำทรัพยากรมาผลิต สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึก รายรับ-รายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม ความหมายความสำคัญของสินค้าและการ แลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและวิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงการรักษาและการฟื้นฟูของ สิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป เพื่อตอบคำถาม และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็น ระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของ สถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและ สภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และด้านประเพณีและความเชื่อ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต,

มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิด สร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการ แสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน ,

มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมโดยควบคู่ไปกับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๖, ป. ๒/๗

ส ๑.๒ ป. ๒/๑ ส. ๒.๑ ป. ๒/๒, ป. ๒/๔

ส ๒.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ส ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

ส ๓.๒ ป. ๒/๑

ส ๕.๑ ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

ส ๕.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป. ๒/๔, ป. ๒/๕ ส ๑.๒ ป. ๒/๒

ส ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๓

ส ๓.๑ ป. ๒/๔ ส. ๓.๒ ป. ๒/๒

ส ๕.๑ ป. ๒/๑ ส. ๕.๒ ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติศาสดา ที่นับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตคและ ศาสนิกชนตัวอย่างความหมายความสำคัญของ พระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ และแม่เมตตา ศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ การฝึกปฏิบัติ มารยาทต่อ สาวกศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ฝึกปฏิบัติมรรยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ปฏิบัติตนในศาสนา พิธีกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา การอุปสมบทในท้องถิ่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ โดยได้นำ ข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้าน ประเพณีและความเชื่อด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการ ประกอบอาชีพ สรุปการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมของตนเอง และผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง บทบาท หน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรงและการเลือก ตัวแทน การเปลี่ยนแปลงของบุคคลในโรงเรียน ชุมชน ปัจจัย๔ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต วิเคราะห์ปัญหาชี ราชรับ-รายจ่ายของตนเอง การใช้ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค สินค้าและบริการที่ภาครัฐและบทบาท ของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้ามีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง การใช้แผนที่ แผนที่ และ ภาพถ่าย ในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน เขียนตำแหน่งที่ตั้งสัมพันธ์ของสถานที่สำคัญในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน สภาพแวดล้อมใน ชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในชุมชน มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะของเมืองและชนบท การเพิ่มและสูญเสีย สิ่งแวดล้อมที่ทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป เพื่อตอบคำถาม และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และมี **สมรรถนะการอาชีพ** ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน โดยควบคู่ไปกับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๖, ป. ๓/๗	ส ๑.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๓
ส ๒.๑ ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔	ส ๒.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒
ส ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๓	ส ๓.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓
ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓	ส ๕.๒ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป. ๓/๒, ป. ๓/๕	ส ๑.๒ ป. ๓/๒
ส ๒.๑ ป. ๓/๑	ส ๒.๒ ป. ๓/๓
ส ๓.๑ ป. ๓/๒	
ส ๕.๑ ป.๓/๒	ส ๕.๒ ป. ๓/๖

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา การทำความดี การประกอบ ศาสนพิธี พุทธประวัติ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย ไตรสิกขา ชาวพุทธตัวอย่าง โอวาท ๓ มงคล ๓๘ เบญจศีล เบญจธรรม พรหมวิหาร ๔ พุทธศาสนาสูภาสิต การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแม่เมตตา ผีการยีน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ หลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่าง ๆ ความสำคัญ การแสดงความเคารพ การทำความดีของบุคคลตัวอย่าง การสวดมนต์ มรยาทต่าง ๆ ความกตัญญูตเวที การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมประชาธิปไตย สิทธิพื้นฐานของเด็ก วัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ สินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการและวิธีการเลือกบริโภค เครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต อาชีพ สินค้าและบริการต่าง ๆ ที่มีในชุมชน โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑.ผลิตภัณฑ์ในชุมชน-งานทอผ้า ๒.วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓.ภาษาและวัฒนธรรม ๔.ประเพณีและความเชื่อ ๕.ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖.ความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.การประกอบอาชีพที่มีลักษณะโดดเด่น การพึ่งพาอาศัยกัน การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ความหมายของประเภทของเงิน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ สืบค้น อธิบาย และระบุข้อมูลลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดด้วยแผนที่และรูปถ่าย วิเคราะห์ และอธิบาย ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดปัญหาและภาวะวิกฤต **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการจัดการกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๖, ป. ๔/๗, ป. ๔/๘	ส ๑.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒
ส ๒.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔	ส ๒.๒ ป. ๔/๒
ส ๓.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒	ส ๓.๒ ป. ๔/๒
ส ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	ส ๕.๒ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป. ๔/๔, ป. ๔/๕	ส ๑.๒ ป. ๔/๓
ส ๒.๑ ป. ๔/๕	ส ๒.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๓
ส ๓.๑ ป. ๔/๓	ส ๓.๒ ป. ๔/๑
ส ๕.๒ ป.๔/๒ , ป.๔/๓	

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุมรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา สรุปพุทธประวัติของ ศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและ ศาสนิกชน องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตาม หลักธรรมของพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อพัฒนาตนและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมทางศาสนาอย่างประหัยัด การปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมในวัน สำคัญของพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติมรรยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี วิธีป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร ท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ หลักการ เศรษฐกิจพอเพียงโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้อง เรียนรู้ ได้แก่ ๑.ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ๒.วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓.ภาษาและวัฒนธรรม ๔.ประเพณี และความเชื่อ ๕.ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖.ความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.การประกอบ อาชีพ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการ กู้ยืมเงิน บอกตำแหน่ง ระยะเวลาทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของตนเอง เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ผลจากการรักษาและการทำลาย สภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป เพื่อตอบคำถาม และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการ อาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) มีจิตสาธารณะ และจิตวิทยาศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๖

ส ๒.๑ ป. ๕/๒, ป. ๕/๓

ส ๓.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๓

ส ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๑.๒ ป. ๕/๑, ป. ๕/๓

ส ๒.๒ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒

ส ๓.๒ ป. ๕/๑

ส ๕.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป. ๕/๕, ป. ๕/๗

ส ๒.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๔

ส ๓.๑ ป. ๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๒

ส ๑.๒ ป. ๕/๒

ส ๒.๒ ป. ๕/๓

ส ๓.๒ ป. ๕/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติของ ศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชน เคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การทำความดีของบุคคลตัวอย่างในประเทศ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ลักษณะสำคัญของ ศาสนพิธีกรรมและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเข้าร่วมพิธี ศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน ฝึกปฏิบัติมรยาตต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ประโยชน์ของศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับ เนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑.วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒.ภาษาและวัฒนธรรม ๓. ประเพณีและความเชื่อ ๔.ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๕.ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและดำรงรักษาวัฒนธรรมอัน ดีงาม การแสดงมารยาทไทยในสังคม วัฒนธรรมของคนในภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย แหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของการปกครองส่วนท้องถิ่นกับรัฐบาล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทของผู้บริโภคที่ดี วิธีและประโยชน์ของการใช้ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ภายในท้องถิ่น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทาง สังคมในประเทศ ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน การจัดทำ แผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป เพื่อตอบคำถาม และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถ ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดปัญหาและภาวะวิกฤต **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการจัดการกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๖

ส ๑.๒ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๔

ส ๒.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๕

ส ๒.๒ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

ส ๓.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

ส ๓.๒ ป. ๖/๒

ส ๕.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

ส ๕.๒ ป. ๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ป. ๖/๕, ป. ๖/๗, ป. ๖/๘, ป. ๖/๙

ส ๑.๒ ป. ๖/๓

ส ๒.๑ ป. ๖/๔

ส ๒.๒ ป. ๖/๒

ส ๓.๑ ป. ๖/๓

ส ๓.๒ ป. ๖/๑

ส ๕.๒ ป. ๖/๑, ป. ๖/๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้า-อโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาตกในเรื่องอัมพชาดก ติตติราชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมอธิบายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง พุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข **ให้มีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลិតภัณฑ์ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ประเพณีและความเชื่อ ๕) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖) ความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗) การประกอบอาชีพ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วย วิธีคิดแบบโยนิโส-มนสิการ (วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก) สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ**

โดยใช้การกระบวนกรกลุ่ม กระบวนกรทางสังคม กระบวนกรปฏิบัติ แก้ปัญหา การสำรวจ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การคิด วิเคราะห์ สรุป และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนกรทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนกรแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง

เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/๖ ,ม.๑/๗ ,ม.๑/๘,ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ,ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๓.๑ ม.๑/๑

ส ๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๕ ,ม.๑/๘ ,ม.๑/๑๐

ส ๑.๒ ม.๑/๓ ,ม.๑/๔

ส ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔ ส ๒.๒ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔

ส ๕.๒ ม.๑/๒ , ม.๑/๔

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ในประเทศ ระบุปัจจัยมีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญามีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลกระทบที่ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ประเพณีและความเชื่อ ๕) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖) ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗) การประกอบอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

โดยการใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ เข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

สมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ

แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๓.๑ ม.๑/๑

ส ๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๑๐

ส ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔

ส ๕.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา รวบรวม อธิบาย วิเคราะห์ สรุปการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลักดันให้ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ประเพณีและความเชื่อ ๕) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖) ความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗) การประกอบอาชีพ ธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ คุณค่าของศาสนพิธีและการปฏิบัติตน คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตน ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

ฝึกปฏิบัติ สสำรวจ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่รวมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลตามหลักศาสนา

เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส มนสิกาณ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการ**

ใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕,ม.๒/๖ ,ม.๒/๗,ม.๒/๘ ,ม.๒/๑๐

ส ๑.๒ ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

ส ๒.๑ ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ส ๒.๒ ม.๒/๑

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๒/๘ ,ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม.๒/๓

ส ๓.๒ ม.๒/๔

ส ๕.๒ ม.๒/๒ ,ม.๒/๔

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค อภิปรายระบบเศรษฐกิจ แบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา สสำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ประเพณีและความเชื่อ ๕) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖) ความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗) การประกอบอาชีพ ที่มีลักษณะโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตน

เสนอแนวทางการพัฒนา แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา

เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส มนสิกาณ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตามตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง

เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕,ม.๒/๖ ,ม.๒/๗,ม.๒/๘ ,ม.๒/๑๐

ส ๑.๒ ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

ส ๒.๑ ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ส ๒.๒ ม.๒/๑

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๒/๘ ,ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม.๒/๓

ส ๓.๒ ม.๒/๔

ส ๕.๒ ม.๒/๒ ,ม.๒/๔

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา รวบรวม อธิบาย วิเคราะห์ สรุปการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ต้นนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ต้นนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สังคมคุณและข้อธรรมสัมพันธ์ในกรอบร้อยสี่ ๔ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวก ประวัติวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตน มีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลិតภัณฑ์ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ประเพณีและความเชื่อ ๕) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖) ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗) การประกอบอาชีพ ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง ระบอบการปกครองต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข กลไกราคาและระบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ฝึกปฏิบัติ สสำรวจ อภิปราย แสดงความคิดเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ต้นนับถือกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล หน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม ศาสนพิธี พิธีกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนา การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโส มนสิการ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐาน

ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖ ,ม.๓/๘ ,ม.๓/๙

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔

ส ๒.๒ ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๓/๓ , ม.๓/๗ ,ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๓ ,ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๔

ส ๓.๑ ม.๓/๒

ส ๓.๒ ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ส ๕.๒ ม.๓/๒ ,ม.๓/๔

รวม ๔๒ ตัวชี้วัด ๒๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สำรอง อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทยมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษา มาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑)ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) ภาษาและวัฒนธรรม ๔) ประเพณีและความเชื่อ ๕)ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖) ความ เป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗) การประกอบอาชีพ

โดยการใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ เข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนืออเมริกาใต้ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้วิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖ ,ม.๓/๘ ,ม.๓/๙

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔

ส ๒.๒ ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๓/๓ , ม.๓/๗ ,ม.๓/๑๐

สี ๑.๒ ม.๓/๓ ,ม.๓/๗

สี ๒.๑ ม.๓/๕

สี ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๔

สี ๓.๑ ม.๓/๒

สี ๓.๒ ม.๓/๒ ,ม.๓/๓

สี ๕.๒ ม.๓/๒ ,ม.๓/๔

รวม ๔๒ ตัวชี้วัด ๒๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลาที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง บอก สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ประเพณีและความเชื่อ อัตลักษณ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อัตลักษณ์ความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่

เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและ สิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รัก ความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

ส ๔.๒ ป. ๑/๑

ส ๔.๓ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ป. ๑/๒

ส ๔.๓ ป. ๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายใช้คำระยะเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคล ที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้านประเพณีและความเชื่อด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประกอบอาชีพ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โดยควบคู่กับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์

กษัตริย์ ๒) ชื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ส ๔.๒ ป. ๒/๑

ส ๔.๓ ป. ๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ป. ๒/๒

ส ๔.๓ ป. ๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับ ชุมชนอื่น ๆ โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยอธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และ **สมรรถนะการอาชีพ** ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , สมรรถนะการสื่อสาร ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โดยควบคู่กับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้
อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์
กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการ
ทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ป. ๓ / ๑, ป. ๓ / ๒

ส ๔.๒ ป. ๓ / ๑ , ป. ๓ / ๒ ส. ๔.๓ ป. ๓ / ๑ , ป. ๓ / ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ป. ๓ / ๓

ส ๔.๓ ป. ๓ / ๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑.ผลิตภัณฑ์ ในชุมชน ๒.วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓.ภาษาและวัฒนธรรม ๔.ประเพณีและความเชื่อ ๕.ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖.ความเป็นนักประชาธิปไตยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.การประกอบอาชีพ อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดปัญหาและภาวะวิกฤต **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วยการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการจัดการกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓

ส ๔.๒ ป. ๔/๒

ส ๔.๓ ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ป. ๔/๑

ส ๔.๓ ป. ๔/๑

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลอธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑.ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ๒.วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓.ภาษาและวัฒนธรรม ๔.ประเพณีและความเชื่อ ๕.ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖.ความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.การประกอบอาชีพ อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป อธิบาย พัฒนา การของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วยการเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วยการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการจัดการกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ป. ๕/๓

ส ๔.๒ ป. ๕/๑

ส ๔.๓ ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒

ส ๔.๒ ป. ๕/๒

ส ๔.๓ ป. ๕/๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด ๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราว ในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัย รัตนโกสินทร์ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดย ได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑. ผลผลิตทั้งในชุมชน ๒.วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓.ภาษาและวัฒนธรรม ๔.ประเพณีและความเชื่อ ๕. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖.ความเป็นนักปราชญ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ๗.การประกอบอาชีพ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดปัญหาและภาวะวิกฤต **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วยการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มี จิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ป. ๖/๑

ส ๔.๒ ป. ๖/๒

ส ๔.๓ ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ป. ๖/๒

ส ๔.๒ ป. ๖/๑

ส ๔.๓ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบาย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบุ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษา มาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ภาษาและ วัฒนธรรม ๓) ประเพณีและความเชื่อ ๔) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๕) ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนิน ชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะ การสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญห และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

ส ๔.๒ ม. ๑/๒

ส ๔.๓ ม. ๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม. ๑/๓

ส ๔.๒ ม. ๑/๑

ส ๔.๓ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เรื่องราวทางประวัติ-ศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน โดยมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้อง เรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ภาษาและวัฒนธรรม ๓) ประเพณีและความเชื่อ ๔) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๕) ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนิน ชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะ การสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

ส ๔.๒ ม. ๑/๒

ส ๔.๓ ม. ๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม. ๑/๓

ส ๔.๒ ม. ๑/๑

ส ๔.๓ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายและประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย โดยมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ภาษาและวัฒนธรรม ๓) ประเพณีและความเชื่อ ๔) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๕) ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เร่ร่อน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญห และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

ส ๔.๒ ม. ๒/๒

ส ๔.๓ ม. ๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม. ๒/๓

ส ๔.๒ ม. ๒/๑

ส ๔.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญ

รุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา โดยมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ภาษาและวัฒนธรรม ๓) ประเพณีและความเชื่อ ๔) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๕) ความเป็นนักรบราชัญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

สมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

ส ๔.๒ ม. ๒/๒

ส ๔.๓ ม. ๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม. ๒/๓

ส ๔.๒ ม. ๒/๑

ส ๔.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายเรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป มีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ภาษาและวัฒนธรรม ๓) ประเพณีและความเชื่อ ๔) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๕) ความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญห และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม. ๓/๑

ส ๔.๓ ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม. ๓/๒

ส ๔.๒ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒

ส ๔.๓ ม. ๓/๑

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และวิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย โดยมีการนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) ภาษาและวัฒนธรรม ๓) ประเพณีและความเชื่อ ๔) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๕) ความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ รวบรวมข้อมูลการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจให้เหตุผล รวมถึงการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ

แก้ไขปัญห และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม. ๓/๑

ส ๔.๓ ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ , ม. ๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม. ๓/๒

