



โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองห่อมยางนกอ

โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองห่อมยางนกอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

โครงการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอ

แผนงาน ด้านเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุภาวัลย์ แดนพันธ์ นางสาวมลฤดี รัตนกุล นางสาวประภาสิริ ผุ่สิงห์
นางสาวรุจิรดา กองสุข นางสาวสายสุตา สุพรรณสาย นางสาวสไบทิพย์ แกลง
จิตต์ นายจุมพล อบบุญ นายเอกภพ เดชะคำภู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ
พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่าง

สมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการ
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ
แก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบหลัก (Vo๔) เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ปัจจัย (Fo๔๐๙) ทักษะการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์

องค์ประกอบสนับสนุน -

ปัจจัย(สนับสนุน) (Fo๔๐๑) ความฉลาดทางเชาว์ปัญญา/อารมณ์

(Fo๔๐๒) ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

(Fo๔๐๘)การทำงานร่วมกับผู้อื่น

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอหอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยยึดหลักการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการสอนแบบเน้นครูเป็นสำคัญ ไปสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับบริบทในชีวิตจริง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมายและยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอหอ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา หลักสูตร นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอหอ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม
๒. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาตัวชีวิตและหน่วยการเรียนรู้เรื่องพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม							*	*				
กิจกรรมที่ ๒ คิดค้นนวัตกรรมการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๕ :วัดและประเมินผล						*						
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					*	*						
กิจกรรมที่ ๗ : ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ปีต่อไป					*	*						
นวัตกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ ภาษาถิ่นคอนมคแดง ผ่านเกม DOMINO โดยใช้การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑												
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาตัวชีวิตที่สอดคล้อง							*	*				
กิจกรรมที่ ๒ สืบค้นคำศัพท์ในชุมชน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการสอน (เกม DOMINO)	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๕ :นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน					*	*						
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล					*	*						
นวัตกรรมที่ ๔ การพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน หน่วยสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำชุมชนหนองน้อย โดย ใช้กระบวนการเรียนรู้ 5E ด้วยเปเปอร์มาเช่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕												
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาปัญหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ							*	*				

เรียนต่ำ													
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาตัวชี้วัดและหน่วยการเรียนรู้								*	*				
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๔ ทดสอบก่อนเรียนและจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมให้สมบูรณ์							*						
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผล							*						
กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผล					*	*							
นวัตกรรมที่ ๕ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics) โดยใช้แบบฝึกทักษะ Short Vowel Sounds ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔													
กิจกรรมที่ ๑ คิดค้นนวัตกรรม								*	*				
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อม								*	*				
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อและจัดทำเครื่องมือ	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล						*	*						
นวัตกรรมที่ ๖ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ด้วย LAMSEBOK Model													
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็น								*	*				
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแนวคิด หลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

กิจกรรมที่ ๕ นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล					*	*						
นวัตกรรมที่ ๙ การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดวิถีชีวิตของชุมชนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖												
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจสภาพวิถีชีวิตของชุมชน							*	*				
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาหลักสูตร							*	*				
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการเรียนรู้	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๕ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้						*						
กิจกรรมที่ ๖ เผยแพร่สื่อนวัตกรรม		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผล					*	*						
นวัตกรรมที่ ๑๐ การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเรื่องชนิดของคำจากเรื่องเล่าในชุมชน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 5E ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓												
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจแหล่งชุมชน							*	*				
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และจัดทำหลักสูตร							*	*				
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		*	*	*								
กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการสอน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๕ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล					*	*						

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๕,๙๐๐บาท จากงบเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับ
สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	นวัตกรรมที่ ๑ รูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนก หอ					นายพีระ ตลอดพงษ์
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเปิด ภาคเรียน				๑๐๐๐	นายพีระ ตลอดพงษ์
	กิจกรรมที่ ๒ การให้คำปรึกษา - การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐาน ตัวชี้วัด - ออกแบบนวัตกรรม - วางแผนการนิเทศ - PLC การจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นายพีระ ตลอดพงษ์
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงวิชาการ				๑๐๐๐	นายพีระ ตลอดพงษ์
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศชั้นเรียน				๑๐๐๐	นายพีระ ตลอดพงษ์
	กิจกรรมที่ ๕ วิเคราะห์ผลการนิเทศ				๕๐๐	นายพีระ ตลอดพงษ์
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน				๙๐๐	นายพีระ ตลอดพงษ์
	รวม				๕๔๐๐	

๒	นวัตกรรมที่ ๒ "การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาพื้นที่ของลิ่งรอบตัว ด้วยแบบจำลองการหาพื้นที่เปเปอร์มาเช่ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ๕ขั้น (๕E) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาตัวชีวิตและหน่วยการเรียนรู้เรื่องพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม			๕๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	กิจกรรมที่ ๒ คิดค้นนวัตกรรมการเรียนรู้			๕๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			๑๐๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้			๑๐๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	กิจกรรมที่ ๕ :วัดและประเมินผล			๕๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			๕๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	กิจกรรมที่ ๗ : ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในปีต่อไป			๕๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
	รวม			๔๕๐๐	นางสาวยุภาวัลย์ แदनพันธ์
๓	นวัตกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาถิ่นคอนมคแดง ผ่านเกม DOMINO โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาตัวชีวิตที่สอดคล้อง			๕๐๐	นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์
	กิจกรรมที่ ๒ สืบค้นคำศัพท์ในชุมชน			๕๐๐	นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			๑๐๐๐	นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการสอน (เกม DOMINO)			๑๐๐๐	นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์
	กิจกรรมที่ ๕ :นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			๑๐๐๐	นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล			๕๐๐	นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์

	รวม				๔๕๐๐	นางสาวอัษฎาภรณ์ ศรีหงษ์
๔	นวัตกรรมที่ ๔ การพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน หน่วยสิ่งมีชีวิตในในแหล่งน้ำชุมชน หนองน้อย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5E ด้วยเปเปอร์มาเช่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕					นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาปัญหาในหน่วยการเรียนรู้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ				๕๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาตัวชี้วัดและหน่วยการเรียนรู้				๕๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน				๑๐๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	กิจกรรมที่ ๔ ทดสอบก่อนเรียนและจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมให้สมบูรณ์				๕๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผล				๕๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผล				๕๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
	รวม				๔๕๐๐	นางสาวสายสุดา สุพรรณสาย
๕	นวัตกรรมที่ ๕ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics) โดยใช้แบบฝึกทักษะ Short Vowel Sounds ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔					นางสาวมลฤดี รัตนกุล
	กิจกรรมที่ ๑ คิดค้นนวัตกรรม				๕๐๐	นางสาวมลฤดี รัตนกุล
	กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อม				๕๐๐	นางสาวมลฤดี รัตนกุล
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวมลฤดี รัตนกุล
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อและจัดทำเครื่องมือ				๑๐๐๐	นางสาวมลฤดี รัตนกุล
	กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวมลฤดี รัตนกุล
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล				๕๐๐	นางสาวมลฤดี รัตนกุล
	รวม				๔๕๐๐	นางสาวมลฤดี รัตนกุล

๖	นวัตกรรมที่ ๖ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ด้วย LAMSEBOK Model					นายจุมพล ออบบุญ
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการและความจำเป็น				๕๐๐	นายจุมพล ออบบุญ
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแนวคิด หลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง				๕๐๐	นายจุมพล ออบบุญ
	กิจกรรมที่ ๓ ออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตาม LAMSEBOK Model				๕๐๐	นายจุมพล ออบบุญ
	กิจกรรมที่ ๔ ทดลองใช้				๒๐๐๐	นายจุมพล ออบบุญ
	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและปรับปรุง				๕๐๐	นายจุมพล ออบบุญ
	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำคู่มือ/แนวทางการใช้ LAMSEBOK Model				๕๐๐	
	รวม				๔๕๐๐	นายจุมพล ออบบุญ
๗	นวัตกรรมที่ ๗ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องชุมชนของเราผ่านประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านท่าลาด ด้วยหนังสือประวัติศาสตร์บ้านท่าลาด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒					นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาและสำรวจข้อมูลประวัติศาสตร์บ้านท่าลาด				๕๐๐	นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาหลักสูตรและตัวชี้วัด				๕๐๐	นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนา				๑๐๐๐	นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล				๕๐๐	นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
	รวม				๔๕๐๐	นางสาวสไบทิพย์ แถลงจิตต์
๘	นวัตกรรมที่ ๘ การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องดอนปู่ตา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อ					นางสาวรุจิรดา กองสุข

	ภาพและนิทาน โรงเรียนบ้านท่าลาดหนอง หล่มยางนกอ					
	กิจกรรมที่ ๑ สํารวจแหล่งชุมชน				๕๐๐	นางสาวรุจิรดา กองสุข
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาหลักสูตรและตัวชี้วัด				๕๐๐	นางสาวรุจิรดา กองสุข
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวรุจิรดา กองสุข
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการสอน				๑๐๐๐	นางสาวรุจิรดา กองสุข
	กิจกรรมที่ ๕ นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวรุจิรดา กองสุข
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล				๕๐๐	นางสาวรุจิรดา กองสุข
	รวม				๔๕๐๐	นางสาวรุจิรดา กองสุข
๙	นวัตกรรมที่ ๙ การพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดวิถี ชีวิตของชุมชนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖					นายเอกภพ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ ๑ สํารวจสภาพวิถีชีวิตของชุมชน				๕๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาหลักสูตร				๕๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				๕๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการเรียนรู้				๑๐๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ ๕ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ ๖ เผยแพร่สื่อนวัตกรรม				๕๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
	กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผล				๕๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
	รวม				๔๕๐๐	นายเอกภพ เดชะคำภู
๑๐	นวัตกรรมที่ ๑๐ การพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียน เรื่องชนิดของคำจากเรื่องเล่าใน ชุมชน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ 5E ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านและการ เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓					นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์
	กิจกรรมที่ ๑ สํารวจแหล่งชุมชน				๕๐๐	นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และจัดทำหลักสูตร				๕๐๐	นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				๑๐๐๐	นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์
	กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการสอน				๑๐๐๐	นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์
	กิจกรรมที่ ๕ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการ				๑๐๐๐	นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์

สอน					
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล				๕๐๐	นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์
รวม				๔๕๐๐	นางสาวประภาสิริ ผุสสิงห์
รวมทั้งหมด				๔๕๙๐๐	

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่ม ยางนกอหอ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีการพัฒนาและนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นในระดับดี</p>	<p>๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๒. วัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>๑. แบบนิเทศภายใน</p> <p>๒. แบบรายงานนวัตกรรม</p>


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

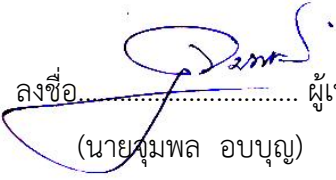
๑. ครูมีการพัฒนาและนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา


๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย

๑. ครูมีการพัฒนาและนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา


ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวยุภาวัลย์ แดนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุมพล อบบุญ)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระ ตลอดพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอ