



แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา  
โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม  
จังหวัดอุบลราชธานี



โรงเรียนบ้านเหล่าแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนนาร่องนวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ของโรงเรียนบ้านเหล่าแค จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเหล่าแค ได้นำแนวคิดนวัตกรรมการศึกษา มาปรับใช้ในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการมีจิตสำนึกที่ติดต่อสังคม โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกต่อระบบการศึกษาในระดับโรงเรียนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านเหล่าแค ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา นี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โรงเรียนบ้านเหล่าแค

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
• ที่มาและความสำคัญ	1
• ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	2
• วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	6
• เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	7
• ตัวชี้วัดความสำเร็จ	9
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	12
• พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	12
• แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานี ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๖	17
• การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	19
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าแค	20
• แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (งบจัดสรรจาก สพฐ.)	
ภาคผนวก	
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก	29

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

จังหวัดอุบลราชธานีได้รับการประกาศให้เป็นหนึ่งในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญภายใต้พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค่นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง

การเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเปิดโอกาสให้โรงเรียนในจังหวัดอุบลราชธานีมีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มากขึ้น โดยสามารถปรับปรุงหลักสูตร วิธีการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงการบริหารทรัพยากรต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี จึงเป็นกลุ่มโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกหรือสมัครใจเข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นผู้นำในการทดลอง พัฒนา และนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้จริง โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ และเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่และทั่วประเทศ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทท้องถิ่น โรงเรียนนาร่องมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดอุบลราชธานีอย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงจุดและยั่งยืน

2. การสร้างต้นแบบและแนวทางปฏิบัติที่ดี โรงเรียนนาร่องจะเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่และภูมิภาค โดยจะมีการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ การดำเนินงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจะส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษา ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน ในการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันรับผิดชอบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

4. การสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการศึกษาในภาพรวม การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในระดับพื้นที่ จะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการศึกษาของประเทศ โดยการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ รูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการขับเคลื่อนนวัตกรรม

5. การเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาขึ้นในโรงเรียนนาร่อง จะมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและประสบความสำเร็จในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6. การสร้างความภาคภูมิใจและความเป็นเจ้าของทางการศึกษา การที่จังหวัดอุบลราชธานีมีโรงเรียนนาร่องที่สร้างสรรค่นวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง จะช่วยสร้างความภาคภูมิใจและความเป็นเจ้าของทางการศึกษาให้กับคนในท้องถิ่น และกระตุ้นให้เกิดการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ข้อมูลสถานศึกษา

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ที่ตั้งและขนาดโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเหล่าแค หมู่ที่ 7 บ้านเหล่าแค ตำบลเหล่าเสือโก้ก อำเภอลำเสด็จ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่ในบริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ 7 บ้านเหล่าแค มีเนื้อที่ทั้งหมด 6 ไร่ 1 งาน 76 ตารางวา

#### 2) ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเหล่าแค ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2483 โดยอาศัยศาลาวัดของหมู่บ้านเป็นสถานที่เรียน ผู้ก่อตั้งคือ นายโฉม จงศิริ (นายอำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี) เปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2483 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายบุญมา แสนศรี เป็นครูใหญ่คนแรก ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลเหล่าเสือโก้ก อำเภอลำเสด็จ จังหวัดอุบลราชธานี

##### 2.1 อาชีพและรายได้ของชุมชน

อาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) เนื่องจากลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีการทำบุญตามฮีตสิบสอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสภาพพื้นฐานของแต่ละครอบครัว ดังนี้

- ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ( คิดเป็นร้อยละ 100 )
- นับถือศาสนา พุทธ ( คิดเป็นร้อยละ 100 )
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท

##### ทำเนียบผู้บริหาร

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. นายบุญมา แสนศรี         | พ.ศ. 2488 – พ.ศ. 2485 |
| 2. นายบุญเรือง เหง้าเกษ    | พ.ศ. 2485 – พ.ศ. 2514 |
| 3. นายสมดี สืบพรหม         | พ.ศ. 2514 – พ.ศ. 2527 |
| 4. นายเพิ่ม ศุภพินิจ       | พ.ศ. 2527 – พ.ศ. 2530 |
| 5. นายปราโมทย์ สุตัญตั้งใจ | พ.ศ. 2530 – พ.ศ. 2543 |
| 6. นายวัฒน์ วงศ์คำพันธ์    | พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2551 |
| 7. นายกลวิต โพธิ์เอก       | พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2553 |
| 8. นายกฤษฎา เดชคุณ         | พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2555 |
| 9. นางวันวิสาข์ รื่นนุสาน  | พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2558 |
| 10. นายภานุวัฒน์ พุ่มแก้ว  | พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2563 |
| 11. นางวาสนา ฐานะ          | พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2567 |

### ภาพชุมชน

สภาพชุมชนบริเวณโรงเรียนบ้านเหล่าแควมีลักษณะเป็นชุมชนบท อาศัยอยู่กันแบบเครือญาติ บางส่วนเข้าไปทำงานในกรุงเทพและจังหวัดใกล้เคียง ประชากรหมู่ที่ 7 อาชีพหลักของชุมชนคือทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นคือ การบวชนาค สงกรานต์ ลอยกระทง เป็นต้น

#### 1. ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	35 กิโลเมตร
เทศบาลชุมชนเมืองเหล่าเสือโก้ก	4 กิโลเมตร
ที่ว่าการอำเภอเหล่าเสือโก้ก	4 กิโลเมตร
จังหวัดอุบลราชธานี	40 กิโลเมตร

#### 2. ประชญา เมธาวิ อุตตโน วฒชนั อาเนติ แปลว่า “การศึกษาย่อมนำความเจริญมาสู่ตน”

#### 3. คำขวัญ เรียนดี มีจรรยา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

#### 4. สีประจำโรงเรียน สีฟ้า และ ขาว

#### 5. อักษรย่อ บล.ค. ย่อมาจาก บ้านเหล่าแคว

#### 6. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ดอกสีลาวดี

#### 7. อัตลักษณ์ หนูน้อยรักการออม

#### 8. เอกลักษณ์ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น

#### 9. ที่ดินของโรงเรียน จำนวน 6 ไร่ 1 งาน 76 ตารางวา เลขทะเบียน อบ. ๑๔๕๖

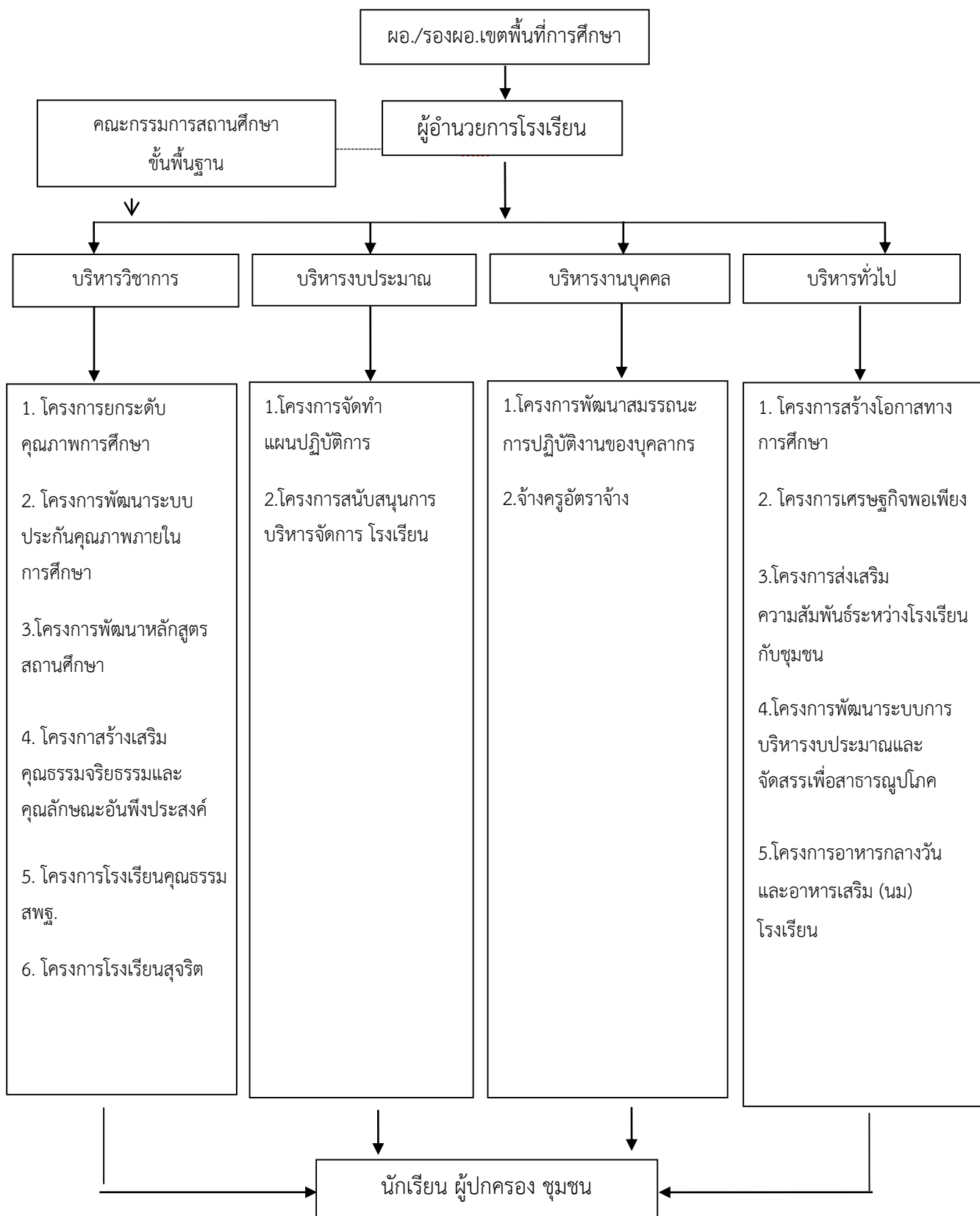
#### 10. แหล่งน้ำที่โรงเรียนใช้ คือ น้ำธรรมชาติ มีน้ำดื่มน้ำใช้เพียงพอ

#### 11. ปัญหาสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน

#### 12. ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

- 1)  โรงเรียนพื้นที่พิเศษ
- 2)  โรงเรียนดีศรีตำบล
- 3)  โรงเรียนในฝัน
- 4)  โรงเรียนขนาดเล็ก

**โครงสร้างโรงเรียนบ้านเหล่าแค**  
**เครือข่ายสถานศึกษาที่ 22 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1**



## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ที่อยู่ : หมู่ที่ 7 บ้านเหล่าแค ตำบลเหล่าเสือโก้ก อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

โทรศัพท์ : 090-2878590 E-mail: [Laokaeschool34@gmail.com](mailto:Laokaeschool34@gmail.com)

เปิดสอน : ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางพิชยา ทาโคตร ในปีการศึกษา 2568

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน นักเรียน จำนวน 25 คน

## วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านเหล่าแคเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งมั่นยกระดับคุณภาพการศึกษา ประสานความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21”นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

## พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คุณธรรม ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษายกระดับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ด้านการพัฒนาบุคลากร: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
2. ด้านการบริหารจัดการ: โรงเรียนมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการนำไปใช้ในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

3. ด้านการมีส่วนร่วม: โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

4. ด้านการจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม: ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนวัตกรรม และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้างสรรค์

