

สถานศึกษานำร่องเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชาราษฎร์สามัคคี)
ตำบลหนองไข่นก อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษามีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชราษฎร์สามัคคี) ในฐานะสถานศึกษานำร่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และสามารถประเมินผลได้อย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษานี้ มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน โดยอิงหลักคิด “โรงเรียนเปลี่ยน เรียนรู้เปลี่ยน เด็กไทยเปลี่ยน” ที่เน้นการทดลองนวัตกรรมการศึกษาตามบริบทท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์และยืดหยุ่น

โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชราษฎร์สามัคคี) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และสามารถต่อยอดเป็นต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อขยายผลสู่การพัฒนาทางการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ข้อมูลสถานศึกษา	1
2. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม	8
3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/จุดเน้นของโรงเรียน	11
4. หลักการและเหตุผล	17
5. วัตถุประสงค์	18
6. เป้าหมาย	18
7. ขั้นตอนการดำเนินการ	19
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	21
9. งบประมาณ	22
10. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	22
11. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ	25
12. การวัดและประเมินผล	25
ภาคผนวก	26

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลสถานศึกษา

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชาราชภูรสามัคคี) ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลหนองไข่นก อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34140 สังกัด เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ห้อง มีเนื้อที่ 6 ไร่ 46 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้านคือ บ้านบกหมู่ 3 ตำบลหนองไข่นก อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านบก(วงศ์ที่พระราชาราชภูรสามัคคี) ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลหนองไข่นก อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2521 โดยชาวบ้านและผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนเจ้าอาวาสวัดบ้านบกในขณะนั้นได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เพื่อแก้ปัญหาความเดือดร้อนที่ลูกหลานไม่มีที่เรียนโดยมี นางพา วงศ์ที่ บริจาคที่ดินเนื้อที่ 6 ไร่ 46 ตารางวา มอบให้เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน มีนายบุญกอง จอมหงษ์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนตำแหน่งครูใหญ่ และ สิบเอกสมาน แก้วพวงงาม เป็นครูสายผู้สอน

ปีพุทธศักราช 2523 ถึงปีพุทธศักราช 2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1.ช. จังหวัด 4 ห้องเรียน ส้วม และบรรจุข้าราชการครูให้มาปฏิบัติหน้าที่จำนวน 3 คน

ปีพุทธศักราช 2562 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 ถูกไฟไหม้ อาคารเรียน อาคารประกอบเสียหายหมดทุกหลัง ต่อมาผู้ใจบุญคือมูลนิธิร่วมกตัญญูนำโดยคุณบิณฑ์ บันลือฤทธิ์ มอบเงินสร้างอาคารเรียน สปช.102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ชาวบ้านและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสร้างโรงอาหาร 1 หลัง สร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง โดยมีนายสมศักดิ์ ธรรมสาร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมศักดิ์ ธรรมสาร ลาออกจากราชการมีผลการลาออกจากราชการเมื่อ 30 กันยายน 2563

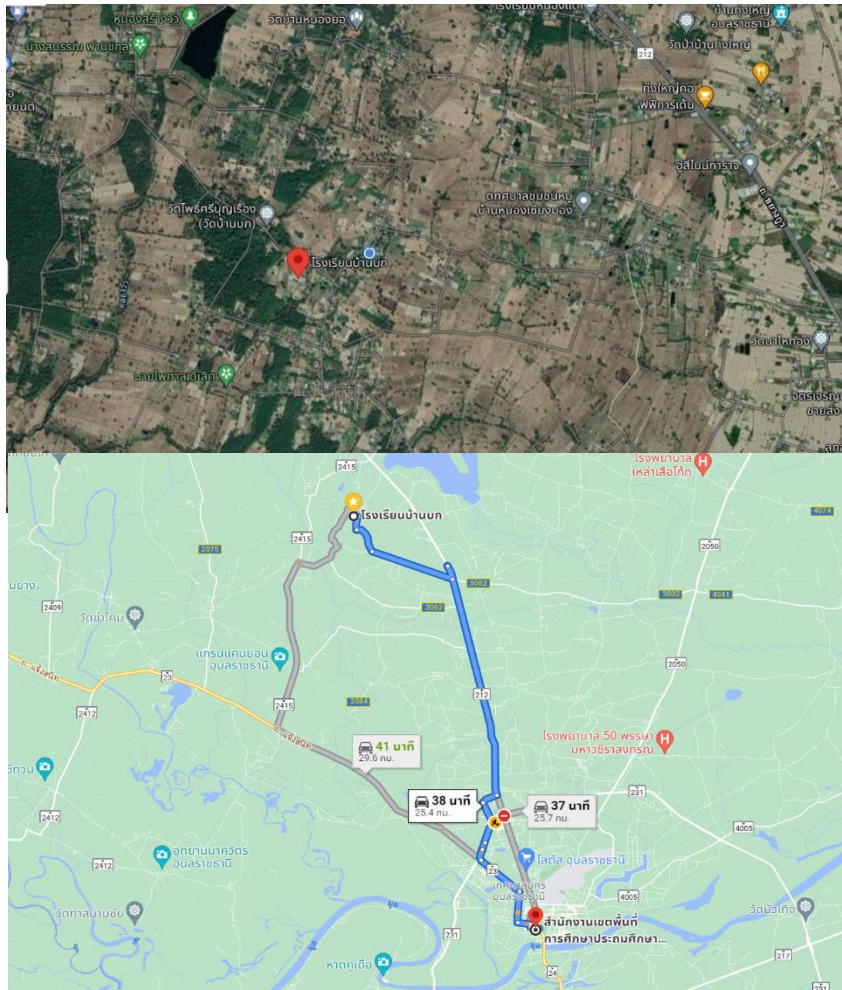
ปีพุทธศักราช 2564 นายจันทร์ จันทะยา รับแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชาราชภูรสามัคคี) โดยดำรงตำแหน่งในปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง อำเภอดอนมดแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2567

ปีพุทธศักราช 2568 วันที่ 28 มกราคม 2568 หลวงปู่เฉลิม ธัมมธโร เจ้าอาวาสวัดป่าภูแปง จังหวัดเลย บริจาคที่ดินเป็นที่ดินเนื้อที่ 5 ไร่ มอบให้กับโรงเรียนทำให้มีเนื้อที่เพิ่มขึ้นเป็น 11 ไร่ 46 ตารางวา (ซึ่งเนื้อที่ 5 ไร่ ยังไม่ขึ้นเป็นที่ราชพัสดุ)

ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ห้องเรียน มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 3 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน โดยมีนางภัทรนันท์ ชันทีท้าว ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชราษฎร์สามัคคี)

1.3 ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบก(วงศ์ที่พระราชราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ที่หมู่ 3 ตำบลหนองไข่นก อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุหมายเลข อบ.925 มีพื้นที่ทั้งหมด 6 ไร่ 46 ตารางวา ประชากรในเขตบริการโรงเรียน คือ บ้านบก หมู่ที่ 3 ตำบลหนอง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี



ภาพที่ 1 ภาพที่ตั้งโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชราษฎร์สามัคคี) จาก www.google.com

1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชาราษฎร์สามัคคี) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 69 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	4	6	10
อนุบาล 3	1	2	4	6
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	5	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	3	7
รวม	8	37	32	69

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 32 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 69 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้
- 3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 6.75
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64
- 7) จำนวนนักเรียนที่ภาวะทุพโภชนาการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28
- 10) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 11) จำนวนนักเรียนที่มีสถิติการขาดเรียนประจำ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2568
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 69 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร/ครูประจำการ

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบก (วงค์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ระดับชั้นที่ สอน
1.	นางภัทรนันท์ ชั้นที่ท้าว	52	19	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	ป.4-6
2.	นายเอก ศรีละ กะบุตร	51	8	ครู คศ.1	คบ.	ประถมศึกษา	ป.3
3.	นางสาวมลนภา สายแวว	28	4	ครู คศ. 1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ป.5
4.	นางสาวศดา ภรณ์ บริสุทธิ์	47	14	พนักงานราชการ	คบ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ป.6
5.	นางสาวศิริ ลักษณ์ บุญเกื้อ	32	1	พนักงานราชการ	คบ.	สังคม	ปฐมวัย
6.	นางสาวปวีณา วงค์ที	33	10	ครูอัตราจ้าง	ป. บัณฑิต	ภาษาไทย	ป.1
7.	นางสาวอุไร วรรณ มณีพันธ์	28	5	ครูอัตราจ้าง	ป. บัณฑิต	ภาษาไทย	ป.2
8.	นางดาริณ ละ ลมชัย	34	2	ครูอัตราจ้าง	วทบ.	วิทยาศาสตร์ อาหาร	ปฐมวัย
9.	นางสาวโชติมา พูลภาพ	32	6	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วทบ.	คณิตศาสตร์	ป.4
10.	นางคำปิ่น สาย สุพรรณ	53	7	นักการภารโรง	ป.6	-	-

1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 3 ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน (หลัง)	จำนวน ห้อง	หมายเหตุ (ปีที่ได้มา)
	อาคารเรียน			
1	แบบ สปช.102/ 26	1	4	2563
	อาคารประกอบ			
1	อาคารอเนกประสงค์ แบบชาวบ้าน	1	-	2563
2	โรงอาหาร แบบชาวบ้าน	1	-	2563
3	พุทธสถาน งบบริจาค	1	-	2563
4	ศาลา 6 เหลี่ยม แบบชาวบ้าน	1	-	
5	โรงจอดรถ งบบริจาค	1	-	2564
	ส้วม			
1	ส้วม (2520) แบบจังหวัด	1	4	2563
	ลานกีฬา			
1	ลานกีฬาอเนกประสงค์ งบ สส.	1	สนาม	2544

1.7 สภาพชุมชนโดยรวมของโรงเรียนบ้านบก(วงศ์ราษฎร์สามัคคี)

1) สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านบก(วงศ์ที่ประชาราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลหนองไข่นก อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอม่วงสามสิบ ห่างจากอำเภอประมาณ 30 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัด 20 กิโลเมตร ถนนขยางกูร อุบลราชธานี – อานาจเจริญ

2) อาณาเขต

- ทิศเหนือ - ติดกับบ้านหนองแต้ เขตอำเภอมือง
- ทิศใต้ - ติดกับบ้านก่อบึง เขตอำเภอม่วงสามสิบ
- ทิศตะวันออก - ติดกับบ้านสว่างหนองเสือ เขตอำเภอมือง
- ทิศตะวันตก - ติดกับบ้านหนองไข่นก เขตอำเภอม่วงสามสิบ

3) ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่หมู่บ้านตั้งอยู่พื้นที่ราบ สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นพื้นที่ทำทำสวน ทำไร่ มีป่าชุมชนบ้านบก เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ไว้

4) ประชากร

จำนวนประชากร มีจำนวน 467 คน แยกเป็นชาย 230 คน หญิง 237 จำนวนหลังคาเรือน 114 หลัง อาชีพส่วนใหญ่ทำการเกษตร

5) สภาพการศึกษาและวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฝึกฝน และยึดตามประเพณีฮีตสิบสอง ครองสิบสี่ และเริ่มเห็นความสำคัญในการศึกษามากขึ้น ประชากรประมาณร้อยละ 99 อ่านออกเขียนได้

6. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี) ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2568 ระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ 4 โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี)

เวลาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชม./ สป.	ชั้น ป.1-3			ชม./ สป.	ชั้น ป.4-6		
		ชั่วโมง/ปี				ชั่วโมง/ปี		
กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน (สมรรถนะพื้นฐาน)								
1. ภาษาไทย	5	200	200	200	4	160	160	160
2. คณิตศาสตร์	4	160	160	160	4	160	160	160
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	80	80	80	2	80	80	80
4. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	4	160	160	160	3	120	120	120
รวม	16	600	600	600	13	520	520	520
รายวิชาบูรณาการ								
1. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	40	40	40	2	80	80	80
2. ประวัติศาสตร์	1	40	40	40	1	40	40	40
3. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	40	40	40	1	80	80	80
4. ศิลปะ	1	40	40	40	1	40	40	40
5. การงานอาชีพ	1	40	40	40	1	40	40	40
รวม	5	200	200	200	6	280	280	280

เวลาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชม./ สป.	ชั้น ป.1-3			ชม./ สป.	ชั้น ป.4-6		
		ชั่วโมง/ปี				ชั่วโมง/ปี		
กลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม								
1. สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	40	40	40	1	40	40	40
2. การป้องกันทุจริต	1	40	40	40	1	40	40	40
3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	40	40	40	1	40	40	40
รวม	3	120	120	120	3	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
กิจกรรมแนะแนว	1	40	40	40	1	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ เนตรนารี)	1	40	40	40	1	40	40	40
ชุมนุม/ ชมรม	1	40	40	40	1	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	จัดกิจกรรมตามสาระในชั้นเรียน							
รวม	3	120	120	120	3	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	26	1,040	1,040	1,040	25	1,040	1,040	1,040

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบาย

1. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2560
แผนระดับที่ 1 (Z) ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ 2 (Y)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนระดับที่ 3 (แผน X) (ที่เกี่ยวข้อง)

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล ฐานสมรรถนะเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2. นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นโยบายข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการ
เรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่
สูงขึ้น

3. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายข้อที่ 1 ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
และโรงเรียนขยายโอกาส

นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบายข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

4. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) จังหวัดอุบลราชธานี

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
3. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

7. สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียนที่โรงเรียนกำหนด

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และนวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ
3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองและดูแลความปลอดภัย รู้จักป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ สามารถ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจมีบุคลิกภาพที่ดีห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษ
4. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น (อ่านออกเขียนได้ 100 %)
5. สร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่มีความ เป็นเลิศเกิดพลังในการขับเคลื่อน สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีทักษะชีวิตพร้อมปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน เพื่อระดมทรัพยากร และพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
6. เพิ่มทักษะการคิด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะที่ต้องการในศตวรรษที่ 21 สร้างงาน สร้างอาชีพ และเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีคุณภาพของอำเภอบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ เห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรัก ภาคภูมิใจ อนุรักษ์และหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมประเพณี สังคม เศรษฐกิจ และเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน

8. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
2. พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารและจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดอุบลราชธานี
4. พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ทีประจักษ์ราษฎร์สามัคคี) มีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ ทั้งด้านการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มกัน ด้านคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมพัฒนาในรูปแบบขับเคลื่อนด้วยพลัง บวร (บ้าน วัด โรงเรียน ราชการ) เครือข่ายความร่วมมือ ด้านความมั่นคงปลอดภัยที่สร้างความเชื่อมั่นได้ และด้านการสนองนโยบายที่มีเอกภาพในทิศทาง การพัฒนาแต่หลากหลายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มุ่งพัฒนาที่คนและระบบงานควบคู่กันผ่านกระบวนการบริหารกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา



แผนภาพ 2.1 การนำนโยบายสู่กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ทีประจักษ์ราษฎร์สามัคคี)

3.1 นโยบายโรงเรียน

- 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 3) การสร้างความมั่นคงและปลอดภัย
- 4) การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.2 กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 สนองนโยบายทุกระดับ

3.3 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป็นผู้มีสมรรถนะพื้นฐานทั้ง 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานที่ทางสถานศึกษากำหนด และเป็นผู้มีสมรรถนะหลักในการจัดการตนเอง และเป็นผู้ที่มีทักษะอาชีพ สมรรถนะตามตลาดแรงงาน เลี้ยงชีพตนเองได้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำวิถีพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ชุมชนร่วมใจพัฒนา โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองสู่การมีอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน พร้อมเป็นพลเมืองดี ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

ระดับปฐมวัย

1. มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ปลุกฝังคุณธรรมนำความรู้รักความเป็นไทย
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
5. ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. ปลุกฝังนิสัยใฝ่ความรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์
7. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
8. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. โรงเรียนมีระบบที่พัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
10. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ระดับประถมศึกษา

1. มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้ดี มีคุณธรรม มีอาชีพที่มั่นคง สามารถพึ่งตนเองได้
3. ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการด้านพละนันทนาการ เพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้
6. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

7. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จัดการศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้าง
ศักยภาพการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOALS)

ระดับปฐมวัย

1. โรงเรียนบ้านบก(วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี)มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้มี
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
ภายใต้วัฒนธรรมไทยและพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
และใช้คุณธรรมนำความรู้
5. ผู้เรียนทุกคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
6. ผู้เรียนทุกคนรู้จักแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้มา
ประยุกต์ใช้ ในการเรียนรู้กับวิชาอื่นๆและการดำรงชีวิตประจำวัน
7. ผู้เรียนทุกคนร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สร้างวิถี
แห่งการเรียนรู้แจ้ง สร้างแรงกระตุ้นใหม่ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น รักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้
สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะ
และสำนึกในการบริการสังคม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและใช้ความรู้
คู่คุณธรรม
4. ผู้เรียนทุกคนรู้จักแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อม
ทั้งนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้กับวิชาอื่นๆและการดำรงชีวิตประจำวัน

5. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียนซึ่งมีภูมิปัญญา ความสามารถ และความถนัดแตกต่างกัน

6. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ (Quality System Management) พัฒนาศักยภาพขององค์กรให้ได้มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของตนเอง

7. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจาใจและยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

3. **มีวินัย** คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

4. **ใฝ่เรียนรู้** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. **อยู่อย่างเพียงพอ** คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง รอบคอบระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม

6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

7. **รักความเป็นคนไทย** คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูต่อบทบาทที่ใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

8. **มีจิตสาธารณะ** คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยแรงกายสติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

9. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เป็นผู้ที่มีวิถีชีวิตที่คำนึงถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมที่ตนอาศัยอยู่ในทุกระดับ และเป็นผู้ที่มีความเข้าใจในสิ่งแวดล้อม และลงมือปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ทั้งการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ปรับปรุงแก้ไข และเรียนรู้ที่จะป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเรียนรู้ และเป็นการปลูกฝังให้เกิดพฤติกรรมที่ยั่งยืนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นสถานศึกษา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ โดยใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชาราชภัฏร์สามัคคี) ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2566 ระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ดังนี้

1. **สมรรถนะพื้นฐาน** เป็นสมรรถนะในความฉลาดรู้พื้นฐาน (Basic Literacy) 4 ด้าน ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. **สมรรถนะหลัก** เป็นสมรรถนะทั่วไปที่ประยุกต์ใช้กับเรื่องหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง เป็นสมรรถนะที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ การปฏิบัติ การทำงาน การแก้ปัญหาและการใช้ชีวิต ได้แก่

2.1 ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2.2 ความสามารถในการคิดขั้นสูง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณบน หลักเหตุผลอย่างรอบด้าน โดยใช้คุณธรรมกำกับการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถคิดอย่าง เป็นเหตุเป็นผลด้วยความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ใช้จินตนาการและ ความรู้ สร้างทางเลือกใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

2.6 ความสามารถในการจัดการตนเอง เป็นความสามารถรู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การ พัฒนา ปัญญาภายใน ตั้งเป้าหมายในชีวิตและกำกับตนเองในการเรียนรู้และใช้ชีวิต การจัดการอารมณ์และ ความเครียด รวมถึงการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล (Resilience) เพื่อไปสู่ ความสำเร็จของ เป้าหมายในชีวิต มีสุขภาวะที่ดีและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

2.7 ความสามารถในการรวมพลังทำงานเป็นทีม สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจกรรม และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่ แตกต่างสู่การ ตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อย่างรับผิดชอบร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความ ขัดแย้งภายใต้ สถานการณ์ที่ยุ่งยาก

2.8 การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมือง ไทยและพลโลก รู้เคารพ สิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคม อย่างมีวิจารณญาณ

อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีบทบาทในการตัดสินใจ และสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี

2.9 การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน มีความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพและความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และธรรมชาติใน ชีวิตประจำวัน ใช้และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี มีความอยากรู้ อยากเห็น ช่างสังเกต เห็นคุณค่า สามารถแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ชื่อแผนงาน : โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางภัทรนันท์ ขันที่ท้าว และนางสาวมลนภา สายแวว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี)

ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้คนไทยในทุกช่วงวัยมีความรู้ที่เหมาะสมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รักในการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการพัฒนามนุษย์อย่างสมดุลภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกช่วงวัย ส่งเสริมศักยภาพมนุษย์อย่างสมดุลโดยการพัฒนา มนุษย์ในทุกช่วงวัยไม่ว่าจะเป็นตั้งแต่การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ส่งเสริมให้เด็กเกิดมาอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่สมวัย ได้รับการบริการที่เหมาะสมและมีคุณภาพ ในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เด็กทุกคนจะต้องได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เมื่อเข้าสู่วัยทำงานเด็กไทยจะเป็นเด็กที่มีทักษะทางวิชาชีพ เรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆให้เกิดขึ้นในสังคม และเมื่อถึง ช่วงวัยผู้สูงอายุ ก็ สามารถ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

แผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานีภายใต้แผนแม่บท และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการมีสาระสำคัญบนพื้นฐานของความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนปัญหา ความต้องการ โอกาส และศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งเป็นทิศทางและแนวทางให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กรภาคเอกชน และภาคประชาชน บูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ทันสมัย เกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง เศรษฐกิจชีวภาพ ศูนย์กลางการค้า การลงทุนเมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล

ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยต้องประสบปัญหาหลายประการ เห็นได้จากการศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในมิติต่าง ๆ โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนสร้างนวัตกรรมการศึกษา อันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจ และให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ รวมทั้งมีการขยายผลต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านบก(วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี) จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้” โดยการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับ นำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลของผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สมรรถนะหลัก ได้แก่ สมรรถนะการจัดการตนเอง และทักษะทางการเรียนรู้ ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ การคิดคำนวณ และทักษะกระบวนการคิดตาม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะของผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะพื้นฐานและมีสมรรถนะหลักเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอก และภายในสถานศึกษาให้ตอบสนองพหุปัญญาและธรรมชาติในการเรียนรู้ที่เหมาะสมของผู้เรียนทุกด้าน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นที่ยอมรับ และมีประสิทธิภาพ คิดเนร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี) เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80
3. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี) มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อย 3 ฐานการเรียนรู้
4. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์สามัคคี) มีภาคีเครือข่ายในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC อย่างน้อย 5 หน่วยงานทั้งจากภาครัฐ และเอกชน

5. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชาราชภัฏร์สามัคคี) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้อย่างน้อย 2 นวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชาราชภัฏร์สามัคคี) มีหลักสูตรสถานศึกษานำร่องเขตพื้นที่นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรมของโรงเรียนด้วยการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายสถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงานต้นสังกัด

7. ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1 รายละเอียดนวัตกรรมผู้บริหาร

1. ชื่อนวัตกรรม

1.1 การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการเครือข่ายความร่วมมือ และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ระยะเวลาการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 - ถึง 31 มีนาคม 2570

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในสมรรถนะพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น และเป็นผู้มีสมรรถนะในการจัดการตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนประกาศ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่หลากหลาย และมีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน

3. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่เป็นแบบอย่างในการบริหารพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ประสิทธิภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือได้ และเป็นที่ยอมรับ

ปฏิทินในการดำเนินกิจกรรม

การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการเครือข่าย
ความร่วมมือ และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ระยะเวลา	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
ขั้นตอนการทำงาน												
กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผนคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา												
กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน												
กิจกรรมที่ 2 กำหนดหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ/ปฏิทินการ ดำเนินกิจกรรม	-	-										
กิจกรรมที่ 3 อบรมการผลิต สื่อและพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาตามรูปแบบการ จัดการเรียนการสอน												
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนหลังการอบรม												
กิจกรรมที่ 4 สรุปผล และนำเสนอ Best Practice ในการออกแบบ สื่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน												
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน												
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม												

1.2 นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน

ระยะเวลาการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูงเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละตามเกณฑ์ที่กำหนดมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์จากชิ้นงาน โครงงาน และผลการประเมินตามสภาพจริง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ผลการประเมินภายในสถานศึกษาแสดงให้เห็นแนวโน้มการพัฒนาที่สูงขึ้น ทั้งด้านวิชาการ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการสะท้อนคิดของผู้เรียน
5. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
6. ครูทุกระดับชั้นมีแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่บูรณาการกระบวนการโครงงานเป็นฐาน ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และมีร่องรอยการพัฒนาผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง
7. สถานศึกษามีรูปแบบนวัตกรรมที่ชัดเจนและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพ
8. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่เป็นระบบ สอดคล้องกับกรอบการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน และนำไปสู่ความยั่งยืนของนวัตกรรม ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และสามารถต่อยอดผลงานของผู้เรียนสู่การใช้ประโยชน์ในบริบทจริง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปฏิทินในการดำเนินกิจกรรม

2. นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยการใช้
กระบวนการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน

ระยะเวลา ขั้นตอนการทำงาน	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สมรรถนะผู้เรียนย้อนหลัง											
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ ศักยภาพครูและความ ต้องการพัฒนา												
กิจกรรมที่ 3 ประชุม กำหนดกรอบนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ (เช่น PBL / Active Learning)	-	-										
กิจกรรมที่ 4 วางแผน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน- ภายนอกโรงเรียน												
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการออกแบบนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะด้วยการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน												
กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู ด้วย												

ระยะเวลา	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
ระดับตอนการทำงาน												
กระบวนการ Coaching & Mentoring												
กิจกรรมที่ 7 ทำ PLC รายเดือน พร้อมครูทำนวัตกรรมการสอน 1 ชั้น/คน												
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้												
กิจกรรมที่ 9 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice												
กิจกรรมที่ 10 นิเทศติดตามผล/ประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้วย Rubric score												
กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ / คัดเลือก Best practice												
กิจกรรมที่ 12 จัดทำรายงานและเผยแพร่												

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่พระราชาราชภัฏสามัคคี) มีหลักสูตรสถานศึกษานำร่องเขตพื้นที่นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทั้งสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะหลัก ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรมของโรงเรียนด้วยการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี และเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานนวัตกรรมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ โดยการแลกเปลี่ยนด้วยกิจกรรมชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายสถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงานต้นสังกัด

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
รวมทั้งสิ้น 40,300 บาท (สี่หมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ	ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. – 31 ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. – 31 มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. – 30 มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. – 30 ก.ย.)
2567	-	-	20,300	20,000

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

นวัตกรรมการศึกษา และกิจกรรมในแต่ละ นวัตกรรมการศึกษา	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	งบ ลงทุน	รวม
1. การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ กระบวนการเครือข่ายความร่วมมือ และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/ปฏิทิน การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 อบรมการผลิตสื่อและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน	7,200	2,000	3,000	-	12,200
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนหลังการอบรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลและนำเสนอ Best Practice ในการออกแบบสื่อการจัดการกิจกรรมการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	7,200	2,000	3,000	-	12,200

นวัตกรรมการศึกษา และกิจกรรมในแต่ละ นวัตกรรมการศึกษา	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน	รวม
2. นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยการใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน					
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะผู้เรียนย้อนหลัง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สำรวจศักยภาพครูและความ ต้องการพัฒนา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมกำหนดกรอบนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ (เช่น PBL / Active Learning)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 วางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน- ภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการ ออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะด้วยการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	7,000	2,000	3,100	-	12,100
กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของครู ด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 ทำ PLC รายเดือน พร้อมครูทำ นวัตกรรมการสอน 1 ชิ้น/คน	-	-	8,000	-	8,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	8,000	-	8,000
กิจกรรมที่ 9 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 นิเทศติดตามผล/ประเมิน สมรรถนะผู้เรียนด้วย Rubric score	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ / คัดเลือก Best practice	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 12 จัดทำรายงานและเผยแพร่	-	-	-	-	-

11. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นที่ยอมรับ และมีประสิทธิภาพคิดเนร้อยละ 80	1. ประเมินโครงการ 2. นิเทศภายใน 3. สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบนิเทศ 3. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ ประชากรราษฎร์สามัคคี) เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดสูงขึ้นไปร้อยละ 80	4. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึง พอใจ แบบสัมภาษณ์
3. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์ สามัคคี) มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อย 10 ฐานการ เรียนรู้		แบบนิเทศกำกับติดตาม
4. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์ สามัคคี) มีภาคีเครือข่ายในการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC อย่างน้อย 5 หน่วยงานทั้งจากภาครัฐ และ เอกชน		
5. โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ที่ประชากรราษฎร์ สามัคคี) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นต้นแบบให้กับ สถานศึกษาอื่นได้อย่างน้อย 2 นวัตกรรม		

<p>2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่หลากหลายและมีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>ประเมิน นวัตกรรม</p>	<p>แบบประเมิน นวัตกรรม</p>	<p>ผ่านระดับดีมาก</p>
<p>3. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีนวัตกรรมในการออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เป็นแบบอย่างในการบริหารพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ประสิทธิภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ประเมิน นวัตกรรม</p>	<p>แบบประเมิน นวัตกรรม</p>	<p>ระดับดีมาก</p>