

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีในการใช้จ่ายงบประมาณ  
เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 28 (บ้านจานเขื่อนนามัง) รหัสโรงเรียน 1034710185

ชื่อโครงการ: การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ “THAIRAT๒๘ Soft Power”

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ:

1. นายเอกราช ทองรอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. นายไกรสร ศรีมงคล ตำแหน่ง ครู

วันที่เริ่มต้นโครงการ: 16 พฤษภาคม 2569 วันสิ้นสุดโครงการ: 31 มีนาคม 2570

ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน 14 วัน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่

1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) -

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ได้แก่

1) พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

2) พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) -

ลักษณะโครงการ

1. หลักการและเหตุผล (ให้ระบุสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุของโรงเรียน/ผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ ความเหลื่อมล้ำ การบริหารจัดการ การเรียนการสอน)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจวนเขื่อนามัง) เป็นสถานศึกษาระดับเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อำเภอเขื่อนใน จังหวัดอุบลราชธานี ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากมาย เช่น แหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ทางประเพณีและวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ทางอาชีพ โครงการพระราชดำริ และ ปราชญ์ท้องถิ่น เหล่านี้ล้วนเกื้อหนุนต่อวิถีชีวิตของคนเขื่อนในอย่างลงตัวและสืบเนื่องมาช้านาน ทำให้ท้องที่ของอำเภอเขื่อนในเป็นดินแดนที่น่าอยู่ นำศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

ชุมชนบ้านจวนเขื่อนเป็นชุมชนที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม โดยเฉพาะโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจวนเขื่อนนามัง) มีสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายและเป็นที่น่าสนใจที่มากมาย โรงเรียนจึงได้พัฒนาทุกการเรียนรู้มาเป็นสื่อและเป็นแหล่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้ นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือระบอบอาชีพในอนาคตหลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับครูสอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริม student engagement, enhance relevance, and improve motivation ของผู้เรียน โยบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management = CBLM) เป็นแนวคิดหนึ่งซึ่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ ประยุกต์มาจาก แนวคิดการจัดการศึกษาฐานชุมชน (Community-based Education Management = CBEM) จีรวิทย์ มั่นคงวัฒนะ (๒๕-๕๘) ได้ให้ความหมายว่า เป็นการศึกษที่เอา “ชีวิตเป็นตัวตั้ง” แทนการเอา “วิชาเป็นตัวตั้ง” โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมจริยธรรม รูปแบบการศึกษา เป็นการศึกษาแบบเปิด ที่บูรณาการทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ทุกคนมีสิทธิ เพื่อที่จะให้เห็น หรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาฐานชุมชน เป็นการเพิ่มความสำคัญของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่น สถาบันศาสนาและสถาบันสังคมอื่นๆ โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว ต้องหันมาให้ความสำคัญกับเยาวชนและบุตรหลาน โดยร่วมกันปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ประเพณีและวัฒนธรรมภายในครอบครัวและชุมชน โดยรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างครอบครัวเข้มแข็ง เป็นฐานรากของสังคม (กัญญาณัฐ สิมสวัสดิ์, ๒๐๒๒)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ ได้นำเอาแนวคิดการจัดการศึกษาฐานชุมชนเพียงบางส่วนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสภาพแวดล้อมและความเป็นไปได้ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ ชื่อว่า การพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ “THAIRAT๒๘ Soft Power” เพื่อเป็นแนวทางการนำเอาเข้ามาเป็น “Soft Power” (อำนาจละมุน) ซึ่ง Nye, J (๒๐๐๕) ได้ให้ความหมายของคำว่า “Soft Power” (อำนาจละมุน) หมายถึง ความสามารถในการชักจูงใจ ทำให้ผู้อื่นมีความพึงพอใจหรือเต็มใจเปลี่ยนพฤติกรรม ยอมรับ คล้อยตามสิ่งที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้อำนาจ โดยกลไกหลักที่สำคัญในการใช้ Soft Power คือ การสร้างความดึงดูดใจต่อผู้อื่น และผลจากการใช้ Soft Power ต้องเกิดจากการดึงดูดใจที่ชักจูงให้คล้อยตามโดยปราศจากการคุกคามหรือการแลกเปลี่ยนสิ่งใด ซึ่งแตกต่างจากการใช้อำนาจแบบดั้งเดิม เพราะเชื่อว่าโรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาเพื่อชุมชน นักเรียนจะต้องเรียนรู้และเข้าใจกับสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนสามารถดึงศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และเกิด “Soft Power” ทั้งความรู้ ภูมิปัญญา

และทรัพยากร เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ รักษา พัฒนา อนุรักษ์และรักษา ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนอย่าง  
สมดุล คุ่มค่า และมีความสุข โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเรียนรู้และสามารถพั  
ฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ Active Learning สู่อำนาจ “Soft Power” ของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- 2) เพื่อพัฒนาครูมีนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 4) เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐
- 2) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมการเรียนรู้
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น
- 4) โรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2) ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## 4. ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน)

ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ที่	นวัตกรรมการศึกษา																		
1	<table><tr><td><b>ชื่อนวัตกรรม</b> การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ “THAIRAT๒๘ Soft Power”</td><td><b>ประเภทนวัตกรรม</b> นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน</td></tr><tr><td colspan="2"><b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b></td></tr><tr><td colspan="2">๑. โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถาน การณ์การเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้แนวคิด “THAIRAT๒๘ Soft Power”</td></tr><tr><td colspan="2">๒. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์การเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้แนวคิด “THAIRAT๒๘ Soft Power”</td></tr><tr><td colspan="2">๓. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</td></tr><tr><td colspan="2">๓.๑ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)</td></tr><tr><td colspan="2">๓.๒ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)</td></tr><tr><td colspan="2">๓.๓ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)</td></tr><tr><td colspan="2">๓.๔ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)</td></tr></table>	<b>ชื่อนวัตกรรม</b> การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ “THAIRAT๒๘ Soft Power”	<b>ประเภทนวัตกรรม</b> นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>		๑. โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถาน การณ์การเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้แนวคิด “THAIRAT๒๘ Soft Power”		๒. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์การเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้แนวคิด “THAIRAT๒๘ Soft Power”		๓. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้		๓.๑ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)		๓.๒ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)		๓.๓ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)		๓.๔ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)	
<b>ชื่อนวัตกรรม</b> การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ “THAIRAT๒๘ Soft Power”	<b>ประเภทนวัตกรรม</b> นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน																		
<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>																			
๑. โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถาน การณ์การเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้แนวคิด “THAIRAT๒๘ Soft Power”																			
๒. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์การเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้แนวคิด “THAIRAT๒๘ Soft Power”																			
๓. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้																			
๓.๑ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)																			
๓.๒ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)																			
๓.๓ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)																			
๓.๔ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)																			

๔. ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ

วัน..... นายเอกราช ทองรอง..

รูปแบบที่จะขยายผล

- แผนการสอน       สื่อการสอน       นวัตกรรม       การศึกษา       การอบรม  
 กิจกรรม       แนวคิด       วิธีการ       กระบวนการ       ไม่มี  
 อื่นๆ ...

5. งบเงินอุดหนุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่คาดว่าจะได้รับ 41,400 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ\* ในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ “THAIRAT๒๘ Soft Power”			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู	0 บาท
	ค่าใช้จ่าย		5,000 บาท
	ค่าวัสดุ		0 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			5,000 บาท
กิจกรรมที่ 2	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนอื่นๆ ค่าจัดการเรียนการสอน	0 บาท
	ค่าใช้จ่าย		10,700 บาท
	ค่าวัสดุ		0 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			10,700 บาท
กิจกรรมที่ 3	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย: เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายโร- งเรียนนาร่อง	0 บาท
	ค่าใช้จ่าย		5,000 บาท
	ค่าวัสดุ		0 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			5,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			20,700 บาท

## 7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ปีงบประมาณ 2567	ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)
	0 บาท	0 บาท	0 บาท	0 บาท

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>สังเกตการเรียนการสอน/นิเทศติดตาม</p> <p>สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเรียน</p> <p>แบบบันทึก</p>	<p>แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>รูปแบบ นวัตกรรม เทคนิคการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2) ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

( นายเอกราช ทองรอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 28 (บ้านจันทน์)