

โครงการ ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
แผนงาน งานวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองหลัก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางราตรี สกุลพงษ์ , นางสาววิญญา พิณรัตน์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ (ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑. หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) ของ สพป.อุบลราชธานี
เขต ๑

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๘ ของ สพป.อุบลราชธานี
เขต ๑

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองหลักมีที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาในระดับตำบล สภาพสังคม โดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้มีระบบโทรคมนาคมที่ครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี และมีแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในด้านการกำหนดนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ และการศึกษา ในสถานะเศรษฐกิจที่ถดถอย ผู้ปกครองมีรายได้น้อยลง ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาที่แตกต่างกัน อีกทั้ง ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็วและหลากหลาย ยากต่อการ ควบคุมดูแลส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสมในด้านปัจจัยภายใน โรงเรียนมีจุดเด่นมีการ กำหนดนโยบายที่ชัดเจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายภาครัฐ มีโครงสร้างการบริหาร สถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร มีงบประมาณเพียงพอ มีการกำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนมีศักยภาพสูง เข้าใจความหลากหลายทางความคิด มีความภูมิใจในสถาบัน มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ มีองค์ความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ เอาใจใส่ ติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน อย่างความเสมอภาค จะมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการ นำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหาร ยังไม่เต็มศักยภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร การบริหารบุคลากรที่ยังไม่เหมาะสม กังงาน ขาดความคล่องตัว และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังไม่เสมอภาคกัน

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความ สนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเฉพาะในโรงเรียนขยายโอกาสที่มีบริบท ทรัพยากรจำกัด การพัฒนาสื่อที่ผลิตเองภายในโรงเรียนจะช่วยให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และ สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมได้
- ๒.๓ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๕ เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลักที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ครูผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ๓.๓ มีสื่อนวัตกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ชิ้น
- ๓.๔ นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้สอนผลิตสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ จากสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เสิ่งปริมาณ

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหลัก | ๑๐๑ คน |
| ๒) ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา | ๑๔ คน |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๑๕ คน |

๕.๒ เสิ่งคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนศักยภาพเป็นครูยุคใหม่และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน (รายไตรมาส+งบประมาณที่ใช้)								รวม งบประมาณ ที่ใช้	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	๑	งป ม.	๒	งป ม.	๓	งป ม.	๔	งป ม.			
๔.ติดตามการ ดำเนินงาน ๕.ประเมินผล Act ปรับปรุงแก้ไข สรุปปัญหา หา แนวทางแก้ไข					✓						
๔. รายงานสรุปผล การดำเนินงาน					✓		✓				
								✓			นางสาว วรัญญา พิณรัตน์

๘. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนานวัตกรรม จำนวน. ๒๘,๓๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันสามร้อย บาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๒ ๑.๑ ค่าอาหารว่าง (คนxบาทxมื้อ) ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (คนxบาทxมื้อ) ๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑.๕ ค่าพาหนะ ๑.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ ๑.๗ ค่าวัสดุในการเผยแพร่ผลงาน			๒๖,๐๐๐ ๒,๓๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๒๘,๓๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม
๒.ครูจัดทำรายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ประเมินจากรายงานการใช้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	แบบประเมินรายงานการใช้ นวัตกรรม
๓.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานสรุปการ ดำเนินกิจกรรม	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐.๒. ครูมีทักษะในการผลิตและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓. โรงเรียนมีคลังสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

๑๑. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (Contribution)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางราตรี สกุลพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านหนองหลัก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพล แวงสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลัก