

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีในการใช้จ่ายงบประมาณ
เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

โรงเรียน บ้านคำแก้งหนองจิก รหัสโรงเรียน 1034710699

ชื่อโครงการ: การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ:

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญมาก ตำแหน่ง ครู

วันที่เริ่มต้นโครงการ: 1 ตุลาคม 2568 วันสิ้นสุดโครงการ: 31 มีนาคม 2570

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 5 เดือน 28 วัน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน
รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน
และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่

- 1) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนระดับประถมศึกษาใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ได้แก่

- 1) พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
- 2) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) -

ลักษณะโครงการ

1. หลักการและเหตุผล (ให้ระบุสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุของโรงเรียน/ผู้เรียน เช่น
ด้านผลสัมฤทธิ์ ความเหลื่อมล้ำ การบริหารจัดการ การเรียนการสอน)

เด็ก คือ อนาคตของชาติ เพราะฉะนั้นการสร้างหรือพัฒนาชาตินั้นต้องพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์เด็กนักเรียนให้
ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสม กับนักเรียน เราจึงต้องใส่ใจกับอนาคตของชาติอันมีคุณค่า
ให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรมให้เป็นอนาคตที่งดงาม ทั้งนี้พบว่าเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก ยังขาดเรื่องของการ
มีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาที่พบในทุกระดับชั้นถึงจะเป็นกลุ่มย่อยในชั้นเรียน แ
ตก็นับว่าเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขและพัฒนาต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม เป็นการพัฒนามนุษย์และจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงมิติอันหลากหลายของบุ
คคล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาการรู้จัก สุนทรียภาพและมิติอื่นๆ การจัดการศึกษาจึงมีลักษณะบูรณาการ
สอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต และมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-net ต่ำกว่าระดับประเท
ศ

จากปัญหาข้างต้น โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเร่งแก้ปัญหาโดยการนำกิจกรรมการเรี
นรู้บูรณาการแบบองค์รวมมาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความคิด และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูได้จัดทำพัฒ
นานวัตกรรมจัดการเรียน การสอนเพื่อแก้ปัญหา ให้กับผู้เรียนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 3) เพื่อพัฒนาครูบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 11
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 35 คน
- 3) ผู้บริหารและบุคลากรจำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 11คนทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมกับพี่ๆอย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อวิถีชีวิตพอเพี
2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 35 คน ทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่าง
เหมาะสม สามารถทำอาหารรับประทานได้และสามารถเขียนแผนผังความคิด นำเสนอและตอบคำถามได้ มีเจตค
ดีต่อ วิถีชีวิตพอเพียง
- 3) ผู้บริหารและบุคลากรจำนวน 9 คน มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม จัดการเรียนรู้เชิงรุก เป็นผู้แนะน
เื้ออบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ของผู้เรียน

4. ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน)

ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ที่	นวัตกรรมการศึกษา
-----	------------------

1	ชื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม..	ประเภทนวัตกรรม นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน..
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความสามารถการสืบค้นข้อมูล ตั้งคำถามและหาคำตอบ การอ่านการเขียนและการนำเสนอข้อมูล ได้โดยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ผู้ ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาค้นคว้าข้อมูล นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการ ทำ งานกลุ่ม มีภาวะผู้นำในการวางแผนงาน การสื่อสารสัมพันธ์ภาพที่ดี มีทักษะการนำเสนอ กล้าแสดงออกทักษะอาชีพพื้นฐานสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ นวัตกรรมประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์	
ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ 150 วัน..... นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญมาก..		
รูปแบบที่จะขยายผล <input type="checkbox"/> แผนการสอน <input type="checkbox"/> สื่อการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม <input type="checkbox"/> การศึกษา <input type="checkbox"/> การอบรม <input type="checkbox"/> กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> แนวคิด <input checked="" type="checkbox"/> วิธีการ <input type="checkbox"/> กระบวนการ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> อื่นๆ ..		

5. งบเงินอุดหนุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่คาดว่าจะได้รับ 25,800 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ* ในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000 บาท
	ค่าใช้สอย	ค่าเบี้ยเลี้ยง อื่นๆ	5,800 บาท
	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ อื่น ๆ	10,000 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			25,800 บาท
ยอดรวมสุทธิ			25,800 บาท

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567	ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)
	5,800 บาท	5,000 บาท	5,000 บาท	10,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

1	นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานเป็นกลุ่ม- มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	สังเกต, สอบถาม, ประเมิน	แบบสังเกต, แบบสอบถาม, แบบประเมิน
2	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น	สังเกต, สอบถาม, ประเมิน	แบบสังเกต, แบบสอบถาม, แบบประเมิน
3	นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิถีชีวิต พอเพียง	สังเกต, สอบถาม, ประเมิน	แบบสังเกต, แบบสอบถาม, แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิถีชีวิต พอเพียง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายทวีชัย สมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคำแก้งหนองจิก

