

แผนงานพัฒนานวัตกรรม ปี 2569

โรงเรียนบ้านโพนแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

รูปแบบ BPPS (Ban Phon Pang School Model) โรงเรียนบ้านโพนแพง ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

โรงเรียนบ้านโพนแพงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ รูปแบบ BPPS (Ban Phon Pang School Model) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การทำกิจกรรม และการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง รูปแบบ BPPS มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิชาการควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพนแพงจึงได้จัดทำ แผนพัฒนานวัตกรรมรูปแบบ BPPS (Ban Phon Pang School Model) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
4. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงงานได้

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

โรงเรียนบ้านโพนแพง จำนวน 129 คน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

6. แนวทางการดำเนินงาน

1. ศึกษาและพัฒนานวัตกรรม รูปแบบ BPPS (Ban Phon Pang School)
2. อบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในแต่ละระดับชั้น
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
5. สรุปและเผยแพร่นวัตกรรม

7. งบประมาณ

22,000 บาท

8. การประเมินผล

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ประเมินพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม