

แผนขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแสงน้อย ตำบลนาคำใหญ่ อำเภอเชียงใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

.....

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแสงน้อย ที่อยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลนาคำใหญ่ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี
๒. ชื่อแผนงาน แผนงานวิชาการ
๓. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ  
เชิงรุก (Active Learning)
๔. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและตำแหน่ง ๑. นายศิริพจน์ พรหมหล่อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ๒.  
นางสาวสุนิษา สีส่วน ตำแหน่ง ครู
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
๖. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒  
วัตถุประสงค์  
๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ  
ผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น  
๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา  
๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม  
การศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  
๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๗. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน  
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข  
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
๒. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารแบบมืออาชีพ และครูเป็นครูมืออาชีพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์  
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับ  
ความต้องการของชุมชน
๘. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด  
ทิศทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี  
ยุทธศาสตร์  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารและจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

## ๙. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

### ๑๐. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หัวใจสำคัญของการศึกษาคือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จมีความจำเป็นต้อง “ปฏิรูปการเรียนรู้” ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นมีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ ๑) ครูผู้สอน ๒) หลักสูตร ๓) การเรียนการสอน และ ๔) การวัดและประเมินผล องค์ประกอบทั้ง ๔ ประการดังกล่าวจะสนับสนุนและเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแสงน้อย จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหารเป็นผู้บริหารแบบมืออาชีพ และครูเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### ๑๑. วัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ๑๒. เป้าหมายของโครงการ

### ๑๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### ๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูผู้สอนด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

## ๑๔. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๓๑,๗๐๐ บาท

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/งบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.จัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	ค่าวัสดุ	๑. ค่าสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับวิชานวัตกรรม	๓๑,๗๐๐
<b>รวม</b>			<b>๓๑,๗๐๐</b>

๑๕. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารมี นวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา</p>	<p>๑. แผนพัฒนานวัตกรรมของผู้บริหาร</p> <p>๒. นวัตกรรมของผู้บริหาร</p>
<p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมและ ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบเชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>๑. แผนพัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอน</p> <p>๒. นวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการจัดการ การเรียนรู้แบบ Active Learning ของ ครูผู้สอน</p>
<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สูงขึ้น</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรม ในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>	<p>๑. นวัตกรรมของผู้บริหาร</p> <p>๒. รายงานผลการใช้นวัตกรรม</p>
<p>๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๑. นวัตกรรมของครูผู้สอน</p> <p>๒. รายงานผลการใช้นวัตกรรม รูปแบบ/ เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>
<p>๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จาก ครูผู้สอนด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการ ต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สูงขึ้น</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p>