

แบบรายงานผลโครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (ระยะที่สาม)

1. โครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ผู้รับผิดชอบ นายทัศนพล พงษ์ศิริวัฒน์
3. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568
4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
5. สอดคล้องกับหลักสูตร
 - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - หลักสูตรประเภทที่ 1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ที่ได้รับการปรับและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - หลักสูตรประเภทที่ 2 หลักสูตรที่ปรับเพิ่มเติมจากหลักสูตรที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบไปแล้ว
 - หลักสูตรประเภทที่ 3 หลักสูตรอื่นๆ ที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยไม่ใช้หลักสูตรตามมาตรา 20 (4)
 - หลักสูตรประเภทที่ 4 หลักสูตรต่างประเทศ
6. สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาหรือจุดเน้นของโรงเรียน
 - เป้าหมายที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - เป้าหมายที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความหลากหลาย เป็นระบบและต่อเนื่อง
 - เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข ใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและยั่งยืน
 - เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา และปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายที่ 7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายที่ 8 การบริหารจัดการศึกษามีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 9 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลลัพธ์

7.1 วัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
1	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม สมรรถนะหลัก ด้านการจัดการตนเอง และการคิดขั้นสูง สมรรถนะการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสมรรถนะทางการอาชีพ	นักเรียนมีสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน และมีสมรรถนะการเรียนรู้ พื้นฐานภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และทางการอาชีพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดจนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
2	เพื่อพัฒนาหลักสูตรแบบเปลี่ยนผ่านจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บูรณาการฐานสมรรถนะตามแนวคิดการศึกษาอิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และแนวการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าและความหมายตามบริบทพื้นที่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สถานศึกษา และอัตลักษณ์อุบลราชธานี	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรประเภทที่ 2 ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีการสอดคล้องอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเข้าไปในการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดแทรกอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม
3	เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community)	โรงเรียนมีการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูแต่ละคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
4	เพื่อพัฒนาทักษะการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของประชาชนในพื้นที่	ครูแต่ละคนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งมีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5	เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนที่สะท้อนอัตลักษณ์อุบลราชธานีด้านความเป็นนักปราชญ์	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์อุบลราชธานี ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด อุบลราชธานีมากยิ่งขึ้น

ที่	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
6	เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการตนเองด้านวิชาการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับกรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งผลทำให้การบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมของครู

7.2 เป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
1	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) เด็กปฐมวัย จำนวน 48 คน ได้รับประสบการณ์จากการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านอย่างสมดุลตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561</p> <p>2) นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 92 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยนวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>3) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 45 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วย นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่าน เกณฑ์การประเมิน</p> <p>4) ครูจำนวน 14 คน สามารถ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษาที่โรงเรียนกำหนดตาม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>1) นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์จากการคิดค้น และใช้นวัตกรรม</p> <p>2) นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ โดยใช้นวัตกรรมที่ครูคิดค้น</p> <p>3) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุก คนได้รับการพัฒนาคุณภาพโดย ใช้นวัตกรรมที่ครูคิดค้น</p> <p>4) ครูทุกคนมีนวัตกรรมการ เรียนรู้ที่ใช้แก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ของตน</p>	<p>1) นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์จากนวัตกรรมที่ครู ใช้ ส่งผลทำให้แต่ละคนมีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพผ่านนวัตกรรมที่ เหมาะสม มีการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3) นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพผ่านนวัตกรรมที่ ครูคิดค้น</p> <p>4) ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนานวัตกรรม สามารถพัฒนานวัตกรรมของ ตนเองและนำไปใช้ได้ ตลอดจน มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา นวัตกรรมมากยิ่งขึ้น</p>
2	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>5) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สูงขึ้น ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และ สมรรถนะหลักด้านการจัดการ</p>	<p>5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>5) นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะ หลักและสมรรถนะเฉพาะใน ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา</p>

ที่	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
	<p>ตนเอง และการคิดขั้นสูง สมรรถนะการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสมรรถนะทางการอาชีพ</p> <p>6) มีหลักสูตรแบบเปลี่ยนผ่าน จากหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามแนวความคิด การศึกษาอิงผลลัพธ์ (Outcome Based Education)</p> <p>7) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการที่ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตาม แนวคิดการบริหารจัดการตนเอง ภายใต้อุปพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา</p>	<p>6) นวัตกรรมที่ครูพัฒนา มีการ พัฒนาตามกระบวนการทาง นวัตกรรมที่น่าเชื่อถือ</p> <p>7) มีหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้ประสบผลสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>8) มีรูปแบบการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการที่คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>9) มีนวัตกรรมเชิงระบบที่ ขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาจากระดับห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด</p>	<p>ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับ ผ่านเกณฑ์ มีทักษะและเจตคติ ในวิชาต่างๆ ที่ดีขึ้น</p> <p>6) นวัตกรรมที่ครูพัฒนา มีการ พัฒนาตามกระบวนการทาง นวัตกรรม ทำให้เป็นนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ แก้ปัญหาได้จริง และน่าเชื่อถือ</p> <p>7) โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ หลักสูตรประเภทที่ 2 ตาม พ.ร.บ. นวัตกรรมการศึกษา มีการนำหลักสูตรไปใช้และวัด ประเมินผลตามวิธีการที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>8) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหาร หลักสูตรและวิชาการที่มี ประสิทธิภาพ มีคำสั่งมอบหมาย งานที่ชัดเจน มีการนิเทศ ดูแล ช่วยเหลือครูในการจัดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการวัด ประเมินผลและติดตามผลอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>9) ผู้อำนวยการโรงเรียนมี นวัตกรรมเชิงระบบซึ่งการมี ออกแบบนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ มีการนำ นวัตกรรมไปใช้และปรับปรุง แก้ไขอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนวัตกรรม นี้ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ของครู และเอื้อหนุนการพัฒนา นวัตกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับจังหวัด</p>

8. การคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และการขยายผล

ชื่อนวัตกรรมที่ 1 การพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคดิจิทัล

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นายภฤติเดช สุขसार

ระยะเวลาการดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

ระดับชั้นที่นำไปใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
- ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
- ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น ครูได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้และมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของตนเอง และนักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น มีความรู้ทักษะ และเจตคติต่อวิชาต่างๆ ดีขึ้น



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่นๆช่องทางออนไลน์

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input checked="" type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง https://bth-school.com/eduinno_ubn1/, ภาพถ่าย

วันที่เผยแพร่ 20 กุมภาพันธ์ 2569

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้รับทราบนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ได้เผยแพร่ และได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อดี ข้อเสียของนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนา

นวัตกรรมทางการศึกษา



การพัฒนาบุคลากรนิเทศภายในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูยุคดิจิทัล

- 📌 นายกฤติเดช สุขสาร
- 📌 ปานกัญชนน้อยหนงจาวนวิทยา
- 📌 นวัตกรรมจัดการบริหารจัดการ
- 📌 การเข้าชม 0 ครั้ง



ตลาดนัดอาชีพ สร้างนักเรียนผู้ประกอบการโดยใช้ DP-MARKET MODEL พัฒนาเพื่อความยั่งยืน

- 📌 นางสาวเจตนิพัทธ์ บุญเพ็ช
- 📌 ปานด้านพรา
- 📌 นวัตกรรมกิจกรรม/กิจกรรม
- 📌 การเข้าชม 4 ครั้ง



1.การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่องคณิตศาสตร์กับวิถีชีวิตของเรา ด้วยสื่อนวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ 5 ชั้น (5E) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 📌 นางสาวกาญจวิทย์ แตนพันธ์
- 📌 ปานกัญชนน้อยหนงจาวนวิทยา
- 📌 นวัตกรรมจัดการศึกษาใน
- 📌 การเข้าชม 1 ครั้ง



แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำกริยาเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 📌 นางสาวปริศนา กสิณเพชรธรรม
- 📌 จุฬาลักษณ์
- 📌 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- 📌 การเข้าชม 0 ครั้ง



ชื่อนวัตกรรมที่ 2 การพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตาม หน่วยการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย บูรณาการกิจกรรมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) บริบทสหพลู โรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา แสงงาม

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
- ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
- ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้อื่นๆหรือจัดทำเป็นโครงการตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

-

ชื่อนวัตกรรมที่ 3 อ่านวันละคำ เขียนวันละประโยค โดยใช้เทคนิค 3R2W : อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
 ด้านการเรียนการสอน
 ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
 ด้านการจัดการชั้นเรียน
 ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
 ด้านการวัดและประเมินผล
 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณลักษณ์ แสนทวีสุข

ระยะเวลาการดำเนินการ ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
 ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

จากการนำนวัตกรรมไปใช้ พบว่าเกิดผลดีต่อผู้เรียนอย่างชัดเจน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านคำศัพท์ได้ถูกต้องมากขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่านและการเขียนมากขึ้น
- นักเรียนกล้าแสดงออก
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้

3. ด้านทักษะการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีพื้นฐานการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

ชื่อนวัตกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำ
อักษรนำ

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวตติ ฉัตรดำรงสกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อ.1 | <input type="checkbox"/> อ.2 | <input type="checkbox"/> อ.3 | | | |
| <input type="checkbox"/> ป.1 | <input type="checkbox"/> ป.2 | <input type="checkbox"/> ป.3 | <input checked="" type="checkbox"/> ป.4 | <input type="checkbox"/> ป.5 | <input type="checkbox"/> ป.6 |
| <input type="checkbox"/> ม.1 | <input type="checkbox"/> ม.2 | <input type="checkbox"/> ม.3 | <input type="checkbox"/> ม.4 | <input type="checkbox"/> ม.5 | <input type="checkbox"/> ม.6 |

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

นำไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นได้อย่างหลากหลาย



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

-

ชื่อนวัตกรรมที่ 5 ฝึกเขียนเพียรอ่าน รุ้รอบด้านเก่งรอบตัว THAI Model

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
 ด้านการเรียนการสอน
 ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
 ด้านการจัดการชั้นเรียน
 ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
 ด้านการวัดและประเมินผล
 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุทัยวรรณ เมืองพิล

ระยะเวลาการดำเนินการ ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
 ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

1. นักเรียนมีคะแนนการอ่านจับใจความและการเขียนเรียงความสูงขึ้นจากก่อนใช้
2. นักเรียนสามารถอ่านและสรุปใจความได้อย่างถูกต้อง และถ่ายทอดความคิดได้อย่างมีเหตุผล
3. นักเรียนมีความตั้งใจ รับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียนมากขึ้น

4. นักเรียนมีสมรรถนะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

-

ชื่อนวัตกรรมที่ 6 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคการสอนแบบ STAD ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
 ด้านการเรียนการสอน
 ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นายทัศนพล พงษ์ศิริวัฒน์

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
- ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
- ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติของเลขยกกำลังได้ดียิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในการคิดขั้นสูง



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
- กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

ชื่อนวัตกรรมที่ 7 การพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ 5S Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางเนตรชนก บรรหาร

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อ.1 | <input type="checkbox"/> อ.2 | <input type="checkbox"/> อ.3 | | | |
| <input type="checkbox"/> ป.1 | <input type="checkbox"/> ป.2 | <input type="checkbox"/> ป.3 | <input type="checkbox"/> ป.4 | <input type="checkbox"/> ป.5 | <input type="checkbox"/> ป.6 |
| <input type="checkbox"/> ม.1 | <input type="checkbox"/> ม.2 | <input checked="" type="checkbox"/> ม.3 | <input type="checkbox"/> ม.4 | <input type="checkbox"/> ม.5 | <input type="checkbox"/> ม.6 |

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

1) ขั้นเตรียมการ(Plan)

1.1 ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 วิเคราะห์ผู้เรียนและสภาพปัญหาจาก

- บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- ผลสังเกตพฤติกรรมกรรมการทำการทดลอง การบันทึกผลการทดลอง และการสรุปผลการทดลอง

2) ขั้นดำเนินการ(Do)

2.1 ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบ 5S Model เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบกับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) ขั้นการตรวจสอบประเมินผล(Check)

3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน (K)

3.2 ประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบประเมินทักษะ (P)

3.3 ประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

4) ขั้นการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง(Action)

4.1 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและเป็นปัจจุบันมากขึ้น

4.2 นำข้อเสนอแนะในการนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

จากการนำนวัตกรรมไปใช้ พบว่า นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

ชื่อนวัตกรรมที่ 8 นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PALITA Model รายวิชา คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาไลตา ยิ้มสนอง

ระยะเวลาการดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
- ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
- ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานหรือแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
3. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบัน รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และ

สร้างสรรค์ รวมถึงมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้

การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
- กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

ชื่อนวัตกรรมที่ 9 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านเกมและภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางทัศนัท แก้วลี

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> อ.1 | <input type="checkbox"/> อ.2 | <input type="checkbox"/> อ.3 | | | |
| <input type="checkbox"/> ป.1 | <input type="checkbox"/> ป.2 | <input type="checkbox"/> ป.3 | <input type="checkbox"/> ป.4 | <input type="checkbox"/> ป.5 | <input checked="" type="checkbox"/> ป.6 |
| <input type="checkbox"/> ม.1 | <input type="checkbox"/> ม.2 | <input type="checkbox"/> ม.3 | <input type="checkbox"/> ม.4 | <input type="checkbox"/> ม.5 | <input type="checkbox"/> ม.6 |

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

นวัตกรรมนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ

1. รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นอื่น
2. การจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
3. การสอนคำศัพท์ในรายวิชาอื่น ๆ
4. การเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยี





การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

-

ชื่อนวัตกรรมที่ 10 การพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจคำกริยา 3 ช่อง โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS5STEPS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
 ด้านการเรียนการสอน
 ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
 ด้านการจัดการชั้นเรียน
 ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
 ด้านการวัดและประเมินผล
 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิภา ทาจิตต์

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
 ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

กระบวนการ GPAS 5 STEPS สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับคำกริยา 3 ช่องได้หลายวิธี เช่น ในขั้นกำหนดปัญหา สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับการใช้ tense หรือการเลือกกริยาที่ถูกต้อง ในขั้นรวบรวมข้อมูล ให้ข้อมูลตัวอย่างของกริยาและการใช้ ในขั้นวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ช่วยนักเรียนสังเกตความแตกต่างของแต่ละรูป ในขั้นสร้างสมมติฐาน ให้ผู้เรียนทดสอบการใช้กริยาในบริบทต่าง ๆ ในขั้นสรุปและตัดสินใจ ประเมินความเข้าใจของนักเรียนผ่านการฝึกพูดหรือเขียน ซึ่งวิธีนี้จะช่วยให้นักเรียนวิเคราะห์และใช้กริยาสามช่องได้อย่างถูกต้องและมีระบบ

อีกทั้งยังสามารถนำเกมการ์ดคำกริยา 3 ช่อง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ เช่น ใช้เป็นกิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อทบทวนรูปกริยา ใช้ในการฝึกแต่งประโยคหรือเล่าเรื่องในบริบทต่าง ๆ รวมถึงใช้เป็นกิจกรรมกลุ่มหรือการสอบปากเปล่าที่เน้นการใช้ภาษาและการจำรูปกริยาอย่างถูกต้อง เป็นเครื่องมือที่ช่วยพัฒนาทักษะทั้งด้านไวยากรณ์ การพูด และการฟังของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม

กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

-

ชื่อนวัตกรรมที่ 11 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา แบบ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลธิชา หลินหะตระกูล

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
- ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
- ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความเข้าใจในเนื้อหาได้ดีขึ้น สามารถเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ชัดเจน การเล่นเกมเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับเพื่อน กล้าแสดงความคิดเห็น สร้างบรรยากาศการทำงานกับ

เพื่อนกับการเรียนให้สนุกสนาน นักเรียนได้รับการฝึกฝนการทำงานเป็นทีม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

ชื่อนวัตกรรมที่ 12 การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่อง หนึ่งวัน...หนึ่งผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบโครงงาน

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางพรณี อรุณพันธ์

ระยะเวลาการดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษาที่ใช้

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อ.1 | <input type="checkbox"/> อ.2 | <input type="checkbox"/> อ.3 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ป.1 | <input type="checkbox"/> ป.2 | <input type="checkbox"/> ป.3 | <input type="checkbox"/> ป.4 | <input type="checkbox"/> ป.5 | <input type="checkbox"/> ป.6 |
| <input type="checkbox"/> ม.1 | <input type="checkbox"/> ม.2 | <input type="checkbox"/> ม.3 | <input type="checkbox"/> ม.4 | <input type="checkbox"/> ม.5 | <input type="checkbox"/> ม.6 |

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

วางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานหนึ่งวัน...หนึ่งผู้นำ...และผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 16 แผน ประกอบ ชุดกิจกรรมโครงงานหนึ่งวัน...หนึ่งผู้นำ...และผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 7 ชุด ตามลำดับ โดยเริ่มจากแผนที่ 1

1. ปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันของสังคมการเรียนรู้ในห้องเรียน เป็นการปรับพื้นฐานด้านความคิดการใช้ชีวิตในห้องเรียนตลอดเวลาจากนี้ไป 1 ปี สร้างมิตรภาพในกลุ่มเพื่อนผลัดเปลี่ยนบทบาทหน้าที่กันเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ เกิดทักษะแก้ปัญหาตามลำดับขั้นตอน รู้จักวิเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มและสามารถอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม ปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท หน้าที่ และข้อตกลงในกลุ่มได้ถูกต้อง และเหมาะสม ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและกฎระเบียบของนักเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน โดยความสมัครใจให้นักเรียนเลือกเข้ากลุ่มเอง ถ้าใครไม่มีกลุ่มครูควรให้ความช่วยเหลือและจัดให้ตามความเหมาะสม

4. ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนที่จะเรียนคือ การเป็นหัวหน้าห้องรายวัน มีกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติที่ควรทำความเข้าใจตามขั้นตอนของกิจกรรมจนนักเรียนเกิดความเข้าใจและปฏิบัติได้

5. เมื่อนักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วให้กำหนดบทบาทหน้าที่โดยการเลือกประธาน รองประธาน ประชาสัมพันธ์ เทร่ญญิก เลขานุการ ภายในกลุ่ม โดยคุณครูอธิบายว่าบทบาทแต่ละบทบาทมีหน้าที่อย่างไร เช่น ประธานมีหน้าที่วางแผนการทำงานของสมาชิกในกลุ่มและคอยควบคุมกำกับดูแลสมาชิกในกลุ่ม รองประธาน มีหน้าที่คอยช่วยเหลือประธานและนำสมาชิกปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ ประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่

ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ให้สมาชิกในกลุ่มได้รับทราบ เหนืออื่นที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน เช่น การเก็บเงิน ผากของสมาชิก เลขานุการ มีหน้าที่บันทึกข้อมูลและสรุปงาน เช่น การบันทึกการประชุมกลุ่ม เป็นต้น

6. เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มแล้วและตั้งตำแหน่งหน้าที่ภายในกลุ่มแล้วให้ตั้งชื่อกลุ่ม

7. ตัวแทนกลุ่มเสนอผลงานด้วยโดยบอกชื่อกลุ่มที่กลุ่มตนเองช่วยกันตั้งชื่อตามลำดับจนครบทุกกลุ่ม ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากการแบ่งหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม

8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 5 ข้อ ครูอธิบายเรื่องที่จะเรียนพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบนักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ ครูอธิบายเพิ่มเติม นักเรียนลงมือทำใบกิจกรรมครบในแต่ละชุด ส่งครูตรวจสอบความถูกต้อง ทำแบบทดสอบหลังเรียน เรียนตามแผนประกอบชุดกิจกรรมจนครบทุกชุด เสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการหนึ่งวัน....หนึ่งผู้นำ...และผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 30 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก เปรียบเทียบผลการสอบก่อนและหลังเรียน ทำแบบบันทึกผลจากการประเมินคุณลักษณะ / แบบบันทึกการวัดผลประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

หลังจากนำนวัตกรรมไปใช้แล้ว นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองมากยิ่งขึ้น มีความสามัคคีกันภายในห้องเรียน เมื่อเกิดปัญหาภายในห้องเรียน สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีวินัยในการเรียนและมีความเห็นอกเห็นใจกันมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีทักษะการสื่อสารที่ดียิ่งขึ้น



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

-

ชื่อนวัตกรรมที่ 13 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
 ด้านการเรียนการสอน
 ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
 ด้านการจัดการชั้นเรียน
 ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
 ด้านการวัดและประเมินผล
 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสังวาลย์ จันทป

ระยะเวลาการดำเนินการ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

ระดับการศึกษาที่ใช้

- อ.1 อ.2 อ.3
 ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6
 ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

นำความรู้ขั้นตอนของการทำโครงงานไปใช้ในการเรียนรู้การทำงานแบบกลุ่มในวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ ได้ดีขึ้น ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน



p



การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (ไม่มีการขยายผล)

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง -

วันที่เผยแพร่ -

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

-

ชื่อนวัตกรรมที่ 14 การพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ TKN Model โรงเรียนบ้านทุ่งขุน
น้อยหนองจานวิทยา

ประเภทของนวัตกรรม :

- ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร
- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ด้านการวัดและประเมินผล
- ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์กร

ผู้รับผิดชอบ นายเลิศสุขุม ป่งสุด

ระยะเวลาการดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ระดับการศึกษาที่ใช้

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> อ.1 | <input type="checkbox"/> อ.2 | <input type="checkbox"/> อ.3 | | | |
| <input type="checkbox"/> ป.1 | <input type="checkbox"/> ป.2 | <input type="checkbox"/> ป.3 | <input checked="" type="checkbox"/> ป.4 | <input checked="" type="checkbox"/> ป.5 | <input checked="" type="checkbox"/> ป.6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ม.1 | <input checked="" type="checkbox"/> ม.2 | <input checked="" type="checkbox"/> ม.3 | <input type="checkbox"/> ม.4 | <input type="checkbox"/> ม.5 | <input type="checkbox"/> ม.6 |

ผลการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ (พอสังเขป)

1. การนำข้อมูลจากการทำนวัตกรรมการพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ T K N มาวัดและประเมินผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนา และนำไปใช้แก้ปัญหาในโครงการห้องเรียนกีฬาในปีการศึกษาหน้าต่อไป

2. นวัตกรรมการพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ T K N นอกจากจะเป็นประโยชน์ในด้านการปรับปรุงและพัฒนาแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพอีกด้วย โดยผู้สร้างนวัตกรรมสามารถนำผลจากการนำนวัตกรรมไปใช้เป็นผลงานวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ หรือปรับตำแหน่งให้สูงขึ้นได้





การขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

รูปแบบการขยายผล

- แผนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม การศึกษา การอบรม
 กิจกรรม แนวคิด วิธีการ กระบวนการ อื่น ๆ

ระดับการขยายผล

ลักษณะการขยายผล	ระดับการขยายผล					
<input checked="" type="checkbox"/> แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้มาศึกษาดูงาน	<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> นำไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> เชิญไปเป็นวิทยากร	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ได้รับรางวัล	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> จังหวัด	<input type="checkbox"/> ประเทศ	<input type="checkbox"/> นานาชาติ	

อ้างอิง ภาพถ่าย/หนังสือทางราชการ

วันที่เผยแพร่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินการขยายผลนวัตกรรม (พอสังเขป)

ผลการขยายนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ T K N Model โรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา ใช้กระบวนการขยายนวัตกรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม workshop เพื่อพัฒนาทักษะกีฬากีฬารักบี้ฟุตบอล กีฬาเปตอง กีฬาคีตะมวยไทย รวมทั้งโรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นหรือหน่วยงานต้นสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และชุมชน เพื่อเป็นการร่วมมือกันในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาในโรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานอื่น คือ กทท.จังหวัดอุบลราชธานี สมาคมกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ชมรมกีฬารักบี้ฟุตบอลจังหวัดอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โรงเรียนบ้านแก้งขาว โรงเรียนบ้านค้อ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 32 อุบลราชธานี ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนผลักดันในด้านกีฬาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งผู้ปกครองและผู้นำชุมชนที่มีส่วนช่วยในการจัดหาแหล่งทุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน ทำให้มีการดำเนินงานประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



8. ภาพรวมการใช้งบประมาณในการคิดค้น ทดลอง พัฒนา และหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้

ที่	นวัตกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย				รวม (บาท)
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	การพัฒนาหลักสูตรการนิเทศภายในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคดิจิทัล	- ค่าตอบแทนวิทยากร 350 บาท	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารและไวนิล 520 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 1,085 บาท	-	1,955
2	การพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย บูรณาการกิจกรรมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) บริษัทสพฐ.	- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารและไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 3,685 บาท	-	4,385

ที่	นวัตกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย				รวม (บาท)
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	โรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา					
3	อ่านวันละคำ เขียนวันละประโยค โดยใช้เทคนิค 3R2W : อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างหมกทำอาหารและไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
4	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำอักษรนำ	- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างหมกทำอาหารและไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
5	ฝึกเขียนเพียรอ่าน รู้รอบด้าน เก่งรอบตัว THAI Model	- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างหมกทำอาหารและไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติของเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคการสอนแบบ STAD ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ	- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างหมกทำอาหารและไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
7	การพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ 5S Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างหมกทำอาหารและไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
8	นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PALITA Model	- ค่าตอบแทนวิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างหมกทำอาหารและไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุในการอบรมและพัฒนานวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355

ที่	นวัตกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	รวม (บาท)
		งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รายวิชา คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
9	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านเกมและภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- ค่าตอบแทน วิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างเหมา ทำอาหาร และไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุใน การอบรม และพัฒนา นวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
10	การพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจคำกริยา 3 ช่อง โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS5STEPS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	- ค่าตอบแทน วิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างเหมา ทำอาหาร และไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุใน การอบรม และพัฒนา นวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
11	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา แบบ Active Learning โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	- ค่าตอบแทน วิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างเหมา ทำอาหาร และไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุใน การอบรม และพัฒนา นวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
12	การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องหนึ่งวัน...หนึ่งผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบโครงงาน	- ค่าตอบแทน วิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างเหมา ทำอาหาร และไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุใน การอบรม และพัฒนา นวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
13	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ค่าตอบแทน วิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างเหมา ทำอาหาร และไวนิล 450 บาท	- ค่าวัสดุใน การอบรม และพัฒนา นวัตกรรม 3,655 บาท	-	4,355
14	การพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความบันเทิงด้วยรูปแบบ TKN	- ค่าตอบแทน วิทยากร 250 บาท	- ค่าจ้างเหมา ทำอาหาร	- ค่าวัสดุใน การอบรม และพัฒนา	-	4,355

ที่	นวัตกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			รวม (บาท)
		งบดำเนินงาน		งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย และไวนิล		
	Model โรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อย หนองจานวิทยา		450 บาท	3,655 บาท	
	รวม	3,600	6,370	48,630	-

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่นๆ

จำนวน - บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

ข้อค้นพบ

การพัฒนา นวัตกรรมของครู ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน มีเจตคติต่อการเรียนที่ดียิ่งขึ้น การสอดแทรกอัตลักษณ์ของชุมชนเข้าไปในการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเองมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ครูบางคนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและการพัฒนา นวัตกรรม ทำให้ไม่มั่นใจในการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ และความรู้เกี่ยวกับชุมชนบางเรื่อง ครูมีความรู้ที่ไม่ละเอียดลึกซึ้งเท่ากับคนในชุมชนหรือท้องถิ่น ทำให้ให้ความรู้ในเรื่องดังกล่าวได้ไม่เต็มที่ รวมถึงภูมิปัญญาของชุมชนบางเรื่อง เป็นเรื่องที่มีน้อยคนจะมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ทำให้หาแหล่งความรู้ได้ยาก

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามความต้องการของชุมชน และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ควรมีการจัดอบรม ศึกษา ดูงานเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้เห็นภาพรวมทั้งหมดของการดำเนินโครงการ

10. อื่น ๆ

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ประเมิน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 21 ปี 21 – 30 ปี 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี 50 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตาราง ให้ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านต่อโครงการตามรายการประเมินที่กำหนดให้ โดย

1 คือ ต้องปรับปรุงแก้ไข, 2 คือ พอใช้, 3 คือ ปานกลาง, 4 คือ ดี และ 5 คือ ดีเยี่ยม

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
1. การวางแผนโครงการ						
1	การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ					
2	การกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการ					
3	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ					
4	การจัดสรรงบประมาณในโครงการ					
2. การดำเนินงานโครงการ						
1	การจัดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามที่กำหนดในโครงการ					
2	การจัดกิจกรรม จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตามที่กำหนดในโครงการ					
3	การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามที่กำหนดในโครงการ					
4	การใช้จ่ายงบประมาณในโครงการตามแผนที่กำหนด					
5	การดูแล ช่วยเหลือ ติดตามการดำเนินงานในส่วนต่างๆ ของโครงการ					
6	การวัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ					
3. ผลของโครงการ						
1	ผลของโครงการที่มีต่อนักเรียน					
2	ผลของโครงการที่มีต่อครู					
3	ผลของโครงการที่มีต่อสถานศึกษาและชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่น่าพึงพอใจในโครงการ คือ

.....

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในโครงการ คือ

.....