



แผนพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียน บ้านขามใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนนวัตกรรมการเชิงระบบของโรงเรียนบ้านขามใหญ่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการนวัตกรรมการที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างความสามารถของนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนนวัตกรรมการเชิงระบบจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำพาโรงเรียนบ้านขามใหญ่ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนบ้านขามใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ	1-5

แผนพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน บ้านขามใหญ่ ที่อยู่ เลขที่ 190 หมู่ที่ 10 ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี

จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

โทรศัพท์ 081-879-6923 โทรสาร - e-mail : khamyaischool@gmail.com เปิดสอนระดับ

อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ผู้บริหาร 1 คน ครู 15 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 188 คน

ผู้บริหารโรงเรียน นางวันวิสาข์ รื่นนุสาน

2. ชื่อแผนงาน

ข้อ 4 เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ และตำแหน่ง

นางสาวสุภาพร พิมพิโพธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ และนางสาวภรณ์นภา นามกาสี ตำแหน่งครู

4. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 2569

5. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ

6. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด

จุดเน้นที่ 1 คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

จุดเน้นที่ 5 นักเรียนมีทักษะอาชีพ

7. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

9. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิดการแสดงออกการจัดการการเผชิญสถานการณ์

และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ โรงเรียนบ้านขามใหญ่จึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อมัลติมีเดีย และนวัตกรรมด้านการศึกษาจะช่วยเสริมสร้างทักษะและความเข้าใจของนักเรียนให้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกัน

โครงการนี้มีเป้าหมายในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างรอบด้านพร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการนำเสนอการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านขามใหญ่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านขามใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

10. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

1. เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

11. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ

100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทำให้ครูเป็นครูมืออาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และยั่งยืน

12. ข้อมูลเบื้องต้นของนวัตกรรมการบริหาร

ชื่อนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน (๑ ครู ๑ นวัตกรรม)

ประเทศไทยมีการจัดการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๕) มาตรา ๑๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะให้ประเทศไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และปัญญา (Wisdom and Learning Society) โดยพัฒนาคุณภาพคนให้มีคุณธรรม นำความรู้ให้เกิดภูมิคุ้มกันนำสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของระบบการศึกษาไทยถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั้งประเทศเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาเศรษฐกิจสังคมไทยให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมกับประเทศอื่น มีการปฏิรูปการศึกษาไทยในรอบแรก โดยกำหนดให้มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าวแต่การจัดการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันไม่ประสบความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดไว้ เพราะประสบปัญหาในภาคการปฏิบัติ เนื่องจาก "ครู"ขาดความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ จึงทำให้การพัฒนาการเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร และยังเป็นที่ทราบกันดีว่าในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกันจึงจำเป็นที่บุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองและศึกษาค้นคว้านวัตกรรมใหม่ที่จะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำมาใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งนวัตกรรมที่จะสนองเจตนารมณ์และความสำเร็จในการจัดการศึกษา ต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีคือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ปอทพิย เทพอารีย์ และมารุต พัฒนาผล, ๒๕๕๗) ยังมีผลจากการวิจัยของ โฮล์ด ที่ยืนยันว่าวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน นอกจากนี้มีการสังเคราะห์รายงานการวิจัยดังกล่าวเกี่ยวกับโรงเรียนที่มีการจัดตั้ง

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยใช้คำถามว่า โรงเรียนดังกล่าวมีผลลัพธ์อะไรบ้างที่แตกต่างไปจากโรงเรียนทั่วไปที่ไม่มีชุมชนแห่งวิชาชีพ และถ้าแตกต่างแล้วจะมีผลดีต่อครูผู้สอน ต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง (Hord et al, ๒๐๑๐) ซึ่งมีผลสรุป ๒ ประเด็น ดังนี้ประเด็นที่ ๑ ผลดีต่อครูผู้สอนพบว่าชุมชนการเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่งผลต่อครูผู้สอน ลดความรู้สึกโดดเดี่ยวงาน เพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจ อย่างแข็งขันจนเกิดความรู้สึกว่าต้องการร่วมกันเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน ประเด็นที่ ๒ ผลดีต่อผู้เรียน พบว่า ส่งผลต่อผู้เรียน กล่าวคือ สามารถลดอัตราการตกซ้ำชั้น และจำนวนชั้นเรียนที่ต้องเลื่อนหรือชะลอการจัดการเรียนรู้ให้น้อยลง อัตราการขาดเรียนลดลง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ประวัติศาสตร์ และวิชาการอ่านที่สูงขึ้นอย่างเด่นชัด เมื่อเทียบกับโรงเรียนแบบเก่า สุดท้าย คือ มีความแตกต่างด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีภูมิหลังไม่เหมือนกันและลดลงชัดเจนจากข้อมูลที่ข้างต้นทำให้ผู้วิจัยมีความตระหนักและเชื่อมั่นในผลการวิจัยของนักการศึกษาหลายท่านที่กล่าวสมควรนำผลและกระบวนการวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงคิดค้นนวัตกรรม เรื่อง การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ นวัตกรรมเป็นฐาน (๑ ครู ๑ นวัตกรรม)

13. ประเภทของนวัตกรรม

นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ผลการประเมิน
3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2. ด้านคุณภาพครู

1. ครูจัดการเรียนการสอน แบบActive Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น มีนวัตกรรม
2. ครู สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเข้าใจกระจ่างชัดเจนในเรื่องที่เรียน หรือทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะ ด้านต่าง ๆ ได้เร็วยิ่งขึ้น

3. คุณภาพการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

15. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบประมาณ 32,000 บาท

16. นวัตกรรมของครู ภายใต้โครงการ และงบประมาณ (งบประมาณทั้งหมด32,000 บาท)

1.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ งบประมาณ 32,000 บาท

กิจกรรม/นวัตกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครูผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม			19,200	คณะครู
2.กิจกรรมจักสาน			10,000	คณะครู
3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			2,800	คณะครู
รวม			3,2000	

17. การประเมินผลโครงการ

1.แบบประเมินโครงการ

2.แบบประเมินนวัตกรรม

3.แบบประเมินความพึงพอใจ