



แผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าเมือง ปีการศึกษา 2569

โดย นายวุฒินันท์ แสงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเมือง

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วัน เดือน ปี
1	การจัดทำแผนพัฒนา นวัตกรรม	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) มาตรา 20 (1) (2) (3)	2.1 ประชุมคณะครู สร้างการรับรู้ บทบาท ภารกิจ วรรณาร่องพื้นที่นวัตกรรม	23 ม.ค. 69
			2.2 จัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมระดับสถานศึกษา	23 ม.ค. 69
			2.3 จัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมระดับห้องเรียน (ครูทุกคน)	1 พ.ค. 69
			2.4 ประชาพิจารณ์ แผนพัฒนานวัตกรรม โดยประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา และผู้ใช้ประโยชน์	14 พ.ค. 69
			2.5 นำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	14 พ.ค. 69
			2.6 นำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของจังหวัด	16 พ.ค. 69
2	การสร้างเครือข่าย คณะกรรมการ ขับเคลื่อนฯ ระดับ สถานศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 3 มาตรา 5 (3) (4) มาตรา 20 (1) (2)	1.1 แสวงหาความร่วมมือทุกภาคส่วน เช่น ภาคการศึกษาองค์กรส่วนท้องถิ่น กลุ่มภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม เด็กและเยาวชน	1 เม.ย. 69
			1.2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ สถานศึกษา (คำสั่ง 50 / 2568)	26 เม.ย. 69
			1.3 ประชุมกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษา ระดมความคิดเห็น กำหนด ทิศทางการพัฒนานวัตกรรม	26 เม.ย. 69
			1.4 มีแผนการปฏิบัติงานของคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ	25 เม.ย. 69
3	การสร้างรูปแบบการ บริหารจัดการตนเอง	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (3) (4)	3.1 ทบทวนการบริหารสถานศึกษาที่ผ่านมา จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา สามารถรองรับการเกิดนวัตกรรมการศึกษา ได้เพียงใด	16 พ.ค. 69

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วัน เดือน ปี
		มาตรา 28, 30 (มาตรา 33)	3.2 การออกแบบโครงสร้างการบริหารที่รองรับการเกิดนวัตกรรม/ ปรับ-ยุบ-รวม บทบาทภารกิจที่เกินจำเป็น และบูรณาการเชื่อมโยงเสริมพลังการเปลี่ยนแปลง	16 พ.ค. 69
			3.3 ออกแบบกระบวนการบริหารงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการใช้ งบประมาณประจำปีที่สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของครู (มาตรา 28, 30)	16 พ.ค. 69
			3.4 ตั้งคณะทำงาน ทบทวน การนำเข้านโยบายของส่วนราชการที่เป็นภาระเกิน จำเป็น เพื่อนำเข้าสู่แผนพัฒนานวัตกรรม ก่อนเสนอขอความเห็นชอบ คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของจังหวัด (มาตรา 33)	19 พ.ค. 69
4	การวางแผนพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่รองรับ มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) มาตรา 18 (3) มาตรา 20 (5) (7) (8) (10) มาตรา 37, 38	4.1 มีกิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และตระหนักในสถานศึกษานำร่อง มีเจต คติที่ดี กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง	พ.ค. 69
			4.2 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	พ.ค. 69
			4.3 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การศึกษา สำหรับครูในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	พ.ค. 69
			4.4 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดผลประเมินผล ผู้เรียน	พ.ค. 69
			4.5 มีการนิเทศ ติดตาม และเสริมพลังครู และบุคลากรทางการศึกษาในการสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้	มิ.ย. 69
5	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2)	5.1 ประชุมครู/ ทบทวน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีอยู่ ว่าสอดคล้องกับ เป้าหมายนวัตกรรมตามแผนพัฒนานวัตกรรม เพียงใด	พ.ค. - ส.ค. 69

