

แบบรายงานข้อมูล

รายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ในปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับมาตรา 5 ดังนี้

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

(ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564)

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
 - กิจกรรมสอบ RT
 - กิจกรรมสอบ NT
 - กิจกรรมสอบ O-NET
 - กิจกรรมสอบ PISA
 - กิจกรรมค่ายวิชาการ
 - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้
 - กิจกรรมคัดไทยลายมือสวย
2. โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานภาพรวม

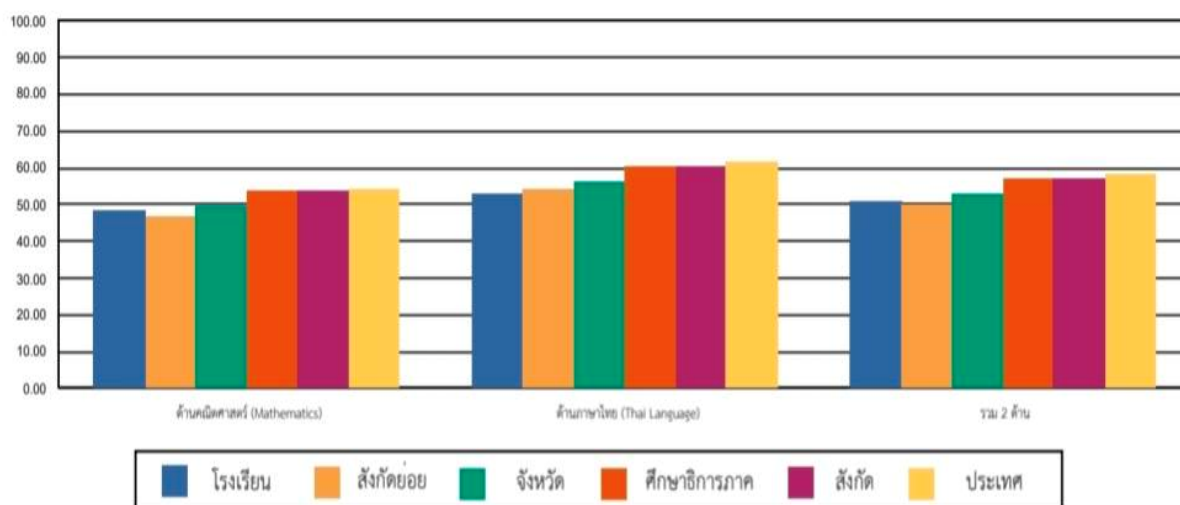
โรงเรียนบ้านหนองหลักจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ
สมรรถนะพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ให้เกิด
ผลลัพธ์กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและลักษณะเฉพาะของผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียน การทำงาน
การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองหลัก

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	48.60	47.07	49.50	53.86	53.45	54.41
กลุ่มคุณภาพ	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษา (Thai Language)	53.10	53.89	56.18	60.23	60.34	61.21
กลุ่มคุณภาพ	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	50.85	50.48	52.84	57.05	56.90	57.81
กลุ่มคุณภาพ	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด สังกัด และประเทศ



จากตารางการแสดงผลการรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองหลัก ดังนี้ ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 48.60 สูงกว่าระดับสังกัดย่อย ด้านภาษา (Thai Language) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.10 รวมทั้ง 2 ด้าน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.85 สูงกว่าระดับสังกัดย่อย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านหนองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	10	35.60	10.28	45.88	11.09	3.26	13.77	60.00	15.75	74.25	20.00	6.25	28.00	42.63	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	16,298	38.01	10.68	48.69	14.31	3.91	16.87	80.00	19.75	98.50	0.00	0.00	0.00	48.75	32.00
จังหวัด	19,115	38.76	10.82	49.58	14.58	3.98	17.20	80.00	20.00	98.50	0.00	0.00	0.00	49.50	32.00
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	186,457	41.01	11.47	52.48	14.35	3.73	16.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชา ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	10	25.63	5.56	31.25	15.63	28.13	28.13*
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	16,296	27.01	11.18	100.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	19,112	28.65	13.86	100.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	186,396	30.14	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชา ภาษาอังกฤษ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	10	29.38	12.52	46.13	13.00	29.56	13.00
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	16,288	24.36	14.51	100.00	0.00	20.13	19.50
จังหวัด	19,103	25.69	16.52	100.00	0.00	20.13	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	186,339	27.49	16.82	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชา คณิตศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	10	38.25	11.89	60.00	22.50	38.75	40.00
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	16,295	38.32	14.86	100.00	0.00	37.50	35.00
จังหวัด	19,110	39.02	15.55	100.00	0.00	37.50	35.00
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	186,390	41.41	15.72	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชา วิทยาศาสตร์

จากรูปภาพรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 29.38 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ย 45.88 วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 38.25 และวิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย 25.63

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหนองหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	6	31.82	12.71	44.53	12.16	9.22	18.70	53.09	23.75	76.84	19.66	1.00	21.16	43.76	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	12,032	31.70	12.62	44.32	10.21	7.41	15.45	66.27	29.00	90.17	0.00	0.00	0.00	44.74	21.63
จังหวัด	14,628	32.58	13.05	45.64	10.63	7.41	15.87	66.27	29.50	90.17	0.00	0.00	0.00	46.22	21.63
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	149,569	33.14	13.54	46.68	10.50	7.36	15.63	68.63	29.75	95.14	0.00	0.00	0.00	47.46	21.63
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชา ภาษาไทย



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	28.65	6.61	40.63	21.88	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	11,886	27.19	9.07	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	14,472	28.68	11.67	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	147,979	29.11	11.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชา ภาษาอังกฤษ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	27.92	8.11	42.75	19.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	11,977	23.58	11.01	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	14,567	25.09	13.75	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	148,918	25.43	13.54	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชา คณิตศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	6	35.42	10.71	52.75	21.25	36.00	-
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	11,911	31.99	10.01	85.75	2.00	31.50	31.50
จังหวัด	14,498	32.91	10.78	90.50	2.00	31.50	31.50
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	148,374	33.33	10.87	98.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชา วิทยาศาสตร์

จากรูปภาพรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้ วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ย 44.53 ซึ่งสูงกว่าระดับโรงเรียนขนาดเดียวกัน วิชา วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 35.42 ซึ่งสูงกว่าทุกระดับและรวมไปถึงสูงกว่าระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 27.92 ซึ่งสูงกว่าทุกระดับและรวมไปถึงสูงกว่าระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย 28.65 ซึ่งสูงกว่าระดับ โรงเรียนขนาดเดียวกัน และระดับที่ตั้งของโรงเรียน

กิจกรรมอ่านออกเขียนได้และกิจกรรมคัดลายมือ

ผลการดำเนินการกิจกรรม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้กับนักเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้องตามระดับชั้น ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมฝึกอ่านสะกดคำ การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนคำพื้นฐาน การเขียนประโยค และ การฝึกคัดลายมือ รวมทั้งการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับ ความสามารถ เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน พร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ และให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ยังต้องการการพัฒนา

ผลจากการดำเนินกิจกรรมพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้น สามารถอ่านออก เสียงคำและประโยคได้ถูกต้อง มีความคล่องแคล่วในการอ่านมากขึ้น เข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่าน และสามารถเขียนคำ พื้นฐานและประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่านและเขียนมากขึ้น รวมทั้งมี ทศณคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น นอกจากนี้ ครูยังได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป เพื่อให้ การส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง



ภาพการจัดกิจกรรม

2. การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ รวมทั้งขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น
4. เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลัก จำนวน 13 คน ที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพครูในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ตัวชี้วัด ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหลัก จำนวน 101 คน ที่ได้รับการศึกษาที่มี

คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ $\geq 80\%$

2. ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลักสามารถออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ Active Learning

ตัวชี้วัด ร้อยละของครูที่ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

2. นักเรียนมีความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

ดีขึ้น

ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น (จากแบบสังเกต)

กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้และพัฒนาศักยภาพครู

กิจกรรมสร้างการรับรู้และพัฒนาศักยภาพครู มุ่งเน้นให้ครูมีความเข้าใจในนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม ดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านหนองหลักได้ดำเนินการในหลายรูปแบบ ดังนี้

1. การประชุมชี้แจงนโยบายและสร้างการรับรู้

สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย แนวทางการพัฒนา การศึกษา เป้าหมายของสถานศึกษา และทิศทางการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน การศึกษา และแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ครูเกิดความเข้าใจร่วมกันและสามารถนำไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. ส่งเสริมให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะ ใหม่ ๆ เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาสื่อนวัตกรรมการศึกษา หรือการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ



3. การศึกษาดูงานและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อให้ครูได้เรียนรู้แนวคิด วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง



ภาพการศึกษาดูงานและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ

กิจกรรมที่ 2 ผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาสามารถส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมและกระบวนการพัฒนาต่าง ๆ ดังนี้

1. การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน

สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน หรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยให้ครูศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียน นำมาวิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม พร้อมทั้งทดลองใช้ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

อีกทั้งสถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนทรัพยากรและสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล วัสดุ อุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ งบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม รวมถึงจัดให้มีแหล่งเรียนรู้หรือคลังสื่อนวัตกรรมภายในสถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้จากโมเดลเรื่องส่วนในภาษาเชิงसान
บูรณาการควบคู่กับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ SE

ประจำการศึกษา ๒๕๖๒

นางสาวปัทมาวรรณ นามันธุ์
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านหนองหลัก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

แบบรายงาน
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้
เรื่อง การพัฒนางานวิชาการในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์
เรื่องอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (SE)

นางสาววิภาวดี ฟิลงรัตน์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านหนองหลัก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

แบบรายงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
1 คุณครู 1 นวัตกรรม

นางสาวจิระนันทน์ อุนมาตย์
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)
โรงเรียนบ้านหนองหลัก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
๐ คุณครู ๐ นวัตกรรม
เรื่อง การพัฒนาภาคเรียนต้นปีการศึกษาโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างสรรค
กิจกรรม ชัก ต้า ๒: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

นางวิไลพร ษย์รักษ์
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านหนองหลัก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นวัตกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด
เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้ชุด
กิจกรรมการเรียนรู้ ทัศนศึกษา สุขภาพดี
เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วัดกำไย บางหลวงระยอง ๒๕๖๖
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านหนองหลัก
ตำแหน่งผู้ช่วยฯ ตำแหน่งผู้ช่วยฯ
วันที่สอนอุบลราชธานี

แบบรายงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โดยใช้รูปแบบ ALPHA MODEL

นายศุภพล แกงสุข
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองหลัก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพแบบรายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองหลัก ปีการศึกษา 2568



ภาพการใช้นวัตกรรมในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ส่งเสริมให้ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC โดยครูร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน วางแผนพัฒนาการสอน ทดลองใช้แนวทางใหม่ และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง



ภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในโรงเรียน

2. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา การประชุมพบปะนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานดังกล่าวก่อให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษา เครือข่ายทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งผลให้การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



ภาพกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามประเมินผลและปรับปรุงนวัตกรรม

สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำในการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยแนะนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม ให้กำลังใจและสร้างแรงจูงใจแก่ครูในการพัฒนาผลงาน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครูทั้งด้านการออกแบบการสอน การใช้สื่อ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



ภาพการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

3. การลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม เยี่ยมบ้าน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูประจำชั้นและคณะครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งเพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ สภาพครอบครัว ปัญหา และความต้องการของนักเรียนในแต่ละราย

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้ครูได้รับข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนอย่างรอบด้าน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และวางแผนช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น การช่วยเหลือด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และด้านเศรษฐกิจของครอบครัว นอกจากนี้ยังทำให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น เกิดความร่วมมือในการดูแลและพัฒนานักเรียนร่วมกัน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม



ภาพเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ศิษย์เก่า และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนที่มีความจำเป็น

ผลจากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ออกกลางคัน และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนมากขึ้น ทั้งยังสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนในการพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษา



ภาพการมอบทุนการศึกษา

กิจกรรม แนะนำอาชีพและการศึกษาต่อ

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมแนะนำอาชีพและการศึกษาต่อให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อ การเลือกสายการเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเชิญวิทยากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นแนวทางการวางแผนชีวิตและอาชีพของตนเอง

ผลจากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพมากขึ้น สามารถวางแผนการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของการศึกษา และมีเป้าหมายในการพัฒนาตนเองในอนาคตอย่างชัดเจน



4. การสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ในการดำเนินโครงการได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการบริหารงานทั้งด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยมีการประชุมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการ

ทำงานเป็นทีมและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลให้การดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนยังช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีแนวโน้มดีขึ้น สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน