

## แผนพัฒนานวัตกรรมการเชิงระบบ

### โรงเรียนบ้านธรรมละ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

##### ๑. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียนโดยย่อ)

โรงเรียนบ้านธรรมละ ตั้งอยู่ หมู่ ๒ ตำบลโพนเมือง อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๘๕ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๒ บ้านธรรมละ และ หมู่ ๑๒ บ้านโชคชัย

เดิมเด็กในหมู่บ้านนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๑ เคยไปเรียนที่โรงเรียนบ้านโพนเมือง ต่อมาผู้ปกครองนักเรียนในหมู่บ้านได้ขอจัดตั้งโรงเรียนขึ้นในหมู่บ้านและได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๐ เป็นต้นมา โดยเริ่มแรกยังไม่มีครู ประธานกลุ่มโรงเรียนโพนเมือง นายถาวร ศิริวงศ์ จึงได้ให้ นายอาคม ทิมพ์ศิริ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านคำไหล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นการชั่วคราว จัดการเรียนการสอนออกเป็น ๔ ชั้น โดยมีการสอนชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

ต่อมาในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ประธานกลุ่มได้ให้ นางบานชื่น ยุทธตระกูล และนางยุพิน คณาบุตร ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโพนเมือง มาช่วยสอนเป็นการชั่วคราว

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ด้านอาคารสถานที่

พ.ศ.๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ช ใต้ถุนสูง ขนาด ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จ/๒๕๒๓ งบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๕ ที่ งบประมาณ ๔๙,๘๕๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ส.ป.ช. ๒๐๖/๒๖ งบประมาณ ๒๓๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๓๒ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั้นล่าง ๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน แบบ จ.๒๓ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้งบประมาณสร้างหอประชุมคุณแมร์รัตนา แพทย์สวัสดิ์ ซึ่งคุณแมร์รัตนา แพทย์สวัสดิ์ ได้บริจาคเงินสร้าง ๑๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้งบประมาณก่อสร้างถังน้ำฝนแบบพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้งบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ งบประมาณ ๒๖๗,๓๐๐ บาท

รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านธรรมละ

๑. นายอาคม ทิมพ์ศิริ	ตำแหน่ง	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๐ - พ.ศ. ๒๕๒๙
๒. นายทองสา ศิริบุรณ์	ตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๙ - พ.ศ. ๒๕๔๗
๓. นายชัยณรงค์ น้อยแก้ว	ตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๗
นายชัยณรงค์ น้อยแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	พ.ศ. ๒๕๔๗ - พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. นายวีรวัฒน์ กองแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๑๘  
เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗
๕. นายเชาวฤทธิ์ พันธุ์ศิลป์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ - เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
๖. นายเปรมินทร์ จันทร์กองกวิน ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนกลอยนากลางรักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมละตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านธรรมละ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีภารกิจ ดังนี้

### ภารกิจหลัก

๑.๑ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาให้กับ นักเรียนที่มี อายุ อย่างเข้าปีที่ ๗ จนถึงอายุ ๑๒ ปี ให้กับเด็กทุกคนจนจบหลักสูตรและ มีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็น การศึกษาภาคบังคับตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๑.๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามรายละเอียดสาระการเรียนรู้แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันใน ชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ

๑.๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การส่งเสริมให้ครูสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับนักเรียน

๑.๔ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ จัดทำรายงานประจำปีแสดงต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชน

### ภารกิจเสริม

๒.๑ การดำเนินงานประสานความร่วมมือตาม แผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ร่วมกับ องค์กรท้องถิ่น ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน

๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการพิเศษ นโยบายของหน่วยงานระดับเหนือและ ตามความต้องการ

## ๒. สภาพทั่วไป

### ๒.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านธรรมละ หมู่ที่ ๒ ตำบลโพนเมือง อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี

### ๒.๒ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านธรรมละ ประกอบด้วย เขตบริการ จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านธรรมละ หมู่ที่ ๒ , บ้านโชคชัย หมู่ที่ ๑๒ ตำบลโพนเมือง

### ๒.๓ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบท มีถนนลาดยาง ผ่านหมู่บ้าน มี ประชากรประมาณ ๖๘๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบบริเวณโรงเรียน ได้แก่วัดบ้านบ้านธรรมละ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนเมือง องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเมือง โรงงานศรีตรัง อาชีพ หลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากมีพื้นที่ทำนาและทำสวน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตามฮีต ๑๒ มี การทำบุญวันพระ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

- ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) เกษตรกรรม ร้อยละ ๙๘
- นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) ศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔,๕๐๐ บาท

- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านธรรมละอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่บริเวณวัดได้รับการสนับสนุน จากวัด เจ้าอาวาสเป็นอย่างดี ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนเมือง ชุมชนให้การสนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่มีความเสี่ยง การเล่นเกมพนัน และยาเสพติด สื่อลามก เกม ฯลฯ

#### ๒.๔ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

โรงเรียนบ้านธรรมละ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
๑. ห้องสมุด	๑๒๐	๑. วัดบ้านธรรมละ	๒๕๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๐	๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	๕๐
๓. ห้องพยาบาล	๑๐	ตำบลโพนเมือง	
๔. สนามฟุตบอล	๒๐๐	๓. กองทุนหมู่บ้าน	๓๐
๕. สนามวอลเลย์บอล	๒๐๐	๔. องค์การบริหารส่วนตำบล	๑๐
๖. สนามตะกร้อ	๒๐๐	โพนเมือง	
๗. โรงอาหาร	๑๐	๕. สามพันโบก	๑
๘. โรงเลี้ยงไก่	๔๐	๖. วัดปากแขง	๑
๙. บ่อเลี้ยงปลา	๔๐	๗. สำนักสงฆ์หนองมันปลา	๑

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน

๑. นายนิวัชร สุ่มบุญ ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์

๒. นางมะลิวรรณ ลาวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่

อาคารเรียน และอาคารประกอบ

อาคารเรียน แบบ ป.๑ช จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน

อาคารเรียน แบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จ/๒๕๒๓ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน

อาคารประกอบ - อาคารอเนกประสงค์ แบบ ส.ป.ช. ๒๐๖/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

- ส้วม ๑ หลัง ๕ ที่

- ส้วม สปช. ๖๐๔/๔๕ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่



## ๓.๒ จำนวนนักเรียน

## จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	-	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	-	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	-	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๕	๘
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๒</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๒</b>

## ๓.๓ จำนวนบุคลากร

บุคลากรครู / นักการภารโรง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู	๑	๑	๒
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>๔</b>

จำแนกจำนวนบุคลากรแต่ละประเภท จำแนกตามวุฒิ

วุฒิ ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			รวม (คน)
	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	-	๑	๑	-	๒
พนักงานราชการ ครู - นักการฯ อัตราจ้าง - ชุรการ	๑	-	- - ๑	-	-	๒
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>