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วัน เดือน ปี
		มาตรา 20 (3) (4) (5) (6) (7) มาตรา 25 (มาตรา 35)	5.2 ร่วมกัน กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ใหม่ เพื่อยกร่างกรอบแนวคิดของหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ เชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรรองจังหวัดและบริบทของโรงเรียน	พ.ค. 69
		5.3 วางแผน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ/เชิงรุก และจัดทำคู่มือการนำกรอบหลักสูตรไปใช้ในหลักสูตรสถานศึกษา (มาตรา 3)	พ.ค. 69	
		5.4 ทบทวน วางแผน การผลิต การจัดหา การจัดซื้อ การนำสื่อ ตำรา แบบเรียน มาใช้อย่างอิสระ ให้สอดคล้องกับมาตรา 25 (มาตรา 35)	พ.ค. 69	
		5.5 วางแผนการวัดผลประเมินผลฐานสมรรถนะ และการเทียบโอน รวมทั้งจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (มาตรา 25)	พ.ค. 69	
		5.6 นำหลักสูตร และระเบียบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของจังหวัด (มาตรา 25)	พ.ค. 69	
			5.7 มีการนิเทศ ติดตาม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรจังหวัด	ก.ย. 69
6	การพัฒนาระบบ นิเวศน์การเรียนรู้	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) (3) (4), มาตรา 20 (7) (9) (มาตรา 34)	6.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย - มีกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ - มีการนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 6.2 การใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้นอก - มีแผนการนำแหล่งเรียนรู้นอกมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดนวัตกรรม - มีกิจกรรม/กระบวนการที่ให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วัน เดือน ปี
			6.3 เทคโนโลยีทางการศึกษา - วางแผน จัดทำ จัดทำ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
			6.4 หน่วยงาน/สถานประกอบการ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม / - ให้นักเรียนมาเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติงาน (มาตรา 34)	ตลอดปีการศึกษา
			6.5 บุคคล/ผู้ปกครอง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน - จัดระบบสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น - นำองค์ความรู้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - สร้างกระบวนการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น (มาตรา 34)	ตลอดปีการศึกษา
7	การพัฒนาระบบข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) มาตรา 15 (6)	7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลตามมาตรฐานของการจัดทำฐานข้อมูลของสถานศึกษา 7.2 ติดตามช่วยเหลือการรวบรวมฐานข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด 7.3 มีการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลพื้นที่นวัตกรรม (ระบบจากส่วนกลาง) 7.4 มีการใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาของสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา	พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 ถึง เม.ย.70 พ.ค. 69 ถึง เม.ย.70
8		พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62	8.1 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรา ๕	เม.ย.70

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกฎหมาย	กิจกรรมรอง	วัน เดือน ปี
	การรายงาน ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	มาตรา 5 (1) (2) (3) (4), มาตรา 15 (4) (10), มาตรา 20 (10) (12) มาตรา 36, 37, 40	8.2 สถานศึกษาส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรม พศ. ๒๕๖๒ (รายปี) 8.3 เตรียมการรองรับการประเมินผลโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ตามกำหนด (3 ปี) (มาตรา 40)	พ.ค.70 ตามกำหนดการ ของหน่วยงานต้น สังกัด

มาตรา 5 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(1) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา และการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้
ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น

(2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

(3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร
และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ

(4) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ นวัตกรรม
การศึกษา

มาตรา 15 คณะกรรมการนโยบายมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศในการดำเนินการส่งเสริมให้มีพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา

(2) ให้คำแนะนำแก่คณะรัฐมนตรีในการประกาศ กำหนดให้จังหวัดใดเป็นพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา รวมทั้งประกาศยุบเลิกพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา

(3) กำหนดนโยบาย และกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาตาม

มาตรา 5

(4) กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

(5) กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการขับเคลื่อนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของหน่วยงาน ทางการศึกษาหรือสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

(6) กำหนดมาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง

(7) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีให้มีการน าแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของรัฐและของเอกชน

(8) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่งที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยนำผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษามา ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขดังกล่าว

(9) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการตราพระราชกฤษฎีกายาวเวลาใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้

(10) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานำร่อง

(11) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การเงิน สิทธิประโยชน์ และการประเมินผล ภายใน สถานศึกษานำร่อง

(12) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อท ากการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการนโยบาย มอบหมาย

(13) ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(14) หน้าที่และอำนาจอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และ อำนาจของคณะกรรมการนโยบาย

มาตรา 20 เพื่อบรรลุนิติวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(2) ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและ เอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน ตาม (1)

(3) ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่น ที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(4) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(5) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา นำร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(6) จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

(8) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา

(9) เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้

(10) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

(11) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อน มอบหมาย

(12) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อ คณะกรรมการนโยบาย

(13) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการขับเคลื่อน

(14) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย

กฎหมายรอง ที่เกี่ยวข้อง

6. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยว กับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบวุฒิมการศึกษของผู้เรียนระหว่าง สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาอื่น พ.ศ. 2564
7. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564
12. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง
8. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564
10. ระเบียบคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาว่าด้วยการรับและการใช้ จ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคเพื่อการศึกษาให้แก่ สถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564
13. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2566
11. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2564
14. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง มาตรฐานข้อมูล และมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา และสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2566