ส ๔.๒ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒

ส ๔.๓ ม. ๓/๑

รวม ๘ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการรับประทานอาหารการทักทายด้วยวาจาและยิ้มแสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่เห็นความสำคัญของภาษาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัดหลักการทรงงานในเรื่องการประหยัดความเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุดความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกันและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายที่ต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒
 ประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียนเห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความขยันและความอดทนหลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้จักสามัคคีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนในเรื่องการแต่งกายการเข้าแถวการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความซัดแย้งในโรงเรียนในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวมและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความซัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓
 ประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในชุมชนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละหลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความสามารถถึ้นกำเนิดสถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกันด้วยการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับการแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ที่แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่นปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจหลักการทรงงานในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกินและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวมปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการมีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อยมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดสถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการไม่รังแกไม่ทำร้ายไม่ล้อเลียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและฟังพียงกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่าใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้นโยบายไทยคุณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงานในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดถือหลักความเสมอภาค และความยุติธรรมมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่นในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจา ดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหา ความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจ และรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖
 ประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนมีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทยดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตรปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ความกตัญญูหลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่ายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของส่วนรวมเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาว่าจากุหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปันวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยในเรื่องการการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแสดงความเคารพการสนทนากการแต่งกายการมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคมเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปันมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในเรื่องการทะเลาะวิวาทความคิดเห็นไม่ตรงกันด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ยการเจรจาต่อรองการระงับความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกมรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๔. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องมีเหตุผลรอบคอบหลักการทรงงานในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนฝ่าฝืนหาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสังคมการตัดสินใจโดยใช้เหตุผลมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนขยันหมั่นเพียรฝ่าฝืนหาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยูคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพการสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคมเห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความ หลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาสิ่งแวดล้อมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่น ผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวมด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ยการเจรจาต่อรองการระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิด จากการทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการสร้าง ค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติจัดการ ความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติความขยันอดทนหลักการทรงงานในเรื่องภูมิสังคมชาตุนคือกำไรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมืองความกล้าหาญทางจริยธรรมการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสารปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ใฝ่หาความรู้และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้

สร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติเพื่อให้ผู้เรียนมีแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสาร
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมชั้น
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนาการแต่งกายการมีสัมมาคารวะแสดงออกแนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคมเห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลกในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาสิ่งแวดล้อมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติความคิดความเชื่อผู้สาวปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกแนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละความซื่อสัตย์ หลักการทรงงานในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบแก้ปัญหาที่จุดเล็กปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๔๒๐๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๕๒๐๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๖๒๐๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๑)

ส ๒๑๒๓๗ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๒)

ส ๒๑๒๔๐ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๑)

ส ๒๒๒๓๘ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
(ภาคเรียนที่ ๒)

ส ๒๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ภาคเรียนที่ ๑)

ส ๒๓๒๓๙ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ภาคเรียนที่ ๒)

ส ๒๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การดูแลรักษาอวัยวะภายนอกของร่างกาย ครอบครั้ว สมาชิกในครอบครั้ว ความแตกต่างระหว่างเพศ การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และมีอุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกายและเล่นเกม ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น เกม สุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดการเจ็บป่วยกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน และโรงเรียน การป้องกันอันตรายจากการละเล่น การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอันตรายกับตัวเอง

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสาร สิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป๑/๑

พ ๒.๑ ป๑/๑ , ป๑/๓

พ ๓.๑ ป๑/๑

พ ๓.๒ ป๑/๑ , ป๑/๒

พ ๔.๑ ป๑/๒ , ป๑/๓

พ ๕.๑ ป๑/๑ , ป๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป๑/๒

พ ๒.๑ ป๑/๒

พ ๓.๑ ป๑/๒

พ ๔.๑ ป๑/๑

พ ๕.๑ ป๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในการดูแลรักษาอวัยวะภายในของร่างกาย ครอบครัวยุคใหม่ ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับเพศ ความพึงพอใจในการเป็นเพศหญิง ชาย การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และมีอุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกายและเล่นเกม ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นเป็นกลุ่ม ลักษณะการมีสุขภาพที่ดี การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การป้องกันการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้าน โทษของสารเสพติด และสารอันตรายใกล้ตัว สัญลักษณ์ป้ายเตือนอันตราย อัคคีภัยและการป้องกัน

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคติดต่อ และมีความรอบคอบในการเลือกใช้อายาสามัญประจำบ้านให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่ามีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๓

พ ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

พ ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

พ ๓.๒ ป. ๒/๑

พ ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

พ ๕.๑ ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป. ๒/๒

พ ๒.๑ ๒/๔

พ ๓.๒ ป. ๒/๑

พ ๔.๑ ป. ๒/๕

พ ๕.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เกณฑ์มาตรฐาน ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว การสร้างสัมพันธ์ภาพ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบบังคับทิศทางและมีอุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกม เบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นบ้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับร่างกายของตน โรคติดต่อและการแพร่กระจายอาหารหลัก ๕ หมู่ การแปร่งฟันที่ถูกต้อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุบัติเหตุและความปลอดภัยการช่วยเหลือผู้ได้รับอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๓

พ ๒.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๓

พ ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒

พ ๓.๒ ป. ๓/๒

พ ๔.๑ ป. ๓/๒, ป. ๓/๔

พ ๕.๑ ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป.๓/๒

พ ๒.๑ ป. ๓/๒

พ ๓.๒ ป. ๓/๑

พ ๔.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๓, ป. ๓/๕

พ ๕.๑ ป. ๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย ความสำคัญการดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ
ครอบครัว เพศ การปฏิบัติตนตามประเพณีไทย ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานและใช้อุปกรณ์
ประกอบ การกายบริหารประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรม
นันทนาการ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
อารมณ์ ความรู้สึก การเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ สมรรถภาพทางกาย ยา การปฐมพยาบาล บุหรี่ สุรา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ
การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสาร
สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มี
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- พ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- พ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓
- พ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ป.๔/๓, ป.๔/๔
- พ ๓.๒ ป.๔/๒
- พ ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- พ ๕.๑ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

- พ ๑.๑ ป.๔/๓
- พ ๒.๑ ป.๔/๒
- พ ๓.๒ ป.๔/๑
- พ ๔.๑ ป.๔/๔
- พ ๕.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาระบบย่อยอาหาร ขับถ่าย การดูแล รักษา การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง การปฏิบัติตัวทางเพศ ครอบครัว ตามวัฒนธรรมไทย ความขัดแย้งในครอบครัว รูปแบบการเคลื่อนไหวของร่างกาย เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัด ทักษะกลไก ที่ส่งผลต่อกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา สุขบัญญัติแห่งชาติ การสร้างเสริมสุขภาพ ผลิตภันต์สุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค สมรรถภาพทางกาย สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด อันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ป.๕/๑

พ ๒.๑ ป. ๕/๒, ป. ๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔

พ ๔.๑ ป. ๕/๒, ป. ๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ป. ๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑

พ ๓.๑ ป. ๕/๕

พ ๓.๒ ป. ๕/๒

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๓, ป. ๕/๕

พ ๕.๑ ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ และการดูแลรักษา การสร้างสัมพันธ์ภาพ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ รูปแบบการเคลื่อนไหวของร่างกาย แบบผลัดและแบบผสมผสาน การรับแรงการใช้แรง ทักษะกลไกในการเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อ การระบาดของโรค สมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ การป้องกัน ยาเสพติด

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- พ ๑.๑ ป. ๖/๑
- พ ๒.๑ ป. ๖/๑
- พ ๓.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป.๖/๔
- พ ๓.๒ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕
- พ ๔.๑ ป. ๖/๑, ป.๖/๔
- พ ๕.๑ ป. ๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

- พ ๑.๑ ป. ๖/๒
- พ ๒.๑ ป. ๖/๒
- พ ๓.๑ ป. ๖/๓, ป. ๖/๕
- พ ๓.๒ ป. ๖/๖
- พ ๔.๑ ป. ๖/๒, ป. ๖/๓
- พ ๕.๑ ป. ๖/๒, ป. ๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
(ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและวิธีการดูแลรักษา ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต ให้ทำงานเป็นปกติ และพัฒนาการของวัยรุ่น ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในแนวทางการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ การเบี่ยงเบนทางเพศ ปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่น เกม การเล่นเกม กีฬา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ การสืบค้นหาข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การเปรียบเทียบ การฝึกหัด ปฏิบัติการออกกำลังกาย การนำไปประยุกต์ใช้ และมีทักษะการปฏิเสธ การป้องกันตัวการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

การทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน มีน้ำใจนักกีฬา รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

พ ๒.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/

๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

พ ๔.๑ ม.๑/๓

พ ๕.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
(ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เกี่ยวกับการเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย ผลที่เกิดจากการวางแผนชีวิตเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข และหลักการเคลื่อนไหวในกีฬาสากลและกีฬาไทย การละเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่น การออกกำลังกาย การเล่นเกม มีความรู้เบื้องต้น ทักษะการเล่น กลวิธีการเล่น การแข่งขัน และกติกาที่สำคัญของกีฬาแต่ละประเภท การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกายและปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

