

นวัตกรรมและจำแนกประเภทนวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านนาดีทุ่งเจริญ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม	สมรรถนะผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ด้าน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้จัดทำ
1.	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ NTS Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม โรงเรียนบ้านนาดีทุ่งเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	นวัตกรรมการบริหารจัดการ	- สมรรถนะหลัก  - สมรรถนะพื้นฐาน  - สมรรถนะทางด้านอาชีพ	(1) ผลិតภันท์ในชุมชน  (2) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม  (3) การประกอบอาชีพ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธีระชัย โสมเกษตริ นทร์
2.	การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ NADEE NTS MODEL เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	นวัตกรรมการนิเทศภายใน	- สมรรถนะหลัก  - สมรรถนะพื้นฐาน  - สมรรถนะทางด้านอาชีพ	(1) ผลิตภันท์ในชุมชน  (2) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม  (3) การประกอบอาชีพ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวปียา นุช ชนะพันธ์
3.	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ รายวิชาภาษาไทย โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	สมรรถนะด้านภาษาไทย	ผลิตภันท์ในชุมชน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.	นางเพ็ญศรี ลวดทอง

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม	สมรรถนะผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ด้าน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้จัดทำ
4.	การเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ LOTTO โมเดล	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	สมรรถนะการจัดการตนเอง	วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายชุตติพงศ์ บุญถูก
5.	การพัฒนาทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เห็ดนางฟ้า โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ - สมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง	การประกอบอาชีพ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวนันทยา พุฒิพันธ์
6.	การพัฒนาสมรรถนะความคิดสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์พริกในชุมชน โดยใช้แนวการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ - สมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง	ผลิตภัณฑ์ในชุมชน	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวนุชรัตน์ ศุภลักษณ์
7.	การพัฒนาทักษะการคิดแบบเป็นขั้นเป็นตอน โดยใช้กระบวนการอัลกอริทึม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ - สมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง	วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายคงศักดิ์ วิเวกวิน

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม	สมรรถนะผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ด้าน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้จัดทำ
8.	การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) วิชาภาษาไทย เรื่องการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านภาษาไทย  - สมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง	วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางเบญจพร ศุภลักษณ์
9.	การพัฒนาสมรรถนะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับกิจกรรมเป็นฐานด้วย SGMP Model รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ  - สมรรถนะด้านการสื่อสาร	การประกอบอาชีพ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววราพัชร ชาลีกุล
10.	การพัฒนาทักษะการคิด และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมบูรณาการเสริมประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงการ(Project Approach) ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง	การประกอบอาชีพ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวทวิรัตน์ คณะศรี

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม	สมรรถนะผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ด้าน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้จัดทำ
11.	การพัฒนาสมรรถนะคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง ร้อยละ โดยใช้ ALPHA MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ - สมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง	การประกอบอาชีพ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายเมธี มุสิกสาร
12.	การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) รายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ - สมรรถนะด้านการสื่อสาร	วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม	16 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	นางสาวอนุสราร วงศ์หมั่น
13.	การพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) เรื่องการปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะทางด้านอาชีพ	ผลิตภัณฑ์ในชุมชน	16 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	นางสาวภัทราวดี ศิริจันทร์

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ประเภตนวัตกรรม	สมรรถนะผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ด้าน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้จัดทำ
14.	การพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิตโดยใช้รูปแบบการสอน (Cooperative Learning:) รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะทางด้านอาชีพ	วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม	16 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	นางสาว จำเนียร สมดี
15.	การพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการคิด โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์  - สมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง	วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม	16 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	นางสาวปิยะพร แสนสนิท
16.	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ  - สมรรถนะด้านการสื่อสาร	ผลิตภัณฑ์ในชุมชน	16 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	นายปฏิภาณพรสี่

หมายเหตุ 1. ประเภทของนวัตกรรม (1) หลักสูตร (2) การจัดการเรียนรู้ (3) สื่อและเทคโนโลยี (4) การบริหารจัดการ (5) กิจกรรม/โครงการ (6) ลดความเหลื่อมล้ำ (7) การนิเทศภายใน (8) การวัดประเมินผล (9) การประกันคุณภาพ

2. สมรรถนะผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

(1) สมรรถนะพื้นฐาน (ด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ)

(2) สมรรถนะหลัก (การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่รวมกันกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน)

(3) สมรรถนะทางด้านอาชีพ

3.อัตลักษณ์ของอุปราชธานี (1) ผลิตภัณฑ์ในชุมชน (2) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม (3) ภาษาและวัฒนธรรม (4) ประเพณีและความเชื่อ

(5)ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น (7) การประกอบอาชีพ