



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

(ประเภทที่ ๑)

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีเงื่อนไขและระยะเวลาในการใช้หลักสูตรดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ , ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินณวัตร ปะโคทั้ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นายเสมอ สร้อยคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปี การศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ให้เป็น หลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรเดิม เป็น “หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)” เล่มนี้ มีองค์ประกอบ ได้แก่ ความนำ วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเกณฑ์การจบการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ ของการจัดทำ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้เป็นแนวทางจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะสมรรถนะสำคัญคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฉบับ นี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานีพุทธศักราช ๒๕๖๓	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	๒
ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗	
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	๕
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๗
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๗
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๙
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	๑๔
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา	๔๒
กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๑
รายวิชาประวัติศาสตร์	๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๒๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๓๐
กลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม	๑๓๘
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๓๙
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม Math Advanced โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ : English Program : EP	๑๔๔
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๕๒
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น	
ภาษาอังกฤษ : English Program : EP	๑๖๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (บ้านนักวิทย์น้อยประถมศึกษา) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๗๒
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (วิทย์พลังสืบ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑๗๘
คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๑๘๒
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๑๘๙
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๙๔
ภาษาจีน	๒๐๒
การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	๒๑๑
ส่วนที่ ๔ โครงสร้างรายวิชา โรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรม	๒๑๔
โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย	๒๑๕
โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์	๒๖๗
โครงสร้างรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘๗
โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๑๑
โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ	๓๓๖
โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ	๔๐๔
ส่วนที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน	๔๑๙
ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒๐
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒๐
หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒๑
โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม	๔๒๒
การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๒๓
คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ	๔๒๕
คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด	๔๓๑
ส่วนที่ ๖ เกณฑ์การจบหลักสูตร	๔๓๗
ระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	๔๓๘
พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
หมวด ๑ บททั่วไป	๔๓๘
หมวด ๒ หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียน	๔๓๘
หมวด ๓ ระดับการประเมินผลการเรียน	๔๓๙
หมวด ๔ แนวดำเนินการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา	๔๔๐
หมวด ๕ วิธีการประเมินผลการเรียน	๔๔๑
หมวด ๖ เกณฑ์การวัดและการตัดสินผลการเรียน	๔๔๒
หมวด ๗ การเปลี่ยนผลการเรียน	๔๔๔
หมวด ๘ การเลื่อนชั้น	๔๔๕
หมวด ๙ การสอนซ่อมเสริม	๔๔๕
หมวด ๑๐ การเรียนซ้ำชั้น	๔๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวด ๑๑ เกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา	๔๔๖
หมวด ๑๒ เอกสารหลักฐานการศึกษา	๔๔๗
หมวด ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียน	๔๔๘
หมวด ๑๔ บทเฉพาะกาล	๔๕๐
ภาคผนวก	
คำสั่งและประกาศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๔๕๑
คำสั่งโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ที่ ๒๘๓ /๒๕๖๗	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	๔๖๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานีที่ตั้งเลขที่ ๑๕๐ ถนนราชบุตร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๔๕๓๐๑, ๐๔๕-๒๔๕๔๔๙ โทรสาร ๐๔๕-๒๔๕๔๘๒ e-mail anubanubon@hotmail.com website www.anubanubon.ac.th
ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จดกับถนนพโลรงฤทธิ์

ทิศใต้ จดกับถนนศรีณรงค์

ทิศตะวันออก จดกับถนนนครบาล

ทิศตะวันตก จดกับถนนราชบุตร

เนื้อที่ทั้งหมด ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๑๖ ตารางวา แบ่งเป็นฝั่งบริเวณโรงเรียน ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๑๖ ตารางวา และฝั่งสำนักงานบริหารโรงเรียน ๒ ไร่

เขตพื้นที่บริการ ในเขตเทศบาลนครอุบลราชธานีหรือตำบลในเมือง

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนเมือง เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครอุบลราชธานี ประชากรมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น นักธุรกิจ ค้าขาย รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้างทั่วไป และอื่นๆ มีหน่วยงานราชการทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมากอยู่บริเวณใกล้เคียง ๑ โรงเรียน ส่งผลให้มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น พร้อมทั้งมีความแตกต่างทางฐานะและเศรษฐกิจเป็นอย่างมากประชากรร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในรูปองค์กร ประกอบด้วย

๑ มูลนิธิโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ซึ่งปัจจุบันมี นางนวลถนอม ฉวยศรีอดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี เป็นประธานมูลนิธิ

๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยคณะกรรมการ ๑๕ คน ปัจจุบันมี รองศาสตราจารย์ รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

๑ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ประกอบด้วยคณะกรรมการ ๑๖ คน ปัจจุบันมีนายศุภโชค วีระกุล เป็นนายกสมาคม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา:มาตรฐานเป็นสากล เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : เก่งวิชาการ มีพื้นฐาน ICT เป็นคนดีของสังคม

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี : พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

ปรัชญาของโรงเรียน: สร้างสรรค์คุณธรรม สร้างผู้นำทางวิชาการ สร้างพื้นฐาน ไอ.ซี.ที

คำขวัญของโรงเรียน: เรียนรู้ดี มีจรรยา สามัคคี มีความสุข

อักษรย่อชื่อโรงเรียน :อ.อบ.

สีประจำโรงเรียน:สีฟ้า – สีขาว

สีฟ้า หมายถึง ความสูงส่ง ทั้งคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพอย่างสมบูรณ์และสมดุล

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ พร้อมจะเรียนรู้อย่างมีวัฒนธรรมและมีคุณภาพ



ตราประจำโรงเรียน รูปดอกบัวสีชมพูและตัวอักษรสีฟ้า

ดอกบัวสีชมพูหมายถึง ดอกบัวเริ่มบาน (พ้นน้ำแล้ว) พร้อมทั้งจะรับสิ่งดีๆ ที่ครูสอน พ่อแม่ผู้ปกครอง ได้อบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาให้เป็นคนดีคนเก่งของชาติต่อไป

อักษรสีฟ้าหมายถึง โรงเรียนอนุบาลจะช่วยกันดูแลนักเรียนที่เปรียบเสมือนผ้าขาวอันบริสุทธิ์ให้ สุขภาพแข็งแรงเป็นคนดีคนเก่งของชาติต่อไป

ค่านิยมองค์กร(shared value):“ANUBANUBON”๑๐ ประการ

A =Attitude	คุณลักษณะอันพึงประสงค์เด่น
N = Naturist	เห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
U =Unanimity	น้อมรักสามัคคี
B =Benevolence	มีจิตผูกพันเอื้ออาทร
A =Advancement	ก้าวไกลใฝ่เรียนรู้
N =Niceness	เชิดชูความดีมีวินัย
U =Up grader	ใฝ่ใจมุ่งมั่นพัฒนาตน
B =Brainy	ฝึกฝนให้ชาญฉลาด
O =Organization	เป็นองค์กรแห่งนักปราชญ์
N =Nobility and National Standard	ล้ำค่าสง่างาม ได้มาตรฐานสากล

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ ตามความพร้อมและจุดเน้นโดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพมีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัวและบุคคล ต้องร่วมรับผิดชอบโดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการจัดมวลงประสพการณ์ให้แก่ผู้เรียน ได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐาน ในการพัฒนาเยาวชนของชาติ นอกเหนือจากการใช้เป็นแนวทางหรือข้อกำหนดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาแล้ว หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีแนวทางสำคัญที่สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานและความเพลิดเพลินในการเรียนรู้เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียนให้มากที่สุด มีความรู้สูงสุดผู้เรียนทุกคนมีความเข้มแข็งความสนใจมีประสบการณ์และความมั่นใจเรียนและทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมใจกันมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นรู้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็นและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรมสังคมและวัฒนธรรม เข้าใจและศรัทธาในความเชื่อของตนเองความเชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน พัฒนาหลักคุณธรรมและความอิสระของผู้เรียน และช่วยให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบสามารถช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นธรรมขึ้น มีความเสมอภาคพัฒนาความตระหนักเข้าใจ และยอมรับสภาพแวดล้อมที่ตนดำรงชีวิตอยู่ ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในระดับส่วนตน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก สร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภคที่ตัดสินใจแบบมีข้อมูลเป็นอิสระและมีความรับผิดชอบ

ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ ๓ ส่วน คือหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สารสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียด เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด เหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตรดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) โดยแบ่งเป็น ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล : World class Standard Program : WP) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Advance Program : AP)และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program : EP:)

๒. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยกำหนดให้

๒.๑ มีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิดการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาประกอบด้วยภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๒ มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วยสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ

๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน ความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

๒.๔ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเสริมสร้างการเรียนรู้นอกจากสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้และการพัฒนาตนตามศักยภาพ

๒.๕ มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่างๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนด เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานหลักสูตรเป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรสถานศึกษา อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมด ใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ และสถานศึกษาต้องใช้ในการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปี ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริมกำกับ ติดตาม ดูแลและปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ มีตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนและเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผล เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะกระบวนการคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

๓.๓ มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละการเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดี ระหว่างการเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นทีมและการทำงานตามลำพัง การแข่งขัน การรู้จักพอและการร่วมมือกันเพื่อสังคมวิทยาการสมัยใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่นการรับวัฒนธรรมต่างประเทศ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การฝึกฝนทักษะเฉพาะทางและการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

๔. มีความยืดหยุ่นหลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานีเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่างๆ ขึ้นเองโดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นขอบข่ายในการจัดทำจึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่นหลากหลายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผล เน้นหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนโดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ

ระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
Anuban Ubonratchathani School of International Standard of Quality

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๕. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษารูปแบบห้องเรียนปกติ และรูปแบบห้องเรียนพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๔. ครูมีความสามารถด้านวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเป็นระบบ
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการวางมาตรฐานด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ๕ประการดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร**เป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา

ความขัดแย้งต่างๆการเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิดเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์การคิดสังเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคมแสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสมการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆและมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีสำนึกการเป็นพลโลก
๑๐. กตัญญู กตเวที

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา

๑.๒ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับมุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่านการเขียนการคิดคำนวณทักษะการคิดพื้นฐานการติดต่อสื่อสารกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมและพื้นฐานความเป็นมนุษย์การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์สังคมและวัฒนธรรมโดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยแบ่งเป็น ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล :World class Standard Program : WP) ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Advance Program : AP)และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program : EP:)

๒. สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรประกอบ ด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

- ๒.๑ ภาษาไทย
- ๒.๒ คณิตศาสตร์
- ๒.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๖ ศิลปะ
- ๒.๗ การงานอาชีพ
- ๒.๘ ภาษาต่างประเทศ

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น ๓ ลักษณะดังนี้

๓.๑ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล้อมสามารถคิดตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้

อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ประกอบด้วย

๓.๒.๑ กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ – ยุวกาชาด

๓.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อความดีงามความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

๔. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน ซึ่งระบุการจัดเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียน ส่วนรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสามารถจัดให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และบริบทของโรงเรียนโดยการกำหนดเวลาเรียนในแต่ละระดับการศึกษา สรุปได้ดังนี้

ระดับประถมศึกษา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้รวม ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี และรายวิชา/ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อปี รวมไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมงต่อปี

จากกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี นำไปจัดทำเป็นโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน โดยยืดหยุ่นเวลาเรียนให้สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความจำเป็น และจุดเน้นของโรงเรียนให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และสังคม โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

๑. ความพร้อมของโรงเรียน ได้แก่ จำนวนครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนและสถานที่ งบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

๒. ความต้องการและจุดเน้นของโรงเรียน

ดังนี้

๓. ความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ได้ปรับโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐ ชั่วโมง
- รายวิชา เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น/กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	๓๒๐ ชั่วโมง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6



รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์ปี																	
	World Class Standard : WP						Advance Program : AP						English Program : EP					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
รายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	840	840	840	840	840	840	840	840	840	840		
	5 (200)	5 (200)	5 (200)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	5 (200)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	5 (200)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)		
	5 (200)	5 (200)	5 (200)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	5 (200)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)	4 (160)		
	2 (80)	2 (80)	2 (80)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	2 (80)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)		
	1 (40)	1 (40)	1 (40)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	1 (40)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)		
	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)		
	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)		
	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)		
	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)		
	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)		
	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360		
	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)		
	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)								
							2 (80)	2 (80)	2 (80)	1 (40)								
							2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	3 (120)	3 (120)	3 (120)	3 (120)		3 (120)		
									1 (40)						1 (40)			
1 (40)	1 (40)	1 (40)																
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา 1-3				1 (40)	1 (40)	1 (40)												
วิทยาศาสตร์ล้างสิบ 4-6																		
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Advanced Mathc)																		
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม																		
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม							1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)								
Chinese	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)		
คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)	2 (80)					1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120		
กิจกรรมแนะแนว	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)		
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)		
กิจกรรมชุมนุม	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)	1 (40)		
รวม 33 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ 1,320 ชั่วโมง/ปี																		

** IS ป.4 - 6 WP บูรณาการใน วิชาวิทยาศาสตร์

** หน้าที่พลเมือง บูรณาการใน การป้องกันภัยพิบัติ



โครงสร้างหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ช่วงอายุ	อายุ ๓-๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	สาระที่ควรเรียนรู้ - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน/ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง(ต่อวัน)	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗
รายสัปดาห์

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับปฐมวัย		
	อ.๑	อ.๒	อ.๓
กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๑๐นาที/วัน)	๕๐	๕๐	๕๐
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒๐นาที/วัน)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กิจกรรมสร้างสรรค์ (๔๐นาที/วัน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป			
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม (๓๐นาที/วัน)	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
มุมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๓๐นาที/วัน)	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
กิจกรรมเกมการศึกษา (๒๐นาที/วัน)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมเวลาเรียน	๗๕๐	๗๕๐	๗๕๐
จัดประสบการณ์บูรณาการปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ			
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ชั่วโมง/สัปดาห์)	-	๖๐ (๑ชั่วโมง)	๖๐ (๑ชั่วโมง)
ภาษาอังกฤษ บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป	๑๒๐ (๒ชั่วโมง)	๑๘๐ (๓ชั่วโมง)	๑๘๐ (๓ชั่วโมง)
ภาษาจีน (ชั่วโมง/สัปดาห์) บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป	๖๐ (๑ชั่วโมง)	๑๒๐ (๒ชั่วโมง)	๑๒๐ (๒ชั่วโมง)
คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	๖๐ (๑ชั่วโมง)	๑๒๐ (๒ชั่วโมง)	๑๒๐ (๒ชั่วโมง)
ห้องเรียนสุนทรียภาพทางดนตรี(ชั่วโมง/สัปดาห์)	๖๐ (๑ชั่วโมง)	๖๐ (๑ชั่วโมง)	๖๐ (๑ชั่วโมง)
ห้องพลศึกษาหนูน้อยอนุบาล(ชั่วโมง/ ๒ สัปดาห์)	๖๐ (๑ชั่วโมง)	๖๐ (๑ชั่วโมง)	๖๐ (๑ชั่วโมง)
ว่ายน้ำ (ชั่วโมง/ ๒ สัปดาห์)		๖๐ (๑ชั่วโมง)	๖๐ (๑ชั่วโมง)
รวมเวลาเรียน	๓๖๐	๖๖๐ ชั่วโมง	๖๖๐ ชั่วโมง
***นอนพักผ่อน (๑ ชั่วโมง ๓๐นาที /วัน)	๔๕๐ (๗ ชม.๓๐นาที)	๔๕๐ (๗ ชม.๓๐นาที)	๔๕๐ (๗ ชม.๓๐นาที)
เก็บที่นอน/ล้างหน้า/ตึมนม	-	-	-
รวม	๔๕๐	๔๕๐	๔๕๐
รวมเวลาดังกล่าว	๑,๑๑๐	๑,๔๑๐	๑,๔๑๐
รวมเวลาเรียน	๖ ชั่วโมง/วัน	๖ ชั่วโมง/วัน	๖ ชั่วโมง/วัน

หมายเหตุ - เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/ พหุ
ปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - เก็บที่นอน/ล้างหน้า/ตึมนมใช้เวลาบูรณาการกับช่วงนอนพักผ่อน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗
รายปี

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับปฐมวัย		
	อ.๑	อ.๒	อ.๓
กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๑๐นาที/วัน)	๑๓	๑๓	๑๓
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒๐นาที/วัน)	๖๘	๖๘	๖๘
กิจกรรมสร้างสรรค์ (๔๐นาที/วัน) กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป	๑๓๓	๑๓๓	๑๓๓
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม (๓๐นาที/วัน) มุมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กิจกรรมกลางแจ้ง (๓๐นาที/วัน)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กิจกรรมเกมการศึกษา (๒๐นาที/วัน)	๖๘	๖๘	๖๘
จัดประสบการณ์บูรณาการปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ			
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ชั่วโมง/สัปดาห์)	-	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป	๘๐	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาจีน (ชั่วโมง/สัปดาห์) บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป	๔๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	๔๐	๘๐	๘๐
ห้องเรียนสุนทรียภาพทางดนตรี(ชั่วโมง/สัปดาห์)	๔๐	๔๐	๔๐
ห้องพลศึกษาหนูน้อยอนุบาล(ชั่วโมง/ ๒ สัปดาห์)	๒๐	๒๐	๒๐
ว่ายน้ำ (ชั่วโมง/ ๒ สัปดาห์)		๒๐	๒๐
รวมเวลาเรียน	๒๒๐	๔๒๐	๔๒๐
***นอนพักผ่อน (๑ ชั่วโมง ๓๐นาที /วัน)	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
เก็บที่นอน/ล้างหน้า/ตึ๋มนม (๒๐ นาที/วัน)	๖๖	๖๖	๖๖
รวมเวลาทั้งสิ้น	๗๐๖	๗๔๖	๗๔๖

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
(สำหรับนักเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล : WP)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/เพิ่มเวลารู้	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ๑-๓	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๔-๖				๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Chinese ๑-๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
English for Communications ๑-๖	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๑,๓๒๐					

หมายเหตุ

- Independent Study : IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Research and Knowledge Formation)
IS๑ การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)
IS๒ บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖
 (โครงการห้องเรียนด้านพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ Advanced : AP)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
ภาษาไทย	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม/เพิ่มเวลารู้	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
Math Advance	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
Science Advance	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Chinese ๓-๖	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
English for communication ๓-๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ IS	-	-	-	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๑,๓๒๐			

หมายเหตุ

๑. รายวิชา IS ซึ่งเป็นรายวิชาของโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. รายวิชา Math Advanced และ Science Advanced เป็นสาระ ฯ หลักตาม จุดเน้นของโครงการ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
(สำหรับนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ : English Program : EP)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
ภาษาไทย	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์ : Mathematics	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : Science and Technology	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม : Social Studies	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา : Health and Physical Education	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ : Home Economic	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ : English	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม/เพิ่มเวลารู้	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Chinese ๑-๖	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Communicative English ๑-๖	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
Independent Study : IS (รายวิชาตามจุดเน้น)	-	-	-	-	-	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว จิน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
- กิจกรรมชุมนุม reading	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๑,๓๒๐					

หมายเหตุ

๑. เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /พหุปัญญา/ ประชาธิปไตยในโรงเรียน/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/Computer/Math/Science/ดนตรี/จีน/ ฯลฯ
๒. รายวิชาที่มีภาษาอังกฤษกำกับ หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 โครงการมาตรฐานสากล (World Class Standard Program : WP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ว ๑๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๒	๘๐
ว ๑๑๒๐๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ๑	๑	๔๐
ส ๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๑๒๐๑	Chinese ๑	๒	๘๐
อ ๑๑๒๐๒	English for communication ๑	๓	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ- ยุวทูต	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- Independent Study : IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ บูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 โครงการมาตรฐานสากล (World Class Standard Program : WP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ว ๑๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๒	๘๐
ว ๑๒๒๐๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ๒	๑	๔๐
ส ๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๒๒๐๑	Chinese ๒	๒	๘๐
อ ๑๒๒๐๒	English for communication ๒	๓	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ- ยุวทูต	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- Independent Study : IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ บูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โครงการมาตรฐานสากล (World Class Standard Program : WP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม/สัปดาห์	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ว ๑๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๒	๘๐
ว ๑๓๒๐๕	บ้านนักวิทย์น้อยประถมศึกษา ๓	๑	๔๐
ส ๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๓๒๐๑	Chinese ๓	๒	๘๐
อ ๑๓๒๐๒	English for communication ๓	๓	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- Independent Study : IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ บูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 โครงการมาตรฐานสากล (World Class Standard Program : WP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ว ๑๔๒๐๒	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๒	๘๐
ว ๑๔๒๐๕	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑	๔๐
ส ๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๔๒๐๑	Chinese ๔	๒	๘๐
อ ๑๔๒๐๒	English for communication ๔	๓	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ- ยุวกาชาด	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๒	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- Independent Study : IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ บูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โครงการมาตรฐานสากล (World Class Standard Program : WP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ว ๑๕๒๐๒	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๒	๘๐
ว ๑๕๒๐๕	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑	๔๐
ส ๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๕๒๐๑	Chinese ๕	๒	๘๐
อ ๑๕๒๐๒	English for communication ๕	๓	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- Independent Study : IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ บูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โครงการมาตรฐานสากล (World Class Standard Program : WP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ว ๑๖๒๐๒	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๒	๘๐
ว ๑๖๒๐๕	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑	๔๐
ส ๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๖๒๐๑	Chinese ๖	๒	๘๐
อ ๑๖๒๐๒	English for communication ๖	๓	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - ยุวทูต	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	(IS ๓)	๑	๔๐
	- กิจกรรมชุมนุม		
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- Independent Study : IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ บูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ (Advanced Program : AP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๕	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๒	๘๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๓๒๐๑	Math Advanced	๒	๘๐
ว ๑๓๒๐๑	Science Advanced	๒	๘๐
ว ๑๓๒๐๓	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๓๒๐๑	Chinese ๓	๑	๔๐
อ ๑๓๒๐๒	English for communication ๓	๒	๘๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ ๑. รายวิชา IS ซึ่งเป็นรายวิชาของโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. รายวิชา Math Advanced และ Science Advanced เป็นสาระหลักตามจุดเน้นของโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/ พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Advanced Program : AP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑๒๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๔๒๐๑	Math Advanced	๒	๘๐
ว ๑๔๒๐๑	Science Advanced	๒	๘๐
ว ๑๔๒๐๓	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๔๒๐๑	Chinese ๔	๑	๔๐
อ ๑๔๒๐๒	English for communication ๔	๒	๘๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุว กาชาด-	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม		๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ ๑. รายวิชา IS ซึ่งเป็นรายวิชาของโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. รายวิชา Math Advanced และ Science Advanced เป็นสาระหลักตามจุดเน้นของโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/ พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ (Advanced Program : AP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๕๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑๒๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๕๒๐๑	Math Advanced	๒	๘๐
ว ๑๕๒๐๑	Science Advanced	๒	๘๐
ว ๑๕๒๐๓	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๕๒๐๑	Chinese ๕	๑	๔๐
อ ๑๕๒๐๒	English for communication ๕	๒	๘๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - ยุวกาชาด	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ ๑. รายวิชา IS ซึ่งเป็นรายวิชาของโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. รายวิชา Math Advanced และ Science Advanced เป็นสาระหลักตามจุดเน้นของโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/ พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Advanced Program : AP)

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน ชม./ปี
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๑	๔๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๓	๑๒๐
	รายวิชา เพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๖๒๐๑	Math Advanced	๒	๘๐
ว ๑๖๒๐๑	Science Advanced	๑	๔๐
ว ๑๖๒๐๓	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
จ ๑๖๒๐๑	Chinese ๖	๑	๔๐
อ ๑๖๒๐๒	English for communication ๖	๒	๘๐
ล ๑๖๒๐๑	การค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ IS	๑	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ ๑. รายวิชา IS ซึ่งเป็นรายวิชาของโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. รายวิชา Math Advanced และ Science Advanced เป็นสาระหลักตามจุดเน้นของโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/ พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program : EP)

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๕	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔	๑๖๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	๒	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	๒	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ (History)	๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical)	๒	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ (Art)	๒	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ (Occupation)	๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Grammar ๑)	๒	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Advanced Maths)	๒	๘๐
ว ๑๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๑	๔๐
ว ๑๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
อ ๑๑๒๐๑	Communicative English ๑	๓	๑๒๐
จ ๑๑๒๐๑	Chinese ๑	๑	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด-	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม (Reading)	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /พหุปัญญา/ ประชาธิปไตยในโรงเรียน/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/Computer/Math/Science/ดนตรี/จีน/ ฯลฯ
- รายวิชาที่มีภาษาอังกฤษกำกับ หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program : EP)

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔	๑๖๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	๓	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ (History)	๑	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical)	๒	๘๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ (Art)	๒	๘๐
ง ๑๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ (Occupation)	๑	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Grammar ๒)	๒	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม		๓๒๐
ค ๑๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Advanced Maths)	๒	๘๐
ว ๑๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๑	๔๐
ว ๑๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔	๔๐
อ ๑๒๒๐๑	Communicative English ๒	๓	๑๒๐
จ ๑๒๒๐๑	Chinese ๒	๑	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด-	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม (Reading)	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /พหุปัญญา/ ประชาธิปไตยในโรงเรียน/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/Computer/Math/Science/ดนตรี/จีน/ ฯลฯ
- รายวิชาที่มีภาษาอังกฤษกำกับ หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program : EP)

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔	๑๖๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	๓	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	๒	๘๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ (History)	๑	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical)	๒	๘๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ (Art)	๒	๘๐
ง ๑๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ (Occupation)	๑	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Grammar ๓)	๒	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Advanced Maths)	๒	๘๐
ว ๑๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๑	๔๐
ว ๑๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
อ ๑๓๒๐๑	Communicative English ๓	๓	๑๒๐
จ ๑๓๒๐๑	Chinese ๓	๑	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด-	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม (Reading)	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /พหุปัญญา/ ประชาธิปไตยในโรงเรียน/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/Computer/Math/Science/ดนตรี/จีน/ ฯลฯ
- รายวิชาที่มีภาษาอังกฤษกำกับ หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program : EP)

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	๓	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	๒	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ (History)	๑	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical)	๒	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ (Art)	๒	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การทำงานอาชีพ (Occupation)	๑	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Grammar ๔)	๒	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๔๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Advanced Maths)	๒	๘๐
ว ๑๔๒๐๑	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๑	๔๐
ว ๑๔๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
อ ๑๔๒๐๑	Communicative English ๔	๓	๑๒๐
จ ๑๔๒๐๑	Chinese ๔	๑	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว (ภาษาจีน)	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด-	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม (Reading)	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/Computer/Math/Science/ดนตรี/จีน/ ฯลฯ
- รายวิชาที่มีภาษาอังกฤษกำกับ หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program : EP)

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	๓	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	๒	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ (History)	๑	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical)	๒	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ (Art)	๒	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การทำงานอาชีพ (Occupation)	๑	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Grammar ๕)	๒	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๕๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Advanced Maths)	๒	๘๐
ว ๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ	๑	๔๐
ว ๑๕๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
อ ๑๕๒๐๑	Communicative English ๕	๓	๑๒๐
จ ๑๕๒๐๑	Chinese ๕	๑	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด-	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม (Reading)	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /พหุปัญญา/ ประชาธิปไตยในโรงเรียน/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/Computer/Math/Science/ดนตรี/จีน/ ฯลฯ
- รายวิชาที่มีภาษาอังกฤษกำกับ หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program : EP)

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน ชม./สัปดาห์	เวลาเรียน (ชม./ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๔	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	๓	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ (History)	๑	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical)	๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ (Art)	๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การทำงานอาชีพ (Occupation)	๑	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Grammar ๖)	๒	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐
ค ๑๖๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Advanced Maths)	๒	๘๐
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑	๔๐
ส ๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๑	๔๐
อ ๑๖๒๐๑	Communicative English ๖	๓	๑๒๐
ล ๑๖๒๐๑	การค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ IS (Independent Study)	๑	๔๐
จ ๑๖๒๐๑	Chinese ๖	๑	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๑	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด-	๑	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(๑๐)
	- กิจกรรมชุมนุม (Reading)	๑	๔๐
รวม		๓๓	๑,๓๒๐

หมายเหตุ

- เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๕๐ น. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /พหุปัญญา/ประชาธิปไตยในโรงเรียน/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/Computer/Math/Science/ดนตรี/จีน/ ฯลฯ
- รายวิชาที่มีภาษาอังกฤษกำกับ หมายถึง จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

English Program (EP) Learning Time Structure Based on Curriculum

B.E.๒๕๖๗ (A.D.๒๐๒๔)

Anuban Ubon Ratchathani School

Prathomsuksa ๑

Subject Code	Learning Area/Activities	Hours/week	Hours/year
	Learning Area		๘๔๐
TH ๑๑๑๐๑	Thai	๕	๒๐๐
MA ๑๑๑๐๑	Mathematics	๔	๑๖๐
ST ๑๑๑๐๑	Science and Technology	๒	๘๐
SO ๑๑๑๐๑	Social Studies, Religion and Culture	๒	๘๐
HI ๑๑๑๐๒	History	๑	๔๐
HP ๑๑๑๐๑	Health and Physical	๒	๘๐
AR ๑๑๑๐๑	Art	๒	๘๐
OC ๑๑๑๐๑	Occupation	๑	๔๐
EN ๑๑๑๐๑	Basic English (Grammar ๑)	๒	๘๐
	Selection Courses		๓๖๐
MA ๑๑๒๐๑	Mathematics (Advanced Maths)	๒	๘๐
ST ๑๑๒๐๑	Computer and Computing Science	๑	๔๐
ST ๑๑๒๐๒	Science	๑	๔๐
AC ๑๑๒๐๑	Anti-Corruption	๑	๔๐
EN ๑๑๒๐๑	Communicative English ๑	๓	๑๒๐
CH ๑๑๒๐๑	Chinese ๑	๑	๔๐
	Activities		๑๒๐
	- Guidance	๑	๔๐
	- Scout/ Young Red Cross-	๑	๔๐
	- Activities for Society and the Public		(๑๐)
	Benefit	๑	๔๐
	- Club (Reading)		
Total		๓๓	๑,๓๒๐

Note: ๐๘.๐๐-๐๘.๕๐ Activities for supporting student quality in ๒๑th century/
 MI/Democracy in School/Thai/Math/Science/Computer/
 Music/Chinese etc.

English Program (EP) Learning Time Structure Based on Curriculum

B.E.๒๕๖๗ (A.D.๒๐๒๔)

Anuban Ubon Ratchathani School

Prathomsuksa ๒

Subject Code	Learning Area/Activities	Hours/week	Hours/year
	Learning Area		๘๔๐
TH ๑๒๑๐๑	Thai	๔	๑๖๐
MA ๑๒๑๐๑	Mathematics	๔	๑๖๐
ST ๑๒๑๐๑	Science and Technology	๓	๑๒๐
SO ๑๒๑๐๑	Social Studies, Religion and Culture	๒	๘๐
HI ๑๒๑๐๒	History	๑	๔๐
HP ๑๒๑๐๑	Health and Physical	๒	๘๐
AR ๑๒๑๐๑	Art	๒	๘๐
OC ๑๒๑๐๑	Occupation	๑	๔๐
EN ๑๒๑๐๑	Basic English (Grammar ๒)	๒	๘๐
	Selection Courses		๓๖๐
MA ๑๒๒๐๑	Mathematics (Advanced Maths)	๑	๔๐
ST ๑๒๒๐๑	Computer and Computing Science	๑	๔๐
ST ๑๒๒๐๒	Science	๑	๔๐
AC ๑๒๒๐๑	Anti-Corruption	๑	๔๐
EN ๑๒๒๐๑	Communicative English ๒	๓	๑๒๐
CH ๑๒๒๐๑	Chinese ๒	๑	๔๐
	Activities		๑๒๐
	- Guidance	๑	๔๐
	- Scout/ Young Red Cross-	๑	๔๐
	- Activities for Society and the Public		(๑๐)
	Benefit	๑	๔๐
	- Club (Reading)		
Total		๓๓	๑,๓๒๐

Note: ๐๘.๐๐-๐๘.๕๐ Activities for supporting student quality in ๒๑th century/
MI/Democracy in School/Thai/Math/Science/Computer/
Music/Chinese etc.

English Program (EP) Learning Time Structure Based on Curriculum

B.E.๒๕๖๗ (A.D.๒๐๒๔)

Anuban Ubon Ratchathani School

Prathomsuksa ๓

Subject Code	Learning Area/Activities	Hours/week	Hours/year
	Learning Area		๘๔๐
TH ๑๓๑๐๑	Thai	๔	๑๖๐
MA ๑๓๑๐๑	Mathematics	๔	๑๖๐
ST ๑๓๑๐๑	Science and Technology	๓	๑๒๐
SO ๑๓๑๐๑	Social Studies, Religion and Culture	๒	๘๐
HI ๑๓๑๐๒	History	๑	๔๐
HP ๑๓๑๐๑	Health and Physical	๒	๘๐
AR ๑๓๑๐๑	Art	๒	๘๐
OC ๑๓๑๐๑	Occupation	๑	๔๐
EN ๑๓๑๐๑	Basic English (Grammar ๓)	๒	๘๐
	Selection Courses		๓๖๐
MA ๑๓๒๐๑	Mathematics (Advanced Maths)	๒	๘๐
ST ๑๓๒๐๑	Computer and Computing Science	๑	๔๐
ST ๑๓๒๐๒	Science	๑	๔๐
AC ๑๓๒๐๑	Anti-Corruption	๑	๔๐
EN ๑๓๒๐๑	Communicative English ๓	๓	๑๒๐
CH ๑๓๒๐๑	Chinese ๓	๑	๔๐
	Activities		๑๒๐
	- Guidance	๑	๔๐
	- Scout/ Young Red Cross-	๑	๔๐
	- Activities for Society and the Public		(๑๐)
	Benefit	๑	๔๐
	- Club (Reading)		
Total		๓๓	๑,๓๒๐

Note: ๐๘.๐๐-๐๘.๕๐ Activities for supporting student quality in ๒๑th century/
MI/Democracy in School/Thai/Math/Science/Computer/
Music/Chinese etc.

English Program (EP) Learning Time Structure Based on Curriculum

B.E.๒๕๖๗ (A.D.๒๐๒๔)

Anuban Ubon Ratchathani School

Prathomsuksa ๔

Subject Code	Learning Area/Activities	Hours/week	Hours/year
	Learning Area		๘๔๐
TH ๑๔๑๐๑	Thai	๔	๑๖๐
MA ๑๔๑๐๑	Mathematics	๔	๑๖๐
ST ๑๔๑๐๑	Science and Technology	๓	๑๒๐
SO ๑๔๑๐๑	Social Studies, Religion and Culture	๒	๘๐
HI ๑๔๑๐๒	History	๑	๔๐
HP ๑๔๑๐๑	Health and Physical	๒	๘๐
AR ๑๔๑๐๑	Art	๒	๘๐
OC ๑๔๑๐๑	Occupation	๑	๔๐
EN ๑๔๑๐๑	Basic English (Grammar ๔)	๒	๘๐
	Selection Courses		๓๖๐
MA ๑๔๒๐๑	Mathematics (Advanced Maths)	๒	๘๐
ST ๑๔๒๐๑	Computer and Computing Science	๑	๔๐
ST ๑๔๒๐๒	Science	๑	๔๐
AC ๑๔๒๐๑	Anti-Corruption	๑	๔๐
EN ๑๔๒๐๑	Communicative English ๔	๓	๑๒๐
CH ๑๔๒๐๑	Chinese ๔	๑	๔๐
	Activities		๑๒๐
	- Guidance	๑	๔๐
	- Scout/ Young Red Cross-	๑	๔๐
	- Activities for Society and the Public		(๑๐)
	Benefit	๑	๔๐
	- Club (Reading)		
Total		๓๓	๑,๓๒๐

Note: ๐๘.๐๐-๐๘.๕๐ Activities for supporting student quality in ๒๑th century/
MI/Democracy in School/Thai/Math/Science/Computer/
Music/Chinese etc.

English Program (EP) Learning Time Structure Based on Curriculum

B.E.๒๕๖๗ (A.D.๒๐๒๔)

Anuban Ubon Ratchathani School

Prathomsuksa ๕

Subject Code	Learning Area/Activities	Hours/week	Hours/year
	Learning Area		๘๔๐
TH ๑๕๑๐๑	Thai	๔	๑๖๐
MA ๑๕๑๐๑	Mathematics	๔	๑๖๐
ST ๑๕๑๐๑	Science and Technology	๓	๑๒๐
SO ๑๕๑๐๑	Social Studies, Religion and Culture	๒	๘๐
HI ๑๕๑๐๒	History	๑	๔๐
HP ๑๕๑๐๑	Health and Physical	๒	๘๐
AR ๑๕๑๐๑	Art	๒	๘๐
OC ๑๕๑๐๑	Occupation	๑	๔๐
EN ๑๕๑๐๑	Basic English (Grammar ๕)	๒	๘๐
	Selection Courses		๓๖๐
MA ๑๕๒๐๑	Mathematics (Advanced Maths)	๒	๘๐
ST ๑๕๒๐๑	Computer and Computing Science	๑	๔๐
ST ๑๕๒๐๒	Science	๑	๔๐
AC ๑๕๒๐๑	Anti-Corruption	๑	๔๐
EN ๑๕๒๐๑	Communicative English ๕	๓	๑๒๐
CH ๑๕๒๐๑	Chinese ๕	๑	๔๐
	Activities		๑๒๐
	- Guidance	๑	๔๐
	- Scout/ Young Red Cross-	๑	๔๐
	- Activities for Society and the Public		(๑๐)
	Benefit	๑	๔๐
	- Club (Reading)		
Total		๓๓	๑,๓๒๐

Note: ๐๘.๐๐-๐๘.๕๐ Activities for supporting student quality in ๒๑th century/
MI/Democracy in School/Thai/Math/Science/Computer/
Music/Chinese etc.

English Program (EP) Learning Time Structure Based on Curriculum

B.E.๒๕๖๗ (A.D.๒๐๒๔)

Anuban Ubon Ratchathani School

Prathomsuksa ๖

Subject Code	Learning Area/Activities	Hours/week	Hours/year
	Learning Area		๘๔๐
TH ๑๖๑๐๑	Thai	๔	๑๖๐
MA ๑๖๑๐๑	Mathematics	๔	๑๖๐
ST ๑๖๑๐๑	Science and Technology	๓	๑๒๐
SO ๑๖๑๐๑	Social Studies, Religion and Culture	๒	๘๐
HI ๑๖๑๐๒	History	๑	๔๐
HP ๑๖๑๐๑	Health and Physical	๒	๘๐
AR ๑๖๑๐๑	Art	๒	๘๐
OC ๑๖๑๐๑	Occupation	๑	๔๐
EN ๑๖๑๐๑	Basic English (Grammar ๖)	๒	๘๐
	Selection Courses		๓๖๐
MA ๑๖๒๐๑	Mathematics (Advanced Maths)	๒	๘๐
ST ๑๖๒๐๑	Science	๑	๔๐
AC ๑๖๒๐๑	Anti-Corruption	๑	๔๐
EN ๑๖๒๐๑	Communicative English ๖	๓	๑๒๐
CH ๑๖๒๐๑	Chinese ๖	๑	๔๐
I ๑๖๒๐๑	Independent Study (IS)	๑	๔๐
	Activities		๑๒๐
	- Guidance (Chinese)	๑	๔๐
	- Scout/ Young Red Cross-	๑	๔๐
	- Activities for Society and the Public		(๑๐)
	Benefit	๑	๔๐
	- Club (Reading)		
Total		๓๓	๑,๓๒๐

Note: IS is a subject that emphasize on standard school
 ๐๘.๐๐-๐๘.๕๐ Activities for supporting student quality in ๒๑th century/
 MI/Democracy in School/Thai/Math/Science/Computer/
 Music/Chinese etc.

ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- รายวิชาประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็น และ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่ย่าน อ่านข้อเขียนเชิง อธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทใน การฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทหรือเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านใช้กระบวนการอ่านใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลง ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ สามารถใช้ภาษาแสวงหา ความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพและความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และ ชีวิตประจำวัน เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต , สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) มีจิตสาธารณะ

มีทักษะการฟัง การดู และการพูด สนทนาจากประสบการณ์ เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทย เข้าใจหลัก ภาษาเกิดทักษะในการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความภาคภูมิใจในคุณค่าภูมิปัญญาไทย ภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น ภูมิใจในภาษาประจำชาติ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด
อุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป. ๑/๓, ป. ๑/๔, ป. ๑/๕, ป. ๑/๖, ป. ๑/๘

ท ๒.๑ป. ๑/๑, ป. ๑/๓

ท ๓.๑ ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๕

ท ๔.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๔

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

ท ๒.๑, ป. ๑/๒

ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๔,

ท ๔.๑ ป. ๑/๓,

ท ๕.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๒๒๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่านอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย **รวมทั้งภาษาถิ่นอีสาน ภาษาพื้นบ้านเมืองอุบลราชธานี นิทาน คำ และความหมายของคำภาษาถิ่นอีสาน อุบลราชธานี** และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์และตามจินตนาการ ตลอดจน มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดูเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้คำทักทายอย่างง่ายของแต่ละชนชาติในกลุ่มอาเซียน พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอก และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นอีสาน ภาษาพื้นบ้านเมืองอุบลราชธานี ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม **นิทานพื้นบ้านเมืองอุบลราชธานี** สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้ทักษะการอ่านออกเสียงคำ ประโยค และบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านออกเสียง เพื่อจับใจความ แปลความ ตีความ อธิบาย วิเคราะห์ความ และสรุปความ ทักษะการฟัง พูด เล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม ทักษะการคัดลายมือ และการเขียนโดยใช้หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสารได้แก่ ทักษะการเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และเขียนตามจินตนาการ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด และสมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๖, ป. ๒/๗, ป. ๒/๘

ท ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

ท ๓.๑ ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕, ป. ๒/๗

ท ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

ท ๕.๑ ป. ๒/๒

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

ท ๒.๑ ป. ๒/๒,

ท ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๖

ท ๔.๑ ป. ๒/๓

ท ๕.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงคำ ข้อความเรื่องสั้นๆและบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้องคล่องแคล่วทั้งภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวแหล่งเรียนรู้ และลำดับเหตุการณ์ และการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องโดยมีเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยและเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจนเขียนบันทึกประจำวันเขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูตั้งเป็นความรู้และความบันเทิงบอกสาระสำคัญจากการฟังและการตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสารให้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจองเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาท้องถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำระบุชนิดหน้าที่ของคำในประโยคพจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ และแต่งคำคล้องคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาท้องถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน เห็นคุณค่าของวรรณกรรมและเห็นคุณค่าของตนเอง นำความสุนทรีย์และความงามทางภาษา จากบทเพลงกล่อมเด็กไปจัดการอารมณ์ของตนเองได้ ตระหนักถึงความรักและความกตัญญูต่อสถาบันครอบครัว แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๕

ท ๔.๑ ป.๓/๒

ท ๒.๑ ป.๓/๒

ท ๕.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔

ท ๓.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาคะเน เหตุการณ์จากเรื่องโดยรวมเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนข้อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา รู้จักสถานที่ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญของจังหวัดอุบลราชธานี เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดกับความจากการฟังและการดู พุด แสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดูการสนทนาและการพูด

สะกิดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญบอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาท้องถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามข้อกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ หมอลำหมู๋ ลำเพลินและลำซิ่ง

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต , สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) มีจิตสาธารณะ

มีทักษะการฟัง การดู และการพูด สนทนาจากประสบการณ์ เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทย เข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความภาคภูมิใจในคุณค่าภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิใจในภาษาประจำชาติ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๖

ท ๒.๑ ป.๔/๒

ท ๓.๑ ป.๔/๓

ท ๔.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓

ท ๕.๑ ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา เขียนเรื่องตามจินตนาการ กรอแบบรายการต่างๆมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการอ่าน การฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านทั้งภาษาไทยมาตรฐานและวรรณกรรมพื้นบ้าน ระบุความรู้และข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่า ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ **ยลฮิตคลอง ส่องภูมิปัญญา ผนวฮีสาน** เน้นการใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางภาษาให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในภาษาไทย

(สมรรถนะหลัก ๒ รายการ)

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง ประกอบด้วย การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สมรรถนะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา และสมรรถนะการอาชีพ ประกอบด้วย การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้และความปลอดภัยในการทำงาน

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๕

ท ๒.๑ ป.๕/๒

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓

ท ๔.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓

ท ๕.๑ ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง พร้อมอธิบายความหมายของคำ คำควบกล้ำ คำที่มีตัวการันต์ คำภาษาต่างประเทศ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปี แบบไทย ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ สำนวนเปรียบเทียบ การอ่านทำนองเสนาะ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านเร็ว โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตามการใช้พจนานุกรม อ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสาร เขียนคำขวัญ คำอวยพร และประกาศโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว จดหมายขอโทษ จดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ จดหมายแสดงความยินดี กรอกรับรายการต่างๆ แบบคำร้องต่างๆ ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล คำราชาศัพท์ ระดับภาษาและภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลุ่มคำหรือวลี แต่งกลอนสุภาพ วิเคราะห์ เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง บอกข้อคิดจากวรรณกรรมพื้นบ้านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองและเพลงพื้นบ้านที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดอย่างมีวิจารณญาณ เน้นให้ผู้เรียนสังเกต และตอบคำถามที่กระตุ้นความคิดอย่างเป็นลำดับเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น สามารถคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เรียนรู้ภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวันจากสื่อต่างๆ พัฒนาระบวนการกลุ่ม การวางแผน และกระบวนการคิด เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มีสมรรถนะการจัดการตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถจัดการอารมณ์และความเครียด แก้ปัญหาและภาวะวิกฤตได้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเป็น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมร่วมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

มีทักษะการฟัง การดู และการพูด สนทนาจากประสบการณ์ เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทย เข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิใจในภาษาประจำชาติ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๖
ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓
ท ๕.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๕	ท ๔.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
ท ๒.๑ ป.๖/๒	ท ๕.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔
ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๕	

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑

รายวิชา พื้นฐาน
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวน
สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลข
โดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้
เครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐
ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของ
จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐
รูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกใน แต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบ
ความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูป
สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจาก
แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

ออนซอนเมืองอุบล ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดอุบลราชธานี
จำแนกและอ่านข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวในจังหวัดอุบลราชธานี

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร
และการร่วมมือ ไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดย
สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑

รายวิชา พื้นฐาน
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียว วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย

ออนซอนเมืองอุบล ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเกี่ยวกับงานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาของจังหวัดอุบลราชธานี หาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร และการร่วมมือ ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ค ๒.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๔

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑

รายวิชา พื้นฐาน
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปีอ่านและ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วนที่แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก และหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาผลบวกและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลาและระยะเวลา เลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม เปรียบเทียบความยาวและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คาคคเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตรกิตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร คาคคเนและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิเมตร ระบุนุปรชาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ออนซอนเมืองอุบลฯ จำแนกประเภทของต้นเทียนในงานประเพณีแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี
นำเสนอข้อมูลเป็นแผนภูมิรูปภาพ

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร และการร่วมมือ ไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๑๐

ค ๒.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๑, ป.๓/๑๒

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๔, ป.๓/๙, ป.๓/๑๑ ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๖, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๓ ค ๒.๒ ป.๓/๑ ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑

รายวิชา พื้นฐาน
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลักตัวหารไม่เกิน ๒ หลักหาผลลัพธ์การบวก การลบ การคูณ การหารของจำนวนนับและ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้านและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ออนซอนเมืองอุบล เขียนแผนภูมิแท่งเกี่ยวกับอาชีพการเลี้ยงปลานิลในกระชังของจังหวัดอุบลราชธานี และสำรวจข้อมูลในจังหวัดอุบลราชธานีแล้วนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิแท่ง

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร และการร่วมมือ ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๕

ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๒ ป.๔/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓ ค ๒.๒ ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑

รายวิชา พื้นฐาน
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนม เปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

ออนซอนเมืองอุบล จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับงานประเพณีแห่เทียนพรรษาของจังหวัดอุบลราชธานีและนำเสนอข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร และการร่วมมือ ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗,

ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๕, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑

รายวิชา พื้นฐาน
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญห้อัตราส่วน ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุงรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยมของรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ออนซอนเมืองอุบล จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ และจำนวนรายได้ของประชากรในท้องถิ่นของจังหวัดอุบลราชธานี

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร และการร่วมมือ ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๔

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๖, ป.๖/๘, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ว ๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาสภาพแวดล้อมของพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ลักษณะหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ พืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายในการทำกิจกรรม ความสำคัญและการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้องปลอดภัย รักษาความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเอง สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุ จัดกลุ่มตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินและลักษณะเฉพาะตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ฝึกทักษะการคิด นำเสนอผ่านกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมิน ได้ตามจุดประสงค์ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

การเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรม ออนซอนอุบลราชธานี เรียนรู้ เรื่อง บัว พืชเกือบทุกชนิดจะมีส่วนประกอบหลักเหมือนกัน แต่รูปร่าง ลักษณะของส่วนประกอบแต่ละอย่างอาจแตกต่างกัน

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ป.๑/๑	ว ๑.๑ ป.๑/๒
ว ๑.๒ ป.๑/๑	ว ๑.๒ ป.๑/๑
ว ๒.๑	ว ๒.๑
ว ๒.๓	ว ๒.๓
ว ๓.๑	ว ๓.๑
ว ๓.๒	ว ๓.๒
ว ๔.๒	ว ๔.๒

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช และแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของพืชดอกอย่างง่าย ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ วัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดและการมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตราย จากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ และประโยชน์จากดิน การทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ศึกษาโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นเพื่อจัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้โดยอาศัยปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (collaborative learning) เช่น การเรียนรู้แบบคู่คิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ การทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อนำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การวางแผนการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก การจัดกลุ่มข้อมูล การอธิบาย และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา และสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมินผล นำเสนอได้ตามจุดประสงค์ ใช้ทักษะการคิด เพื่อช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

นวัตกรรม ออนไลน์ออบูลราชธานี เรียนรู้ เรื่อง การทำเทียนไขในห้องถื่น

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒	ว ๑.๒ ป.๒/๓
ว ๑.๓ -	ว ๑.๓ ป.๒/๑
ว ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	ว ๒.๑ ป.๒/๔
ว ๒.๓ ป.๒/๑	ว ๒.๓ ป.๒/๒
ว ๓.๒ ป.๒/๑	ว ๓.๒ ป.๒/๒
ว ๔.๒ ป.๒/๒	ว ๔.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด วัตถุประสงค์ประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็น **การทำเทียนหอมและเทียนต่างๆ ที่แสดงถึงอัตลักษณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดอุบลราชธานี** รูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืนและการกำหนดทิศโดยใช้แบบจำลอง ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ระบุส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศและผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของอากาศ แนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลมประโชยน์และโทษของลม แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ การเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	ว ๑.๒ ป.๓/๔
ว ๒.๑ -	ว ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒
ว ๒.๒ ป ๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔	ว ๒.๒ ป.๓/๒
ว ๒.๓ ป.๓/๑	ว ๒.๓ ป.๓/๒ ป.๓/๓
ว ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๓	ว ๓.๑ ป.๓/๒
ว ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๔	ว ๓.๒ ป.๓/๒ ป.๓/๓
ว ๔.๒ ป.๓/๒	ว ๔.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต พืชดอกและพืชไม่มีดอก สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็งแรง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ สมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ แรงแม่เหล็กที่มีต่อวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ **แสงแรกในสยามอัตลักษณ์ด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดอุบลราชธานี** ประเภทของตัวกลาง การขึ้นและตก ของดวงจันทร์การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ ระบบสุริยะ คาบการโคจรของดาวเคราะห์คาบการโคจรของดาวเคราะห์ ธรรมชาติของการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูล ทดลอง สร้างแบบจำลอง จัดจำแนก และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ การประเมินค่าความน่าเชื่อถือ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นวัตกรรม ออนซอนอุบลราชธานี เรียนรู้ เรื่อง การแต่งรถแห่เทียน ด้วยวิธีการต่อวงจรไฟฟ้า ระดับต้นเทียม

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ -	ว ๑.๒ ป.๔/๑
ว ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๔	ว ๑.๓ ป.๔/๒ ป.๔/๓
ว ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ป.๔/๔	ว ๒.๑ ป.๔/๒
ว ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒	ว ๒.๒ ป.๔/๓
ว ๒.๓ -	ว ๒.๓ ป.๔/๑
ว ๓.๑ ป.๔/๑	ว ๓.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
ว ๔.๒ ป.๔/๒	ว ๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาลักษณะของสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต เขียนโซ่อาหาร อธิบายลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร วิธีการหาแรงลัพธ์ เขียนแผนภาพแรง ระบุผลของแรงเสียดทานต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง เกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสนอแนะการลดมลพิษทางเสียง เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ ใช้แผนที่ดาว เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง สร้างแบบจำลองวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง ฝน หิมะและลูกเห็บ

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้มีการเรียนรู้จากการร่วมมือกัน ฝึกทักษะการคิดเผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถาม อธิบายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

นวัตกรรม ออนซอนอุบลราชธานี เรียนรู้ เรื่อง การแต่งรถแห่เทียน ด้วยวิธีการต่อวงจรไฟฟ้า
ระดับต้นเทียน

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ว ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔
ว ๑.๓ ป.๕/๒	ว ๑.๓ ป.๕/๑
ว ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓	ว ๒.๑ ป.๕/๔
ว ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๕	ว ๒.๒ ป.๕/๔
ว ๒.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	ว ๒.๓ ป.๕/๕
ว ๓.๑ ป.๕/๑	ว ๓.๑ ป.๕/๒
ว ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๔ ป.๕/๕	ว ๓.๒ ป.๕/๒ ป.๕/๓
ว ๔.๒ ป.๕/๒	ว ๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาสารอาหารประเภทต่างๆ ที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายและถูกนำไปใช้ในร่างกายโดยระบบย่อยอาหาร เพื่อให้ร่างกายทำงานเป็นปกติ **เรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านอาหารและโภชนาการ** สารและวิธีการแยกสารประเภทต่างๆ การเกิดและผลของแรงไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า การเกิดเงามืดเงามัว การเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคา การพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินและซากดึกดำบรรพ์ ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดลมและผลของมรสุมต่อฤดูกาลของประเทศไทย ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

นวัตกรรม **ออนซอนอุบลราชธานี** **เรียนรู้** **เรื่อง** **การออกแบบต้นเทียน** **การหล่อต้นเทียน**

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔	ว ๑.๒ ป.๖/๓ ป.๖/๕
ว ๒.๑ -	ว ๒.๑ ป.๖/๑
ว ๒.๒ -	ว ๒.๒ ป.๖/๑
ว ๒.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๕ ป.๖/๘	ว ๒.๓ ป.๖/๔ ป.๖/๖ ป.๖/๗
ว ๓.๑ -	ว ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒
ว ๓.๒ ป.๖/๒ ป.๖/๖ ป.๖/๘	ว ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๙
ว ๔.๒ ป.๖/๒	ว ๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ป.๖/๔

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโปรแกรม world class Program
ป.๑ – ป. ๖

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติศาสนา ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วม หรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นพุทธมามกะ การเป็นศาสนิกชนของศาสนา การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน ประโยชน์ในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเองและ **หม่อมเจียงคำ** โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริตมีวิธีการด้านการทุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสถานที่สำคัญแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน **วัดที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี** มีคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น **วัดมหาวนารามพระอารามหลวง วัดทุ่งศรีเมือง วัดศรีอุบลรัตนาราม** เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ ด้าน ศิลปะสถาปัตยกรรม ที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน แขนง ผัง ตำแหน่งต่างๆในห้องเรียน บอกสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การเปรียบเทียบ แยกแยะสิ่งต่างๆรอบๆตัว การอธิบาย ระบุ หรือยกตัวอย่าง การใช้แผนผังง่ายๆ การอธิบายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ชื่นชม เห็นคุณค่าของการทำความดี การสวดมนต์แผ่เมตตาเห็นประโยชน์ของการออมเงิน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักการศาสตร์พระราชา มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓	ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓
ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓	ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑	ส ๓.๒ ป.๑/๑
ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ชื่อศาสนา ศาสดา ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนา ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ของสังคม ยอมรับและเคารพในสิทธิของผู้อื่นไม่ทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต ระบุทรัพยากรในท้องถิ่น บอกที่มาของรายได้รายจ่าย บันทึกการรับรายจ่าย สรุปผลดีของการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ใช้คำที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต / ปัจจุบัน และอนาคต สืบค้นและอธิบายวิธีการแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณี จากอดีตถึงปัจจุบัน ของคนจังหวัดอุบลราชธานี และ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัดอุบลราชธานี ชื่นชม พระปฐมบรมราชวาทา (ท้าวคำผง) ทำคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม วัฒนธรรมการทำเทียน และประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นความภาคภูมิใจและเป็นภูมิปัญญาของคนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า อธิบายความสำคัญระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน มีส่วนร่วมในการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔,ป. ๒/๕,ป. ๒/๖,ป. ๒/๗	ส ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕,ป. ๒/๖,ป. ๒/๗
ส ๑.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒	ส ๑.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒

ส ๒.๑	ป. ๒/๑,ป. ๒/๒ ,ป. ๒/๓,ป. ๒/๔	ส ๒.๑	ป. ๒/๑,ป. ๒/๒ ,ป. ๒/๓,ป. ๒/๔
ส ๒.๒	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒	ส ๒.๒	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒
ส ๓.๑	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒, ป.๒/๓	ส ๓.๑	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒, ป.๒/๓
ส ๓.๒	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒	ส ๓.๒	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒
ส ๕.๑	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒,ป.๒/๓	ส ๕.๑	ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒,ป.๒/๓
ส ๕.๒	ป. ๒/๑,ป. ๒/๒, ป. ๒/๓,ป. ๒/๔	ส ๕.๒	ป. ๒/๑,ป. ๒/๒, ป. ๒/๓,ป. ๒/๔

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษาที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วิถีปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา **วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันสาไทย** และเรียนรู้ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต **พิธีบายศรีสู่ขวัญ** ฝึกการบริหารจิต เจริญปัญญา สติ สัมปัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัว บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน **หม่อมเจียงคำ** มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย ร่วมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น การสร้างชาติ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ รายรับ – รายจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ ความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน ใช้แผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนที่ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในอดีตกับปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน อธิบาย ความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ และสาเหตุการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ อธิบาย ลักษณะของเมืองและชนบท ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ชี้อย่างสุจริต อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ๖	ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔ ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ๖

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดี และพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน สรุปรพุทธประวัติ (ทบทวน) ตรีสรู้ ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดขุทฺติก โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พระอรุณเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก มหาอภิกุสชาดก สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนี พระรัตนตรัย ศรัทธา ๔ พระพุทธ พุทธคุณ ๓ พระธรรม หลักกรรม พระสงฆ์ ไตรสิกขา ศีลสมาธิ ปัญญา โอวาท ๓ ไม่ทำชั่ว เบญจศีล ทุจจิต ๓ ทำความดี เบญจธรรม สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ กตัญญูกตเวทิต่อประเทศชาติ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) พุทธศาสนสุภาษิต สุขา สงฆสส สามัคคี ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข โลโกปตถมภิกาเมตตา เมตตาธรรม คำจุนโลก ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียน และในชุมชน สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (เบญจศีล – เบญจธรรม ทุจจิต ๓ – สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน พุทธศาสนสุภาษิต: ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข เมตตาธรรมคำจุนโลก กตัญญูกตเวทิต่อประเทศชาติ) ประวัติศาสดา พระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน การแสดงความเคารพต่อ ศาสนสถาน การบำรุงรักษาศาสนสถาน การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม การอาราธนาพระปริตร ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ

ศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง รณรงค์ด้านการทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมการแต่งกายและอาหาร และภาษาของคนแต่ละอำเภอในจังหวัดอุบลราชธานี ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

ศึกษาสินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และ ตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค สินค้าและบริการที่มี

เครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่ผลิต ในชุมชน การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทาง ด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกักตุนสินค้า การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน ความหมายและประเภทของเงิน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

สืบค้นและอธิบายข้อมูลและลักษณะทางกายภาพของจังหวัดอุบลราชธานี ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ โบราณสถาน โบราณวัตถุที่ค้นพบในแต่ละอำเภอของจังหวัดอุบลราชธานี ที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดอุบลราชธานี วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดอุบลราชธานี อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดอุบลราชธานี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสรุปย่อ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักษาดี ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา มีความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘	ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘
ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕	ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕
ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒	ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒
ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนาพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บทบาท สถานภาพ สิทธิเสรีภาพของพลเมืองดี การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน การแสดงหมอลำ หมอแคน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน **ครูเสลา คุณวุฒิ** ลักษณะโครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในชุมชน อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้ หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการยืมเงิน สืบค้นและอธิบายข้อมูลในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต นำเสนอผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น การอภิปราย คิดหาเหตุและผล การสำรวจตรวจสอบข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง กระบวนการกลุ่ม หรือกระบวนการอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีร่วมรณรงค์ด้านการทุจริตและวิธีการป้องกันการทุจริต ร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗	ส ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗
ส ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔	ส ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔
ส ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒	ส ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒
ส ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒	ส ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒
ส ๕.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๕.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญ
ของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ
แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
ความสำคัญของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่
ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา คุณของพระรัตนตรัย ความหมาย
ของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรมของ
ศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี และพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ
ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน
ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ
แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน
การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและมารยาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่ ข้อมูลข่าวสาร
เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ ที่
ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ วิธีการต้านการทุจริตและการป้องกันการทุจริต บทบาท
ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ
บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต
ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทาง
ประวัติศาสตร์ **วิเคราะห์เหตุการณ์ ก่อตั้งบ้านแปลงเมือง ยุคสร้างบ้านแปงเมือง เรื่องราวเหตุการณ์การสร้าง
เมืองอุบลราชธานี เรื่องเล่ากบฏผู้มีบุญ** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย รักและ
ภูมิใจท้องถิ่นของตน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ
วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปฏิสัมพันธ์
ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการ
เปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการ
รักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่
ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสำรวจ ตรวจสอบ การ
สืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ข้อเท็จจริง ปฏิบัติตนตาม
หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้
เหมาะสม ถูกกาลเทศะ เห็นคุณค่า ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของ
วัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙	ส ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙
ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔	ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔
ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕	ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕
ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓	ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓	ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓	ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓

คำอธิบายรายวิชา

๒. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โปรแกรม English Program ป.๑-ป.๖

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติศาสนา ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วม หรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นพุทธมามกา การเป็นศาสนิกชนของศาสนา การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน ประโยชน์ในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเองและ **หม่อมเจียงคำ** โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริตมีวิธีการด้านการทุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสถานที่สำคัญแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน **วัดที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี** มีคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น **วัดมหานารามพระอารามหลวง วัดทุ่งศรีเมือง วัดศรีอุบลรัตนาราม** เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ ด้าน ศิลปะสถาปัตยกรรม ที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน แขนง ผัง ตำแหน่งต่างๆในห้องเรียน บอกสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การเปรียบเทียบ แยกแยะสิ่งต่างๆรอบๆตัว การอธิบาย ระบุ หรือยกตัวอย่าง การใช้แผนผังง่ายๆ การอธิบายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ชื่นชม เห็นคุณค่าของการทำความดี การสวดมนต์แผ่เมตตา เห็นประโยชน์ของการออมเงิน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักการศาสตร์พระราชา มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓	ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓
ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓	ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓
ส ๓.๒ ป.๑/๑	ส ๓.๒ ป.๑/๑
ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ชื่อศาสนา ศาสดา ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนา ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ของสังคม ยอมรับและเคารพในสิทธิของผู้อื่นไม่ทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต ระบุทรัพยากรในท้องถิ่น บอกที่มาของรายได้รายจ่าย บันทึกรายรับรายจ่าย สรุปผลดีของการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ใช้คำที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต / ปัจจุบัน และอนาคต สืบค้นและอธิบายวิธีการแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณี จากอดีตถึงปัจจุบัน ของคนจังหวัดอุบลราชธานี และ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัดอุบลราชธานี ชื่นชม พระปฐมบรมราชวงศา (ท้าวคำผง) ทำคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม วัฒนธรรมการทำเทียน และประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นความภาคภูมิใจและเป็นภูมิปัญญาของคนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า อธิบายความสำคัญระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน มีส่วนร่วมในการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔,ป. ๒/๕,ป. ๒/๖,ป. ๒/๗	ส ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔,ป. ๒/๕,ป. ๒/๖,ป. ๒/๗
ส ๑.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒	ส ๑.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒
ส ๒.๑ ป. ๒/๑,ป. ๒/๒ ,ป. ๒/๓,ป. ๒/๔	ส ๒.๑ ป. ๒/๑,ป. ๒/๒ ,ป. ๒/๓,ป. ๒/๔
ส ๒.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒	ส ๒.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒
ส ๓.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒, ป.๒/๓	ส ๓.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒, ป.๒/๓

ส ๓.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ ส ๕.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒,ป.๒/๓ ส ๕.๒ ป. ๒/๑,ป. ๒/๒, ป. ๒/๓,ป. ๒/๔	ส ๓.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ ส ๕.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒,ป.๒/๓ ส ๕.๒ ป. ๒/๑,ป. ๒/๒, ป. ๒/๓,ป. ๒/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษาที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วิถีปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา **วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันสาไทย และเรียนรู้ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต** **พิธีบายศรีสู่ขวัญ** ฝึกการบริหารจิต เจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัว บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน **หม่อมเจียงคำ** มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย ร่วมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น การสร้างสามัคคี การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ รายรับ - รายจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ ความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน สำนวณข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน ใช้แผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนผัง ตำแหน่ง ที่ตั้ง ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในอดีตกับปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน อธิบายความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ และสาเหตุการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ อธิบายลักษณะของเมืองและชนบท ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔	ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒
ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,๖	ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕,๖

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดี และพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) ตรัสรู้ ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พระอรุณเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก มหาอุกกุสชาดก สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระรัตนตรัย ศรัทธา ๔ พระพุทธ พุทธคุณ ๓ พระธรรม หลักกรรม พระสงฆ์ ไตรสิกขา ศีลสมาธิ ปัญญา โอวาท ๓ ไม่ทำชั่ว เบญจศีล ทุจจิต ๓ ทำความดี เบญจธรรม สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) พุทธศาสนสุภาษิต สุขา สงฆสส สามคคี ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข โลโกปตถมภิกขาเมตตา เมตตาทธรรม คำจุนโลก ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียน และในชุมชน สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (เบญจศีล – เบญจธรรม ทุจจิต ๓ – สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน พุทธศาสนสุภาษิต : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข เมตตาทธรรมคำจุนโลก กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ) ประวัติศาสดา พระพุทธเจ้า มุขัมมัต พระเยซู ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน การแสดงความเคารพต่อ ศาสนสถาน การบำรุงรักษาศาสนสถาน การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม การอาราธนาพระปริตร ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ

ศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง รณรงค์ด้านการทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมการแต่งกายและอาหาร และภาษาของคนแต่ละอำเภอในจังหวัดอุบลราชธานี ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

ศึกษาสินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และ ตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค สินค้าและบริการที่มี

เครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่ผลิต ในชุมชน การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทาง ด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกักตุนสินค้า การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน ความหมายและประเภทของเงิน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

สืบค้นและอธิบายข้อมูลและลักษณะทางกายภาพของจังหวัดอุบลราชธานี ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ โบราณสถาน โบราณวัตถุที่ค้นพบในแต่ละอำเภอของจังหวัดอุบลราชธานี ที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดอุบลราชธานี วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดอุบลราชธานี อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดอุบลราชธานี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสรุปย่อ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักษาดี ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา มีความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘	ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘
ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕	ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕
ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒	ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒
ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนาพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บทบาท สถานภาพ สิทธิเสรีภาพ ของพลเมืองดี การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน การแสดงหมอลำ หมอแคน และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ครูเสลา คุณวุฒิ ลักษณะโครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในชุมชน อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัย การผลิต หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้ หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการยืมเงิน สืบค้นและ อธิบายข้อมูลในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาค ของตน

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรใน ภูมิภาคของตน วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต นำเสนอผลจากการ รักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น การอภิปราย คิดหาเหตุและผล การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง กระบวนการกลุ่ม หรือกระบวนการอื่นๆ ที่ เหมาะสมเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีร่วมรณรงค์ด้านการทุจริตและวิธีการป้องกันการ ทุจริต ร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗	ส ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗
ส ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔	ส ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔
ส ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒	ส ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒
ส ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒	ส ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒
ส ๕.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๕.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญ
ของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ
แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
ความสำคัญของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่
ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา คุณของพระรัตนตรัย ความหมาย
ของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรมของ
ศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี และพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ
ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน
ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ
แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน
การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและมารยาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่ ข้อมูลข่าวสาร
เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ ที่
ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ วิธีการต้านการทุจริตและการป้องกันการทุจริต บทบาท
ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ
บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต
ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทาง
ประวัติศาสตร์ **วิเคราะห์เหตุการณ์ ก่อตั้งบ้านแปลงเมือง ยุคสร้างบ้านแปงเมือง เรื่องราวเหตุการณ์การสร้าง
เมืองอุบลราชธานี เรื่องเล่ากบฏผู้มีบุญ** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย รักและ
ภูมิใจท้องถิ่นของตน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ
วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปฏิสัมพันธ์
ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการ
เปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการ
รักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่
ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสำรวจ ตรวจสอบ การ
สืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ข้อเท็จจริง ปฏิบัติตนตาม
หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้
เหมาะสม ถูกกาลเทศะ เห็นคุณค่า ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของ
วัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙	ส ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙
ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔	ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔
ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕	ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕
ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓	ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓	ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓	ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓

คำอธิบายรายวิชา

๓. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โปรแกรม Advanced Program ป.๓-ป.๖

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษาที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วิถีปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา **วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันสาไทย และเรียนรู้ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต พิธีบายศรีสู่ขวัญ** ฝึกการบริหารจิต เจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัว บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน **หม่อมเจียงคำ** มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย ร่วมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น การสร้างสามัคคี การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ รายรับ - รายจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ ความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน ใช้แผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนผัง ตำแหน่ง ที่ตั้ง ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในอดีตกับปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน อธิบายความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ และสาเหตุการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ อธิบายลักษณะของเมืองและชนบท ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔	ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒
ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,๖	ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕,๖

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดี และพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) ตรัสรู้ ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พระอรุณเวลกัสสปะ กุฏิทูลสกลาต มหากูกุสลาต สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระรัตนตรัย ศรัทธา ๔ พระพุทธ พุทธคุณ ๓ พระธรรม หลักกรรม พระสงฆ์ ไตรสิกขา ศีลสมาธิ ปัญญา โอวาท ๓ ไม่ทำชั่ว เบญจศีล ทุจจิต ๓ ทำความดี เบญจธรรม สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) พุทธศาสนสุภาษิต สุขา สงฆสส สามคคี ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข โลโกปตถมภิกขาเมตตา เมตตาธรรม คำจุนโลก ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียน และในชุมชน สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (เบญจศีล – เบญจธรรม ทุจจิต ๓ – สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน พุทธศาสนสุภาษิต : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข เมตตาธรรมคำจุนโลก กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ) ประวัติศาสดา พระพุทธเจ้า มุขัมมัต พระเยซู ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน การแสดงความเคารพต่อ ศาสนสถาน การบำรุงรักษาศาสนสถาน การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม การอาราธนาพระปริตร ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ

ศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง รณรงค์ด้านการทุจริต มีวิธีการป้องกันการทุจริต แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมการแต่งกายและอาหาร และภาษาของคนแต่ละอำเภอในจังหวัดอุบลราชธานี ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

ศึกษาสินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และ ตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค สินค้าและบริการที่มี

เครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่ผลิต ในชุมชน การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทาง ด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกักตุนสินค้า การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน ความหมายและประเภทของเงิน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

สืบค้นและอธิบายข้อมูลและลักษณะทางกายภาพของจังหวัดอุบลราชธานี ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ โบราณสถาน โบราณวัตถุที่ค้นพบในแต่ละอำเภอของจังหวัดอุบลราชธานี ที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดอุบลราชธานี วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดอุบลราชธานี อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดอุบลราชธานี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสรุปย่อ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักษาดี ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา มีความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘	ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘
ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕	ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕
ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒	ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒
ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนาพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บทบาท สถานภาพ สิทธิเสรีภาพ ของพลเมืองดี การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน การแสดงหมอลำ หมอแคน และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ครูเสลา คุณวุฒิ ลักษณะโครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในชุมชน อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัย การผลิต หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาแห่งการเรียนรู้ หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการยืมเงิน สืบค้นและ อธิบายข้อมูลในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาค ของตน

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรใน ภูมิภาคของตน วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต นำเสนอผลจากการ รักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น การอภิปราย คิดหาเหตุและผล การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง กระบวนการกลุ่ม หรือกระบวนการอื่นๆ ที่ เหมาะสมเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีร่วมรณรงค์ด้านการทุจริตและวิธีการป้องกันการ ทุจริต ร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งนำหลัก ประชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ **พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี**

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗	ส ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗
ส ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔	ส ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔
ส ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓
ส ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒	ส ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒
ส ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒	ส ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒
ส ๕.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ส ๕.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญ
ของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ
แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
ความสำคัญของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่
ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา คุณของพระรัตนตรัย ความหมาย
ของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรมของ
ศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี และพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ
ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน
ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ
แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน
การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและมารยาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่ ข้อมูลข่าวสาร
เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ ที่
ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ วิธีการต้านการทุจริตและการป้องกันการทุจริต บทบาท
ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ
บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต
ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทาง
ประวัติศาสตร์ **วิเคราะห์เหตุการณ์ ก่อตั้งบ้านแปลงเมือง ยุคสร้างบ้านแปงเมือง เรื่องราวเหตุการณ์การสร้าง
เมืองอุบลราชธานี เรื่องเล่ากบฏผู้มีบุญ** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย รักและ
ภูมิใจท้องถิ่นของตน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ
วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปฏิสัมพันธ์
ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการ
เปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการ
รักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่
ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสำรวจ ตรวจสอบ การ
สืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ข้อเท็จจริง ปฏิบัติตนตาม
หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้
เหมาะสม ถูกกาลเทศะ เห็นคุณค่า ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของ
วัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักศาสตร์พระราชา มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙	ส ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙
ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔	ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔
ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕	ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕
ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓	ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓	ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓	ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓

คำอธิบายรายวิชา
ประวัติศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ๑๑๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์
ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง
ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตา
ยาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์
สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจ เรียนรู้
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนโดยใช้การอธิบาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การเปรียบเทียบ
กระบวนการกลุ่มการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่ง
ที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการ
นำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ๑๒๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น คนในชุมชน ระบุบุคคล ที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ โดยใช้การอธิบาย การสังเกต การเปรียบเทียบ กระบวนการกลุ่ม การสำรวจตรวจสอบข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ส ๔.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ส ๔.๓ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ๑๓๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาศึกษาที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นสถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป วิเคราะห์ของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตนเองโดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปความ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ๑๔๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสารเช่น หนังสือพิมพ์ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน การจำแนกหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชา ที่ ๑ (พระยาลิไทยโดยสังเขป) ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคโลก คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ๑๕๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเอง เวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบันและอนาคต เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเพณีหลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติ ผลงานและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยธนบุรีและอยุธยาที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย คิดหาเหตุและผล สืบตรวจสอบข้อมูล กระบวนการสืบค้น การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การบวนการกลุ่ม หรือ กระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ๑๖๑๐๒

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มรดกทางวัฒนธรรมและบุคคลสำคัญของจังหวัดอุบลราชธานีโดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่ยั่งยืน มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ ๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การรักษาอวัยวะภายนอกตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ยื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองและ การปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่นการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและที่โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ การเป่าน้ำ กลั้นหายใจในน้ำ การเคลื่อนที่ในน้ำและใต้น้ำ การลอยตัวท่า ท่าปลาตาว ท่าปลาเข็ม แมงกะพรุน การเตะขาท่าฟรีสไตล์ การจับโคมเตะขาฟรีสไตล์ และการใช้แขนท่าฟรีสไตล์ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ

โดยปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมหักพ่ายน้ำ ที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา คำแนะนำ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ.๑.๑ ป.๑/๑	พ.๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
พ.๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓	พ.๒.๑ ป.๑/๒
พ.๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	พ.๓.๑ ป.๑/๒
พ.๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒	พ.๓.๒ ป.๑/๒
พ.๔.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๓	พ.๔.๑ ป.๑/๑
พ.๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	พ.๕.๑ ป.๑/๓
รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพที่ดีและการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกัน การเจ็บป่วยการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การปฏิบัติตนใน การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของ สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน การปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือ สถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกม เบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบด้วยตนเองอย่าง สนุกสนาน บอกประโยชน์การออกกำลังกายและการเล่นเกม ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ การเป่าน้ำ กลั้น หายใจในน้ำ การเคลื่อนที่ในน้ำและใต้น้ำ การลอยตัวท่า ท่าปลาตัว ท่าปลาเข็ม แมงกะพรุน การเตะขาท่าฟรี สไตร์ การจับโคมเตะขาฟรีสไตร์ และการใช้แขนท่าฟรีสไตร์ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกม เบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เน้นกระบวนการทางพล ศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา โดยสอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓	พ.๑.๑ ป.๒/๒
พ.๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	พ.๒.๑ ป.๒/๔
พ.๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒	พ.๓.๒ ป.๒/๑
พ.๓.๒ ป.๒/๒	พ.๔.๑ ป.๒/๕
พ.๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕	พ.๕.๑ ป.๒/๑ป.๒/๕
พ.๕.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	
รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาธรรมชาติและลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน หลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกรับประทานอาหาร ให้ครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียนและในการเดินทาง ตลอดจนหาขอความช่วยเหลือ การปฐม พยาบาลเมื่อเกิดเหตุร้ายหรือได้รับอุบัติเหตุ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มกระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เหมาะสม ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมนัดเตล็ด เลือกรับออก ก่าลังกาย การละเล่นพื้นเมือง การเล่นเกมได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับตนเอง ฝึกการสร้างควมคุ้นเคยกับน้ำ การเป่าน้ำ กลั้นหายใจใต้น้ำ การเคลื่อนที่ใต้น้ำและใต้น้ำ การลอยตัวท่า ท่าปลาตาว ท่าปลาเข็ม แมงกะพรุน การ เตะขาท่าฟรีสไตล์ การจับโฟมเตะขาฟรีสไตล์ และการใช้แขนท่าฟรีสไตล์ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักการเอาตัวรอด จากการจมน้ำ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมี ทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมนัดเตล็ด เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นและการละเล่นพื้นเมือง มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓	พ.๑.๑ ป.๓/๒
พ.๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓	พ.๒.๑ ป.๓/๒
พ.๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	พ.๓.๒ ป.๓/๑
พ.๓.๒ ป.๓/๒	พ.๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๕
พ.๔.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๔	พ.๕.๑ ป.๓/๑
พ.๕.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๓	
รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย (ในช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก เช่นโกรธ หงุดหงิด เครียด เกลียด เสียใจ เศร้าใจ วิดกกังวล กลัว ก้าวร้าว อิจฉา ริษยา เบื่อหน่าย ท้อแท้ ดีใจ ชอบใจ รัก ชื่นชม สนุก สุขสบาย ผลที่มีต่อสุขภาพ ทางบวก : สดชื่น ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง ฯลฯ ทางลบ : ปวดศีรษะ ปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย ฯลฯ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาหลักการใช้ยา วิธีปฐมพยาบาล การใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการควบคุมตนเอง เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัด การเล่นเกมแฮนด์บอล การพัฒนาตนเอง ฝึกการสร้าง ความคุ้นเคยกับน้ำ การเป่าน้ำ กลั้นหายใจใต้น้ำ การเคลื่อนที่ในน้ำและใต้น้ำ การลอยตัวท่า ท่าปลาตัว ท่าปลา เต็ม แมงกะพรุน การเตะขาท่าฟรีสไตล์ การจับโฟมเตะขาฟรีสไตล์ และการใช้แขนท่าฟรีสไตล์ เพื่อช่วยให้นักเรียน รู้จักการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ นักกีฬา โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ.๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒	พ.๑.๑ ป.๔/๓
พ.๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	พ.๒.๑ ป.๔/๒
พ.๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔	พ.๓.๒ ป.๔/๑
พ.๓.๒ ป.๔/๒	พ ๔.๑ ป.๔/๔
พ ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓	พ ๕.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓
พ ๕.๑ ป.๔/๑,	
รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ หาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ) ครอบครัว สังคม เพื่อน ค่านิยม ความเชื่อ ปัญหาสุขภาพ สื่อ ฯลฯ ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้ยา อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)

ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การหลีกเลี่ยงสารเสพติด การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ ศึกษาการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัด การใช้แรง การรับแรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ ฝึกการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ การเป่าน้ำ กลั้นหายใจใต้น้ำ การเคลื่อนที่ใต้น้ำและใต้น้ำ การลอยตัวท่า ท่าปลาตาย ท่าปลาเข็ม แมงกะพรุน การเตะขาท่าฟรีสไตล์ การจับโหมเตะขาฟรีสไตล์ และการใช้แขนท่าฟรีสไตล์ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ.๑.๑ ป.๕/๑	พ.๑.๑ ป.๕/๒
พ.๒.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓	พ.๒.๑ ป.๕/๑
พ.๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖	พ.๓.๑ ป.๕/๕
พ.๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔	พ.๓.๒ ป.๕/๒
พ.๔.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔	พ.๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๕
พ.๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒	พ.๕.๑ ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ การดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรักความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่องผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเองและส่วนรวม

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล การเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่น กิจกรรมนันทนาการ วิธีการรัก การป้องกัน ประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย ฝึกการสร้างควมคุ้นเคยกับน้ำ การเป่าน้ำ กลั้นหายใจใต้น้ำ การเคลื่อนไหวในน้ำและใต้น้ำ การลอยตัวท่า ท่าปลาตัว ท่าปลาเข็ม แมงกะพรุน การเตะขาท่าฟรีสไตล์ การจับโปมเตะขาฟรีสไตล์ และการใช้แขนท่าฟรีสไตล์ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นเกม กิจกรรมและกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ.๑.๑ ป.๖/๑	พ.๑.๑ ป.๖/๒
พ.๒.๑ ป.๖/๑	พ.๒.๑ ป.๖/๒
พ.๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔	พ.๓.๑ ป.๖/๓, ป.๖/๕
พ.๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕	พ.๓.๒ ป.๖/๖
พ.๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๔	พ.๔.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓
พ.๕.๑ ป.๖/๑	พ.๕.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓
รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา สังเกต รับรู้ สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวและถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานทัศนศิลป์ใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการทำงานอย่างถูกต้อง รู้จักงานทัศนศิลป์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น รับรู้คุณธรรมที่อยู่รอบ ๆ ตัว และปฏิบัติงานทัศนศิลป์ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความฉลาดทางสติปัญญา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รู้แหล่งกำเนิด และคุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ เสียงการขับร้อง และเสียงเครื่องดนตรี ขับร้อง การใช้ ดุแล และเก็บรักษา เครื่องดนตรีประเภทเคาะจังหวะ การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน รู้ความเป็นมา วิวัฒนาการ สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่น ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

รับรู้ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง ลีลา ความงดงาม อย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์การแสดงออกทางนาฏศิลป์ตามความสนใจ สนุกสนาน ใช้นาฏศิลป์อันเป็นมรดกไทย

รู้พื้นฐานละครสร้างสรรค์ (Creative Drama) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ การเรียนรู้ จังหวะ การใช้เสียง บทบาทสมมุติและภาษาในการแสดงออกเพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด และจินตนาการ

นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง (๑๑ ตัวชี้วัด)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง (๗ ตัวชี้วัด)
ศ ๑.๑ = ป.๑/๑,ป. ๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔ ,ป.๑ /๕	ศ ๑.๑ = ป. ๑/๑, ป.๑/๕ , ป.๑/๔
ศ ๑.๒ =	ศ ๑.๒ = ๑/๑
ศ ๒.๑ = ป.๑/๑, ป.๑/๓, x.๑/๔	ศ ๒.๑ = ป.๑/๒ , ป.๑/๔
ศ ๒.๒ = ป.๑/๑ , ป.๑/๒	
ศ ๓.๑ = ป.๑/๑, ป.๑/๓	ศ ๓.๑ = ป.๑/๒
ศ ๓.๒ = ป.๑/๒	ศ ๓.๑ = ป.๑/๑

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษารูปร่าง ทศนธาตุและสิ่งแวดล้อมในการสร้างงานทัศนศิลป์ รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบุทศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมของงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเส้น สี รูปร่างและรูปภาพ สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทศนธาตุที่เน้นรูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อน บ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์ บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปงาน โครงสร้างเคลื่อนไหว สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและทำงานเป็นทีมได้

รู้แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง – ต่ำ ดัง – เบา ยาว- สั้น ของดนตรี เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมายความสำคัญของเพลง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจได้เหมาะสมตามวัย

เข้าใจและแสดงเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มารยาทในการชมการแสดงการเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พลเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจได้เหมาะสมตามวัย และมีความสุข โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง (๑๔ ตัวชี้วัด)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง (๙ ตัวชี้วัด)
ศ ๑.๑ = ป.๒/๑,ป. ๒/๒, ป.๒/๔ ,ป.๒/๖	ศ ๑.๑ = ป.๒/๓, ป.๒/๘ , ป.๒/๕,ป.๒/๗
ศ ๑.๒ = ป.๒/๑	ศ ๑.๒ = ป.๒/๒
ศ ๒.๑ = ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕	ศ ๒.๑ = ป.๒/๑
ศ ๒.๒ = ป.๒/๒	ศ ๒.๑ = ป.๒/๔
ศ ๓.๑ = ป.๒/๑, ป.๒/๒	ศ ๓.๑ = ป.๒/๔
ศ ๓.๒ = ป.๒/๑, ป.๒/๓	ศ ๓.๑ = ป.๒/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาทัศนธาตุ อย่างสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ความประทับใจในทัศนศิลป์ เทคนิคการใช้ทัศนธาตุ สร้างงานทัศนศิลป์ ความรู้ ความงามในทัศนศิลป์ การถ่ายทอดวิธีการต่าง ๆ ในสื่อความหมายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ การนำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้ในสาระการเรียนรู้ อื่นๆและชีวิตประจำวัน สามารถนำเทคโนโลยียุคใหม่มาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ รับรู้ถึงความสำคัญ ลักษณะของศิลปะในท้องถิ่นและศิลปะไทย พึงพอใจและยอมรับในศิลปะประจำท้องถิ่นของตน ถ่ายทอดและปฏิบัติงาน ทัศนศิลป์ของท้องถิ่นของตนศิลปะไทยและรักษาไว้

ศึกษาการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล และเครื่องดนตรีพื้นบ้าน หลักการขับร้องเพลงไทย เพลงสากล เพลงไทยลูกทุ่ง เพลงพื้นบ้าน การดูแลและการเก็บรักษาดูแลเครื่องดนตรีอย่างปลอดภัย และการฟังดนตรีเกิดความฉลาดทางอารมณ์จัดความเครียดพัฒนาร่างกายและจิตใจอย่างเหมาะสมตามวัย

ศึกษาพื้นฐานของนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้นและละครสร้างสรรค์ด้านการแสดงจังหวะ ภาษาท่านาฏยศัพท์เบื้องต้น ฝึกทักษะการแสดง การสังเกต การเคลื่อนไหวตามรูปแบบ และตามจินตนาการ ฝึกทักษะทางนาฏศิลป์รูปแบบต่าง ๆ การประดิษฐ์ท่ารำ วิเคราะห์รูปแบบการจัดการแสดงละคร ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม เพื่อป้องกันและรักษาคุณค่าความสำคัญเพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความชื่นชมตามความถนัด ความสนใจอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ยอมรับและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ภูมิใจในการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย พัฒนาร่างกายและจิตใจตามช่วงวัย นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง (๒๑ ตัวชี้วัด)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง (๘ ตัวชี้วัด)
ศ ๑.๑ = ป.๓/๑,ป. ๓/๓, ป.๓/๑๐ ,ป.๓/๒,ป.๓/๕,๓/๔,ป.๓/๙ ศ ๑.๒ = ป.๓/๑ ศ ๒.๑ = ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๕,ป.๓/๖, ป.๓/๗ ศ ๒.๒ = ป.๓/๑ ศ ๓.๑ = ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔,ป.๓/๕ ศ ๓.๒ = ป.๓/๑, ป.๓/๓	ศ ๑.๑ = ป.๓/๖, ป.๓/๗ , ป.๓/๘, ศ ๑.๒ = ป.๓/๒ ศ ๒.๑ = ป.๓/๔ ศ ๒.๑ = ป.๓/๒ ศ ๓.๑ = ป.๓/๒ ศ ๓.๑ = ป.๓/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาและสังเกต รับรู้ สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวและถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานทัศนศิลป์ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน อย่างถูกต้อง เปรียบเทียบรูปร่าง รูปทรง จำแนกเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นและจากวัฒนธรรมต่างๆ ปฏิบัติงานทัศนศิลป์ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความฉลาดทางสติปัญญามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้ในการสร้างสรรค์งานของตนเองได้

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุนิเทศทางการเคลื่อนไหวที่ขึ้น-ลง อก ทำนอง รูปแบบจังหวะ ความเร็วของจังหวะเพลง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสม การใช้ ดุแล และเก็บรักษา เครื่องดนตรี บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี ระบุนิเทศอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่น ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ศึกษาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละคร สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราวประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลง แสดงร่ายมาตรฐาน ระบำ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบจังหวะเพลง เล่าจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละครในการแสดง สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง ลีลา ความงดงาม อย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์

นำศาสตร์พระราชามาปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง (๑๘ ตัวชี้วัด)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง (๑๑ ตัวชี้วัด)
ศ ๑.๑ = ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๕,ป.๔/๙,ป.๔/๔, ศ ๑.๒ = ป.๔/๒	ศ ๑.๑ = ป.๔/๓, ป.๔/๗ , ป.๔/๘, ป.๔/๖ ศ ๑.๒ = ป.๔/๑
ศ ๒.๑ = ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ศ ๒.๒ = ป.๔/๒	ศ ๒.๑ = ป.๔/๒,ป.๔/๕ ศ ๒.๑ = ป.๔/๑
ศ ๓.๑ = ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕ ศ ๓.๒ = ป.๔/๓, ป.๔/๔	ศ ๓.๑ = ป.๔/๒ ศ ๓.๑ = ป.๔/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา สังเกตอย่างสร้างสรรค์ รับรู้ สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวและถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานทัศนศิลป์ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สามารถปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน หรือหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปรียบเทียบงานศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างงานปั้นจากจินตนาการด้วย ดินน้ำมันหรือดินเหนียว สร้างงานพิมพ์ภาพ จัด องค์ประกอบและสื่อความหมายในงาน ปฏิบัติงานศิลป์ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

ศึกษา โครงสร้างของบทเพลง จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลง ของ ทำนอง รูปแบบจังหวะ ความเร็วของจังหวะเพลง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ ช่วงเสียงที่เหมาะสม ระบุวิธีอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี สนใจและ เห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่น ที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ศึกษา รับรู้ ความรู้ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละคร สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและ นาฏยศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราวประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลง แสดงร่างมาตรฐาน ระบำ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบจังหวะเพลง เล่าจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของ ตัวละครในการแสดง สามารถ ปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง สีลา ความงดงาม อย่างอิสระเพื่อ สื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า ของการแสดงนาฏศิลป์ สามารถพัฒนาร่างกายและจิตใจได้ตามช่วงวัย

นำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง (๑๖ ตัวชี้วัด)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง (๑๐ ตัวชี้วัด)
ศ ๑.๑ = ป.๕/๑,ป.๕/๕	ศ ๑.๑ = ป.๕/๖,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๒,ป.๕/๗
ศ ๑.๒ = ป.๕/๑,ป.๕/๒	ศ ๑.๒ =
ศ ๒.๑ = ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖,ป.๕/๗	ศ ๒.๑ = ป.๕/๑,ป.๕/๕
ศ ๒.๒ = ป.๕/๒	ศ ๒.๑ = ป.๕/๑
ศ ๓.๑ = ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๖,ป.๕/๒	ศ ๓.๑ = ป.๕/๒,ป.๕/๒
ศ ๓.๒ = ป.๕/๑, ป.๕/๒	ศ ๓.๑ =

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษาทัศนธาตุ สีคู่ตรงข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล รูปแบบ ๒ มิติ ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงา น้ำหนักและงานสร้างสรรค์อื่นๆที่มีความฉลาดทางสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ศึกษาหาความรู้และสร้างสรรค์งาน รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยคและอารมณ์ของบทเพลงที่ขับร้องและบรรเลงเครื่องดนตรี ดนตรีที่มีจังหวะ ทำนองง่ายๆ อ่าน เขียนตัวโน้ตไทยและสากลตามทำนองเพลง รู้และเข้าใจเรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ โดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการศึกษาหาความรู้ เป็นแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

ศึกษาเกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การแสดง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี การรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

โดยการเรียนการสอนจะนำหลักการของศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน พร้อมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของเด็กให้ทันโลกในยุคสมัยที่เปลี่ยนไป โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง (๑๖ ตัวชี้วัด)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง (๑๑ ตัวชี้วัด)
ศ ๑.๑ = ป.๖/๑,ป.๖/๒	ศ ๑.๑ = ป.๖/๖,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๗
ศ ๑.๒ = ป.๖/๑,ป.๖/๓	ศ ๑.๒ = ป.๖/๒
ศ ๒.๑ = ป.๖/๑, ป.๖/๕, ป.๖/๒, ป.๖/๓	ศ ๒.๑ = ป.๖/๖,ป.๖/๔
ศ ๒.๒ = ป.๖/๒, ป.๖/๓	ศ ๒.๑ = ป.๖/๑
ศ ๓.๑ = ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๖,ป.๖/๔,ป.๖/๕	ศ ๓.๑ = ป.๖/๑
ศ ๓.๒ = ป.๖/๑	ศ ๓.๑ = ป.๖/๒

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา (ง ๑๑๑๐๑)

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย ด้วยผลิตภัณฑ์ในชุมชนท้องถิ่น เช่น ผ้ากาบบัวเมือง
อุบลราชธานี การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วน การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ
ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การร่อนน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช
การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการ
ทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา
ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา (ง ๑๒๑๐๑)

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น **การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวด้วยผ้าก๊อบบัวเมืองอุบลราชธานี**

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน ความซื่อสัตย์ กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๓

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา (ง ๑๓๑๐๑)

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้ การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ใน โดยวัสดุในท้องถิ่น เช่น **การปักดอกลูกด้วยดินเบา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ตกแต่งในโอกาสต่างๆ**

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒,

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา (ง ๑๔๑๐๑)

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแตกจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพที่มีในท้องถิ่น เช่น การผลิตหมอยของเมืองอุบลราชธานี ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓,

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๒ , ง ๑.๑ ป.๔/๔, ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา (ง ๑๕๑๐๑)

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บรีด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาด สะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว **สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน การทำผลิตภัณฑ์จากปลาในแถบแม่น้ำโขงและแม่น้ำมูล เช่นการทำปลาสาม และเพื่อระบุนความแตกต่าง และข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ**

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๕/๒ ,ง ๑.๑ ป.๕/๔ ,ง ๒.๑ ป.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา (ง ๑๖๑๐๑)

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึก รายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น **สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และ ทักษะที่มีในท้องถิ่น เช่น การแกะสลักเทียนพรรษา** และมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ รู้รัก สามัคคี ความขยัน อดทน การพึ่งพาตนเอง ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และความความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๓,ง ๒.๑ ป.๖/๑ ,

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๒, ง ๒.๑ ป.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจ คำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ เสียงอักษรภาษาอังกฤษสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียง ในระดับคำ ประโยคถูกต้องตามหลักหลักการอ่าน เลือกรูปคำ กลุ่มคำ บทอ่านนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ ตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตนและสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มโดยมีทักษะในการสังเกตและบันทึกการ โดยเน้นการสังเกตและการเรียนรู้คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีและความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม สถานที่ท่องเที่ยวและสำคัญ ตลอดจนผลิตภัณฑ์ในชุมชนของจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและภูมิใจในเอกลักษณ์ท้องถิ่นพร้อมพัฒนาทักษะการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย มีความรู้พื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ เน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเข้าร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้มีความเพียรพยายาม แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ต ๑.๑ ป.๑/๓
- ต ๑.๒ ป.๑/๓ , ต ๑.๒ ป.๑/๔ ,
- ต ๒.๑ ป.๑/๑ , ต ๒.๑ ป.๑/๒
- ต ๒.๒ ป.๑/๑
- ต ๓.๑ ป.๑/๑
- ต ๔.๑ ป.๑/๑
- ต ๔.๒ ป.๑/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต ๑.๑ ป.๑/๒, ต ๑.๑ ป.๑/๔
- ต ๑.๒ ป.๑/๑
- ต ๑.๓ ป.๑/๑
- ต ๒.๑ ป.๑/๓
- ต ๔.๑ ป.๑/๑๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เสียงสระ การสะกดคำ การอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศัพท์คำศัพท์ที่คุ้นเคย ที่เป็นรูปธรรม ประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีแห่งถิ่นเข้าพรรษา การทำบุญยอ สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดอุบลราชธานี อาชีพของคนในท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ในชุมชน การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณขอโทษ การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยค หรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการ การพูดขอ และให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว) One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน นำเสนอผลงานพร้อมกับบรรยายสั้นๆ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำเทียนพรรษา และการทำบุญ

มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ด ๑.๑ ป.๒/๑ , ต ๑.๑ ป.๒/๓

ด ๑.๒ ป.๒/๑ , ต ๑.๒ ป.๒/๒ , ต ๑.๒ ป.๒/๓ , ต ๑.๒ ป.๒/๔

ด ๒.๑ ป.๒/๑ , ต ๒.๑ ป.๒/๒

ด ๒.๒ ป.๒/๑

ด ๓.๑ ป.๒/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ด ๑.๑ ป.๒/๒, ต ๑.๑ ป.๒/๔

ด ๑.๓ ป.๒/๑

ด ๒.๑ ป.๒/๓

ด ๔.๑ ป.๒/๑, ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามสิ่งที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ โดยคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม ใช้ประโยคคำเดียว ประโยคเดียว ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

นำเสนอด้วยการปฏิบัติตาม การพูด การเขียนจากการรวบรวมคำศัพท์ใกล้ตัว คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และเรียนรู้อย่างมีความสุขโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ต ๑.๑ ป.๓/๓

ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ต ๑.๒ ป.๓/๒ , ต ๑.๒ ป.๓/๓ , ต ๑.๒ ป.๓/๔ , ต ๑.๒ ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ต ๒.๑ ป.๓/๒

ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๓.๑ ป.๓/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔

ต ๑.๓ ป.๓/๑

ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑, ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆจากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ กลุ่มประโยคข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหวัตามหลักการอ่าน โดยเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่าน ประโยค บทสนทนาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่ายๆพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน **โดยนำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนเข้าพรรษา การทำบุญยอ สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดอุบลราชธานี อาชีพของคนในท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น** รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต ๑.๑ ป.๔/๑, ต ๑.๑ ป.๔/๓, ต ๑.๑ ป.๔/๔
- ต ๑.๒ ป.๔/๒, ต ๑.๒ ป.๔/๓, ต ๑.๒ ป.๔/๔, ต ๑.๒ ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑, ต ๑.๓ ป.๔/๒, ต ๑.๓ ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑, ต ๒.๒ ป.๔/๒
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต ๑.๑ ป.๔/๒
- ต ๑.๒ ป.๔/๑
- ต ๒.๑ ป.๔/๑, ต ๒.๑ ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำ อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง เลือก ระบุประโยค ข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์ สนทนาโต้ตอบ สื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับปฏิเสธในสถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว หรือแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทาง มารยาทอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนความแตกต่างการออกเสียง เครื่องหมาย วรรคตอน โครงสร้างประโยค รวมทั้งประเพณี เทศกาลของไทยและต่างประเทศ คำนวณรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีการนำเสนอการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ เพื่อให้เกิดสมรรถนะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทต่างๆ **โดยนำ ข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษามาประยุกต์เข้ากับเนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้คำศัพท์ บทความ พูดสื่อสารสนทนาโต้ตอบง่ายๆเกี่ยวกับสถานที่ที่เป็นประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน นำเสนอผลงานพร้อมกับบรรยายสั้นๆ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานีโดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี**

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต.๑.๑ ป.๕/๑, ต.๑.๑ ป.๕/๓, ต.๑.๑ ป.๕/๔
- ต.๑.๒ ป.๕/๒, ต.๑.๒ ป.๕/๓, ต.๑.๒ ป.๕/๔, ต.๑.๒ ป.๕/๕
- ต.๑.๓ ป.๕/๑, ต.๑.๓ ป.๕/๒, ต.๑.๓ ป.๕/๓
- ต.๒.๑ ป.๕/๑, ต.๒.๑ ป.๕/๒, ต.๒.๑ ป.๕/๓
- ต.๒.๒ ป.๕/๑, ต.๒.๒ ป.๕/๒
- ต.๔.๒ ป.๕/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต.๑.๑ ป.๕/๒
- ต.๑.๒ ป.๕/๑
- ต.๒.๑ ป.๕/๑, ต.๒.๑ ป.๕/๒
- ต.๓.๑ ป.๕/๑
- ต.๔.๑ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังและอ่าน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดของตนเอง รับฟังและทำงานร่วมกับผู้อื่น อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุประโยคข้อความสั้นๆตรงตามภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมายที่อ่านและเรียนรู้ผ่าน Platform การเรียนรู้ออนไลน์ บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลสร้างการเรียนรู้มีส่วนร่วม ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ พูดบอกความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ เขียนแผนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆที่ได้ฟังและอ่าน โดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางประกอบตามมารยาททางสังคม สามารถบอกความความแตกต่างการออกเสียง วรรณคดี โครงสร้างประโยค เกี่ยวกับประเพณี เทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษาและบูรณาการให้เข้ากับอัตลักษณ์อุบลราชธานี ประเพณี วิถีชีวิต สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของจังหวัดอุบลราชธานี ค้นคว้าคิดสร้างสรรค์รวบรวมคำศัพท์ เปิดกว้างหลากหลายมิติ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสามารถสร้างนวัตกรรมนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้สื่อสารประชาสัมพันธ์ และคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน บุคคลในสถานศึกษา ในสถานการณ์จริงนำเสนอผลงานพร้อมกับบรรยายสั้นๆ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความรักและภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โดยตระหนักเห็นความสำคัญและใช้ความสามารถทางภาษาที่หลากหลายปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔

ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕

ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓

ต.๒.๑ ป.๖/๓

ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒

ต.๔.๒ ป.๖/๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง

ต.๑.๒ ป.๖/๑

ต.๒.๑ ป.๖/๑, ต.๒.๑ ป.๖/๒,

ต.๓.๑ ป.๖/๑

ต.๔.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(Advanced Program)

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๓๒๐๑

รายวิชา เพิ่มเติม (Math Advanced)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ AP

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ผูกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับและการนำไปใช้

เศษส่วน ชนิดของเศษส่วน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ

การเปรียบเทียบ การบวกและการลบ เศษส่วนและจำนวนคละ ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ทศนิยม การอ่านและการเขียน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ การบวกและการลบ ของทศนิยม

ไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

เวลา การบอกระยะเวลา การเปรียบเทียบระยะเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

มุมและเส้นตรง จุด เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดขนาดมุม การสร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปสามเหลี่ยม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐
๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง
๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอน ของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง
๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
๕. จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างมุมตามที่กำหนดให้
๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
๗. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๔๒๐๑

รายวิชา เพิ่มเติม (Math Advanced)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ AP

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เศษส่วน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วนและจำนวนคละ ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม

บัญญัติไตรยางศ์และร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละ ร้อยละของจำนวนนับ โจทย์ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง การหาขนาดของมุมโดยอาศัยมุมแย้ง มุมภายในข้างเดียวกันของเส้นตัด มุมภายในและมุมภายนอกข้างเดียวกันของเส้นตัด

รูปสี่เหลี่ยม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปรูปสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมโดยใช้สูตร

ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ปริซึม ปริมาตรและความจุ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร โจทย์ปัญหา

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน
๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม
๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
๔. บอกสมบัติของเส้นขนาน แสดงวิธีคิดและหาขนาดของมุมโดยอาศัยมุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง
๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๕๒๐๑

รายวิชา เพิ่มเติม (Math Advanced)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ AP

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมบัติของจำนวนนับ การแยกตัวประกอบ หา ห.ร.ม. ค.ร.น. และการนำไปประยุกต์ใช้

ระบบจำนวนเต็ม ชนิดของจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การบวกลบคูณหาร จำนวนเต็ม

เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก สมบัติของเลขยกกำลัง การนำเลขยกกำลังไปใช้

ในการแก้ปัญหา

สมการและการแก้สมการ สมการ การแก้สมการ การนำความรู้เกี่ยวกับสมการไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

รูปวงกลม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม ความยาวของเส้นรอบวง พื้นที่ของวงกลม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.
๒. ดำเนินการบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนเต็ม
๓. เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๔. ใช้สมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๖๒๐๑

รายวิชา เพิ่มเติม (Math Advanced)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ AP

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ระบบจำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไขและบทกลับประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผล

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงใน การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง
๒. เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง
๓. เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
๔. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม Math Advanced
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ :
English Program : EP

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๑๒๐๑

รายวิชา เพิ่มเติม (Advanced Math)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ EP

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๔ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การบวกและการลบ การบวก ลบ ระคน การแก้และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลา การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนัก การคาดคะเนน้ำหนัก เปรียบเทียบน้ำหนัก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุ การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและ ความจุ ที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร

รูปเรขาคณิตสองมิติ ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรีและการเขียนรูปเรขาคณิตสอง มิติโดยใช้แบบของรูป

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและสร้างแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านเขียนตัวเลขแสดงจำนวนสิ่งต่างๆและนำมาเปรียบเทียบ เรียงลำดับบอกจำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตามแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ได้

๒. แสดงวิธีหาคำตอบการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

๓. แสดงวิธีหาคำตอบการแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และการลบจำนวนที่มี ตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

๔. บอกเวลา เปรียบเทียบเวลา การอ่านปฏิทิน และแสดงวิธีหาคำตอบการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

๕. แสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนัก

๖. แสดงวิธีหาคำตอบการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ

๗. จำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติและความสัมพันธ์ของแบบรูป

๘. อ่านและสร้างแผนภูมิรูปภาพ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๒๒๐๑

รายวิชา เพิ่มเติม (Advanced Math)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ EP

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การ เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การบวกและการลบ การคูณ การหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

เศษส่วน เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ ตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน ที่มีส่วนเท่ากัน

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

เงิน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดง จำนวนเงิน แบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการ แลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เวลา การบอกเวลา การเปรียบเทียบระยะเวลา การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรม ที่ระบุเวลา การแก้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและ มิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การ เลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาว การเปรียบเทียบความยาว การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาว

น้ำหนัก การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การ เปรียบเทียบ น้ำหนัก การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนัก

ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตร และมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่ เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและ ความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปร่างคณิตสองมิติ รูปหลายเหลี่ยมและวงกลม รูปที่มีแกนสมมาตร

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่าน และ การเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางเดียว (one - way table)

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการท างาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. หาผลลัพธ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนนับและแสดงวิธีหาคำตอบการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอน
๒. วัดและเปรียบเทียบความยาว แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว
๓. บอกและเปรียบเทียบเวลา แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
๔. เรียงลำดับเศษส่วน แสดงวิธีหาคำตอบบวก ลบ เศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน
๕. บอกจำนวนเงินและเขียนแสดง จำนวนเงิน แบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน
๖. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักและปริมาตร แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักและปริมาตร
๗. จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม และบอกแกนสมมาตรของรูปเรขาคณิตสองมิติ
๘. เก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล อ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ อ่านและเขียนตารางทางเดียว (one - way table)

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๓๒๐๒

รายวิชา เพิ่มเติม (Advanced Math)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ EP

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับและการนำไปใช้

เศษส่วน ชนิดของเศษส่วน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ

การเปรียบเทียบ การบวกและการลบ เศษส่วนและจำนวนคละ ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง

ทศนิยม การอ่านและการเขียน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ การบวกและการลบ ของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

เวลา การบอกระยะเวลา การเปรียบเทียบระยะเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

มุมและเส้นตรง จุด เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดขนาดมุม การสร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปสามเหลี่ยม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐
๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง
๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอน ของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง
๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
๕. จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างมุมตามที่กำหนดให้
๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
๗. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๔๒๐๒

รายวิชา เพิ่มเติม (Advanced Math)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ EP

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เศษส่วน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วนและจำนวนคละ ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม

บัญญัติไตรยางศ์และร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละ ร้อยละของจำนวนนับ โจทย์ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง การหาขนาดของมุมโดยอาศัยมุมแย้ง มุมภายในข้างเดียวกันของเส้นตัด มุมภายในและมุมภายนอกข้างเดียวกันของเส้นตัด

รูปสี่เหลี่ยม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปรูปสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมโดยใช้สูตร

ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ปริซึม ปริมาตรและความจุ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร โจทย์ปัญหา

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน
๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม
๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
๔. บอกสมบัติของเส้นขนาน แสดงวิธีคิดและหาขนาดของมุมโดยอาศัยมุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง
๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม
๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค ๑๕๒๐๒

รายวิชา เพิ่มเติม (Advanced Math)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ EP

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมบัติของจำนวนนับ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น. และการนำไปประยุกต์ใช้

ระบบจำนวนเต็ม ชนิดของจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การบวกลบคูณหาร จำนวนเต็ม

เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก สมบัติของเลขยกกำลัง การนำเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการและการแก้สมการ สมการ การแก้สมการ การนำความรู้เกี่ยวกับสมการไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

รูปวงกลม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม ความยาวของเส้นรอบวง พื้นที่ของวงกลม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

๓. ดำเนินการบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนเต็ม

๓. เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๔. ใช้สมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๖. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ EP

รหัสวิชา ค ๑๖๒๐๒

รายวิชา เพิ่มเติม (Advanced Math)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ระบบจำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไขและบทกลับประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผล

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงใน การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง
๒. เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง
๓. เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
๔. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
Advanced Program : AP

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา Science Advanced

(รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๑)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาสังเกตและบอกลักษณะของภาพที่เกิดขึ้นจากการสังเกตดวงอาทิตย์ โดยใช้กล้องรูเข็ม อธิบายวิธีการที่ทำให้เห็นภาพจากกล้องรูเข็มได้ ปฏิบัติการทดลองเพื่อสังเกตภาพที่เกิดขึ้นบนกล้องรูเข็มได้ วางแผนและออกแบบการสร้างกล้องรูเข็ม อธิบายวิธีการสร้างกล้องรูเข็ม ประดิษฐ์กล้องรูเข็มจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้ อธิบายเกี่ยวกับการขึ้นและการตกของดวงอาทิตย์ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกของแต่ละเดือนในรอบปี บอกตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุ เปรียบเทียบลักษณะของเงาที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา บอกทิศทางเงาของวัตถุที่เกิดจากดวงอาทิตย์ สร้างเครื่องมือในการสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์ ทดลองเพื่อสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุ อธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะ สร้างแบบจำลองลักษณะของระบบสุริยะ บอกลักษณะของแหล่งกำเนิดแสง จำแนกประเภทของแหล่งกำเนิดแสง ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทแหล่งกำเนิดแสง อธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด ทดลองการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และตัวกลางทึบแสง ปฏิบัติการทดลองเพื่อจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใสและตัวกลางทึบแสง อธิบายหลักการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ ปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ อธิบายการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกัน ปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกัน อธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด ปฏิบัติการทดลองการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถสังเกตและบอกลักษณะของภาพที่เกิดขึ้นจากการสังเกตดวงอาทิตย์ โดยใช้กล้องรูเข็มได้
๒. สามารถอธิบายวิธีการที่ทำให้เห็นภาพจากกล้องรูเข็มได้
๓. สามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อสังเกตภาพที่เกิดขึ้นบนกล้องรูเข็มได้
๔. สามารถวางแผนและออกแบบการสร้างกล้องรูเข็มได้
๕. สามารถอธิบายวิธีการสร้างกล้องรูเข็มได้
๖. สามารถประดิษฐ์กล้องรูเข็มจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้
๗. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการขึ้นและการตกของดวงอาทิตย์ได้
๘. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกของแต่ละเดือนในรอบปีได้
๙. สามารถบอกตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุได้
๑๐. สามารถเปรียบเทียบลักษณะของเงาที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาได้

๑๑. สามารถบอกทิศทางเงาของวัตถุที่เกิดจากดวงอาทิตย์ได้
๑๒. สามารถสร้างเครื่องมือในการสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์ได้
๑๓. สามารถทดลองเพื่อสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุได้
๑๔. สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะได้
๑๕. สามารถสร้างแบบจำลองลักษณะของระบบสุริยะได้
๑๖. สามารถบอกลักษณะของแหล่งกำเนิดแสงได้
๑๗. สามารถจำแนกประเภทของแหล่งกำเนิดแสงได้
๑๘. สามารถประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทแหล่งกำเนิดแสงได้
๑๙. สามารถอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดได้
๒๐. สามารถทดลองการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดได้
๒๑. สามารถจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และตัวกลางทึบแสงได้
๒๒. สามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใสและตัวกลางทึบแสงได้
๒๓. สามารถอธิบายหลักการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุได้
๒๔. สามารถปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุได้
๒๕. สามารถอธิบายการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกันได้
๒๖. สามารถปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกันได้
๒๗. สามารถอธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิดได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๒๗ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา Science Advanced

(รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๑)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด ทดลองและอธิบายการสะท้อนแสงที่กระจกวัตถุ ทดลองและจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิด ทดลองและอธิบายแสงเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สำรวจและอธิบายการเกิดหิน สามารถระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ ทดลองและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองสมบัติของแสง ทดลองสมบัติของเสียง ทดลองสมบัติของเลนส์ต่าง ๆ ทดลองและอธิบายการใช้กล้องจุลทรรศน์ ทดลองการใช้กล้องจุลทรรศน์ ส่องเซลล์ พืชและเซลล์สัตว์ บอกส่วนประกอบกล้องและการเก็บรักษากล้องจุลทรรศน์ ทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายแบบอนุกรม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย แบบขนาน พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย แบบผสม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ สำรวจ สืบค้นข้อมูล ทดลอง สร้างแบบจำลอง จัดจำแนก และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ การประเมินค่าความน่าเชื่อถือ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด
๒. สามารถทดลองและอธิบายการสะท้อนแสงที่กระจกวัตถุ
๓. สามารถทดลองและจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิด
๔. สามารถทดลองและอธิบายแสง เปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. สามารถสำรวจและอธิบายการเกิดหิน
๖. สามารถระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้
๗. สามารถทดลองและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส
๘. สามารถอธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๙. สามารถทดลองสมบัติของแสง
๑๐. สามารถทดลองสมบัติของเสียง
๑๑. สามารถทดลองสมบัติของเลนส์ต่าง ๆ
๑๒. สามารถทดลองและอธิบายการใช้กล้องจุลทรรศน์
๑๓. สามารถทดลอง การใช้กล้องจุลทรรศน์ ส่องเซลล์ พืชและเซลล์สัตว์
๑๔. สามารถบอกส่วนประกอบกล้องและการเก็บรักษากล้องจุลทรรศน์
๑๕. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย อนุกรม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้

- ๑๖. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ขนาน พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
- ๑๗. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ผสม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
- ๑๘. สามารถเปรียบเทียบ การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย อนุกรม ขนาน แบบผสม แตกต่างกันได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๑๘ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา Science Advanced

(รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๑)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา อธิบายปริมาณน้ำที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของน้ำในสิ่งมีชีวิต ปริมาณแหล่งน้ำบนโลก กระบวนการเกิด ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ ทดลองและอธิบาย การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ สมบัติทางกายภาพของน้ำ การใช้น้ำอย่าง ประหยัด และการอนุรักษ์น้ำ สาเหตุและการเกิดมลพิษทางน้ำ กระบวนการเตรียมน้ำสะอาดและกระบวนการ ผลิตน้ำประปา ศึกษาวิเคราะห์แนวทางในการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและ องค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ โดยใช้การสืบเสาะ หาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิต วิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของปริมาณน้ำที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิตได้
๒. อธิบายกระบวนการเกิดแหล่งน้ำบนโลก และปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
๓. อธิบาย เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็งได้
๔. อธิบาย เปรียบเทียบการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บได้
๕. สร้างแบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำได้
๖. อธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๗. นำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและวิธีการอนุรักษ์น้ำได้
๘. อธิบายกระบวนการเตรียมน้ำสะอาดและกระบวนการผลิตน้ำประปา ได้
๙. นำเสนอแนวทางการแก้ไขมลพิษทางน้ำ และศึกษาวิเคราะห์แนวทางในการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน
๑๐. อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของ ธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ
๑๑. วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม
๑๒. เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์ และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ
๑๓. อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของ สารบริสุทธิ์และสารผสม
๑๔. ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของ สารบริสุทธิ์และสารผสม
๑๕. อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลอง
๑๖. อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วย โปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้ แบบจำลอง
๑๗. อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ ของอนุภาคของ สสารชนิดเดียวกันในสถานะ ของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง
๑๘. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะ ของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และ แบบจำลอง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา Science Advanced

(รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๑)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายของแรงที่เกิดจากการเคลื่อนที่ ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงที่กระทำ ทดลองและอธิบายการหางานที่ได้จากการใช้แรง คำนวณค่าของงานที่ได้ จากการทดลอง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานจลน์กับการดำรงชีวิต สามารถทดลองการเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทดลองและอธิบายพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองและอธิบาย พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานศักย์และพลังงานจลน์ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองต่อวงจรไฟฟ้า อนุกรม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ทดลองต่อวงจรไฟฟ้า ขนาน พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ทดลองต่อวงจรไฟฟ้าผสมที่ซับซ้อนมากขึ้น พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า คำนวณ หาค่าพลังงานจากโจทย์ที่กำหนดมาให้ คำนวณเลือกฟิวส์ ในบ้าน คำนวณค่าใช้ไฟฟ้า ทดลองและอธิบาย พลังงานน้ำ พลังงานลม ทดลองและอธิบาย พลังงานแสงอาทิตย์ ทดลองและอธิบาย สารรอบตัวประกอบไปด้วยธาตุและสารประกอบ สารแต่ละชนิดมีสมบัติทางกายภาพและสมบัติทางเคมีที่เหมือนและแตกต่างกัน ความร้อนเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สถานะของสาร ซึ่งเป็นสมบัติทางกายภาพเปลี่ยนแปลงไป สารบริสุทธิ์คือสารที่มีองค์ประกอบเพียงชนิดเดียว ประกอบไปด้วยธาตุและสารประกอบโดยธาตุแบ่งออกเป็นธาตุโลหะ ธาตุกึ่งโลหะ และธาตุอโลหะ ซึ่งธาตุบางชนิดแผ่รังสีได้ เรียกว่า ธาตุกัมมันตรังสี เมื่อธาตุมากกว่าหนึ่งชนิดมารวมกันกลายเป็นสารประกอบที่มีสมบัติ แตกต่างไปจากธาตุเดิม องค์ประกอบสารมากกว่าหนึ่งชนิดมาผสมกัน เรียกว่า สารผสม บางชนิดผสมเป็นเนื้อเดียวกัน เรียกว่า สารละลาย บางชนิดผสมไม่เป็นเนื้อเดียวกัน เช่น สารแขวนลอย คอลลอยด์ เป็นต้น โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเข้าใจความหมายของแรงที่เกิดจากการเคลื่อนที่
๒. สามารถทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงที่กระทำ
๓. สามารถทดลองและอธิบายการหางานที่ได้จากการใช้แรง
๔. สามารถคำนวณค่าของงานที่ได้ จากการทดลอง
๕. สามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานจลน์กับการดำรงชีวิต
๖. สามารถทดลองการเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๗. สามารถทดลองและอธิบายพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๘. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้า อนุกรม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้

๙. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้า ขนาน พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
๑๐. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าผสมที่ซับซ้อนมากขึ้น พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
๑๑. สามารถคำนวณค่าใช้ไฟฟ้า ได้
๑๒. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไตได้
๑๓. อธิบายหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือดได้
๑๔. อธิบายและทดลองการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลองได้
๑๕. ออกแบบและทดลองในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม
๑๖. อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วย โปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้ แบบจำลอง
๑๗. อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองได้
๑๘. อธิบายความหนาแน่น จุดเดือด จุดหลอมเหลว ของสารบริสุทธิ์และสารผสมได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๑๘ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ :
English Program : EP

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

(รหัสวิชา ว ๑๑๒๐๔)

รายวิชา เพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาพืชและสัตว์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ ส่วนประกอบ และหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ การดูแลรักษา ส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้องให้ปลอดภัย ของเล่นและของใช้ วัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ การจัดกลุ่มวัสดุโดยใช้ สมบัติของวัสดุ การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและกลางคืน หินและลักษณะภายนอกของหิน

เน้นทักษะเพิ่มเติมเข้ามาโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบสอบ แนว การสอน ๕ ขั้นตอน GPAS ๕ ขั้นตอน รูปแบบวงจรการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่อย่างง่าย รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ เพื่อสนับสนุน รวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออภิปรายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะการรู้ วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงาน แบบรวมพลัง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน

ผลการเรียนรู้

๑. ทดลองและอธิบายการจมหรือลอย
๒. การสังเกตและการลงความเห็นจากข้อมูลได้
๓. ทดลองและอธิบายการจำแนกสิ่งของได้
๔. ทดลองและอธิบายการพยากรณ์ได้
๕. อธิบายส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเรามีอะไรสามารถบอกได้
๖. อธิบายส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำหน้าที่สามารถบอกได้
๗. อธิบายลักษณะและระบุชื่อสัตว์ได้
๘. อธิบายลักษณะและระบุชื่อพืชได้
๙. อธิบายแหล่งที่อยู่ของสัตว์และพืชได้อยู่ที่ใดสามารถบอกได้
๑๐. ทดลองและอธิบายชนิดของวัสดุมีอะไรบ้าง สามารถบอกได้
๑๑. ทดลองและอธิบายวัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติสามารถบอกได้
๑๒. ทดลองและอธิบายวัตถุต่างๆ ทำจากวัสดุสามารถบอกได้
๑๓. ทดลองและอธิบายเสียงเกิดได้สามารถบอกได้
๑๔. ทดลองและอธิบายเสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด สามารถบอกได้
๑๕. ทดลองและอธิบายหินมีลักษณะอย่างไร
๑๖. อธิบายมองเห็นดาวอะไรบ้างบนท้องฟ้า
๑๗. ทดลองและอธิบายกลางวันดาวหายไปไหน

ผลการเรียนรู้ รวม ๑๗ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

(รหัสวิชา ว ๑๒๒๐๔)

รายวิชา เพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการสังเกต โดยใช้เครื่องมือช่วยในการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท โดยระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสิ่งต่างๆออกเป็นกลุ่ม รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ อธิบายและเปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุแต่ละชนิด อธิบายสมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุต่างๆมาผสมกัน เปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำวัตถุตามความต้องการ บอกแนวทางการนำวัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

บรรยายลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง อธิบายการมองเห็นวัตถุ เสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ระบุสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช สร้างแบบจำลองและ อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก ระบุ จำแนกชนิดของดิน อธิบายการใช้ประโยชน์ของดิน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ มีความสามารถรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆในการตอบคำถามผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้อย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกตสิ่งต่างๆได้อย่างไร
๒. จำแนกประเภทสิ่งต่างๆได้อย่างไร
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อหาคำตอบได้อย่างไร
๔. สังเกตและเปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุแต่ละชนิด
๕. ทดลองการดูดซับน้ำของวัสดุแต่ละชนิด และอธิบายสมบัติการดูดซับน้ำของวัตถุและวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
๖. สังเกตและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุก่อนและหลังผสม
๗. เปรียบเทียบสมบัติบางประการของวัสดุเพื่อนำมาทำวัตถุตามต้องการ
๘. สรรวจวัสดุที่ใช้แล้ว และบอกแนวทางการนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่
๙. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้จากวัสดุที่ใช้แล้ว
๑๐. สังเกต เขียนแผนภาพและบรรยายลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง
๑๑. สังเกตและอธิบายการมองเห็นวัตถุต่างๆได้อย่างไร
๑๒. รวบรวมข้อมูลและเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตาเนื่องจากการมองวัตถุในบริเวณที่แสงสว่างไม่เหมาะสม

๑๓. รวบรวมข้อมูลและเปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๑๔. สังเกตและอธิบายผลของน้ำและแสงที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
๑๕. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช
๑๖. ทดลองปลูกและดูแลพืชให้ได้รับน้ำและแสงที่เหมาะสมเพื่อให้พืชเจริญเติบโต
๑๗. สร้างแบบจำลองเพื่อบรรยาย วิถีจักรชีวิตของพืช
๑๘. สังเกตและระบุส่วนประกอบของดินจากแหล่งต่างๆ
๑๙. สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะและสมบัติของดินเหนียว ดินร่วน ดินทราย และดินในท้องถิ่น
๒๐. รวบรวมข้อมูลและนำเสนอประโยชน์ของดิน

ผลการเรียนรู้ รวม ๒๐ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

(รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๔)

รายวิชา เพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาสังเกตและบอกลักษณะของภาพที่เกิดขึ้นจากการสังเกตดวงอาทิตย์ โดยใช้กล้องรูเข็ม อธิบายวิธีการที่ทำให้เห็นภาพจากกล้องรูเข็มได้ ปฏิบัติการทดลองเพื่อสังเกตภาพที่เกิดขึ้นบนกล้องรูเข็มได้ วางแผนและออกแบบการสร้างกล้องรูเข็ม อธิบายวิธีการสร้างกล้องรูเข็ม ประดิษฐ์กล้องรูเข็มจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้ อธิบายเกี่ยวกับการขึ้นและการตกของดวงอาทิตย์ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกของแต่ละเดือนในรอบปี บอกตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุ เปรียบเทียบลักษณะของเงาที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา บอกทิศทางเงาของวัตถุที่เกิดจากดวงอาทิตย์ สร้างเครื่องมือในการสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์ ทดลองเพื่อสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุ อธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะ สร้างแบบจำลองลักษณะของระบบสุริยะ บอกลักษณะของแหล่งกำเนิดแสง จำแนกประเภทของแหล่งกำเนิดแสง ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทแหล่งกำเนิดแสง อธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด ทดลองการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และตัวกลางทึบแสง ปฏิบัติการทดลองเพื่อจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใสและตัวกลางทึบแสง อธิบายหลักการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ ปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุ อธิบายการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกัน ปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกัน อธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด ปฏิบัติการทดลองการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิด โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถสังเกตและบอกลักษณะของภาพที่เกิดขึ้นจากการสังเกตดวงอาทิตย์ โดยใช้กล้องรูเข็มได้
๒. สามารถอธิบายวิธีการที่ทำให้เห็นภาพจากกล้องรูเข็มได้
๓. สามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อสังเกตภาพที่เกิดขึ้นบนกล้องรูเข็มได้
๔. สามารถวางแผนและออกแบบการสร้างกล้องรูเข็มได้
๕. สามารถอธิบายวิธีการสร้างกล้องรูเข็มได้
๖. สามารถประดิษฐ์กล้องรูเข็มจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้
๗. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการขึ้นและการตกของดวงอาทิตย์ได้
๘. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตกของแต่ละเดือนในรอบปีได้
๙. สามารถบอกตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุได้
๑๐. สามารถเปรียบเทียบลักษณะของเงาที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาได้

๑๑. สามารถบอกทิศทางเงาของวัตถุที่เกิดจากดวงอาทิตย์ได้
๑๒. สามารถสร้างเครื่องมือในการสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์ได้
๑๓. สามารถทดลองเพื่อสังเกตตำแหน่งของดวงอาทิตย์จากเงาของวัตถุได้
๑๔. สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะได้
๑๕. สามารถสร้างแบบจำลองลักษณะของระบบสุริยะได้
๑๖. สามารถบอกลักษณะของแหล่งกำเนิดแสงได้
๑๗. สามารถจำแนกประเภทของแหล่งกำเนิดแสงได้
๑๘. สามารถประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทแหล่งกำเนิดแสงได้
๑๙. สามารถอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดได้
๒๐. สามารถทดลองการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดได้
๒๑. สามารถจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และตัวกลางทึบแสงได้
๒๒. สามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใสและตัวกลางทึบแสงได้
๒๓. สามารถอธิบายหลักการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุได้
๒๔. สามารถปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงที่ตกกระทบวัตถุได้
๒๕. สามารถอธิบายการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกันได้
๒๖. สามารถปฏิบัติการทดลองการสะท้อนของแสงจากวัสดุที่มีพื้นผิวต่างกันได้
๒๗. สามารถอธิบายการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิดได้
๒๘. สามารถปฏิบัติการทดลองการหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสสองชนิดได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๒๘ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

(รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๔)

รายวิชา เพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด ทดลองและอธิบายการสะท้อนแสงที่กระจกวัตถุ ทดลองและจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิด ทดลองและอธิบายแสงเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สืบค้นข้อมูล ทดลองสร้างแบบจำลอง จัดจำแนก และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ การประเมินค่าความน่าเชื่อถือ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด
๒. สามารถทดลองและอธิบายการสะท้อนแสงที่กระจกวัตถุ
๓. สามารถทดลองและจำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิด
๔. สามารถทดลองและอธิบายแสง เปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. สามารถสำรวจและอธิบายการเกิดหิน
๖. สามารถระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้
๗. สามารถทดลองและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส
๘. สามารถอธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๙. สามารถทดลองสมบัติของแสง
๑๐. สามารถทดลองสมบัติของเสียง
๑๑. สามารถทดลองสมบัติของเลนส์ต่าง ๆ
๑๒. สามารถทดลองและอธิบายการใช้กล้องจุลทรรศน์
๑๓. สามารถทดลอง การใช้กล้องจุลทรรศน์ ส่องเซลล์ พืชและเซลล์สัตว์
๑๔. สามารถบอกส่วนประกอบกล้องและการเก็บรักษากล้องจุลทรรศน์

๑๕. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย อนุกรม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
๑๖. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ขนาน พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
๑๗. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ผสม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๑๗ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

(รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๔)

รายวิชา เพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาอธิบายปริมาณน้ำที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต อธิบายความสำคัญของน้ำในสิ่งมีชีวิต ทดลอง และอธิบายการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝนและลูกเห็บ ทดลอง และอธิบายการเกิดวัฏจักรน้ำ อธิบายปริมาณน้ำจืดที่มีอยู่ในประเทศไทย สามารถอธิบายถึงแหล่งที่มาของแหล่งน้ำจืดในประเทศไทย สามารถวิเคราะห์สถิติปริมาณน้ำฝนและน้ำท่าในประเทศไทยได้ สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากน้ำของประเทศไทย อธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ สามารถอธิบายความไม่สมดุลของปริมาณน้ำ อธิบายสาเหตุและการป้องกันการเกิดมลพิษทางน้ำ สามารถวิเคราะห์ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้ อธิบายวัฏจักรน้ำมีผลต่อการเคลื่อนย้ายสิ่งปนเปื้อนในน้ำ อธิบายกระบวนการเตรียมน้ำสะอาดและกระบวนการผลิตน้ำประปา สามารถอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นได้ สร้างแบบจำลองเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของอุทกภัยในอดีตและปัจจุบัน ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถาม อธิบายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายปริมาณน้ำที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิตได้
๒. สามารถอธิบายความสำคัญของน้ำในสิ่งมีชีวิต
๓. สามารถทดลองและอธิบายการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝนและลูกเห็บได้
๔. สามารถทดลอง และอธิบายการเกิดวัฏจักรน้ำได้
๕. สามารถอธิบายปริมาณน้ำจืดที่มีอยู่ในประเทศไทย
๖. สามารถอธิบายถึงแหล่งที่มาของแหล่งน้ำจืดในประเทศไทย
๗. สามารถวิเคราะห์สถิติปริมาณน้ำฝนและน้ำท่าในประเทศไทยได้
๘. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากน้ำของประเทศไทย
๙. อธิบายสมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๑๐. สามารถอธิบายความไม่สมดุลของปริมาณน้ำได้
๑๑. อธิบายสาเหตุและการป้องกันการเกิดมลพิษทางน้ำ
๑๒. สามารถวิเคราะห์ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้
๑๓. อธิบายวัฏจักรน้ำมีผลต่อการเคลื่อนย้ายสิ่งปนเปื้อนในน้ำ
๑๔. อธิบายกระบวนการเตรียมน้ำสะอาดและกระบวนการผลิตน้ำประปา
๑๕. สามารถอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นได้

๑๖. สร้างแบบจำลองเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของอุทกภัยในอดีตและปัจจุบัน
๑๗. ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้ รวม ๑๗ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

(รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๔)

รายวิชา เพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายของแรงที่เกิดจากการเคลื่อนที่ ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงที่กระทำ ทดลองและอธิบายการหางานที่ได้จากการใช้แรง คำนวณค่าของงานที่ได้ จากการทดลอง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานจลน์กับการดำรงชีวิต สามารถทดลองการเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทดลองและอธิบายพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองและอธิบาย พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานศักย์และพลังงานจลน์ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทดลองต่อวงจรไฟฟ้า อนุกรม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ทดลองต่อวงจรไฟฟ้า ขนาน พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ทดลองต่อวงจรไฟฟ้าผสมที่ซับซ้อนมากขึ้น พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า คำนวณ หาค่าพลังงานจากโจทย์ที่กำหนดมาให้ คำนวณเลือกฟิวส์ ในบ้าน คำนวณค่าใช้ไฟฟ้า ทดลองและอธิบาย พลังงานน้ำ พลังงานลม ทดลองและอธิบาย พลังงานแสงอาทิตย์ ทดลองและอธิบาย พลังงานในอนาคตอื่นๆ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๒. สามารถเข้าใจความหมายของแรงที่เกิดจากการเคลื่อนที่
๑๓. สามารถทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงที่กระทำ
๑๔. สามารถทดลองและอธิบายการหางานที่ได้จากการใช้แรง
๑๕. สามารถคำนวณค่าของงานที่ได้ จากการทดลอง
๑๖. สามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานจลน์กับการดำรงชีวิต
๑๗. สามารถทดลองการเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๑๘. สามารถทดลองและอธิบายพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๑๙. สามารถทดลองและอธิบาย พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน
๒๐. สามารถทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานศักย์และพลังงานจลน์ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๒๑. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้า อนุกรม พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
๒๒. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้า ขนาน พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
๒๓. สามารถทดลองต่อวงจรไฟฟ้าผสมที่ซับซ้อนมากขึ้น พร้อมเขียนวงจรไฟฟ้า ได้
๒๔. สามารถคำนวณ หาค่าพลังงานจากโจทย์ที่กำหนดมาให้ได้
๒๕. สามารถคำนวณ เลือกฟิวส์ ในบ้านได้
๒๖. สามารถคำนวณค่าใช้ไฟฟ้า ได้

- ๒๗. สามารถทดลองและอธิบาย พลังงานน้ำ พลังงานลม
- ๒๘. สามารถทดลองและอธิบาย พลังงานแสงอาทิตย์
- ๒๙. สามารถทดลองและอธิบาย พลังงานในอนาคตอื่นๆ ได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๒๙ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (บ้านนักวิทย์น้อยประถมศึกษา)
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ว ๑๑๒๐๓

รายวิชาเพิ่มเติม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สืบเสาะหาความรู้เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ และความแตกต่างของร่างกาย ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่มองไม่เห็น เช่น กระดูก ลักษณะเฉพาะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ผิวกาย ฝึกฝนความรู้เบื้องต้นในทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย เช่น การวัด การเปรียบเทียบ และการปฏิบัติการทดลองอย่างเป็นขั้นตอน

โดยการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน ทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยวิธีการสำรวจรอบ ๆ ตัว หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามช่วงวัย รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุนความคิด ตลอดจนสามารถใช้และสร้างโมเดล เพื่ออธิบายสิ่งที่ค้นพบ

เพื่อให้สามารถตั้งคำถาม หรือสมมติฐานด้วยตนเอง ค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ใช้ประสบการณ์หรือความรู้ที่ตนมีมาก่อน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือหาคำตอบด้วยตนเอง สังเกตและอธิบายคำตอบที่ได้ รวมไปถึงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบนั้นได้ โดยวิธีการดังกล่าวจะช่วยทำให้นักเรียนเรียนรู้ และให้คำจำกัดความ ลงข้อสรุป และอธิบายความสัมพันธ์ในเชิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีจากกิจกรรมการทดลองต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความสามารถในการจัดการปัญหาด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของตาและหูได้
๒. ออกแบบวิธีการสื่อสารเมื่อตาและหูไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ
๓. อธิบายการใช้ประสาทสัมผัสในการดมกลิ่นได้
๔. บอกแหล่งที่มาหรือต้นตอของกลิ่นได้
๕. ทำการทดลองการได้รับกลิ่นได้
๖. อธิบายการใช้ประสาทสัมผัสในการรับรสได้
๗. บอกรสชาติต่างๆ ของอาหารได้
๘. ทำการทดลองการปรุงรสได้
๙. บอกความรู้สึกของตนเองได้
๑๐. สังเกตการรับรู้ความรู้สึกของอวัยวะแต่ละบริเวณได้
๑๑. อธิบายหน้าที่ของกระดูกมือของมนุษย์
๑๒. สร้างแบบจำลองและเปรียบเทียบแบบจำลองมือกับมือจริง
๑๓. บอกหน้าที่และประโยชน์ของกระดูกมนุษย์ได้
๑๔. วัดความยาวและเปรียบเทียบความยาวของเท้ากับความสูงของร่างกายตนเองโดยใช้หน่วยวัดที่หน่วยมาตรฐาน (เท้า) และหน่วยวัดที่เป็นมาตรฐานได้
๑๕. บอกรูปร่างของกระดูกแขนและมือของมนุษย์ได้
๑๖. วัดความยาวของกระดูกแขนและมือของมนุษย์ได้
๑๗. สร้างแบบจำลองแขนและมือได้
๑๘. สังเกตและบอกลักษณะของลายนิ้วมือของตนเองได้
๑๙. เปรียบเทียบลายนิ้วมือของตนเองได้
๒๐. ลงความเห็นข้อมูลประเภทลายนิ้วมือของตนเองและผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๒๐ ข้อ



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ว ๑๒๒๐๓

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สืบเสาะหาความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากน้ำในชีวิตประจำวันและการใช้ประโยชน์ของน้ำทางเทคโนโลยี และปรากฏการณ์ต่าง ๆ สำรวจสิ่งรอบตัวในชีวิตประจำวัน ศึกษาทดลอง เช่น การสำรวจทะเลและทะเลสาบ เพื่อสำรวจว่ามนุษย์และพืชใช้ประโยชน์จากน้ำอย่างไร และการสร้างและสำรวจการใช้งานด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับน้ำ เช่น รูปร่างของเรือ ฟัน และที่กั้นน้ำ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ทดลองและอธิบาย ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ไขปัญหา อธิบายกระบวนการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่ายไปสู่การแก้ปัญหาที่ยาก

โดยการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน ทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยวิธีการสำรวจรอบ ๆ ตัว หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามช่วงวัย รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุนความคิด ตลอดจนสามารถใช้และสร้างโมเดล เพื่ออธิบายสิ่งที่ค้นพบ

เพื่อให้สามารถตั้งคำถาม หรือสมมติฐานด้วยตนเอง ค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ใช้ประสบการณ์หรือความรู้ที่ตนมีมาก่อน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือหาคำตอบด้วยตนเอง สังเกตและอธิบายคำตอบที่ได้ รวมไปถึงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบนั้นได้ โดยวิธีการดังกล่าวจะช่วยทำให้นักเรียนเรียนรู้ และให้คำจำกัดความ ลงข้อสรุป และอธิบายความสัมพันธ์ในเชิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีจากกิจกรรมการทดลองต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความสามารถในการจัดการปัญหาด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ออกแบบเรือกระดาษได้
๒. อธิบายเกี่ยวกับแรงพยุง และเปรียบเทียบแรงพยุงของเรือแต่ละแบบได้
๓. ประดิษฐ์เรือกระดาษได้
๔. บันทึกผลและนำเสนอผลการทดลองได้
๕. ออกแบบฟัน และทำการทดลองได้
๖. บอกประโยชน์ของฟันได้
๗. ออกแบบกระบอกฉีดน้ำ และออกแบบการทดลองได้
๘. สังเกตการไหลของน้ำและบอกความแตกต่างของการไหลของน้ำจากอุปกรณ์ฉีดน้ำหลายๆแบบได้
๙. ประดิษฐ์อุปกรณ์ฉีดน้ำได้
๑๐. ออกแบบการทดลองทอส่งน้ำได้
๑๑. สังเกตการไหลของน้ำ และอธิบายหลักการไหลของน้ำได้
๑๒. ประดิษฐ์ทอส่งน้ำได้
๑๓. สามารถออกแบบการทดลองการเกิดคลื่นได้
๑๔. สังเกตและอธิบายการเกิดคลื่นได้
๑๕. สร้างแบบจำลองการเกิดคลื่นได้
๑๖. สังเกตการเกิดภาพสะท้อนและอธิบายหลักการเกิดภาพสะท้อนได้
๑๗. สร้างแบบจำลองการเกิดภาพสะท้อนได้

๑๘. อธิบายการระเหยของน้ำและเปรียบเทียบอุณหภูมิได้
๑๙. ทำการทดลองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิได้
๒๐. บอกส่วนประกอบของพืชและบอกหน้าที่ของส่วนประกอบของพืชได้
๒๑. ทำการทดลองเกี่ยวกับปัจจัยในการดำรงชีวิตของพืชได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๒๑ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๓

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องของการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ ศึกษาการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาแบบนักวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ทดลองและอธิบาย ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ไขปัญหา อธิบายกระบวนการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่ายไปสู่การแก้ปัญหาที่ยาก

ใช้แนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ แนวการสอน ๕ ขั้นตอน โดยเป็นรูปแบบของการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน คือ ๑. ขั้นการสร้างแรงบันดาลใจ ๒. ขั้นการสำรวจและค้นหา ๓. ขั้นการอธิบาย ๔. ขั้นการขยายความรู้ ๕. ขั้นการประเมินผล การเรียนรู้ผ่านการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยผ่านกิจกรรมทำเลการคำที่ดี ทอร์นาโดในขวด ทักษะการสร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของสัตว์ โรบอทเอ็กซ์โป “The winner” ไมซ์ิต พลังหนังยาง รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและสะเต็ม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สร้างความรู้ใหม่และสิ่งใหม่อย่างง่าย รวมทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อสนับสนุน รวมทั้งการใช้และสร้างโมเดล เพื่ออภิปรายสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกตและลงความเห็นจากข้อมูลที่ได้
๒. ออกแบบและเขียนตำแหน่งที่จุดไอศกรีมที่ดีที่สุดได้
๓. ทดลองและอธิบายเส้นทางการเดินทางไปยังรถไอศกรีมได้
๔. อธิบายการเกิดทอร์นาโดได้
๕. ทดลองและอธิบายลักษณะของทอร์นาโดได้
๖. อธิบายกลไกการเกิดทอร์นาโดได้
๗. อธิบายและบอกความหมายของแบบจำลองได้
๘. สร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของสัตว์ได้
๙. แก้ไขปัญหาอย่างมีเงื่อนไขได้
๑๐. ทดลองและเขียนโปรแกรมอย่างมีเงื่อนไขได้
๑๑. อธิบายลักษณะและคุณสมบัติของยาง
๑๒. ทดลองและสร้างรถพลังหนังยาง
๑๓. อธิบายการเคลื่อนที่ของรถกระดาษจากการใช้หนังยาง
๑๔. อธิบายความหมายและความสำคัญของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๑๕. อธิบายขั้นตอนของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๑๖. อธิบายและจำแนกประเภทของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๑๗. อธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อได้รับความร้อนหรือความเย็นได้
๑๘. ทดลองและอธิบายการทำผลไม้เคลือบน้ำตาลได้

- ๑๙. อธิบายและบอกความหมายของแรงแม่เหล็กได้
- ๒๐. ทดลองสร้างแม่เหล็กไฟฟ้าได้
- ๒๑. อธิบายการเกิดแม่เหล็กไฟฟ้าได้
- ๒๒. อธิบายพลังงานไฟฟ้าได้
- ๒๓. ทดลองผลิตกระแสไฟฟ้าจากผลไม้ได้
- ๒๔. อธิบายการผลิตกระแสไฟฟ้าจากผลไม้ได้

ผลการเรียนรู้ รวม ๒๔ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (วิทย์พลังสืบ)
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๔

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมเสริม กิจกรรมที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติแล้ววิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้เงื่อนไขต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้ที่มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา และสามารถลงมือปฏิบัติเพื่อหาคำตอบด้วยตนเองได้
๒. สรุป และอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จากกิจกรรมได้
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม
๔. มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๔

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ รวมถึงจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น กิจกรรม Steam ด้วยทักษะกระบวนการ Active learning กิจกรรมที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ที่มีความหลากหลาย ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ แล้ววิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้เงื่อนไขต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะ การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ โดยให้สอดคล้องกับกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ กำหนดแนวทางเพื่อหาคำตอบด้วยตนเองได้
๒. แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระบนพื้นฐานของข้อมูลที่เชื่อถือ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ อธิบายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ จากกิจกรรมได้
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเกี่ยวข้องกับตนเอง นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม
๔. มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๔

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการทำโครงงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการทำโครงงานโดยการตั้งคำถาม การระบุประเด็นการศึกษาหรือปัญหา การออกแบบการศึกษาค้นคว้า การวางแผนการเก็บข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการศึกษา การนำเสนอผลการศึกษา รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

โดยจัดประสบการณ์ให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปใช้ในการศึกษาประเด็นที่สนใจหรือแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทในชีวิตจริงผ่านการทำโครงงานบูรณาการ

เน้นการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการทำโครงงานเพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่ด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๒. ตั้งคำถามหรือระบุปัญหามบนพื้นฐานของความรู้ซึ่งสามารถค้นคว้าและตรวจสอบได้
๓. เขียนข้อเสนอโครงงานที่ใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี เพื่อทำการศึกษา ตรวจสอบ หรือแก้ปัญหานั้นได้
๔. วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่มีความเชื่อถือได้
๕. ออกแบบการศึกษาหรือวางแผนการศึกษาค้นคว้า ได้เหมาะสมกับคำถามที่นักเรียนสนใจ
๖. วิเคราะห์ และอภิปรายผลการจากการศึกษาได้
๗. นำเสนอด้วยวาจาและเล่มรายงาน สามารถเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

หมายเหตุ เน้นการทำโครงงานแบบบูรณาการ ๑ โครงงาน ตลอดปีการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา
คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ๑ รหัสวิชา ว ๑๑๒๐๑ รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

แก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย จากการใช้ซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และการดูแลรักษาอุปกรณ์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

๑. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ
๒. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาที่เป็นอัลกอริทึมอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
๓. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ
๔. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ว ๑๒๒๐๑ รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

แก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย จากการใช้ซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

ศึกษาการแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ตลอดจนการเขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคอมพิวเตอร์ทำงาน และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ศึกษาการใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง และจัดการกับข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Base Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิตจนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

- ๑ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
- ๒ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจสอบหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
- ๓ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
- ๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๒ รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย จากการใช้ซอฟต์แวร์ และใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ และรวบรวมประมวลผล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
๒. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
- ๓.ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้
๔. รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ๔ รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๒ รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตลอดจนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย
๒. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข
๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๔. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๒ รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย สามารถออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข โดยใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันเพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ผล ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข
๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๔. รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ ๖ รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๒ รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข
- ๓.ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น
แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัส ๑๓๒๐๓

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ การวางนิ้วในการพิมพ์แบบสัมผัสพยัญชนะภาษาไทย-อังกฤษ แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้โปรแกรม Microsoft Word , Microsoft Excel , Microsoft Power Point , Canva , Google app ในการสร้างชิ้นงาน และประยุกต์ใช้โปรแกรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระต่างๆ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Online Quiz ที่ Code.org , Paint , บอร์ดเกมออนไลน์หรือออฟไลน์

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงลักษณะการวางนิ้วในการพิมพ์แบบสัมผัสพยัญชนะภาษาไทย-อังกฤษ
๒. แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ
๓. รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ Word , Excel , Power Point , Canva , Google app ตามวัตถุประสงค์
๔. เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๕. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้
๖. ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Online Quiz ที่ Code.org , Paint , บอร์ดเกมออนไลน์หรือออฟไลน์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัส ๑๔๒๐๓

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย การวางแผนในการพิมพ์แบบสัมผัสพยางค์ภาษาไทย-อังกฤษ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ Word , Excel , Power Point , Canva , Google app ตามวัตถุประสงค์ ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยมีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Power Point , Scratch

โดยนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตลอดจนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงลักษณะการวางแผนในการพิมพ์แบบสัมผัสพยางค์ภาษาไทย-อังกฤษ
๒. รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ Word , Excel , Power Point , Canva , Google app ตามวัตถุประสงค์
๓. เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๔. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๕. ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Power Point , Scratch

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัส ๑๕๒๐๓

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน ารคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย สามารถออกแบบรวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ Word , Excel , Power Point , Canva , Google app ตามวัตถุประสงค์ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยมีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แก้ไขผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม การสร้างเว็บไซต์จากโปรแกรมสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูลด้วยเว็บไซต์ Google site ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Power Point , โปรแกรมสร้างงานกราฟิก , Construct ๒

โดยวิธีการรวบรวม ผลประเมินนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ Word , Excel , Power Point , Canva , Google app ตามวัตถุประสงค์
๒. เขียนโปรแกรมสร้างเกมโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๔. แสดงการสร้างเว็บไซต์จากโปรแกรมสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูลด้วยเว็บไซต์
๕. ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Power Point , โปรแกรมสร้างงานกราฟิก , Construct ๒

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัส ๑๖๒๐๓

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ Word , Excel , Power Point , Canva , Google app ตามวัตถุประสงค์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Power Point , Google site , โปรแกรมสร้างงานกราฟิก , Construct ๒

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ Word , Excel , Power Point , Canva , Google app ตามวัตถุประสงค์
๒. เขียนโปรแกรมสร้างเกมโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๔. แสดงการสร้างเว็บไซต์จากโปรแกรมสำเร็จรูป และนำเสนอข้อมูลด้วยเว็บไซต์ Google site
๕. ใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ Power Point , โปรแกรมสร้างงานกราฟิก , Construct ๒

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชา English for communication ๑ รหัสวิชา อ ๑๑๒๐๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกด คำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่นเกมประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมและทำกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของครูชาวต่างชาติ โดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนมาใช้ร่วมกับกิจกรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจโดยใช้กระบวนการสอนที่เปิดกว้างส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความอยากรู้อยากเห็น เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้มีความเพียรพยายาม แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด รักความเป็นไทย มีความต้องการเปลี่ยนแปลงโลก และสังคม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังจากครูชาวต่างชาติได้ถูกต้อง
๒. ระบุดังอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคภาษาอังกฤษ ถูกต้องตาม

หลักการอ่าน

๓. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพ ประกอบ
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้อง
๘. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของครูชาวต่างชาติ
๙. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของครูชาวต่างชาติ
๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๑๑. ระบุดังอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๒. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้
๑๓. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวมผลการเรียนรู้ ๑๓ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชา English for communication ๒ รหัสวิชา อ ๑๒๒๐๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบกับครูชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทศิลป์และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง และพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบล (ตามหลัก ๔HS) HEALTH : กายและใจ HEART : จิตใจ HEAD : รู้คิด HANDS : มีทักษะชีวิต โดยครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ทำให้เด็กอยากรู้อยากเห็น ผู้เรียนมีความรู้ที่เปิดกว้าง หลากหลายมิติ ผู้สอนมีกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนวัตกร Happy Classroom to Happy School

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๘. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๒. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๓. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชา English for communication ๓ รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษา เรียนรู้ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่านจากครูชาวต่างชาติ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ จัดหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้น/พูดในห้องเรียนจากครูชาวต่างชาติ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบกับครูชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทศิลป์และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง และพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบล (ตามหลัก ๔HS) HEALTH : กายและใจ HEART : จิตใจ HEAD : รู้คิด HANDS : มีทักษะชีวิต โดยครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ทำให้เด็กอยากรู้อยากเห็น ผู้เรียนมีความรู้ที่เปิดกว้าง หลากหลายมิติ ผู้สอนมีกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนวัตกรรม Happy Classroom to Happy School

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่านจากครูชาวต่างชาติ
๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๖. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังจากครูชาวต่างชาติ
๗. จัดหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน
๘. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๙. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย
๑๐. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๑. ฟังในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้น/พูดในห้องเรียนจากครูชาวต่างชาติ
๑๒. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชา English for communication ๔ รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ในสถานศึกษา คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยคเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถาม เกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรก อย่างสุภาพ ประโยคข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ คำศัพท์ ประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว คำ และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว มารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า การรวบรวม และ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน การสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล กับชาวต่างชาติ เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน และใช้ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาตน แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม โลก เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวเองเยาวชนคนเมืองอุบลตาม หลัก ๔HS ได้แก่ HEALTH : กายและใจ HEART : จิตใจ HEAD : รู้คิด HANDS : มีทักษะชีวิต สามารถ นำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านจากคุณครูชาวต่างชาติ
๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน
๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆจากครูชาวต่างชาติ
๕. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลกับครูชาวต่างชาติได้
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆกับครูชาวต่างชาติได้
๗. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๘. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

๙. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกล่ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๑๐. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๑. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ไกล่ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกล่ตัว
๑๓. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๔. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๖. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๗. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
๑๙. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๒๐. ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

รวม ๒๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชา English for communication ๕ รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆและบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟัง เลือก ระบุประโยค ข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์ สนทนาโต้ตอบ สื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับปฏิเสธในสถานการณ์ง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกรักตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว หรือแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ฟังและอ่าน ใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทาง มารยาทอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูล เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ โดยใช้คำศัพท์ เหมาะสม บอกความเหมือนความแตกต่างของเสียง คำ ประโยคประเพณี เทศกาลของไทยและต่างประเทศ

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างภาคภูมิใจ โดยครูชาวต่างชาติเป็นผู้มีส่วนรวมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษา ผู้เรียนได้ฝึกออกเสียง ฟัง พูด ถอดคำทับศัพท์กับครูชาวต่างชาติ อีกทั้งผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เข้าถึงเจ้าของภาษาโดยตรงได้เพื่อพัฒนาตนเอง ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆและ มีการนำเสนอการใช้ภาษาใน สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีในสังคมโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบล (ตามหลัก ๔HS) HEALTH : กายและใจ HEART : จิตใจ HEAD : ภูมิปัญญา HANDS : มีทักษะชีวิต

ผลการเรียนรู้

- ข้อ ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังจากครูชาวต่างชาติได้
- ข้อ ๒. ออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆได้
- ข้อ ๓. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ ที่ฟังจากครูชาวต่างชาติได้
- ข้อ ๔. พูดโต้ตอบสื่อสารด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ กับครูชาวต่างชาติได้
- ข้อ ๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ ๖. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวกับครูชาวต่างชาติได้
- ข้อ ๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ข้อ ๘. พูดและแสดงท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ข้อ ๙. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่

เหมาะสม

- ข้อ ๑๐. บอกความแตกต่างของเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค
- ข้อ ๑๑. พูด/เขียนจากที่ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากแหล่งเรียนรู้
- ข้อ ๑๒. พูดสื่อสารในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ข้อ ๑๓. ใช้ภาษาต่างประเทศสืบค้นโดยใช้สื่อเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ ๑๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิชา English for communication ๒ รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษา เรียนรู้ และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังหรืออ่านโดยครูชาวต่างชาติ เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังครูชาวต่างชาติ และอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้กระบวนการการสอนภาษาโดยครูต่างชาติในการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน ได้แก่ อ่านออกเสียง เลือก ระบุ บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูด เขียนโต้ตอบ บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่สนใจ แทรกเสริมกับกระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้เหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานของคุณธรรม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ รู้จักวัฒนธรรมและมารยาทในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จะนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามหลัก ๔HS ซึ่งเป็นคุณลักษณะของเยาวชนเมืองอุบล ได้แก่ Health (กายและใจ) Heart (จิตใจ) Head (รู้คิด) และ Hands (มีทักษะชีวิต) ซึ่งเน้นพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหา การใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน การพัฒนาด้านกายและใจที่สมบูรณ์ โดยมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังหรืออ่านโดยครูเจ้าของภาษา
๒. เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน โดยครูต่างชาติ
๓. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า
๔. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
๖. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
๗. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๘. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๑๑. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา
ภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน ๑

รหัสวิชา จ ๑๑๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

เรียนรู้การออกเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยว วรรณยุกต์ การประสมเสียงพินอิน และแปลความหมายคำศัพท์ จากประโยคสั้น ๆ ในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ได้ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการเขียนเส้นขีดต่าง ๆ ทางภาษา สามารถเขียนตัวอักษรจีนจากบทเรียนที่เรียนไปได้ รวมไปถึงการมีทักษะในการพูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สามารถเป็นพื้นฐานเพื่อนำสู่การสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT ได้ สามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียนและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสาร รวมทั้งกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้จากบทเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารและนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะทางภาษา มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ตามระบบสัทอักษรพินอินได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเองและครอบครัว
๕. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์คำศัพท์ภาษาจีนกับอักษรภาพได้
๖. นักเรียนสามารถเขียนลำดับขีดจีนเบื้องต้นได้ถูกต้อง
๗. นักเรียนสามารถนับและเขียนตัวเลขตั้งแต่ ๐ – ๑๐๐ เป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
๘. นักเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนและสามารถใช้ประโยคสนทนาง่าย ๆ ในภาษาจีนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนได้ถูกต้อง
๙. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้นได้
๑๐. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ โดยใช้รูปประโยคขั้นพื้นฐานได้
๑๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา จ ๑๒๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟัง การอ่าน การตอบคำถามและการอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล ในเรื่อง ห้องเรียนของเรา การบอกสีของสิ่งของ เครื่องแต่งกาย อวัยวะ กีฬาน่าสนใจวันเกิดของตนเองและสัตว์น่ารักได้และสามารถเป็นพื้นฐานเพื่อนำสู่การสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT ได้

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงพินอิน สระผสมภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนตัวเลข ๑-๑๐๐ ในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีนเรื่องห้องเรียนของเรา (เช่น โต๊ะ เก้าอี้ กระดานดำ) ได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีน เรื่อง ความชอบเกี่ยวกับสี การบอกสีของสิ่งของได้
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีน เรื่อง เครื่องแต่งกายได้
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนทนาโต้ตอบอย่างง่ายเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีนเรื่องกิน-ดื่มได้
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพูดโต้ตอบเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีน เรื่อง ผลไม้ได้
๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนทนา บอกเล่าเกี่ยวกับเรื่อง การรับประทานอาหารของตนเองได้
๙. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน ๓

รหัสวิชา จ ๑๓๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย และสามารถเป็นพื้นฐานเพื่อนำสู่การสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT ได้ ในระดับพื้นฐาน YCT ๑

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าใจสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชน ร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนพินอินภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนตัวเลข ๑ - ๑,๐๐๐ เป็นภาษาจีนได้
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกคำศัพท์ร่างกายเป็นภาษาจีนได้ และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้รูปประโยคสนทนาพื้นฐานได้
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกคำศัพท์งานอดิเรกเป็นภาษาจีนได้และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้รูปประโยคสนทนาพื้นฐานได้
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกคำศัพท์วัน เดือน ปี เป็นภาษาจีนได้และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้รูปประโยคสนทนาพื้นฐานได้
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกคำศัพท์ เวลา เป็นภาษาจีนได้และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้รูปประโยคสนทนาพื้นฐานได้
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์ ในรูปประโยคพื้นฐานได้
๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา จ ๑๔๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดได้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย และนักเรียนสามารถนำความรู้สอบัติระดับความรู้ด้านภาษาจีน YCT ในระดับ YCT ๑ ได้

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชน ร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนพินอินภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนตัวเลข ๑ - ๑,๐๐๐ เป็นภาษาจีนได้
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชื่อ-แซ่และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสนทนาเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพูดได้ตอบเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาจีนเรื่องกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำบุพบท (บอกตำแหน่ง) ภาษาจีน และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้แต่งประโยคและสนทนาได้
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนทนาได้ตอบเป็นภาษาจีนเกี่ยวกับ สถานที่ บุคคล วิชาที่เรียน ในโรงเรียนได้
๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสนทนาได้ตอบเป็นภาษาจีนเกี่ยวกับ ชื่อประเทศ และภาษาประจำชาติ ได้
๙. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสอบัติระดับทางด้านภาษาจีน YCT

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา จ๕๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

ศึกษาทักษะการพูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้อ่านออกเสียงคำวลีข้อความและบทความได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและแปลความหมายจากประโยคสั้นๆที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้เขียนตัวสัทอักษรจีนเป็นคำกลุ่มคำและประโยคอย่างง่ายรวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้องใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลีสำนวนประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสมตามความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนาประเพณีวัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการแสดงความเห็นเกี่ยวกับบทสนทนานิทานและเรื่องสั้นตามความสนใจพร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ และยังสามารถสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน YCT ในระดับ YCT ๑ และ YCT ๒ ได้

โดยใช้กระบวนการฟังการพูดการอ่านการเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าใจสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และประสมพินอิน ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์และสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะ เป็นภาษาจีนได้
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักไวยากรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับยานพาหนะ ในบทเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในรูปแบบประโยคพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๓.๑ ประธาน + 都 + คำกริยา

๓.๒ 从 + สถานที่ ๑ /เวลา ๑ + 到 + สถานที่ ๒/เวลา ๒

๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ เป็นภาษาจีนได้

๕. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์และสนทนาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ในรูปแบบประโยคพื้นฐานดังต่อไปนี้ เป็นภาษาจีนได้

๕.๑ 你去哪儿? (คุณจะไปไหน)

๕.๒ 我去..... (ฉันจะไป...)

๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง เป็นภาษาจีนได้

๗. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์และสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทางในรูปแบบประโยคพื้นฐานดังต่อไปนี้เป็นภาษาจีนได้

๗.๑ 在哪儿? (อยู่ที่ไหน)

๗.๒ 就是... (ก็คือ)

๘. นักเรียนสามารถบอกความหมายและสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝัน ในรูปแบบประโยคพื้นฐานดังต่อไปนี้ เป็นภาษาจีนได้

๘.๑ 你的理想是什么? (ความใฝ่ฝันของคุณคืออะไร)

๘.๒ 我想当..... (ฉันอยากเป็น)

๙. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา จ ๑๖๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง /ปี

มีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้ภาษา ทักษะ น้ำเสียง เหมาะสมตามมารยาททางสังคม ใช้ภาษาในการขอความช่วยเหลือ ใช้ในการอธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์อย่างง่าย แสดงความคิดเห็นกับเหตุการณ์หรือเรื่องใกล้ตัว รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมไปถึงการมีทักษะในการพูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สามารถเป็นพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT ในระดับ YCT ๑ และ YCT ๒ ได้ สามารถปฏิบัติตามคำสั่งและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โดยการฝึกพูดโต้ตอบ แปลความ ทำกิจกรรมที่ต้องลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม เพื่อให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และประสมพินอิน ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจของความหมาย และสามารถแนะนำตัว เป็นภาษาจีนได้
๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้ไวยากรณ์เรื่องเวลา เป็นภาษาจีน
 - ๓.๑ 你的生日是几月几号? (คุณเกิดวันที่เท่าไร เดือนอะไร?)
 - ๓.๒ 现在几点? (ตอนนี้กี่โมงแล้ว?)
 - ๓.๓ 几点出发? (ออกเดินทางกี่โมง?)
๔. นักเรียนเข้าใจและนำคำศัพท์การเข้าค่าย รวมถึงโครงสร้างประโยคที่เรียนไปใช้พูดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้
๕. นักเรียนมีความรู้และสามารถสนทนาบทบาทสมมุติการซื้อสิ่งของ ในรูปแบบประโยคพื้นฐานดังต่อไปนี้เป็นภาษาจีนได้
 - ๕.๑ 你要买什么? (คุณต้องการซื้ออะไร?)
 - ๕.๒ 有便宜的吗? (มีที่ราคาถูกหน่อยไหม?)
 - ๕.๓ 多少钱? (ราคาเท่าไร?)
๖. นักเรียนเข้าใจและนำคำศัพท์สวนสนุก รวมถึงโครงสร้างประโยคที่เรียนไปใช้สนทนาถึงกิจกรรมนันทนาการได้

๗. นักเรียนเข้าใจและนำคำศัพท์เครื่องดนตรี รวมถึงโครงสร้างประโยคที่เรียนไปใช้สนทนาถึงงานอดิเรกที่ตนเองชื่นชอบได้

๗.๑ 你喜欢.....吗? (คุณชอบ.....ไหม?)

๗.๒ 你学.....多久了? (คุณเรียน.....นานเท่าไรแล้ว?)

๗.๓ 你会什么乐器? (คุณเล่นเครื่องดนตรีอะไรเป็นบ้าง?)

๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดระดับทางด้านภาษาจีน YCT

คำอธิบายรายวิชา
การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาการค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) รหัสวิชา I ๑๖๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

ฝึกทักษะการสังเกต การรับรู้ สภาพแวดล้อมและปัญหาเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ สิ่งแวดล้อมและบุคคลใกล้ตัวที่กำหนดให้(Knowledge Issue) การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ตั้งประเด็นความรู้/คำถาม กำหนดขอบเขต ตั้งสมมติฐาน แสวงหาข้อมูล คำตอบ ตามจินตนาการ ตามความรู้และประสบการณ์ของตนหรือแหล่งศึกษาค้นคว้าใกล้ตัว ออกแบบ วางแผนรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น จัดกระทำข้อมูลอย่างง่าย และสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญ โดยใช้กระบวนการคิด การตั้งคำถาม/สอบถาม สืบค้นข้อมูลคำตอบ กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ มีทักษะในการคิด เขียนและสื่อสารข้อมูลที่เรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล มีลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ เข้าใจง่าย โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย อ้างอิงความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าและแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ มีความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติในสถานการณ์ง่ายใกล้ตัวที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อความและการนำเสนอ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม ข้อสงสัย (Knowledge Issue) ในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว
๒. วางแผน กำหนดขอบเขต ในการรวบรวมและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล ค้นคว้า แสวงหาข้อมูล คำตอบ จากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว
๓. แสวงหาข้อมูลและอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
๔. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลการสืบค้น
๕. พุด เขียน เพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า
๖. สื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับ ขั้นตอน เข้าใจง่าย ในรูปแบบกลุ่ม หรือรายบุคคล
๗. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม (IS๑,IS๒) ไปสู่การปฏิบัติ ในการสร้างสรรค์ โครงการ /โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือ บริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และ ตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจัยผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ/โครงการโดยใช้ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรม ที่ให้มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

เป้าหมายการดำเนินกิจกรรม

๑. วิเคราะห์องค์ความรู้จากการเรียนใน IS๑ และ IS๒ เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม (Public service)
๒. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงการและแผนปฏิบัติโครงการ / โครงการ
๓. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ
๔. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ
๕. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ สามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจ ระดับชั้นของผู้เรียน และบริบทความพร้อมของ สถานศึกษาแต่ละแห่ง

ส่วนที่ ๔
โครงสร้างรายวิชา โรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรม

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ๑ ท ๑๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง
อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลาย ปี	รวม
เตรียมความพร้อม	ท ๑.๑	ป ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ	๑๐	-	-	-	-	-
	ท ๒.๑	ป ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		-	-	-	-	-
	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม		-	-	-	-	-
		ป ๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง		-	-	-	-	-
		ป ๑/๓ พูดยแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	-	-	-
		ป ๑/๔ พูดยสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์		-	-	-	-	-
	ท ๔.๑	ป ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		-	-	-	-	-
บทที่ ๑ ใบโบก ใบบัว	ท ๑.๑	ป ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๐	๑	-	-	-	๑
		ป ๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน		๑	-	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลาย ปี	รวม
	ท ๒.๑	ป ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม		-	๑	-	-	๑
		ป ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		๑	-	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๒ ภูเขา	ท ๑.๑	ป ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๐	-	๑	-	-	๑
		ป ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำง่ายๆ และปฏิบัติตาม		๑	๑	-	-	๒
		ป ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	๑	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๓ เพื่อนกัน	ท ๑.๑	ป ๑/๑ ออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๐	๑	๑	-	-	๒
		ป ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		๑	-	-	-	๑
		ป ๑/๓ มีมารยาทในการเขียน		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๔ ตาม หา	ท ๑.๑	ป ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๐	๑	-	-	-	๑
		ป ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	๑	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
	ท ๔.๑	ป ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย		-	๑	-	-	๑
		ป ๑/๔ ต่อดคล้องจองง่าย ๆ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๕ ไปโรงเรียน	ท ๑.๑	ป ๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	๑๐	๑	๑	-	-	๒
		ป ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
		ป ๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน		๑	-	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๔ ต่อดคล้องจองง่ายๆ		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๖ โรงเรียนลูกช้าง	ท ๑.๑	ป ๑/๒ บอกความหมายคำและข้อความที่อ่าน	๑๐	๑	-	-	-	๑
		ป ๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน		๑	-	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม		๑	๑	-	-	๒
	ท ๔.๑	ป ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๗ เจ้าเนื้ออ่อนโยน	ท ๑.๑	ป ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ	๑๐	๑	-	-	-	๑
		ป ๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
		ป ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้		๑	-	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลาย ปี	รวม
	ท ๒.๑	ป ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		-	๑	-	-	๑
		ป ๑/๓ มีมารยาทในการเขียน		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๘ มาเล่นกัน ใหม่	ท ๑.๑	ป ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ	๑๐	-	๑	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด		๑	-	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๙ ของเธอของ ฉัน	ท ๑.๑	ป ๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน	๑๐	-	๑	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๑/๓ มีมารยาทในการเขียน		๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		๑	-	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๑/๑ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและร้อยกรองตามความสนใจ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๑๐ ฝนตกแดด ออก	ท ๑.๑	ป ๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน	๑๐	๑	-	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๑/๓ มีมารยาทในการเขียน		๑	-	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๑/๒ ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและร้อยกรองตามสนใจ		๑	๑	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลาย ปี	รวม
รวม			๑๑๐	๓๐	๒๐	-	-	๕๐

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ เพื่อนรัก เพื่อนเล่น	ท ๑.๑	ป ๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	๑๐	-	-	๑	-	๑
		ป ๑/๕ คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	๑	๒
	ท ๒.๑	ป ๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ		-	-	๑	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๒ ตอบคำถามและเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง		-	-	๑	-	๑
		ป ๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๒ พูดเพราะ	ท ๒.๑	ป ๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคต่างๆ	๑๐	-	-	๑	๑	๒
	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม		-	-	๑	๑	๒
	ท ๔.๑	ป ๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ		-	-	๑	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๓	ท ๑.๑	ป ๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	๑๐	-	-	๑	๑	๒

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
เกือบไป	ท ๓.๑	ป ๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	๑	๑	๒
บทที่ ๓ (ต่อ) เกือบไป	ท ๕.๑	ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหนังสือหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วร้อยกรองสำหรับเด็ก ๆ		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๔ เพื่อนรู้ใจ	ท ๑.๑	ป ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๑๐	-	-	๑	-	๑
		ป ๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
		ป ๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ		-	-	-	๑	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง		-	-	-	๑	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๕ ช่างน้อยน่ารัก	ท ๑.๑	ป ๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	๑๐	-	-	-	๑	๑
		ป ๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน		-	-	-	๑	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม		-	-	๑	-	๑
		ป ๑/๔ พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	-	๑	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๖ วันสงกรานต์	ท ๑.๑	ป ๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	๑๐	-	-	๑	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม		-	-	-	๑	๑
		ป ๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์		-	-	-	๑	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	๑	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๗ เรารัก เมืองไทย	ท ๓.๑	ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตามได้	๑๐	-	-	๑	-	๑
		ป ๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง		-	-	๑	๑	๒
	ท ๔.๑	ป ๑/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๘ ออนซอน เมืองอุบล ยลฮีตคอง ส่องสอด ภูมิปัญญา ตั้ง ไข่ล้มต้มไข่กิน	ท ๒.๑	ป ๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ	๕	-	-	๑	๑	๒
	ท ๓.๑	ป ๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู		-	-	๑	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๙ แมวเหมียว	ท ๒.๑	ป ๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	๑๐	-	-	-	๑	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๙ (ต่อ) แมวเหมียว	ท ๕.๑	ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๑๐ กระต่ายกับเต่า	ท ๑.๑	ป ๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	๕	-	-	๑	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	-	๑	๑
	ท ๔.๑	ป ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	-	๑	๑
	ท ๕.๑	ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก		-	-	๑	-	๑
รวม			๔๐	-	-	๓๐	๒๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ๒ ท ๑๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง
อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ น้ำ ใส	ท ๑.๑	ป ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๕	๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๒ บอกความหมายของคำ และ ข้อความที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน		-	๑	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		-	๑	-	-	๑
		ป ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๒ ใจ หาย	ท ๑.๑	ป ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๔	๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๕ คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับ ประสบการณ์		๒	-	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
	ท ๓.๑	ป ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู		-	๑	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๓ ครีวป่า	ท ๑.๑	ป ๒/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๑๖	๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
		ป ๒/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน		๑	-	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ และเลขไทย		-	๑	-	-	๑
		ป ๒/๔ บอกคำคล้องจอง		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๔ กลัวทำไม	ท ๑.๑	ป ๒/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๑๕	-	๑	-	-	๑
		ป ๒/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง		๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๕ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		๑	๑	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
		ป ๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๕ ชีวิตใหม่	ท ๑.๑	ป ๒/๒ บอกความหมายของคำ และ ข้อความที่อ่าน	๑๕	๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน			๑			
	ท ๒.๑	ป ๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับ ประสบการณ์		-	๑	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๒/๖ พุดสื่อสารได้ชัดเจนตาม วัตถุประสงค์		๑	-	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๖ มีน้ำใจ	ท ๑.๑	ป ๒/๑ อ่านออกเสียง คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๔	๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับ ประสบการณ์		-	๑	-	-	๑
		ป ๒/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม		๑	-	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
				๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู						
		ป ๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	๑	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๙ ดอกสร้อย แสนงาม	ท ๑.๑	ป ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้อง จอง และข้อความสั้นๆ	๔	๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่ เป็นความรู้และความบันเทิง		๑	-	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		-	๑	-	-	๑
		ป ๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๕ นิทาน อ่านใหม่	ท ๑.๑	ป ๒/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน	๔	๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๖ อ่านหนังสือตามความ สนใจ อย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		-	๑	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๓ รื่นรส สักวา	ท ๑.๑	ป ๒/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๓	-	๑	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็ก		๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๒ ร้องบทเล่นสำหรับเด็กใน ท้องถิ่น		๑	-	-	-	๑
		ป ๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		-	๑	-	-	๑
รวม			๑๐๐	๓๐	๒๐	-	-	๕๐

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ นักคิด สมองใส	ท ๑.๑	ป ๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน	๑๕	-	-	๑	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๒/๓ เขียนเรื่องสั้นๆตามจินตนาการ		-	-	๒	๑	๓
	ท ๓.๑	ป ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๒ โลกร้อน	ท ๑.๑	ป ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๑๕	-	-	-	๑	๑
		ป ๒/๕ คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	๑	๒
	ท ๓.๑	ป ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลข ไทย		-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการ สื่อสาร		-	-	๒	-	๒
บทที่ ๓ รักพ่อรัก แม่	ท ๓.๑	ป ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	๑๔	-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๕ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	-	๑	๑
		ป ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการ สื่อสาร		-	-	-	๑	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลาย ปี	รวม
บทที่ ๓ รักพ่อรัก แม่ภาษา อุบลยลถิ่น วัฒนธรรม	ท ๔.๑	ป ๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ		-	-	๒	๑	๓
บทที่ ๔ เชิดแล้ว	ท ๒.๑	ป ๒/๒ เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์	๑๕	-	-	-	๒	๒
	ท ๓.๑	ป ๒/๕ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู		-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๖ พุดสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์		-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	-	-	๑	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลข ไทย		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๕ เด็กดี	ท ๑.๑	ป ๒/๔ เล่าเรื่องย่อของเรื่องที่อ่าน	๑๕	-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		-	-	-	๑	๑
		ป ๒/๕ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	๑	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน		-	-	-	๑	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๖ ชาติของเรา	ท ๑.๑	ป ๒/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	๑๕	-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญ ที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน		-	-	๑	๑	๒
	ท ๒.๑	ป ๒/๔ มีมารยาทในการเขียน		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย		-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการ สื่อสาร		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๗ ไก่แจ้แซ่ เสียง	ท ๑.๑	ป ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	๔	-	-	๑	-	๑
		ป ๒/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน		-	-	-	๑	๑
	ท ๓.๑	ป ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง		-	-	-	-	-
	ท ๕.๑	ป ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		-	-	-	๑	๑
		ป ๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๘ ภาพวาด ของสี่ เทียน	ท ๑.๑	ป ๒/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๓	-	-	-	๑	๑
	ท ๒.๑	ป ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		-	-	๑	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๒/๒ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น		-	-	๑	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๘ ภาพวาด ของสี่ เทียน	ท ๕.๑	ป ๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๙ ยายกะตา	ท ๑.๑	ป ๒/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๔	-	-	-	๑	๑
	ท ๓.๑	ป ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง		-	-	๑	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		-	-	-	๑	๑
		ป ๒/๒ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น		-	-	๑	-	๑
รวม			๑๐๐	-	-	๓๐	๒๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ๓ ท ๑๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง
อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ ปฏิบัติการ สายลับจิ๋ว	ท ๑.๑	ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๑๐	๑	-	-	-	๑
		ป ๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		๑	๑	-	-	๒
		ป ๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๒ แต่เด็ก ชื่อไว้	ท ๓.๑	ป ๓/๔ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	๙	๒	-	-	-	๒
	ท ๕.๑	ป ๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๓ ป่านี่มี คุณ	ท ๑.๑	ป ๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙	๑	๑	-	-	๒
		ป ๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ		๒	๑	-	-	๓
บทที่ ๔ อาหาร ดีชีวิที่มีสุข	ท ๑.๑	ป ๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐	๑	-	-	-	๑
		ป ๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน		๑	๑	-	-	๒
	ท ๔.๑	ป ๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ		๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๕ ทำดี อย่าหวังไหว	ท ๓.๑	ป ๓/๕ พุดสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์	๑๐	๑	-	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		๑	๑	-	-	๒
	ท ๕.๑	ป ๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		๑	๑	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๖ พลังงานคือ ชีวิต	ท ๒.๑	ป ๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	๙	-	๑	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๓/๒ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู		๑	๑	-	-	๒
	ท ๔.๑	ป ๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๗ ความ ฝันนั้นเป็นจริง ได้	ท ๑.๑	ป ๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	๑๑	-	๑	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ		๒	๑	-	-	๓
	ท ๔.๑	ป ๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๘ ภูมิใจ ภาษาไทยของ เรา	ท ๒.๑	ป ๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๑๒	๒	-	-	-	๒
	ท ๔.๑	ป ๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ		๑	๒	-	-	๓
บทที่ ๙ กระต่ายไม่ตื่น ตูม	ท ๑.๑	ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๖	๑	๑	-	-	๒
	ท ๓.๑	ป ๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		๑	๑	-	-	๒
	ท ๕.๑	ป ๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๑๐ ลูกแกะของ ซาฟิยะห์	ท ๑.๑	ป ๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อย กรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	๖	๑	๑	-	-	๒
	ท ๓.๑	ป ๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		๑	๑	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑๑ แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ท ๑.๑	ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๘	๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความ บันเทิง		๒	๑	-	-	๓
	ท ๕.๑	ป ๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ		๑	-	-	-	๑
รวม			๑๐๐	๓๐	๒๐	-	-	๕๐

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ คิด ไปรู้ไป	ท ๓.๑	ป ๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	๙	-	-	๑	๑	๒
		ป ๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		-	-	-	๑	๑
	ท ๔.๑	ป ๓/๑ เขียนสะกิดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๒ นอก เมืองในกรุง	ท ๑.๑	ป ๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อย กรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	๙	-	-	๑	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		-	-	๑	๑	๒
	ท ๔.๑	ป ๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		-	-	๑	๑	๒
บทที่ ๓ ส่ง ข่าวเล่าเรื่อง	ท ๒.๑	ป ๓/๔ เขียนจดหมายลาครู	๙	-	-	๑	๑	๒
		ป ๓/๖ มารยาทในการเขียน		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		-	-	๑	๑	๒
บทที่ ๔ ประชาธิปไตย ใบเล็ก	ท ๑.๑	ป ๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อย กรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	๙	-	-	-	๑	๑
	ท ๓.๑	ป ๓/๕ พุทธสือสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์		-	-	๑	-	๑
		ป ๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	-	-	๑	๑
	ท ๔.๑	ป ๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		-	-	๑	-	

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๕ ของดีใน ตำบล	ท ๑.๑	ป ๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อย กรองง่ายๆได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	๙	-	-	๒	-	๒
	ท ๓.๑	ป ๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	๑	๒
		ป ๓/๔ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๖ ธรรมชาติ เจ้าเอ๋ย	ท ๑.๑	ป ๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙	-	-	๑	-	๑
		ป ๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อแนะนำ		-	-	๑	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๗ เล่น คำทาย	ท ๑.๑	ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๑๐	-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	๑	-	๑
		ป ๓/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ		-	-	๑	๑	๒
		ป ๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๘ บันทึก ความหลัง	ท ๑.๑	ป ๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๘	-	-	-	๑	๑
	ท ๒.๑	ป ๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน		-	-	๑	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๙ เด็กเอ๋ยเด็ก น้อย	ท ๑.๑	ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๑๐	-	-	-	๑	๑
		ป ๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด		-	-	๑	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		-	-	-	๑	๑
	ท ๕.๑	ป ๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
		ป ๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๑๐ ออนซอน เมืองอุบล ยลฮีตคอง สองซอดภูมิ ปัญญา.. เรียนรู้ สรภัญญะ อีสาน กาเหว่าที่ กลางกรุง	ท ๓.๑	ป ๓/๒ บอกสาระสำคัญของเรื่องฟังและดู	๘	-	-	๑	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๓/๒ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความ ชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น		-	-	๒	-	๒
		ป ๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน		-	-	๑	๑	๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑๑ ธนูดอกไม้ กับเจ้าชาย น้อย	ท ๑.๑	ป ๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	๑๐	-	-	-	๑	๑
		ป ๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุประกอบ		-	-	-	๑	๑
	ท ๕.๑	ป ๓/๔ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		-	-	๑	๑	๒
รวม			๑๐๐	-	-	๓๐	๒๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ๔ ท ๑๔๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง
อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ ขนบ ไทยไร้เทียม ทาน	ท ๒.๑	ป ๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียนได้	๗	๒	-	-	-	๒
		ป ๔/๘ มีมารยาทในการเขียน		๑	-	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๔/๓ ตั้งคำถามและคำตอบเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูได้ ถูกต้อง		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๒ ออม ไว้กำไรชีวิต	ท ๔.๑	ป ๔/๖ บอกความหมายของสำนวน	๖	๑	๒	-	-	๓
	ท ๕.๑	ป ๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๓ การ ผจญภัยของ สุตศาสตรา	ท ๑.๑	ป ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	๑	-	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงได้		๑	๑	-	-	๒
		ป ๔/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่ มีคุณค่าตามความสนใจได้		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๔ ผัก สมุนไพรใบ หญ้ามีคุณ ค่าทั้งนั้น	ท ๑.๑	ป ๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจาก เรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง	๘	๑	-	-	-	๑
		ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจาก เรื่องที่อ่านได้		-	๑	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๔/๕ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด		๑	-	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๔ ผัก สมุนไพรใบ หญ้าม้า คุณค่าทั้งนั้น	ท ๔.๑	ป ๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ได้ถูกต้อง		๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๕ ออนซอน เมืองอุบล ยลฮีตคอง ส่องซอดภูมิ ปัญญา	ท ๒.๑	ป ๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม	๘	-	๑	-	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๔/๕ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาได้ถูกต้อง		๑	-	-	-	๑
		ป ๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด		๑	-	-	-	๑
	ท ๔.๑	ป ๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ได้ถูกต้อง		๑	๑	-	-	๑
บทที่ ๖ น้ำผึ้งหยด เดียว	ท ๑.๑	ป ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	-	๑	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมได้		๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๗ ชีวิตที่ถูก เมิน	ท ๔.๑	ป ๔/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคที่เป็น คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ได้ถูกต้อง	๗	๑	๒	-	-	๓
		ป ๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาที่เป็นประโยค สามัญได้ถูกต้อง		๑	๒	-	-	๓
บทที่ ๘ โอม มหา พิจารณา	ท ๑.๑	ป ๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	๗	๑	๑	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๘ โอม มหาพิจารณา	ท ๓.๑	ป ๔/๒ พุทธสรุปความ พุทธแสดงความรู้ ความคิดเห็น และ ความรู้สึเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง		๒	-	-	-	๒
บทที่ ๙ ระเบียบ สายฟ้า	ท ๓.๑	ป ๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ได้ถูกต้อง	๖	๑	๑	-	-	๒
	ท ๕.๑	ป ๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมได้		๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๑๐ แรง พิโรธจากฟ้า ดิน	ท ๑.๑	ป ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและอธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง	๕	-	๑	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๔/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย		๒	-	-	-	๒
		ป ๔/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๑๑ ไวรสวายร้าย	ท ๑.๑	ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจาก เรื่องที่อ่านได้	๖	๑	-	-	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๔/๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการได้		๒	-	-	-	๒
		ป ๔/๘ มีมารยาทในการเขียน		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๑๒ เรื่องเล่าจาก พัทธลึง	ท ๑.๑	ป ๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องอ่านได้ถูกต้อง	๖	๑	-	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ชีวิตจริงได้		-	๑	-	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๔/๓ ร้องเพลงพื้นบ้านได้		๑	-	-	-	๑
รวม			๘๐	๓๐	๒๐	-	-	๕๐

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ สนุกสนานกับการละเล่น	ท ๒.๑	ป ๔/๕ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดาได้	๙	-	-	๑	๑	๒
	ท ๔.๑	ป ๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาที่เป็นประโยคสามัญได้ถูกต้อง		-	-	๑	๑	๒
		ป ๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญได้		-	-	๑	๑	๒
บทที่ ๒ หนูเอะจะบอกให้	ท ๑.๑	ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	๘	-	-	๑	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๔/๒ เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ		-	-	๑	๑	๒
		ป ๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนได้		-	-	๑	๑	๒
บทที่ ๓ ดวงจันทร์ของลำเจียก	ท ๑.๑	ป ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและอธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง	๗	-	-	๑	-	๑
		ป ๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง		-	-	-	๑	๑
		ป ๔/๘ มีมารยาทในการอ่าน		-	-	๑	-	๑
	ท ๓.๑	ป ๔/๔ ตั้งคำถามและคำตอบเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง		-	-	-	๑	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๔ คนดีศรีโรงเรียน	ท ๓.๑	ป ๔/๒ พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง	๗	-	-	๑	-	๑
		ป ๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	-	๑	๑	๒
	ท ๔.๑	ป ๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆได้ถูกต้อง		-	-	๑	๑	๑
บทที่ ๕ สารพิษในชีวิตประจำวัน	ท ๒.๑	ป ๔/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนได้	๗	-	-	๑	๑	๒
	ท ๓.๑	ป ๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง		-	-	-	๑	๑
	ท ๔.๑	ป ๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาที่เป็นประโยคสามัญได้ถูกต้อง		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๖ ห้องสมุดป่า	ท ๑.๑	ป ๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค สำนวน จากเรื่องที่อ่านได้	๗	-	-	-	๑	๑
	ท ๒.๑	ป ๔/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย		-	-	๑	-	๑
		ป ๔/๘ มีมารยาทในการเขียน		-	-	๑	-	๑
	ท ๕.๑	ป ๔/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้		-	-	๑	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๗ กระดาศนี้มี ที่มา	ท ๑.๑	ป ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและอธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง	๗	-	-	๑	-	๑
	ท ๒.๑	ป ๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้		-	-	๑	๑	๒
	ท ๔.๑	ป ๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆได้ ถูกต้อง		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๘ อย่างนี้ดีควร ทำ	ท ๓.๑	ป ๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	๗	-	-	๑	๑	๒
	ท ๕.๑	ป ๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมได้		-	-	๒	-	๒
บทที่ ๙ เที่ยวเมือง พระร่วง	ท ๑.๑	ป ๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองและอธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง	๘	-	-	-	๑	๑
		ป ๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง		-	-	๒	-	๒
		ป ๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง		-	-	๑	-	๑
		ป ๔/๘ มีมารยาทในการอ่าน		-	-	-	๑	๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑๐ รัก ที่คุ้มภัย	ท ๔.๑	ป ๔/๓ ใช้พจนานุกรมหาความหมายของคำได้	๗	-	-	๑	๑	๒
		ป ๔/๗ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ถูกต้อง		-	-	๑	๑	๒
	ท ๕.๑	ป ๔/๓ ร้องเพลงพื้นบ้านได้		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๑๑ ธรรมชาตินี้มี คุณ	ท ๔.๑	ป ๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	๖	-	-	๑	๑	๒
	ท ๕.๑	ป ๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงได้		-	-	๑	๑	๒
รวม			๘๐	-	-	๓๐	๒๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ๕ ท ๑๕๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง
อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ ครอบครัว พอเพียง	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต		๑	-	-	-	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๑ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		๑	-	-	-	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๒ กำเนิดผิ พ่นคน ทั้งหลาย	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา		๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๘ มีมารยาทในการอ่าน		-	๑	-	-	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่าน		๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ		-	๑	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๓ คน ละไม้คนละ มือ	มฐ. ๑	ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา	๙	-	๑	-	-	๑
		ป ๕/๘ มีมารยาทในการอ่าน		-	-	-	-	-
	มฐ. ๔	ป ๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		๓	๑	-	-	๔
บทที่ ๔ ภัย เงียบ	มฐ. ๑	ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๖	-	๑	-	-	๑
	มฐ. ๔	ป ๕/๒ จำแนกส่วนประกอบของประโยค		๑	๑	-	-	๒
		ป ๕/๕ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย		-	๑	-	-	๑
		ป ๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๕ กระเช้าของ นางสีดา	มฐ. ๑	ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา	๖	๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต		๑	๑	-	-	๒
	มฐ. ๕	ป ๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม		๑	-	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๖ ประชาธิปไตย กลาง	มฐ.๑	ป ๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	๖	๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต		-	-	-	-	-
	มฐ.๒	ป ๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล		๑	-	-	-	๑
	มฐ.๔	ป ๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยค		๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๗ ร่วมแรงร่วม ใจ	มฐ.๑	ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๘	๑	๑	-	-	๒
	มฐ.๒	ป ๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางาน เขียน		๑	-	-	-	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล		๑	-	-	-	๑
	มฐ.๔	ป ๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยค		-	๑	-	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๘ วิชาเหมือน สินค้า	มฐ.๕	ป ๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน	๕	-	๑	-	-	๑
		ป ๕/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ		๑	-	-	-	๑
บทที่ ๙ จากคลองสู่ ห้องแอร์	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	-	-	-	-	-
		ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการ พรรณนา		-	-	-	-	-
		ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต		-	-	-	-	-
		ป ๕/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม		-	๑	-	-	๑
	มฐ.๒	ป ๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน		๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ		๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๑๐ ดั่งหยาด ทิพย์ชลอม ใจ	มฐ.๒	ป ๕/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และ ครึ่งบรรทัด	๗	๑	-	-	-	๑
	มฐ.๔	ป ๕/๔ ใช้คำราชาศัพท์		๑	๑	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑๑ พ่อค้าจาก เกาะตะมะ	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	-	-	-	-	-
		ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและ พรรณนา		-	-	-	-	-
		ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต		๑	-	-	-	๑
		ป ๕/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณภาพตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู		๑	๑	-	-	๒
	มฐ.๔	ป ๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง		-	๑	-	-	๑
บทที่ ๑๒ ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง	มฐ.๑	ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	๘	-	๑	-	-	๑
	มฐ.๒	ป ๕/๙ มีมารยาทในการเขียน		๑	-	-	-	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๑ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		๑	-	-	-	๑
รวม			๘๐	๓๐	๒๐	-	-	๕๐

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ ชีวิต มีค่า	มฐ.๑	ป ๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๖	-	-	๑	-	๑
	มฐ.๒	ป ๕/๕ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ		-	-	๑	๑	๒
	มฐ.๕	ป ๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๒ ปลอดภัยไว้ ก่อน	มฐ.๑	ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๖	-	-	-	๑	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๔ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา		-	-	๒	-	๒
	มฐ.๔	ป ๕/๓ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น		-	-	๒	-	๒
		ป ๕/๕ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๓ ตน เป็นที่พึ่งแห่ง ตน	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	-	-	-	-	-
		ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา		-	-	๑	-	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน		-	-	-	๑	๑
		ป ๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่าน		-	-	-	๑	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๔ หน้าที่ เปิดกว้าง	มฐ.๑	ป ๕/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณภาพตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๖	-	-	๑	-	๑
	มฐ.๒	ป ๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม		-	-	๑	๑	๒
		ป ๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๕ ยลชีวิตคลอง สองภูมิ ปัญญา ผนว อีสาน	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	-	-	๑	-	๑
		ป ๕/๓ อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย				๑	๑	๒
	มฐ.๔	ป ๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง		-	-	-	๑	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่าน		-	-	-	-	-
		ป ๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๖ ภาษาจรรโลง ใจ	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	-	-	-	-	-
	มฐ.๓	ป ๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๖ ภาษา จรรยาวัจ	มฐ.๔	ป ๕/๖ แต่งบทร้อยกรอง		-	-	๑	๑	๒
	มฐ.๕	ป ๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๗ สายน้ำสาย ชีวิต	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	-	-	-	-	-
		ป ๕/๓ อธิบายความหมายโดยนัย จาก เรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย		-	-	-	๑	๑
		ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต		-	-	๑	-	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดเห็นจาก การอ่าน		-	-	-	๑	๑
บทที่ ๘ รู้ไว้ได้ ประโยชน์	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	-	-	-	-	-
		ป ๕/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม		-	-	๑	-	๑
	มฐ.๒	ป ๕/๗ กรอกรายการต่าง ๆ		-	-	๑	-	๑
		ป ๕/๙ มีมารยาทในการเขียน		-	-	-	๑	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๙ เหตุการณ์ใน บ้านสวน	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อย กรองได้ถูกต้อง	๗	-	-	๑	-	๑
		ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการ พรรณนา		-	-	-	๑	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๑๐ แรง กระทบ	มฐ.๑	ป ๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการ พรรณนา	๖	-	-	-	-	-
		ป ๕/๓ อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่ อ่านอย่างหลากหลาย		-	-	-	๑	๑
		ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต		-	-	-	-	-
	มฐ.๓	ป ๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล		-	-	๑	-	๑
	มฐ.๔	ป ๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง		-	-	-	๑	๑
	มฐ.๓	ป ๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑

หน่วยการเรียนรู้	มฐ.	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑๑ วิถีชีวิตไทย	มฐ.๑	ป ๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๗	-	-	-	-	-
	มฐ.๒	ป ๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ ตรงตามเจตนา		-	-	๑	๑	๒
	มฐ.๓	ป ๕/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	-	๑	๑	๒
	มฐ.๔	ป ๕/๔ ใช้คำราชาศัพท์		-	-	-	๑	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่ อ่าน		-	-	๑	-	๑
บทที่ ๑๒ ด้วยไทย ล้วนหมาย รักสามัคคี	มฐ.๑	ป ๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อย กรองได้ถูกต้อง	๑๐	-	-	-	-	-
	มฐ.๓	ป ๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจาก เรื่องที่ฟังและดู		-	-	-	๑	๑
		ป ๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล		-	-	๑	-	๑
	มฐ.๕	ป ๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่าน		-	-	๑	-	๑
		ป ๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม		-	-	-	๑	๑
รวม			๘๐	-	-	๓๐	๒๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระภาษาไทย ท ๑๖๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง
 อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
๑.	จากผาแต้มสู่ อียิปต์	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น โวหาร		๑	-	-	-	๑
			ป. ๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
		ท ๒.๑	ป.๖/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด		๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน		๑	-	-	-	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยค		๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๔ ระบุลักษณะของประโยค		๑	-	-	-	๑
๒.	อุบลราชธานี ดินแดนแห่งอารย ธรรม	ท ๑.๑	ป.๖/๕ อธิบายความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสิน แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	๒	๑	-	-	-	๑
๓.	ควายข้าวและ ชานา	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๘	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
			ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น โวหาร		๑	-	-	-	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล		๑	-	-	-	๑
๔.	ชมรมคนรัก วรรณคดี	ท ๑.๑	ป. ๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๓	-	-	-	-	-
			ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต		๑	-	-	-	๑
๕.	อ่านป้ายได้สาระ	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๘	-	-	-	-	-
			ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น โวหาร		๑	-	-	-	๑
		ท ๓.๑	ป.๖/๔ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา		๑	-	-	-	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต		๑	-	-	-	๑
๖.	กทลีตานี	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๘	-	-	-	-	-
			ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็น โวหาร		๑	-	-	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
		ท ๒.๑	ป. ๖/๑ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด		๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๙ มีมารยาทในการเขียน		๑	-	-	-	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		๑	-	-	-	๒
			ป.๖/๔ ระบุลักษณะของประโยค		๑	-	-	-	๑
๗.	นักสืบทองอิน	ท ๑.๑	ป. ๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	-	-	-	-	-
			ป.๖/๓ อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต		๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน		๑	-	-	-	๑
		ท ๓.๑	ป.๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		๑	-	-	-	๑
					๑	-	-	-	๑
		ท ๒.๑	ป.๖/๑ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด		๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน		๑	-	-	-	๑
		ท ๕.๑	ป.๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		๑	-	-	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
๘.	ละครย้อนคิด	ท ๑.๑	ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็น โวหาร	๗	๑	-	-	-	๑
		ท ๒.๑	ป.๖/๔ เขียนเรียงความ		๑	-	-	-	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		๑	-	-	-	๑
๙. ๑๐.	กลอนกานท์จาก บ้านไทย ม่วนซื่นผญา ภาษาอุบลฯ	ท ๔/๑	ป. ๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	๖	-	๑	-	-	๑
		ท ๑.๑	ป.๖/๕ แต่งบทร้อยกรอง		-	๒	-	-	๒
			ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๒	-	๑	-	-	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๖ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต		-	๑	-	-	๑
๑๑.	การเดินทาง ของพลายน้อย	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๘	-	๑	-	-	๑
			ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต		-	๑	-	-	๑
			ป. ๖/๘ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ			๑	-	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
		ท ๒.๑	ป. ๖/๑ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด		-	๑	-	-	๑
		ท ๕.๑	ป. ๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน		-	๑	-	-	๑
			ป. ๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		-	๑	-	-	๑
			ป.๖/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ		-	๒	-	-	๒
๑๒.	กว่าแผ่นดิน จะกลบหน้า	ท ๓.๑	ป.๖/๑ พุทธแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู	๘	-	๑	-	-	๑
			ป. ๖/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู		-	๑	-	-	๑
			ป.๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		-	๑	-	-	๑
๑๓.	ไม่งามในสวน แก้ว	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๘	-	๑	-	-	๑
		ท ๔.๑	ป. ๖/๔ ระบุลักษณะของประโยค		-	๒	-	-	๒
			ป. ๖/๕ แต่งบทร้อยกรอง		-	๑	-	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
ภาคเรียนที่ ๒									
๑๔	อย่าชิงสุกก่อน ห่ามไม่งามดี	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๖	-	-	๑	-	๑
			ป.๖/๘ อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ		-	-	๑	-	๑
		ท. ๕.๑	ป.๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
			ป๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		-	-	๑	-	๑
๑๕.	ครั้นเครื่องเพลง พื้นบ้าน	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้	๘	-	-	๑	-	๑
			ป ๖/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม		-	-	๑	-	๑
๑๖.	มนต์เสน่ห์เพลง พื้นบ้านอุบลฯ	ท ๑.๑	ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็น โวหาร		-	-	๑	-	๑
๑๗.	ชื่อนกลางสร้าง สุขภาพ	ท ๒.๑	ป. ๖/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	๘	-	-	๑	-	๑
			ป. ๖/๙ มีมารยาทในการเขียน		-	-	๑	-	๑
		ท ๓.๑	ป. ๖/๑ พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑
			ป.๖/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
			ป. ๖/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่าง มีเหตุผล		-	-	๑	-	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล		-	-	๑	-	๑
๑๘.	ศึกษายเลียด	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	-	-	๑	-	๑
			ป. ๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
			ป. ๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต		-	-	๑	-	๑
		ท ๕.๑	ป.๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน		-	-	๑	-	๑
			ป. ๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		-	-	๑	-	๑
๑๙.	สวรายัยสยลัป	ท ๑.๑	ป. ๖/๗ อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	๘	-	-	๑	-	๑
		ท ๒.๑	ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		-	-	๑	-	๑
			ป.๖/๓ รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย		-	-	๒	-	๒
๒๐.	สี่ศิษย์พระดาบส	ท ๑.๑	ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นโวหาร	๘	-	-	๑	-	๑
		ท ๒.๑	ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม		-	-	๑	-	๑
		ท ๓.๑	ป.๖/๑ พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
			ป.๖/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู		-	-	๑	-	๑
			ป. ๖/๔ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค่าคว่าจากการฟัง การดู และการสนทนา		-	-	๑	-	๑
			ป. ๖/๕ พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ		-	-	๑	-	๑
			ป.๖/๖ มีมารยาทในการฟังและการดู		-	-	๑	-	๑
		ท ๔.๑	ป. ๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล		-	-	๑	-	๑
๒๑.	สมุดมิตรภาพ	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	-	-	-	๑	๑
			ป.๖/๕ อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต		-	-	-	๑	๑
		ท ๒.๑	ป.๖/๑ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด		-	-	-	๑	๑
		ท ๕.๑	ป.๖/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ		-	-	-	๑	๑
๒๒.	หนึ่งในประชาคม	ท ๒.๑	ป.๖/๖ เขียนจดหมายส่วนตัว	๘	-	-	-	๑	๑
			ป. ๖/๙ มีมารยาทในการเขียน		-	-	-	๑	๑
		ท ๔.๑	ป. ๖/๓ รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย		-	-	-	๑	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
๒๓	เสียแล้วไม่ กลับคืน	ท ๑.๑	ป.๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น โวหาร	๘	-	-	-	๑	๑
			ป. ๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน		-	-	-	๑	๑
			ป. ๖/๗ อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ กราฟ		-	-	-	๑	๑
		ท ๓.๑	ป. ๖/๑ พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู		-	-	-	๑	๑
๒๔.	นิทานแสนสนุก	ท ๑.๑	ป. ๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	-	-	-	๑	๑
			ป. ๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็น โวหาร		-	-	-	๑	๑
			ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการอ่าน		-	-	-	๑	๑
		ท ๒.๑	ป. ๖/๗ การกรอกแบบรายการต่างๆ		-	-	-	๑	๑
			ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		-	-	-	๑	๑
		ท ๕.๑	ป.๖/๓ เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของ ท้องถิ่นอื่น		-	-	-	๑	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อน กลาง ปี	กลางปี	หลัง กลางปี	ปลาย ปี	รวม
๒๒.	พ่วงเพียงพสุธา	ท ๑.๑	ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๗	-	-	-	-	-
			ป.๖/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติ ตาม		-	-	-	๑	๑
		ท ๒.๑	ป. ๖/๑ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด		-	-	-	๑	๑
		ท ๔.๑	ป.๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (คำราชาศัพท์)		-	-	-	๑	๑
รวม				๑๖๐	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ ค ๑๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐

หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑. จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ๐	๑๘	ค ๑.๑	๑. บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๑	-	-	๓
			๒. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$	๒	๑	-	-	๓
			๓. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน	๒	๑	-	-	๓
๒. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน ๑๐	๑๕	ค ๑.๑	๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๒	-	-	๔
			๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๒	-	-	๔
๓. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน ๑๐	๑๖	ค ๑.๑	๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๑	-	-	๓

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๑	-	-	๓
๔. จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐	๑๒	ค ๑.๑	๑. บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๑	-	-	๓
			๒. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = $\neq$ $>$ $<$	๒	๑	-	-	๓
			๓. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน	๒	๑	-	-	๓
๕. การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน ๒๐	๑๙	ค ๑.๑	๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๒	-	-	๔
			๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	๒	๒	-	-	๔
๖. แผนภูมิรูปภาพ	๕	ค ๓.๑	๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา กำหนด รูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย	๒	๑	-	-	๓
๗. ออนซอนเมืองอุบล	๒	ค ๓.๑	๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา กำหนด รูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย	๑	๑	-	-	๒
๘. การวัดน้ำหนัก	๑๓	ค ๒.๑	๑. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	๓	๒	-	-	๕
รวม	๑๐๐			๓๐	๒๐	-	-	๕๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๙. การบอกตำแหน่งและ อันดับที่	๘	ค ๓.๑	๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา กำหนด รูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย	-	-	๓	๒	๕
๑๐. รูปเรขาคณิต	๑๔	ค ๑.๒	๑. ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละ๑และที่ละ๑๐และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูป เรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป	-	-	๓	๒	๕
		ค ๒.๒	๑. จำแนกรูปสามเหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยมวงกลมวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉากทรงกลมทรงกระบอกและกรวย	-	-	๓	๒	๕
๑๑. จำนวนนับ ๒๑ ถึง ๑๐๐	๑๕	ค ๑.๑	๑. บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่ เกิน ๑๐๐ และ ๐	-	-	๓	๒	๕
			๒. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$	-	-	๓	๒	๕
			๓. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน	-	-	๓	๒	๕
๑๒. การวัดความยาว	๑๓	ค ๒.๑	๑. วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร	-	-	๓	๒	๕
๑๓. การบวก ที่ผลบวกไม่เกิน ๑๐๐	๑๕	ค ๑.๑	๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน๑๐๐ และ ๐	-	-	๓	๒	๕
๑๔. การลบจำนวน ที่ตัวตั้งไม่ เกิน ๑๐๐	๑๕	ค ๑.๑	๔. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน๑๐๐ และ ๐	-	-	๓	๒	๕

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑๕. โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ	๒๐	ค ๑.๑	๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบของจำนวนนับไม่เกิน๑๐๐ และ๐	-	-	๓	๒	๕
รวม	๑๐๐			-	-	๓๐	๒๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ ค ๑๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐

หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	๑๕	(ค๑.๑) ๒/๑	๑. บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนดอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	๓	๒	-	-	๕
		๒/๒	๒. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$	๓	๒	-	-	๕
		๒/๓	๓. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ	๓	๒	-	-	๕
บทที่ ๒ การบวกและการ ลบจำนวนนับไม่ เกิน ๑,๐๐๐	๔๖	๒/๔	๑. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	๓	๒	-	-	๕
		๒/๘	๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	๓	๒	-	-	๕
บทที่ ๓ การวัดความยาว	๑๔	(ค๒.๑) ๒/๒	๑. วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	๒	๒	-	-	๔
		๒/๓	๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร	๒	๑	-	-	๓
บทที่ ๔ การวัดน้ำหนัก	๑๕	(ค๒.๑) ๒/๔	๑. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	๒	๒	-	-	๔

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
		๒/๕	๒.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัมกิโลกรัมและขีด	๓	๑	-	-	๔
บทที่ ๕ การคูณ	๒๐	(ค๑.๑) ๒/๕	๑.หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน๑หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก	๓	๒	-	-	๕
		๒/๘	๒.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐และ๐	๓	๒	-	-	๕
บทที่ ๖ การหาร	๒๐	(ค๑.๑) ๒/๖	๑.หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน๒หลักตัวหาร๑หลักโดยที่ผลหารมี๑หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว	-	-	๔	๓	๗
		๒/๘	๒.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา๒ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐และ๐	-	-	๔	๓	๗
บทที่ ๗ เวลา	๒๐	(ค๒.๑) ๒/๑	๑.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน	-	-	๔	๓	๗
บทที่ ๘ การวัดปริมาตร	๑๕	(ค๒.๑) ๒/๖	๑. วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร	-	-	๓	๓	๖
บทที่ ๙ รูปเรขาคณิต	๑๕	(ค๒.๒) ๒/๑	๑.จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลมและวงรี	-	-	๔	๒	๖
บทที่ ๑๐ การบวก ลบ คูณ หารระคน	๒๐	(ค๑.๑) ๒/๗	๑.หาผลลัพธ์การบวกลบคูณหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน๑,๐๐๐และ๐	-	-	๔	๒	๖
		๒/๘	๒.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา๒ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	-	-	๔	๒	๖

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑๑ แผนภูมิรูปภาพ	๘	(ค๓.๑) ๒/๑	๑.ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน๒หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย	-	-	๒	๑	๓
บทที่ ๑๒ ออนซอนเมืองอุบล	๒	(ค๓.๑) ๒/๑	๑.ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน๒หน่วย ๕ หน่วยหรือ ๑๐ หน่วย	-	-	๑	๑	๒
			รวม	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐

หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑. จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐	๑๒	ค ๑.๑	๑. ป. ๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๑	๑	-	-	๒
			๒. ป. ๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	๑	๑	-	-	๒
		ค ๑.๒	๓. ป. ๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลงทีละเท่า ๆ กัน	๑	๑	-	-	๒
๒. การบวกและการ ลบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐	๒๐	ค ๑.๑	๑. ป. ๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๖	๓	-	-	๙
๓. เวลา	๑๕	ค ๒.๑	๑. ป. ๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา	๔	๒	-	-	๕
๔. รูปเรขาคณิต	๑๐	ค ๒.๒	๑. ป. ๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกน สมมาตร	๓	๒	-	-	๕
๕. แผนภูมิรูปภาพ และตารางทางเดียว	๑๐	ค ๓.๑	๑. ป. ๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพใน การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๑	๑	-	-	๒

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			๒. ป. ๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๒	๑	-	-	๓
๖. ออนซอนเมืองอุบล	๒	ค ๓.๑	๑. ป. ๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๑	๑			๒
๗. เศษส่วน	๑๓	ค ๑.๑	๑. ป. ๓/๓ บอก อ่านและเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด	๑	๑	-	-	๒
			๒. ป. ๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	๑	๑	-	-	๒
			๓. ป. ๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	๑	๑	-	-	๒
			๔. ป. ๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	๑	๑	-	-	๒
๘. การคูณ	๑๘	ค ๑.๑	๑. ป. ๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลักและจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก	๖	๓	-	-	๙
๙. การหาร	๒๐	ค ๑.๑	๑. ป. ๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลักตัวหาร ๑ หลัก	-	-	๗	๓	๑๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑๐. การวัดความยาว	๑๖	ค ๒.๑	๑. ป. ๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร	-	-	๑	๑	๒
			๒. ป. ๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	-	-	๑	๑	๒
			๓. ป. ๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	-	-	๑	๑	๒
			๔. ป. ๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	-	-	๑	๑	๒
๑๑. การวัดน้ำหนัก	๑๖	ค ๒.๑	๑. ป. ๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	-	-	๑	๑	๒
			๒. ป. ๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	-	-	๑	๑	๒
			๓. ป. ๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัมเมตรกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	-	-	๑	๑	๒
			๔. ป. ๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตรกตันกับกิโลกรัม	-	-	๑	๑	๒
๑๒. การวัดปริมาตร	๑๖	ค ๒.๑	๑. ป. ๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสมวัดและเปรียบเทียบปริมาตรความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	-	-	๒	๑	๓
			๒. ป. ๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	-	-	๑	๑	๒

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			๓. ป. ๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมีลิลิตร	-	-	๒	๑	๓
๑๓. เงินและบันทึก รายรับรายจ่าย	๑๘	ค ๒.๑	๑. ป. ๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	-	-	๖	๓	๙
๑๔. การบวก ลบ คูณ หารระคน	๑๔	ค ๑.๑	๑. ป. ๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	-	-	๒	๑	๓
			๒. ป. ๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	-	-	๒	๒	๔
	๑๐๐			๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชา วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐

หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ จำนวนนับที่ มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐	๑๒	(ค ๑.๑) ป. ๔/๑	๑. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐	๓	๒	-	-	๕
		ป. ๔/๒	๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	๓	๒	-	-	๕
บทที่ ๒ การบวก การลบ จำนวนนับที่ มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐	๑๓	(ค ๑.๑) ป. ๔/๗	๑. ประเมินผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล	๓	๒	-	-	๕
		ป. ๔/๘	๒. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๓	๒	-	-	๕
บทที่ ๓ การคูณ การหาร	๒๔	(ค ๑.๑) ป. ๔/๙	๑. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวนที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก	๓	๒	-	-	๕
		ป. ๔/๑๑	๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๒	๒	-	-	๔
		ป. ๔/๑๒	๓. สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ	๒	๒	-	-	๔

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๔ การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ	๑๙	(ค ๑.๑) ป. ๔/๑๐	๑. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐	๔	๒	-	-	๖
		ป. ๔/๑๑	๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๒	๑	-	-	๓
		ป. ๔/๑๒	๓. สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ	๒	๑	-	-	๓
บทที่ ๕ เวลา	๑๒	(ค ๒.๑) ป. ๔/๑	๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	๓	๒	-	-	๕
บทที่ ๖ เศษส่วน	๑๒	(ค ๑.๑) ป. ๔/๓	๑. บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด	-	-	๑	๑	๒
		ป. ๔/๔	๒. เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	-	-	๑	๑	๒
		ป. ๔/๑๓	๓. หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	-	-	๒	๑	๓
		ป. ๔/๑๔	๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง	-	-	๓	๒	๕
บทที่ ๗ ทศนิยม	๑๓	(ค ๑.๑) ป. ๔/๕	๑. อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด	-	-	๑	๑	๒

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
		ป. ๔/๖	๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจาก สถานการณ์ต่าง ๆ	-	-	๒	๑	๓
		ป. ๔/๑๕	๓. หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง	-	-	๓	๒	๕
		ป. ๔/๑๖	๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของ ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง	-	-	๓	๒	๕
บทที่ ๘ มุม	๒๔	(ค ๒.๑) ป. ๔/๒	๑. วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	-	-	๓	๒	๕
		(ค ๒.๒) ป. ๔/๑	๒. จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียน สัญลักษณ์แสดงมุม	-	-	๒	๑	๓
บทที่ ๙ รูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก	๑๙	(ค ๒.๑) ป. ๔/๓	๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	-	-	๓	๒	๕
		(ค ๒.๒) ป. ๔/๒	๒. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน	-	-	๓	๒	๕
บทที่ ๑๐ การนำเสนอ ข้อมูล	๑๐	(ค ๓.๑) ป. ๔/๑	๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา	-	-	๒	๑	๓
บทที่ ๑๑ ออนซอนอุบล	๒	(ค ๓.๑) ป. ๔/๑	๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา	-	-	๑	๑	๒
รวม				๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐

หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ เศษส่วน	๓๔	(ค๑.๑) ป. ๕/๓	๑. หาผลบวกและผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ	๓	๒	-	-	๕
		ป. ๕/๔	๒. หาผลคูณและผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ	๓	๒	-	-	๕
		ป. ๕/๕	๓.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน	๓	๒	-	-	๕
บทที่ ๒ ทศนิยม	๓๔	(ค๑.๑) ป. ๕/๑	๑.เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม	๒	๒	-	-	๔
		ป. ๕/๖	๒. หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง	๓	๒	-	-	๕
		ป. ๕/๗	๓. หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง	๓	๒	-	-	๕
		ป. ๕/๘	๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน	๓	๒	-	-	๕
		(ค๒.๑) ป. ๕/๑	๕. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม	๓	๑	-	-	๔
		ป. ๕/๒	๖.แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม	๓	๑	-	-	๔

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๓ การนำเสนอข้อมูล	๑๐	(ค ๓.๑)						
		ป. ๕/๑	๑. ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๑	๑	-	-	๒
		ป. ๕/๒	๒. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ	๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๔ ออนซอนเมืองอุบล	๒	(ค ๓.๑)						
		ป. ๕/๑	๑. ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๑	๑	-	-	๒
		ป. ๕/๒	๒. เขียนกราฟเส้นจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ	๑	๑	-	-	๒
บทที่ ๕ บัญญัติไตรยางศ์	๙	ป. ๕/๒	๒. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ	๒	๒	-	-	๔
บทที่ ๖ ร้อยละ	๑๗	(ค ๑.๑) ป. ๕/๙	๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน	-	-	๓	๔	๗
บทที่ ๗ เส้นขนาน	๑๓	(ค ๒.๒) ป. ๕/๑	๑. สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	-	-	๕	๑	๖

หน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๘ รูปสี่เหลี่ยม	๒๔	ป. ๕/๒	๑. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป	-	-	๕	๑	๖
			๒. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม	-	-	๓	๔	๗
		(ค ๒.๑) ป ๕/๔	๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	-	-	๓	๔	๗
บทที่ ๙ ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	๑๗	(ค ๒.๒) ป. ๕/๔	๑. บอกลักษณะของปริซึม	-	-	๓	๒	๕
		(ค ๒.๑) ป. ๕/๓	๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	-	-	๓	๓	๖
			รวม	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี ๓๐ : ๒๐

หลังกลางปี : ปลายปี ๓๐ : ๒๐

หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๑ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	๑๔	ค ๑.๑ ป.๖/๔	๑. หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน	๑.๕	๑	-	๐.๕	๓
		ป.๖/๕	๒. หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน	๑.๕	๑	-	๐.๕	๓
		ป.๖/๖	๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	๓	๒	-	๑	๖
บทที่ ๒ เศษส่วน	๒๘	ค ๑.๑ ป.๖/๑	๑. เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวน คละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	๓	๒	-	๐.๕	๕.๕
		ป.๖/๓	๒. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ	๓	๒	-	๐.๕	๕.๕
		ป.๖/๘	๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วน และ จำนวนคละ ๒ - ๓ ขั้นตอน	๓	๒	-	๑	๖
บทที่ ๓ ทศนิยม	๑๘	ค ๑.๑ ป.๖/๙	๑. หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง	๒	๑.๕	-	๐.๕	๔
		ป.๖/๑๐	๒. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๓ ขั้นตอน	๓	๒	-	๑.๕	๖.๕

หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
บทที่ ๔ ร้อยละและ อัตราส่วน	๒๓	ค ๑.๑ ป.๖/๒	๑. เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ	๑	๐.๕	-	๐.๕	๒
		ป.๖/๓	๒. หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้	๒	๐.๕	-	๐.๕	๓
		ค ๑.๑ ป.๖/๑๑	๓. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน	๓	๒	-	๑	๖
		ป.๖/๑๒	๔. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒ - ๓ ขั้นตอน	๑	๑	-	๑	๓
บทที่ ๕ แบบรูป	๙	ค ๑.๒ ป.๖/๑	๑. แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับ แบบรูป	๓	๒	-	๑	๖
บทที่ ๖ รูปสามเหลี่ยม	๑๒	ค ๒.๑ ป.๖/๒	๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเส้นตรงที่กำหนดให้ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	-	-	๒	๑	๓
		ค ๒.๒ ป.๖/๑	๒. จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป	-	-	๑	๑	๒
		ป.๖/๒	๓. สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของ ด้านและขนาดของมุม	-	-	๒	-	๒
บทที่ ๗ รูปหลายเหลี่ยม	๑๒	ค ๒.๑ ป.๖/๒	๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเส้นตรงที่กำหนดให้ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	-	-	๕	๒	๗
บทที่ ๘ วงกลม	๑๓	ค ๒.๑ ป.๖/๓	๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม	-	-	๕	๒	๗
บทที่ ๙	๒๓	ค ๒.๑ ป.๖/๑	๑. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	-	-	๔	๑	๕

หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	มฐ.	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน				
				ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
รูปเรขาคณิตสามมิติ		ค ๒.๒ ป.๖/๓	๒. บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ	-	-	๓	๑	๔
		ป.๖/๔	๓. ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ	-	-	๔	๑	๕
บทที่ ๑๐ การนำเสนอข้อมูล	๖	ค ๓.๑ ป.๖/๑	๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	-	-	๒	๑	๓
บทที่ ๑๑ ออนซอนเมืองอุบล	๒	ค ๓.๑ ป.๖/๑	๑. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	-	-	๑	๑	๒
			รวม	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ป.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี
อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ความรู้เรื่อง บัว	-	-	๑๐	๘	-	-	-	๘
๒	ตัวเรา สัตว์ และพืชรอบตัว เรา	ว ๑.๑	ป.๑/๑ ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณ ต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๘	๖	๕	-	-	๑๑
			ป.๑/๒ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ การดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่	๖	๔	๕	-	-	๙
		ว ๑.๒	ป.๑/๑ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอก หน้าที่ ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์สัตว์ และพืชรวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกัน ของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๘	๖	๕	-	-	๑๑
			ป.๑/๒ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ	๘	๖	๕	-	-	๑๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			อย่างถูกต้องให้ปลอดภัย และรักษาความ สะอาดอยู่เสมอ						
๓	สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา	ว ๒.๑	ป.๑/๑ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลาย ชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๕	-	-	๓	๕	๘
			ป.๑/๒ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุ ตามสมบัติที่สังเกตได้	๕	-	-	๓	๕	๘
		ว ๒.๓	ป.๑/๑ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการ เคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๑๐	-	-	๔	๘	๑๒
๔	โลกและท้องฟ้าของเรา	ว ๓.๑	ป.๑/๑ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลา กลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้	๖	-	-	๓	๒	๕
			ป.๑/๒ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาว ส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐาน เชิงประจักษ์	๕	-	-	๓	๓	๖
		ว ๓.๒	ป.๑/๓ อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จาก ลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้	๙	-	-	๔	๗	๑๑
รวม				๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานห้องเรียน World Class Standard Program
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลา ๘๐ ชั่วโมง
 อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
๑.	การเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว เรียนรู้ เรื่อง การทำเทียนไข ในห้องถื่น		-	๑	๑	๑	-	-	-
๒.	วัสดุและการใช้ ประโยชน์	ว ๒.๑	ป.๒/๑ เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน	๑๐	๘	๕	-	๑	๑๔
			ป.๒/๒ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	๘	๔	-	๑	๑๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ป.๒/๓ เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้กลับแล้วมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๒	๘	๖	-	๒	๑๖
๒.	วัสดุและการใช้ ประโยชน์	ว ๒.๑	ป ๒/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	๒	๖	๕	-	๑	๑๒
๓.	แสงและสิ่งมีชีวิต	ว ๒.๓	ป ๒/๑ บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๕	-	-	๔	๒	๖
			ป ๒/๒ ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่แสงสว่างไม่เหมาะสม	๑๐	-	-	๔	๒	๖
		ว ๑.๒	ป ๒/๑ ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๖	-	-	๔	๒	๖
			ป ๒/๒ ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม	๘	-	-	๓	๒	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ป. ๒/๓ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก	๒	-	-	๓	๒	๕
		ว ๑.๓	ป ๒/๑ เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้	๔	-	-	๒	๒	๔
๔.	ดินรอบตัวเรา	ว ๓.๒	ป ๒/๑ ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์	๘	-	-	๕	๒	๗
			ป ๒/๒ อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้	๖	-	-	๕	๑	๖
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด				๘๐	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ป. ๓ โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
อัตราส่วนคะแนน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี
ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑.	การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	ว ๑.๒	ป.๓/๑ บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	๗	๕	๒	-	-	๗
			ป.๓/๓ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด	๘	๕	๓	-	-	๘
๒.	อากาศและชีวิตของสัตว์	ว ๑.๒	ป.๓/๑ บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	๓	๒	๒	-	-	๔
			ป.๓/๒ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม	๓	๓	๒	-	-	๕
			ป.๓/๓ สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด	๓	๓	๒	-	-	๕
๒.	อากาศและชีวิตของสัตว์	ว ๑.๒	ป.๓/๔ ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์ โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง	๓	๒	๒	-	-	๔

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
		ว ๓.๒	ป.๓/๑ ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยาย ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของ มลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต จากข้อมูลที่ รวบรวมได้	๓	๓	๒	-	-	๕
			ป.๓/๒ ตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดย นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิด มลพิษทางอากาศ	๔	๒	๒	-	-	๔
			ป. ๓/๓ อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิง ประจักษ์	๓	๓	๒	-	-	๕
			ป. ๓/๔ บรรยายประโยชน์และโทษของลม จาก ข้อมูลที่รวบรวมได้	๓	๒	๑	-	-	๓
			รวมครึ่งปีแรก				๔๐	๓๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๓.	การเปลี่ยนแปลงของวัตถุ และวัสดุ	ว ๒.๑	ป.๓/๑ อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้น ส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และ ประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์	๓	-	-	๑	๑	๒
			ป.๓/๒ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำ ให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์	๕	-	-	๑	๒	๓
๔.	แรงในชีวิตประจำวัน	ว ๒.๒	ป.๓/๑ ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๓	-	-	๒	๓	๕
			ป.๓/๒ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัส และแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	-	-	๒	๓	๕
			ป.๓/๓ จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็ก เป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์	๒	-	-	๒	๓	๕
			ป.๓/๔ ระบุข้อแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้น ระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กันจาก หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	-	-	๒	๓	๕
๕.	พลังงานกับชีวิต	ว ๒.๓	ป.๓/๑ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไป เป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๓	-	-	๒	๒	๔
			ป.๓/๒ บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิด ไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๓	-	-	๑	๓	๔

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			ป.๓/๓ ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และ ปลอดภัย	๓	-	-	๒	๓	๕
		ว ๓.๑	ป.๓/๑ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	-	-	๒	๒	๔
			ป.๓/๒ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การ ขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง	๔	-	-	๒	๒	๔
			ป.๓/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ ต่อ สิ่งมีชีวิต	๓	-	-	๑	๒	๓
๖	ยลวัฒนธรรมคนทำเทียน	ว ๒.๑	ป.๓/๑ อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้น ส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และ ประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์	๒	-	-	-	๑	๑
			ป.๓/๒ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำ ให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์						
รวมครึ่งปีหลัง				๔๐	-	-	๒๐	๓๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
 ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ป. ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี
 อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	-	-	๔	-	-	-	-	-
๒	สิ่งมีชีวิต	ว ๑.๒	ป.๔/๑ บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืช ดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	๖	๓	๓	-	-	๖
		ว ๑.๓	ป.๔/๑ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความ แตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์	๕	๒	๑	-	-	๓
			ป.๔/๒ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้ การมีดอกเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	๒	๑	๑	-	-	๒
			ป.๔/๓ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและ สัตว์ ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลัง เป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	๔	๒	๒	-	-	๔
			ป.๔/๔ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูก สันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่ม สัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และ กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม	๖	๕	๓	-	-	๘
๓	แรงและพลังงาน	ว ๒.๒	ป.๔/๑ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิง ประจักษ์	๔	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			ป.๔/๒ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ	๒	๑	-	-	-	๑
			ป.๔/๓ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๔	๒	๒	-	-	๔
		ว ๒.๓	ป.๔/๑ จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	๒	๒	-	-	๔
๔	วัสดุและสาร	ว ๒.๒	ป.๔/๑ เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็งแรง สกปรกยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งแรง สกปรกยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน	๑๒	-	-	๖	๔	๑๐
			ป.๔/๒ แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติตามกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง	๓	-	-	๑	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๔ (ต่อ)	วัสดุและสสาร (ต่อ)		ป.๔/๓ เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกต มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร	๙	-	-	๔	๒	๖
			ป.๔/๔ ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ	๔	-	-	๒	๒	๔
๕	โลกและอวกาศ	ว ๓.๑	ป.๔/๑ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	-	-	๑	๒	๓
			ป.๔/๒ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์	๓	-	-	๒	๒	๔
			ป.๔/๓ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง	๖	-	-	๔	๓	๗
๖.	เทคโนโลยีน่ารู้	ว ๔.๒	ป.๔/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย	๑๐	๔	๓	-	-	๗
			ป.๔/๒ ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข	๑๐	๖	๒	-	-	๘
			ป.๔/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล	๑๐	-	-	๕	๒	๗

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๖. (ต่อ)	เทคโนโลยีน่ารู้ (ต่อ)	ว ๔.๒	ป.๔/๔ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและ สารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	๖	-	-	๓	๒	๕
			ป.๔/๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น แฉ่ง ผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือ บุคคลที่ไม่เหมาะสม	๔	-	-	๒	๑	๓
รวม				๑๒๐	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี
 ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ป. ๕ อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑.	การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว			๕.๕	๑	๑	๑	๑	๔
๒.	แรงและพลังงาน	ว ๒.๒	ป.๕/๑ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๒	๑	๒	-	-	๓
			ป.๕/๒ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ	๑	๑	๑	-	-	๒
			ป.๕/๓ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ	๑	๑	๑	-	-	๒
			ป.๕/๔ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๓	๑	๒	-	-	๓
			ป.๕/๕ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ	๐.๕	๑	๑	-	-	๒
		ว ๒.๓	ป.๕/๑ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๓	๑	๑	-	-	๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
	แรงและพลังงาน (ต่อ)	ว ๒.๓	ป.๕/๒ ระบุตัวแปร ทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ	๒	๑	๑	-	-	๒
			ป.๕/๓ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย	๓	๑	๒	-	-	๓
			ป.๕/๔ วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง	๑	๑	๑	-	-	๒
			ป.๕/๕ ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง	๒	๑	๑	-	-	๒
๓	การเปลี่ยนแปลงของสาร	ว ๒.๑	ป.๕/๑ อธิบายการเปลี่ยนสถานะ ของสารเมื่อทำให้สารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๔	๑	๒	-	-	๓
			ป.๕/๒ อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	๑	๑	-	-	๒
			ป.๕/๓ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๕	๑	๒	-	-	๓
			ป.๕/๔ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้	๔	๑	๑	-	-	๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๔	วิทย์จักร	ว ๓.๒	ป.๕.๑ เปรียบเทียบปริมาณน้ำใน แต่ละแหล่งและระบุ ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ จากข้อมูล ที่รวบรวมได้	๓	-	-	๑	๒	๓
			ป.๕/๒ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทาง การ ใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ	๒	-	-	๑	๑	๒
			ป.๕/๓. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำ ในวัฏจักรน้ำ	๓	-	-	๑	๒	๓
			ป.๕/๔ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง	๓	-	-	๑	๑	๒
			ป.๕/๕เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๓	-	-	๑	๑	๒
		ว ๓.๑	ป.๕/๑ เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาว ฤกษ์จากแบบจำลอง	๔	-	-	๑	๒	๓
			ป.๕/๒ ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและ ตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบาย แบบรูป เส้นทางขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี	๔	-	-	๑	๒	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๕.	สิ่งมีชีวิต	ว ๑.๓	ป.๕/๑ อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์	๔	-	-	๑	๒	๓
			ป.๕/๒ แสดงความอยากรู้อยากเห็นโดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่	๔	-	-	๒	๑	๓
		ว ๑.๑	ป.๕/๑ บรรยายโครงสร้าง และลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่ง เป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตใน แต่ละแหล่งที่อยู่	๒	-	-	๑	๑	๒
			ป.๕/๒ อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต	๔	-	-	๑	๒	๓
			ป.๕/๓ เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็น ผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร	๒	-	-	๑	๑	๒
			ป.๕/๕ ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มี ต่อการดำรงชีวิต ของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๒	-	-	๑	๑	๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๖.	สนุกกับทดลองวิทย์ ๑		เปลี่ยนแม่เหล็กเป็นเข็มทิศ	๑	๑	-	-	-	๑
			ค้นหาสิ่งที่แม่เหล็กดูดได้	๑	๑	-	-	-	๑
			เล่นสนุกกับแม่เหล็กพลังสูง	๑	๑	-	-	-	๑
			ทำของเล่นจากหลอดดูด	๑	๑	-	-	-	๑
			เสียงสูง เสียงต่ำจากหลอดดูด	๑	๑	-	-	-	๑
			เฮลิคอปเตอร์กระดาษ	๒	๒	-	-	-	๒
			เทียนดูดน้ำ	๑	๑	-	-	-	๑
			ไก่อะต๋าก	๒	๒	-	-	-	๒
	สนุกกับทดลองวิทย์ ๒		เครื่องร้อนกระดาษ	๑	-	-	๑	-	๑
			เป่าลูกโป่งด้วยผงฟู	๑	-	-	๑	-	๑
			การเปลี่ยนสีของผักกาดขาว	๑	-	-	๑	-	๑
			ไขลายนํ้า	๑	-	-	๑	-	๑
			ภูเขาไฟ	๒	-	-	๒	-	๒
			โหลสีรุ้ง	๑	-	-	๑	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
	สนุกกับทดลองวิทย์ ๒ (ต่อ)		หมึกกล่องหน	๑	-	-	๑	-	๑
			หุ่นยนต์แมลงจากแปรงสีฟัน	๒	-	-	๒	-	๒
๗	สะเต็มศึกษา (สงสัยใคร่รู้ ค้นดูเรื่อง เสาะหา แก้ปัญหาอย่าง วิศวกร)		รถแข่งพลังลมจากลูกโป่ง	๑๐	๕	-	-	-	๕
			ไข่ตกไม่แตก	๑๐	-	-	๕	-	๕
รวม				๑๒๐	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : ก่อนหลังกลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลาง ปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	-	-	๕	-	-	-	-	-
๒	ร่างกายของเรา	ว ๑.๒	ป.๖/๑ ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน และเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านอาหารและโภชนาการ	๒	๑	๒	-	-	๓
			ป.๖/๒ บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ	๒	๑	๒	-	-	๓
			ป.๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ	๒	๑	๒	-	-	๓
			ป.๖/๔ สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึม	๒	๑	๒	-	-	๓
			ป.๖/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ	๓	๑	๒	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๓	สมบัติของสาร และการนำไปใช้	ว ๒.๑	ป.๖/๑ อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการ หยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การ กรอง และการตกตะกอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้ง ระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร	๑๐	๔	๒	-	-	๖
๔	แรงและพลังงาน ในชีวิตประจำวัน	ว ๒.๒	ป.๖/๑ อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจาก วัตถุที่ผ่านการขัดถู โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓	๑	๑	-	-	๒
		ว ๒.๓	ป.๖/๑ ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิง ประจักษ์	๒	๑	๑	-	-	๒
			ป.๖/๒ เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	๒	๑	๑	-	-	๒
			ป.๖/๓ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสม ในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบ อนุกรม	๓	๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อ เซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์ และการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๕ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสม ในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบ ขนาน	๓	๑	-	-	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๔. (ต่อ)	แรงและพลังงาน ในชีวิตประจำวัน	ว ๒.๓ (ต่อ)	ป.๖/๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๒	๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๗ อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์	๕	๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๘ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว	๕	๑	-	-	-	๑
๕	ปรากฏการณ์และการ เปลี่ยนแปลงของโลก	ว ๓.๑	ป.๖/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา	๔	๑	-	-	-	๑
			ป.๖/๒ อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๒	๑	-	-	-	๑
		ว ๓.๒	ป.๖/๑ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง	๒	-	-	๔	๓	๗
			ป.๖/๒ บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้	๒	-	-	๔	๓	๗
			ป.๖/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์	๒	-	-	๓	๒	๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลาง ปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๕. (ต่อ)	ปรากฏการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก	ว ๓.๒ (ต่อ)	ป.๖/๔ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม จากแบบจำลอง	๓	-	-	๓	๒	๕
			ป.๖/๕ อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย จากข้อมูลที่รวบรวมได้	๒	-	-	๒	๒	๔
			ป.๖/๖ บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ	๒	-	-	๒	๒	๔
			ป.๖/๗ ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น	๓	-	-	๒	๑	๓
			ป.๖/๘ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต	๒	-	-	๑	๑	๒
			ป.๖/๙ ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก	๓	-	-	๒	๑	๓

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๖	เทคโนโลยี	ว ๔.๒	ป.๖/๑ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน	๑๐	๔	๓	-	-	๗
			ป.๖/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข	๑๕	๖	๒	-	-	๘
			ป.๖/๓ ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	-	-	๕	๒	๗
			ป.๖/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม	๑๐	-	-	๒	๑	๓
รวม				๑๒๐	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๕ : ๑๕ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๕ : ๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	ศาสนาของเรา	ส ๑.๑	ข้อที่ ๑ ป.๑/๑ บอกพุทธประวัติ หรือประวัติ ของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อที่ ๒ ป.๑/๒ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด	๒	๓	๒	-	-	๕
			ข้อที่ ๓ ป.๑/๓ บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรม ของศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	๒	๓	๒	-	-	๕
			ข้อที่ ๔ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่ เมตตา มีสติ ที่ เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนา จิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๒	๔	๑	-	-	๕
		ส ๑.๒	ข้อที่ ๕ ป.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือ ศาสนสถานของ ศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อที่ ๖ ป.๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ แสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			ข้อที่ ๗ ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑	๒	๑	--	-	๓
๒	หน้าที่พลเมือง	ส ๒.๑	ข้อที่ ๘ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	๒	๒	๒	-	--	๔
			ข้อที่ ๙ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างความสามารถและ ความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการ กระทำนั้น	๒	๓	๑	-	-	๔
		ส ๒.๒	ข้อที่ ๑๐ ป.๑/๑ บอกโครงสร้าง บทบาทและ หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	๒	๔	๑	-	-	๕
			ข้อที่ ๑๑ ป.๑/๒ ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของ ตนเองในครอบครัวและโรงเรียน	๒	๔	๑	-	-	๕
			ข้อที่ ๑๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและ ทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตาม กระบวนการประชาธิปไตย	๒	๔	๑	-	-	๕
๓	เศรษฐศาสตร์ น่ารู้	ส ๓.๑	ข้อที่ ๑๓ ป.๑/๑ ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๒	-	-	๓	๒	๕
			ข้อที่ ๑๔ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ ของการออม	๑	-	-	๓	๒	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			ข้อที่ ๑๕ ป.๑/๓ ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรใน ชีวิตประจำวันใน ศาสตร์พระราชาทำราแห่งชีวิต	๑	-	-	๔	๑	๕
			ข้อที่ ๑๖ ป.๑/๑ อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คน ต้อง ทำงานอย่างสุจริต	๒	-	-	๔	๑	๕
๔	เรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	ส ๕.๑	ข้อที่ ๑๗ ป.๑/๑ จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๒	-	-	๓	๒	๓
			ข้อที่ ๑๘ ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ	๒	-	-	๒	๒	๓
			ข้อที่ ๑๙ ป.๑/๓ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่ง ต่างๆใน ห้องเรียน	๒	-	--	๒	๑	๓
			ข้อที่ ๒๐ ป.๑/๔ สังเกตและบอกการ เปลี่ยนแปลงของ สภาพอากาศในรอบวัน	๒	-		๒	๑	๓
		ส ๕.๒	ข้อที่ ๒๑ ป.๑/๑ บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตาม ธรรมชาติที่ ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์	๒	-	-	๔	๑	๔
			ข้อที่ ๒๒ ป.๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม	๒	-	-	๔	๑	๕
			ข้อที่ ๒๓ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการดูแล สิ่งแวดล้อมที่บ้าน และห้องเรียน	๒	-	-	๔	๑	๕
		รวม		๔๐	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม world class Program

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๕ : ๑๕ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๕ : ๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	ศาสนาของเรา	ส ๑.๑	ข้อ ๑ ป. ๒/๑ บอกความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป. ๒/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับ ถู้อตามที่กำหนด	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๓ ป. ๒/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป. ๒/๔ บอกความหมาย ความสำคัญ และ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของ ศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๕ ป. ๒/๕ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลัก ศาสนา	๑	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๖ ป. ๒/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่ เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน	๑	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนว ศาสนาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนด						
			ข้อ ๗ ป. ๒/๗ บอกชื่อศาสนา ศาสดา และ ความสำคัญของ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและ ศาสนาอื่น ๆ	๒	๒	๑	-	-	๓
		ส ๑.๒	ข้อ ๘ ป. ๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ของศาสนาที่ ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๙ ป. ๒/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑	๓	๑	-	-	๔
๒	คนดีของ ชุมชน	ส ๒.๑	ข้อ ๑๐ ป. ๒/๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิต ประจำวัน	๑	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๑๑ ป. ๒/๒ ปฏิบัติตนตนตามมารยาทไทย	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๒ ป. ๒/๓ แสดงพฤติกรรมในการยอมรับ ความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่น ที่แตกต่างกันโดย ปราศจากอคติ	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๓ ป. ๒/๔ เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	๑	๓	๑	-	-	๔
		ส ๒.๒	ข้อ ๑๔ ป. ๒/๑ อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกใน ครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่ง ของชุมชน	๒	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ข้อ ๑๕ ป. ๒/๒ ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการ ตัดสินใจใน โรงเรียน และชุมชน	๑	๒	๑	-	-	๓
๓	เศรษฐศาสตร์ น่ารู้	ส ๓.๑	ข้อ ๑๖ ป. ๒/๑ ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า และบริการที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๑๗ ป. ๒/๒ บอกที่มาของรายได้และรายจ่าย ของตนเอง และครอบครัว	๑	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๑๘ ป. ๒/๓ บันทึกการรับรายจ่ายของตนเอง	๒	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๑๙ ป. ๒/๔ สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่ เหมาะสมกับรายได้ และการออม	๑	๒	๑	-	-	๓
		ส ๓.๒	ข้อ ๒๐ ป. ๒/๑ อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้า และบริการโดย วิธีต่าง ๆ	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒๑ ป. ๒/๒ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ และผู้ขาย	๑	๓	๑	-	-	๔
๔	รอบรู้ ภูมิศาสตร์	ส ๕.๑	ข้อ ๒๒ ป. ๒/๑ ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์ สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับ โรงเรียน	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒๓ ป. ๒/๒ ระบุตำแหน่งและลักษณะทาง กายภาพของ สิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่ายและลูกโลก	๒	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ข้อ ๒๔ ป. ๒/๓ สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้ เกิดปรากฏการณ์	๒	-	-	๓	๒	๕
		ส ๕.๒	ข้อ ๒๕ ป. ๒/๑ อธิบายความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๒	-	-	๓	๒	๕
			ข้อ ๒๖ ป. ๒/๒ จำแนกและใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้ว หมดไป และ สร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า	๒	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๒๗ ป. ๒/๓ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ฤดูกาลกับการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์	๒	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๒๘ ป. ๒/๔ มีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๒	-	-	๓	๑	๔
รวม				๔๐	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม world class Program

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๕ : ๑๕ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๕ : ๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
๑	ศาสนาน่ารู้	ส ๑.๑	ข้อ ๑ป.๓/๑ อธิบายความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ใน ฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของ วัฒนธรรมไทย	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป.๓/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญ เพียรจนถึง ปรีณิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ ตนนับถือตามที่กำหนด	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๓ ป.๓/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/ เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	๒	๓	๑	--	-	๔
			ข้อ ๔ ป.๓/๔ บอกความหมาย ความสำคัญของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๕ ป.๓/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของ ศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด	๒	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๖ ป.๓/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา	๒	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนา หรือการ พัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด						
			ข้อ ๗ ป.๓/๗ บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติ ตน ได้อย่าง เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของ ศาสนาอื่นๆ	๒	๓	๑	-	-	๔
		ส ๑.๒	ข้อ ๘ ป.๓/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๙ ป.๓/๒ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสน พิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๐ ป.๓/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ แสดงตนเป็น ศา สนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๒	-	-	-	๒
๒	พลเมืองดี ของชาติ	ส ๒.๑	ข้อ ๑๑ ป.๓/๑ สรุประโยชน์และปฏิบัติตนตาม ประเพณีและ วัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น	๒	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๑๒ ป.๓/๒ บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิต ของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่ หลากหลาย	๒	-	-	๓	๑	๔

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ข้อ ๑๓ ป.๓/๓ อธิบายความสำคัญของ วันหยุดราชการที่สำคัญ	๑	-	-	๑	๑	๒
			ข้อ ๑๔ ป.๓/๔ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่ เป็นประโยชน์แก่ ชุมชนและท้องถิ่นของตน	๑	-	-	๑	๑	๒
			ส ๒.๒	ข้อ ๑๕ ป.๓/๑ ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิก ของชุมชนใน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการ ประชาธิปไตย	๒	-	-	๓	๑
	ข้อ ๑๖ ป.๓/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างของ กระบวนการการ ตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียน และชุมชนโดยวิธีการออกเสียง โดยตรงและการ เลือกตัวแทนออกเสียง	๑		-	-	๒	๑	๓	
	ข้อ ๑๗ ป.๓/๓ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงใน ชั้นเรียน/โรงเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการ ตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม	๑		-	-	๒	๑	๓	
	๓	เศรษฐศาสตร์ ใกล้เคียงบ้าน	ส ๓.๑	ข้อ ๑๘ ป.๓/๑ จำแนกความต้องการและความ จำเป็นในการใช้ สินค้าและบริการในการดำรง ชีวิต	๑	๒	๑	-	-
ข้อ ๑๙ ป.๓/๒ วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเองตามหลักศาสตร์ พระราชา				๑	๓	๑	-	-	๔
ข้อ ๒๐ ป.๓/๓ อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่ จำกัดมีผลต่อการ ผลิตและบริโภคสินค้าและ บริการ				๑	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
		ส ๓.๒	ข้อ ๒๑ ป.๓/๑ บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหา และให้บริการแก่ประชาชน	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒๒ ป.๓/๒ บอกความสำคัญของภาษีและ บทบาทของประชาชนในการเสียภาษี	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒๓ ป.๓/๓ อธิบายเหตุผลการแข่งขันทาง การค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง	๑	๒	๑	-	-	๓
๔	รอบรู้ ภูมิศาสตร์	ส ๕.๑	ข้อ ๒๔ ป.๓/๑ สํารวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ใน โรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูป ถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง	๑	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๒๕ ป.๓/๒ วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่ง ที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและ ชุมชน	๑	-	-	๒	๑	๓
		ส ๕.๒	ข้อ ๒๖ ป.๓/๑เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน	๑	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๒๗ ป.๓/๒ อธิบายการใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนอง ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการ ประกอบอาชีพ	๑	-	-	๒	๑	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ข้อ ๒๘ ป.๓/๓ อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษ โดยมนุษย์	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๒๙ ป.๓/๔ อธิบายความแตกต่างของ ลักษณะ เมืองและชนบท	๑	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๓๐ ป.๓/๕ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคน ใน ชุมชน	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๓๑ ป.๓/๖ มีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	๑	-	-	๒	๑	๓
รวม				๔๐	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม world class Program

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมป.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๕ : ๑๕ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๕ : ๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	ศาสนาและ หลักธรรม	ส ๑.๑	ข้อ ๑ ป. ๔/๑ อธิบายความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะ เป็นศูนย์รวมจิตใจ ของศาสนิกชน	๒	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๒ ป. ๔/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพาน จนถึง ประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับ ถูตาม ที่กำหนด	๒	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๓ ป. ๔/๓ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติ สาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป. ๔/๔ แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือ ตามที่กำหนด	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๕ ป. ๔/๕ ชื่นชมการทำดีของตนเอง บุคคล ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลัก ศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต	๓	๒	-	-	-	๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ข้อ ๖ ป. ๔/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๓	๓	-	-	-	๓
			ข้อ ๗ ป. ๔/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้ อย่างสมานฉันท์	๓	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๘ ป. ๔/๘ อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนา อื่น ๆ โดยสังเขป	๒	๑	๑	-	-	๒
		ส ๑.๒	ข้อ ๙ ป. ๔/๑ อภิปรายความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ ตนนับถือ	๒	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๑๐ ป. ๔/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิก ชนที่ดี ตามที่กำหนด	๓	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๑๑ ป. ๔/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๒	๑	๑	-	-	๒
๒	หน้าที่พลเมืองดี	ส ๒.๑	ข้อ ๑๒ ป. ๔/๑ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน	๓	๓	-	-	-	๓
			ข้อ ๑๓ ป. ๔/๒ ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	๓	๓	-	-	-	๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			ข้อ ๑๔ ป. ๔/๓ วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคน พึงได้รับตามกฎหมาย	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๕ ป. ๔/๔ อธิบายความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๖ ป. ๔/๕ เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขในชีวิตประจำวัน	๓	๓	๑	-	-	๔
		ส ๒.๒	ข้อ ๑๗ ป. ๔/๑ อธิบายอำนาจอธิปไตยและ ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๘ ป. ๔/๒ อธิบายบทบาทหน้าที่ของ พลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๙ ป. ๔/๓ อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒	๒	๑	-	-	๓
๓	เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์	ส ๓.๑	ข้อ ๒๐ ป. ๔/๑ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ สินค้าและบริการ	๓	-	-	๓	๒	๕
			ข้อ ๒๑ ป. ๔/๒ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษา ผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค	๓	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๒๒ ป. ๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียงและนำหลักศาสตร์พระราชาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง	๓	-	-	๔	๑	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
๔	เรียนรู้ ภูมิศาสตร์	ส ๓.๒	ข้อ ๒๓ ป. ๔/๑ อธิบายความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจของคนใน ชุมชน	๓	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๒๔ ป. ๔/๒ อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน	๓	-	-	๓	๑	๔
		ส ๕.๑	ข้อ ๒๕ ป. ๔/๑ สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูป ถ่าย	๒	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๒๖ ป. ๔/๒ ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่ สำคัญใน จังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย	๒	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๒๗ ป. ๔/๓ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน จังหวัด	๒	-	-	๔	๑	๕
		ส ๕.๒	ข้อ ๒๘ ป. ๔/๑ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนใน จังหวัด	๓	-	-	๓	๒	๕
			ข้อ ๒๙ ป. ๔/๒ อธิบายการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง	๓	-	-	๓	๒	๕
			ข้อ ๓๐ ป. ๔/๓ นำเสนอแนวทางการจัดการ สิ่งแวดล้อมใน จังหวัด	๓	-	-	๓	๒	๕
		รวม			๘๐	๓๕	๑๕	๓๕	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม world class Program

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๕ : ๑๕ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๕ : ๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
๑	ศาสนา ของเรา	ส ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป.๕/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๓ ป.๕/๓ เห็นคุณค่า และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป.๕/๔ อธิบายองค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๕ ป.๕/๕ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๖ ป.๕/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑	๑	-	-	-	๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			ข้อ ๗ ป.๕/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม	๑	๑	๑	-	-	๒
		ส ๑.๒	ข้อ ๘ ป.๕/๑ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบ ง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง	๑	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๙ ป.๕/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	๑	๒	-	-	-	๒
			ข้อ ๑๐ ป.๕/๓ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่ กำหนด	๑	๑	-	-	-	๑
๒	หน้าที่ พลเมือง	ส ๒.๑	ข้อ ๑๑ ป.๕/๑ ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	๒	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๑๒ ป.๕/๒ เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่น จากการละเมิดสิทธิเด็ก	๒	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๑๓ ป.๕/๓ เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตในสังคมไทย	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๑๔ ป.๕/๔ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของชุมชน	๑	-	-	๒	๑	๓
		ส ๒.๒	ข้อ ๑๕ ป.๕/๑ อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และ ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น	๑	-	-	๒	๑-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
๓	เศรษฐศาส ตร์น่ารู้		ข้อ ๑๖ ป.๕/๒ ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรง ตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น	๒	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๑๗ ป.๕/๓ วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๑	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๑๘ ป.๕/๑ อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	๒	๓	๑	-	-	๔
		ส ๓.๑	ข้อ ๑๙ ป.๕/๒ ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและ ชุมชน	๒	๗	๒	-	-	๙
			ข้อ ๒๐ ป.๕/๓ อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของ สหกรณ์	๒	๓	๒	-	-	๕
			ข้อ ๒๑ ป.๕/๑ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	๒	๔	๒	-	-	๖
๔	เรียนรู้ ภูมิศาสตร์	ส ๓.๒	ข้อ ๒๒ ป.๕/๒ จำแนกผลดีและผลเสียของการกักขัง	๒	๓	๑	-	-	๔
			๑. สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของ ตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย	๒	-	-	๔	๒	๖
			๒. อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและ สถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน	๒	-	-	๔	๒	๖
		ส ๕.๑	๑. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะ การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน	๒	-	-	๔	๒	๖
			๒. วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิด วิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน	๒	-	-	๔	๑	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลาง ปี	ปลายปี	รวม
			๓. นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและ ทำลายสิ่งแวดลอม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดลอม ในภูมิภาคของตน	๒	-	-	๔	๑	๕
			รวม	๘๐	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม world class Program

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๕ : ๑๕ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๕ : ๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	ศาสนาของเรา	ส ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปรังอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามกำหนด	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๓ ป.๖/๓ เห็นคุณค่า และประพัตติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป.๖/๔ วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๕ ป.๖/๕ ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๖ ป.๖/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	๒	๓	-	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
			หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด						
			ข้อ ๗ ป.๖/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๘ ป.๖/๘ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป	๒	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๙ ป.๖/๙ อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี	๒	๑	๑	-	-	๒
		ส ๑.๒	ข้อ ๑๐ ป.๖/๑ อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	๒	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๑๑ ป.๖/๒ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๑๒ ป.๖/๓ อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๒	๑	๑	-	-	๒
			ข้อ ๑๓ ป.๖/๔ มีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	๒	๑	๑	-	-	๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๒	หน้าที่พลเมือง	ส ๒.๑	ข้อ ๑๔ ป.๖/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน	๓	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๑๕ ป.๖/๒ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม	๓	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๑๖ ป.๖/๓ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้อย่างเหมาะสมถูกกาลเทศะ	๓	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๑๗ ป.๖/๔ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย	๒	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๑๘ ป.๖/๕ ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	๓	-	-	๓	๑	๔
		ส ๒.๒	ข้อ ๑๙ ป.๖/๑ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล	๓	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๒๐ ป.๖/๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศชาติ	๓	-	-	๒	๑	๓
			ข้อ ๒๑ ป.๖/๓ อภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	๒	-	-	๑	๑	๒
๓	เศรษฐศาสตร์ น่ารู้	ส ๓.๑	ข้อ ๒๒ ป.๖/๑ อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒๓ ป.๖/๒ อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน	๓	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒๔ ป.๖/๓ บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	๓	๓	-	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
		ส ๓.๒	ข้อ ๒๕ ป.๖/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธรรมชาติ และรัฐบาล	๓	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๒๖ ป.๖/๒ ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	๓	๔	-	-	-	๔
๔	เรียนรู้ ภูมิศาสตร์	ส ๕.๑	ข้อ ๒๗ ป.๖/๑ สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม	๓	-	-	๓	๒	๕
			ข้อ ๒๘ ป.๖/๒ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๔	-	-	๔	๑	๕
		ส ๕.๒	ข้อ ๒๙ ป.๖/๑ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย	๔	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๓๐ ป.๖/๒ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง	๔	-	-	๓	๒	๕
			ข้อ ๓๑ ป.๖/๓ นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย	๓	-	-	๔	๑	๕
			รวม	๘๐	๓๕	๑๕	๓๕	๑๕	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ห้องเรียน World class โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

รหัสวิชา อ๑๑๑๐๑

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี = 30 : 20

หลังกลางปี : ปลายปี = 30 : 20

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๑	Things for School - Talking about things. - Using this and that to identify and ask about thing for school items - Bring in samples or images of Kab Bua fabric for students to explore and discuss. Include phrases like “This is a pattern” and “It’s unique.” Vocabularies a pencil ,a pen ,a bag , a book , a desk , a chair , a ruler , an eraser , a map ,	ต 1.1 ป.๑/1 ต 1.1 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/4 ต 2.1 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/2 ต 2.2 ป.๑/1 ต 3.1 ป.๑/1 ต 4.1 ป.๑/1 ต 4.2 ป.๑/1	ต 1.1 ป.๑/2, ต 1.1 ป.๑/4 ต 1.2 ป.๑/1 ต 1.3 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/3 ต 4.1 ป.๑/11	การเรียนรู้ เข้าใจ และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือ สิ่งของ อุปกรณ์ การเรียน และวลีที่บอกการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ และสามารถสนทนา ทักทาย ขอและให้ข้อมูลส่วนตัวโดยใช้โครงสร้างประโยคที่กำหนดได้	๑. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือ สิ่งของ อุปกรณ์การเรียน และวลีที่บอกการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ๒. สามารถสนทนา ทักทาย แนะนำตัว ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ ข้อมูลส่วนตัวโดยใช้ โครงสร้างประโยคที่กำหนดให้และใช้รูปย่อของกริยากับสรรพนาม Contraction ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	a marker , a globe , a table , a board , a wastebasket , a poster , a crayon fabric, pattern, design, traditional Structures What's this?/It's a pencil. What's this?/It's a book. Is this a poster? Yes, it is. / No, it isn't.				๓. สามารถแยกความแตกต่างของคำศัพท์ที่มีเสียงพยัญชนะต้น Bb/Pp ได้ ๔. สามารถออกเสียงคำศัพท์ที่มีสระเสียงสั้นได้				
๒	Colors and Shapes Talking about Colors and Shapes. - Use images of Ubon's crafts and temple designs to highlight colors and shapes common in local patterns. Vocabularies yellow, blue, red, green, purple, orange, brown, pink , black ,white, a triangle , a square , a circle , a star , a diamond , a heart , an oval , a rectangle,	ด 1.1 ป.๑/1 ด 1.1 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/4 ด 2.1 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/2 ด 2.2 ป.๑/1 ด 3.1 ป.๑/1 ด 4.1 ป.๑/1 ด 4.2 ป.๑/1	ด 1.1 ป.๑/2, ด 1.1 ป.๑/4 ด 1.2 ป.๑/1 ด 1.3 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/3 ด 4.1 ป.๑/11	การเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสี รูปร่างลักษณะของสิ่งของต่าง ๆ ได้ สามารถระบุ จำแนก บรรยายและสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสี รูปร่างลักษณะและรูปร่างลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑. ฟัง พูด อ่าน และเขียนบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสี รูปร่างลักษณะและรูปร่างลักษณะของสิ่งของต่าง ๆ ได้ ๒. สามารถระบุ จำแนก บรรยายและสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสี รูปร่างลักษณะและรูปร่างลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๓. ใช้รูปย่อของกริยากับสรรพนาม Contraction ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้นและสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Temple, crafts. Structures What color is this? / It's orange. It's a blue star. Is this a red square? Yes, it is . No, it isn't.				๕. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ในชั้นเรียนได้ ๖. ระบุและแยกความแตกต่างของคำศัพท์ที่มีเสียงพยัญชนะต้น Kk/Gg ได้				
๓	At the store -Talking about my friend. - Students share their experiences “market” where students can “buy” local items like “Mu Yor,” fruit, or small handicrafts in Ubon ratchathani through their drawings. -Shopping List – Students write a list of items they want to “buy” at the Ubon market, such as “Mu Yor, fruit, toy.” Vocabularies	ต 1.1 ป.๑/1 ต 1.1 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/4 ต 2.1 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/2 ต 2.2 ป.๑/1 ต 3.1 ป.๑/1 ต 4.1 ป.๑/1 ต 4.2 ป.๑/1	ต 1.1 ป.๑/2, ต 1.1 ป.๑/4 ต 1.2 ป.๑/1 ต 1.3 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/3 ต 4.1 ป.๑/11	นักเรียนต้องการถามคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ จะพูดเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร	๑. นักเรียนเขียนบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ได้ ๓. สามารถระบุ จำแนกบรรยายและสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับจำนวนของคำนามที่อยู่ในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ ได้ ๔. ใช้รูปย่อของกริยากับสรรพนาม Contraction ได้ ๕. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้นและสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	a crayon , a marker , a notebook , a pencil cases , a CD , a video game , a cell phone , a computer, Mu Yor (Ubon sausage) , Handicraft, money, buy, sell, store, bag, food items Structures How many crayons? Three crayons. What's this ? It's a cell phone. What are these? They're CDs. I want to buy ____." "How much is it?"				ซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้ ๖.ระบุและแยกความแตกต่างของคำศัพท์ที่มีเสียงพยัญชนะต้น Dd/Tt ได้ ๔. สามารถออกเสียงและระบุความแตกต่างของเสียงพยัญชนะต้น /c/ /f/ และ /s/ ได้ ๕. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้				

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๔	People at Home -Talking about people at home - Emphasize the importance of family gatherings in Ubon, especially during festivals like the Candle Festival, when families come together to celebrate. - Have a special dress-up day where students can wear traditional Ubon Ratchathani costumes such as Kab Bua Fabric, Sin (ซิ่น), Pha Khao Ma (ผ้าขาวม้า). -Identifying and asking about name of people at home. Vocabularies Grandmother , grandfather , mother , father, sister , brother , baby , tall , short,	ด 1.1 ป.๑/1 ด 1.1 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/4 ด 2.1 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/2 ด 2.2 ป.๑/1 ด 3.1 ป.๑/1 ด 4.1 ป.๑/1 ด 4.2 ป.๑/1	ด 1.1 ป.๑/2, ด 1.1 ป.๑/4 ด 1.2 ป.๑/1 ด 1.3 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/3 ด 4.1 ป.๑/11	คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การแนะนำ บรรยายลักษณะของบุคคลต่าง ๆ การแนะนำสมาชิกในครอบครัวและบุคคลอื่นโดยใช้โครงสร้างประโยคและสำนวนที่ถูกต้อง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้	๑.เขียนบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว การแนะนำ บรรยาย ลักษณะของบุคคลต่าง ๆ ได้ ๓. สามารถระบุ จำแนก บรรยายและสนทนา ถาม-ตอบเกี่ยวกับการแนะนำสมาชิกในครอบครัว การบรรยาย ลักษณะของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้ ๔. ใ้รู้ประโยชน์ของกริยากับสรรพนาม Contraction ได้ ๕. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับการการเรียนรู้ได้ ๖. ระบุนและการออกเสียงคำศัพท์ที่มีสระเสียงสั้น /a/ ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	young ,old , pretty , handsome, Celebrate, Candle Festival. Structures Who's she / he? She's my grandmother. He 's my grandfather. Is He Short? Is He Tall? Who's he/she? He / She's a cook. Who are they? They're office workers. Are they dentists?								
๕	Happy Birthday -A song happy birthday. - Students color or draw birthday cards using traditional Ubon	ด 1.1 ป.๑/1 ด 1.1 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/4 ด 2.1 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/2 ด 2.2 ป.๑/1 ด 3.1 ป.๑/1 ด 4.1 ป.๑/1	ด 1.1 ป.๑/2, ด 1.1 ป.๑/4 ด 1.2 ป.๑/1 ด 1.3 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/3 ด 4.1 ป.๑/11	การเรียนรู้เกี่ยวกับวันเกิด และถาม-ตอบคำถามเกี่ยวกับอายุ โดยใช้โครงสร้างประโยคและสำนวนที่ถูกต้อง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้	๑. เขียนบอก ความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว การแนะนำ บรรยายลักษณะของ บุคคลต่าง ๆ ได้ ๒. สามารถระบุ จำแนก บรรยายและสนทนา ถาม-ตอบเกี่ยวกับการ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย ๓. ศึกษาคำศัพท์และความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	patterns or drawings of local items. Compare birthdays to Ubon's Candle Festival, discussing traditions like parades, candles, and praying. Vocabularies A yo-yo , a baseball , a kite , a doll , a robot , a bicycle , a jump rope , a puzzle, a bat, parade, light (as in candles), pray. Structures What is it ? I don't know. It's a yo-yo.	ต 4.2 ป.๑/1			บรรยายลักษณะของเล่นสิ่งของต่างๆ โดยใช้คำคุณศัพท์ได้ ๓. ใช้รูปย่อของกริยากับสรรพนาม Contraction ได้ ๔. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ ๕. ระบุดูและการออกเสียงคำศัพท์ที่มีสระเสียงสั้น /e/ ได้		เกี่ยวกับประเพณีแห่เทียนพรรษา	เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๖	Outdoors -Talking about the word . -Identifying and asking about weather . -Showing Ubon's landscape, with its rice fields and rivers, offers a rich context for outdoor vocabulary. -Discuss the natural beauty of the area and its connection to the agricultural way of life. Vocabularies a flower, a tree, a cloud, a puddle, in , on , under , by, a flower, sky, sun, rain, grass, river, bird Structures How many flower/trees are there ? There is one flower. There are four flower.	ต 1.1 ป.๑/1 ต 1.1 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/4 ต 2.1 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/2 ต 2.2 ป.๑/1 ต 3.1 ป.๑/1 ต 4.1 ป.๑/1 ต 4.2 ป.๑/1	ต 1.1 ป.๑/2, ต 1.1 ป.๑/4 ต 1.2 ป.๑/1 ต 1.3 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/3 ต 4.1 ป.๑/11	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลางแจ้ง พร้อมทั้งรู้จักสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในจังหวัดอุบลราชธานี เช่น ผาแต้ม วัดพระธาตุหนองบัว สามพันโบก น้ำตกแสงจันทร์ และอุทยานแห่งชาติแก่งตะนะ	๑. รู้ เข้าใจ และบอก คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ, สิ่งของในธรรมชาติ, คำบุพบท และวลีที่บอกการกระทำ กิจกรรมกลางแจ้งต่างๆ ได้ ๒.สามารถสนทนาถาม-ตอบเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ ปริมาณของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ ตำแหน่งของสิ่งของต่างๆ กิจกรรมกลางแจ้ง โดยใช้โครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ได้ ๓.ใช้รูปย่อของกริยากับสรรพนาม Contraction ได้ ๔. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Where's the bat? It's on the table. Where are the balls? They're under the table.				๕. สามารถออกเสียง คำศัพท์ที่มีสระเสียงสั้น ได้ถูกต้อง				
๗	Food -Learning to tell time and talking about what students do at specific times -Talking about name Food. - Introduce Mu Yor, Kuay Chap, Phibun Baozi and talk about their tastes and ingredients. -Students draw and write about their favorite local food. They can choose from Mu Yor, Phibun Baozi, or Kuay Chap and write sentences like “I like Mu Yor” or “Kuay Chap is my favorite soup.” Vocabularies a banana, a soda , a milkshake , a cookie ,	ด 1.1 ป.๑/1 ด 1.1 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/3 ด 1.2 ป.๑/4 ด 2.1 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/2 ด 2.2 ป.๑/1 ด 3.1 ป.๑/1 ด 4.1 ป.๑/1 ด 4.2 ป.๑/1	ด 1.1 ป.๑/2, ด 1.1 ป.๑/4 ด 1.2 ป.๑/1 ด 1.3 ป.๑/1 ด 2.1 ป.๑/3 ด 4.1 ป.๑/11	การใช้คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคในการถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารถาม-ตอบเกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ ที่เป็นพื้นฐานด้านการเรียนภาษาอังกฤษ และฝึกทักษะการใช้ภาษา ในการสื่อสารให้ถูกต้อง และเหมาะสม	๑. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหารได้ เช่น a banana, a soda , a milkshake , a cookie , a sandwich , a salad เป็นต้น ๒. ระบุนและการออกเสียงคำศัพท์ที่มีสระเสียงสั้น /o/ ได้ ๓. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	a sandwich , a salad , an egg ,an orange. Chicken, fish, pizza , bread, rice , milk , cake, ice cream, Kuay Chap (noodle soup), Phibun Baozi (steamed bun), Salty, Spicy, vegetables, noodles, soup and pork. Structures What do you want ?/ I want a banana I want chicken. I don't want fish. Do you want pizza ? Yes , I do . No, I don't . This tastes ____. My favorite food is ____.								

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๘	Animals -Learning to talk about Animals. -Talking about Animals at the zoo. -Discussing animals common in Ubon's rural areas, especially those used in traditional farming, like buffaloes, which are part of the local heritage. -Showing images of animals, including ones found in Ubon (like buffaloes), and ask students to name them. Vocabularies a cat , a dog , a bird , a rabbit ,a frog , a monkey , a lion, a bear ,a giraffe ,	ต 1.1 ป.๑/1 ต 1.1 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/3 ต 1.2 ป.๑/4 ต 2.1 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/2 ต 2.2 ป.๑/1 ต 3.1 ป.๑/1 ต 4.1 ป.๑/1 ต 4.2 ป.๑/1	ต 1.1 ป.๑/2, ต 1.1 ป.๑/4 ต 1.2 ป.๑/1 ต 1.3 ป.๑/1 ต 2.1 ป.๑/3 ต 4.1 ป.๑/11	การเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์รู้จักชื่อสัตว์ชนิดต่าง ๆ ลักษณะเด่นของสัตว์ เช่น ขนาด สี และเสียงร้อง ตลอดจนที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐาน นอกจากนี้ยังฝึกการจัดกลุ่มสัตว์ตามประเภท เช่น สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า และสัตว์น้ำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สื่อสารและอธิบายสิ่งรอบตัวได้อย่างเหมาะสม.	๑. รู้ เข้าใจ บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์รู้จักชื่อสัตว์ชนิดต่าง ๆ ลักษณะเด่นของสัตว์ เช่น ขนาด สี และเสียงร้อง ๒. รู้ เข้าใจ บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ๓. ระบุนและการออกเสียงคำศัพท์ที่มีสระเสียงสั้น /u/ ได้ ๔. อ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	a an elephant, fish, cow, buffalo, elephant, frog, duck. Structures What do you like? I like rabbit. I like monkeys. I don't like lions. I see a ____ .								

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

อ ๑๒ ๑๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๒
อัตราส่วนคะแนน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๑	Unit ๑ : At school - Greeting each other and asking about each other - Using this and that to identify and ask about school items Vocabularies a window, a pencil sharpener, a workbook, a paper clip, a clock, a door, a calendar, paper clips, pictures, clocks, workbooks, calendars, pencil sharpeners, windows, doors Structures How are you? I'm OK./ Pretty good!/Good-bye./ See you later! What's this/that? It's a picture. What are these/those? They're paper clips. Is this a calendar? Yes, it is. / No, it isn't.	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ สิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ใน ชั้นเรียน ช่วยให้ นักเรียนสามารถเขียน คำศัพท์ และใช้ ประโยคภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องตาม โครงสร้าง ซึ่งเป็น พื้นฐานในการใช้ ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑.สามารถทักทาย เบื้องต้น ถามและ ตอบเกี่ยวกับตนเอง สิ่งของใกล้ตัวได้ ๒.สามารถใช้ this/that/these/ those ถาม และ อธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของที่อยู่ใน โรงเรียนได้ ๓.สามารถถามและ ตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๔.สามารถเข้าใจ ประโยค/วลี คำสั่ง ในห้องเรียน ๕.สามารถเข้าใจ และออกเสียงคำที่	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึก พูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออก เสียงเพลง บทอ่าน ขนาดสั้น และสรุป ความหมาย	๑. การทดสอบ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็น กลุ่ม ๓.การวัดและ ประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Are these doors? Yes, they are./No, they aren't.				ขึ้นต้นด้วย /m/,/n/ ได้ ๖.สามารถอ่านและ เข้าใจเรื่องสั้นได้				
๒	Unit ๒: My things Talking about personal possessions Vocabularies a key, a candy bar, a comic book, a comb, a coin, a brush, a tissue, a watch, a camera, a key chain, a music player, a calculator, a train pass, an umbrella, a lunch box, a wallet Structures Whose bag is that? Is it Scott's bag? No, it isn't his bag. Is it Jenny's bag? Yes, it's her bag. What does he/she have? He/She has a wallet. Does he/she have an umbrella?	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้สถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑.สามารถระบุและถามเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ ๒.สามารถถามและตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๓.สามารถเข้าใจประโยคคำสั่งในห้องเรียน ๔.สามารถเข้าใจและออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย /f/,/v/ ได้ ๕.สามารถอ่านและเข้าใจอ่านเรื่องสั้นที่มีภาพประกอบได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่าน ขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๓	Unit ๓ : Things I can do -Talking about things students can't and can do -Identifying and talking about activities that others can do Vocabularies ride a pony, play the piano, do a magic trick, play hopscotch, play with a yo-yo, do a cartwheel, do a somersault, jump rope, dance, swim, run, sing, skip, read, paint, color Structures Look at him/her. He / She can do a magic trick. What can he/she do? They can read. Can they skip?	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้ ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑.สามารถระบุและถามเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวได้ ๒.สามารถถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเอง/บุคคลใกล้ตัว สามารถทำและไม่สามารถทำได้ ๓.สามารถถามและตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๔.สามารถเข้าใจประโยคคำสั่งในห้องเรียนได้ ๕.สามารถเข้าใจและออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย /l/, /r/ ได้ ๖.สามารถอ่านและเข้าใจอ่านเรื่องสั้นที่มีภาพประกอบได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่าน ขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๔	Unit ๔ : Occupations in Ubonratchathani -Talking about how students feel -Identifying and asking about jobs using he, she, and they Vocabularies a cook, a nurse, a taxi driver, a police officer, a teacher, a student, a farmer, pilots, salesclerks, dentists, firefighters, teachers, students Structures What's the matter, Scott? I'm sick. I hope you feel better soon. Thanks. Who's he/she? He / She's a cook. Who are they? They're office workers. Are they dentists?	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน บรรยายเกี่ยวกับอาชีพ ของคนในจังหวัด อุบลราชธานี เป็น ทักษะการสื่อสารที่ สามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์จริงและ ชีวิตประจำวันได้	๑.สามารถระบุและ ถามเกี่ยวกับอาชีพ และความรู้สึกของ ตนเองได้ ๒.สามารถถามและ ตอบเกี่ยวกับอาชีพ และความรู้สึกของ ตนเองได้ ๓.สามารถถามและ ตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๔.สามารถเข้าใจ ประโยคคำสั่ง ใน ห้องเรียนได้ ๕.สามารถเข้าใจ และออกเสียงคำที่มี เสียงสระ a_e, ai และ ay ได้ ๖.สามารถอ่านและ เข้าใจอ่านเรื่องสั้นที่ มีภาพประกอบได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึก พูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออก เสียงเพลง บทอ่าน ขนาดสั้น และสรุป ความหมาย ๓. ศึกษาคำศัพท์ และความหมาย เกี่ยวกับอาชีพใน จังหวัด อุบลราชธานี	๑. การทดสอบ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็น กลุ่ม ๓.การวัดและ ประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	๑๐
๕	Unit ๕ : Things to eat -Talking about things students like using plural and	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑	การฟัง พูด อ่าน เขียน บรรยายเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม	๑.สามารถสนทนา เกี่ยวกับการตอบรับ ปฏิเสธ อาหารที่	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง	๑. การฟังและฝึก พูดคำศัพท์	๑. การทดสอบ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	uncountable foods - Learning how to accept and refuse food politely Vocabularies an omelet, a peach, appear, a pancake, yogurt, cereal, tea, hot chocolate, grapes, pancakes, peaches, hamburgers, stew, cheese, pasta, steak Structures What's for lunch, Mom? Spaghetti. Do you want spaghetti? Yes, please. No, thank you. What does she want? She wants a peach. Does he want cereal? What does she like? She likes pancakes. Does she like steak?	ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	ในจังหวัดอุบลราชธานี เป็นทักษะการสื่อสารที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงและชีวิตประจำวันได้	ชอบและไม่ชอบอย่างสุภาพ ได้ ๒.สามารถสนทนาโดยใช้ wants สำหรับประธาน he และ she ได้ ๓.สามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนชอบ โดยใช้คำนามพหูพจน์และคำนามนับไม่ได้เกี่ยวกับอาหาร ๔.สามารถถามและตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๕.สามารถเข้าใจประโยคคำสั่งในห้องเรียนได้ ๖.สามารถเข้าใจและออกเสียงคำที่มีเสียง Long e ได้ ๗.สามารถอ่านและเข้าใจอ่านเรื่องสั้นที่มีภาพประกอบได้	๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๖	Unit ๖ : My house -Talking about where students live and their telephone number -Identifying and asking about things and location of objects found in a house Vocabularies a bed, a bathtub, a sofa, a stove, a lamp, a sink, a TV, a refrigerator, next to, in front of, behind Structures Where do you live? I live in Hillsdale. What's your address? It's ๖ North Street. What's your cell phone number? It's (๗๙๘) ๕๕๕-๒๑๔๓ Where's the workbook? It's under/by/ in / on the bed. There's a table in front of the sofa.	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน บุพบทบอกสถานที่ ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑.สามารถสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ของนักเรียนได้ ๒.สามารถระบุและถามตอบเกี่ยวกับสิ่งของ และตำแหน่งของสิ่งของในบ้านได้ ๓.สามารถถามและตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๔.สามารถเข้าใจประโยคคำสั่ง ในห้องเรียนได้ ๕.สามารถเข้าใจและออกเสียงคำที่มีเสียง Long I ได้ ๖.สามารถอ่านและเข้าใจอ่านเรื่องสั้นที่มีภาพประกอบได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่าน ขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Is there a stove next to the sink?								
๗	Unit ๗ : Routines -Learning to tell time and talking about what students do at specific times -Talking about daily routines using he and she Vocabularies get up, brush my teeth, wash my face, comb my hair, get dressed, eat breakfast, eat dinner, talk on phone, do homework, take a bath, watch TV, study English Structures What time is it? It's six o'clock. It's seven o'clock. It's time for your bath. Is it time for bed? Yes, it is. What do you do in the morning? I eat breakfast.	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการบอกเวลาและสิ่งที่นักเรียนทำในช่วงเวลาต่าง ๆ ๒.สามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันโดยใช้ he และ she ได้ ๓.สามารถถามและตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๔.สามารถเข้าใจประโยคคำสั่งในห้องเรียนได้ ๕.สามารถเข้าใจและออกเสียงคำที่มีเสียง Long o ได้ ๖.สามารถอ่านและเข้าใจอ่านเรื่องสั้นที่มีภาพประกอบได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Do you wash your face in the afternoon? What does he do in the evening? He watches TV. Does she watch TV at night?								
๘	Unit ๘ : Doing things -Learning to talk about what students are doing -Talking about location using he and she Vocabularies dancing, swimming, sleeping, drawing, singing, running, walking, reading, at home, at school, at the park, at the store, at the library, at the zoo Structures What are you doing? I'm riding a bicycle. What's he doing? He's drawing. Is she swimming? Where is she/he? She's/He's at the library.	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนกำลังกระทำอยู่ ช่วยให้ นักเรียนสามารถเขียน คำศัพท์ และใช้ ประโยคภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องตาม โครงสร้าง ซึ่งเป็น พื้นฐานในการใช้ ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑.สามารถสนทนา เกี่ยวกับสิ่งที่ นักเรียนกำลัง กระทำอยู่ได้ ๒.สามารถถามผู้อื่น เกี่ยวกับสิ่งที่กำลัง กระทำและสถานที่ โดยใช้ he และ she ได้ ๓.สามารถถามและ ตอบโดยใช้ Yes/No questions ได้ ๔.สามารถเข้าใจ ประโยคคำสั่ง ใน ห้องเรียนได้ ๕.สามารถเข้าใจ และออกเสียงคำที่มี เสียง Long u ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึก พูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออก เสียงเพลง บทอ่าน ขนาดสั้น และสรุป ความหมาย	๑. การทดสอบ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็น กลุ่ม ๓.การวัดและ ประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	What's he doing? He's playing baseball.				๖.สามารถอ่านและ เข้าใจอ่านเรื่องสั้นที่ มีภาพประกอบได้				

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
 วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 รหัสนิเทศ ๐๑๓๑๐๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง
 อัตราส่วนคะแนน
 ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐
 หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๑	At School - Vocab: magnets, scissors, calculator, colors, pencils, rubber bands, push pins, paint brushes, staplers, chalk, glue, ribbon, string, popcorn, candy, peanuts, crackers, potato chips - Language: Does he/she have any magnets? Do they have and chalk? What does he/she have? She/He has She/He doesn't have.... -Can I have...? Do you want....? - song: No popcorn	ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕ ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ	๑. สามารถพูดเกี่ยวกับสิ่งของในโรงเรียนที่นักเรียนมี และไม่ได้ และสามารถตั้งคำถามเพื่อขอสิ่งของที่ต้องการได้ ๒. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในโรงเรียน และถามคำถามเกี่ยวกับสิ่งของที่ผู้อื่นมีได้ ๓. สามารถพูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของของผู้อื่นได้ ๔. สามารถออกเสียงและระบุความแตกต่างของเสียงพยัญชนะต้น /b/ /g/ /p/ ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
					๕. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้				
๒	Clothing - Vocab: T-shirt, a jacket, jeans, a sweatshirt, pajamas, slippers, boots, blouse, skirt, dress, shirt, pants, shorts, shoes, socks, striped, polka-dot, plaid, checked - Language: What's she wearing? She is wearing.... He's not wearing They are wearing... Which hat do you like? I like the red one. What about this one? Whose jacket is this? It's Scot's jacket. Whose jeans are these? They are Jenny's jeans. Is this sweater green?	ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕, ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒, ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑, ต ๔.๒ ป.๓/๑	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน การเรียนรู้เกี่ยวกับสีของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายจะทำให้นักเรียนมีความรู้และสามารถนำสิ่งใกล้ตัวไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	๑. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าได้ ๒. สามารถบอก ลวดลายเสื้อผ้าที่ชอบได้ เช่น striped, polka-dot, plaid, checked ๓. สามารถพูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสวมใส่เสื้อผ้าของแต่ละบุคคลได้ ๔. สามารถถาม และตอบคำถาม เกี่ยวกับใครเป็นเจ้าของสิ่งของได้ ๕. สามารถออกเสียงและระบุความแตกต่างของเสียงพยัญชนะต้น /br/ /gr/ /pr/ ได้ ๖. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Are her boots blue and white?								
๓	Places - Vocab: clinic, repair, shop, office, factory, store, bakery, by car, by taxi, on foot, by bus, by train, music room, classroom, gym, art room, lunchroom, across from, between, next to - How's he going to school? He's going by bus. Where's he going? He's going to the factory. Are they going to the office? Where is the nurse's office? It's next to the gym.	ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕, ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒, ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑, ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่อยู่ในบริเวณโรงเรียนและสถานที่ในจังหวัด อุบลราชธานี รวมถึงการเดินทางไปในตามสถานที่ต่างๆ ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ	๑. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนและตอบคำถามได้ เช่น music room, classroom, gym, art room, lunchroom และ office เป็นต้น ๒. สามารถบอกเกี่ยวกับสถานที่รอบๆ ที่อยู่อาศัย เช่น clinic, repair shop, office, factory, store, bakery เป็นต้น ๓. สามารถพูดระบุและถามเกี่ยวกับการเดินทางได้เช่น by car, by bike, on foot, by bus, by taxi, by train เป็นต้น ๔. สามารถออกเสียงและระบุความแตกต่าง	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
					ของเสียงพยัญชนะต้น /c/ /f/ และ /s/ ได้ ๕. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้				
๔	Occupations - Vocab: veterinarian, mechanic, salesclerk, factory worker, photographer, baker, pilot, zookeeper, astronomer, baseball player, farmer, postman, doctor, teacher, Language: - What's his job? He's a mechanic. Is he a zookeeper? What does your father do? He's a farmer. Where does he work? He works on a farm. What does your mother do? She's a teacher. She works at school.	ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕, ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒, ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑, ต ๔.๒ ป.๓/๑	การสื่อสารเกี่ยวกับอาชีพด้วยคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาในฟัง พูด และอ่านข้อมูลในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนต้องการบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ จะพูดเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร ๒. นักเรียนต้องการบอกวลี หรือกลุ่มคำเกี่ยวกับอาชีพ จะพูดเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร ๓. นักเรียนต้องการออกเสียงและระบุความแตกต่างของเสียงพยัญชนะต้น /cr/ และ /fr/ ได้อย่างไร ๔. นักเรียนต้องการอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๕	Activities: Candle Festival in Ubonratchathani - Vocab: play outside, take a nap, watch TV, go shopping, play video games, practice the piano, art class, English class, music class, math class, swimming class, computer class, days of the week candle, Buddhist, Buddhist Lent (Khao Phansa) monk, rainy season, beeswax, melt, roll, stick, parade, colorful, contest, joy, cast, mold, figure, carve, traditional, design - Language: What does he do in the weekend? He plays outside. Does he ride a bike on the weekend? What do you do on Monday?	ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕, ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒, ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑, ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับกิจกรรมของนักเรียนรวมทั้งกิจกรรม ประเพณีแห่เทียนพรรษา ซึ่งเป็นประเพณีในท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานีเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวันในสัปดาห์ได้ ๒. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนวลีหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับการตารางกิจกรรมของนักเรียนได้ ๓. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีแห่เทียนพรรษาได้ ๔. ระบุภาพและสัญลักษณ์ตรงตามเนื้อเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับประเพณีแห่เทียนพรรษาได้ ๕. สามารถวาดภาพแสดงเกี่ยวกับประเพณีแห่เทียนพรรษาจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้นและสรุป ความหมาย ๓. ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับประเพณีแห่เทียนพรรษา	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	She goes to computer class. When is Candle Festival? It's in July / during <i>Asalha Bucha</i> and <i>Khao Phansa</i> days. What do you do on Candle Festival? I watch the parade. Can you play tomorrow? Sorry, I can't. I'm busy on Saturday. What about Sunday? Yes, I'm free.								
๖	What time is it? - Vocab: play tennis. Read e-mail, do gymnastics, study English, so homework, practice karate, always, usually, sometimes, never, quarter, half past three Language: When does she play tennis?	ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕, ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒, ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑, ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับเวลา การบอกคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลาการอ่านเวลาย่างๆ แบบไม่มีเศษนาที และมีเศษเป็นนาที่ การถามตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา ช่วงเวลาทำกิจกรรม การฟังบทสนทนาและ	๑. รู้ เข้าใจ บอกคำศัพท์เกี่ยวกับเวลาได้ ๒. รู้ เข้าใจ บอกคำศัพท์ความถี่ในการทำกิจกรรมที่นักเรียนทำช่วงวันหยุดได้ ๓. รู้ เข้าใจ บอกวลีหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนทำก่อนมาโรงเรียนและหลังโรงเรียนเลิกได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	She usually play tennis after school. Do you ride your bike after school? What do you do on the weekend? He sometimes watches TV. I'm hungry. Me, too. When do you eat dinner? At ๕.๓๐. What time is it now? It's ๔.๔๕.			การให้ข้อมูลการอ่านและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม	๔. ออกเสียงและระบุความแตกต่างของเสียงพยัญชนะต้น /sw/ และ /st/ ได้ ๕. อ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้			๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม	
๗	Yesterday and today - Vocab: restaurant, movie theater, mall, amusement park, circus, hospital, library, airport, sunny, rainy, cloudy, snowy, breezy, stormy, chilly, foggy - Language: Where were you yesterday? I was at the circus. Where was she at ๑.๐๐? Was he in the lunchroom at ๑๒.๐๐?	ด ๑.๓ ป.๓/๒, ด ๒.๒ ป.๓/๑, ด ๑.๑ ป.๓/๓, ด ๑.๒ ป.๓/๓, ด ๑.๒ ป.๓/๔, ด ๑.๒ ป.๓/๕, ด ๒.๑ ป.๓/๑, ด ๒.๑ ป.๓/๒, ด ๑.๑ ป.๓/๑, ด ๑.๒ ป.๓/๑, ด ๑.๒ ป.๓/๒, ด ๓.๑ ป.๓/๑	ด ๑.๑ ป.๓/๒, ด ๑.๑ ป.๓/๔, ด ๑.๓ ป.๓/๑, ด ๒.๑ ป.๓/๓, ด ๔.๑ ป.๓/๑, ด ๔.๒ ป.๓/๑	การใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในการถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ ที่เป็นพื้นฐานด้านการเรียนภาษาอังกฤษและฝึกทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารให้ถูกต้องและเหมาะสม	๑. สามารถบอกเล่าเรื่องราวที่แสดงความรู้สึกในรูปอดีตกาลได้ เช่น It was fun. I was at the zoo. ๒. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้ เช่น sunny, rainy, snowy, breezy, stormy, chilly และ foggy เป็นต้น	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	It was sunny. It's cloudy. How was the weather on Sunday?				๓. สามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่นักเรียนได้ไป เช่น restaurant, movie theater, mall, amusement park, circus, hospital, library และ airport เป็นต้น ๔. สามารถออกเสียง และระบุความแตกต่างของเสียงพยัญชนะต้น /sk/ และ /sn/ ได้ ๕. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้			จริยธรรม และ ค่านิยม	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๘	My Home - Vocab: eat breakfast, do homework, watch TV, talk on the phone, play a video game, ride a bike, skateboard, scooter, unicycle, sled, snowboard, skis, in-line skates, ice skates, bedroom, living room. Bathroom, dining room, kitchen, garage - Language: What did you do yesterday? I ate breakfast. Did he practice the piano? I can't find my skateboard. It was in the garage. Where were the skis? They were in the bedroom. What are you doing? I' looking for my skateboard. It's not here. I hope we will find it.	ต ๑.๓ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕ ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๑.๑ ป.๓/๔, ต ๑.๓ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๓, ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของบ้านที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ภายในบ้านและสิ่งที่อยู่รอบบริเวณบ้าน บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาหรือกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการใช้คำบุพบทบอกที่อยู่ของตนเองและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนที่เป็นพื้นฐานด้านการเรียน ภาษาอังกฤษและฝึกทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารให้ถูกต้องและเหมาะสม	๑. รู้ เข้าใจ บอกคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆในบ้านได้ ๒. รู้ เข้าใจ บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ ๓. บอกวลีหรือกลุ่มคำเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนทำที่บ้านได้ ๔. ออกเสียงและระบุความแตกต่างของเสียงพยัญชนะต้น /sm/ และ /sk/ ได้ ๕. อ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้นและสรุป ความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม	๑๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
 อ ๑๔ ๑๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๘๐ ชั่วโมง
 อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๑	The Great Outdoors - Vocabulary: towel, hat, swimming suit, tent, flashlight, sleeping bag, sunglasses, sunscreen, mitt, helmet, tennis ball, tennis racket, fishing rod, bucket, cool, cold, warm, hot, humid, foggy - Language: What are you going to do? I'm going to go skateboarding. What's she going to do? What do I need? I need..... Does he need an umbrella? We are going to go camping tomorrow. How's the weather going to be? It's going to be cold.	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ สภาพอากาศ สิ่งของ ต่าง ๆ และกิจกรรม ต่างๆที่จะทำและที่อยู่ ในชีวิตประจำวัน ช่วย ให้นักเรียนสามารถ เขียนคำศัพท์ และใช้ ประโยคภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องตาม โครงสร้าง ซึ่งเป็น พื้นฐานในการใช้ ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑.สามารถทักทาย เบื้องต้น ถามและตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศที่ น่าจะเป็น ๒. ถามและตอบเกี่ยวกับ สภาพอากาศที่น่าจะเป็น สิ่งของต่างๆใกล้ตัวได้ ๓. ถามและตอบเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ตนเองจะไปทำ ได้ ๔.สามารถใช้ Verb to be ในรูปประโยคที่กำหนดได้ ถูกต้อง ๕.สามารถถามและตอบ โดยใช้ Yes/No questions ได้ ๖.สามารถเข้าใจประโยค/ วลี คำสั่ง ในห้องเรียน	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง	๑.ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอก ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ to be going to + verb infinitive ๒.ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับ สภาพอากาศ อุปกรณ์ กีฬา วลีในการเล่น กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำกิจกรรม ๓.ศึกษาประโยคถาม และตอบเกี่ยวกับ สภาพอากาศที่กำลัง จะเกิดขึ้นในอนาคต อันใกล้ ๔.ศึกษา ประโยคถาม และตอบเกี่ยวกับ กิจกรรมที่กำลังจะ	๑.การทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน ๒.การทดสอบทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็น กลุ่ม ๔.การวัดและ ประเมิน ผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและ ประเมิน ผลด้าน ความรู้โดยใช้ แบบทดสอบ	๙

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
					๗.สามารถเข้าใจและออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย /ch/, /sh/ ได้ ๘.สามารถอ่านและเข้าใจเรื่องสั้นได้		เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ๕.ศึกษา ประโยคถาม และการให้คำแนะนำ ด้วยการใช้นeed ๖.ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ตามที่กำหนด ๗.ศึกษาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น /ch/และ/sh/ จากภาพและคำศัพท์ที่กำหนด		
๒	Hopes and Dreams ๑.คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ เช่น an astronaut, a singer, a musician, a news reporter, a writer, a scientist, an engineer, a movie star, a truck driver, an architect, a tour guide, a delivery person เป็นต้น วลีในการทำกิจกรรม เช่น climb a mountain, build a house, sail a boat, travel around the	ด ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ด ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ด ๑.๓ ป.๔/๑,	ด ๑.๑ ป.๔/๒ ด ๑.๒ ป.๔/๑ ด ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ด ๓.๑ ป.๔/๑ ด ๔.๑ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับอาชีพ และกิจกรรมต่างๆที่จะทำและที่อยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้	๑.สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ วลีในการทำกิจกรรม ๒.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนต้องการจะเป็นในอนาคตได้ ๓.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับอาชีพที่บุคคล	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑.ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ Present simple tense ๒.ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับอาชีพ วลีในการทำกิจกรรม ๓.ศึกษาประโยคถามและตอบเกี่ยวกับ	๑.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๒.การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๔.การวัดและประเมินผลด้าน	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	world, design a video game, drive a car เป็นต้น ๒.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับอาชีพที่เพื่อนนักเรียนต้องการจะเป็น เช่น What do you want to be? I want to be a singer. What about you? เป็นต้น ๓.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับอาชีพที่เพื่อนนักเรียนคนอื่นต้องการจะเป็น เช่น What does he/she want to be? He/She wants to be a tour guide. เป็นต้น ๔.ประโยคคำถามเกี่ยวกับอาชีพที่บุคคลอื่นต้องการจะทำได้หรือไม่ เช่น Does she want to be a movie star? Yes, she does. / No, she doesn't ๕.การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น /ph/ และ /wh/ photo, phone, dolphin, whale, white, whistle	ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๔.๒ ป.๔/๑		ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	ต้องการจะเป็นในอนาคตได้ ๔.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการจะทำได้ ๕.สามารถแยกความแตกต่างของคำศัพท์ที่มีเสียงพยัญชนะต้น /ph/ และ /wh/ ได้		อาชีพที่ต้องการจะเป็น ๔.ศึกษา ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลอื่นที่ ต้อง การจะเป็น ๕.ศึกษา ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับวลีในการทำกิจกรรม ๖.ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ตามที่กำหนด ๗.ศึกษาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น /ph/ และ /wh/ จากภาพและคำศัพท์ที่กำหนด	คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและประเมิน ผลด้านความรู้โดยใช้แบบทดสอบ	
๓	Birthday ๑. คำศัพท์เกี่ยวกับวันที่ เช่น the first, the second, the third, the	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓,	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับวันที่ วลีเหตุการณ์ใน	๑.สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง	๑.ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับการถาม	๑.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	forth, the fifth, the sixth, the seventh, the eighth, the ninth, the tenth, the eleventh, the twelfth, the thirteenth, the fourteenth, the fifteenth, the sixteenth, the seventeenth, the eighteenth, the nineteenth, the twentieth, the twenty first, the twenty second, the twenty third, the twenty forth, the twenty fifth, the twenty sixth, the twenty seventh, the twenty eighth, the twenty ninth, the thirtieth, the thirty first เป็นต้น วลีที่บุคคลได้กระทำในอดีต เช่น had a party, went to the wall, slept late, took a rest, flew a kite, won a race เป็นต้น วลีที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตเช่น met a rock star, broke a window, got a present found some money, lost his cell phone, ate too much chocolate เป็นต้น	ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	อดีต ต่างๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนวันที่ และใช้คำถามและตอบเกี่ยวกับวันที่ และวันเกิด หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	วันที่ วลีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในอดีต ๒.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับวันที่ในปัจจุบัน อดีต และอนาคตได้ ๓.สามารถสอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในอดีตได้ ๔.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้ ๕.สามารถแยกความแตกต่างทั้ง ๒ เสียงของ /th/	๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	วันที่ วันเกิด และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยใช้ Past simple tense ๒.ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับวันที่ วันเกิด วลีที่บุคคลทำในอดีต วลีที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ๓.ศึกษาประโยคถามและตอบเกี่ยวกับวันที่ วันเกิด ๔.ศึกษา ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับวลีที่บุคคลทำในอดีต ๕.ศึกษา ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับวลีที่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ๖.ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม	๒.การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๔.การวัดและประเมิน ผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและประเมิน ผลด้านความรู้โดยใช้แบบทดสอบ	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	๒.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับวันที่และวันเกิดเช่น What's the date today? It's the ๑st. Yesterday was my birthday. Really? Oh, I'm sorry. I forgot. That's OK. When's your birthday? It's on September ๙th. เป็นต้น ๓.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งที่บุคคลได้ทำในอดีต เช่น What did you do yesterday? I flew a kite. What did she do yesterday? เป็นต้น ๔.ประโยคคำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต What happened? She won the race. They found some money. ๕. การอ่านออกเสียง /th/ ที่แตกต่างกัน ๒ เสียง thin, thirteen, Thursday, father, mother, they						ประกอบการเรียนรู้ตามที่กำหนด ๗.ศึกษาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียงที่แตกต่างกัน ๒ เสียงของ /th/ จากภาพและคำศัพท์ที่กำหนด		
๔	School	ต ๑.๑ ป.๔/๑,	ต ๑.๑ ป.๔/๒	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ	๑.สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง	๑.ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอก	๑.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	๑.คำศัพท์เกี่ยวกับวิชา เช่น history, science, English, literature, geography, P.E. (Physical Education) เป็นต้น ฤดู และสภาพอากาศ เช่น spring, summer, fall, winter, rainy, hot, snowy, warm, humid, cool, windy, cloudy เป็นต้น คำคุณศัพท์ เปรียบเทียบ good, better, best, bad, worse, worst, big, small, heavy, light, long, short, old, new เป็นต้น not alike ๒.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบ และการให้เหตุผลประกอบ เช่น What is your favorite subject? I like science best. Really? Why do you like science? I think it's easy. I don't think so. I think it's hard. I like English. It's easier than science. I like English, too. Wow! เป็นต้น ๓.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับฤดูที่ชอบมากที่สุด และการเสนอความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับสภาพอากาศ	ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	วิชา ฤดู สภาพอากาศ ขนาดของสิ่งของ ที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	วิชา ฤดูและสภาพอากาศ ขนาดของสิ่งของได้ ๒.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบ และให้เหตุผลประกอบได้ ๓.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับฤดูที่ชอบ พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นโดยการ เปรียบเทียบสภาพอากาศ ว่าดีกว่าหรือแย่กว่าได้ ๔.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับการ เปรียบเทียบสิ่งของต่าง ๆ ได้ ๕.สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /ck/ และ /nk/ duck, sock, black, skunk, think, stink ได้	๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ข้อมูลเกี่ยวกับการถามวิชาที่ชื่นชอบ และให้เหตุผลประกอบ ฤดูที่ชอบมากที่สุด และ การเสนอความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับสภาพอากาศ และการ เปรียบเทียบสิ่งของได้ ๒.ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับ วิชา ฤดูและสภาพอากาศ ขนาดของสิ่งของได้ ๓.ศึกษาประโยคถามและตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบ และการให้เหตุผลประกอบ ๔.ศึกษา ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับฤดูที่ ชอบมากที่สุด และ การเสนอความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับสภาพอากาศ	๒.การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๔.การวัดและประเมิน ผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและประเมิน ผลด้านความรู้โดยใช้แบบทดสอบ	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	เช่น Which season do you like best? I like fall. It's cool in fall. I think rainy days are better/worse than hot days. เป็นต้น ๔.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสิ่งของ เช่น Which book is heavier? The red book is heavier. Which book is lighter? The blue book is lighter. ๕. การอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /ck/ และ /nk/ duck, sock, black, skunk, think, stink						๕. ศึกษา ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสิ่งของ ๖.ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม ประกอบการเรียนรู้ตามที่กำหนด ๗.ศึกษาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ อ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียง พยัญชนะท้าย /ck/ และ /nk/ จากภาพและคำศัพท์ที่กำหนด		
๕	Indoors and Out doors ๑.คำศัพท์เกี่ยวกับความรู้สึก เช่น excited, worried, interested, surprised, bored, embarrassed เป็นต้น ทิศทาง เช่น around, through, over, under, into, out of เป็นต้น วลีที่เป็นกิจกรรมในอดีต downloaded pictures, practiced the violin, watched a baseball	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับความรู้สึก ทิศทาง และวลีที่เป็นกิจกรรมในอดีต ช่วยให้ นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ และสามารถนำไปใช้ในประโยค การสนทนาถามตอบ	๑.สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับความรู้สึก ทิศทาง และวลีที่เป็นกิจกรรมในอดีต ๒.สามารถบอกเกี่ยวกับความรู้สึกของตัวเองและผู้อื่นได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑.ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับการถามสถานที่ที่อยู่ การขอให้รอ การกล่าวความรู้สึก ๒.ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับความรู้สึก ทิศทาง	๑.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๒.การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	game, listened to music, played a board game, visited my grandparents เป็นต้น ๒.ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับความรู้สึกของตัวเองและผู้อื่น Hi, Scott. Where are you? We're at the roller coaster. Can you wait for us? Sure, but hurry! Thank you for waiting for us. No problem! I'm so excited. เป็นต้น ๓.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับทิศทางที่ได้ไปในอดีต เช่น Where did you go? She went through the tunnel. เป็นต้น ๔.ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต เช่น What did you do on Sunday? I watched a baseball game. ๕. การอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /lk/ และ /st/ milk, talk, walk, first, last, toast	ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ต ๔.๑ ป.๔/๑	ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้างซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๓.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับทิศทางที่ได้ไปมาในอดีตได้ ๔.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีตได้ ๕.สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /lk/ และ /st/ milk, talk, walk, first, last, toast ได้		และวลีที่ทำกิจกรรมในอดีต ๓.ศึกษาประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับความรู้สึก ๔.ศึกษา ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับทิศทางที่ได้ไปในอดีต ๕.ศึกษา ประโยคคำถามและตอบเกี่ยวกับทิศทางที่ได้ไปในอดีต ๖.ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม ประกอบการเรียนรู้ตามที่กำหนด ๗.ศึกษาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ อ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /lk/ และ /st/ จากภาพและคำศัพท์ที่กำหนด	๔.การวัดและประเมิน ผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและประเมิน ผลด้านความรู้โดยใช้แบบทดสอบ	
๖	People ๑.คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว เช่น grandma, grandpa, aunt,	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓,	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	๑.สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง	๑. ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับการ	๑.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	uncle, mom, dad, cousin, younger sister เป็นต้น คำคุณศัพท์ บอกลักษณะภายนอกและสี long, short, curly, straight, a ponytail, bangs, a beard, a moustache, blond, red, brown, gray, black, blue, green เป็นต้น เสื้อผ้า a vest, a baseball cap, a blouse, a tie, a suit, sandals, sneakers, glasses ๒.ประโยคสนทนาเกี่ยวกับการเสนอความช่วยเหลือและการตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น Can I help you? Yes, thanks. I'm looking for someone. Who are you looking for? I'm looking for my aunt. What does she look like? She has short red hair. Is that over there? Yes, it is. Thanks. ๓.ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะภายนอก (สีตา สีผม ทรงผม และการแต่งกาย) ของสมาชิกในครอบครัว -What does your cousin look like? He has curly brown hair.	ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว คำคุณศัพท์ บอกลักษณะและสี อวัยวะ(ผมและตา) เสื้อผ้าได้ ช่วยให้ นักเรียนสามารถ เขียนคำศัพท์ และ ใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการ ใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	คำคุณศัพท์บอกลักษณะ และสี อวัยวะ(ผมและตา) เสื้อผ้าได้ ๒.สามารถเสนอความช่วยเหลือและตอบรับและ ปฏิเสธความช่วยเหลือจาก ผู้อื่นได้ ๓.สามารถสอบถามและ บอกเกี่ยวกับลักษณะ ภายนอก (สีตา สีผม ทรงผมและการแต่งกาย) ของ สมาชิกในครอบครัวได้ ๔.สามารถอ่านออกเสียง พยัญชนะท้าย /nd/ และ /ng/ blond, hand, band, bangs, sing, ring ได้ ๕.มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องที่อ่าน(ผ้ากบับ)	๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง	เสนอความช่วยเหลือ และการตอบรับและ ปฏิเสธความช่วยเหลือ จากบุคคลอื่น ๒.ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว คำคุณศัพท์บอก ลักษณะและสี อวัยวะ (ผมและตา) เสื้อผ้า ๓.ศึกษาประโยค คำถามและบอกเล่า เกี่ยวกับลักษณะ ภายนอก (สีตา สีผม ทรงผมและการแต่งกาย) ของสมาชิกใน ครอบครัว ๔.ศึกษาและปฏิบัติ กิจกรรมประกอบการ เรียนรู้ตามที่กำหนด ๕.ศึกษาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ อ่าน ออกเสียงคำศัพท์ การ อ่านออกเสียง	๒.การทดสอบทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผล งาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็น กลุ่ม ๔.การวัดและ ประเมิน ผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและ ประเมิน ผลด้าน ความรู้โดยใช้ แบบทดสอบ	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	- What does Dan's dad look like? - What does your cousin look like? He has curly brown hair. What does Dan's dad look like? - Which one is your uncle? He's the one in a suit and a tie. Which one is Jim's mom? She's the one in a red dress. ๔.การอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /nd/ และ /ng/ blond, hand, band, bangs, sing, ring ๕.Reading about Products of Ubon Ratchathani: Kabbaw Fabric						พยัญชนะท้าย /nd/ และ /ng/ จากภาพ และคำศัพท์ที่กำหนด ๖.อ่านเรื่องสั้นๆที่กำหนดให้ได้		
๗	Future Plan ๑.คำศัพท์เกี่ยวกับวลีที่เป็นกิจกรรมที่จะทำในอนาคต เช่น see a play, plant flowers, play ice hockey, go shopping, go horseback riding, play softball, rent a DVD, borrow some books, go backpacking, go on vacation, mail a letter, read a novel เป็นต้น ช่วงเวลา เช่น tomorrow, in July, this	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวลีที่เป็นกิจกรรมสถานที่ในชีวิตประจำวัน ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็น	๑.สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวลีที่เป็นกิจกรรม และสถานที่ได้ ๒.สามารถถามและบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำในอนาคตได้ ๓.สามารถถามและบอกเกี่ยวกับช่วงเวลาที่จะทำกิจกรรมในอนาคตได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำในอนาคต ๒.ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับวลีที่เป็นกิจกรรม และสถานที่ ๓.ศึกษาประโยคคำถามและบอกเล่า	๑.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๒.การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	afternoon, tonight, this summer, next week เป็นต้น สถานที่ เช่น department store, barber shop, beauty salon, supermarket, drugstore, gift shop เป็นต้น ๒.ประโยคถามและบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำในอนาคต What are you going to do this weekend? I'm going to stay home. What about you? I'm going to play in a tournament. เป็นต้น ๓.ประโยคถามและบรรยายเกี่ยวกับช่วงเวลาที่จะทำกิจกรรมในอนาคต Are you going to read a novel tonight? When is he going to go backpacking? He's going to backpacking this summer. เป็นต้น ๔.ประโยคถามและบอกเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในอนาคต เช่น Where are you going to go? We're going to go to the gift shop. Where is he going to go? Where are they going to go?	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ป.๔/๑	พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๔.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในอนาคตได้ ๕.สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น /qu/ และ /tw/ quilt, question, queen, twin, twelve, twenty ได้		เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำในอนาคต ๔.ศึกษา ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในอนาคต ๕.ศึกษา ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปในอนาคต ๖.ศึกษาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ อ่านออกเสียงคำศัพท์ การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น /qu/ และ tw/ จากภาพและคำศัพท์ที่กำหนด	๔.การวัดและประเมิน ผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและประเมิน ผลด้านความรู้โดยใช้แบบทดสอบ	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	๕.การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น /qu/ และ /tw/ quilt, question, queen, twin, twelve, twenty								
๘	Work and Play ๑.คำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยเช่น a cold, a fever, a headache, a sore throat, an earache, a stomachache, a toothache, a cough เป็นต้น วลีในการทำกิจกรรม เช่น send messages, surf the internet, watch DVDs, collect baseball card, play soccer, play badminton เป็นต้น วลีในการทำงานบ้าน เช่น clear the table, watch the dishes, vacuum the carpet, take out the trash, sweep the floor เป็นต้น ๒.ประโยคถามและบอกเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย เช่น What's the matter? I have a stomachache. I hope you feel better! เป็นต้น	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย วลีในการทำกิจกรรม วลีในการทำงานบ้าน ซึ่งเป็นกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ และใช้ประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์อื่น ๆ อย่างถูกต้องต่อไป	๑.สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย วลีในการทำกิจกรรม วลีในการทำงานบ้านได้ ๒.สามารถถามและบอกเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้ ๓.สามารถถามและบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำได้ ๔.สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับงานบ้านที่ต้องทำได้ ๕.สามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /nt/ และ /rt/ tent, paint, plant, cart, dirt, smart ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย ๒.ศึกษาบทสนทนา การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย ๓.ศึกษาประโยคคำถามและบอกเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำ ๔.ศึกษา ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับงานบ้านที่ต้องทำ ๕.ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ตามที่กำหนด กิจกรรม Song Activity จากแถบบันทึกเสียง	๑.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๒.การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓.การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๔.การวัดและประเมิน ผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๕.การวัดและประเมิน ผลด้านความรู้โดยใช้แบบทดสอบ	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	๓.ประโยคถามและบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำ เช่น What do you like to do? I like to send messages. What does he like to do? He likes to surf the internet. What do they like to do? เป็นต้น ๔.ประโยคถามและบอกเกี่ยวกับงานบ้านที่ต้องทำเช่น What do you have to do? I have to wash the dishes. He has to sweep the floor. They have to go to the supermarket. ๕.การอ่านออกเสียงพยัญชนะท้าย /nt/ และ /rt/ tent, paint, plant, cart, dirt, smart								

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
 อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๘๐ ชั่วโมง
 อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๑	How Much Food? - Vocab: a lot of, a little pudding, a few nuts, a few cupcakes, a few blueberries, a lot of cherries, a can of tomatoes, cans of beans, a bag of potato chips, a bags of pretzels, a bottle of water, bottles of soda, a piece of pizza, pieces of watermelon, sandwiches - Language: How much fruit is there? There is a lot of fruit. How many peaches are there? Is everything ready for the party?	ต.๑.๑ ป.๕/๑, ต.๑.๑ ป.๕/๓, ต.๑.๑ ป.๕/๔ ต.๑.๒ป.๕/๒, ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต.๑.๒ป.๕/๔	ต.๑.๑ ป.๕/๒ ต.๑.๒ ป.๕/๑ ต.๒.๑ ป.๕/๑	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc.	๑.นักเรียนเขียนภาพ แผ่นผัง และแผ่นภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับอาหาร ตามที่ฟังหรืออ่าน ๒.นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปริมาณอาหาร เรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Are there enough pretzels? I think so. How many cans of beans do we need? We need twelve cans. - comparative and superlative			- คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.					
๒	Comparing Animals - Vocab: colorful, graceful, expensive, delicious, look like, fast, faster, fastest, slow, slowest, large, larger, largest, small, smaller, smallest, a wolf, a zebra, a cheetah, a gazelle, a rhinoceros, a polar bear, a squirrel a skunk - Language:	ต.๑.๒ป.๕๕ ต.๑.๓ ป.๕/๑, ต.๑.๓ ป.๕/๒, ต.๑.๓ป.๕/๓ ต.๒.๑ ป.๕/๑, ต.๒.๑ป.๕/๒,	ต.๒.๑ ป.๕/๒ ต.๓.๑ ป.๕/๑ ต.๔.๑ ป.๕/๑	ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ	๑.นักเรียนพูดแสดงความความคิดเห็น เปรียบเทียบลักษณะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ๒.นักเรียนฟัง พูด และอ่าน/	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Which one is more colorful? The fish is more colorful. The frog is less colorful. Which one is the fastest? The cheetah is fastest. The elephant is the least graceful. Did you know that a zebra is slower than a gazelle? Are you sure? Yes, I'm sure.			- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ	เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา			จริยธรรม และค่านิยม	
๓	Last Weekend - Vocab: buying sneakers, mailing a package, playing catch, watching DVDs, borrowing books, surfing the internet, skateboarding, hiking, taking picture, playing volleyball, running, walking the dog, went for a walk, a bike ride, went bowling - Language:	ต.๑.๑ ป.๕/๑, ต.๑.๑ ป.๕/๓, ต.๑.๑ ป.๕/๔ ต.๑.๒ ป.๕/๒, ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต.๑.๒ ป.๕/๔	ต.๑.๑ ป.๕/๒ ต.๑.๒ ป.๕/๑ ต.๒.๑ ป.๕/๑	เครื่องหมาย และ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และ ลมฟ้าอากาศ และเป็นวง คำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๘๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม)	๑.นักเรียน ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมในเวลา ว่าง และ นำเสนอด้วย การพูด / การ เขียน ๒.นักเรียนพูด แสดงความ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง	๑. การฟังและ ฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่าน ออกเสียงเพลง บทอ่านขนาด สั้น และสรุป ความหมาย	๑. การทดสอบ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ๒. การ ประเมินผลงาน/ กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม ๓.การวัดและ ประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Where was she this morning? She was at home. What was she doing? She was watching TV. How was your weekend? It was great. How was yours? It was pretty good. What did you do last weekend? I went shopping.				คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง				
๔	Activities - Vocab: play the guitar, speak English, ride a unicycle, bake, cook, sew, walk quickly, walk slowly, speak loudly, speak quietly, paint beautifully, dance gracefully, put on sunscreen, turn on the TV, take off your watch, turn of the radio, turn in your homework,	ต.๑.๒ป.๕๕ ต.๑.๓ ป.๕/๑, ต.๑.๓ ป.๕/๒, ต.๑.๓ป.๕/๓ ต.๒.๑ ป.๕/๑, ต.๒.๑ป.๕/๒,	ต.๒.๑ ป. ๕/๒ ต. ๓.๑ ป.๕/ ๑ ต.๔.๑ ป. ๕/๑	- Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.	๑.นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ ๒.นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลง บทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย ๓. ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับอาชีพ	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	turn up the heat, clean up your room, turn down the music - Language: What does he do well? He sews very well. She speaks English very well. How does she dance? She dances gracefully. Does she walk quickly? Yes, she does. Are you ready? Not yet. Wait a minute. I think I forgot to do something. Did you put it on?						ในจังหวัดอุบลราชธานี	จริยธรรม และ ค่านิยม	
๕	The Future - Vocab: do homework, wash the dishes, clean my desk, set the alarm, go fishing/swimming/bowling,	ต.๑.๒ป.๕๕ ต.๑.๓ ป.๕/๑, ต.๑.๓ ป.๕/๒, ต.๑.๓ป.๕/๓ ต.๒.๑ ป.๕/๑, ต.๒.๑ป.๕/๒,	ต.๒.๑ ป.๕/๒ ต. ๓.๑ ป.๕/ ๑ ต.๔.๑ ป. ๕/๑	คำศัพท์ สำนวน และ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น	๑.นักเรียนค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลงบทอ่านขนาด	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	go to sleep, do the laundry, set the table, make the bed, mop the floor, wash the car, tennis player, movie director, designer, hair stylist, surgeon, flight attendant - Language: What will you do after class? I think I'll go to sleep. He probably do the laundry. What do you think you'll be when you grow up? Think I'll be a tennis player. May be I'll be an engineer. You play tennis very well. You are really good at drawing.			What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc. Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการ	เรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วย การพูด / การเขียน ๒.นักเรียนพูดแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพที่ ใกล้เคียง	๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	สั้น และสรุปความหมาย	กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
				เล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.					
๖	Fun in the Seasons - Vocab: go trekking/rafting/scuba diving/surfing/snowboarding/ Horseback riding, go to a water park/baseball game, winter, spring, summer, fall, ice skating, skiing, planting flowers, flying kites, going to the beach, waterskiing, camping, picking apples - Language: Andy will probably go surfing.	ต.๑.๑ ป.๕/๑, ต.๑.๑ ป.๕/๓, ต.๑.๑ ป.๕/๔ ต.๑.๒ ป.๕/๒, ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต.๑.๒ ป.๕/๔	ต.๑.๑ ป. ๕/๒ ต.๑.๒ ป. ๕/๑ ต.๒.๑ ป. ๕/๑	เครื่องหมาย และ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และ ลมฟ้าอากาศ และเป็นวง คำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	๑.นักเรียนพูด แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ฤดูกาล ๒.นักเรียนบอก ความเหมือน/ ความแตกต่าง ระหว่าง ฤดูกาล และกิจกรรม เจ้าของภาษา กับของไทย	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้น สูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง	๑. การฟังและ ฟังพูดคำศัพท์ ๒. การอ่าน ออกเสียงเพลง บทอ่านขนาด สั้น และสรุป ความหมาย	๑. การทดสอบ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ๒. การ ประเมินผลงาน/ กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม ๓.การวัดและ ประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	What did he do last summer? He went to a water park. What will he do next summer? What is your favorite season? Summer is my favourite season. Why?/Because I like skiing. That sounds like fun.								
๗	The Scenes - Vocab: pillow, soft, rock, hard, , smooth, tree, rough, honey, sweet, lemon, sour, potato chip, salty, dark chocolate, bitter, rainbow, beautiful, mask, ugly, music, wonderful, noise, awful, garbage, bad, soap, good, look, listen, smell, touch, taste, sunset, strawberry	ต.๑.๑ ป.๕/๑, ต.๑.๑ ป.๕/๓, ต.๑.๑ ป.๕/๔ ต.๑.๒ ป.๕/๒, ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต.๑.๒ ป.๕/๔	ต.๑.๑ ป. ๕/๒ ต.๑.๒ ป. ๕/๑ ต.๑.๒ ป. ๕/๑	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because...	๑.นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสาทสัมผัสที่ใกล้ชิด ๒.นักเรียนค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่านออกเสียงเพลงบทอ่านขนาดสั้น และสรุปความหมาย	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟังพูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	- Language: How does the mirror feel? The mirror feels smooth. Does it feel smooth or rough? It feels rough. Something smells good. What are you doing? I'm baking cookies. Are they done? Almost. What happened? I don't know. They don't look good. I'll try one. It tastes good.			I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because ... He/She doesn't like/love/feel...because ... I/You/We/They feel...because...	เรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วย การพูด / การ เขียน				
๘	New Experiences and Unseen Ubon - Vocab: crocodile, ostrich, panda, penguin, kangaroo, koala, hippopotamus, fried noodles, potato salad, sushi, ravioli, crepes, kimchi, tofu,	ต.๑.๒ป.๕/๔ ต.๑.๒ป.๕/๖ ต.๑.๓ ป.๕/๑, ต.๒.๑ ป.๕/๒, ,	ต.๒.๒ ป. ๕/๒ ต. ๓.๑ ป.๕/ ๑ ต.๔.๑ ป. ๕/๑ ต.๔.๒ ป. ๕/๑	ประโยคและข้อความที่ใช้ใน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรม ต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดิน	1.นักเรียน สามารถระบุ เขียนชื่อสถานที่ ท่องเที่ยว สำคัญใน	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้น สูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง	๑. การฟังและ ฝึกพูดคำศัพท์ ๒. การอ่าน ออกเสียงบท อ่านขนาดสั้น และสรุป ความหมาย	๑. การทดสอบ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ๒. การ ประเมินผลงาน/ กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด/		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	tacos, Egypt, China, Nepal, the Grand Canyon, Mt.Everest, France, the Great Barrier Reef - Language: Have you ever seen a crocodile? Yes, I have./No, I haven't. Has she ever seen a panda? Have you ever eaten sushi? I've never eaten... Have you ever been to France? You'll love France. There's only one problem. I don't speak French. Unseen Ubon -Sam Phan Bok -Pha Taem			ฟ้าอากาศ อารมณ์ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน	จังหวัด อุปสรรคที่ได้อ่าน 2.นักเรียนสามารถใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการพูดคุยเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้	๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อัตราส่วนคะแนน

ก่อนกลางปี : กลางปี = ๓๐ : ๒๐

หลังกลางปี : ปลายปี = ๓๐ : ๒๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๑	School Days - Vocab: talking on his cell phone, reading a magazine, walking in the park, drinking some water, playing a game, sitting on a bench, watering the plants. Feeding the fish, writing on the board, talking to the teacher, reading a textbook, writing an	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ เครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. การถามตอบเกี่ยวกับการแสดง ความเป็นเจ้าของ ๓. การถามตอบเกี่ยวกับการอธิบายถึง สิ่งที่บุคคลกำลังกระทำ อยู่ (โดยใช้ Present Continuous)	๑. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับ สิ่งของเครื่องใช้ ชีวิตประจำวันได้ ๒. สามารถถาม ตอบเกี่ยวกับการ แสดงความเป็น เจ้าของได้ ๓. สามารถถาม ตอบเกี่ยวกับการ อธิบายถึงสิ่งที่	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการ ตนเอง ๕. การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและ ฟังพูดคำศัพท์ และประโยค ๒. การอ่าน ออกเสียง บทความใน บทเรียนที่ กำหนดให้ได้ และสรุป ความหมาย ๓. การ รวบรวม	๑. การ ทดสอบ ทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน และ เขียน ๒. การ ประเมินผล งาน/ กิจกรรมเป็น รายบุคคล	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	essay, scarf, mitten, gloves, glasses, belt, watch - Language: Jenny was sitting on a bench when it started to rain. What was he doing when it started to rain? Whose scarf is that? It's Anna's scarf. Whose mittens are those? They're hers. Is that her gloves? I think it's Jim's glove. Which boy is Jim? He's the boy over there.			๔. การเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ๒ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต กล่าวคือ เหตุการณ์หนึ่งกำลังเกิดและมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดแทรก (Past Simple และ Past Continuous)	บุคคลกำลังกระทำอยู่ (โดยใช้ Present Continuous) ได้ ๔. สามารถถามตอบเกี่ยวกับการแสดงความเป็นเจ้าของสิ่งของได้ ๕. สามารถเล่าเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นใน ๒ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต กล่าวคือ เหตุการณ์หนึ่งกำลังเกิดและมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดแทรก (Past Simple และ Past Continuous) ได้		คำศัพท์ ประจำบทลง ในสมุด	หรือเป็น กลุ่ม ๓.การวัด และ ประเมินผล ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
					๖. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้				
๒	At the Aquarium - Vocab: jellyfish, sea turtle, squid, video, ride, pedal boat, aquarium, tour, lecture, exhibit, shark, octopus, amazed, amazing, bored, boring, interested, interesting, tired, tiring, excited, exciting, scared, scary - Language: Kate said the sea turtles were amazing. He said he was amazed.	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เจอเมื่อไปยังพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ๒. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการอธิบายความรู้สึกต่างๆ ของคน และคำศัพท์เกี่ยวกับการอธิบายลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่พบเจอในชีวิตประจำวัน ๓. การใช้โครงสร้างประโยคเมื่อกล่าวถึงสิ่งที่คุณได้กล่าวไปแล้ว	๑. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เจอเมื่อไปยังพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ๒. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับการอธิบายความรู้สึกต่างๆ ของคน และ คำศัพท์เกี่ยวกับ การอธิบายลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่พบ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์และประโยค ๒. การอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้ และสรุปความหมาย ๓. การรวบรวมคำศัพท์ประจำบทลงในสมุด	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	She said the squid was scary. What a great day. It sure was. But I'm tired now. What did you like best? I think I liked the penguins best. They were cute. What about you? I liked the sharks. They were scary.			(นำคำพูดผู้อื่นไปกล่าวซ้ำให้บุคคลอื่นฟัง)	เจอในชีวิตประจำวันได้ ๓. สามารถใช้โครงสร้างประโยคเมื่อกล่าวถึงสิ่งที่ผู้อื่นได้กล่าวไปแล้ว (นำคำพูดผู้อื่นไปกล่าวซ้ำให้บุคคลอื่นฟัง) ได้ ๔. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้	๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	
๓	Going Shopping - Vocab: bought a drink. Made a bracelet, sent a picture, gave a present, showed a T-shirt, told a	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่มักนิยมให้กันเป็นของขวัญซึ่งพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน	๑. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของที่มักนิยมให้กันเป็นของขวัญซึ่ง	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์และประโยค ๒. การอ่านออกเสียง	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	story, a video camera, a necklace, a ring, a novel, a stuffed toy, earrings, golf clubs, a model, a box of chocolate, a cookbook - Language: She showed him a T-shirt. What did she make her? She made her a bracelet. I need a present for my mother. What should I get her? Do you have any ideas? You could get her a teapot. How about a scarf? It's a great idea.	ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต. ๔.๒ ป.๖/๑		๒. การถามตอบเกี่ยวกับการให้ของขวัญกับบุคคลต่างๆ (การใช้ should) ๓. การใช้โครงสร้างประโยคที่มีกรรม ๒ ตัว คือ กรรมตรงและกรรมรอง (Direct and Indirect Object) ๔. การถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในอดีตในรูปแบบโครงสร้างประโยคที่มีกรรม ๒ ตัว คือ (Direct and Indirect Object)	พบเห็นได้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. สามารถถามตอบเกี่ยวกับการให้ของขวัญกับบุคคลต่างๆ (การใช้ should) ได้ ๓. สามารถถามตอบเกี่ยวกับ ได้ ๔. สามารถใช้โครงสร้างประโยคที่มีกรรม ๒ ตัว คือ กรรมตรงและกรรมรอง (Direct and Indirect Object) ได้ ๕. สามารถถามตอบ	๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	บทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้และสรุปความหมาย ๓. การรวบรวมคำศัพท์ประจำบทลงในสมุด	อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
					เกี่ยวกับสิ่งที่ทำในอดีต ในรูปแบบโครงสร้างประโยคที่มีกรรม ๒ ตัว คือ (Direct and Indirect Object) ได้ ๖. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้				
๔	Around Town - Vocab: go straight, go to the corner, turn right, go two blocks, cross the street, on the corner, around the corner, on the right, on the left, across the street, next to, ice	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน ๒. การถามตอบเกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ ที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน	๑. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่มักพบเจอในชีวิตประจำวันได้ ๒. สามารถ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์และประโยค ๒. การอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผล	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	shop, bakery, sports store, music store, clothing store, food court, bookstore, game store - Language: Go to the corner and turn right. Where are you? I'm at the bookstore. How do I get to the park? Go two blocks and turn right. Where is the food court? Let's look at the map. It's across the music store. We should go this way. Where are the boys? They're over there, next to ice cream shop.	ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต. ๔.๒ ป.๖/๑		๓. การถามตอบเกี่ยวกับการบอกทิศทางไปยังสถานที่ต่างๆ ที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน	ถามตอบเกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ ที่มักพบเจอในชีวิตประจำวันได้ ๓. สามารถถามตอบเกี่ยวกับการบอกทิศทางไปยังสถานที่ต่างๆ ที่มักพบเจอในชีวิตประจำวันได้ ๔. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้		และสรุปความหมาย ๓. การรวบรวมคำศัพท์ประจำบทลงในสมุด	งาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๕	Explore the World, Explore Ubonratchathani - Vocab: black beans, croissants, spaghetti, rice noodles, burritos, meat pies, Countries and Nationalities - Language: Where are black beans eaten? Black beans are eaten in Brazil. Croissants are eaten in France. Spanish is spoken in Mexico. Where is she from?	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ สัญชาติ ภาษา และอาหารหลักของประเทศสำคัญในโลกและในจังหวัด อุบลราชธานีและประเทศของตนเอง ๒. การถามตอบเกี่ยวกับประเทศที่มาสัญชาติของบุคคล ภาษาและอาหารหลักของประเทศนั้นๆ โดยใช้โครงสร้างประโยค Passive Voice	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ สัญชาติ ภาษา และอาหารหลักของประเทศสำคัญในโลก และในจังหวัด อุบลราชธานีและประเทศของตนเอง ๒. การถามตอบเกี่ยวกับประเทศที่มา สัญชาติของบุคคล ภาษาและอาหารหลักของประเทศนั้นๆ โดยใช้โครงสร้างประโยค Passive Voice ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์และประโยค ๒. การอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้และสรุปความหมาย ๓. การรวบรวมคำศัพท์ประจำบทลงในสมุด	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	She's from Vietnam. Does she speak English? Yes, she does. I'd like to meet her. Have you ever been on a homestay?				๓. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้			จริยธรรมและค่านิยม	
๖	Doing Things - Vocab: talking on the phone, visiting Bangkok, riding her bicycle, cleaning his room, waiting, playing baseball, cleaned his desk, washed her hands, watched the movie, walked the dog, gone to the store, eaten dinner, fed the cat, done his homework - Language:	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรที่ทำในชีวิตประจำวัน ๒. การใช้โครงสร้างประโยค Present Perfect ร่วมกับคำว่า already, but, for, since ๓. การถามตอบโดยใช้ How long ในรูปประโยค Present Perfect เกี่ยวกับการถามถึงระยะเวลาที่ทำ	๑. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับได้ ๒. สามารถถามตอบเกี่ยวกับได้ ๓. สามารถถามตอบเกี่ยวกับ ได้ ๔. สามารถถามตอบเกี่ยวกับได้ ๕. สามารถเล่าเหตุการณ์ ได้ ๖. สามารถอ่านออกเสียงบทความ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์และประโยค ๒. การอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้และสรุปความหมาย ๓. การรวบรวมคำศัพท์	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	Jenny is riding he bicycle. She has been riding her bicycle for ๔๕ minutes/since ten o'clock. How long has she been visiting Bangkok? How long have you been waiting? A few minutes. Not long. Have you already bought your ticket, too? I'm excited to see this movie. I've heard it's funny. I've heard it's scary.			สิ่งต่างๆ ที่ทำมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ๔. การถามตอบ Simple และ Past Continuous)	ในบทเรียนที่กำหนดให้ได้		ประจำบทลงในสมุด	๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	
๗	About Me - Vocab: fly a helicopter, run a marathon, visit	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการอธิบายลักษณะนิสัยของบุคคล	๑. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับ	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์และประโยค	๑. การทดสอบทักษะด้าน	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	London, speak more languages, play golf, drive a car, act in a play, conduct an orchestra, outgoing, shy, friendly, studious, cheerful, generous - Language: I wish I could conduct an orchestra. What does she wish she could do? She wishes she could speak more languages. Is that you? Yes, it is. Why were you hiding behind your dad? I was shy. I don't believe it. It's true.	ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ป.๖/๑	๒. การถามตอบเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของบุคคล ๓. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถต่างๆ ที่ทำได้ตามช่วงวัย ๔. การถามตอบเกี่ยวกับความสามารถต่างๆ ที่ทำได้ตามช่วงวัยในอดีตที่ผ่านมาโดยใช้ Past Simple ๕. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำ ๖. การถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำ โดยใช้	การอธิบายลักษณะนิสัยของบุคคลได้ ๒. สามารถถามตอบเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของบุคคลได้ ๓. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถต่างๆ ที่ทำได้ตามช่วงวัยได้ ๔. สามารถถามตอบเกี่ยวกับความสามารถต่างๆ ที่ทำได้ตามช่วงวัยในอดีตที่ผ่านมาโดยใช้ Past Simple	๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๒. การอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้และสรุปความหมาย ๓. การรวบรวมคำศัพท์ประจำบทลงในสมุด	การฟัง พูด อ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	I'm shy when I meet new people. How old were you in this photo? I was five. When did you learn how to do karate? When I was four.			โครงสร้างประโยคการใช้ wish ในการแสดงความปรารถนาต่างๆ	ได้ ๕. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำได้ ๖. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำ โดยใช้โครงสร้างประโยคการใช้ wish ในการแสดงความปรารถนาต่างๆ ได้ ๗. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้				

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
๘	Famous Temples in Ubon Ratchathani and Places in the World - Vocab: playing music, Antarctica/Mars, meet a TV star, sports star, buy a pony/ a motorbike, go kayaking/skydiving, the Amazon jungle. Mt. Everest, the bottom of the ocean, the pyramid of Egypt, the moon, the equator temple, Buddhism, stupa, relic, Buddha, respect, meditation - Language: If I could do anything, I would buy a pony.	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๒ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ป.๖/๑	๑. การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจต่างๆ ในโลก และสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ วัดพระธาตุหนองบัวและวัดทุ่งศรีเมือง รวมถึงประวัติความเป็นมา ๒. การถามตอบเกี่ยวกับสถานที่อยากไป โดยใช้โครงสร้าง If-clause ๓. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำ	๑. สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจต่างๆ ในโลกได้และสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ วัดพระธาตุหนองบัวและวัดทุ่งศรีเมือง รวมถึงประวัติความเป็นมาได้ ๒. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสถานที่อยากไป โดยใช้โครงสร้าง If-clause ได้	๑. การสื่อสาร ๒. การคิดขั้นสูง ๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔. การจัดการตนเอง ๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๑. การฟังและฝึกพูดคำศัพท์และประโยค ๒. การอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้และสรุปความหมาย ๓. การรวบรวมคำศัพท์ประจำบทลงในสมุด ๔. ศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับ	๑. การทดสอบทักษะด้านการฟัง พูดอ่าน และเขียน ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓.การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
	If you could go to anywhere, where would you go? I would go to Wat Phra That Nong Bua . Why? I'd like go to Wat Thung Sri Muang. I'd like to see Ho Trai (the old library).			๔. การถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำ โดยใช้โครงสร้าง If-clause	๓. สามารถฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับ คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำได้ ๔. สามารถถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนใฝ่ฝันอยากทำ โดยใช้โครงสร้าง If-clause ได้ ๕. สามารถตอบคำถามจากการอ่านเรื่องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่		สถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ วัดพระธาตุหนองบัว และวัดทุ่งศรีเมือง	จริยธรรมและค่านิยม	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	จุดประสงค์	สมรรถนะ	ภาระงาน	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
		ระหว่างทาง	ปลายทาง						
					วัดพระธาตุหนองบัวและวัดทุ่งศรีเมืองได้ ๖. สามารถนำเสนอหรือบรรยายสั้นๆเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ วัดพระธาตุหนองบัวและวัดทุ่งศรีเมืองได้ ๗. สามารถอ่านออกเสียงบทความในบทเรียนที่กำหนดให้ได้				

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : ก่อนหลังกลางปี = ๔๐ : ๑๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๔๐ : ๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน น การ เรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลาง ปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	แต่งตัวด้วยผ้ากบับัวเมือง อุบลราชธานี	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง	๒	๔	๑	-	-	๕
			ข้อ ๒ ป.๑/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	๔	๖	๒	-	-	๘
			ข้อ ๓ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	๒	๕	๑	-	-	๖
๒	ของใช้ของหนู	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง	๒	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๒ ป.๑/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	๔	๗	๑	-	-	๘
			ข้อ ๓ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	๒	๓	๑	-	-	๔

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๓	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป.๑/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	๒	๖	๑	-	-	๗
			ข้อ ๓ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	๒	๒	๑	-	-	๓
๔	หนูดูแลต้นไม้	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	๒	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๒ ป.๑/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	๔	-	-	๘	๒	๑๐
			ข้อ ๓ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	๒	--	-	๕	๒	๗
๕.	กระดาษแปลงร่าง	ง.๑.๑	ข้อ ๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	๒		-	๕	๑	๖
			ข้อ ๒ ป.๑/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	๔	--	--	๙	๒	๑๑
			ข้อ ๓ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	๔	--		๘	๒	๑๐
รวม				๔๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : ก่อนหลังกลางปี = ๔๐ : ๑๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๔๐ : ๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	หนูน้อยทำงานบ้าน	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	๒	๔	๑	-	-	๕
			ข้อ ๒ ป.๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ ทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	๔	๖	๒	-	-	๘
			ข้อ ๓ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวอย่างปลอดภัย	๒	๕	๑	-	-	๖
๒	หนูเข้าครัว	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	๒	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๒ ป.๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ ทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	๔	๗	๑	-	-	๘
			ข้อ ๓ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวอย่างปลอดภัย	๒	๓	๑	-	-	๔

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๓	หนูปลูกต้นไม้	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	๒	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป.๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ ทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	๒	๖	๑	-	-	๗
			ข้อ ๓ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวอย่างปลอดภัย	๒	๒	๑	-	-	๓
๔	หนูทำของเล่น	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	๒	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๒ ป.๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ ทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	๔	-	-	๘	๒	๑๐
			ข้อ ๓ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวอย่างปลอดภัย	๒	--	-	๕	๒	๗
๕	หนูประดิษฐ์ของใช้จากผ้า กาบบัวเมืองอุบลราชธานี	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	๒		-	๕	๑	๖
			ข้อ ๒ ป.๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการ ทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	๔	--	--	๙	๒	๑๑
			ข้อ ๓ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวอย่างปลอดภัย	๔	--		๘	๒	๑๐
รวม				๔๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : ก่อนหลังกลางปี = ๔๐ : ๑๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๔๐ : ๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	หนูดูแลของใช้	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม	๒	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๒ ป.๓/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์	๒	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๓ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	๕	๑	-	-	๖
๒	หนูแต่งกายเหมาะสม	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม	๒	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๒ ป.๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	๒	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๓ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	๕	๑	-	-	๖

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๓	หนูทำความสะอาด	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม	๒	๔	๑	-	--	๕
			ข้อ ๒ ป.๓/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์	๒	๕	๒	--		๗
			ข้อ ๓ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	๕	๑	-	-	๖
๔	หนูปลูกผักสวนครัว	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม	๒	-	--	๓	๑	๔
			ข้อ ๒ ป.๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	๓	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๓ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	-	-	๕	๑	๖

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๕	หนูเรียนรู้งานช่างพื้นฐาน	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม	๒	-	--	๓	๑	๔
			ข้อ ๒ ป.๓/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์	๓	-		๕	๑	๖
			ข้อ ๓ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	-	-	๕	๑	๖
๖	หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ดอกจากดินเบา	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม	๒	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๒ ป.๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	๔	-	-	๕	๒	๗
			ข้อ ๓ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	-	-	๕	๑	๖
				๔๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : ก่อนหลังกลางปี = ๔๐ : ๑๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๔๐ : ๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	งานบ้านและดูแล จัดเก็บของใช้	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุ เป้าหมาย	๒	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๒ ป.๔/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน	๓	๕	๒	-	-	๗
			ข้อ ๓ ป.๔/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน	๓	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๔ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	๕	๑	-	-	๖
๒	มารยาทเด็กดี	ง ๑.๑	ข้อ ๓ ป.๔/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน	๒	๔	๑			๕
๓	ไม้ดอกไม้ประดับ	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุ เป้าหมาย	๒	๔	๑	-	-	๕
			ข้อ ๒ ป.๔/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน	๒	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๓ ป.๔/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน	๒	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๔ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	๔	๑	-	-	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๔	งานช่างน่ารู้	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้ บรรลุเป้าหมาย	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๒ ป.๔/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน	๒	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๓ ป.๔/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการ ทำงาน	๓	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๔ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการ ทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	-	-	๕	๑	๖
๕	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้ บรรลุเป้าหมาย	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๒ ป.๔/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน	๓	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๓ ป.๔/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการ ทำงาน	๓	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๔ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการ ทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒			๕	๑	๖
๖	อาชีพน่ารู้ในท้องถิ่นการทำ หมุยอุบลราชธานี	ง ๒.๑	ข้อ ๑ ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญ ของอาชีพ	๓	-	-	๔	๒	๖
รวม				๔๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : ก่อนหลังกลางปี = ๔๐ : ๑๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๔๐ : ๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	๑	๒	-	-	-	๒
			ข้อ ๒ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์	๒	๔	-	-	-	๔
			ข้อ ๓ ป.๕/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	๒	๑	-	-	๓
๒	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	๑	๒	-	-	-	๒
			ข้อ ๒ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์	๒	๔	-	-	-	๔
			ข้อ ๓ ป.๕/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	๑	๒	-	-	-	๒
			ข้อ ๒ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์	๒	๔	๑	-	-	๕
			ข้อ ๓ ป.๕/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	๒	๑	-	-	๓
๔	งานช่าง	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	๑	๒	-	-	-	๒
			ข้อ ๒ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์	๒	๔	๑	-	-	๕
			ข้อ ๓ ป.๕/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	๑	๒	๑	-	-	๓
			ข้อ ๔ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๒ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์	๒	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๓ ป.๕/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	๑	-	-	๓	-	๓
			ข้อ ๔ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒		--	๓	๑	๔
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๒ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์	๒	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๓ ป.๕/๓ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	๑	-	--	๓	๑	๔
			ข้อ ๔ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๒	-		๓	๑	๔
๗	อาชีพในชุมชนการทำปลา ส้มเมืองอุบลราชธานี	ง ๒.๑	ข้อ ๑ ป.๕/๑ สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	๒	-	-	๖	๒	๘
			ข้อ ๑ ป.๕/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ	๒	-	-	๖	๑	๗
รวม				๔๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน วิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อัตราส่วนคะแนน ก่อนกลางปี : ก่อนหลังกลางปี = ๔๐ : ๑๐ หลังกลางปี : ปลายปี = ๔๐ : ๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๑	การดูแลของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑	๓	-	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน	๒	๕	๑	--	-	๖
			ข้อ ๓ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	๒	๒	๑	-	-	๓
๒	การประกอบอาหาร	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑	๓	-	-	-	๓
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน	๓	๕	๑	--	--	๖
			ข้อ ๓ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	๒	๒	๑	-	-	๓
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑	๓	๑	-	-	๔
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน	๓	๕	๑	-	--	๖
			ข้อ ๓ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	๒	๒	๑	-	-	๓

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๔	งานช่าง	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑	๓	๑	-	--	๔
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน	๓	๕	๑	-	-	๖
			ข้อ ๓ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	๒	๒	๑	-	-	๓
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑	-	-	๔	๑	๕
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน	๓	-	-	๕	๒	๗
			ข้อ ๓ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	๒	-	-	๓	๑	๔
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑	-	-	๓	๑	๔
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน	๒	-	-	๕	๑	๖
			ข้อ ๓ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	๒	-	-	๕	๑	๖

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้	ข้อที่/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน				
					ก่อนกลางปี	กลางปี	หลังกลางปี	ปลายปี	รวม
๗	การประกอบอาชีพการ แกะสลักเทียนพรรษา	ง ๒.๑	ข้อ ๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการ เลือกอาชีพ	๔	--	-	๑๐	๑	๑๑
			ข้อ ๒ ป.๖/๒ ระบุความรู้ ความสามารถและ คุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	๒	-	-	๕	๒	๗
รวม				๔๐	๔๐	๑๐	๔๐	๑๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๕

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้านรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระที่ ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้บุคคลรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยกำหนดเป้าหมายในการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการดูแลวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ

๔. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม

๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีหลักการจัด ดังนี้

๑. มีการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปแบบ
๒. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
๓. บูรณาการวิชาการกับชีวิตจริง ให้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
๕. จำนวนสมาชิกมีความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
๖. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับวิถีทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา
๗. โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๘. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๙. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์การประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

ลักษณะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน
๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย
 - ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
 - ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม (กลุ่มสนใจ)
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงามความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม การวัดและประเมินผลการเรียน

โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานีจัดการเรียนการสอน แยกเป็น ๓ โปรแกรม ซึ่งแต่ละโปรแกรมจัดโครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรมแตกต่างกัน ดังนี้

๑. นักเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World class Standard Program : WP)
จัดโครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. กิจกรรมแนะแนว (ป.๑-๓ บูรณาการ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม (กลุ่มสนใจ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)

*****หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓ บูรณาการเวลาเรียนร่วมกับกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด, กิจกรรมแนะแนว ป.๑-๓ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ

๒. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Advance Program : AP)
จัดโครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม (กลุ่มสนใจ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)

*****หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓ บูรณาการเวลาเรียนร่วมกับกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. นักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) จัดโครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)

*****หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓ บูรณาการเวลาเรียนร่วมกับกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานีดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

- ๑.๑ กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๑.๒ กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
- ๑.๓ กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- ๑.๔ กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ป. ๑ – ๓	ป. ๔ – ๖
- รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง - รู้จุดเด่นด้อยของตนเอง - รู้และเข้าใจความสนใจความ ถนัดความสามารถด้านการเรียน และการทำงาน - ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น - รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง	- รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง - พัฒนาจุดเด่นปรับปรุงจุดด้อยของตนเอง - รู้และเข้าใจความสนใจความถนัดด้านการเรียนและอาชีพ - ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น - รับรู้และเข้าใจปัญหาซับซ้อน

กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

ป. ๑ – ๓	ป. ๔ – ๖
- รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น - มีสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ ผู้อื่นรับรู้ - แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย - เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- เข้าใจและยอมรับความต้องการ และความรู้สึกของผู้อื่น - มีสามารถในการสื่อสารความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามสถานการณ์ - มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ - ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน - มีความสามารถในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
- มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง	- มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ไข ปัญหาของตนเองและร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับครอบครัวและโรงเรียน

กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

ป. ๑ - ๓	ป. ๔ - ๖
- มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ ใกล้ตัว	- มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่ง ต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน	- มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ

วิชาลูกเสือหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ดาวดวงที่ ๑
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องพิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินการตามการระบวนการของลูกเสือ ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง ประโยชน์การเป็นลูกเสือสำรอง เครื่องแบบและเครื่องหมายลูกเสือสำรอง นิทานเรื่องเมาศลี ระเบียบแถวท่าพัก รูปแถวต่าง ๆ การทำความเคารพรายบุคคลและเป็นหมู่ ประวัติการจับมือซ้าย คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ของลูกเสือสำรอง การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ การหายใจอย่างถูกวิธี การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก การขว้างและรับลูกบอล การม้วนหน้า การกระโดดกบ การปีนต้นไม้ การไต่เชือก การสำรวจและการเยือนสถานที่ใกล้เคียง การขอความช่วยเหลือการเรียนรู้ธรรมชาติของชีวิตสัตว์สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ อันตรายที่เกิดจากไฟ และวิธีป้องกันความปลอดภัยในการเดินทาง และข้ามถนน การเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า การจัดและเก็บที่นอน การต้มน้ำร้อน การทำความสะอาดเครื่องใช้พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชกรณียกิจ พระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษธงชาติฟิลิปปินส์ การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ การเดินสะกดรอย การแสดงเงียบ การผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิและประโยชน์ของเงื่อน การเก็บเชือก การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

มีทักษะในการมีนิสัยในการสังเกต จดจำการใช้มือ เครื่องมือการแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสนใจการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ

วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสำรอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ดาวดวงที่ ๒
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของ พิธีเปิด ปิดกองชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการของ ลูกเสือ รักษาความสะอาดของ ร่างกาย การดูแลสุขภาพจากโรคภัย การปฐมพยาบาลแผลขนาดเล็ก ความสามารถ ในเชิงทักษะ สถานที่ให้บริการที่สำคัญในท้องถิ่น การขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่การค้นหาธรรมชาติความ ปลอดภัย การบริการ ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลกและธงประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง และการบันเทิง การผูกเงื่อน กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง โดยจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติ กิจกรรมตาม ฐาน เน้น ระบบหมู่สรุปผลการจัดการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ ของลูกเสือสำรอง มินิสยในการสังเกต จดจำ มีความรู้เรื่องแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้มี ความสนใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ

วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสำรอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ดาวดวงที่ ๓
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องของ พิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการของ ลูกเสือการอนามัย ความสามารถเชิง ทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย การบริการ ชงและ แร่เทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้งและการบันเทิง การผูกเงื่อน กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองโดย จัดกิจกรรม ให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน เน้นระบบหมู่สรุปการจัดการปฏิบัติกิจกรรม ปิด ประชุมกอง เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกิจกรรมลูกเสือสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของ ลูกเสือ สำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสนใจใน การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ

วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสามัญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน

ลูกเสือตรี
๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องกระบวนการของลูกเสือ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกระบวนการของลูกเสือ โดยการเปิดประชุมกองและจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยวิธีการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วางแผน โครงการ สาธิต บทบาทสมมติ ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน มุ่งเน้นระบบหมู่ แสดงความคิดเห็น และชื่นชมผลงานของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมและปิดประชุมกอง ทั้งนี้ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือ ระเบียบแถว คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ กิจกรรมกลางแจ้ง และวิชาพิเศษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญหลักสูตรลูกเสือตรี สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ มีใจรักแรงกล้า มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อนุรักษ์ธรรมชาติและสนใจสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ

วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสามัญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลูกเสือโท
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องกระบวนการของลูกเสือ พิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะในทางวิชา ลูกเสืองานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ ระเบียบแถว นักเลียงสัตว์เล็ก นกว่ายน้ำ นักสังเกตและจำ นกธรรมชาติ โดยจัดกิจกรรม ให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน เน้นระบบ หมู่ สรุปการจัดการปฏิบัติกิจกรรมเปิดประชุมกอง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้ตามที่ดีทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสนใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือ

วิชาลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสามัญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลูกเสือเอก
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องกระบวนการของลูกเสือ การรู้จักพึ่งตนเอง การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม การสร้างที่พักแรม การปรุงอาหารในการอยู่ค่ายพักแรม การใช้และรักษาอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการอยู่ค่ายพักแรมและการเดินทางไกล การเตรียมตัวในการอยู่ค่ายพักแรมและการเดินทางไกล การใช้เข็มทิศและการหาทิศ การปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การเยือนสถานที่ที่น่าสนใจ การทำโครงการบุกเบิก การผูกเงื่อน การสร้างค่ายพักแรม การปรุงอาหารแบบชาวป่า การใช้และรักษาขวานและเลื่อย การเลือกทำงานอดิเรกที่สนใจ การเลือกทำงานอดิเรกที่สนใจ การอภิปรายในส่วนที่เกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ การเดินสวนสนาม การแสดงออกทางทักษะและความคิดสร้างสรรค์ การอยู่ค่ายพักแรมและการเดินทางไกล การประดิษฐ์สิ่งของ การบำเพ็ญประโยชน์ การปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง

พิธีเปิด ปิดประชุมกอง ดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือระเบียบแถว เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโทและลูกเสือเอกตามลำดับ

เพื่อให้มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ของลูกเสือ มีความรู้ มีระเบียบวินัย ร่าเริงแจ่มใส ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา หลักการกาชาดเบื้องต้น การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล ความสามัคคีและ ความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบ วินัยและความอดทน การบำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น การ เสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม ความสง่างาม และความคล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติ ตามคำสั่ง การทำความเคารพ

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพ ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ของกาชาดสากล กาชาดไทย วัตถุประสงค์ของยุวกาชาดไทย การเสริมสร้าง สุขภาพส่วนบุคคลให้มีสุขภาพดีชีวิตมี สุข การป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัยและความ อดทน การบำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น การเสริมสร้าง สุขภาพส่วนรวม ความสง่างามและความ คล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติตามคำสั่ง การทำความเคารพ การทำความสะอาดพื้นที่ที่เป็น ส่วนรวม และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพ ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา หลักการกาชาดเบื้องต้น วัตถุประสงค์ของยุวกาชาดไทย หน้าที่ของ หน่วยงานสภากาชาดไทย กิจกรรมกาชาด และการปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน การเสริมสร้างสุขภาพส่วน บุคคล การหลีกเลี่ยงจากภัยสิ่งเสพติดและรู้จัก ปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการจราจรทางบก ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบ วินัยและความอดทน การบำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น การเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม ความสง่างาม และความคล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติตามคำสั่ง การทำความเคารพ การบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพ ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา หลักการกาชาดเบื้องต้น ประวัติการกาชาดสากล หลักการกาชาด หน้าที่ กาชาดสากล กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด การปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน การเสริมสร้างสุขภาพส่วน บุคคล การรู้จักกฎจราจรและสัญญาณจราจร เบื้องต้น การปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยทางน้ำและ การป้องกันตนเองจากภัยสิ่งเสพติด ความสามัคคี และความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัยและความ อดทน การบำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ การเสริมสร้าง สุขภาพส่วนรวม ความสง่างามและความคล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติตามคำสั่ง การทำความเคารพ รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพ ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา หลักการกาชาดเบื้องต้น หลักการกาชาด อนุสัญญาเจนีวา ประวัติการก่อตั้ง กาชาดไทย และวิวัฒนาการ เครื่องแบบยุวกาชาดไทย การปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน การเสริมสร้างสุขภาพ ส่วนบุคคลการดูแลรักษาอนามัย ของตนเอง การรู้จักโรคภัยและการป้องกัน ความสามัคคีและความพร้อม เปรียง ความมีระเบียบวินัยและความ อดทน การบำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น กฎหมาย มนุษยธรรมระหว่างประเทศ การเสริมสร้าง สุขภาพส่วนรวม ความสง่างามและความคล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติตามคำสั่ง การเดิน สวนสนาม การทำความเคารพ การรู้จักประติษฐ์ของ ใช้และของเล่นจากวัสดุ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม มลภาวะทางน้ำและอากาศ

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพ ที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา บทบาทยุวกาชาดกับชุมชน การเป็นสมาชิกสภากาชาดไทย การรู้จักการ สร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น การ เสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัยและความอดทน การ บำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น กฎหมายมนุษยธรรม ระหว่างประเทศ การเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความสง่างามและความ คล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติตาม คำสั่ง การเดินสวนสนาม การทำความเคารพ การบำเพ็ญประโยชน์ การจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

ส่วนที่ ๒
เกณฑ์การจบหลักสูตร

ส่วนที่ ๖



ระเบียบสถานศึกษา

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๘๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร และวิชาการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๕ ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๒

หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการในต่อไปนี้

๖.๑ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

๖.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๓ การประเมินผลการเรียนต้องประกอบด้วย การประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน

๖.๔ การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับชั้น

๖.๕ ให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละชั้น

๖.๖ ให้มีการประเมินความสามารถของผู้เรียน ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในแต่ละชั้น

๖.๗ ให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ในแต่ละช่วงชั้น

๖.๘ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนได้

๖.๙ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา และรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ

หมวด ๓

ระดับการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๗ การวัดและประเมินผลการเรียน^๑ เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียน ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้อของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๗.๑ การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดผลและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่ตนสอน ในการประเมินเพื่อพัฒนา ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้อตามตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การแสดงออก ในการปฏิบัติผลงาน การแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตลอดเวลาที่จัดกิจกรรม เพื่อดูว่าบรรลุตัวชี้วัดหรือมีแนวโน้มว่าจะบรรลุตัวชี้วัดเพียงใดแล้วแก้ไขข้อบกพร่องเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นการประเมินเพื่อตัดสินและการตรวจสอบ ณ จุดที่กำหนด แล้วตัดสินว่าผู้เรียนมีผลอันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บคะแนนของหน่วยการเรียนรู้ หรือของการประเมินผลกลางภาค หรือปลายภาคตามรูปแบบการประเมินที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินนอกจากจะให้ป็นคะแนนหรือระดับผลการเรียนแก่ผู้เรียนแล้ว ต้องนำมาเป็นข้อมูลใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไปอีกด้วย

๗.๒ การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นปลายภาค และปลายปี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอนุมัติผลการเรียน การตัดสินการเลื่อนเรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้อของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียน ในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร

โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๗.๓ การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบสามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานซึ่งจัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการได้ด้วยการตรวจสอบข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๔ การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มผู้เรียนที่พิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง อันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

หมวด ๔

แนวดำเนินการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา

ข้อ ๘ เพื่อให้การวัดและการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการดำเนินการตามหลักการกระจายอำนาจ มีการประเมินผู้เรียนตามหลักการวัดและประเมินผล การเรียน มีการตรวจสอบและกำกับติดตามประเมินคุณภาพการประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา ดังนี้

๘.๑ สถานศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรูปแบบ ระบบและระเบียบประเมินผลของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา

๘.๒ สถานศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ของสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐาน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการวัดและ การประเมินผลการเรียนรู้รายปี

๘.๓ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระ ให้ความเห็นชอบของรูปแบบ วิธีการ เครื่องมือ สำหรับ การประเมิน และผลการตัดสินการประเมินผลการเรียนรายวิชาของผู้สอน

๘.๔ ผู้สอนจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนและประเมินสรุปผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายตามสภาพจริง โดยนำผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไปใช้เป็น ข้อมูลรวมกับการประเมินปลายภาค

๘.๕ หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการเรียน ปลายปีและการเลื่อนชั้น และการจบหลักสูตร

๘.๖ สถานศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการประเมินผลการเรียนโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวด ๕

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๙ การประเมินผลการเรียนรู้ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๙.๑ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของสถานศึกษาแต่ละ ชั้นปลายปี ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

๑) กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นจิตพิสัย และทักษะพิสัยกับ คะแนนปลายภาคสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นพุทธิพิสัย โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนน ปลายปี เช่น ๘๐ : ๒๐ , ๗๐ : ๓๐ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม

๒) กำหนดเกณฑ์ สำหรับตัดสินผลการประเมิน และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด

๓) กำหนดเกณฑ์การประเมินและให้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายปี

๔) ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาทักษะพื้นฐานและความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

๕) ประเมินผลการเรียนระหว่างเรียน เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อมุ่งตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุตามตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการ เรียนรู้หรือไม่ โดยวิธีการประเมินที่หลากหลายและเหมาะสม และให้มีการประเมินผลตัวชี้วัดที่เป็นจิตพิสัย และ ทักษะพิสัยทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนระหว่างเรียน เพื่อนำผลคะแนนจากการวัดผลไปรวมกับการวัดผล ปลายปี

๖) ในกรณีที่มีการประเมินผลด้วยแบบทดสอบปลายปี ให้มีการประเมินโดยใช้วิธีการให้ ผู้เรียนตอบแบบทดสอบอัตนัย โดยให้มีคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของการทดสอบครั้งนั้น

๗) การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน โดยมุ่งตรวจสอบความสำเร็จของผู้เรียนเมื่อผ่าน การเรียนรู้ในระดับชั้นหนึ่งหรือสิ้นสุดการเรียนรายวิชา เพื่อยกระดับผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

๘) การให้ระดับผลการเรียนให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระมี ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

๔	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	หมายถึง	ดีมาก	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๗๕ - ๗๙
๓	หมายถึง	ดี	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๔
๒.๕	หมายถึง	ค่อนข้างดี	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๖๕ - ๖๙

๒	หมายถึง	พอใช้	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	หมายถึง	ค่อนข้างต่ำ	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๕๕ - ๕๙
๑	หมายถึง	ต่ำ	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๕๐ - ๕๔
๐	หมายถึง	ปรับปรุง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๐ - ๔๙

๙) ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา ดังนี้

ร (รอพินิจ) หมายถึง รอการตัดสินผลหรือตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากการประเมินยังไม่ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ หรือไม่ได้วัดผลกลางปี วัดผลปลายปี ไม่ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

มส (ไม่มีสิทธิ์สอบ) หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ส่งผลให้การประเมินไม่ครบตามมาตรฐานที่กำหนด และหรือไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลประเมินผลการเรียน

๙.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการประเมินพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามคุณลักษณะที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะ ทุกปีจากพฤติกรรมกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตบันทึกพฤติกรรมกิจวัตรประจำวันของนักเรียนรายบุคคลตลอดปีการศึกษา แล้วนำผลการบันทึกพฤติกรรมเทียบกับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ภาคผนวก)

๙.๓ การประเมินความสามารถการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียนเป็นการประเมินทักษะการคิดและการถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และ เขียน โดยใช้ แบบทดสอบมาตรฐานวัดผลปลายปี

๙.๔ การประเมินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและ พัฒนาการของผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

หมวด ๖

เกณฑ์การวัดและการตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๑๐ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑๐.๑ การประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัด ซึ่งสถานศึกษาวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น การประเมินผลการเรียนรู้อยู่รายวิชา ให้ตัดสิน ผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน ๘ ดังต่อไปนี้

“ ๔ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	ดีเยี่ยม
“ ๓.๕ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	ดีมาก
“ ๓ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	ดี
“ ๒.๕ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	ค่อนข้างดี
“ ๒ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	ปานกลาง
“ ๑.๕ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	พอใช้
“ ๑ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
“ ๐ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	ต่ำกว่าเกณฑ์

๑๐.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามคุณลักษณะที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะประเมินเป็นรายคุณลักษณะ ทุกปีการศึกษา จากพฤติกรรมกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนของผู้เรียน และตัดสินผลการประเมินเป็น ๔ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ ๓	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับ ๒	หมายถึง	ดี
ระดับ ๑	หมายถึง	พอใช้
ระดับ ๐	หมายถึง	ปรับปรุง

๑๐.๓ การประเมินความสามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียนเป็นการประเมินทักษะการคิดและการถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน วัดผลปลายปี และตัดสินผลการประเมินเป็น ๔ ระดับ ดังต่อไปนี้

๔	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
๓	หมายถึง	ดี	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๙
๒	หมายถึง	พอใช้	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๖๐ - ๖๙
๑	หมายถึง	ต่ำ	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๕๐ - ๕๙
๐	หมายถึง	ปรับปรุง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๐ - ๔๙

๑๐.๔ การประเมินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละปีการศึกษา ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

“ ผ ”	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
“ มผ ”	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา การประเมินผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา เป็นดังนี้

“ มส ” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายปี

“ ร ” หมายถึง รอการตัดสิน หรือยังตัดสินไม่ได้

หมวด ๗

การเปลี่ยนผลการเรียน

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑๒.๑ การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “ ๐ ” ให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดสอนซ่อมเสริม ปรับปรุง แก้ไขผู้เรียนในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำแล้วประเมินด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ จนผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินและให้ระดับผลการเรียนใหม่ ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “ ๑ ” ตามเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “ ๐ ” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

๑๒.๒ การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ ร ” ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ ร ” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ ร ” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ ร ” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “ ๐ ” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๑๒.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “ มส ” มี ๒ กรณี

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “ มส ” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้ครูผู้สอนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “ มส ” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “ ๑ ” การแก้ “ มส ” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ มส ” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ มส ” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “ มส ” เพราะมีเวลาน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวแล้ว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียนภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

๑๒.๔ การเปลี่ยนผล “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

หมวด ๘

การเลื่อนชั้น

ข้อ ๑๓ การตัดสินผลการเรียนเพื่อการเลื่อนชั้น ให้ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้ง สอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ เกณฑ์การเลื่อนชั้น ดังนี้

๑๓.๑ ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา และได้รับผลการเรียน ระดับ ๑ ถึง ๔
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ๑ ถึง ๔ หรือ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
- (๕) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ ประการและมีผลการประเมินทุกประการในระดับ ๑ ขึ้นไป
- (๖) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับผ่านขึ้นไป
- (๗) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินค่าพื้นฐานกลุ่มสาระภาษาไทย ตามระดับชั้น และได้รับผลการประเมิน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

หมวด ๙

การสอนซ่อมเสริม

ข้อ ๑๗ การสอนซ่อมเสริม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ

กระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน
- ๒) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน
- ๓) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “๐” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
- ๔) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

หมวด ๑๐

การเรียนซ้ำชั้น

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำชั้น ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้นับถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

- ๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ , ร และ มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการในการแก้ไขผลการเรียน

หมวด ๑๑

เกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ ๑๙ เกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๑ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา

๑๙.๑) เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียน รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี กำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ได้ระดับผลการเรียน ๑ ถึง ๔
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ๑ ขึ้นไป
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ๑ ขึ้นไป

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับผ่าน การตัดสินผลการเรียนการจบการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทั้ง ๕ เกณฑ์ ซึ่งสะสมมาจากการประเมินผลการเรียนปลายภาค

ถ้าผู้เรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้ดำเนินการสอนซ่อมเสริม แล้วทำการประเมินผลจนผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

หมวด ๑๒

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียน ต่าง ๆ ดังนี้

๒๐.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) (ปพ.๑) เป็นเอกสารบันทึกผลการเรียนของผู้เรียนตามสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้เรียนในแต่ละช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นหลักฐานแสดงสถานภาพและความสำเร็จในการศึกษาของผู้เรียนแต่ละคน ใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครทำงานหรือดำเนินการในเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๐.๒ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ใบประกาศนียบัตร) (ปพ.๒) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและรับรองวุฒิการศึกษาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงระดับวุฒิการศึกษาของตน

๒๐.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) เป็นแบบรายงานรายชื่อและข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบยืนยันและรับรองความสำเร็จและวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคน ต่อเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๔ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔) เป็นเอกสารรายงานพัฒนาการด้านคุณลักษณะของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นพิเศษ เพื่อการแก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์ให้ผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เป็นการรายงานผลการประเมินที่แสดงถึงสภาพหรือระดับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น สถานศึกษาต้องจัดทำเอกสารนี้ ให้ผู้เรียนทุก ๆ คน ควบคู่กับระเบียบแสดงผลการเรียนของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณลักษณะของผู้เรียนเพื่อประกอบในการสมัครศึกษาต่อหรือสมัครทำงาน

๒๐.๕ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) เป็นโปรแกรมสำหรับผู้สอนใช้บันทึกเวลาเรียน ข้อมูลผลการวัดและประเมินผลการเรียน ข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละคนที่เรียนในห้องเรียนกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบยืนยัน สภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน

๒๐.๖ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน พัฒนาการในด้านต่าง ๆ และข้อมูลอื่น ๆ ของผู้เรียน

๒๐.๗ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้ผู้เรียนเป็นการเฉพาะกิจเพื่อรับรองสถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นการชั่วคราว ทั้งกรณีผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒๐.๘ **ระเบียบสะสม (ปพ.๘)** เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาและผลงานด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อประโยชน์ในการแนะแนวผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน

๒๐.๙ **สมุดบันทึกผลการเรียน (ปพ.๙)** เป็นสมุดบันทึกผลการเรียนที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกการรายวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเรียนในแต่ละช่วงชั้น ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชา และสถานศึกษา ออกให้ผู้เรียนสำหรับใช้ศึกษาและนำไปแสดงให้บุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจได้ทราบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ของสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนแต่ละรายวิชา กรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษาข้อมูลในสมุดบันทึกผลการเรียนจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นข้อมูลในการเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิมไปเป็นผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาใหม่

หมวด ๑๓

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ **การเทียบโอนผลการเรียน** เป็นการนำผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

แนวการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๒๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาของสถานศึกษาใด สถานศึกษาหนึ่ง ทั้งนี้ โดยผู้ขอเทียบโอนจะต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ โดยสถานศึกษาดังกล่าว ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น

๒๑.๒ จำนวนสาระการเรียนรู้ รายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอน และอายุของผลการเรียนที่จะนำมาเทียบโอน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา

ทั้งนี้เมื่อเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาเรียนอยู่ในสถานศึกษาที่จะรับเทียบโอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๒๑.๓ การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ การเทียบโอนผลการเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน

ข้อ ๒๒ **การเทียบโอนระดับการศึกษา** ให้ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ การเทียบระดับการศึกษา หมายถึง การนำผลการเรียน ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษานอกระบบ ไม่แบ่งระดับมาประเมินเพื่อเทียบเท่าการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง มีแนวทางการเทียบระดับการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้ขอเทียบระดับการศึกษา จะต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในระบบ หรือสถานศึกษานอกระบบ ที่จัดการศึกษาเป็นระบบเดียวกันกับการศึกษาในระบบและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับที่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบ ๑ระดับผู้ไม่เคยมีวุฒิการศึกษาใด ๆ จะขอเทียบระดับการศึกษาได้ไม่เกินระดับประถมศึกษา

๒) ให้สถานศึกษาซึ่งเป็นที่ทำการเทียบระดับการศึกษา ดำเนินการเทียบระดับด้วยการประเมินความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้ขอเทียบระดับ ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มผลงาน การสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ให้ครอบคลุมคุณลักษณะของผู้เรียนทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่ขอเทียบระดับ

๓) ผู้ผ่านการประเมินจะได้รับหลักฐานแสดงผลการประเมินเทียบระดับความรู้และใบประกาศนียบัตรรับรองระดับความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒.๒ การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การนำผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และผลการศึกษาจากต่างสถานศึกษา มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่กำลังศึกษา มีแนวการดำเนินการดังนี้

๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษา

กำหนดจำนวน รายวิชา จำนวน หน่วยกิต ที่สถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียนสามารถขอเทียบโอนได้ในการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา แต่ละช่วงชั้น ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องเหลือรายวิชาที่จะต้องศึกษาในสถานศึกษาอีกอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน พร้อมกับการกำหนดแนวทางและวิธีการเทียบโอน ทั้งกรณีเทียบโอนผลการเรียนเดิมที่ผู้เรียนศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในสถานศึกษา และกรณีเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนด้วย

๒) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่กำหนดสาระ จัดสร้างเครื่องมือ สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๓) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ทำการเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียนในกรณีต่อไปนี้

ข้อ ๒๓ กรณีการเทียบโอนผลการเรียนเดิม ที่ผู้เรียนศึกษามาก่อนเข้าศึกษาในสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้ดำเนินการให้เสร็จในภาคเรียนแรกของผู้เรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษา

(๒) ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๓) ผู้เรียนยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรขอเทียบความรู้ ตามรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษา ตามจำนวนรายวิชาที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้ผู้เรียนยื่นคำร้อง พร้อมเอกสารหลักสูตรที่นำมาขอเทียบ และเอกสารการศึกษาที่ได้รับมา (ถ้าผู้เรียนมี)

(๔) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนพิจารณาหลักสูตรและหลักฐานเอกสารเดิมของผู้เรียน เพื่อเปรียบเทียบหลักสูตรที่เรียนมากับหลักสูตรของสถานศึกษาในรายวิชาที่ขอเทียบ ถ้ามีจุดประสงค์และเนื้อหาสาระตรงกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้รับเทียบโอนได้ และให้ได้รับระดับผลการเรียนที่ได้มาในกรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษา แต่ถ้าเป็นกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาต่างระบบ ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนพิจารณาว่าควรยอมรับผลการเรียนเดิมหรือไม่ ถ้าไม่ยอมรับก็ต้องประเมินให้ใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม

(๕) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จัดให้มีการประเมินความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้เรียนใหม่ ตามผลการเรียนที่คาดหวังของรายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบในกรณีที่ผู้เรียนไม่มีเอกสารหลักฐานการศึกษาเดิมมาแสดง หรือหลักสูตรที่ผู้เรียนนำมาขอเทียบโอน มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ขอเทียบไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินจะได้รับการเทียบโอนผลการเรียนได้ โดยได้รับระดับผลการเรียนตามที่ประเมินได้ ส่วนผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินจะไม่ได้การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๔ กรณีผู้เรียนขออนุญาตไปศึกษารายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ต่างสถานศึกษา หรือขอศึกษาด้วยตนเองให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้ดำเนินการโดยผู้เรียนยื่นคำร้องไปศึกษาต่างสถานที่หรือต่างรูปแบบต่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งจะพิจารณาผลการเรียนและความจำเป็นของผู้เรียนตามระเบียบการ

จัดการศึกษา ๓ รูปแบบ ของสถานศึกษาที่จะจัดการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานที่ หรือต่างรูปแบบต้องมีจุดประสงค์ และเนื้อหาสาระสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่จะนำมาเทียบโอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

(๓) กรณีผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานศึกษาหรือระบบที่มีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแน่นอน ถ้าเห็นควรอนุญาตให้ไปเรียนได้ให้มีการประสานงานเรื่องการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการรับโอนผลการเรียนก่อน เมื่อได้ตกลงร่วมกันเรียบร้อยแล้วจึงจะอนุญาตเมื่อศึกษาสำเร็จ ให้รับโอนผลการเรียนได้ทันที

(๔) กรณีผู้เรียนขออนุญาตศึกษาด้วยตนเอง หรือศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่สามารถติดต่อประสานได้ ถ้าคณะกรรมการพิจารณาความจำเป็นแล้วเห็นควรอนุญาต เมื่อผู้เรียนมารายงานผลการเรียน ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนสถานศึกษา

(๕) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รายงานผลการเทียบโอนให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

(๖) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รายงานผลการเทียบโอน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

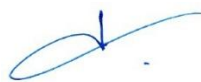
หมวด ๑๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๖ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข ให้เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติ และให้ความเห็นชอบก่อนนำไปใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเสมอ สร้อยคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

ภาคผนวก

- คำสั่งและประกาศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๖๒๓๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๓๐ /๒๕๖๑

เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยคำสั่งดังกล่าวให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิกเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำมามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน จึงให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ สำหรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยังคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งที่ ๓๓๐ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไปใช้ในการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑

เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสณิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ จึงปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สถานศึกษาอาจจัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน ๘๘๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๒๒ หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี จำนวน ๘๐ ชั่วโมง หรือ ๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม ๓ ปี จำนวน ๑,๖๔๐ ชั่วโมง หรือ ๔๑ หน่วยกิต และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓) จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม ๓ ปี จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง

๔) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑

เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และ
สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารานุกรมศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจในการยกเลิกเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ดำเนินการดังนี้

๑. ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คงเหลือ ๒ สาระ คือ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ ๔ การอาชีพ

๒. เปลี่ยนชื่อ สาระที่ ๔ การอาชีพ เป็น สาระที่ ๒ การอาชีพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระ ตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ให้เป็นไปดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
 ๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
 ๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระทุกชั้นเรียน
 ๔. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้
 - ๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - ๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

ที่ ๒๘๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี จัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้ สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ๕ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนอนุบาล อุบลราชธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อนุบาลอุบลราชธานี ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.	นายเสมอ สร้อยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางอัมรา บุญมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.	นายอดุสส์ คำลึงเลิศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.	นายอลงกรณ์ ไทรัมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕.	นางวิมลลักษณ์ ธีระมาศวนิช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ

มีหน้าที่

- ๑) วางแผนการดำเนินงาน กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรประถมศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒) จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผล และประเมินผลให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ๕) ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา
- ๖) ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
- ๗) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเขตพื้นที่การศึกษา สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

1.	นายเสมอ สร้อยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.	นางอัมรา บุญมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.	นางนุชศรา ไชยสัจ	ครู / หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน	กรรมการ
4.	นายสุทธิ พิริยะธนาพงศ์	ครู / หัวหน้างานทะเบียนโรงเรียน	กรรมการ
5.	นางจงจิตร โทนุการ	ครู / หัวหน้างานระบบประกันคุณภาพภายใน	กรรมการ
6.	นางขวัญหทัย สมัครคุณ	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
7.	นายสุริยา ศรีคราม	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
8.	นางสิรินรดา สุกักดี	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ / หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
9.	นางพัชนี โคตรบุรี	ครู/ หัวหน้างานยุวกาชาดโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	กรรมการ
10.	นางอมรรัตน์ ศรีพานิช	ครู /หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
11.	นางสาวชิดชนก สระสงคราม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	กรรมการ
12.	นางปิยะภา ศรีจันทร์อ่อน	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
13.	นายณัฐพล สมบัติ	ครู /หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
14.	นางสาวปทุมทอง สารการ	ครู /หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้การงานและอาชีพ	กรรมการ
15.	ว่าที่ร้อยตรีสัจจวัฒน์ ศรีชัย	ครู / หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
16.	นายนิมมาน เมืองเหนือ	หัวหน้างานสรวายน้ำ	กรรมการ
17.	นายสมเกียรติ โกศลานนท์	ครู /หัวหน้างาน ICT และสารสนเทศ /สอนวิทยาการคำนวณ	กรรมการ
18.	นางจิราพันธ์ โหระย	ครู / หัวหน้างานนาฏศิลป์	กรรมการ
19.	นายสมชัย จารุจิตร	ครู / สอนคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม AP	กรรมการ

20.	นางตติยาภรณ์ สุขสว่าง	ครู / สอนประวัติศาสตร์	กรรมการ
21.	นางชนิษฐา นิตยสุวรรณ	ครู / สอนทัศนศิลป์	กรรมการ
22.	นายอภิวัฒน์ สุมาลี	ครู / สอนดนตรี	กรรมการ
23.	นางวงเพชร การุณย์	ครู / หัวหน้างานการเงิน/ หัวหน้างานปฐมวัยโรงเรียน/ หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ 1	กรรมการ
24.	นางสุคนธ์ ทองพู	ครู / หัวหน้าโครงการ AP	กรรมการ
25.	นายพุทธิพันธ์ บึงทอง	ครู / หัวหน้าโครงการ EP	กรรมการ
26.	นายวิฑูรย์ หมทอง	ครู / หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ
27.	นางเรวดี จันดอนแดง	ครู / เลขานุการหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
28.	นางสมลมาลย์ เอติรัตน์ะ	ครู / ผู้ช่วยเลขานุการงานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
29.	นางพิชญา หมทอง	ครู / ผู้ช่วยเลขานุการงานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษา และแนวการจัด
สัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล และการแนะแนว
ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล
และประเมินผล และการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมาย และแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
- ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และนำ
ข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
- ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับช่วงชั้น และระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละ
ปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษา
- ตรวจสอบ ทบทวนประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษา
ในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และการบริหาร
หลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

๓. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ
ปฐมวัยโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑.	นางขวัญหทัย สมัครคุณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (AP)	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาววิภาวี ประสานสอน	ครู / สอนวิชาภาษาไทย โครงการ EP	กรรมการและเลข
๓.	นางสาวพรรณพร บุญศรี	ครู / สอนวิชาภาษาไทย โครงการ EP	กรรมการผู้ช่วยเลข
๔.	นางนิรมล เนื่ออ่อน	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๑	กรรมการ
๕.	นางจิตาภา ป้อมภักดิ์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๑	กรรมการ
๖.	นางบุณฑริกา ศุภลักษณ์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๑	กรรมการ
๗.	นางประภากร ทัดเทียม	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๑	กรรมการ
๘.	นางธัญญา ฐาสุขเนศศิริ	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๙.	นางวัชรภรณ์ สุตะพรหม	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๐.	นางนพรัตน์ ศรีอุดร	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๑.	นางปิติมา อุ่มพิมาย	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๒.	นางจริยา กองสุข	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๓.	นางสิรินดา สุภักดิ์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๔.	นางกัญญ์จิรา ศุภเศรษฐชาติ	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๕.	นางตติยาภรณ์ สุขสว่าง	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๖.	นางสาวอุษณีย์ ภารการ	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๗.	นางรัชนิกร สุพรรณโรจน์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๘.	นางปรีชา สมบูรณ์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๙.	นางวิภา เขียนนอก	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๓	กรรมการ
๒๐.	นางศศิธร สุภคร	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๓	กรรมการ
๒๑.	นางสายสมร เส้นทอง	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๓	กรรมการ
๒๒.	นางจิราพันธ์ ไทรัมย์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๓	กรรมการ
๒๓.	นางสมลมาลย์ เอติรัตน์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๔	กรรมการ
๒๔.	นางปรววรรณ สีสั่งข์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๔	กรรมการ
๒๕.	นางพรพิมล จิตรมาศ	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๔	กรรมการ
๒๖.	นางชาณิกา พุฒพันธ์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๗.	นางสาวจิตติพร ภูมิการีย์	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๘.	นางสาวพรพิสัย ทำบุญ	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๙.	นางจิตติภา ปิ่นโต	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๖	กรรมการ
๓๐.	นางสมถวิล เชสูงเนิน	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๖	กรรมการ
๓๑.	นายวินัย อินคำ	ครู / สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๖	กรรมการ
๓๒.	นายพงศ์เทพ จารุภม	ครู / สอนวิชาภาษาไทย โครงการ AP	กรรมการ
๓๓.	นางสาวชฎาพร บุตรสง่า	ครู / สอนวิชาภาษาไทย โครงการ AP	กรรมการ

๓๔.	นางธิดาภรณ์ ทินบุตร	ครู / สอนวิชาภาษาไทยโครงการ EP	กรรมการ
๓๕.	นางสาวพนิดา คงสำรวย	ครู / สอนวิชาภาษาไทยโครงการ (EP)	กรรมการ
๓๖.	นางรัตนากร ประสานสิงห์	ครู / สอนวิชาภาษาไทยโครงการ (EP)	กรรมการ
๓๗.	นางสาวสุพัตตา บัวหอม	ครู / สอนวิชาภาษาไทยโครงการ (EP)	กรรมการ

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑.	นายสุริยา ศรีคราม	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (AP)	ประธานกรรมการ
๒.	นางชนิสรา ศรีถากการ	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(WP)	กรรมการและเลขฯ
๓.	นายเอกชัย ประสานสิงห์	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(EP)	กรรมการผู้ช่วยเลขฯ
๔.	นางนิภาพร จารุกมล	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑	กรรมการ
๕.	นางนันทน์ภัส เจริญมิตรสกุล	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑	กรรมการ
๖.	นายปณิธาน พลวงค์	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๗.	นางธัญธรรมา ฐาสุชเชนศหิรัญ	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๘.	นางจริยา กองสุข	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๙.	นางสิรินรดา สุภักดี	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๐.	นางกัญญ์จิรา ศุภเศรษฐชาติ	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๑.	นางตติยาภรณ์ สุขสว่าง	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๒.	นางสาวอุษณีย์ ภารการ	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๓.	นางสาวณัฐทากาญจน์ ชันอาสา	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๔.	นายธีรภัทร อร่ามโชติ	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๕.	นางสาวปราณี สุวรรณโค	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๖.	นางพรทิพย์ ดวงมาลา	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๗.	นางวิไลทอง สายเบาะ	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๘.	นางทิพวรรณ คำยนต์	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๙.	นางธนวดี แก้วสนิท	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๐.	นางนุชศรา ไชยสัจ	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๑.	นางมันใจ ผิวงาม	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๒.	นางชนิสรา ศรีถากการ	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๓.	นายณัฐวุฒิ ดันจันทร์	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๔.	นางวรารณา กาศักดิ์	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๕.	นางสุวคนธ์ ทองพู	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการ AP	กรรมการ
๒๖.	นางสาววิไลลักษณ์ บุญเต็ม	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการ AP	กรรมการ
๒๗.	นายสุริยา ศรีคราม	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการ AP	กรรมการ
๒๘.	นางพิชญา หมทอง	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการ AP	กรรมการ
๒๙.	นายเอกชัย ประสานสิงห์	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการ EP	กรรมการ
๓๐.	นางศุภิสรา ลีวเฉลิมวงศ์	ครู / สอนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการ EP	กรรมการ

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑.	นางสิรินดา สุภักดี	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์(WP)	ประธานกรรมการ
๒.	นางภัทรดาภา พระอารักษ์	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๔	กรรมการและเลขา
๓.	ว่าที่ร้อยตรีสัจจวัฒน์ ศรีชัย	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(EP)	กรรมการผู้ช่วยเลขา
๔.	นางทิพย์วัลย์ แก้วพรหม	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(AP)	กรรมการผู้ช่วยเลขา
๕.	นางเรวดี จันดอนแดง	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑	กรรมการ
๖.	นางประภากร ทัดเทียม	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯ ชั้นป.๑	กรรมการ
๗.	นายช่วงวิทย์ ปัทมะ	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑ (Lab boy)	กรรมการ
๘.	นางนพรัตน์ ศรีอุดร	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๙.	นางสิรินดา สุภักดี	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๐.	นางจรรยา กองสุข	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๑.	นางสาวอุษณีย์ ภารการ	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯ ชั้นป.๒	กรรมการ
๑๒.	นางกัญญ์จิรา ศุภเศรษฐชาติ	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯ ชั้นป.๒	กรรมการ
๑๓.	นางสาวลัดดาวัลย์ บัวขาว	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๒ (Lab boy)	กรรมการ
๑๔.	นางวิภา เขียนนอก	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๕.	นางสายสมร เส้นทอง	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๖.	นายปิยะนันท์ คำคุณ	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯ ชั้นป.๓	กรรมการ
๑๗.	นางสาวสุภักดีดา ไกยพันธ์	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๓ (Lab boy)	กรรมการ
๑๘.	นางสาวปทุมทอง สารการ	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๙.	นางพงศ์สมร ยืนยาว	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯ ชั้นป.๔	กรรมการ
๒๐.	นางนลินี มุสิกสาร	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๔ (Lab boy)	กรรมการ
๒๑.	นายเรืองวิทย์ แก้วพรหม	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๒.	นางรัชณี มูลป้อม	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๓.	นายฉัตรชัย บัวหลวง	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๔.	นางสาวจิตติพร ภูมิการีย์	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯ ชั้นป.๕	กรรมการ
๒๕.	นายวิจิตรศิลป์ คำผาสุข	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯ ชั้นป.๕	กรรมการ
๒๖.	นางสาววิริภา จุ่มดอก	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๕ (Lab boy)	กรรมการ
๒๗.	นายสุทธิ พิริยะธนาพงศ์	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๘.	นางสาวคณินนิตย์ สวัสดิ์พงษ์	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๙.	นางณิชาภา พลเดช	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖	กรรมการ
๓๐.	นายสมเกียรติ โกศลานนท์	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณและคอมฯชั้น ป.๖	กรรมการ
๓๑.	นางสาวอภิษฎา อินนา	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖ (Lab boy)	กรรมการ
๓๒.	นายวิฑูรย์ หมทอง	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์โครงการ AP	
๓๓.	นางสาวฟาริดา โหราศาสตร์	ครู /สอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ป.๕-๖ โครงการ AP	กรรมการ

๓๔.	นายสมชัย จารุจิตร	ครู / สอนวิชาวิทยาการคำนวณ โครงการ AP	กรรมการ
๓๕.	นางสาวปัญชรี ราชเสนา	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการ AP (Lab boy)	กรรมการ
๓๖.	นางสาวเบญจพร รีพล	ครู / สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการ EP	กรรมการ
๓๗.	นางสาวกัญญารัตน์ อุทัยกรณ์	ครูอัตราจ้าง/สอน Sci ชั้น EP	กรรมการ
๓๘.	นางสาวศุภรดา มุ่งหมาย	ครูอัตราจ้าง/สอน Sci ชั้น EP	กรรมการ
๓๙.	นางสาววรรณกานต์ นาคะเกศ	ครูอัตราจ้าง/สอน ชั้น EP (Lab Boy ป.๑-๓)	กรรมการ
๔๐.	นางสาวธนภรณ์ อ่อนจิตร	ครูอัตราจ้าง/สอน Sci ชั้น EP (Lab Boy ป.๔-๖)	กรรมการ

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๑.	นางอมรรัตน์ ศรีพานิช	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (WP)	ประธานกรรมการ
๒.	นางธิดาภรณ์ ทินบุตร	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา(EP)	กรรมการและเลข
๓.	นางปริษา สมบูรณ์	ครู / ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา(WP)	กรรมการผู้ช่วยเลข
๔.	นางนภาพร พุ่มจันทร์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.1	กรรมการ
๕.	นางบุณยพริกา ศุภลักษณ์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.1	กรรมการ
๖.	นางจิรชยา หลงชิน	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.1	กรรมการ
๗.	นางจิตาภา ป้อมมัทิกษ์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.1	กรรมการ
๘.	นางธัญญมา รฐาสุขเนศศิริ	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.2	กรรมการ
๙.	นางตติยาภรณ์ สุขสว่าง	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๐.	นางวัชรภรณ์ สุตะพรหม	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๑.	นางสาวธัญญรัตน์ ศุภธนพิพัฒน์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๒.	นางศศิธร สุภคร	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.3	กรรมการ
๑๓.	นางช้องรัตน์ สุบรรณพงษ์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๔.	นางปรวพรรณ สีสังข์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๕.	นางฉวีวรรณ สุขสาร	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๖.	นางพรพิมล จิตรมาศ	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๗.	นางวราภรณ์ นาคมุจลินท์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๘.	นายฉัตรชัย บัวหลวง	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๙.	นางสาวพรพิลัย ทำบุญ	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.5	กรรมการ
๒๐.	นางอมรรัตน์ ศรีพานิช	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.6	กรรมการ
๒๑.	นางสมถวิล เชสูงเนิน	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้น ป.6	กรรมการ
๒๒.	นางสาวอิสราภรณ์ ประเสริฐศรี	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ โครงการ AP	กรรมการ
๒๓.	นางสาวนชิชา ระภาห์	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ โครงการ AP	กรรมการ

๒๔.	นางสาวน้ำฝน โพธิ์สุวรรณ	ครูอัตราจ้าง /สอนวิชาสังคมศึกษาฯ โครงการ AP	กรรมการ
๒๕.	นางรัตนากร ประสานสิงห์	ครู / สอนวิชาสังคมศึกษาฯ โครงการ EP	กรรมการ
๒๖.	นางสาวณัฐริรา สิมานุรักษ์	ครูอัตราจ้าง /สอนวิชาสังคมศึกษาฯ สายชั้น EP	กรรมการ

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

๑.	นายณัฐพล สมบัติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครู / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาชั้น ป.3	ประธานกรรมการ
๒.	นางนิรมล เนื่ออ่อน	ครู / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1	กรรมการ
๓.	นายศุภวิชญ์ คาน	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1	กรรมการ
๔.	นางสาวนิลบล อุไรวงศ์	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.2	กรรมการ
๕.	นายอัญวุฒิ คุ่มภัย	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.2	กรรมการ
๖.	นายณัฐพล ไชยเพชร	ครู / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.4	กรรมการ
๗.	นายธีรพล ขยายวงษ์	ครู / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.5	กรรมการ
๘.	นายนิมมาน เมืองเหนือ	ครู / สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.6	กรรมการ
๙.	นายพงศธร ขาวตะโปน	ครูอัตราจ้าง /สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการ AP	กรรมการ
๑๐.	นายประสิทธิ์ พุดพิภักดิ์	พนักงานราชการ/สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการ EP	กรรมการ
๑๑.	นายพัทธดนย์ ศิริพัฒน์	ครูอัตราจ้าง /สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการ EP	กรรมการ

๓.๖ วิชาประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย

๑.	นางสาวอิศราภรณ์ ประเสริฐศรี	ครู / หัวหน้าวิชาประวัติศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.	นางจิรขยา หลงชิน	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.1	กรรมการ
๓.	นางฉันทมา ราษฎร์นศหิรัญ	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.2	กรรมการ
๔.	นางวัชรภรณ์ สุตะพรหม	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.2	กรรมการ
๕.	นางสาวธัญญรัตน์ ศุภณพิพัฒน์	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.2	กรรมการ
๖.	นางรัชนิกร สุพรรณโรจน์	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.3	กรรมการ
๗.	นางจิราพันธ์ โหระย	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.3	กรรมการ
๘.	นางสาวณัฐทกานัญญ์ ชื่นอาสา	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.3	กรรมการ
๙.	นางช้องรัตน์ สุพรรณพงษ์	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.4	กรรมการ
๑๐.	นางฉวีวรรณ สุขสาร	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.4	กรรมการ
๑๑.	นายฉัตรชัย บัวหลวง	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.5	กรรมการ
๑๒.	นางวราภรณ์ นาคมุจลินท์	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.5	กรรมการ

๑๓.	นายเรืองวิชัย แก้วพรหม	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.5	กรรมการ
๑๔.	นางมันใจ ผิวงาม	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.5	กรรมการ
๑๕.	นางธนวดี แก้วสนิท	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.5	กรรมการ
๑๖.	นายวิจิตรศิลป์ คำผาสุข	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.5	กรรมการ
๑๗.	นายอภิวัฒน์ สุมาลี	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น ป.6	กรรมการ
๑๘.	นางสาวอิสราภรณ์ ประเสริฐศรี	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ โครงการ AP	กรรมการ
๑๙.	นางสาวน้ำฝน โพธิ์สุวรรณ	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น AP	กรรมการ
๒๐.	นางสาววิภาวี ประสานสอน	ครู / สอนวิชาประวัติศาสตร์ สายชั้น EP	กรรมการ

๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

๑.	นางปิยะภา ศรีจันทร์อ่อน	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ศิลปะ (WP) ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.3	ประธานกรรมการ
๒.	นางจิราพันธ์ ไกรย	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.3-5	กรรมการและเลขา
๓.	นางวัชรภรณ์ สุตะพรหม	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.2	กรรมการผู้ช่วยเลขา
๔.	นางบุณยพริกา ศุภลักษณ์	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.1	กรรมการ
๕.	นางนภาพร พุ่มจันทร์	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.1	กรรมการ
๖.	นางวัชรภรณ์ สุตะพรหม	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.2	กรรมการ
๗.	นางชนิษฐา นิตยสุวรรณ	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.2	กรรมการ
๘.	นางจิราพันธ์ ไกรย	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.3	กรรมการ
๙.	นางสาวมนทการต์ ดาบพระพิทย	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๐.	นายฤทธดากร นิลเกษ	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๑.	นางสาวศิริลักษณ์ ศิริรัตน์พิริยะ	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๒.	นายอภิวัฒน์ สุมาลี	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.6	กรรมการ
๑๓.	นางสาวชลลดา เจริญขวัญ	ครูอัตราจ้าง/สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชั้น ป.6	กรรมการ
๑๔.	นางอารยา กัณหา	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (AP)	กรรมการ
๑๕.	นางเสาวนีย์ ดอกดวง	ครู / สอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (EP)	กรรมการ

๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้งานอาชีพ ประกอบด้วย

๑.	นางสาวปทุมทอง สารการ	ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้งานอาชีพ	ประธานกรรมการ
๒.	นายพงศ์เทพ จารุภมร	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ โครงการ AP	กรรมการและเลขา

๓.	นายธัญดนัย ธนมนต์ศิริ	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ โครงการ EP	กรรมการผู้ช่วยเลขา
๔.	นางรติยาพร หมายดี	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.1	กรรมการ
๕.	นางนิภาพร จารุกมล	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.1	กรรมการ
๖.	นางชนิษฐา นิตยสุวรรณ์	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.2	กรรมการ
๗.	นางธันย์ธมา ฐาสุขธเนศหิรัญ	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.2	กรรมการ
๘.	นางปิยะภา ศรีจันทร์อ่อน	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.3	กรรมการ
๙.	นางสายสมร เส้นทอง	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.3	กรรมการ
๑๐.	นางอุไร จิตรมาศ	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๑.	นางวราภรณ์ นาคมุจลินท์	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๒.	นางธนวิดี แก้วสนิท	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๓.	นางนุชศรา ไชยสัจ	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๔.	นางอุไร รุ่งเรือง	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๕.	นางศกุนตลา บัวหลวง	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๖.	นางรัชนี มูลป้อม	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๗.	นางสาวพรพิสัย ทำบุญ	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๘.	นายสมเกียรติ โกศลานนท์	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.6	กรรมการ
๑๙.	นางสาวชลลดา เจริญขวัญ	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้น ป.6	กรรมการ
๒๐.	นางอารยา กัณหา	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ โครงการ AP	กรรมการ
๒๑.	นางสาวณัชชนม์ ชำนาญเวช	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาการงานอาชีพ โครงการ AP	กรรมการ
๒๒.	นางสาวสุพัฒตา บัวหอม	ครู / สอนวิชาการงานอาชีพ โครงการ EP	กรรมการ
๒๓.	นางสาวจรงค์ บัญวัง	ครูอัตราจ้าง / สอนวิชาการงานอาชีพ โครงการ EP	กรรมการ

๓.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย

๑.	นางพัชนี โคตรบุรี	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (WP)	ประธาน กรรมการ
๒.	นายพุทธินันท์ บึงทอง	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (EP)	กรรมการและเลขา
๓.	นางสาวสุนีย์ ขวนชิด	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (AP)	กรรมการผู้ช่วยเลขา
๔.	นางสาวรัตนา การงาน	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3	กรรมการผู้ช่วยเลขา
๕.	นายมินธาดา โลงงาม	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1	กรรมการ

๖.	นางปิติมา อุ่มพิมาย	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2	กรรมการ
๗.	นางสาวธัญญรัตน์ ศุภธนพิพัฒน์	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2	กรรมการ
๘.	นางสาวธิดิพันธ์ สีธวัฒนวิริกุล	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3	กรรมการ
๙.	นางอุไร จิตรมาศ	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๐.	นางฉวีวรรณ สุขสาร	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4	กรรมการ
๑๑.	นางศกุนตลา บัวหลวง	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๒.	นางอุไร รุ่งเรือง	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5	กรรมการ
๑๓.	นางกชรัตน์ จันทงาม	ครู/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6	กรรมการ
๑๔.	นางสาวสุนีย์ ขวนจิต	ครู/สอนภาษาอังกฤษ AP	กรรมการ
๑๕.	นางจงจิตร โทนุกการ	ครู/สอนภาษาอังกฤษ AP	กรรมการ
๑๖.	นางวระกร ยางงาม	ครู/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๑๗.	นางสาวพินทร์ณัชา แก้วกนก	ครู/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๑๘.	นางสาวพัชรา สุขพอดิ	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๑๙.	นางสาวธวัลรัตน์ ชูพล	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๐.	นางสาวพิชญานิน เรืองจันทร์	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๑.	นางสาวศุภรดา มุ่งหมาย	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๒.	นางสาวรมิตา ขลุ่ยทอง	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๓.	นางสาวรักษณาทิพย์ ประณิธาน	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๔.	นางสาวจงรักษ์ บุญวัง	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๕.	นางสาวณฉัตร สุภานติ	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๖.	นางสาวกัญญารัตน์ อุทัยกรณ์	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๗.	นางสาวปริยานุช แก้วคำรอด	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๘.	นางสาววิจิตรา หลักบุญ	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ EP	กรรมการ
๒๙.	Mrs.Kimberly Rosario	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 WP	กรรมการ
๓๐.	Mr.Jouhn Joshua Mariano	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 WP	กรรมการ
๓๑.	Miss Joan May Sacay	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 WP	กรรมการ
๓๒.	Mr.John Joshua Mariano	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 WP	กรรมการ
๓๓.	Mrs. Kenile Khing	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 WP	กรรมการ
๓๔.	Mrs.Hazel Stephani	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 WP	กรรมการ
๓๕.	Mr. Ramund Marzan Cariaga	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4 WP	กรรมการ
๓๖.	Ms.Tajinder Kaur	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5 WP	กรรมการ
๓๗.	Mr.Rene Remus Amparado Palay	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 WP	กรรมการ

๓๘.	Miss Mia Annette S.Arazo	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ AP	กรรมการ
๓๙.	Miss Dayrest La-anan Bucayan	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล EP	กรรมการ
๔๐.	Mrs.Lilnabeth Panizales Sausa	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล EP	กรรมการ
๔๑.	Mr. Mark Jason Maceda Desabelle	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล EP	กรรมการ
๔๒.	Mr.Guariz Pagunsan Suasa	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล EP	กรรมการ
๔๓.	Miss Gladys Meer Sarno Benasahan	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล EP	กรรมการ
๔๔.	Mr.Alistair Gilbert Macpherson	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 EP	กรรมการ
๔๕.	Mr.Paul David James	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 EP	กรรมการ
๔๖.	Mr.Michael Edward Baxter	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 EP	กรรมการ
๔๗.	Mr.John Mark Ignacio	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2 EP	กรรมการ
๔๘.	Mr.Stephen Brown	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3 EP	กรรมการ
๔๙.	Miss Jenelyn Fernandez	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4 EP	กรรมการ
๕๐.	Miss Naing Mya Mon	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4 EP	กรรมการ
๕๑.	Mr.Craig Suwich Sanwong	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5 EP	กรรมการ
๕๒.	Mr.Chaster Anthony	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5 EP	กรรมการ
๕๓.	Mrs.Evangeline Labrador Rosario	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 EP	กรรมการ

๓.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประกอบด้วย

๑.	นางสาวชิตชนก สระสงคราม	ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) สอนภาษาจีน (AP)	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวพิมพ์พรพรณ อาษานอก	ครู /สอนภาษาจีน ชั้น ป.5 WP	กรรมการ/เลขานุการ
๓.	นางสาวโชติกา ตรัณน้อม	ครูอัตราจ้าง /สอนภาษาจีน ชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
๔.	นางสาวสิริวิมล เพ็งบุญมา	ครูอัตราจ้าง /สอนภาษาจีน ชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
๕.	นางสาวธนพร เหลือง	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาจีน ชั้น ป.1 WP	กรรมการ
๖.	นางสาวสโรชา ลารบุตร	ครู /สอนภาษาจีน ชั้น ป.2 WP	กรรมการ
๗.	นางศิริพรรณ ยังมงคล	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาจีน ชั้น ป.3 WP	กรรมการ
๘.	นางสาวนิภาพร วงศ์พองทอง	ครู /สอนภาษาจีน ชั้น ป.4 WP	กรรมการ
๙.	นางสาวอัญญิกา พิบูลย์	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาจีน ชั้น ป.6 WP	กรรมการ
๑๐.	นางสาวณัชชนม์ ชำนาญเวช	ครูอัตราจ้าง /สอนภาษาจีน ชั้น ป.3-6 AP	กรรมการ
๑๑.	นางสาวกนกพิชญ์ บุญดาว	ครู /สอนภาษาจีน ชั้น ป.3-6 EP	
๑๒.	นางสาวเบญจมาศ ภูพิทักษ์	ครูอัตราจ้าง/สอนภาษาจีน ชั้นอนุบาล1-3 และ ป.1-2 EP	กรรมการ

๓.๑๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ประกอบด้วย

๑.	ว่าที่ ร.ต. สัจจวัฒน์ ศรีชัย	ครู / หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน (EP)	ประธานกรรมการ
๒.	นางชาณิศา พุฒพันธ์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ (WP) ป.5	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.	นางรติยาพร หมายดี	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.1	กรรมการ
๔.	นางจิตาภา ป้อมภักษ์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.1	กรรมการ
๕.	นางบุญทริกา ศุภลักษณ์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.1	กรรมการ
๖.	นางสาวธนพร เหล็ก	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.1	กรรมการ
๗.	นายช่วงวิทย์ ปัทมะ	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.1	กรรมการ
๘.	นายมินธาดา โลงงาม	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.1	กรรมการ
๙.	Mrs.Kimberly Rosario	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.1	กรรมการ
๑๐.	นางชนิษฐา นิตยสุวรรณ	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๑.	นายปณิธาน พลวงค์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๒.	นางสาวธัญญรัตน์ ศุภธนพิพัฒน์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๓.	นางสาวสโรชา สารบุตร	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๔.	นางสาวลัดดาวัลย์ บัวขาว	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๕.	นายอัญวุฒิ คุ่มภัย	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๖.	นางสาวนิลบล อุไรวงศ์	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๗.	Miss Joan May Sacay	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๘.	นายปิยะนันท์ คำคุณ	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๑๙.	นางสาวรัตน การงาน	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๐.	นายณัฐพล สมบัติ	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๑.	นายธีรภัทร อร่ามโชติ	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๒.	นางสาวสุภัทิดา ไกยพันธ์	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๓.	นางสาวศิริพรรณ ยั่งมงคล	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๔.	นางสาวธิตีพันธ์ สิริวัฒนวิรุณ	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๕.	Miss. Kenile Khing	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๖.	นางพรทิพย์ ดวงมาลา	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.4	กรรมการ
๒๗.	นางสาวปทุมทอง สารการ	ครู / ครูสอนกิจกรรมลูกเสือ ป.4	กรรมการ
๒๘.	นางปรวพรรณ สีสังข์	ครู / ครูสอนกิจกรรมลูกเสือ ป.4	กรรมการ

๒๙.	นางช้องรัตน์ สุพรรณพงษ์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๐.	นางฉวีวรรณ สุขสาร	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๑.	นายณัฐพล ไชยเพชร	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๒.	นางนลินี มุสิกสาร	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๓.	Mr. Ramund Marzan Cariaga	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๔.	นายเรืองวิทย์ แก้วพรหม	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.5	กรรมการ
๓๕.	นางธนวดี แก้วสนิท	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.5	กรรมการ
๓๖.	นางศกุนตลา บัวหลวง	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.5	กรรมการ
๓๗.	นางสาวพรพิลัย ทำบุญ	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.5	กรรมการ
๓๘.	นายวิจิตรศิลป์ คำผาสุข	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.5	กรรมการ
๓๙.	นายธีรพล ขยายวงษ์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๐.	นายกฤษดากร นิลเกษ	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๑.	นายสุทธิ พิริยะธนาพงศ์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๒.	นายนิมมาน เมืองเหนือ	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๓.	นายสมเกียรติ โกศลานนท์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๔.	นางอมรรัตน์ ศรีพานิช	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๕.	นายณัฐวุฒิ ต้นจันทร์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๖.	นายอภิวัฒน์ สุมาลี	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๗.	นางสาวคณินนิตย์ สวัสดิ์พงษ์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๘.	นางสาวอัญธิกา พิบูลย์	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ ชั้น ป.6	กรรมการ
๔๙.	นายสมชัย จารุจิตร	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๐.	นางสาวสุนีย์ ขวนชิต	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๑.	นางอารยา กันหา	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๒.	นายพงศ์เทพ จารุกมล	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๓.	นางสาวพาริดา โหราศาสตร์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๔.	นางสาวชิดชนก สระสงคราม	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๕.	นางสาวอิสราภรณ์ ประเสริฐศรี	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๖.	นางพิชญา หมทอง	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๗.	นายสุริยา ศรีคราม	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๘.	นายพงศธร ขาวตะโปน	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๕๙.	นางสาวนชิชา ระภูห์	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ
๖๐.	นางสาวปัญชรี ราชเสนา	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ AP	กรรมการ

๖๑.	นายเอกชัย ประสานสิงห์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๒.	นายธนัญชัย ธนมนต์ศิริ	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๓.	นางสาวพรรณพร บุญศรี	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๔.	นางสาวพิชญานิน เรืองจันทร์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๕.	นางვერაკრ ยางงาม	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๖.	นางสาวสุพัตตา บัวหอม	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๗.	นางรัตน์กร ประสานสิงห์	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๘.	นางสาวกนกพิชญ์ บุญดาว	ครู / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ
๖๙.	นางสาวเบญจมาศ ภูพิทักษ์	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมลูกเสือ โครงการ EP	กรรมการ

๓.๑๒.๒ กิจกรรมยุวกาชาด ประกอบด้วย

๑.	นางพัชนี โคตรบุรี	ครู / หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวชฎาพร บุตรสง่า	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ/เลขาฯ
๓.	นางธิดาภรณ์ ทินบุตร	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด สายชั้น EP	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ
๔.	นางเรวดี จันดอนแดง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๕.	นางนิภาพร จารุกมล	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๖.	นางจิรชยา หลงซิม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๗.	นางนันทน์ภัส เจริญมิตรสกุล	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๘.	นางนิรมล เนื้ออ่อน	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๙.	นางประภากร ทัดเทียม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๑๐.	นางนิรมล เนื้ออ่อน	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๑๑.	นางนภาพร พุ่มจันทร์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๑๒.	นายมินธาดา โลงงาม	ครูอัตราจ้าง/ สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๑๓.	Mr.Jouhn Joshua Mariano	ครูอัตราจ้าง/ สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.1	กรรมการ
๑๔.	นางประยูร พิมพ์สิงห์	เจ้าหน้าที่สาย/สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้นป.1	กรรมการ
๑๕.	นางจริยา กองสุข	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๖.	นางวัชรภรณ์ สุตะพรหม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๗.	นางนพรัตน์ ศรีอุดร	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๘.	นางฉันทย์มา รฐาสุขเนศศิริ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๑๙.	นางนิตติยา การสอาด	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๒๐.	นางสิรินดา สุภักดิ์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ

๒๑.	นางกัญญ์จิรา ศุภเศรษฐชาติ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๒๒.	นางตติยาภรณ์ สุขสว่าง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๒๓.	นางสาวอุษณีย์ ภารการ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.2	กรรมการ
๒๔.	นางรัชนีกร สุพรรณโรจน์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๕.	นางวิภา เขียนนอก	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๖.	นางสาวณัฐทากาญจน์ ชันอาสา	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๗.	นางปรีชา สมบูรณ์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๘.	นางศศิธร สุขคร	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๒๙.	นางสายสมร เส้นทอง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๓๐.	นางจิราพันธ์ โหระย	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๓๑.	นางปิยะภา ศรีจันทร์อ่อน	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๓๒.	Ms.Hazel Stephani	ครูอัตราจ้าง/สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.3	กรรมการ
๓๓.	นางสมลมาลย์ เติร์ตนะ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๔.	นางสาวนิภาพร วงศ์ฟองทอง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๕.	นางทิพวรรณ ค่ายนัต	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๖.	นางอุไร จิตรมาศ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๗.	นางภัทรดาภา พระอารักษ์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๘.	นางวิไลทอง สายเบาะ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๓๙.	นางพงศ์สมร ยืนยาว	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๔๐.	นางพรพิมล จิตรมาศ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.4	กรรมการ
๔๑.	นางวราภรณ์ นาคมุจลินท์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๒.	นางสาวจิตติพร ภูมิการีย์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๓.	นางมันใจ ผิวงาม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๔.	นางอุไร รุ่งเรือง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๕.	นางรัชนี มูลป้อม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๖.	นายฉัตรชัย บัวหลวง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๗.	นางนุชศรา ไชยสัจ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๘.	นางสาวพิมลพรรณ อาษานอก	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.5	กรรมการ
๔๙.	นางชนิสรา ศรีถาการ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ
๕๐.	นางพัชนีย์ ไครตรบุรี	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ
๕๑.	นางจิตติภา ปันโต	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ
๕๒.	นายวินัย อินคำ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ

๕๓.	นางณิชาภา พลเดช	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ
๕๔.	นางสมถวิล เชสูงเนิน	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ
๕๕.	นางกชรัตน์ จันทร์งาม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ
๕๖.	นางวรางคณา กาศักดิ์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ป.6	กรรมการ
๕๗.	นางสาวชลลดา เจริญขวัญ	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมยุวกาชาด ชั้นป.6	กรรมการ
๕๘.	นางสุคนธ์ ทองพู	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๕๙.	นางสาวชฎาพร บุตรสง่า	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๐.	นายวิฑูรย์ หมทอง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๑.	นางสาววิไลลักษณ์ บุญเต็ม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๒.	นางพิชญ์วัลย์ แก้วพรหม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๓.	นางจงจิตร โทนุกการ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๔.	นางขวัญหทัย สมัครคุณ	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๕.	นางสาวน้ำฝน โพธิ์สุวรรณ	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๖.	นางสาวณัชนันท์ ชำนาญเวช	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๗.	Miss Mia Annette S.Arazo	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ AP	กรรมการ
๖๘.	นางสาววิภาวี ประสานสอน	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๖๙.	นางสาวพนิดา คงสำรวย	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๐.	นางเสาวนีย์ ดอกดวง	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๑.	นางศุภิสรา ลีเฉลิมวงศ์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๒.	นางสาวพินท์ณัฏชา แก้วกนก	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๓.	นางสาวเบญจพร รีพล	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๔.	นางรัตนกร ประสานสิงห์	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๕.	นางสาวสุพัฒตา บัวหอม	ครู / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๖.	นางสาวณัฐริรา สิมานุรักษ์	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ
๗๗.	นางสาวจรงค์ษ์ บุญวัง	ครูอัตราจ้าง / สอนกิจกรรมยุวกาชาด โครงการ EP	กรรมการ

๓.๑๓ วิชาการเรียนรู้อิสระ Independent Study : IS ประกอบด้วย

๑.	นางสาวฟาริดา ไทราศาสตร์	หัวหน้าวิชาการเรียนรู้อิสระ IS (AP)	ประธานกรรมการ
๒.	นางวระกร ยางงาม	ครูผู้สอน IS โครงการ EP	กรรมการ
๓.	นางนิชาภา พลเดช	ครูผู้สอน IS โครงการ WP	กรรมการ

มีหน้าที่

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ
- ๒) ตรวจสอบหลักสูตรที่กำลังยกร่าง เอกสารหลักสูตร และขณะที่นำหลักสูตรไปใช้ โดยพิจารณาความเหมาะสม เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุง
- ๓) ร่วมกำหนดนโยบายหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
- ๔) ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ
- ๕) อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตร ประกอบด้วย

๑.	นายเสมอ สร้อยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางอัมรา บุญมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.	นายอูตส่าห์ กำลังเลิศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.	นายอลงกรณ์ ไทรัมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕.	นางวิมลลักษณ์ ตีระมาศวนิช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๖.	นางนุชศรา ไชยสัง	ครู / หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน	กรรมการ
๗.	นายสุทธิ พิริยะธนาพงศ์	ครู / หัวหน้างานทะเบียนวัดผล	กรรมการ
๘.	นางสุวคนธ์ ทองพู	ครู / หัวหน้างานโครงการ AP	กรรมการ
๙.	นางวงเพชร การุณย์	ครู / หัวหน้างานปฐมวัย	กรรมการ
๑๐.	นายพุทธิพันธ์ บึงทอง	ครู / หัวหน้างานโครงการ EP	กรรมการ
๑๑.	นางจิตาภา ป้อมภักดิ์	ครู / หัวหน้าสายชั้น ป.๑	กรรมการ
๑๒.	นางสิรินดา สุกักดี	ครู / หัวหน้าสายชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๓.	นางศศิธร สุกศร	ครู / หัวหน้าสายชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๔.	นางฉวีวรรณ สุขสาร	ครู / หัวหน้าสายชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๕.	นายเรืองวิทย์ แก้วพรหม	ครู / หัวหน้าสายชั้น ป.๕	กรรมการ
๑๖.	นางฐิติภา ปิ่นโต	ครู / หัวหน้าสายชั้น ป.๖	กรรมการ
๑๗.	นางประภากร ทัดเทียม	ครู / วิชาการสายชั้น ป.๑	กรรมการ
๑๘.	นางปิติมา อุ่มพิมาย	ครู / วิชาการสายชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๙.	นางสาวรัตนา การงาน	ครู / วิชาการสายชั้น ป.๓	กรรมการ
๒๐.	นางสาวมนทการต์ ดาบพระทิพย์	ครู / วิชาการสายชั้น ป. ๔	กรรมการ
๒๑.	นางชาณิภา พุฒพันธ์	ครู / วิชาการสายชั้น ป.๕	กรรมการ
๒๒.	นางชนิสรา ศรีถาวร	ครู / วิชาการสายชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๓.	นางสาววิไลลักษณ์ บุญเต็ม	ครู / วิชาการโครงการ AP	กรรมการ
๒๔.	นางวรากร ยางงาม	ครู / วิชาการโครงการ EP	กรรมการ
๒๕.	นางจงจิตร โทนุกการ	ครู / หัวหน้างานระบบประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของหลักสูตรที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ปรับปรุง โดยพิจารณา สอดคล้องระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ สำนวนภาษาที่ใช้

๕. คณะกรรมการจัดพิมพ์ต้นฉบับหลักสูตรและบันทึกข้อมูล เพื่อการเผยแพร่ ประกอบด้วย

1.	นางอัมรา บุญมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน กรรมการ
2.	นางขวัญหทัย สม์ครคุณ	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ ภาษาไทย	กรรมการ
3.	นายสุริยา ศรีคราม	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
4.	นางสิรินดา สุภักดิ์	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ / หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
5.	นางพัชนี โคตรบุรี	ครู/ หัวหน้างานยุวกาชาดโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้การ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	กรรมการ
6.	นางอมรรัตน์ ศรีพานิช	ครู /หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
7.	นางสาวจิตชนก สระสงคราม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	กรรมการ
8.	นางปิยะภา ศรีจันทร์อ่อน	ครู / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ ศิลปะ	กรรมการ
9.	นายณัฐพล สมบัติ	ครู /หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
10.	นางสาวปทุมทอง สารการ	ครู /หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ การงานและอาชีพ	กรรมการ
11.	ว่าที่ร้อยตรีสัจจวัฒน์ ศรีชัย	ครู / หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
12.	นายวิฑูรย์ หมทอง	ครู / หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ
13.	นางเรวดี จันดอนแดง	ครู / เลขงานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
14.	นางสมลมาลย์ เอติรัตน์ะ	ครู / ผู้ช่วยเลขานุการงานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
15.	นางพิชญา หมทอง	ครู / ผู้ช่วยเลขานุการงานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม หลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุด
แก่ทางราชการ หากมีปัญหาในการดำเนินงานให้รีบรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหานั้นตาม
กำหนดต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายเสมอ สร้อยคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนอนุกูลอุปราชธานี
พุทธศักราช ๒๕๖๗

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
(ประเภทที่ ๑)