พ ๒.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/

๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

พ ๔.๑ ม.๑/๓

พ ๕.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิตลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด รู้สมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัจจัยและแหล่ง ที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง สถานการณ์คับขันที่จะนำไปสู่อันตรายต่อชีวิต และมีทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว ในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ ทั้งประเภทบุคคลและทีม ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน กาเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เกิดจากการออกกำลังกาย ตลอดจนการเข้าร่วมออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ แนวทางในการพัฒนาตนเอง กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก แผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาสรูปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๒/๑

พ ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๓

พ ๓.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๔

พ ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๖

พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรรค์ แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบกิจกรรมนันทนาการนำหลัก ความรู้มารยาทหลักการจากการเล่นกฎ กติกา และข้อตกลง ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม กลวิธี การรุก การป้องกัน การเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความ ตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพทั้งกีฬา พื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

พ ๒.๑ ม.๓/๑

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒, ม.๓/๓ ,ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๔.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓, ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทยเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา สุขภาพในชุมชนวางแผนและจัดเวลา ในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางการใช้ความรุนแรงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ กำหนด รวบรวมข้อมูล เสนอแนวทาง หลีกเลียง ชักชวน แสดงการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิด สร้างความตระหนัก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยมและทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ ทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทย กีฬาสากล การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขันเพื่อให้เกิดความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเล่นอย่างปลอดภัย การเล่นอย่างมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

พ ๒.๑ ม.๓/๑

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒, ม.๓/๓ ,ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๔.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓, ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น รู้สึกประทับใจกับความงาม ของบริเวณรอบอาคารเรียน หรือรู้สึกถึงความไม่เป็นระเบียบ ของสภาพภายในห้องเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ เช่น ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสี รู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน เสียงจากธรรมชาติ แหล่งกำเนิดของเสียงสีสันของเสียง บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะท่วงทกลอน เพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น เพลงสำคัญ (เพลงชาติไทย เพลงสรรเสริญพระบารมี) ในท้องถิ่น ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ลักษณะต่าง ๆ ของคน สัตว์ สิ่งของ การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ เล่นและการละเล่นของเด็กไทยโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ประเพณีและความเชื่อ อัตลักษณ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

การอภิปราย บอกความรู้สึก เกี่ยวกับรูปร่าง สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ ด้วยการใช้น้ำ สีโปสเตอร์ สีเทียนและสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่นวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติในโรงเรียนตามความรู้สึกของตนเอง ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันร้องเพลงง่าย ๆ การอ่านบทกลอน บอกเล่าถึงเพลง ประกอบจังหวะการร้องเพลงประกอบจังหวะ ดนตรีอย่างสนุกสนานการร้องเพลงการเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงตามความดัง – เบา ของบทเพลงตามความช้าเร็วของจังหวะ เกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน ระบุสิ่งที่ ชื่นชอบความน่าสนใจในดนตรีท้องถิ่น แสดง การประดิษฐ์ ทำทางง่าย ๆ บอกร่วมการแสดง เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูดการใช้ภาษาท่า และ ทำประกอบเพลง สิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือการเป็นผู้ชมที่ติระบุนุ วิธีการเล่นกติกากบอสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

เห็นคุณค่าและชื่นชมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทเพลงในท้องถิ่นและบอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้

ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในระบอบพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ศ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓, ป.๑/๕

ศ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓

ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ศ ๓.๒ ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๑/๔, ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๓.๑ ป.๑/๒

ศ ๒.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๔

ศ ๓.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รูปร่าง รูปทรง ที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ประเภทต่าง สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่างในงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ภาพปะติดจากกระดาษ ถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหวจากวัสดุท้องถิ่นหรือที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้แหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยินสีสันของเสียงเครื่องดนตรี สีสันของเสียงมนุษย์ จำแนกคุณสมบัติของเสียง ของดนตรี เนื้อหาของเพลง การเคลื่อนไหวประกอบเครื่องดนตรีประกอบเพลง ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ความสำคัญ ของเพลงที่ได้ยิน เพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น ลักษณะของเสียงร้องในบทเพลง ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ ดนตรีกับโอกาสสำคัญในโรงเรียนดนตรีกับวันสำคัญของชาติ

โดยการสร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ ปะติดจากกระดาษ วาดภาพ ถ่ายทอดเรื่องราว เลื่องงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้รูปแบบการนั่ง การยืน การเดิน รูปแบบเพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ มารยาทในการชมการแสดงมารยาท และเล่นการละเล่นพื้นบ้าน กติกา เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทยโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมด้านภาษาและวัฒนธรรม ด้านประเพณีและความเชื่อ ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประกอบอาชีพ การฝึก เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง การเล่นเครื่องดนตรี ร้องเพลงง่าย ๆ บอกความหมาย บอก โดยใช้คำง่าย ๆ ในบทเพลง แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น เคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบการนั่งการยืน การเดิน แสดงการเคลื่อนไหว การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหว วิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกภาษาท่าสื่อความหมาย แทนอากัปกริยา การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนลำตัว แสดงท่าทางประกอบจังหวะ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ ระบุมารยาทในการชมการแสดงมารยาท การเข้าชมหรือมีส่วนร่วมระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน วิธีการเล่นกติกา เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทยระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจ ในการละเล่นพื้นบ้านระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ เพลงในท้องถิ่นและภาคภูมิใจการเข้าชมหรือมีส่วนร่วม

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา, **มีสมรรถนะการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ

พัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมโดยควบคู่ไปกับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๖

ศ ๑.๒ ป.๒/๑

ศ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๔

ศ ๒.๒ ป.๒/๑

ศ ๓.๑ ป.๒/๔

ศ ๓.๒ ป.๒/๒

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การวาดภาพระบายสีธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยนำอัตลักษณ์สถานศึกษา **ด้านภาษาและวัฒนธรรม** ด้วยสีเทียน ดินสอสี และสีโปสเตอร์ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปั้น การใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว วัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการสร้าง รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรี สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง (สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น) สัญลักษณ์แทนรูปแบบจังหวะ บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญเพลงชาติเพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงประจำโรงเรียน การขับร้องเดี่ยวและหมู่ การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบเพลง การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง คุณภาพเสียงร้อง คุณภาพเสียงดนตรี ดนตรีในงานรื่นเริงดนตรีในการฉลองวันสำคัญของชาติ ลักษณะเสียงร้องของดนตรีในท้องถิ่นภาษาและเนื้อหาในบทร้องของดนตรีในท้องถิ่น เครื่องดนตรีและวงดนตรีในท้องถิ่น ดนตรีในชีวิตประจำวันดนตรีในวาระสำคัญสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่นของตน การแสดงนาฏศิลป์ ลักษณะ เอกลักษณ์ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์สิ่งที่เคารพ

บรรยาย ระบุวัสดุ ช่างงานทัศนศิลป์ สร้างผลงาน จำแนกทัศนธาตุ วาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว มีทักษะพื้นฐาน ใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึก บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงาน ระบุ ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ บอกรับบทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหว แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ราวมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่กำหนดให้เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ และเห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ชื่นชมงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น เสียงขับร้องของตนเอง เอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด**สมรรถนะการจัดการตนเอง** ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร ,**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่

ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑

ศ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑

ศ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘

ศ ๑.๒ ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๔

ศ ๒.๒ ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๒

ศ ๓.๒ ป.๓/๒

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด ๒๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

รูปร่าง รูปทรง อิทธิพลในการวาดภาพของสี วรรณะอุ่น วรรณะเย็น เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานพิมพ์ภาพ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี การจัดระยะความลึก น้ำหนักและแสงเงา การใช้สีวรรณะอุ่นและใช้สีวรรณะเย็น วาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ วาดภาพงานทัศนศิลป์วัฒนธรรมในท้องถิ่น งานทัศนศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ โครงสร้างของบทเพลงความหมายของประโยคเพลงการแบ่งประโยคเพลงประเภทของเครื่องดนตรีเสียงของเครื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีกฎแจระจำหลักบรรทัดห้าเส้นโน้ตและเครื่องหมายหยุด การแบ่งจังหวะการขับร้องเพลง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี ของตน ความหมายของเนื้อหากการบรรเลงดนตรี การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรีความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์แนวทางการอนุรักษ์หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ฝึกภาษาท่า นาฏยศัพท์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจและเพลงพระราชานิพนธ์ ศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราว การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง นาฏศิลป์ ประเภทคู่และหมู่รำวงมาตรฐาน ระบำ การเล่าเรื่องจุดสำคัญ ลักษณะเด่นของตัวละคร ความเป็นมาของนาฏศิลป์ ที่มาของชุดการแสดง การชมการแสดง นาฏศิลป์ การแสดงของท้องถิ่น ความเป็นมาของนาฏศิลป์ ความเคารพก่อนเรียนและก่อนแสดง ความเป็นมาของนาฏศิลป์ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ด้านภาษาและวัฒนธรรม ด้านประเพณีและความเชื่อ ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประกอบอาชีพ

โดยการอภิปราย บรรยาย เปรียบเทียบ อภิปราย จำแนก ระบุ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ วาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพ ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการเปรียบเทียบความคิดความรู้สึกเลือกใช้ ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ของวัฒนธรรมในท้องถิ่น บอก จำแนก ระบุทิศทางเคลื่อนที่ ฟังอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากลร้องเพลง บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่นความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ทางนาฏศิลป์ การแสดง เปรียบเทียบ สื่อความหมายและอารมณ์ ชื่นชอบ ใช้ภาษาท่า นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่น ของตัวละคร การแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ทางนาฏศิลป์

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา, **มีสมรรถนะการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมโดยควบคู่ไปกับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๔/๓ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ศ ๑.๒ ป.๔/๑

ศ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๕

ศ ๒.๒ ป.๔/๑

ศ ๓.๑ ป.๔/๒

ศ ๓.๒ ป.๔/๒

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ แสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี การสร้างงานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมันหรือดินเหนียว การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ การจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมาย ในงานทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น การสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบดนตรีจังหวะกับอารมณ์ของบทเพลงทำนองกับอารมณ์ของบทเพลงลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่าง ๆ ลักษณะเสียงของวงดนตรีประเภทต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ การบรรเลงเครื่องประกอบจังหวะการบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี การร้องเพลงไทย เพลงสากล หรือไทย การสร้างสรรค์ประโยคเพลงถาม-ตอบ การบรรเลงดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์การสร้างสรรคเสียงประกอบการเล่าเรื่อง ดนตรีกับงานประเพณีบทเพลงในงานประเพณีในท้องถิ่นบทบาทของดนตรีในแต่ละประเพณี คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมคุณค่าทางสังคม คุณค่าทางประวัติศาสตร์ องค์ประกอบของนาฏศิลป์จังหวะ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง หรือท่าทางประกอบเรื่องราว การแสดงนาฏศิลป์ ระบำ ฟ้อน รำวงมาตรฐาน องค์ประกอบของละคร การเลือกและเขียนเค้าโครงเรื่อง บทละครสั้น ๆ ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ หลักการชมการแสดง การถ่ายทอดความรู้สึกและคุณค่าของการแสดงการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลา หรืออารมณ์การออกแบบสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายอุปกรณ์ ฉากประกอบการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละครรำวงมาตรฐาน ระบำ ฟ้อน ละครสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ การแสดงพื้นบ้านโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ด้านภาษาและวัฒนธรรม ด้านประเพณีและความเชื่อ ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประกอบอาชีพ

โดยการบรรยาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ วาดภาพ ใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้น ถ่ายทอดจินตนาการ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น บรรยายประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาใน ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ การแสดงออกตามจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตนแสดงนาฏศิลป์ สื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบ

การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชม การแสดง สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง โดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทย ในแต่ละท้องถิ่น ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

เห็นประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ในชีวิตประจำวัน และ คุณค่าของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมสังคม ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา, **มีสมรรถนะการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมโดยควบคู่กับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๕

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/ ๗

ศ ๒.๑ ป.๕/ ๑ , ป.๕/๕

ศ ๒.๒ ป.๕/๑

ศ ๓.๑ ป.๕/ ๓ , ป.๕/ ๕

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

วงสี่เหลี่ยมจัตุรัส และสี่เหลี่ยมผืนผ้า หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุล ในงานทัศนศิลป์งานทัศนศิลป์รูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้นการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้นรูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์การสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์โดยใช้สี่เหลี่ยมจัตุรัส หลักการจัดภาพ การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผัง และภาพประกอบบทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิต วาดภาพงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น และสังคมอิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ ในท้องถิ่นอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผล ต่อการสร้างงานทัศนศิลป์องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีตเครื่องดนตรีไทยแต่ละภาค เครื่องดนตรีประเภทของเครื่องดนตรีสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย การร้องเพลงประกอบดนตรี การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี การบรรยายความรู้สึกและแสดงความรู้สึก อธิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อนดนตรีการประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลา หรืออารมณ์การออกแบบสร้างสรรค์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ ฉากประกอบการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละครวางมาตรฐาน ระเบียบ ฟ้อน ละครสร้างสรรค์ บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดงการวิเคราะห์ องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ ของนาฏศิลป์และละครบุคคลสำคัญ การแสดงนาฏศิลป์ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ด้านภาษาและวัฒนธรรม ด้านประเพณีและความเชื่อ ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประกอบอาชีพ

โดยการอภิปราย ระบุนิสัยสี่เหลี่ยมจัตุรัส การถ่ายทอดความคิดและอารมณ์อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลดสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่างสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ หลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุลสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนชีวิตและสังคมอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของ ความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นระบุน และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคลบรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีตจำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่ เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่ มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่านเขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทย ในประวัติศาสตร์จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรม สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบใน

ชีวิตประจำวัน อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละครความรู้สึกรื่นชื่นชม ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

เห็นคุณค่าและชื่นชมการสร้างงานทัศนศิลป์ และภาคภูมิใจในการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ของตนเอง

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา, **มีสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม** สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจกรรม และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การ ตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อย่างรับผิดชอบร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้ สถานการณ์ที่ยุ่งยาก, **มีสมรรถนะการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมโดยควบคู่ไปกับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕

ศ ๒.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๒

ศ ๒.๑ ป.๖/๔, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑

ศ ๓.๑ ป.๖/๑

ศ ๓.๒ ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน ของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุลหลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพเอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวใน เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย อัตรากำลังสองชั้นโน้ตสากล ในกฎแจชอลและฟา ในบันไดเสียง C Major เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ วิธีการขับร้องเครื่องดนตรีที่ใช้ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้องบทเพลงพื้นบ้าน บทเพลงปลุกใจ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงประสานเสียง ดนตรีพื้นเมืองวงดนตรีไทย วงดนตรีสากล การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดงอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชมนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ในการแสดงภาษาท่า และการตีบทท่าทาง เคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ระบำเบ็ดเตล็ดสร้างมาตรฐาน ออกแบบงานทัศนศิลป์ วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้ เป็น ๓ มิติ งานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล อ่าน เขียน ร้อง โน้ตไทย และโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้อง ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วย บทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและ วงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชมใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ อิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชมใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ประเพณีและความเชื่อ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการประกอบอาชีพ

ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์

เห็นคุณค่าและชื่นชมการสร้างงานทัศนศิลป์ และภาคภูมิใจในการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ของตนเอง

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์

สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน งานปั้นหรืองานสื่อผสมการออกแบบ รูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นงานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยความแตกต่างของ การเขียนภาพลายไทย งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลงจังหวะกับอารมณ์เพลงความดัง-เบา กับอารมณ์เพลงความแตกต่างของอารมณ์เพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง คุณภาพด้านเนื้อหา คุณภาพด้านเสียง คุณภาพด้านองค์ประกอบดนตรี การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของ ดนตรีไทยและอิทธิพลของดนตรีรับทาบดนตรีในสังคม อิทธิพลของดนตรีในสังคม องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม การแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติบทบาทและหน้าที่ของ ฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดงการสร้างสรรคกิจกรรมการแสดงที่สนใจโดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจนหลัก ในการชมการแสดงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้านประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัยโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหา สาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ภาษาและวัฒนธรรม

โดยการบรรยาย ระบุ รวบรวมการสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือ กราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงาน ของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของ ชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ใน ประเทศ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ อธิบาย บทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีใน วัฒนธรรมต่างกัน นาฏศิลป์พื้นบ้านละครไทยและละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุค สมัย

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ ละครไทย ละครพื้นบ้าน ใช้เครื่องดนตรีอย่างระมัดระวัง รับผิดชอบและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการ อารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิด อย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็น ไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์และประเมินผลงานทัศนศิลป์ องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตจากเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้นโน้ตสากล ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลงจินตนาการในการสร้างสรรค์บทเพลงการถ่ายทอดเรื่องราวความคิด ในบทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรีการร้องและบรรเลงเดี่ยวการร้องและบรรเลงเป็นวง ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงแสง สี เสียงฉากเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครหลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดงวิธีการวิเคราะห์ วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์ และการละครร่างมาตรฐานความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือ การละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ภาษาและวัฒนธรรม

โดยการอภิปราย บรรยาย อธิบาย การแสดง ระบุ และบรรยาย เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะ ของตัวละครบรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ และนำเสนอตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของ เปรียบเทียบ เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียงระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟังประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสม เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง การแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และเห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เชื่อมโยงการเรียนรู้รับฟังและเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง การแสดง

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ค ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ค ๒.๒ ม.๒/๑

ค ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ค ๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗

ค ๑.๒ ม.๒/๓

ค ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๗

ค ๒.๒ ม.๒/๒

ค ๓.๑ ม.๒/๒

ค ๓.๒ ม.๒/๑

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การพัฒนางานทัศนศิลป์การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะ ของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบันงานทัศนศิลป์ของไทย ในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากลการบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรีความถูกต้องในการบรรเลงความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมาย และสัญลักษณ์การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้องและบรรเลง อาชีพทางด้านดนตรีบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศบทบาทของดนตรีในวัฒนธรรมอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรม เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทยการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองกับงาน ดนตรีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับงานดนตรีนาฏศิลป์พื้นเมืองความหมายที่มาจากวัฒนธรรมลักษณะเฉพาะ รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ นาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นเมืองละครไทยละครพื้นบ้านการละครสมัยต่าง ๆ โดย นำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและ สภาพแวดล้อม ประเพณีและความเชื่อ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและการประกอบอาชีพ ที่

โดยการอภิปราย บรรยาย เปรียบเทียบ เขียนอธิบาย การแสดง เปรียบเทียบ งานทัศนศิลป์ของไทย ในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและ สากล ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อ รูปแบบของดนตรีในประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของ การแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดง นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต อธิบายอิทธิพลของ วัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ของไทย เชื่อมโยงการเรียนรู้ รับฟังและเสนอข้อคิดเห็นในการ ปรับปรุง การแสดง

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็น ไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

คี ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

คี ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖

คี ๒.๒ ม.๒/๑

คี ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

คี ๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

คี ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗

คี ๑.๒ ม.๒/๓

คี ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๗

คี ๒.๒ ม.๒/๒

คี ๓.๑ ม.๒/๒

คี ๓.๒ ม.๒/๑

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์ การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะการใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่นเทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่นเทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตรารัจจะ การเลือกใช้อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์บทเพลง การเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์บทเพลงการเรียบเรียงทำนองเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลงสำเนียง อัตรารัจจะ รูปแบบบทเพลงการประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง องค์ประกอบของบทละครโครงเรื่อง ตัวละครและการวางลักษณะนิสัย ของตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนาภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติ ภาษาท่าที่มาจากการประดิษฐ์ รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดงการแสดงเป็นหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอน การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบท่าทางที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ องค์ประกอบนาฏศิลป์จังหวะทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึก ภาษาท่า นาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกาย วิธีการเลือกการแสดงประเภทของงาน ขั้นตอน ประโยชน์และคุณค่าโดยการบรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเอง ให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียงแต่งเพลงสั้น ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์ งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละครใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงออกกับปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง มีทักษะในการแปลความและ การสื่อสารผ่านการแสดงวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์

เห็นคุณค่าและชื่นชมการสร้างงานทัศนศิลป์ ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นในการวิจารณ์เปรียบเทียบ

ผลงาน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่า ในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ สร้างงานทัศนศิลป์สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล อิทธิพลของดนตรีหรืออิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล อิทธิพลของดนตรีต่อสังคม การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ การเลือกวงดนตรีการเลือกบทเพลงการเลือกและจัดเตรียมสถานที่การเตรียมบุคลากรการเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือการจัดรายการแสดง ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับองค์ประกอบนาฏศิลป์จังหวัดทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึก ภาษาท่านาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกาย วิธีการเลือกการแสดงประเภทของงาน ขั้นตอนประโยชน์และคุณค่าของการแสดงละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวันการอนุรักษ์นาฏศิลป์

สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยาย เหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค ที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไป จัดนิทรรศการ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย ของวัฒนธรรมไทยและสากล อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคมนำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะบรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละ ยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่อง ของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ภาษา และวัฒนธรรม และประเพณีและความเชื่อ

เห็นความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวันแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์เห็นคุณค่าและชื่นชมการสร้างงานทัศนศิลป์ วัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์ดนตรีนาฏศิลป์ มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์

สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ศ ๒.๒ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

ศ ๓.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕

ศ ๓.๒ ม.๓/๒

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น**

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๒ คอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๐๒ คอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๐๔ คอมพิวเตอร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัยและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคลสัตว์ สิ่งของ ที่อยู่ใกล้ตัว บอกวิธีทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งกายการเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

การทำความคุ้นเคยการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้การถอน และเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น ตรงต่อเวลา มีวินัย ทำงานอย่างปลอดภัย เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อัตลักษณ์วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ประเพณีและความเชื่อ อัตลักษณ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อัตลักษณ์ความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์การประกอบอาชีพ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น, **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานที่เหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ประโยชน์สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การรวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ การลงมือสร้างและประเมินผล การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ประโยชน์ของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่นของใช้ กระบวนการทำงาน กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลงาน นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

ใฝ่เรียนรู้ ประหยัด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ด้านภาษาและวัฒนธรรม ด้านประเพณีและความเชื่อ ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านความเป็นนักประชาธิปไตย หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประกอบอาชีพ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และ **สมรรถนะการอาชีพ** ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน **มีสมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นโดยควบคุมกับการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๒

รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างของเล่นของใช้ของง่าย การรวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ การลงมือสร้างและประเมินผล การเลือกใช้สิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหา ข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และการนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ วิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่นของใช้ นำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ อธิบายกระบวนการทำงาน สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลงาน ดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

ผู้เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านวิถีชีวิต และสภาพแวดล้อม ด้านภาษาและวัฒนธรรม ด้านประเพณีและความเชื่อ ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านความเป็นนักปราชญ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประกอบอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสาร ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตรประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาถึงเหตุผลในการทำงาน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัวให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน การสร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิก โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ผลัดถิ่นที่ในชุมชน ๒) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓) การประกอบอาชีพ ความหมายและความสำคัญของอาชีพเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตน เกิดความรู้สึกรัก ภาคภูมิใจในตนเองและท้องถิ่น มีความผูกพันเกี่ยวโยงร้อยรัดวิถีชีวิตผู้คนและชุมชนเข้าเป็นหนึ่ง และเป็นรากฐานในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว สังคมและต่อยอดการประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการอธิบาย กระบวนการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากร สืบค้นข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมกราฟิก ออกแบบ นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาท มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ การรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ การลงมือสร้าง และประเมินผล การประยุกต์การ สร้างชิ้นงานในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ การ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการ แปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การค้นหา รวบรวมข้อมูลและประโยชน์ของแหล่งข้อมูลต่างๆ การสร้างงาน เอกสารเพื่อใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวัน โดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับ เนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑.ผลิตภัณฑ์ในชุมชน-การทอผ้า ๒.วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๓.การประกอบอาชีพ-การเลี้ยงปลา/การทอผ้า การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ความ แตกต่างของอาชีพ

โดยใช้ทักษะสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล เลือกใช้เทคโนโลยี แปรรูป กระบวนการทำงาน สร้างงาน เอกสาร สำรวจข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ กระบวนการทำงานกลุ่ม ออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ประเมินผล นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย สื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่าง พอเพียง มีมารยาท มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การ จัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการ อาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิต สาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓

ง ๒.๑ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาอภิปรายแนวทางในการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ โดยกำหนดปัญหาหรือตามความต้องการ การรวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด การลงมือสร้างและประเมินผล การประยุกต์การสร้างชิ้นงานในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ๑) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ๒) การประกอบอาชีพ-การเลี้ยงปลา/การทอผ้า การวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ กระบวนการทำงาน ระบุสำรวจข้อมูล สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผล กระบวนการทำงานกลุ่ม การใช้งานคอมพิวเตอร์ นำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจ

ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ มีมารยาท มีจิตสำนึก มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต , **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา , **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม , **สมรรถนะการอาชีพ** ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๒

ง ๒.๑ ป.๖/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ศึกษา อภิปราย ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย และการประมวลผลข้อมูล และสารสนเทศ ประเภท วิธีการประมวลผลข้อมูล และขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ

วิเคราะห์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ เห็นสำคัญและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ตระหนักถึง ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ และมีความมุ่งมั่นในการทำงานโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลผลิตภรณ์ในชุมชน วิถีชีวิตและ สภาพแวดล้อม ประเพณีและความเชื่อ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการประกอบอาชีพ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม ๑/๑

ง ๒.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม ๑/๒, ม ๑/๓

ง ๒.๑ ม ๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว อธิบายวิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงานโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม และการประกอบอาชีพ และแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และ**สมรรถนะการอาชีพ** ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม ๑/๑

ง ๒.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม ๑/๒, ม ๑/๓

ง ๒.๑ ม ๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลิภัณฑ์ในชุมชน วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการประกอบอาชีพ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงาน ร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอธิบายกระบวนการเทคโนโลยีและการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพถ่าย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม และการประกอบอาชีพ

เลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น อธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูงโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ในชุมชน วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ประเพณีและความเชื่อ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการประกอบอาชีพ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุปพร้อมนำเสนอเกี่ยวกับหลักการทำโครงการ เป็นการพัฒนาผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า ดำเนินการพัฒนาตามความสนใจ และความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม แนวคิดและหลักการโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม ตัวแปร การลำดับคำสั่ง การตรวจสอบเงื่อนไข การควบคุมโปรแกรม คำสั่งแสดงผล และรับข้อมูล การเขียนโปรแกรม แบบง่ายๆ การเขียนสคริปต์ เช่น จาวาสคริปต์ แฟลช การเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป การหางานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเข้าสู่อาชีพตามคุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง และการประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพตามหลักแนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ ผลลัพธ์ในชุมชน วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมและการประกอบอาชีพ ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด จนสามารถสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการที่หลากหลายจนสามารถ วิเคราะห์ ประเมิน ทางเลือกในการประกอบอาชีพของตนเอง โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และ**สมรรถนะการอาชีพ** ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๖๐ ชั่วโมง	๔.๐	หน่วยกิต
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๖๐ ชั่วโมง	๔.๐	หน่วยกิต
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๖๐ ชั่วโมง	๔.๐	หน่วยกิต
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง เรื่องสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบปฏิบัติตามคำสั่งและภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการและความรู้สึกของตน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อมูลต่างๆ ในกิจวัตรประจำวัน ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์ให้เข้ากับเนื้อหาของบทเรียน ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ คำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร นำเสนอและสนทนาด้วยถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในการสื่อสารของเจ้าของภาษา รู้และเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง

เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๓

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง เรื่องสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบปฏิบัติตามคำสั่ง ภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการและความรู้สึกของตน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งใกล้ตัว ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อมูลต่างๆ ในกิจวัตรประจำวัน ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์ให้เข้ากับเนื้อหาของบทเรียน ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษา และวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร นำเสนอและสนทนาด้วยถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในการสื่อสารของเจ้าของภาษารวมทั้งรู้และเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง

เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๓

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง เรื่องสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบปฏิบัติตามคำสั่งและ ภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการและความรู้สึกของตน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และสิ่งต่างๆ รอบตัว ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อมูลต่างๆ ในกิจวัตรประจำวัน ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทยโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาประยุกต์ให้เข้ากับเนื้อหาของบทเรียน ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจคำ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง เข้าใจ รูปแบบพฤติกรรม ถ้อยคำนำเสนอ สนทนา ขอและให้ข้อมูลด้วยสำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในการสื่อสาร เข้าใจ คำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษาโดยมีการใช้อัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ

เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓

ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๔

ต ๑.๓ ป.๓/๑

ต ๒.๑ ป.๓/๓

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ บทพูดเข้าจังหวะ ภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา นิทานง่าย ๆ คำขออนุญาต ความคิดเห็น ความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคของเจ้าของภาษาและภาษาไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทยโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสาร ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น

รวบรวมข้อมูลจากการสืบค้นและค้นคว้าจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตามมารยาทสังคมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๑.๒ ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต ๒.๑ ป.๔/๓

ต ๔.๒ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๒

ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๑.๒ ป.๔/๑

ต ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ บทกลอนสั้นๆ คำศัพท์และประโยค บทสนทนาระหว่างบุคคล คำขออนุญาตในชั้นเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว มารยาทในสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและลำดับ คำศัพท์ใกล้ตัว คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะโดยได้นำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม รู้จักธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลองเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ

ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกริยา ท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต ๑.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต ๒.๑ ป.๕/๓

ต ๔.๒ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๒

ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๑.๒ ป.๕/๑

ต ๓.๑ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ การปฏิเสธ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว สิ่งแวดล้อม เรื่องใกล้ตัว ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา มีการนำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นของตน

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษา สนทนา นำเสนอ ขอและให้ข้อมูล สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๓

ต ๔.๒ ป.๖/๑

ต ๑.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๒

ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๑.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ประโยคและข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ข้อความ บทร้อยกรองสั้นๆ หลักการอ่าน ภาษา น้ำเสียง มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ **อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม** ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การให้ข้อมูล และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน และเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ การให้เหตุผลสั้นๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติอย่างมีทักษะในการสื่อสาร กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการตระหนัก กระบวนการกลุ่ม

ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตสาธารณะ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน, **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร, **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๒ ,ม.๑/๔

ต ๒.๑ ม.๑/๑

ต ๒.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๓

ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การให้เหตุผลสั้นๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทักษะฟัง พูด อ่าน และการเขียน ในการสื่อสาร ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๒ ,ม.๑/๔

ต ๒.๑ ม.๑/๑

ต ๒.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๓

ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ การสรุปใจความสำคัญ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในสังคม หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ ภาษาในการสื่อสาร น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสม กับบุคคลและโอกาส โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมและอัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการทำงาน กระบวนการสื่อความ เห็นคุณค่าในการใฝ่เรียนใฝ่รู้ภาษาอังกฤษ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและมีมารยาทถูกต้องตามกาลเทศะ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๑

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ,ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๒

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวต่างๆ ใจความสำคัญ ความคิดเห็นจากหัวข้อเรื่องทีอ่านและฟัง รายละเอียดสนับสนุน แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ประเพณี กิจกรรมต่างๆ นำมาเปรียบเทียบ ความเหมือนและความต่างระหว่างของไทยและต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น การบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การพูดและการเขียนให้เหตุผล

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า การรวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจโดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นหรือค้นคว้า ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ปฏิบัติกิจกรรมโดยมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นใน การทำงาน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะ การสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑

ต ๒.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๑)

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประโยคคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบายจากเรื่องที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียง ข้อความ โฆษณา บทร้อยกรองตามหลักการอ่าน การเขียนเรื่องของตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ความต้องการ การพูดเสนอ ตอรับและปฏิเสธความช่วยเหลือตามสถานการณ์ การให้ข้อมูล การอธิบาย การเปรียบเทียบ ประสพการณ์ เหตุการณ์ การสรุปใจความสำคัญ สาระแก่นสาร ข่าวและเหตุการณ์

การใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทสังคม การออกเสียง ประโยค การลำดับคำ โครงสร้าง ประโยค การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมโดยนำ ข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการทำงาน กระบวนการสื่อความ

เห็นคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นำความรู้ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและมีมารยาทถูกต้องตามกาลเทศะ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , สมรรถนะการสื่อสาร ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๒ ม.๒/๑

ต ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด ๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ ๒)

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงตามรูปแบบต่างๆ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนการให้เหตุผลและการยกตัวอย่างประกอบ ภาษาในการสืบค้นเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ **โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์ของสถานศึกษามาปรับเข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ อัตลักษณ์ด้านการประกอบอาชีพ อัตลักษณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ด้านประเพณีและความเชื่อ** ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ความเหมือน ความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมนิยมและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า การรวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นหรือค้นคว้า ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ พร้อมทั้งมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต, **สมรรถนะการคิดขั้นสูง** ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และความปลอดภัยในการทำงาน , **สมรรถนะการสื่อสาร** ประกอบด้วย การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร , **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มีจิตสาธารณะ ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน ๘) รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓ , ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราชภัฏรำรุงวิทยาการ) ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

๒. กิจกรรมนักเรียน

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

- ๑) สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว
- ๒) ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลการสำรวจผู้เรียนรายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระ และรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว
- ๓) กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ
- ๔) กำหนดแผนปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จะต้องระบุให้ชัดว่า จะจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งจะต้องกำหนดรายละเอียดของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่า ควรมีเรื่องอะไรบ้าง เพื่อจะได้จัดทำเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมย่อยต่อไป
- ๕) การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนปฏิบัติการ เริ่มตั้งแต่การกำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
- ๖) ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

- ๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติ เชื้อถือได้ ฯลฯ
- ๒) เรียนรู้จากการกระทำเป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง
- ๓) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับการยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น
- ๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก
- ๕) การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติ อันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นเสน่ห์แก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ
- ๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้ความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่

ดี

๓) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

เงื่อนไข

๑. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒. การจัดกิจกรรม

๒.๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามหลักสูตร ควรจัดให้มีการเปิดประชุมกองทุกครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑.๑ พิธีเปิด (ซักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒.๑.๒ เกมหรือเพลง

๒.๑.๓ เรียนตามหลักสูตร

๒.๑.๔ การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๒.๑.๕ พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ซักธงลง เลิก)

๒.๒ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็น ต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมไว้ให้พร้อมก่อนและเน้นๆดังนั้นบทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือ ต่องานการอยู่ค่ายพักแรมและตามหน้าที่ของตนเองจึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนให้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอให้ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

๒.๓ กิจกรรมพิธีการ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมายต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการเป็นลูกเสือ

๒.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

๔. สถานศึกษา ควรให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะเจตคติ เพื่อพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ

การจัดกิจกรรมชุมนุม สถานศึกษาสามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม กับบริบทและสภาพของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน และระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมระยะเวลา ๑ ภาคเรียน และกิจกรรมระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๒.๑.๒ กรณีสถานศึกษามีการจัดตั้งชุมนุมอยู่แล้ว สถานศึกษาควรสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม

๒.๑.๓ กรณีสถานศึกษา ยังไม่มีการจัดตั้งชุมนุม ควรให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ตามระเบียบปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนด

๒.๑.๔ ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

๒.๑.๕ ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

เงื่อนไข

๑. นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละระดับชั้น ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒. สมาชิกของชุมนุม ต้องเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา ให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ ตามความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนเอง โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมภายในโรงเรียน

๑.๒ กิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอ การจัดกิจกรรมต่อโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการหรือกิจกรรมซึ่งมีระยะเวลา เริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒ จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๓. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม หน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

๓.๑ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

เงื่อนไข

๑. เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุก ภาคเรียน ๑๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

๒. เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม

๓. ผู้เรียนจะจัดกิจกรรมหรือแสดงพฤติกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในเวลาสถานที่ หรือ รูปแบบของกิจกรรมใดก็ได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามบริบทของแต่ละสถานศึกษาและขึ้นอยู่กับการ บริหารจัดการของสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียน และ ผู้ปกครอง มีภารกิจที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑.๑ ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดและตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน

๑.๑.๒ รายงานเวลาและพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๓ ศึกษาติดตามและพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๔ ประเมินผลผู้เรียน โดยดูจากพัฒนาการของผู้เรียนตามาวัตถุประสงค์ ที่กำหนดเป็นสำคัญ ในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่าน ให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริม โดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม จนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๕ บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

๑.๒ ผู้เรียน

๑.๒.๑ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีหลักฐานแสดงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้รับผิดชอบมอบหมาย ถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติม และมีชิ้นงาน/ผลงาน/คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

๑.๓ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน และมีการบันทึกสรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑) กิจกรรมบังคับ เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลตลอดภาคเรียน/ปี โดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม การทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/
ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือ
ไม่มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลกิจกรรม เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรม หรือ
มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรม หรือ
ไม่มีผลงาน/ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑) ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือไม่มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือไม่มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

เกณฑ์การจบระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑. นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมปีละไม่เกิน ๔๐ ชั่วโมง
๒. นักเรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชาพื้นฐาน จึงจะถือว่าผ่านรายวิชาพื้นฐาน
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่าน
๔. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง และได้ผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๗๘ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๑๒ หน่วยกิต
๒. นักเรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่าน
๔. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง และได้ผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม
๖. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๑.๐๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ดังนี้

โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของการจัดการศึกษา

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย
 - ๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)
 - ๑.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
 - ๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)
๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ประกอบด้วย
 - ๒.๑ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔)
 - ๒.๒ เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)
 - ๒.๓ เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)
 - ๒.๔ ใบรับรองผลการเรียน (ปพ.๗)
 - ๒.๕ เอกสารระเบียบสะสม (ปพ.๘)
 - ๒.๖ เอกสารแสดงผลการเรียนรู้รายวิชา (ปพ.๙)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ)

ที่ ๒๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ) ได้ประกาศใช้หลักสูตร
สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และได้
ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเหล่า
(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ของ
หลักสูตร เพื่อความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนการศึกษาต่อ จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพิชาติ พิลาวัลย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกไพศาล ลาสิงหาญ	ตำแหน่ง ครู	รองประธาน
กรรมการ ๓. นายเอกรัตน์ วงษ์เคน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางเดือนฉาย ไหลริน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์จิราภรณ์ ทองประसार	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวก สนับสนุน และส่งเสริมให้การดำเนินงาน
สำเร็จไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาวจันทร์จิราภรณ์ ทองประसार	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกไพศาล ลาสิงหาญ	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ

๓. นายเอกรัตน์ วงษ์เคน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางเดือนฉาย ไหลริน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณษา พงษ์เกษม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสิริธร ศรีลาบุตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวเยาวลักษณ์ มีคุณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจุฬาลักษณ์ ใหญ่ปราง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพรรณ พุฒพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธิดา บุ่งทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวปรีชญา ศรีโสพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นายสุรพล อรอินทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาววิไลลักษณ์ สารบุรณ์	ตำแหน่ง ชุรการ	กรรมการ
๑๔. นายเอกวี พิมราช	ตำแหน่ง อัตร่าจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายเอกชัย อินขำวงศ์	ตำแหน่ง อัตร่าจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวนันทวัน เกษมราช	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒.รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษาวិเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

๓.จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๔.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๓. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
นางสาวจันทร์จิราภรณ์ ทองประसार	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นางสาวณัฐธิดา บุ่งทอง	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นางสาวสุพรรณษา พงษ์เกษม	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		

นางสาวนภาวรรณ พุดพันธ์	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สิบเอกไพศาล ลาสิงหาญ	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นางเดือนฉาย ไหลริน	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นางสาวปรีชญา ศรีโสพันธ์	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๘ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม นางสาวจุฬาลักษณ์ ใหญ่ปราม	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๙ หลักสูตรปฐมวัย นางสาวสิริธร ศรีลาบุตร	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๑๐ หลักสูตรแนะแนว นางสาวเยาวลักษณ์ มีคุณ	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ
๓.๑๑ หลักสูตรลูกเสือ นายเอกรัตน์ วงษ์เคน	ตำแหน่ง ครู	ผู้จัดทำ

มีหน้าที่ ๑.ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและแนวการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

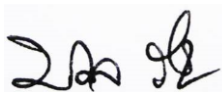
๒.จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓.นำส่งไฟล์หลักสูตร ๑ ชุดที่ประธานคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางราชการและบรรดาคำสั่งอื่นใดในลักษณะการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีไว้ก่อนหน้านี้ให้ยกเลิกและใช้คำสั่งนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายพิชาติ พิลาวัลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาคาร)

**คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑****ที่ / ๒๕๖๗****เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน****โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ)**

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเหล่า(ราษฎร์บำรุงวิทยาการ)ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายพิชาติ พิลาวลัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเหล่าฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจันทร์จิราภรณ์ ทองประसार | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐธิดา บุ่งทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุพรรณษา พงษ์เกษม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจุฬาลักษณ์ ใหญ่ปรม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ | กรรมการ |
| ๖. สิบเอกไพศาล ลาสิงหาญ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวปรีชญา ศรีโสพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| ๘. นางเดือนฉาย ไหลริน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวนภววรรณ พุฒพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๑๐. นายเอกรัตน์ วงษ์เคน | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสิริธร ศรีลาบุตร | หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวเยาวลักษณ์ มีคุณ | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวจันทร์จิราภรณ์ ทองประसार | หัวหน้างานวัดและประเมินผล | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวจันทร์จิราภรณ์ ทองประसार | ครูวิชาการโรงเรียนกรรมการและเลขานุการ | |
| ๑๕. นางสาวนันทวัน เกษมราช | ผู้ช่วยครูวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองเหล่า (ราษฎร์บำรุงวิทยาการ) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ

การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชนเพื่อให้เกิดการใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล หากมีปัญหาให้ดำเนินการแก้ไข และรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ทราบตามลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายประทีป ไสภพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



โรงเรียนบ้านหนองเตล่ำ (ราษฎร์บำรุงวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

