

# แผนพัฒนานวัตกรรมโรงเรียนบ้านหนองบัวแดง 2568

: การพัฒนาทักษะการอ่านเป็น ตามกระบวนการ SBD Model

โดยใช้ชุดฝึกทักษะและกิจกรรม Active Learning

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

---

## 1. ชื่อโครงการ

การพัฒนาทักษะการอ่านเป็น ตามกระบวนการ SBD Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะและกิจกรรม Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

## 2. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เนื่องจากผู้เรียนต้องใช้ทักษะการอ่านในการแสวงหาความรู้ ทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน พบว่านักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง จับใจความสำคัญไม่ได้ และขาดแรงจูงใจในการอ่าน จึงได้พัฒนานวัตกรรม SBD Model (Student – Brain – Development) เพื่อยกระดับทักษะการอ่านอย่างเป็นระบบ

## 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามกระบวนการ SBD Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน ในการอ่านเป็นตามกระบวนการ SBD Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้การอ่านเป็น ตามกระบวนการ SBD Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะ

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ป.6 โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง

## 5. แนวทางการดำเนินงาน

### 1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1.1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจาก RT/NT/ O-NET และผลภายในสถานศึกษา
- 1.2 ประชุมคณะครู PLC เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา SBD Model
- 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการและออกแบบชุดกิจกรรมการอ่าน
- 1.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็น

### 2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- 2.1 จัดกิจกรรมตาม SBD Model
  - S (Student): กิจกรรมอ่านออกเสียง อ่านคู่ เกมคำศัพท์
  - B (Brain): ผูกคิด 5W1H จัดทำแผนผังความคิด วิเคราะห์ใจความสำคัญ
  - D (Development): สรุปความ เขียนเล่าเรื่อง ผลิตชิ้นงาน และสะท้อนผล
- 2.2 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

### 3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 3.1 ประเมินผลก่อน-หลังเรียน
- 3.2 วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
- 3.3 สำนักรวจความพึงพอใจของนักเรียน

### 4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- 4.1 ปรับปรุงกิจกรรมตามผลประเมิน
- 4.2 สรุปผลและจัดทำรายงานเผยแพร่
- 4.3 ขยายผลสู่ทุกระดับชั้นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน PLC

## 6. งบประมาณ (ประมาณการ)

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. วัสดุการจัดทำชุดฝึก	กระดาษ ปริ้นเตอร์ หมึกพิมพ์ เข้าเล่มชุด กิจกรรม	14,000	ใช้ทุกระดับชั้น

2. สื่อการเรียนรู้	บัตรคำ หนังสือนิทาน แบบฝึกเสริมทักษะ	6,000	สนับสนุนชั้น S และ B
3. อุปกรณ์กิจกรรม Active Learning	กระดานฟลิปชาร์ต สีเม จิก อุปกรณ์อื่น ๆ	5,000	ใช้กิจกรรม Brain
4. ค่าประเมินและ จัดทำรายงาน	จัดทำแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูล จัดพิมพ์รายงาน	4,800	ชั้น Check และ Act
5. สำรองเพื่อปรับปรุง เพิ่มเติม	จัดซื้อวัสดุเพิ่มเติมตาม ความจำเป็น	10,000	เพื่อขยายผล

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 39,800 บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเป็นตามกระบวนการ SBD Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะอย่างเป็นระบบ สามารถการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ และตีความได้
2. ครูผู้สอนได้ทราบถึงความสามารถระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน ในการอ่านเป็นตามกระบวนการ SBD Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้การอ่านเป็น ตามกระบวนการ SBD Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะ
4. ครูผู้สอนสามารถใช้ SBD Model เป็นแนวทางวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ ตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียน และปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ มานะพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวแดง