



## แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนบ้านขามป้อม

# โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนบ้านขามป้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่อยู่ : 159 บ้านขามป้อม ตำบลสร้างถ่อ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี 34150

เบอร์โทรศัพท์ : 092-424-3529

E-mail : bankhampom\_school@gmail.com

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวกนกวรรณ บุญพร้อม

จำนวนครู : 6 คน      จำนวนบุคลากร : 1 คน      จำนวนนักเรียน : 69 คน

รายงานผลการดำเนินโครงการ แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
โรงเรียนบ้านขามป้อม (กลุ่มงานวิชาการ)

### 1. ความเป็นมา

จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมี วิสัยทัศน์ว่า “อุบลราชธานี...เมืองแห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา สู่วิถีชีวิตที่เป็นสุขอย่างยั่งยืน” ซึ่งมุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านความคิดสร้างสรรค์ สมรรถนะการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านขามป้อม ในฐานะสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และพื้นที่ ทั้งยังต้องสอดคล้องกับ กรอบนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับบริบทโลกยุคใหม่และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

จากบริบทของโรงเรียนบ้านขามป้อม ซึ่งมี อัตลักษณ์ ว่า “เพียบพร้อมภูมิปัญญา ล้ำค่างานจักสาน วิชาการทอเสื่อ เลื่องลือนวัตกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนจึงมุ่งมั่นพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “จักสาน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการคิดขั้นสูง และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน “รักษ์ท้องถิ่น” ซึ่งเป็นจุดเน้นของโรงเรียน

เพื่อให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านสู่การเรียนรู้แบบใหม่ โรงเรียนจึงได้พัฒนา โครงการนวัตกรรมการศึกษาภายใต้กรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญที่โรงเรียนบ้านขามป้อมมุ่งใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวทางพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของบริบทพื้นที่ และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์การศึกษาของจังหวัดอุบลราชธานีได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 2. จุดประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อม
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครู ที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียน
5. เพื่อพัฒนานวัตกรรมนิเทศภายในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 1.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อม
    - 1.1 นักเรียนบ้านขามป้อม ร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ปีการศึกษา 2568 ไม่ต่ำกว่า 3.00
    - 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.2-ป.6 อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีคะแนนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อย 10%
  2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียน
    - 2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 อย่างน้อย ร้อยละ 75 แสดงออกถึงทักษะการคิดวิเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา ผ่านการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ตามสมรรถนะ
    - 2.2 โรงเรียนมีแบบประเมินสมรรถนะการคิดขั้นสูงอย่างน้อย 1 ฉบับต่อระดับชั้น และผ่านการใช้จริงในห้องเรียน
  3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครู ที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
    - 3.1 ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการอัตลักษณ์ “งานจักสาน” หรือ “วิถีท้องถิ่น”
    - 3.2 ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาด้วยกระบวนการ Active Learning อย่างน้อย 1 นวัตกรรม/ปีการศึกษา และใช้จริงในห้องเรียน
  4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียน
    - 4.1 ผู้บริหารมีนวัตกรรมระบบบริหารงานวิชาการที่ชัดเจน 1 ระบบ (เช่น คู่มือ/แนวทาง/ปฏิทินวิชาการ) ที่ผ่านการทดสอบใช้และปรับปรุง รายงานผล
  5. เพื่อพัฒนานวัตกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
    - 5.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมระบบนิเทศภายในโรงเรียนแบบ Coaching & Mentoring ด้วยระบบดิจิทัล อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
    - 5.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน
- 5.3 มีการบันทึกผลการนิเทศออนไลน์ในระบบดิจิทัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของครูทั้งโรงเรียน

### 1.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อม
  - 1.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
  - 1.2 บรรยากาศในชั้นเรียนส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นองค์รวมทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ
  - 1.3 ครูสามารถใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียน
  - 2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีเหตุผล และสามารถอธิบายกระบวนการคิดของตนเองได้
  - 2.2 นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้จากหลากหลายแหล่งข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ของตนเอง
  - 2.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการตั้งคำถาม การทดลอง และการแสดงออกทางความคิดของนักเรียนอย่างอิสระและสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครู ที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
  - 3.1 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ใช้ฐานท้องถิ่นและภูมิปัญญาในชุมชนเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้
  - 3.2 แผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีความสอดคล้องกับแนวคิด Active Learning และเปิดโอกาสให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง
  - 3.3 ครูเกิดความภาคภูมิใจในการพัฒนาองค์ความรู้จากท้องถิ่นมาใช้ในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียน
  - 4.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูได้จริง
  - 4.2 ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจร่วมกันในการใช้ระบบวิชาการเป็นเครื่องมือส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
  - 4.3 การบริหารจัดการเชิงวิชาการมีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ครูสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่
5. เพื่อพัฒนานวัตกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
  - 5.1 โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูเป็นรายบุคคลมากกว่าการควบคุมหรือประเมิน
  - 5.2 กระบวนการนิเทศก์มีลักษณะ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา” และใช้วิธี Coaching & Mentoring อย่างเป็นระบบ
  - 5.3 ครูเกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการนิเทศ และมีการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะของโครงการ :  โครงการต่อเนื่อง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 1. ผลต่อนักเรียน

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 2. ผลต่อครู

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเชื่อมโยงบริบทท้องถิ่นกับห้องเรียน
- 2) ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) ครูเกิดการเรียนรู้ร่วมกันแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีระบบนิเทศภายในที่สนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 3. ผลต่อโรงเรียน

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารวิชาการที่ชัดเจน เป็นระบบ และยืดหยุ่น รองรับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในระยะยาว
- 2) โรงเรียนมีแผนและหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางพื้ที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และมีศักยภาพในการขยายผลไปยังโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่

### 4. ผลที่ต่อชุมชน

- 1) ชุมชนมีบทบาทในการร่วมออกแบบและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน และถ่ายทอดภูมิปัญญา
- 2) เกิดความภาคภูมิใจในทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกนำมาใช้ในการศึกษา
- 3) ชุมชนมีความร่วมมืออย่างแน่นแฟ้นกับโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนและโลกยุคใหม่

### การดำเนินงาน :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	วางแผนการดำเนินโครงการ (Plan)	<input checked="" type="checkbox"/>				นางกนกวรรณ บุญพร้อมและคณะ
2	ดำเนินกิจกรรม (Do) <b>กิจกรรมที่ 1 :</b> นวัตกรรมการพัฒนารูปแบบบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV <b>กิจกรรมที่ 2 :</b> นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก <b>กิจกรรมที่ 3 :</b> นวัตกรรมการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น วิชาเพิ่มเติม “จักสาน” ตามอัตลักษณ์ จังหวัดอุบลราชธานี <b>กิจกรรมที่ 4 :</b> นวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง <b>กิจกรรมที่ 5 :</b> นวัตกรรมห้องสมุดนวัตกร		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ครูทุกคน

	กิจกรรมที่ 6 : นวัตกรรมระบบนิเทศห้องเรียน นวัตกรรม แบบ Coaching & Mentoring ด้วย ระบบดิจิทัล				
3	ติดตาม ตรวจสอบ			<input checked="" type="checkbox"/>	-ผู้อำนวยการ โรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา -คณะกรรมการ โครงการ
4	ประเมินผลโครงการ			<input checked="" type="checkbox"/>	ครูทุกคน

#### นวัตกรรมย่อยภายใต้ชุดโครงการ

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	การพัฒนาแบบบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้วย ระบบการศึกษาทางไกล DLTV	นางสุพล ครองยุติ	1,000
2	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน 6 นวัตกรรม	ครูทุกคน	6,000
3	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น วิชาเพิ่มเติม “จักสาน” ตามอัตลักษณ์ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 6 นวัตกรรม	ครูทุกคน	6,000
4	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การคิดขั้นสูงของนักเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อม	นางกนกวรรณ บุญพร้อม และคณะ	20,000
5	การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้วยห้องสมุด นวัตกรรม	นางกนกวรรณ บุญพร้อม และคณะ	3,000
6	พัฒนาระบบนิเทศห้องเรียนคุณภาพ แบบ Coaching & Mentoring ด้วยระบบดิจิทัล	นางกนกวรรณ บุญพร้อม	2,600

# สรุปรายงานแต่ละกิจกรรม

## กิจกรรมที่ 1 : นวัตกรรมการพัฒนาแบบบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV

**BKP-DLTV SMART Model:**  
**นวัตกรรมยกระดับคุณภาพการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก**  
 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในระบบ DLTV  
 แก้ปัญหาขาดแคลนครูและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

**ปัญหาและความจำเป็น (The Challenge)**

**ข้อจำกัดของโรงเรียนขนาดเล็กในชนบท**  
 ประสบปัญหาขาดแคลนครูในวิชา  
 ส่งเสริมให้สมัครเรียนและ  
 คุณภาพการเรียนการสอน

**DLTV: สะพานเชื่อมความเท่าเทียม**  
 ใช้การสื่อสารทางไกลในระบบ DLTV เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก  
 เข้าถึงคุณภาพการเรียนการสอน

**โมเดลการบริหาร BKP-DLTV SMART Model**

**S - Survey & M - Management**  
 สำรวจปัญหาของขาดแคลนครู  
 และวางแผนจัดการเรียน  
 พร้อมอุปกรณ์ DLTV

**A - Action (ครูในบทบาท Facilitator)**  
 จัดการเรียน DLTV  
 โดยครูมีบทบาทเป็นผู้อำนวยการ  
 ควบคุมและเสริมกิจกรรม

**R - Reflection & T - Transformation**  
 สะท้อนผลการสอนเพื่อวิเคราะห์  
 จุดแข็งและพัฒนากิจกรรม  
 ให้เหมาะสมกับโรงเรียน

**ผลจากการดำเนินงาน (Expected Outcomes)**

**นักเรียน**  
 มีงานเข้าเรียนมากขึ้นและ  
 สนุกกับการเรียนออนไลน์

**ครู**  
 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี  
 และเป็นบทบาท Facilitator

**สถานศึกษา**  
 มีระบบบริหารงานวิชาการ  
 ที่ทันสมัยและลดความเหลื่อมล้ำ

รายงานการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา ของสถานศึกษานำร่อง  
 ในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี  
 การพัฒนาแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นางสุพล ทรงยงดี  
 ผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านขามป้อม อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี 1

## กิจกรรมที่ 2 : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

**โครงการ สานพลัง ศิลป์**  
**จากหัวใจท้องถิ่น สู่แสงแห่งนวัตกรรม**  
**โรงเรียนบ้านจามป้อม**

**ผู้จัดทำโครงการ**  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ทีมปรึกษาโครงการ**  
 นางนกวรรณ บุญพร้อม

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การพัฒนาโรงเรียนให้มีความทันสมัยและก้าวทันโลกในยุคดิจิทัล  
 สานพลังจากชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความทันสมัย  
 และก้าวทันโลกในยุคดิจิทัล สานพลังจากชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนา  
 โรงเรียนให้มีความทันสมัยและก้าวทันโลกในยุคดิจิทัล

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม อดทน พึ่งพา  
 โดมไม่ขาดใจ
2. เพื่อส่งเสริม มีวินัยในกฎ  
 ระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึก  
 (Learn to earn)

**วัตถุประสงค์**

- ไม่ให้เกิด
- ดงไม้
- แปลงไม้
- หอย
- ของกิน
- ของใช้

**ขั้นตอนการทำ**

1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ไม่ให้เกิด  
 ฝุ่นผงจากไม้ของ ตาม และ  
 2000 บาท 0.5 บาท 1 และ
2. ปักธงจำนวน 19-21 ต้น  
 ขนาด 10x10 ซม. 10x10 ซม.
3. ลงมือทำกิจกรรมร่วมกัน  
 ในงานและจัดตั้งวงล้อ  
 ของงานนักเรียนโรงเรียน
4. งานประกวดและประกวด
5. เปรียบงานนักเรียน
6. รับรางวัลไปมอบให้นักเรียน

**ผลการดำเนินงาน**

ต้นทุน	400 บาท
ราคายาน	999 บาท
กำไร	599 บาท

**ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. ได้เห็นกับมือจากไม้ของ
2. ได้เห็นกับมือจากไม้ของ
3. ได้เห็นกับมือจากไม้ของ

**ภาพกิจกรรม**

**โครงการ เรื่อง สดชื่นด้วยสมุนไพรไทย**

**คณะผู้จัดทำ**  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**  
 นางสาวกรรณิศา ศรีเมือง

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ในชีวิตประจำวัน ผู้คนมักประสบปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ เช่น อาการ  
 ไข้หวัด ภูมิแพ้ ไซนัสอักเสบ และอาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ  
 ระบบทางเดินหายใจ การใช้สมุนไพรไทยที่มีฤทธิ์ทางยา  
 สามารถช่วยบรรเทาอาการเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 และปลอดภัยกว่าการใช้ยาแผนปัจจุบัน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย

**วัตถุประสงค์**

1. สดชื่นด้วยสมุนไพร
2. สดชื่นด้วยสมุนไพร
3. สดชื่นด้วยสมุนไพร
4. สดชื่นด้วยสมุนไพร
5. สดชื่นด้วยสมุนไพร
6. สดชื่นด้วยสมุนไพร

**ขั้นตอนการทำ**

1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
5. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
6. เตรียมวัสดุอุปกรณ์

**ผลการดำเนินงาน**

1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
5. เตรียมวัสดุอุปกรณ์
6. เตรียมวัสดุอุปกรณ์

**ภาพกิจกรรม**



กิจกรรมที่ 3 : นวัตกรรมการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น วิชาเพิ่มเติม“จักสาน” ตามอัตลักษณ์ จังหวัดอุบลราชธานี



**โรงเรียนบ้านหนองเปือม**  
 สพป.อุบลราชธานี เขต 1

### หน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม “จักสาน” ป.6 (40 ชั่วโมง)

หน่วย	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล	เวลา (ชม.)
1	ความภูมิใจในกับทอ กับจักสาน	ความหมาย ประวัติ ความสำคัญ และประเภทของผลิตภัณฑ์จักสานในท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม และตรวจชิ้นงาน (ใบเสนอ/สรุป)	4
2	วัสดุและอุปกรณ์ในการจักสาน	วัสดุธรรมชาติ เช่น กก ไม้ไผ่ และ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจักสาน	แบบบันทึกการสังเกต การนำเสนอ และการตอบคำถาม	2
3	การออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน	แนวคิดและวิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์จักสานที่มีสวยงามและใช้ประโยชน์ดี	ตรวจแบบวาด สืบถามข้อกังขาผลงาน	4
4	เทคนิคพื้นฐานการทอเสื่อทาท	วิธีการและขั้นตอนการทอเสื่อแบบพื้นฐาน รวมถึงทักษะการทำงานที่ถูกต้อง	ตรวจชิ้นงานเสร็จ ประเมินกระบวนการทำงาน	4
5	เทคนิคพื้นฐานการทอตะกร้าไม้ไผ่	วิธีการและขั้นตอนการทอตะกร้าแบบพื้นฐาน รวมถึงทักษะการทำงานที่ถูกต้อง	ตรวจชิ้นงานเสร็จ ประเมินกระบวนการทำงาน	4
6	เทคนิคพื้นฐานการสานไม้ไผ่	วิธีการและขั้นตอนการสานไม้ไผ่แบบพื้นฐาน รวมถึงทักษะการทำงานที่ถูกต้อง	ตรวจชิ้นงานเสร็จ ประเมินกระบวนการทำงาน	4
7	การประยุกต์ใช้ผลงานในการจักสาน	การนำผลงานชิ้นงานหรือผลงานสร้างสรรค์มาใช้ในการจักสาน	ตรวจผลงานแสดง สืบถามความคิดสร้างสรรค์	4
8	คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	สอยความรู้ที่ได้อ่าน และความรู้จากสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	การนำเสนอผลงาน การกล่าวชื่นชม และการประเมินผลเพื่อนครู ชุมชน	4

งานพัฒนาคุณธรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเปือม

**โรงเรียนบ้านหนองเปือม**  
 สพป.อุบลราชธานี เขต 1

### หน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม “สานสนุก สุกใจ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วย	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล	เวลา (ชม.)
1	ความภูมิใจในกับทอ กับจักสาน	ความหมาย ประวัติ ความสำคัญ และประเภทของผลิตภัณฑ์จักสานในท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม และตรวจชิ้นงาน (ใบเสนอ/สรุป)	8
2	วัสดุและอุปกรณ์ในการจักสาน	วัสดุธรรมชาติ เช่น กก ไม้ไผ่ และ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจักสาน	แบบบันทึกการสังเกต การนำเสนอ และการตอบคำถาม	4
3	การออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน	แนวคิดและวิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์จักสานที่มีสวยงามและใช้ประโยชน์ดี	ตรวจแบบวาด สืบถามข้อกังขาผลงาน	6
4	เทคนิคพื้นฐานการทอเสื่อ	วิธีการและขั้นตอนการทอเสื่อแบบพื้นฐาน รวมถึงทักษะการทำงานที่ถูกต้อง	ตรวจชิ้นงานเสร็จ ประเมินกระบวนการทำงาน	6
5	เทคนิคพื้นฐานการทอตะกร้าไม้ไผ่	วิธีการและขั้นตอนการทอตะกร้าแบบพื้นฐาน รวมถึงทักษะการทำงานที่ถูกต้อง	ตรวจชิ้นงานเสร็จ ประเมินกระบวนการทำงาน	4
6	เทคนิคพื้นฐานการสานไม้ไผ่	วิธีการและขั้นตอนการสานไม้ไผ่แบบพื้นฐาน รวมถึงทักษะการทำงานที่ถูกต้อง	ตรวจชิ้นงานเสร็จ ประเมินกระบวนการทำงาน	4
7	การประยุกต์ใช้ผลงานในการจักสาน	การนำผลงานชิ้นงานหรือผลงานสร้างสรรค์มาใช้ในการจักสาน	ตรวจผลงานแสดง สืบถามความคิดสร้างสรรค์	4
8	คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	สอยความรู้ที่ได้อ่าน และความรู้จากสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	การนำเสนอผลงาน การกล่าวชื่นชม และการประเมินผลเพื่อนครู ชุมชน	4

งานพัฒนาคุณธรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเปือม

## กิจกรรมที่ 4 : นวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง

**รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม**  
โรงเรียนคุณภาพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
“ห้องเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน”  
ปีการศึกษา 2568

**ด้านห้องเรียน**



ห้องเรียนได้รับการดูแลรักษาสะอาดและสวยงาม โดยจัดความสะอาดภายในห้องเรียนเป็นพื้นฐาน การในห้องเรียนมีการตกแต่งที่ สดชื่นมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เช่น การจัดการโต๊ะเก้าอี้ที่ถูกต้องเหมาะสม และระแนงฝ้าที่เรียบร้อย นอกจากนี้ยังมีมุมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มุมแสดงผลงานนักเรียน มีการทำนิทรรศการแสดงผลงานที่ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านหนองเปือมอย่างมีประสิทธิภาพ

**ด้านนักเรียน**



นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในระดับคะแนน ทั้งในด้านการวัดการอ่านและการเขียนที่ระดับประสพผล โดยนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง และทำความเข้าใจอย่างถูกต้องตามแบบเรียนที่มี มีทักษะในการฟัง การอ่าน และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ และเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุขและปลอดภัยอย่างสูงสุด

**ด้านครูผู้สอน**



ครูมีการวางแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์และรายชั่วโมงที่มีความสอดคล้อง จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมและทันสมัย โดยมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน ครูมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

**นางกนกวรรณ บุญพร้อม**  
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**โรงเรียนบ้านหนองเปือม**

**รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม**  
โรงเรียนคุณภาพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
“ห้องเรียนเปี่ยมสุข สนุกทุกการเรียนรู้”  
ปีการศึกษา 2568

**ด้านห้องเรียน**



ห้องเรียนได้รับการดูแลรักษาสะอาดและสวยงาม โดยจัดความสะอาดภายในห้องเรียนเป็นพื้นฐาน การในห้องเรียนมีการตกแต่งที่ สดชื่นมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เช่น การจัดการโต๊ะเก้าอี้ที่ถูกต้องเหมาะสม และระแนงฝ้าที่เรียบร้อย นอกจากนี้ยังมีมุมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มุมแสดงผลงานนักเรียน มีการทำนิทรรศการแสดงผลงานที่ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านหนองเปือมอย่างมีประสิทธิภาพ

**ด้านนักเรียน**



นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ในระดับคะแนน ทั้งในด้านการวัดการอ่านและการเขียนที่ระดับประสพผล โดยนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง และคิดอย่างเข้าใจอย่างถูกต้องตามแบบเรียนที่มี มีทักษะในการฟัง การอ่าน และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ และเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุขและปลอดภัยอย่างสูงสุด

**ด้านครูผู้สอน**



ครูมีการวางแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์และรายชั่วโมงที่มีความสอดคล้อง จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมและทันสมัย โดยมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน ครูมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

**นางนิจิกรรณ์ สรรณ**  
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**โรงเรียนบ้านหนองเปือม**

## กิจกรรมที่ 5 : นวัตกรรมห้องสมุดนวัตกรรม



## กิจกรรมที่ 6 : นวัตกรรมระบบนิเทศห้องเรียนนวัตกรรม แบบ Coaching & Mentoring ด้วยระบบดิจิทัล

**โรงเรียนบ้านขามป้อม**  
นวัตกรรมระบบนิเทศห้องเรียนนวัตกรรม  
แบบ Coaching & Mentoring ด้วยระบบดิจิทัล

**1. การวางแผนผ่านเว็บไซต์**  
1. การเตรียมการสอนและส่งแผนการสอน (Lesson Planning & Submission)

**2. การปฏิบัติการและการบันทึกดิจิทัล**  
2. การปฏิบัติการสอนและสังเกตชั้นเรียน (Active Teaching & Classroom Observation)

**3. การนิเทศและให้คำแนะนำแบบ Coaching & Mentoring**  
3. การให้ออกแบบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Feedback & Reflection)

**4. การติดตามผลและแสดงความก้าวหน้า**  
4. การติดตามผลและการประเมิน (Progress Monitoring & Evaluation)

*"good job" "ถูกต้องสมบูรณ์" และหากยังไม่ "suggestion"*

**กราฟแสดงความก้าวหน้า**

ตัวชี้วัด	ค่าปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
ประสิทธิภาพ	90	85
ความพึงพอใจ	4.8	4.5
การมีส่วนร่วม	85	80
Teacher satisfaction	4.5	4.0

## งบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ได้รับ	38,600	บาท
ใช้ไป	38,600	บาท
คงเหลือ	0.	บาท

## สรุปในภาพรวม

### จุดเด่นของโครงการ

- **มีการพัฒนานวัตกรรมที่ครอบคลุมรอบด้าน:** โครงการมีนวัตกรรมย่อยถึง 6 ด้านที่ครอบคลุมทั้งระบบการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ได้แก่ การบริหารงานวิชาการด้วย DLTV, การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น, ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการคิดขั้นสูง, ห้องสมุดนวัตกรรม และระบบนิเทศแบบ Coaching & Mentoring ด้วยระบบดิจิทัล
- **เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น:** มีการนำ "งานจักสาน" ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี มาบูรณาการเป็นวิชาเพิ่มเติมและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- **มีเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน:** มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (เป้าหมายนักเรียนร้อยละ 80 มี GPA ไม่ต่ำกว่า 3.00) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ทั้งการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา
- **การแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยี (BKP-DLTV SMART Model):** มีการนำระบบการศึกษาทางไกล (DLTV) มาเป็นสะพานเชื่อมความเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงมาตรฐานการเรียนรู้ระดับสากล และแก้ปัญหาการขาดแคลนครู
- **เน้นการพัฒนาครูและการมีส่วนร่วม:** ครูได้รับการพัฒนาให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก ปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) รวมถึงมีชุมชนเข้ามามีบทบาทร่วมออกแบบหลักสูตรและเป็นแหล่งเรียนรู้

### จุดด้อย หรือ ข้อจำกัด

- **ข้อจำกัดด้านบุคลากร:** โรงเรียนบ้านขามป้อมเป็นโรงเรียนขนาดเล็กในชนบท มีครูเพียง 6 คน และบุคลากร 1 คน ต่อนักเรียน 69 คน
- **ปัญหาความต่อเนื่องของคุณภาพการศึกษา:** จากข้อจำกัดของโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ประสบปัญหาขาดแคลนครูในบางวิชา ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

### จุดที่ต้องพัฒนา หรือ ต่อยอด

- **การถอดบทเรียนและพัฒนาต่อยอด:** ตามโมเดลการบริหาร (R - Reflection & Transformation) โรงเรียนต้องมีการสะท้อนผลการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์อุปสรรคและนำไปพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนยิ่งขึ้น
- **การขยายผลสู่เครือข่าย:** โครงการตั้งเป้าหมายให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน ดังนั้นสิ่งที่ต้องพัฒนาต่อไปคือการขยายศักยภาพและผลลัพธ์ที่ได้ไปยังโรงเรียนขนาดเล็กอื่นๆ หรือโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรม
- **การรักษาระบบนิเทศอย่างต่อเนื่อง:** ต้องดำเนินการให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน และบันทึกผลการนิเทศออนไลน์ในระบบดิจิทัลให้ได้ตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

(นางสาวกนกวรรณ บุญพร้อม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านขามป้อม

วันที่ 31 มีนาคม 2569

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(นางสุพล ครองยุติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อม

วันที่ 31 มีนาคม 2569