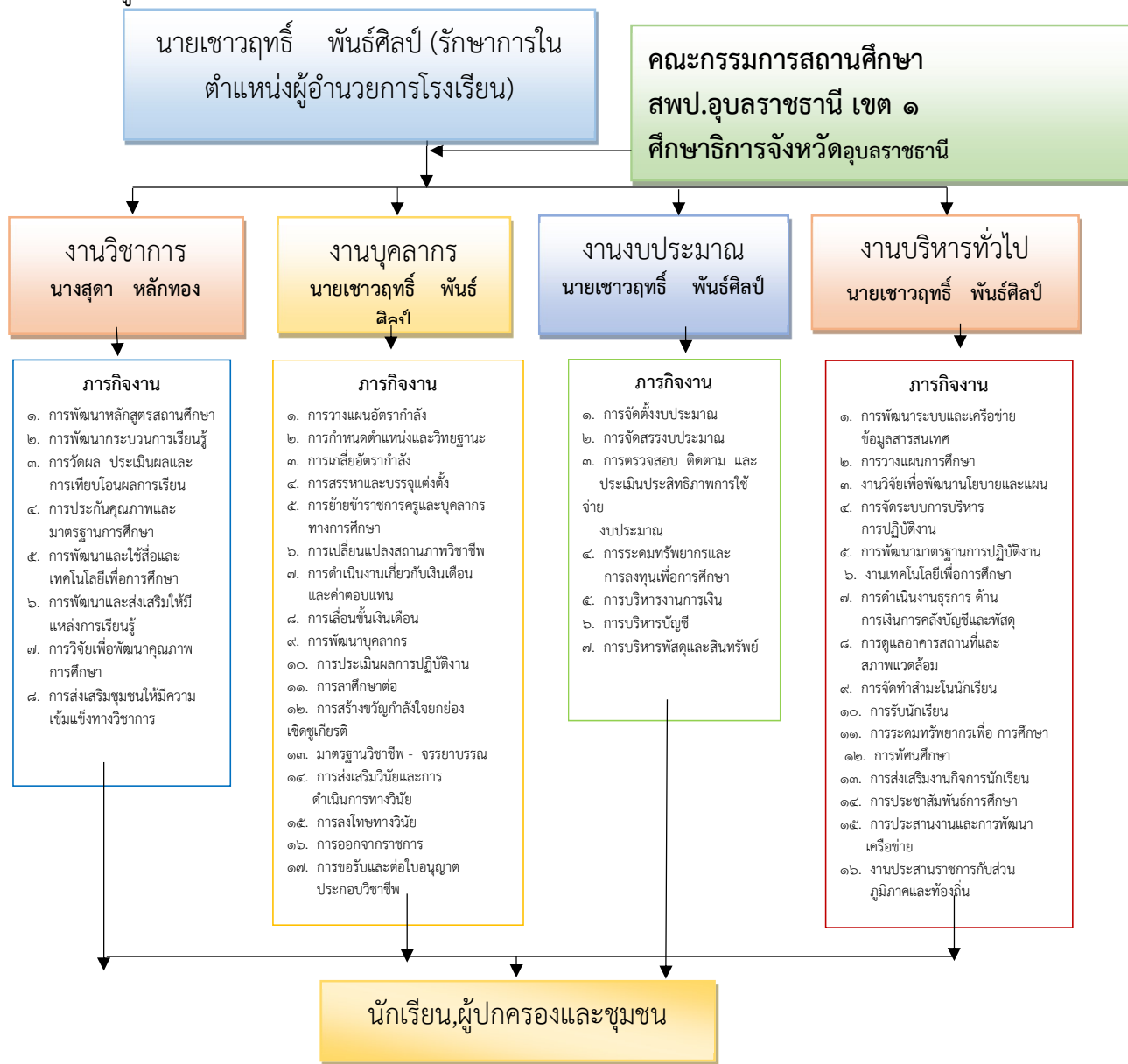
๑. ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลรายละเอียดบุคลากร โรงเรียนบ้านธรรมละ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	วุฒิ/วิชาเอก	วัน/เดือน/ปี (เกิด)	วัน/เดือน/ปี(เข้ารับ ราชการ)	วัน/เดือน/ปี(เข้าดำรง ตำแหน่ง ร.ร.นี้)	สอนชั้น/นร.
๗๖๗	นายเชาวฤทธิ์ พันธุ์ศิลป์	ครู คศ.๓	ค.บ. คณิตศาสตร์	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๐๘	๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๑	๒๕๔๕	ป.๔,๕,๖
๗๖๕	นางสุดา หลีกทอง	ครู คศ.๓	ค.บ. คหกรรมศาสตร์	๒๗ เมษายน ๒๕๑๔	๒๑ มีนาคม ๒๕๔๓	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒	ป.๑,๒,๓
	นางสายฝน ชินศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	๙ กรกฎาคม ๒๕๓๓	-	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
	นายบุญมา อูรากุล	นักการภารโรง	ม.๖		-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	

ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านธรรมละ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน  
ออกเป็น ๔ แผนงาน ดังแผนภูมิดังต่อไปนี้  
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านคำไหล



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษา มีคุณธรรม นำความรู้ เคียงคู่ท้องถิ่น ปลอดภัยเสพติดด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สู่ความเป็นเลิศ

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
๔. ร่วมกับชุมชนป้องกันและลดอุบัติเหตุและอบายมุขในโรงเรียน
๕. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

### เป้าหมายของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชน
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ร่วมผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองท้องถิ่นรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นพึ่งพาเศรษฐกิจพอเพียง

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาดร่มรื่น

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านธรรมละ พุทธศักราช ๒๕๕๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. มีความกตัญญู

๑๐. รู้รักสามัคคี

### คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี

### สีประจำโรงเรียน “ ชมพู เขียว ”

สีชมพู มีความหมายถึง ความรัก ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปันฉันท์พี่น้อง

สีเขียว มีความหมายถึง ความสามัคคีสามัคคี กลมเกลียว ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นคูณ ” หมายถึง ความพอกพูน เพิ่มขึ้น ให้ความร่มเย็น เป็นสง่าแห่งสถาบัน

### คติธรรมของโรงเรียน

“ ปัญญา ญาน ธเน เสโย ( มีปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์ ) ”

### กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านธรรมละ

#### กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านธรรมละ ได้ดำเนินการสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าใจ การเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มี คุณภาพ ลดการออกกลางคัน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานโดยสร้างความรู้ความเข้าใจความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และดูแล กำกับติดตาม แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทางการจัดประสบการณ์ ที่กำหนดในหลักสูตรส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเทิดทูน สถาบันหลักของชาติสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการมีสุขภาวะที่ดี ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสที่จะได้รับบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนา

ตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เร่งรัดการพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกลไกระบบคุณธรรมในสถานศึกษาทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีทักษะการเขียนและคัดไทยลายมือสวย มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพิ่มสมรรถนะการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (CLT) ให้เหมาะสมกับระดับชั้น มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

### กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านธรรมละ มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสเป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

### กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านธรรมละ จึงตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนโดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกับหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแล ช่วยเหลือ รักษาความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๕ การสนองนโยบายทุกระดับ

เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน การประเมิน ประกวด เพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ ยกย่อง ชมเชย ใ้รางวัลแก่บุคลากร ครู และนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประเมิน ประกวด แข่งขันทุกระดับ

**กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านธรรมละ**

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นพึ่งพาเศรษฐกิจพอเพียง “

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น “

โดยใช้คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นตัวกำหนดทิศทางคือ ๑. รักชาติศาสน์กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ๙.

ความกตัญญูทวดเวที ๑๐. รู้รักสามัคคี

**จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาที่ผ่านมากับปัจจุบัน**

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษา						+ เพิ่ม - ลด
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	-	-	-	-	-	-	-
รวม อ.๑-๒	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๒	๒	๒	๒	๔	+๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๒	๒	-	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	-	๕	-	๑	๑	-๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑	๓	๔	-	๔	+๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕	๘	๒	๑	๓	-๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	๖	๓	๕	๘	+๒
<b>รวม ป.๑-๖</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๒</b>	<b>- ๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๒</b>	<b>สรุปลด ๔</b>

- 2 ชื่อแผนงาน  
 วัตถุประสงค์การเรียนรู้ หนังสือสามมิติเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องส่งเสริมนิสัยรักการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 3 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเปรมมินทร์ จันทร์ทองกวิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลอย  
 นากลาง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมละ
- 4 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567- 28 มีนาคม พ.ศ. 2568
- 5 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
  1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้ง เพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น
  2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
  3. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 6 ความสอดคล้องเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียนที่โรงเรียนกำหนด
  - 1 ฝึกทักษะการอ่านคล่องให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
  - 2 ฝึกทักษะการอ่านคล่องให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
  - 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 7 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด
  - 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
  - 2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - 3 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
8. ลักษณะโครงการ : ใหม่
9. หลักการและเหตุผล  
 นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในเรื่องของการอ่านไม่คล่องส่งผลต่อการทำแบบทดสอบที่มีลักษณะเป็นข้อความหรือบทความยาวๆอ่านไม่คล่องไม่เข้าใจ ตอบคำถามได้ไม่ตรงประเด็นขาดความมั่นใจในการอ่านออกเสียง ได้คะแนนต่ำในวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นๆด้วย
- 10 วัตถุประสงค์ของแผนงาน
  - ๑ เพื่อฝึกทักษะด้านการอ่านคล่องให้กับนักเรียนในทุกชั้นเรียน  
 โครงการอ่านคล่องให้กับนักเรียน
    - ๓ เพื่อฝึกและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

### ๑๑. เป้าหมายโครงการ

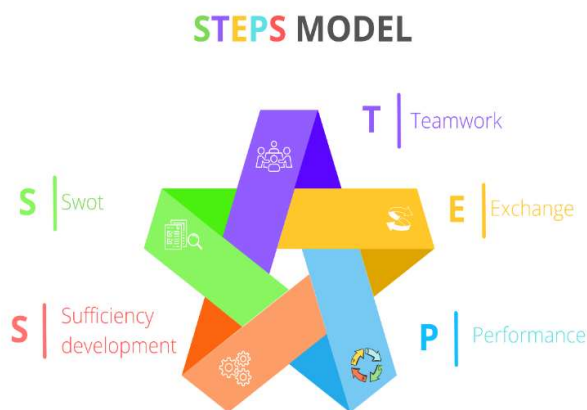
#### เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการอ่านคล่องด้วยสื่อที่หลากหลายและน่าสนใจจากครูประจำชั้นและมีบันทึกการอ่านทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่องอ่านรู้เรื่องและมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๗๕

### ๑๒. ข้อมูลเบื้องต้นของนวัตกรรมผู้บริหาร



### STEPS MODELS

**S: SWOT** = วางแผนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึงบริบทของสถานศึกษา

**T: Teamwork** = การเรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยอาศัยความรู้และความคิดมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

**E: Exchange** = การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร หมายถึง การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประโยชน์ที่รับจากการเรียนรู้ หรือการแสดงความคิดเห็นได้สร้างสรรค์ระหว่างตนเอง เพื่อน ครู เพื่อนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงพัฒนาผลงาน

**P: Performance** = กระบวนการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA การกำหนดรูปแบบการดำเนินการต่างๆ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการประสานความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และชุมชน มีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินโครงการ

๒. ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ เพื่อทำความเข้าใจแผนการพัฒนาวัตกรรมการดำเนินโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรม ส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการในสถานศึกษา

๕. จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน

**S: Sufficiency development** = การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หลักปรัชญาศาสตร์พระราชา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จากการศึกษาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ สถานศึกษา และความต้องการของชุมชนเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ให้ยั่งยืน

๑๓ . ชื่อนวัตกรรมการศึกษา หนังสือสามมิติเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6

ที่	นวัตกรรมการศึกษา	ประเภทนวัตกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	หนังสือสามมิติเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ครูได้แสวงหาพัฒนาเทคนิควิธี-การผลิตสื่อการเรียนรู้ หนังสือสามมิติเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐๐ วัน	นางสุดา หลักทอง
๒	หนังสือสามมิติเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4-6	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ มีการบันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่านคล่องมากยิ่งขึ้น	๒๐๐ วัน	นายเชาวฤทธิ์ พันธุ์ศิลป์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการอ่านคล่อง การอ่านรู้เรื่องและมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๑๕. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบเงินอุดหนุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ได้รับจำนวน ๑๔,๖๐๐ บาท

๑๖. นวัตกรรมของครู ภายใต้โครงการ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมการศึกษาที่ 1 หนังสือสามมิติเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ด้วยกระบวนการฝึก ๕ ขั้นตอน			
กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 วัดประเมินผลการอ่านเขียนของนักเรียนทุกคน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อสำหรับการวัดประเมินผลการอ่านเขียนที่หลากหลาย	1,000
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานบันทึกผลการอ่านเขียนของผู้เรียนรายบุคคล	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อสำหรับการวัดประเมินผลการอ่านเขียน	1,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานบันทึกผลการอ่านเขียนของผู้เรียนรายบุคคล	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับจัดทำหนังสือสามมิติ	1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำหนังสือสามมิติ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับจัดทำหนังสือสามมิติ	4,000
กิจกรรมที่ 5 สอนซ่อมเสริมจัดกิจกรรมพี่สอนน้องเพื่อนช่วยเพื่อนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบันทึกการอ่าน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ จัดทำหนังสือสามมิติอุปกรณ์การผลิต สมุดบันทึกการอ่าน กระเป๋าใส่การอ่าน	300
รวม			7,300

<p>นวัตกรรมที่ 2 หนังสือสามมิติเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่องและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 ด้วยกระบวนการฝึก ๕ ขั้นตอน</p>			
กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 วัดประเมินผลการอ่านเขียนของนักเรียนทุกคน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อสำหรับการวัดประเมินผลการอ่านเขียนที่หลากหลาย	1,000
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานบันทึกผลการอ่านเขียนของผู้เรียนรายบุคคล	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ค่าสื่อสำหรับการวัดประเมินผลการอ่านเขียน	1,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานบันทึกผลการอ่านเขียนของผู้เรียนรายบุคคล	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับจัดทำหนังสือสามมิติ	1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำหนังสือสามมิติ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับจัดทำหนังสือสามมิติ	4,000
กิจกรรมที่ 5 สอนซ่อมเสริมจัดกิจกรรมพี่สอนน้องเพื่อนช่วยเพื่อนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบันทึกการอ่าน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ จัดทำหนังสือสามมิติ อุปกรณ์การผลิต สมุดบันทึกการอ่าน กระเป๋าใส่การอ่าน	300
รวม			7,300
รวมยอดสุทธิ			14,600

## 17. การประเมินผลโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเขียนคล่องอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 75	- แบบประเมินโครงการ - การนิเทศภายใน - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม
2	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80	- แบบประเมินโครงการ - การนิเทศภายใน - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 90	- แบบประเมินโครงการ - การนิเทศภายใน - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม

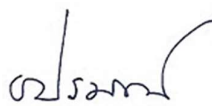
ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสุดา หล้าทอง)

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายเปรมมินทร์ จันทร์กองกวิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลอยนากลาง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมละ