



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗

โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดอุบลราชธานี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
(ประเภทที่ ๑)

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่น
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ และประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง รายชื่อสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่นได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ตลอดจนการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่น ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/ว๓๕๓ เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง นโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน การปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๓. พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายกิตติ ยืนทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่น

ลงชื่อ

(นางกมลทิพย์ ดอกอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองซุ่น

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ก
ส่วนนำ	๑
ความนำ	๒
วิสัยทัศน์โรงเรียน.....	๔
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๖
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบาย คสช.	๖
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นพุทธศักราช ๒๕๖๗	๙
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	๑๐
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒
คำอธิบายรายวิชา.....	๑๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๔๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๑๘๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๔
กิจกรรมแนะแนว	๒๑๔
กิจกรรมนักเรียน.....	๒๑๔
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	๒๑๗
แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๘
เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๒๐

ภาคผนวก

◆ คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ที่ ๒๒ /๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

◆ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑ ที่ ๔๑๖/๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น

๑. ส่วนนำ
ความนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปี การศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/ ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คำสั่ง สพฐ. ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประกาศ สพฐ. เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ (หมายเหตุ ข้อ ๓ การจัดการเรียนการสอน ข้อ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี ๒) บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้ดำเนินการตามคำสั่ง สพฐ.ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑) คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/ ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และเปลี่ยนชื่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลา เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย และ มาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นจึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ใช้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ให้ เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และเปลี่ยนชื่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การ

ปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้

นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“พัฒนาคุณภาพมนุษย์ ตามแนววิถีพุทธ สร้างคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้อย่างก้าวทันแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ครูมืออาชีพ ภายใต้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการอนุรักษ์ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทยสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิด และมีทักษะชีวิต ตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน และสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีจิตอาสาดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
๘. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคทางการศึกษา
๒. ครู มีความรู้ และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการอนุรักษ์ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทย
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิด และมีทักษะชีวิต ตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน และสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีจิตอาสาดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
๘. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุนพุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุนพุทธศักราช ๒๕๖๗ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีกาดตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๖. การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นการทำงานของสมาชิกที่มากกว่า ๑ คน โดยที่สมาชิกทุกคนนั้นจะต้องมีเป้าหมายเดียวกัน จะทำอะไรแล้วทุกคนต้องยอมรับร่วมกัน มีการวางแผนร่วมกัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น พุทธศักราช ๒๕๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. นักเรียนแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอยู่เสมอ
๒. นักเรียนมีทักษะและรักการทำงาน
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. มีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตเป็นสาธารณะ
๙. มีความกตัญญูกตเวที
๑๐. มีความสามัคคี

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
วิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐(๔น.ก.)	๑๖๐(๔น.ก.)	๑๖๐(๔น.ก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓ น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๑ น.ก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)	๑๒๐(๓ น.ก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐(๒๒น.ก.)	๘๘๐(๒๒น.ก.)	๘๘๐(๒๒ น.ก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี , ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์(จิตอาสา)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๕	๒๕	๒๕
	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม									
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	--	--	--	--	--	--	๔๐	๔๐	๔๐
--การป้องกันทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-	-	-	-
-ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	---	--	--	--	--	--	๘๐	๘๐	๘๐
-- การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	--	--	--	--
- ทักษะอาชีพทักษะชีวิต				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๕๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๕๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๕๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๕๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๕๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
ส ๑๑๒๐๑	การป้องกันทุจริต	๕๐
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕๐
ว ๑๑๒๐๑	การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น๑	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๕๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	๕๐
	● ชุมนุม	๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
ส ๑๒๒๐๒	การป้องกันทุจริต	๔๐
อ ๑๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ว ๑๒๒๐๑	การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
	● ชุมนุม	๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๔๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ ๑๓๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
ส ๑๓๒๐๓	การป้องกันทุจริต	๔๐
ส ๑๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ว ๑๓๒๐๑	การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
	● ชุมนุม	๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๔๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๘๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส ๑๔๒๐๔	การป้องกันทุจริต	๔๐
ง ๑๔๒๐๑	ทักษะอาชีพทักษะชีวิต๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี ● ชุมนุ่ม 	๔๐ ๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๘๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส ๑๕๒๐๕	การป้องกันทุจริต ๕	๔๐
ง ๑๕๒๐๑	ทักษะอาชีพทักษะชีวิต๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี ● ชุมนุ่ม 	๔๐ ๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๔๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๘๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส ๑๖๒๐๖	การป้องกันทุจริต ๖	๔๐
ง ๑๖๒๐๑	ทักษะอาชีพทักษะชีวิต๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี ● ชุมนุ่ม 	๔๐ ๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๕๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒(๘๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑(๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑(๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๗ การป้องกันการทุจริต	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	๑ (๔๐)
ง๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพทักษะชีวิต(ช่างตัดผม๑)	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
▪ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุมคุณธรรม-จริยธรรม	๑๐
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๕๐)
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒(๘๐)
ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑(๔๐)
ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑(๔๐)
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๘ การป้องกันการทุจริต	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	๑(๔๐)
ง๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพทักษะชีวิต(ช่างตัดผม๒)	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
▪ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุมจิตอาสา	๑๕
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

ภาคเรียนที่ ๑	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒(๘๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๑(๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑(๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๒๐๔ การป้องกันการทุจริต	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน๓	๑(๔๐)
ง๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพทักษะชีวิต(ช่างทำขนมไทย)	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
▪ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุมคุณธรรม-จริยธรรม	๑๐
▪ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒(๘๐)
ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๑(๔๐)
ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑(๔๐)
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๒๑๐ การป้องกันการทุจริต	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน๔	๑(๔๐)
ง๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพทักษะชีวิต(การแปรรูปผลิตภัณฑ์)	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
▪ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุมจิตอาสา	๑๕
▪ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๕๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ (๘๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๑(๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑(๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน๕	๑(๔๐)
ง๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพทักษะชีวิต(การประดิษฐ์ของชำร่วย)	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
▪ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุมคุณธรรม-จริยธรรม	๑๐
▪ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๕๐)
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ (๘๐)
ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๑(๔๐)
ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑(๔๐)
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน๖	๑(๔๐)
ง๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพทักษะชีวิต(การประดิษฐ์ดอกไม้)	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
▪ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุมจิตอาสา	๑๕
▪ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชา

ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๑๒๐๑ การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๒๐๑ การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๒๐๑ การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๔	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๕	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๖	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๓๒๐๓	การป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๔๒๐๔	การป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๕๒๐๕	การป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๖๒๐๖	การป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษา ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษา ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษา ๔	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษา ๕	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา ๖	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง ๑๔๒๐๑	ทักษะอาชีพทักษะชีวิต ๑	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ง ๑๕๒๐๒	ทักษะอาชีพทักษะชีวิต ๒	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ง ๑๖๒๐๓	ทักษะอาชีพทักษะชีวิต ๓	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒	หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒	หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒	หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒	หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒	หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๒	หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๒๐๔ การป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๐๘ การป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๑๐ การป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๑๒ การป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๑๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ๑(ช่างตัดผม๑)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง ๒๑๒๐๒ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ๒(ช่างตัดผม๒)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง ๒๒๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ๓(ช่างทำขนมไทย)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง ๒๒๒๐๒ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ๔(การแปรรูปผลิตภัณฑ์)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง ๒๓๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ๕(การประดิษฐ์ของชำร่วย)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ง ๒๓๒๐๒ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ๖(การประดิษฐ์ดอกไม้)	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท๑๑๑๑๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ เรื่องสั้น ๆ ง่าย ๆ บอกความหมายของคำ ข้อความบอกข้อคิด ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านและการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

เขียนพยัญชนะไทย สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ เขียนสื่อสารเรื่องที่อ่านแล้วเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ถูกต้องสวยงาม

ใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชีวิต

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำสัมผัสคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจาก เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือจากความสนใจอย่าง สม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทใน การอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตาม จินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การ พูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบ เรียงคำและประโยคตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้อยกรองเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔,ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองอย่างง่ายได้อย่างคล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเรื่องที่อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟัง การดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่อง และสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยก ตัดสินนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชีวิต

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของ คำ ประโยค สำนวน จากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถาม จับใจความสำคัญ แยก ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำให้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึง เพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เรื่องราวจากจินตนาการ มีนิสัย รักการเขียน และมีมารยาทการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรือดูในชีวิตประจำวัน พุดสรุปความ พุดแสดง ความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู โดยตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและ ดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาจากการฟังและดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง และการพูด สกศดคำ และบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมาย ของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรอง และคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนที่เป็นคำ พังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจ นำไปใช้ ชื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชีวิต

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลายแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียน บรรยาย ประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนเขียนเรียงความเขียนย่อความจากเรื่องที่ อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียน รายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการงาน มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน บอกและเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เขียนเรียงความเป็นประโยค ง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนามีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี ความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕, ป๑.๕/๖, ป๑.๕/๗, ป๑.๕/๘

ท ๒.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕, ป๑.๕/๖, ป๑.๕/๗, ป๑.๕/๘, ป๑.๕/๙

ท ๓.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕

ท ๔.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕, ป๑.๕/๖, ป๑.๕/๗

ท ๕.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามอธิบายความหมาย ของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ถามตอบเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รวบรวม บอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน สุภาษิต คำพังเพย แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี วรรณกรรม เล่านิทานพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองได้อย่างมีคุณค่า โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทยชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน(จำนวน ๓ หน่วยกิต)

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านตีความคำยากในเอกสาร วิชาการโดยพิจารณาจากบริบทระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้นวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตมีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนเขียนเรียงความเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายลากิจ มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดูประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายลักษณะ ของเสียง ในภาษาไทยสร้างคำ ในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยควิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนแต่งบทร้อยกรองจำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิตสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๒ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน(จำนวน ๓ หน่วยกิต)

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ตีความ คำยากในเอกสาร วิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภท ชักจูงโน้มน้าวใจวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตมี นิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยาย ประสบการณ์ โดย ระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทการ เขียน

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดูประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจพูด รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สร้างคำ ในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคแต่งบทร้อยกรองจำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการคิด ทักษะ การสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๒ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๓ หน่วยกิต)

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูให้ถูกต้อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนได้ สรุปเนื้อหาในวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายความคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้ถูกต้องและถูกวิธี

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๒.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๖

ท ๓.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒

ท ๔.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒

ท ๕.๑ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๓ หน่วยกิต)

วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของการเขียน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน

เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทย ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชีวิต

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๓ หน่วยกิต)

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิดบันทึกย่อความ และรายงานได้ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำตามระดับภาษาได้ถูกต้อง เขียนชีวประวัติอัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและจัดทำโครงการได้

แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา และพูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนและวิเคราะห์ระดับภาษาได้

สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้นวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านสรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและท่องจำพร้อมบอกคุณค่าบทยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ท ๒.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๙

ท ๓.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ท ๔.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๕.๑ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด รวม ๒๐ ตัวชีวิต

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๓ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ในการสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผลการลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์ เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ดีความและประเมินคุณค่าที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้

เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องต่างๆได้ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงานและมีมารยาทในการเขียน

พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพแต่งบทร้อยกรองได้

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗, ม.๓/๘,ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค ๑๑๑๑๑ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลข
ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม (part – whole relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการ
เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ และการ
เรียงลำดับ การบวก การลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ
การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์
ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑๐
และทีละ ๑ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็น
เมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ การอ่าน
แผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการ
แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มี
ความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ เชื่อมมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่
อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐ.ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

มฐ.ค ๑.๒ ป.๑/๑

มฐ.ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

มฐ.ค ๒.๒ ป.๑/๑

มฐ.ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ การบวกและการลบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดและการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การอ่านแผนภูมิรูปแบบ

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้ อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ เชื่อมมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐ.ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ,ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

มฐ.ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ,ป.๒/๖

มฐ.ค ๒.๒ ป.๒/๑

มฐ.ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการเขียนจำนวนในรูปกระจาย การอ่านและการเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับและเศษส่วนที่ ตัวเศษเท่ากันโดยตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ และเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักและการคูณจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนและพร้อมทั้งหาคำตอบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน การบอกและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเปลี่ยน การเขียนและอ่านบันทึกรายรับรายจ่าย การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน การเลือกใช้เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว การชั่งและการตวง เปรียบเทียบความยาวและน้ำหนัก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา และการอ่านตารางเวลา รูปที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านตารางทางเดียว

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ได้แก่สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

มฐ ค๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙

 ป.๓/๑๐ ป.๓/๑๑

มฐ ค๑.๒ ป.๓/๑

มฐิ ค๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙
 ป.๓/๑๐ ป.๓/๑๑ ป.๓/๑๒ ป.๓/๑๓

มฐิ ค๒.๒ ป.๓/๑

มฐิ ค๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

รวมตัวชี้วัด ๒๘ ตัวชี้วัด

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย \approx การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดและการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความหมาย การอ่านและเขียนเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

- ค. ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙,
ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖,
ค. ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
ค. ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
ค. ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์เปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละการบวก การลบคูณ การหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยมค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่งและ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย \approx การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบการคูณ การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่าน และการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตรกิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยมการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยมปริมาตรของความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตรลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตรการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉากเส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนานการสร้างเส้นขนานมุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง(Transversal)ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมการสร้างรูปสี่เหลี่ยมลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึมการอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งการอ่านกราฟเส้น

โดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหาการใช้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

- ค. ๑.๑ ป ๕/๑, ป ๕/๒, ป ๕/๓, ป ๕/๔, ป ๕/๕, ป ๕/๖, ป ๕/๗, ป ๕/๘, ป ๕/๙
 ค. ๒.๑ ป ๕/๑, ป ๕/๒, ป ๕/๓, ป ๕/๔
 ค. ๒.๒ ป ๕/๑, ป ๕/๒, ป ๕/๓, ป ๕/๔
 ค. ๓.๑ ป ๕/๑, ป ๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและ เศษส่วนในรูปทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ผลของคำตอบที่ได้ วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักความสมเหตุสมผล ของคำตอบ การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ การบอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนนับ และการนำไปใช้ การบอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.ของจำนวนนับ ระบุตำแหน่งของสิ่งต่างๆ อธิบายทิศทาง ระยะทาง แผนที่ แผนที่ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลมการแก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การเขียน แผนที่แสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ การเขียนแผนที่แสดงเส้นทางการเดินทาง บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ บอก ความหมายของเส้นขนาน บอกสมบัติของเส้นขนาน ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และ พีระมิด จากรูปคลี่ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป การเขียนสมการจากสถานการณ์หรือ ปัญหา และการแก้สมการพร้อมทั้งตรวจ คำตอบ การอ่านกราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม และการเขียน แผนที่เปรียบเทียบ กราฟเส้นอธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำ ที่มีความหมาย เช่นเดียวกับคำ ว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอนอนอาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

โดยเน้นผู้เรียนให้เรียนรู้การใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมการ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันประกอบด้วยความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖ /๓ ,ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖ ,ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙ ,ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖ /๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖ /๓ ,ป.๖/๔

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และการนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้ในชีวิตจริง ทศนิยม ค่าประจำหลักของทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม (ไม่รวมผลลัพธ์ที่เป็นทศนิยมซ้ำ) ความสัมพันธ์ของเศษส่วนกับทศนิยม การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง และจำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและการหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับ เลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจาร์ณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ค ๑.๓ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในชีวิตจริงการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างเกี่ยวกับ ส่วนของเส้นตรงการสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ และการสร้างเส้นขนานคู่ขนานและกราฟของคู่ขนานกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำความรู้เกี่ยวกับกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริงการตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล และการนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจาร์ณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๒,ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม.๑/๑

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

จำแนก ยกตัวอย่างและบอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะและจำนวน อตรรกยะ อธิบาย ระบุและหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม โดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มเศษส่วนและทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริงหาค่าประมาณของรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ทาบวงและผลลบของเอกนามและพหุนามหาคุณและผลหารของพหุนามและเอกนามอย่างง่ายใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง และพหุนามดีกรีสูงที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและทฤษฎีเหลือเศษ แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบสร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตโดยไม่เน้นการพิสูจน์ สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิตใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะหรือกระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหาการให้เหตุผลและนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ค ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึมและทรงกระบอก กรวย หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก ปริมาตรของ ปริซึมและทรงกระบอกนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

บอกและอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่เกิดขึ้นจากการแปลงทางเรขาคณิตในการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน และนำไปใช้ หาพิกัดของจุดและอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉากใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาคำหนดประเด็นและเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ ต่างๆรวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือก ใช้ได้ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมอ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะหรือกระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหาการให้เหตุผลและนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจาร์ณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม ตลอดจนการไปใช้ในการแก้ปัญหา และ ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติการนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้เป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ค ๑.๒ ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๒.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ เรื่องอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ใน ชีวิตจริง วงกลม คอร์ดและเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้เป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบมีวิจาร์ณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๒.๒ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่างๆ การเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข โดยได้รับรู้ถึงประวัติคร่าวๆของการใช้จำนวนได้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเขียนตัวเลขแทนจำนวนในระบบต่างๆซึ่งเป็นระบบที่ใช้หลักและค่าประจำหลัก สิ่งที่น่าสนใจก็คือ เราสามารถใช้เลขโดดที่แตกต่างกัน ไม่กี่จำนวนมาเขียนแทนจำนวนที่ต้องการได้อย่างไม่จำกัดจำนวน

การประยุกต์ของจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง มุ่งเน้นการคิดคำนวณ และโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับจำนวนเต็ม และเลขยกกำลังที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน การแก้ปัญหาเพื่อเสริมความรู้ความสามารถในด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนวิธีการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยการคิดเชิงวิเคราะห์ และการใช้เหตุผลช่วยในการตัดสินใจ

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณและการหารเอกนาม พหุนาม การบวก การลบ พหุนาม การคูณและการหารพหุนามอย่างง่าย

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้
๒. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๓. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๖. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างมุมขนาดต่างๆได้
๗. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้
๘. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล เป็นการอ้างเหตุผลโดยใช้ความรู้พื้นฐาน โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะทำให้นักเรียนเห็นตัวอย่างของกระบวนการที่ทำให้ได้ข้อสรุป โดยใช้เหตุผลในลักษณะต่าง ๆ กัน

การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรงการสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ และการสร้างเส้นขนาน

บทประยุกต์ ๒ เนื้อหาสาระของบทนี้ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนในแบบรูปต่างๆ เช่น พาลินโดรม จำนวนในลำดับพีโนนัทซี ฆ่างาน และแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ นักเรียนมีโอกาส ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ค้นหาแบบรูป และความสัมพันธ์ของจำนวนได้เรียนรู้ว่าในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีแบบรูปของจำนวนที่น่าสนใจปรากฏอยู่มากมาย เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวให้ผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.สังเกตข้อความคาดการณ์และเหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
- ๒.หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
- ๓.หาผลคูณและผลหารพหุนามอย่างง่ายได้
- ๔.ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้
- ๕.ใช้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยมไปหาคำตอบได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามและสมบัติอื่นๆของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆ การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนของพหุนามอย่างง่าย การบวก การลบ การคูณ การหารพหุนาม

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันโจทย์สมการเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญห การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลัง

๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆหรือมากๆในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้

๓. บวก ลบ คูณ หาร พหุนามได้

๔. บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนพหุนามได้

๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆได้

๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนานการสะท้อนและการหมุนในการสร้างสรรค์งานศิลปะหรือออกแบบ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบประกอบ

การแปรผัน การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองได้
๒. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๔. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผันต่อกันได้
๕. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

กรณีที่สอง รากที่สอง การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณีที่สอง

สมบัติ \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ การทำให้อยู่ในรูปอย่างง่าย การทำส่วนไม่ให้เกิดเครื่องหมายกรณฑ์ การแก้สมการที่มีเครื่องหมายกรณฑ์

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

สมการกำลังสอง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ การแก้โจทย์

ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

พาราโบลา สมการพาราโบลา กราฟของสมการพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$

เมื่อ $a \neq 0$

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บวกลบ คูณ หหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูป

\sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ

\sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ $\sqrt{\frac{a}{b}} =$

$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$

๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้

๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

๔.แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

๕.แก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้

๖.บอกลักษณะและเขียนกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

๗.หาปริมาตรและพื้นที่ผิว พีระมิด กรวย และทรงกลมได้

๘.แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิวได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เกี่ยวกับ

การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ทฤษฎีเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การสร้าง

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต

วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม

เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นความมีคุณธรรมนำความรู้ให้ผู้เรียนได้ได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด อิงตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.สามารถ บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามได้
- ๒.แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้
- ๓.แก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้
- ๔.ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหได้
- ๕.สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปวงกลมที่กำหนดให้ได้
- ๖.แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสองได้
- ๗.แก้โจทย์ปัญหเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสองได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต บอก อธิบาย ระบุ บรรยาย เปรียบเทียบพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ลักษณะหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์สำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๑ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ป.๑/๑

ว ๓.๑ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๓.๒ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สสำรวจ สืบค้น อภิปราย ทดลองและอธิบายน้ำแสงเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช อาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัสร่างกายของมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น การเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย แรงที่เกิดจากการถ่วงดุลบางชนิด ไฟฟ้าเป็นพลังงาน ยกตัวอย่างเครื่องใช้ ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น การจำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ว ๑.๒ ป.๒/๑

ว ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ว ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๖.๑ ป.๒/๑

ว ๗.๑ ป.๒/๑

ว ๘.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สสำรวจ สังเกต สืบค้น ทดลอง อธิบาย อภิปราย ลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การนำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัด คุ่มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่น ของใช้ การใช้ประโยชน์ของวัสดุและละชนิด ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก แรงที่โลกดึงดูดวัตถุ แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศ ที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ การขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ว ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๖.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๗.๑ ป.๓/๑

ว ๘.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อภิปราย ทดลอง สังเกต อธิบาย เปรียบเทียบ สืบค้นข้อมูล จำแนก สำรวจ ระบุหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่มิใช่พืชและสัตว์พืชดอกและพืชไม่มีดอกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง วัตถุเป็นตัวอย่างโปร่งใสตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงานสมบัติทางกายภาพของวัสดุสมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุเครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสารทั้ง ๓ สถานะสร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์แบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๒ ป.๔/๑,

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ตัวชีวิต

ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ดอก ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม การจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ลักษณะภายในและลักษณะภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของสาร ความยืดหยุ่น ความแข็งความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่นการนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น แรงลัพธ์ความดันของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอย แรงเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสียงสูง ต่ำ ที่เกิดขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิด เสียงดังมีพลังมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมาก ๆ และฟังเป็นเวลานาน ๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันขอบรรยากาศ การเกิดลม การใช้ประโยชน์และพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้น ตก ของดวงดาว ทิศ แผนที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๑ ป๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕

ว ๒.๑ ป๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕

ว ๓.๑ ป๕/๑, ป๑.๕/๒

ว ๔.๑ ป๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔

ว ๔.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ว ๕.๑ ป๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔

ว ๖.๑ ป๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔

ว ๗.๑ ป๕/๑

ว ๘.๑ ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒, ปอ.๕/๓, ปอ.๕/๔, ปอ.๕/๕, ปอ.๕/๖, ปอ.๕/๗, ปอ.๕/๘
รวมทั้งหมด ๓๙ ตัวชี้วัด

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกาย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของจำนวนประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วยแหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ฤดูกาล ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๖.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๗.๑ ป.๖/๑

ว ๗.๒ ป.๖/๑

ว ๘.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘

ว ๘.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๔๑ ตัวชี้วัด

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๒ หน่วยกิต)

ศึกษา ทดลอง สังเกต อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ สำรวจ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูล แปลความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรียและคลอโรพลาสต์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิตกระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวันปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็มเขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืชการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศของพืชดอกลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ดความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืชความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูลแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๑ม.๑/๑- ๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑-๓

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ว ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๒ หน่วยกิต)

ศึกษา ทดลอง สังเกต อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ สำรวจ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูล แปลความหมาย จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสมใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสมความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสารคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะโดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$ ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อนการถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศระบวงการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ คุณค่าของการพยากรณ์อากาศสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสมเทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อนแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้นออกแบบเลือกใช้ และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล

แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๒ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ของมนุษย์และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายใน หลักการและผลการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์และเพิ่มผลผลิตของสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยผลของสารติดต่อบนระบบต่าง ๆ ของร่างกาย แนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบสมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุโลหะ ธาตุกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้าง และกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างกำหนดสิทธิ์การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ว ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ว ๘.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๒ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวลและพลังงาน เมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมี วิธีป้องกันแก๊ซอันตรายที่เกิดจากการใช้สารเคมี การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดินและกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหิน ประเภทของหินและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะทางกายภาพของแร่และการนำไปใช้ประโยชน์ กระบวนการเกิดลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมันและการนำไปใช้ประโยชน์ แหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบาดาล แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของกระบวนการผุพังอยู่กับที่

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้าง และกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างกำหนดสิทธิ์การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ว ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓

ว ๖.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕, ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒ /๘, ม.๒/ ๙,ม.๒/๑๐

ว ๘.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕, ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒ /๘, ม.๒/ ๙

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๒ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น สังเกต อธิบายลักษณะโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนโครโมโซมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีผลต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่าง ๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหาร และสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ และวัฏจักรคาร์บอนและความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ปัญหา การรักษาสสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอข้อมูล เหตุผลวิวัตติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/ ๔

ว ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔ ,ม.๓/๕

ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ว ๘.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๒ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล สังเกต ทดลอง ความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ต่อวัตถุ ทดลอง แรงกิริยา และแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้งงอ พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎ การอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์ดวงอื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาวและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุบนท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร การสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอข้อมูล เหตุผลวิวัตติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ว ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ว ๗.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ว ๗.๒ ม.๓/๑

ว ๘.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ว๑๑๒๐๑ การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น๑

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะของข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล ความหมาย ส่วนประกอบ หน้าที่ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ การควบคุมเมาส์ แป้นพิมพ์ การวางมือบนแป้นพิมพ์ ส่วนประกอบของโปรแกรม WordPad โปรแกรม Paint แอปเครื่องมือ การพิมพ์ ข้อความ การกำหนดแบบอักษร ขนาดอักษร การจัดรูปแบบข้อความ สีข้อความ การกำหนดขนาดกระดาษ การบันทึกข้อมูล การเปิดแฟ้มข้อมูล และการพิมพ์เอกสาร

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล
๒. บอกความหมาย ประโยชน์ การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๓. บอกความหมาย การใช้งาน และการดูแลรักษาเมาส์อย่างง่าย
๔. บอกส่วนต่าง ๆ ของแป้นพิมพ์ การวางมือ และการใช้งานแป้นพิมพ์อย่างถูกต้อง
๕. อธิบายการใช้งานโปรแกรม WordPad บอกชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ และใช้งานโปรแกรม WordPad
๖. อธิบายการใช้งานโปรแกรม Paint บอกชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ และใช้งานโปรแกรม Paint
๗. เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ว๑๒๒๐๑ การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น ๒

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล คุณสมบัติของข้อมูล ประเภทของข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล ความหมาย หลักการทำงาน ส่วนประกอบ หน้าที่ ประโยชน์ การดูแลรักษาของคอมพิวเตอร์ ความหมาย ส่วนประกอบ และหน้าต่างโปรแกรมวินโดวส์ ความหมาย ประโยชน์และโทษ การใช้งานอินเทอร์เน็ต โปรแกรม Microsoft Word ชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ การพิมพ์ข้อความ การกำหนดแบบอักษร ขนาดอักษร การจัดรูปแบบข้อความ ลีข้อความ การกำหนดขนาดกระดาษ การบันทึกข้อมูล การเปิดแฟ้มข้อมูล และการพิมพ์เอกสาร

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล คุณสมบัติ ประเภท วิธีการเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล
๒. บอกความหมาย หลักการทำงาน ประโยชน์ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๓. บอกวิธีการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ และประโยชน์ของการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
๔. บอกความหมาย ส่วนประกอบ และหน้าต่างโปรแกรมวินโดวส์
๕. บอกความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต วิธีการใช้งานเว็บไซต์
๖. อธิบายการใช้งาน บอกชื่อ หน้าที่ของแถบเครื่องมือ และใช้โปรแกรม Microsoft Word พิมพ์ข้อความ
๗. เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ว๑๓๒๐๑ การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น ๓

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การทำงานของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รับข้อมูล อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล วิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ การบันทึกข้อมูล การเปิดแฟ้มข้อมูล การพิมพ์เอกสาร การใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการจัดทำเอกสาร สร้างชิ้นงาน และประยุกต์ใช้โปรแกรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระต่างๆ

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ
๒. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. อธิบายถึงองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
๔. อธิบายถึงการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
๕. บอกถึงอุปกรณ์รับข้อมูล อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล
๖. บอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. สามารถบันทึกข้อมูล เปิดแฟ้มข้อมูล และพิมพ์เอกสารได้
๘. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Word ในการจัดทำเอกสาร สร้างชิ้นงาน และประยุกต์ใช้โปรแกรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระต่างๆ
๙. เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย ระบุ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป บอก ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ชื่นชมหรือเห็นคุณค่าการสวดมนต์และแผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดง ตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง

บอก อธิบาย ระบุ ประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น บอก ระบุโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมใน ครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

บอก อธิบาย ระบุ หรือยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินใน ชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่าง ประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริตเห็นประโยชน์หรือคุณค่าของการออมเงิน

สังเกต เปรียบเทียบ แยกแยะ บอกหรือยกตัวอย่าง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แผนผัง ง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน บอกการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน การ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

ศึกษาประเทศสมาชิกอาเซียน ธงอาเซียน และธงของประเทศสมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ภาษาที่ใช้ในการทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน วัฒนธรรมของสมาชิกอาเซียน เช่น การทักทาย อาหาร โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการนำเสนอ ข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนและประเทศสมาชิกอาเซียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมายความสำคัญของพระรัตนตรัย บอกชื่อศาสนา ศาสดาและความสำคัญของคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจ ในโรงเรียนและชุมชน บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย

สรุปพุทธประวัติหรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตามมรรยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติตนของคนอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นอธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโยวิธีต่างๆ ระบุสิ่งที่เป็นธรรมชาติกับสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม แยกแยะการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไปและใช้แล้วไม่หมดไปอย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

ชื่นชมประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด เคารพพระรัตนตรัย ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและโรงเรียนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าในการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ศึกษากำเนิตอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ธงอาเซียน คำขวัญอาเซียน ภาษาของอาเซียน ตราประจำแผ่นดิน การปกครอง ศาสนา ระบบเงินตรา สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากเป็นสมาชิกอาเซียน โดยใช้ทักษะ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม การคิดกระบวนการทางสังคม วิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก มีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นสมาชิกอาเซียน วิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนาและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

๓๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย สรุปความหมาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึง
ปรินิพพาน พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตาม
หลักธรรมโอวาท ๓ แสดงตนเป็นพุทธมกะหรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือขึ้นชม เห็นคุณค่า
แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์แผ่
เมตตา มีสติสมาธิ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมต่อสาวก ศาสนาวัตรปฏิบัติกรรมและวันสำคัญของศาสนา

บอก อธิบาย ยกตัวอย่าง สรุปประโยชน์และการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมใน
ครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของตนเองและของผู้อื่นตามกระแสวัฒนธรรมที่
หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดทางราชการที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงของชั้นเรียน โรงเรียน ชุมชน
ระบอบประชาธิปไตย บทบาท อำนาจ หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน ชุมชน การมีส่วนร่วมตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยขึ้นชมบุคคลอื่นที่มีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

วิเคราะห์ จำแนก บอก อธิบาย การใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่
อย่างจำกัดที่มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ ภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การ
แข่งขันทางการค้าที่มีผลต่อราคาสินค้า

บอก อธิบาย เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ การใช้และเขียนแผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหา
ตำแหน่งของสถานที่สำคัญในโรงเรียนและชุมชน ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การ
ฟังเพลงและดนตรีและทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษและการเกิดมลพิษ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การ
เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของประเทศสมาชิกในอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน
สัญลักษณ์อาเซียน ธงอาเซียน คำขวัญอาเซียน เพลงประจำอาเซียน ภาษาของอาเซียน ตราประจำแผ่นดิน
สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง ระบบเงินตราสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
กับไทย บทบาทของประเทศไทยในอาเซียน ประเทศไทยกับการดำรงตำแหน่งประธานอาเซียน ประโยชน์ที่
ประเทศไทยได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน และเสาหลักประชาคม
อาเซียน โดยใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวน
การกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการนำเสนอข้อมูล และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตระหนัก เห็นคุณค่า
มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน มีวิถีชีวิต
ประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา และ
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์หรืออธิบายระบุยกตัวอย่างเสนอวิธีการอภิปรายหรือสรุปความสำคัญประวัติ ศาสนาศาสดาหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมายความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวันอำนาจอธิปไตยและความสำคัญ ของระบอบประชาธิปไตยบทบาทหน้าที่ของพลเมืองกระบวนการเลือกตั้งความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการสิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียงความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจหน้าที่เบื้องต้นของเงินแหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆในจังหวัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

แสดงตนมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือบำรุงรักษาศาสนสถานศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัดใช้แผนที่และภาพถ่ายระยะบุลัักษณ์ะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดใช้แผนที่ อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในจังหวัด

ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัวโรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอก แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือและมีมารยาทของ ความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ศึกษาและสืบค้นความเป็นมาของอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียน คำขวัญอาเซียน ธงอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน เพลงประจำอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กลไกการบริหารของอาเซียน ประเทศ สมาชิกอาเซียนและความสัมพันธ์กับประเทศไทย บทบาทของประเทศไทยในอาเซียน ประเทศไทยกับการดำรง ตำแหน่งประธานอาเซียน ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน ประเทศไทยกับกฎบัตร อาเซียน อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา อาเซียน+๓ โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการนำเสนอข้อมูล และวิธีการทาง ประวัติศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตระหนักเห็นคุณค่า มีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน มีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ส๑.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๒.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ส ๒.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๕.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด๓๐ตัวชี้วัด

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ อธิบาย ระบุจำแนกสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทยพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือโครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่นปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการหลักที่สำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคารผลดีและผลเสียของการกู้ยืมรู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ละจุดลองจิจูด) ระยะทิศทางของภูมิภาคของตนเองลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเองสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค

แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมจัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์และปฏิบัติตนถูกต้องปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีเสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัวโรงเรียนและชุมชนนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมและเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาคมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

ศึกษาความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์การก่อตั้งอาเซียน จำนวนประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ ชื่อเป็นทางการของประเทศสมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน ความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน ธงอาเซียน เพลงอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานสภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ผลของการเป็นประชาคมอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย และความสำคัญของการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคม การมีส่วนร่วม หรืออธิบายความ

แตกต่าง วิเคราะห์ความสำคัญในการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ การนำเสนออาเซียนศึกษาของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบเพื่อการตระหนักและเห็นความสำคัญของความร่วมมือกันในภูมิภาคในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การแก้ปัญหาและอยู่ร่วมกันโดยสันติวิธี ชื่นชมการดำเนินชีวิตที่หลากหลายของประเทศ

สมาชิกอาเซียน

รหัสตัวชีวิต

ส๑.๑ ป๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓, ป๕/๔, ป๕/๕, ป๕/๖, ป๕/๗

ส๑.๒ ป.๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓

ส ๒.๑ ป๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓, ป๕/๔

ส ๒.๒ ป๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓

ส ๓.๑ ป๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓

ส ๓.๒ ป๕/๑, ป๕/๒

ส ๕.๑ ป๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓

ส ๕.๒ ป๕/๑, ป๕/๒, ป๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชีวิต

๓๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปรายสรุป ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดความสำคัญของการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท๓ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขปลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธีพิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้องการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทยบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาลการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทันวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตผู้บริโภคธนาคารและรัฐบาลลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

เคารพพระรัตนตรัยบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักธรรมไตรสิกขาและโอวาท๓ในพระพุทธศาสนาและหลักธรรมศาสนาพิธีพิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือหรือศาสนาอื่น ๆ ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชนแสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสมมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่นใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

(แผนที่ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

เห็นคุณค่าชื่นชมการประพุดิตินตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญาการมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา การก่อตั้ง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน ประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประเทศสมาชิก ประเทศคู่เจรจา ราชอาณาจักรอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ภาษาอาเซียน และภาษาที่ใช้ในประเทศอาเซียน คุณลักษณะของเด็กไทยสู่อาเซียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเกี่ยวกับอาเซียน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสำรวจ การสืบค้น กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญ ของอาเซียนที่มีบทบาทและความสำคัญมีอำนาจต่อรองในเวทีโลกและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และทันต่อสถานการณ์โลก ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกอาเซียน ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เช่น ความเป็นมาและการก่อตั้ง เป้าหมายและจุดประสงค์ในการก่อตั้ง ประเทศสมาชิกและข้อมูลพื้นฐาน ราชอาณาจักรอาเซียน และ สัญลักษณ์ของอาเซียน ภาษาที่ใช้ในอาเซียน คุณลักษณะของเด็กไทยสู่อาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ส๑.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ส ๒.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ส ๒.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด๓๑ตัวชี้วัด

๓๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นของชาวไทย พุทธประวัติ พุทธสาวก-สาวิกา การสังคายนา การเผยแผร์ หลักธรรมพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธสุภาษิต การบริหารจิต ศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนาและสร้างความสัมพันธ์ศาสนาอื่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรม ศาสนพิธีและเป็นศาสนิกชนที่ดี เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต การสวดมนต์แผ่เมตตาเจริญปัญญา เข้าร่วมพิธีกรรมและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อศาสนา ยึดมั่นศรัทธา อารังรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

อธิบายหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันและอธิบายกฎหมาย คຸ້ມครองสิทธิ บทบาท วิเคราะห์หน้าที่และปฏิบัติตนตามบทบัญญัติ โดยสาระการเรียนรู้กฎหมาย คຸ້ມครอง บทบาท สิทธิและหน้าที่ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และอำนาจ อธิปไตย เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง ภาพรวม ที่มาคำศัพท์ และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรี และสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจา ที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตนคติในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน รู้ แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคมวัฒนธรรม ปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎ บัตรของอาเซียนสามารถดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑ / ๙ , ม.๑/๑๐, ม. ๑/๑๑

ส ๑.๑๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓, ม.๑ / ๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ หลักการสำคัญทางเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน หลักการเศรษฐศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริโภค ปรัชญาทางเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันการเงิน อุปสงค์ อุปทาน และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ระบุปัจจัยและอภิปรายกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อให้เข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการผลิตบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

อธิบายสภาพทั่วไปทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ฝึกสำรวจและเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ลักษณะทางกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ความร่วมมือของเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศึกษาประวัติความเป็นมา องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจา ที่มีผลกระทบต่อประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตนคติในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคมวัฒนธรรม ปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียน สามารถดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

๓๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์การเผยแพร่พุทธศาสนาของสังคมชาวไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นที่เป็นรากฐานทางวัฒนธรรม ปฏิบัติตนในการร่วมพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง อภิปราย พุทธประวัติ โครงสร้างพระไตรปิฎก การเผยแพร่ ธรรมคุณ พระรัตนตรัย การบริหารจัดการเพื่อนำไปพัฒนาแก้ปัญหาทางสังคม และปฏิบัติตามหลักธรรมและเป็นศาสนิกชนที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักธรรมตามกรอบอริยสัจ ๔ ศรัทธายึดมั่น อารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

อธิบายความสำคัญ กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ข้อมูลข่าวสารบทบาทหน้าที่ สิทธิเสรีภาพ การร่างกฎหมายและเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครอง

เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามกฎหมาย ยกย่องสถาบันทางสังคม สรุปรายข่าวสารทางการเมือง ยึดมั่น ศรัทธา และอารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์และสรุป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เรื่องความเป็นมา / การก่อตั้ง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา ข้อมูลพื้นฐาน ๖ อาเซียน กฎบัตร และสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน บริบทของประเทศเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพทางเศรษฐกิจและลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเวทีโลก บทบาทของประเทศไทยในอาเซียน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมือง และเศรษฐกิจ โดยใช้ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่มและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ กระบวนการวิเคราะห์แก้ปัญหา กระบวนการสำรวจ การสืบค้น กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่า ภาควินิจและห่วงใยในความ เป็นชาติไทยและอาเซียน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และสำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕, ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒ /๘, ม.๒/ ๙,ม.๒/๑๐ ,ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔, ม.๒ /๕

ส ๒.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒
รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

๒๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การลงทุน การบริการและระบบเศรษฐกิจตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการค้าและการลงทุน การผลิต การบริการ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค สามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพึ่งพาและการแข่งขันกันในระบบเศรษฐกิจ การกระจายทรัพยากรทางการค้า เพื่อให้เข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

อธิบาย การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลลักษณะทางกายภาพและทรัพยากรธรรมชาติทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางกายภาพ ทางสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ซึ่งก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ สืบสาวอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกาที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ลักษณะทางกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการอนุรักษ์และปัญหาทางธรรมชาติทวีปยุโรปและแอฟริกา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ การอนุรักษ์และการแก้ปัญหา สรุป การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศึกษาประวัติความเป็นมา องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจา ที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตนคติในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคมวัฒนธรรม ปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียน สามารถดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ส ๕.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒/ ๔
รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

๓๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สังคมคุณและ
 ข้อธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ การเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ประวัติวันสำคัญทาง
 พุทธศาสนา พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ศาสนาที่ตนนับถือที่สร้างสรรค์
 อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ชีวิตชาวโลก

อภิปรายคุณค่า ความสำคัญ ปฏิบัติตน เข้าร่วมพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้การ
 เผยแพร่และความสำคัญต่อชาวโลก พุทธรูปปางต่าง ๆ ประวัติพุทธสาวก-สาวิกา สังฆคุณพระ
 รัตนตรัย อริสัจ ๔ พุทธสุภาษิต การบริหารจัดการ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม
 วันสำคัญและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะของศาสนิกชนที่ดี วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนใน
 ศาสนาอื่น หลักธรรมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของชาวโลก

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมและ
 เป็นศาสนิกชนที่ดี ศรัทธายึดมั่น อารมณ์รักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนในเรื่องกำเนิดอาเซียน สมาชิกอาเซียน
 สัญลักษณ์อาเซียน คำขวัญของอาเซียน ภาษาของอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน กฎบัตร
 อาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียนในเรื่องธงชาติและตราประจำแผ่นดินของประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละ
 ประเทศ สภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนา
 ธรรมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับไทย โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการนำเสนอข้อมูล และวิธีการ
 ทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตระหนัก
 เห็นคุณค่ามีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน ร่วมกันรับผิดชอบแก่ประชาคมอาเซียน
 มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม ยอมรับความแตกต่างในการนับ
 ถิ่นศาสนา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖, ม.๓/ ๗, ม.๓ /๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/๖, ม.๓/ ๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ระบบเศรษฐกิจนโยบายของรัฐบาล กลไกราคาสินค้า เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ นโยบายของรัฐ กลุ่มเศรษฐกิจ ระบบเงินเพื่อ เงินฝืด การว่างงานและการค้าลงทุนระหว่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

อธิบาย วิเคราะห์ สืบค้นและอธิบายปัญหา ลักษณะทางกายภาพและทรัพยากรธรรมชาติทวีปอเมริกาเหนือ-ใต้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ การอนุรักษ์และการแก้ปัญหา สรุปการสร้างสรรค์วัฒนธรรม

เพื่อให้มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมและเป็นศาสนิกชนที่ดี ศรัทธายึดมั่น อารังรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนในเรื่อง บทบาทของไทยในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อประเทศสมาชิกทั้งต่อประเทศไทยและต่อประเทศสมาชิกอื่นในด้านต่างๆ อาเซียนกับความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียนในเรื่อง องค์กร อาเซียนด้านการดำเนินงานของอาเซียน การตัดสินใจ การระงับข้อพิพาท ความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา กลุ่มประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการนำเสนอข้อมูล และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตระหนักเห็นคุณค่ามีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน ร่วมกันรับผิดชอบแต่ประชาคมอาเซียน มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓ /๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒ , ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕, ม.๓/ ๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติ และจันทรคติ การใช้ช่วงเวลาเพื่อใช้เหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง การตอบคำถาม เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน และใช้ค่าแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง และบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราว จากแหล่งข้อมูล (เช่น บุคคล) และบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เช่น เตาไรต์ (การรีดผ้าด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่ใช้น้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เหวียนกับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาและตระหนักในความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย รวมทั้งเอกลักษณ์ไทยอื่น ๆ เช่น มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เช่น ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเป็นรูปธรรมชัดเจน เช่น ภาษาถิ่น สิ่งของที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะดำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

๓๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การเชื่อมโยง การเรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง ช่วงเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญใด

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตรทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Timeline) โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในกาสืบค้นเรื่องราวในครอบครัวโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล การสร้างผังความคิด การจัดนิทรรศการ เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม/การสร้างความสำเร็จรุ่งเรืองและความมั่นคงที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง รวมทั้ง วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การทำความเคารพแบบไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และอ้างความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒

ส ๔.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒

ส ๔.๓ป.๒/๑,ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

๓๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่า เหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนผัง โรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี-ประวัติศาสตร์ในห้องเรียน สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะที่สำคัญของชนบทชนนิยมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง เช่น ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข รวมอนุรักษ์สืบสานชนบทชนนิยมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบด้วย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑(พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป ศึกษาและเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้อย่างน่าสนใจ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี โดยใช้ทักษะการอ่านและสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือ การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัย ประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การ สืบค้น การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวที่มีความเปลี่ยนแปลงตาม ช่วงเวลาและยุคสมัยได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทาง ประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนกแยกแยะประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ใน การศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ รวมทั้งรู้จัก ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่น ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน โดยใช้ทักษะการ สืบค้น การคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษยชาติใน สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รู้จักอาณาจักรโบราณใน ดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ละโว้ตามพรลิงค์ เป็นต้นศึกษาตัวอย่างทางประวัติศาสตร์ที่พบใน ท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยใช้ทักษะการสืบค้น การวิเคราะห์ การ ตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาราชาที่ ๑ (พระยาสิทธิไทย) และภูมิ ปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ใน สุโขทัยและ ศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและ บุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียร พยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง การสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทาง วัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ป.๔/๑, ป.๔/๒
ส ๔.๓ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

๓๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย เริ่มด้วยการเข้าใจตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เช่นความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องที่อยู่ตามแห่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ โดยศึกษาตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่นบทความ หนังสือพิมพ์หรือเอกสารอื่น ๆ ที่แสดงนัยความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูล เพื่อฝึกฝนการแยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูล รวมทั้งแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง การสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนการใช้ทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ความเป็นมา และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูลข่าวสารและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามามีอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร การแต่งกาย ศึกษาการเข้ามา สาเหตุ และผลกระทบของอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออก ที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป เช่นอาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เข้าใจในความสัมพันธ์ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก และภูมิปัญญาในสมัยธนบุรี ที่นำภาคภูมิใจ ครอบครองแก่การอนุรักษ์ไว้ เช่น ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ

เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เห็นความเพียรพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติ ทรชนก และเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒, ปอ.๕/๓

ส ๔.๒ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒

ส ๔.๓ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒, ปอ.๕/๓, ปอ.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

๓๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียง และนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น เช่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การอ่าน การสอบถาม การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสามารถใช่วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชการที่ ๔ หรือรัชกาลที่ ๕ กฎหมายตราสามดวง เป็นต้น เพื่อให้สามารถสรุปข้อมูลได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง และนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ การจัดทำโครงการงานและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา สมาชิกของอาเซียนและความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การเรียนรู้จากแผนที่ การสำรวจ การตอบคำถาม การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายาม
ของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบ
ต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

๓๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา (ทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ) ช่วงเวลา (เช่นทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์) ศึกษาที่มาของศักราช ตัวอย่างการใช้ศักราช และวิธีการเทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ./ค.ศ./จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ. โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ ทั้งนี้ เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์(ว่ามีเรื่องราวใด เกิดขึ้นเมื่อไร ที่ไหน เหตุการณ์ใด เกิดขึ้นก่อน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นทีหลัง เหตุการณ์ ใดเป็นเหตุ เหตุการณ์ใดเป็นผล และทำไมจึงเกิด เหตุการณ์นั้นขึ้น) เข้าใจความสัมพันธ์ และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง (สมัยใดก็ได้เช่นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐาน ชั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง (ความรู้ใหม่ที่ตนสืบค้นได้) และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ /๓

รวมทั้งหมด ๓ตัวชี้วัด

๓๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนไทย เช่นฟูนัน ศรีวิชัย ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ ๑๘เช่น ละโว้ หรือญชัย นครศรีธรรมราช และพัฒนาการของรัฐไทยในสมัยสุโขทัยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ (เช่น การทำผังความคิด การจัดนิทรรศการ) ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องชาติด้วยความเสียสละ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของประเทศสมาชิกในการรวมกลุ่มเป็นสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจ และอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ /๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาวิธีประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่นการศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำหรือจัดสร้างหลักฐาน รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานชั้นต้น หรือหลักฐานชั้นรอง (โครงสร้าง สร้างขึ้นเมื่อไหร่ สร้างขึ้นทำไม เชื่อถือได้หรือไม่) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล/ สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยสามารถวิเคราะห์แยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้งแยกแยะข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงจากข้อมูล ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง และหลักฐานสมัยอยุธยา เข้าใจความสำคัญของการวิเคราะห์ตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การเปรียบเทียบ

เพื่อให้ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓

ส ๔.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ และการกู้เอกราช ศึกษาวิเคราะห์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยใช้ทักษะการรวบรวม การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องชาติไทย และสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ และแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่ต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การสรุป การวิเคราะห์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมโลก เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

๓๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาและใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล และศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนตามความสนใจ โดยจัดทำโครงการทางประวัติศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสืบค้น การสำรวจ การวิพากษ์ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีไทย ปัจจัยส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อพัฒนาชาติไทย เช่น สนธิสัญญาเบาว์ริงในรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลกตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิวัฒนาการของบรรพบุรุษไทยและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ชาติไทย โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ม.๓/๑,ม.๓/๒

ส ๔.๒ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

๓๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน(จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ครั้งที่ ๒สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ต้านทุจริต ความเอื้ออาทร รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อตนเอง กับต่อผู้อื่น) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ต้านทุจริต ความเอื้ออาทร ภูมิทัศน์ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อชุมชนและสังคม ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อห้องเรียน) คุณลักษณะของพลเมืองที่ดี หน้าที่ของพลเมืองที่ดีในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำ การบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชน เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อ (ต่อโรงเรียน) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกัน การทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
 ๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งรวม ๙ ผลการเรียนรู้

ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๔

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ภายในโรงเรียน) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อชุมชน) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
 ๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
 ๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
 ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
 ๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 ๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๖

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๕. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๖. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๖. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๗. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๗. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๗. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๔

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๕. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๕. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๖

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๕. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกตาหูคอจมูกมือเท้าเล็บ ผิวหนัง อวัยวะภายในช่องปากที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยสมาชิกและความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัวจุดเด่นจุดด้อยของตนเองลักษณะความแตกต่างของเพศชายและเพศหญิงธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวันแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่แบบใช้อุปกรณ์ประกอบและกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติเช่นการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกายการเล่น เกมเบ็ดเตล็ดและการปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติการบอกลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับตนเอง การระบุสิ่งทำให้เกิดอันตรายที่บ้านโรงเรียนและวิธีการป้องกันการบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่นและการป้องกันการแสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อภิปรายสรุปเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนทำให้มีทักษะในด้านการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีความซื่อสัตย์ต่อกฎกติกาต่างๆมีวินัยในตนเองในการดูแลรักษาสุขภาพตลอดจนรักความเป็นไทยโดยเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายในเช่นสมองหัวใจตับไตปอด กระเพาะอาหารลำไส้ที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยการระบุงบพาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวความสำคัญของการระบุงบพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศสภาพภูมิปัญญาในตนเอง (ในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย) การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัย การเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบการบอกลักษณะของการมีสุขภาพดีการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์การระบุงบของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพการอธิบายอาการและวิธีป้องกันตลอดจนการปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ สาเหตุและวิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบกข้อยามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามความจำเป็นและตามลักษณะอาการการระบุงบโทษของสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกัน สัญลักษณ์ป้ายเตือนและความหมายของสัญลักษณ์ป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย การระบุงบสาเหตุอันตรายและวิธีป้องกันอันตรายจากอัคคีภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อภิปรายปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาพร้อมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเจริญเติบโตของร่างกายความแตกต่างระหว่างบุคคลเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตอาหารการออกกำลังกายการพักผ่อนความสำคัญและความแตกต่าง วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อนการป้องกันตนจากการลวงละเมิดทางเพศการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่เคลื่อนไหวที่ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆอย่างมีทิศทางการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดแนวทางการเลือกออกกำลังกายการเล่นพื้นเมืองการเล่นเกมที่เหมาะสมการใช้ข้อมูลเพิ่มทักษะกลไกระเบียบกฏกติกาในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายการเล่นและการเล่นพื้นเมืองการติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรคอาหารหลัก ๕ หมู่การแปรงฟันสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนการเดินทางขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ การบาดเจ็บจากการเล่นและวิธีการปฐมพยาบาล

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อภิปรายปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษาใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎระเบียบกติกาต่างๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย แสดง วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ทดสอบ ปรับปรุง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธ การกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค สมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงกัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพ และการป้องกัน

อธิบาย ฝึก เล่น ปฏิบัติตาม ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ มีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเอง ตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติผู้อื่น กฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการดูแลสุขภาพตัวเอง รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รักษา กฎ กติกาสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย แสดง ระบุ วิเคราะห์ ค้นหา ทดสอบ ปฏิบัติตน ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ วิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มบ้านพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่ออารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความปลอดภัยจากการใช้ยา และหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

อธิบาย ฝึก เล่น ปฏิบัติตาม แสดง รูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัดโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการดูแลสุขภาพตัวเอง รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รักษา กฎ กติกาสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒

พ ๒.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓

พ ๓.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕, ป๑.๕/๖

พ ๓.๒ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔

พ ๔.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕

พ ๕.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย แสดงทักษะ วิเคราะห์ จำแนก ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ความสำคัญ ของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลงหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิปฏิบัติของตนและผู้อื่นเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมได้ ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการ แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ กฎ กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กลวิธีการรุกรการป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคมสาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการดูแลสุขภาพตัวเอง รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักษา กฎ กติกาสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาวิเคราะห์ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน

อธิบายความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นวิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓ , ม.๑ / ๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อ สุขภาพควบคุมน้ำหนักของ ตนเอง ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัยสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ตามผลการทดสอบ

แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อ เสพติดและการป้องกันการติดเชื้อเสพติดอธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและ อุบัติเหตุ แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ความสำคัญของการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความ ถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่นวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและ นำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและ กีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมอย่างละ ๑ ชนิดเปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวันร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองมีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีสุขภาพจิตเสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการปัจจัย และแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔,ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓, ม.๒ /๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖, ม.๒ /๗

พ ๕/๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ /๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล อย่างละ ๑ ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการ ความรู้ และทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสภาพใฝ่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ

แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนตามกฎกติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองในสังคมจำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็น วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพไม่เรียนรู้มีวินัยในตนเองเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

พ ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ๑๑๑๑๑ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกรูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ดินเหนียวดินน้ำมันดินสอสีพู่กันกระดาษสีเทียนสีน้ำมันสร้างงานทัศนศิลป์ทดลองการใช้สีน้ำโปสเตอร์สีเทียนสีจากธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเองระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

บอกการกำเนิดของเสียงบอกลักษณะของเสียงดังเบาและความช้าเร็วของจังหวะท่วงทกลอนร้องเพลงง่ายๆเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีการร้องเพลงการเคาะจังหวะการเคลื่อนไหวประกอบเพลงเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันบทเพลงกล่อมเด็กบทเพลงประกอบการละเล่นเล่าระบู้ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่นความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

บอกการเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ ของธรรมชาติคนสัตว์สิ่งของแสดงท่าทางง่ายๆโดยใช้ภาษาท่าแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์การเป็นผู้ชมที่ดี

เล่นการละเล่นของเด็กไทยการแสดงนาฏศิลป์เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยชื่นชมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติเกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติสามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงามความเพลิดเพลินเกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสมเพื่อเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนานาฏศิลป์ไทยสามารถนำกิจกรรมของนาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ศ ๑.๒ป.๑/๑

ศ ๒.๑ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕ ศ ๒.๒ป.๑/๑,ป.๑/๒

ศ ๓.๑ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

ศ ๓.๒ป.๑/๑,ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกรูปร่างรูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์เรื่องเส้นสีรูปร่าง และรูปทรงเรื่องราวเลือกสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆโดยใช้เส้นเช่นงานวาดงานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว

ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์สามมิติสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน

บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

บอกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินคุณสมบัติของเสียงสูงต่ำ , ดังเบายาวสั้นของดนตรีสิ่งต่างๆที่ ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันลักษณะของเสียงดังเบาและความซ้ำเร็วของจังหวะ

บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้ สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย

บอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจเพลงสอนใจความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียง เครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆระบุรายการในการชมการแสดงการเล่น

เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ ของตนเองอย่างอิสระท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาส พิเศษการเล่นพื้นบ้านเชื่อมโยงการเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทยระบุสิ่งที่ชื่นชอบและ ภาควิชาใจในการเล่นพื้นบ้าน

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิด ความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาควิชาใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะ ท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิปัญญาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติ ชมและแก้ไขข้อบกพร่องให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเข้าใจในอารมณ์เพลง สามารถแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความไพเราะของเพลงกิจกรรมการฟังเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สามารถนำกิจกรรมของ นาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ศ ๑.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒

ศ ๒.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ศ ๒.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒

ศ ก.๑ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ค ก.๒ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ระบುವิสตุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสีรูปร่างรูปทรงและพื้นผิว

มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้นวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัวถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้นรูปร่างรูปทรงสีและพื้นผิวระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเองระบุและจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆบรรยายลักษณะรูปร่างรูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้านและโรงเรียนเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวันลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ

บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยินขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีเสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆร่างมาตรฐานเพลงพระราชนิพนธ์สถานการณ์สั้นๆสถานการณ์ที่กำหนดแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์เปรียบเทียบกับบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่นระบุสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติเกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติสามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงามความเพลิดเพลินเกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสมเพื่อเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทยสามารถนำกิจกรรมของนาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙,ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ป.๓/๑,ป.๓/๒

ศ ๒.๑ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗

ศ ๒.๒ป.๓/๑,ป.๓/๒

ศ ๓.๑ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕

ศ ๓.๒ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบบุคลิกของรูปร่างรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์
ความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์เหตุการณ์
และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่นจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ
งานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสีรูปร่างรูปทรงพื้นผิวและพื้นที่ว่าง

ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพงานวาดภาพระบายสีบรรยาย
ลักษณะของภาพโดยเน้นเรื่องการจัดระยะความลึกน้ำหนักแสงเงาในภาพและงานทัศนศิลป์ที่มาจาก
วัฒนธรรมต่างๆ วาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ
เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

บอกประโยคเพลงอย่างง่ายจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟังระบุทิศทาง
เคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆของทำนองรูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟังอ่านเขียนโน้ตดนตรี
ไทยและสากลร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเองใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและ
ปลอดภัยระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว

บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีเพลงท้องถิ่นและโอกาสใน
การบรรเลงดนตรีระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิด
ความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะ
ท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิปัญญาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติ
ชมและแก้ไขข้อบกพร่องให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเข้าใจในอารมณ์เพลง
สามารถแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความไพเราะของเพลงกิจกรรมการฟังเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สามารถนำกิจกรรมของ
นาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆเพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ใช้ภาษาท่าและ
นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราวแสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆตาม
ความคิดของตนการประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมืองแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่รำวง
มาตรฐานระบำเล่าเรื่องที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร

อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดง
นาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่นอธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียน
และการแสดงนาฏศิลป์ระบุเหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘,ป.๔/๙

ศ ๑.๒ป.๔/๑,ป.๔/๒

ศ ๒.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗

ศ ๒.๒ป.๔/๑,ป.๔/๒

ศ ๓.๑ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕

ศ ๓.๒ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บรรยายเกี่ยวกับจังหวัดตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกันวาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงาหน้าหนักและวรรณะสีระบุลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคมปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง, บอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น, อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวโดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการศิลปะ, งานพิมพ์ภาพโดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆในภาพ

ระบุองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆอ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียงร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัยต้นสดง่ายๆโดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆอธิบายคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตนแสดงนาฏศิลป์โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออกมีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ

เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆการแสดงประเภทต่างๆของไทยในแต่ละท้องถิ่นบอกระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิเ้ารักษาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่องเห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเกิดความชื่นชมในการร้องเพลงฟังเพลงนำกิจกรรมการฟังเพลงและการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนานาฏศิลป์ไทยสามารถประยุกต์นาฏศิลป์และละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕, ป๑.๕/๖, ป๑.๕/๗

ศ ๑.๒ ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒

ศ ๒.๑ ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒, ปอ.๕/๓, ปอ.๕/๔, ปอ.๕/๕, ปอ.๕/๖, ปอ.๕/๗

ศ ๒.๒ ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒

ศ ๓.๑ ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒, ปอ.๕/๓, ปอ.๕/๔, ปอ.๕/๕, ปอ.๕/๖

ศ ๓.๒ ปอ.๕/๑, ปอ.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระบุสี่คู่ตรงข้ามอธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคมระบุและบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคลสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ๒มิติเป็น๓มิติโดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนักงานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลดงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่างใช้สี่คู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุลสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผังและภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ

อภิปรายเกี่ยวกับการใช้สี่คู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

บรรยายเพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีตความรู้สึกร่วมที่มติดนตรีจำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกันอ่านเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง

อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายแสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆบรรยายความรู้สึกร่วมของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละครระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

เพื่อให้เข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติศิลปะของไทยศิลปะท้องถิ่นศิลปะสากล เกิดความรู้สึกร่วมชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงามความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่นมองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทยศิลปะสากลชื่นชมภูมิไรรักษาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่องเห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเพลงสากลเกิดความชื่นชมในการร้องเพลงฟังเพลงนำกิจกรรมการฟังเพลงและการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความชื่นชมนานาฏศิลป์ไทยสามารถประยุกต์นาฏศิลป์และละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑.๖/๑, ๖/๒, ๖/๓, ๖/๔, ๖/๕, ๖/๖, ๖/๗

ศ ๑.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล

สามารถวาดภาพทัศนียภาพ แสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสม มาสร้างเป็นเรื่องราว ๓มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงาน

ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆ โดยการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเอง

ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย และเปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสุขงามตามธรรมชาติเกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติสามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงามความเพลิดเพลินเกิดความมั่นใจในตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์รักษั้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔, ม.๑/๕ , ม.๑/๖

ศ ๒.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ สามารถจัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง-เบาแตกต่างกัน นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม รู้จักใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย พร้อมระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรี ในวัฒนธรรมที่ต่างกัน

อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีอิทธิพลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครในการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ ใช้ทักษะทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง

ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖,ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ม.๑/๑,ม.๑/๒

ศ ๓.๑ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ม.๑/๑,ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างหลักเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์

วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ

ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์แต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒ /๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๑.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่านเขียนร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง สามารถระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี สามารถร้องเพลงและเล่นดนตรีเดี่ยวและวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

สามารถอธิบาย บูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้ องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร

วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๒.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒

ศ ๓.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,ม.๒/๕

ศ ๓.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

บรรยายสิ่งแวดล้อมและทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ระบุวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการออกแบบ

สามารถสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒มิติ และ ๓มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและของผู้อื่น ระบุอาชีพที่เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถนำไปจัดนิทรรศการ

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/ ๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/ ๙

ศ ๑.๒ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ๆ ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม

บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

เรียนรู้โครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางละคร ใช้นาฏยศัพท์ที่เหมาะสม เปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบในการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ และนำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ม.๓/๑,ม.๓/๒

ศ ๒.๒ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗

ศ ๓.๑ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖,ม.๓/๗

ศ ๓.๒ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานที่เหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว อย่างปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาถึงเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า และศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนการมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงการระบุความแตกต่างของอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น และการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุนิยาม ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

ง๒๑๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ วิเคราะห์ออกแบบ วางแผนเลือกและใช้ข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงคุณค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม

ฝึกทักษะสร้างชิ้นงานที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต ความสวยงาม ลงมือผลิตชิ้นงาน งานประดิษฐ์ของใช้ ของประดับตกแต่ง และอื่นๆ จากวัสดุธรรมชาติ จากวัสดุท้องถิ่น

ที่สะท้อนเอกลักษณ์ไทย จากวัสดุเหลือใช้ และอื่นๆ ที่นำเสนอผลงานและแนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทำงานอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีทักษะ ความประหยัด ความปลอดภัย มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ง๒๑๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ วิเคราะห์ออกแบบ วางแผนเลือกและใช้ข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงคุณค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม

ฝึกทักษะสร้างชิ้นงานที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต ความสวยงาม ลงมือผลิตชิ้นงาน งานประดิษฐ์ของใช้ ของประดับตกแต่ง และอื่นๆ จากวัสดุธรรมชาติ จากวัสดุท้องถิ่น ที่สะท้อนเอกลักษณ์ไทย จากวัสดุเหลือใช้ และอื่นๆ ที่นำเสนอผลงานและแนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทำงานอย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีทักษะ ความประหยัด ความปลอดภัย มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ง๒๒๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว เข้าทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเหตุมีผล มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ง๒๒๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว เข้าทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเหตุมีผล มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ง๒๓๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน อภิปรายขั้นตอน การทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะ จัดการ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเหตุมีผล มีความเสียสละ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ง ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ง๒๓๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน การสร้างชิ้นงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการทำงาน การเตรียม วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ทักษะการจัดการ จัดระบบงานและระบบคน การติดตั้ง ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

ง๑๔๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๑(เกษตรพอเพียง)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ รวมทั้งวิธีการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ การปลูกผักในแปลงปลูก ปฏิบัติกิจกรรม อภิปราย เกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ ลงมือปฏิบัติการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ ตลอดจนการดูแลรักษาตามระยะ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการปลูกผักสวนครัวปลอดภัยจากสารพิษ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและการจำแนกประเภทผักสวนครัว
๒. บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมการปลูกผักสวนครัว
๓. บอกวิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผักสวนครัวชนิดต่างๆ ได้อย่างน้อย ๔ ชนิด
๔. การจัดจำหน่ายผลผลิต
๕. โครงการงานปลูกผักสวนครัวได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ง๑๕๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๒(เกษตรพอเพียง)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๕๐ ชั่วโมง

ความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา รวมทั้งวิธีการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา ปฏิบัติกิจกรรม อภิปราย เกี่ยวกับการวางแผนการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา ลงมือปฏิบัติการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา ตลอดจนดูแลรักษาตามระยะ การจำหน่าย การตลาด

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา
๒. บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา
๓. บอกวิธีการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา ตลอดจนจนการปฏิบัติดูแลรักษา
๔. การจัดจำหน่ายผลผลิต
๕. โครงการงานการเพาะเห็ดหรือเลี้ยงปลาอย่างน้อย ๑ ชนิด

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ง๑๖๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๓(เกษตรพอเพียง)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ รวมทั้งการดูแลรักษาและฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติกิจกรรมสำรวจตรวจสอบ อภิปราย เกี่ยวกับการการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ คุณค่าทางโภชนาการของผักไฮโดรโปนิกส์ อันตรายของสารเคมีที่ตกค้างในผักต่อสุขภาพและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ วิธีการลดการใช้สารเคมีในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ตามขั้นตอนผักไฮโดรโปนิกส์ การตลาดและการประเมินผลการผลิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
๒. วางแผนและปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการของผักไฮโดรโปนิกส์
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของสารเคมีที่ตกค้างในผักต่อสุขภาพและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ
๕. อธิบายวิธีการลดการใช้สารเคมีในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเองได้
๗. มีเจตคติที่ดีต่องานเกษตรอินทรีย์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง๒๑๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๑ (ช่างตัดผมชาย๑)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะในการเรียนวิชาช่างตัดผมชาย การใช้ใช้เครื่อง อุปกรณ์ในการตัดผมและทำความสะอาด
ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือในการตัดผมชาย การใช้หวีกับหุ่น การทำงานของปัตตาเลี่ยน

ฝึกปฏิบัติการตัดผมทรงนักเรียนและการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการตัดผมเพื่อให้นักเรียนนำความรู้
ไปประกอบอาชีพในอนาคตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนวิชาช่างตัดผมชายเบื้องต้น
๒. บอกคุณค่าของการเรียนวิชาช่างตัดผมชายเบื้องต้น
๓. บอกวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้ถูกต้อง
๔. สามารถใช้และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
๕. สามารถใช้และอธิบายวิธีการจับหวีเพื่อการตัดผมได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์
๖. บอกวิธีใช้และหลักการทำงานของปัตตาเลี่ยน
๗. สามารถใช้และจับปัตตาเลี่ยนได้อย่างถูกวิธี
๘. ตัดผมทรงนักเรียนได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ง๒๑๒๐๒ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๒ (ช่างตัดผมชาย๒)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะในการเรียนวิชาช่างตัดผมชาย การใช้เครื่อง อุปกรณ์ในการตัดผมและทำความสะอาด
ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือในการตัดผมชาย การใช้หวีกับหุ่น การทำงานของปัตตาเลี่ยน
ฝึกปฏิบัติการตัดผมทรงนักเรียนและผมรองทรงสูง การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการตัดผมเพื่อให้
นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนวิชาช่างตัดผมชายเบื้องต้น
๒. บอกคุณค่าของการเรียนวิชาช่างตัดผมชายเบื้องต้น
๓. บอกวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้ถูกต้อง
๔. สามารถใช้และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกวิธี
๕. สามารถใช้และอธิบายวิธีการจับหวีเพื่อการตัดผมได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์
๖. บอกวิธีใช้และหลักการทำงานของปัตตาเลี่ยน
๗. สามารถใช้และจับปัตตาเลี่ยนได้อย่างถูกวิธี
๘. ตัดผมทรงนักเรียน ผมรองทรงสูงได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ง๒๒๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๓ (ช่างทำขนมไทย)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะ อธิบายถึงความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือ เครื่องใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับขนมไทย หลักสุขาภิบาล เทคนิคการทำขนมไทย การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์เหมาะสมกับชนิดของขนม ฝึกปฏิบัติการทำขนมไทย คำนวณค่าใช้จ่าย โดยใช้กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การออกแบบ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างทางเลือก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและกระบวนการการทำงานเป็นทีม

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมไทย สามารถจำหน่ายได้ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำขนมไทย
๒. นักเรียนสามารถเลือกซื้อ อุปกรณ์ อาหารสด อาหารแห้งและการเก็บรักษาได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำขนมไทย
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบรรจุและการเก็บรักษาขนมไทยได้อย่างถูกสุขลักษณะ
๕. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณราคาต้นทุน ราคาขายและกำไรพร้อมจัดทำบัญชีรับ-จ่ายได้
๖. ปฏิบัติการทำขนมประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
๗. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างทำขนมไทย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ง๒๒๒๐๒ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๔ (การแปรรูปผลิตภัณฑ์)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สสำรวจ วิเคราะห์ อภิปรายและสรุปผล ความหมายความสำคัญของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น หลักการแปรรูปตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการการแปรรูปอาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายผลผลิต โดยใช้กระบวนการสำรวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การทำบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย

โดยใช้กระบวนการสำรวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น การทำบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่ายผลผลิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการแปรรูปอาหารได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายความสำคัญของการแปรรูปอาหารได้
๒. ปฏิบัติการแปรรูปอาหารในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมได้
๓. จัดทำบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม สวยงาม
๔. สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปได้
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

๒๓๓๒๐๑ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๕ (การประดิษฐ์ของชำร่วย)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาถึงความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย หลักการออกแบบ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบเลือกวัสดุ ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๔ ชนิด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ การประดิษฐ์ของชำร่วยตามแบบที่กำหนด และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วยได้
๒. บอกขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ได้
๓. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๔. ออกแบบและเลือกวัสดุในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้เหมาะสม
๕. ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ได้อย่างน้อย ๔ ชนิด
๖. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ง๒๓๒๐๒ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ ๖ (การประดิษฐ์ดอกไม้)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องทักษะกระบวนการเป็นขั้นตอนในการประดิษฐ์ดอกไม้ การออกแบบตกแต่ง วิธีการสร้าง การแสดงชิ้นงาน การนำเสนอผลงานและการรักษางานประดิษฐ์ การจัดการผลผลิต

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการสร้างดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ตามกระบวนการได้
๓. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๔. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้
๕. นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคการสร้างงานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์
๖. นักเรียนสามารถมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ แล้วระบุตัวอักษรและเสียง เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังและบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ฟังแล้วใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว

พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดแล้วทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาและบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความสนุกสนานในการเรียนภาษาอังกฤษและมีนิสัยที่ดีในการฟังและพูด ใฝ่เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

๑๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฟังสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ โดยระบุตัวอักษรและเสียง แล้วเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง

พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าในตนเอง

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

๑๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฟังคำสั่ง คำขอร้องจากสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน สิ่งต่างๆที่ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆแล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง รวมทั้งฟังประโยค บทสนทนาบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ แล้วตอบคำถาม

พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการ ความรู้สึก ขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและเรื่องใกล้ตัว บอกชื่อคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนาบทสนทนาสั้น ๆ บทพูดเข้าจังหวะ (chant) การสะกดคำ การจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและคำศัพท์ที่ใกล้ตัว

การใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนาถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ต๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ต๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ต๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ต๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต๔.๑ ป.๓/๑

ต๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ฟังคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ(instructions)ง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียน สถานศึกษา
สิ่งต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย
ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังประโยค บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ
แล้วตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความรู้สึก ความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์
ของสิ่งใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือ
ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ
ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตาม
วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ (instructions)ง่าย ๆ
ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา บทพูดเข้าจังหวะ นิทานง่าย ๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
อื่นและคำศัพท์ที่ใกล้ตัว การสะกดคำ การเลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมาย
ของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือใน
สถานการณ์ง่าย ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ (instructions)ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ และบทสนทนา
ถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้าน
ภาษา ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ต๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ต๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ต๓.๑ ป.๔/๑

ต๔.๑ ป.๔/๑

ต๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แพนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ แล้วบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บอกความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและ กิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตาม มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ แพนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ การอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ตอบคำถามบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่อง ใกล้ตัว เขียนภาพ แพนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยถูกต้องตาม โครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔

ต๑.๒ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓, ป๑.๕/๔, ป๑.๕/๕

ต๑.๓ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓

ต ๒.๑ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒, ป๑.๕/๓

ต๒.๒ ป๑.๕/๑, ป๑.๕/๒

ต๓.๑ ป๐.๕/๑

ต๔.๑ ป๐.๕/๑

ต๔.๒ ป๐.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุประโยคข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟัง บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ และเรื่องเล่า แล้วบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บอกความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและ กิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตาม มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ การอ่านแล้วจับใจความ สำคัญ ตอบคำถามบทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่า เลือก/ระบุประโยค สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่อง ใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา การออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต๓.๑ ป.๖/๑

ต๔.๑ ป.๖/๑

ต๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังฟังบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสมแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง(poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุ ประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจบอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและของเจ้าของภาษากับของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

๑๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังฟังบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง(poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจบอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญและของเจ้าของภาษา กับของไทยค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓ , ม.๑ / ๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓ , ม.๑ / ๔, ม.๑ / ๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

๒๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และ ชุมชน

พูดสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์ พูดแสดง ความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียง คำอธิบายง่าย ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการ อ่าน เลือกร/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อ เรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓ , ม.๒ / ๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓ , ม.๒ / ๔, ม.๒ / ๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒ / ๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๑๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน

พูดสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์ พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวพูด/ สรุปลงใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

อ่านออกเสียง คำอธิบายง่าย ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้นและตอบคำถาม

เขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ชีวิตความเป็นอยู่แล้ววัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา ใช้ภาษา

ต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ , ม.๒/๔, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๒๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

พูดสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง อย่างเหมาะสม

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย-กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓, ม.๓/ ๔, ม.๓ /๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓ /๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๒๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

พูดสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒ รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล เจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง กีฬา

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

๑๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจและใช้ประโยคคำสั่งง่าย ๆ ในห้องเรียน คำขอร้อง อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำศัพท์สั้น ๆ ง่าย ๆ เข้าใจความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้น ๆ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เข้าใจบทอ่าน บทสนทนาง่าย ๆ และนิทานที่มีภาพประกอบ ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้น ๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๒. ใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
๓. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านเรื่องง่าย ๆ หรือนิทานที่มีภาพประกอบได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

๑๑๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำและประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว บอกความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้เหมาะสมตามวัย ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้บทสนทนา การทักทายได้ถูกต้องตามเวลา และถูกกาลเทศะ แนะนำตนเองได้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บอกลักษณะของบุคคลรอบตัว พูดประโยคบอกความชอบและไม่ชอบ บอกความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องกีฬา งานอดิเรก บอกสถานที่ต่าง ๆ รอบตัว และตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ เข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
 ๒. บอกความหมายของคำและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้
 ๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา ทักทายและแนะนำตนเอง และใช้ภาษาทำทางประกอบกรพูดได้เหมาะสม
 ๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
 ๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฝึกการสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและนำภาษาที่เรียนไปใช้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาโต้ตอบเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เลือกใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมสังคมของเจ้าของภาษาในบริบทที่พบ
๔. บอกใจความสำคัญ รายละเอียดถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่ฟัง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน งานอาชีพและสิ่งแวดล้อมที่ใกล้ตัว บอกรายละเอียดของสิ่งที่ได้ฟัง อ่าน เขียน แสดงความรู้สึก ความต้องการทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและนำภาษาที่เรียนไปใช้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาโต้ตอบเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เลือกใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. ใช้กลยุทธ์ในการฟัง และอ่านเพื่อความเข้าใจ บอกใจความสำคัญ รายละเอียดถ่ายทอดโอนข้อมูลจากเรื่องที่ฟังและอ่าน
๔. กรอกรข้อมูลแบบฟอร์ม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พูด สื่อสาร และเขียนบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลของตนเอง กิจกรรมประจำวันของตนเอง ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดสื่อสารและเขียนสรุปข้อความสำคัญ แก่นสาร หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์และพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ พูดสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัยและโอกาส

ผลการเรียนรู้

๑. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
๒. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๓. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้อ่านและฟังได้
๔. นำทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น
๕. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๔

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พูด สื่อสาร และเขียนบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลของตนเอง กิจกรรมประจำวันของตนเอง ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดสื่อสารและเขียนสรุปข้อความสำคัญ แก่นสาร หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์และพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ พูดสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตามวัย และโอกาส

ผลการเรียนรู้

๑. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
๒. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๓. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้อ่านและฟังได้
๔. นำทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น
๕. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๖

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียง วลี คำประโยค โดยเน้นการออกเสียงเน้นหนัก – เบา ในคำและกลุ่มคำ ออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำในประโยค อ่านและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เรื่องราวใกล้ตัว เข้าใจ ตีความ รูปภาพ สัญลักษณ์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความสั้น ๆ ฝึกเขียนประโยคบรรยายภาพเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สถานที่ นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดจากเรื่องที่อ่านหรือเรื่องที่ตนสนใจ และ ข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างคำ วลี สำนวน ประโยคภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและนำภาษาที่เรียนไปใช้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะในการอ่าน – เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้
๒. เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวอย่างมีเหตุผล
๓. อ่านออกเสียงข้อมูลจากข่าว บทความ ประกาศ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือ ประเภทความรู้ และสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เข้าใจความแตกต่างระหว่างคำ วลี สำนวน ประโยคภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้
๕. เขียนประโยคบรรยายสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักการอ่าน
๖. อ่านออกเสียง คำประโยค ข้อความได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๖

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียง วลี คำประโยค ข้อความ ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ โดยเน้นการออกเสียงเน้นหนัก – เบา ในคำและกลุ่มคำ ออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำในประโยค แบ่งวรรคตอนในการอ่าน อ่านและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เรื่องราวใกล้ตัว เรื่องราวที่ตนสนใจหรือที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าใจ ตีความ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความสั้น ๆ นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดจากเรื่องที่อ่านหรือเรื่องที่ตนสนใจ และข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณด้วยความสนุกสนาน เข้าใจความแตกต่างระหว่างคำ วลี สำนวน ประโยคภาษาอังกฤษ และภาษาไทย เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและนำภาษาที่เรียนไปใช้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะในการอ่าน – เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้
๒. เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวอย่างมีเหตุผล
๓. อ่านออกเสียงข้อมูลจากข่าว บทความ ประกาศ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือประเภทความรู้ และสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
๔. เข้าใจความแตกต่างระหว่างคำ วลี สำนวน ประโยคภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้
๕. เขียนประโยคบรรยายสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักการอ่าน
๖. อ่านออกเสียง คำประโยค ข้อความได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑.กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับ ตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ระดับประถมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ดังนี้

๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๑.๒ ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล จากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครอง การ เยี่ยมบ้านนักเรียน หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระ และรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

๑.๓ กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้ สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก โดยครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๑.๔ กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี/ระดับ มัธยมศึกษาจัดเป็นรายภาคเรียน แล้วกำหนดรายละเอียดแต่ละกิจกรรม

๑.๕ ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว รวมทั้งการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ในการศึกษา อาชีพและส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความ เชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑.๖ วัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาและสรุปรายงาน

๒.กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมี เหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์

วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๒๐ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒๐ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๒

๒.๑.๑ แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑) **คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำหรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” จะเกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

๒) **เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

๓) **ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔) **การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕) **การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรม หรือตามวาระการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าการใช้ชีวิตลูกเสือ

๖) **ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้ความก้าวหน้าและแรงดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน การแข่งขันกันที่เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗) **การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งคู่มิมีความต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาไปสู่หนทางที่ดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือด้วยกันทั้งสองฝ่าย

เงื่อนไขในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวในการจัดกิจกรรมดังนี้

๑) จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้นส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี

ในแต่ละประเภทอาจใช้เวลาเรียนปกติหรือนอกเวลาเรียนก็ได้

๒) การจัดกิจกรรม

๒.๑) จัดให้มีการเปิดประชุมกองลูกเสือ เนตรนารี ทุกครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑.๑) พิธีเปิด (ซักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒.๑.๒) เกมหรือเพลง

๒.๑.๓) เรียนตามหลักสูตร

๒.๑.๔) การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๒.๑.๕) พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ซักธงลง เลิก)

๒.๒) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจึงมีการวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมโดยนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

๒.๓) กิจกรรมพิธีการ จัดให้มีกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมายต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการเป็นลูกเสือ

๒.๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๓) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

๔) จัดให้มีการตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ระดับประถมศึกษา ๓๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นได้จัดกิจกรรมชุมนุมดังต่อไปนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ๑) ชุมนุมทัศนศิลป์
- ๒) ชุมนุมภาษาไทย
- ๓) ชุมนุมคณิตศาสตร์
- ๔) ชุมนุมกีฬา
- ๕) ชุมนุมคอมพิวเตอร์
- ๖) ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗) ชุมนุมรักการอ่าน
- ๘) ชุมนุมภาษาอังกฤษ

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ได้จัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมชุมนุมในแต่ละระดับชั้นตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช

๒๕๕๑

๒) จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียนและระยะเวลาการจัดกิจกรรมทั้งเป็นกิจกรรมระยะเวลา ๑ ภาคเรียนและกิจกรรมระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม ชมรมและให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม ชมรม และเชิญครูมาเป็นพี่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

๔) จัดกิจกรรมโดยให้มีการใช้ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม สมาชิกของชุมนุมเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

๕) ครูที่ปรึกษาชมรมมีการประเมิน มีระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของชุมนุม ชมรม อย่างต่อเนื่อง

๓.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๓.๑ จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน/ปีการศึกษา

๓.๒ เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๓ จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์โดยจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๓.๔ จัดกิจกรรมลักษณะโครงสร้าง โครงการ หรือกิจกรรม โดยผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบ โดยกิจกรรมนั้นจัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดอย่างชัดเจน

๓๐.๕ จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น โดยผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมโดยหน่วยงานอื่นเข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียนหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนและผู้ปกครองมีภารกิจที่รับผิดชอบดังนี้

๑.๑ ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดและตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน

๑.๑.๒ รายงานเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๓ ศึกษาติดตามและพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๔ ประเมินผลผู้เรียนโดยดูจากการพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่านให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการส่งเสริมโดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๑.๕ บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

๑.๒ ผู้เรียน

๑.๒.๑ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดโดยมีหลักฐานการแสดงผลเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามครูผู้รับผิดชอบมอบหมายถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติมและมีชิ้นงาน/ผลงาน/คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

๑.๓ ผู้ปกครอง

๑.๓.๑ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนและมีการบันทึกสรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

๒. การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนลูกเสือเนตรนารีซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วนคือ

๒.๑ กิจกรรมบังคับเป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตรโดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดมีการประเมินผลตลอดภาคเรียน/ปีโดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมการซักถามการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ วิชาพิเศษประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชาใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๑. การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ ชั่วโมง

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการจัดกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๑๖๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๕ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนรูของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับบริบทของท้องถิ่น และตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ และประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง รายชื่อสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) – (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) – (๖) แต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นางกมลทิพย์ ดอกอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ประธาน
๒. นางสาวอัญญาพัชร ใจชื่น	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	รองประธาน
๓. นางกาญจนา ประทุมมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการ
๔. นายเศรษฐภูมิ สายสมาน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐญาดา ใจอ่อน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและให้ความสะดวกในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวสุธิดา เมียดิมาต	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ประธาน
๒. นางสาวบุษบง หงส์คำผิว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการ

๓. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวณัฐญาดา ใจอ่อน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ประธาน
๒. นางสาวสิวารัฐ โคตรสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการ

๔. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. นางสาวอัญญาพัชร ใจชื่น	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ประธาน
๒. นางกาญจนา ประทุมมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการ

๕. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางสุรียรัตน์ รักพรหม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ประธาน
๒. นางวิภา ยิ่งยืน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการ

๖. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายมนูญ ทองสุข	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ประธาน
๒. นางกาญจนา ประทุมมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	กรรมการ

๗. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นางวิภา ยิ่งยีน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. นางสาวอัญญาพัชร ใจชื่น | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |

๘. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นายเศรษฐภูมิ สายสมาน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. นางสาวเจนจิรา ภูวนิช | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |

๙. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวเวชวิภาวี หาญนำชัย | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. นายมนูญ ทองสุข | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |

๑๐. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นายมนูญ ทองสุข | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. นายเศรษฐภูมิสายสมาน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐญาดา ใจอ่อน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |

๑๑. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวนฤมล ไหวพริบ | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. นางสาวฐิติกมล พันทาส | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐญาดา ใจอ่อน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |

มีหน้าที่๑. กำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมแนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

๒. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้รายปี/รายภาคและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๒. คณะกรรมการจัดทำแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวณัฐญาดา ใจอ่อน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. นางสาวสุธิดา เมียดิมาต | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |
| ๓. นางวิภา ยิ่งยีน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |

มีหน้าที่๑. กำหนดแนวทางในการพัฒนาและการประเมินผลความสามารถการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนของผู้เรียน

๒. ดำเนินการประเมินความสามารถการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. ตัดสินผลการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนรายปี/รายภาค และการจบการศึกษาแต่ละระดับ

๑๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นายเศรษฐภูมิ สายสมาน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. ครูประจำชั้น ป. ๑- ม. ๓ | | กรรมการ |

มีหน้าที่๑. กำหนดแนวทางการจัดทำรูปแบบพัฒนาและ แนวทางการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. พิจารณา ตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายปี/ รายภาคและการจบ

การศึกษา แต่ละระดับ

๓. จัดระบบการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการอันเหมาะสมและส่งต่อข้อมูล เพื่อ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๔. คณะกรรมการจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผล

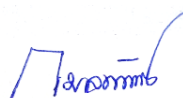
- | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอัญญาพัชร ใจชื่น | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | ประธาน |
| ๒. นางสาวณัฐญาดา ใจอ่อน | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการ |
| ๓. นางสุรีรัตน์ รักพรหม | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่๑. จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ตามหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไข ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางกมลทิพย์ ดอกอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ที่ ๕๖๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ประกอบด้วย

๑. นางกมลทิพย์ ดอกอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษบง หงส์คำผิว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวสิวารัฐ โคตรสมบัติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวอัญญาพัชร ใจชื่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสุรรัตน์ รักพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๖. นางกาญจนา ประทุมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗. นายเศรษฐภูมิ สายสมาน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางวิภา ยิ่งยืน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นายมนูญ ทองสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นายมนูญ ทองสุข	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวนฤมล ไหวพริบ	หัวหน้าครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวฐิติกมล พันทาส	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวเวชวิภาวี หาญนำชัย	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๓. นางสาวอัญญาพัชร ใจชื่น	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐญาตา ใจอุ้น	ครูวิชาการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวจุฬาลักษณ์ กลิ่นอัม	ผู้ช่วยครูวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไป

ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล หากมีปัญหาให้ดำเนินการแก้ไข และรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ทราบตามลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวริทธิ์ ไสภพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