5. ด้านการติดตามและประเมินผล: โรงเรียนมีระบบการติดตามและประเมินผลนวัตกรรมการศึกษาที่ชัดเจนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านเหล่าแค ได้ดำเนินการสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าใจ การเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดการออกกลางคัน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานโดยสร้างความรู้ความเข้าใจความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และดูแลกำกับติดตามแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทางการจัดประสบการณ์ที่กำหนดในหลักสูตรส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการมีสุขภาวะที่ดี ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เร่งรัดการพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และกลไกระบบคุณธรรมในสถานศึกษาทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีทักษะการเขียน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพิ่มสมรรถนะการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่อง

วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้เหมาะสมกับระดับชั้น มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านเหล่าแค มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสเป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

### กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าแค จึงตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนโดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกับหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแล ช่วยเหลือ รักษาความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

### กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน การประเมิน ประกวด เพื่อความเป็นเลิศทุกระดับยกย่องชมเชยให้รางวัลแก่บุคลากร ครู และนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประเมิน ประกวด แข่งขันทุกระดับ

### กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเหล่าแค

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “หนูน้อยรักการออม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนสะอาดร่มรื่น”

โดยใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นตัวกำหนดทิศทางคือ 1. รักชาติศาสน์กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. ความกตัญญู(เพิ่ม)

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

“หนูน้อยรักการออม”

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

“โรงเรียนสะอาดร่มรื่น”

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 1. ด้านการพัฒนาบุคลากร

1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม/พัฒนาด้านนวัตกรรมการศึกษาตามแผนที่กำหนด

1.2 จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาหรือนำมาประยุกต์ใช้โดยครูในโรงเรียน

1.3 ระดับความพึงพอใจของครูต่อการสนับสนุนและการพัฒนาด้านนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียน (วัดผลจากการสำรวจ)

1.4 ร้อยละของครูที่สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ประเมินจากการสังเกตการณ์ หรือการนำเสนอผลงาน)

1.5 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมในโรงเรียน และความเข้มแข็งของ PLC เหล่านี้

### 2. ด้านการบริหารจัดการ

2.1 การมีนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านนวัตกรรมการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

2.2 การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านนวัตกรรมตามแผน

2.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก องค์กร หรือผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการศึกษาที่โรงเรียนสร้างขึ้น

2.4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนนวัตกรรมการศึกษา (วัดผลจากการสำรวจ)

2.5 การมีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านนวัตกรรมที่เป็นระบบและนำไปใช้จริง

### 3. ด้านการมีส่วนร่วม

3.1 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนานวัตกรรม

3.2 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร และบุคลากรในการพัฒนานวัตกรรม

3.3 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนนวัตกรรมการศึกษา

3.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่นวัตกรรมและภาคีเครือข่าย

3.5 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน) ต่อกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม (วัดผลจากการสำรวจ)

#### 4. ด้านการจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

- 4.1 ร้อยละของรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่นำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้มาใช้
- 4.2 ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ (ประเมินจากการสังเกตการณ์ หรือรายงานการใช้)
- 4.3 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน)
- 4.4 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรม (วัดผลจากการสำรวจ)
- 4.5 การเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (เช่น จำนวนห้องเรียน/พื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุง)

#### 5. ด้านการติดตามและประเมินผล

- 5.1 การมีระบบและเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผลนวัตกรรมการศึกษาที่ชัดเจน
- 5.2 ความถี่ในการดำเนินการติดตามและประเมินผล
- 5.3 การนำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงาน
- 5.4 การรายงานผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ
- 5.5 การได้รับการยอมรับหรือรางวัลด้านนวัตกรรมการศึกษาในระดับต่าง ๆ

#### ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome Indicators)

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวม หรือในรายวิชาที่นำนวัตกรรมไปใช้อย่างเข้มข้น
- 2) พัฒนาการด้านสมรรถนะของผู้เรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 3) ความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน
- 5) ความสามารถในการปรับตัวและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน
- 6) ภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของโรงเรียนในฐานะโรงเรียนนวัตกรรม

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่า แคว้นได้พิจารณาความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานี แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ทิศทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานโดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 1. แผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานีฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 มีสาระสำคัญบนพื้นฐานของความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีตลอดจน ปัญหาและ ความต้องการ โอกาส และศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งเป็นทิศทางและแนวทางให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กรภาคเอกชนและภาคประชาสังคม บูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนา บรรลุเป้าหมายอย่างเป็น รูปธรรม

#### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“เมืองน่าอยู่ทันสมัย เกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง เศรษฐกิจชีวภาพ ศูนย์กลางการค้า การลงทุน เมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล”

#### เป้าหมาย

- 1) พัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ทันสมัยตามแนวทางการพัฒนาเมือง Smart city โดย ดำเนินการ ให้ครบเกณฑ์ทุกด้านในปี พ.ศ.2570
- 2) ส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถยกระดับการผลิตให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน เพื่อ สร้างมูลค่าสินค้าเกษตรและสามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการเกษตรได้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) เกษตรกรและผู้ประกอบการได้รับการถ่ายทอดความรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เพื่อสร้างเศรษฐกิจชีวภาพในพื้นที่ตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี
- 4) มูลค่าการค้าการลงทุนในพื้นที่เพิ่มขึ้นบรรลุเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด
- 5) ภาคการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพโดยมีรายได้จากการท่องเที่ยวรวม เพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่จังหวัดกำหนดในแผนพัฒนาจังหวัด

#### ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุบลราชธานี

จังหวัดอุบลราชธานี ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาจังหวัด ไว้ 5 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

## ประเด็น

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่ทันสมัย
  - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง
  - ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมเศรษฐกิจชีวภาพ
  - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาศูนย์กลางการค้าการลงทุน
  - ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมเมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล
- การพัฒนาขับเคลื่อนการศึกษาสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนา ดังนี้

### ประเด็นการพัฒนา ที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่ทันสมัย

#### วัตถุประสงค์

- 1) การสร้างเสริมพลเมืองให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ
- 3) ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ ทันสมัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
- 4) พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) เด็กไทยมีระดับสติปัญญาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 100 (วัดปี 2569)
  - 1.1 ร้อยละ 90 เด็กอายุ 0 - 5 ปี ได้รับการตรวจประเมินพัฒนาการ
  - 1.2 ร้อยละ 85 เด็กอายุ 0- 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย
  - 1.3 ร้อยละ 70 ของเด็กพัฒนาล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA4I หรือเครื่องมือ
- 2) ร้อยละของผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-net (แยกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้) มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ร้อยละของคุณภาพชีวิตคนจังหวัดอุบลราชธานีทุกกลุ่มวัย ผ่านตามเกณฑ์
- 4) ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณสุขปลอดภัยได้รับการยกระดับมาตรฐานเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
- 5) มีชุมชนจัดการขยะเหลือ 0 ชุมชนคาร์บอนต่ำจำนวน 25 ชุมชนต่อปี (อำเภอละ 1 ชุมชน)
- 6) สัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี

- 7) สถิติอาชญากรรมลดลง ร้อยละ 5 ต่อปี
- 8) ร้อยละจำนวนเครือข่ายในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาฟื้นฟู ความรู้ทักษะการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 60 ต่อปี)
- 9) ลดจุดความร้อน (Hotspot) ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง
- 10) ประสิทธิภาพของการเฝ้าระวัง ควบคุมป้องกันโรคอุบัติใหม่ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ คนอุบลราชธานี
- 11) บุคคลไร้สถานะเข้าสู่กระบวนการจัดทำบัตรประจำตัวบุคคลไร้สถานะ (บัตรเลข 0) ร้อยละ 10

## 2. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

ในอดีตที่ผ่านมา การจัดการศึกษาของประเทศไทยต้องประสบกับสภาพปัญหาหลายประการ อันจะเห็นได้จากผลการศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในมิติต่าง ๆ โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูป การศึกษา พบปัญหาสำคัญ 3 ประการ คือ 1) ยังไม่มีการบูรณาการการทำงาน ระหว่างองค์กรที่ทำหน้าที่ ในด้านหลักสูตร สื่อการสอน การทดสอบและการประเมินผล การบริหาร บุคลากรครู การเงิน และการบริหาร จัดการ 2) ยังขาดกลไกและกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy implementation) และ 3) นวัตกรรม การเรียนรู้และผลลัพธ์ที่ดีเกิดขึ้นเฉพาะโรงเรียน บางแห่ง ไม่ได้ขยายผลทั้งระบบการศึกษา จากสภาพปัญหา ดังกล่าวข้างต้น ได้นำมาสู่การเสนอและการตราพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ขึ้น

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นพื้นที่ ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา อันเป็นการนำร่องในการ กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่

นวัตกรรม การศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**การบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา** ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562กำหนดให้ในแต่ละพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวนไม่เกิน 21 คน ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นซึ่งอย่างน้อยต้อง ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตและพัฒนาครู ผู้แทนองค์กรเอกชน และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อน มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 2) ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน
- 3) ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่นที่จำเป็นสำหรับ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้ กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 6) จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 8) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา

9) เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อทำการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้

10) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

11) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย

12) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อคณะกรรมการนโยบาย

13) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการขับเคลื่อน

14) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการ ของ คณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์ แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย

4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือแก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### **สถานศึกษานำร่อง**

การเป็นสถานศึกษานำร่อง ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นต้นสังกัด

3) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษา

เอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี ซึ่งเมื่อได้ดำเนินการแล้ว ให้ขออนุมัติต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นโอกาสทองของโรงเรียนนำร่องและจังหวัด ในการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์พื้นที่ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมฉบับนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพใน 5 มิติ ที่ปรากฏชัด ได้แก่

- 1) การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในเรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) การศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบสมบูรณ์ในทุกด้านทั้งทางด้านทัศนคติ ทักษะ และความรู้
- 3) เศรษฐกิจเกิดการเตรียมความพร้อมของคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและคุณลักษณะทางอาชีพที่จำเป็น ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละจังหวัด
- 4) สังคม ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาและลดช่องว่างของโอกาสทางการศึกษาทางสังคม
- 5) การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ ความสำเร็จทั้งหมดจะเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ และความตั้งใจอย่างแรงกล้า ของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่จะมาร่วมคิด ร่วมออกแบบและจัดการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างจริงจัง จัง เพื่อให้เด็กเยาวชน และคนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

### **3. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567**

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานี ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน และยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในโลกยุคใหม่ รวมถึงการส่งเสริมความสามารถ ตามความถนัด ตลอดจนตอบสนองความต้องการพัฒนาของพื้นที่ภายใต้กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

## วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง จัดการศึกษาในรูปแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

## พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐและเอกชนจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของคนให้สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างต่อเนื่อง
4. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เสมอภาค และเท่าเทียม
5. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียน มีความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่
6. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมหล่อหลอมกับวิถีชีวิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. เสริมสร้างพัฒนากำลังคน การวิจัย และคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

## เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้
2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ตามศักยภาพเฉพาะบุคคล มีสมรรถนะและทักษะการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานทางการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการเชื่อมโยง และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

#### 4. การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

จังหวัดอุบลราชธานี เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมามีได้ดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนสำคัญ ดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อออกแบบและขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) จังหวัดอุบลราชธานี
2. การประชุมสร้างการรับรู้ “แนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” ประจำปี 2566
3. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี โดยในระยะเริ่มต้นของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนได้มอบนโยบายให้สถานศึกษา นำร่องที่มีความพร้อมได้ดำเนินการปรับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้ง คิดค้น พัฒนานวัตกรรม การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

### ส่วนที่ 3 แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

#### 1. ชื่อแผนงาน

การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนผ่านการเรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรม Active learning

#### 2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชยา ทาโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าแค

#### 3. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567-17 มีนาคม พ.ศ. 2568

#### 4. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้ง เพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
3. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

#### 5. ความสอดคล้องเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียนที่โรงเรียนกำหนด

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์
2. การส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัย รักการอ่านอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้จัดรูปแบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียน
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
4. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้พัฒนารูปแบบและระบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย

#### 6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

- 1) พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหาร และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

## 8. ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

## 9. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อน ช่วยเหลือสังคมพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เกิดการบูรณาการเชิงพื้นที่ที่แผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานีภายใต้แผนแม่บท และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการมีสาระสำคัญบนพื้นฐานของความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนปัญหา ความต้องการ โอกาส และศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งเป็นทิศทางและแนวทางให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กรภาคเอกชน และภาคประชาชน บูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ทันสมัย เกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง เศรษฐกิจชีวภาพ ศูนย์กลางการค้า การลงทุนเมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยต้องประสบปัญหาหลายประการ เห็นได้จากการศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในมิติต่าง ๆ โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การศึกษา เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนสร้างนวัตกรรมการศึกษา อันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจ และให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่รวมทั้งมีการขยายผลต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเหล่าแค จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สร้างความ

ตระหนักให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสนใจ ความถนัด ใช้สื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในการคิดค้นสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะทางการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี

#### 10. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอก และภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกด้าน

#### 11. เป้าหมายของโครงการ

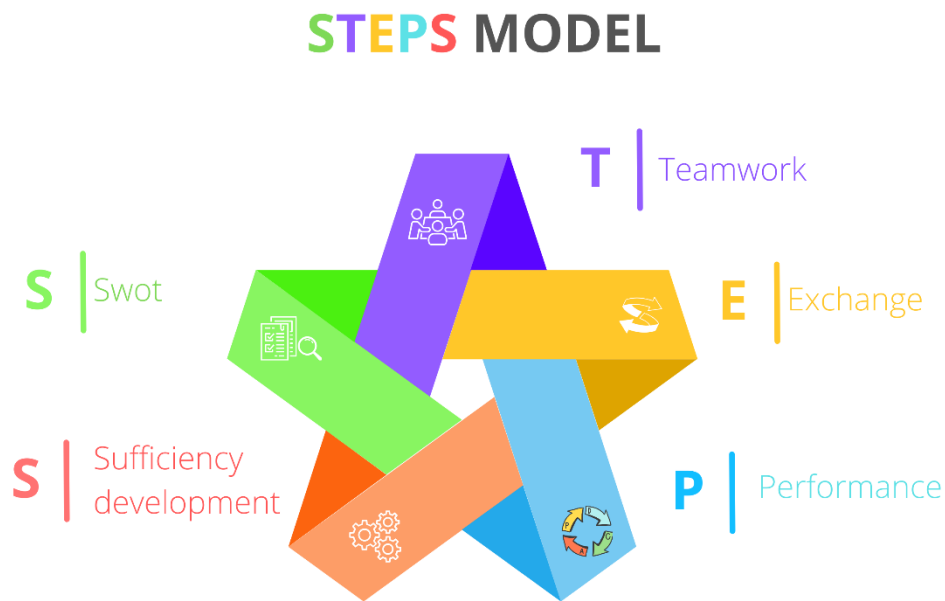
##### 11.1 เชิงปริมาณ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ 80
- 2) เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 90
- 3) โรงเรียนบ้านเหล่าแค มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบการ เรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อย 5 ฐานการเรียนรู้

##### 11.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเหล่าแคจัดการกิจกรรมการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

## 12. ข้อมูลเบื้องต้นของนวัตกรรมผู้บริหาร



### STEPS MODELS

**S: SWOT** = วางแผนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึงบริบทของสถานศึกษา

**T: Teamwork** = การเรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยอาศัยความรู้และความคิดมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

**E: Exchange** = การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร หมายถึง การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประโยชน์ที่รับจากการเรียนรู้ หรือการแสดงความคิดเห็นได้สร้างสรรค์ระหว่างตนเอง เพื่อน ครู เพื่อนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงพัฒนาผลงาน

**P: Performance** = กระบวนการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA การกำหนดรูปแบบการดำเนินการ ต่างๆ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการประสานความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และ ชุมชน มีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินโครงการ

๒. ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ เพื่อทำความเข้าใจแผนการพัฒนานวัตกรรม การดำเนินการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนด กิจกรรม ส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการในสถานศึกษา

๕. จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน

**S: Sufficiency development** = การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หลักปรัชญาศาสตร์พระราชา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ สถานศึกษา และความต้องการของชุมชนเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ให้ยั่งยืน

### 13. ประเภทของนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน)

ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ที่	นวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ด้วยแบบฝึกทักษะ 5 ขั้นตอน	นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	200	นางสาวผกาพรรณ เวียงคำ
2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	180	นางสาวจตุพร มุกดาหาร
3	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	200	นางสาวปริญรัตน์ ธนาวิจิธรรม์

#### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนบ้านเหล่าแค มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อย 5 ฐานการเรียนรู้

#### 15. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 20,200 บาท

#### 16. นวัตกรรมของครู ภายใต้โครงการ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมที่ 1 นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ด้วยแบบฝึกทักษะ 5 ขั้นตอน			
กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเรียนรู้พยัญชนะและสระ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้วรรณยุกต์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแจกลูกสะกดคำ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน เขียน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	500

นวัตกรรมที่ 1 นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ด้วยแบบฝึกทักษะ 5 ขั้นตอน			
กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเขียนคำตามภาพวาดและแต่งประโยค	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	1,000
			รวม 4,000 บาท

<b>นวัตกรรมที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิด ประสิทธิผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน</b>			
กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	- ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู - ค่าใช้สอย อื่นๆ	1,000 บาท 500 บาท
<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาคณะความรู้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	- ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู - ค่าใช้สอย เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู	2,000 บาท 500 บาท
<b>C</b>			
<b>นวัตกรรมที่ 3 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน</b>			
กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน	ค่าใช้สอย	- ค่าใช้สอย:เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000 บาท
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ การทำขนมอบ	ค่าใช้สอย	- ค่าใช้สอย:เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าใช้สอย อื่นๆ	2,000 บาท 1,000 บาท
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ การเลี้ยงไก่ และการเลี้ยงปลา	ค่าใช้สอย	- ค่าใช้สอย:เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าใช้สอย อื่นๆ	2,000 บาท 1,000 บาท
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมป้ายนิเทศแหล่งเรียนรู้อันมีคุณค่า	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย:เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	500 บาท
			<b>รวม 15,700 บาท</b>

### 17. การประเมินผลโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ 80	- แบบประเมินโครงการ - การนิเทศภายใน - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90	- แบบประเมินโครงการ - การนิเทศภายใน - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม
3	โรงเรียนบ้านเหล่าแคมีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อย 5 ฐานการเรียนรู้	- แบบประเมินโครงการ - การนิเทศภายใน - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม

ภาคผนวก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
โรงเรียนบ้านเหล่าแค



คำสั่งโรงเรียนบ้านเหล่าแค

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าแค

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนบ้านเหล่าแค เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง รายชื่อสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งศึกษาค้นคว้าพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามบริบทหรือตามแนวทางที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเหล่าแค บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านเหล่าแค จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าแค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางพิชชา ทาโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวผกาวรรณ เวียงคำ	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจตุพร มุกดาหาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๔ นายนครินทร์ ไชยปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอภิญา จั่นกลาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปรินรัชนี ธนาวินิจรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

(๑) กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าแค ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี และพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าแค

(๓) ให้คำปรึกษา สนับสนุนส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน

(๔) กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าแค

(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าแค  
เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน  
การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าแค ต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถให้การ  
ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าแค เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์  
ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นางพิชยา ทาโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าแค