



# แผนขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านแสงไฟ ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษารูปแบบใหม่ โดยจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเป็น "พื้นที่ทดลอง" ให้มีสภาพแวดล้อมใหม่ที่เอื้อต่อการคิดค้นและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้แบบใหม่ กระจายอำนาจให้หน่วยงานการศึกษาและโรงเรียนมีอิสระ ในการบริหารจัดการ สร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานี แผน ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. 2566-2570) มีกรอบแนวทางในการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ให้มีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน บรรลุ วัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ที่มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ให้ อิสระในการจัดทำหลักสูตร พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เพื่อ เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม การ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจึงถือเป็นภารกิจสำคัญยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันดำเนินการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป



(นางสาววาสนา เป็นมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงไฟ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ข้อมูลสถานศึกษา.....	1
ชื่อแผนงาน.....	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....	1
ระยะเวลาดำเนินการ.....	1
ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	1
ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน...	1
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	1
ลักษณะโครงการ.....	2
หลักการและเหตุผล.....	2
วัตถุประสงค์ของแผนงาน.....	2
เป้าหมายของโครงการ.....	2
นวัตกรรมการบริหาร.....	3
ประเภทของนวัตกรรม.....	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา.....	5
นวัตกรรมของครู.....	5
การประเมินผลโครงการ.....	5

**แผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านแสงไฟ  
ประจำปีงบประมาณ 2568**

**1. ข้อมูลสถานศึกษา**

**ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนบ้านแสงไฟ ตั้งอยู่เลขที่ 50 หมู่ที่ 12 ตำบล ไฟใหญ่ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34140 โทรศัพท์ 088-374-8789 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแสงไฟ หมู่ 3 และ หมู่ 12

**ข้อมูลด้านการบริหาร**

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาววาสนา เป็นมงคล วุฒิการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา  
โทรศัพท์ 088-374-8789

**2. ชื่อแผนงาน :**

โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**3. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวจันทร์จิรา แก้วอาษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

**4. ระยะเวลาดำเนินการ**

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

**5. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**

1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**6. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาหรือจุดเน้นของโรงเรียน**

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (brain based learning)

**7. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด**

1) พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรม

2) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 8. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

## 9. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสถานศึกษาและนโยบายการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจึงจำเป็นต้องมีแนวทางในการสอนเพื่อเอื้อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นที่ยอมรับจากนักวิชาการอย่างแพร่หลาย มีผลการรับรองทางวิชาการว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากสิ่งที่ได้ศึกษามาข้างต้น โรงเรียนบ้านแสงไฟจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิธีการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

## 10. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (brain based learning)

## 11. เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

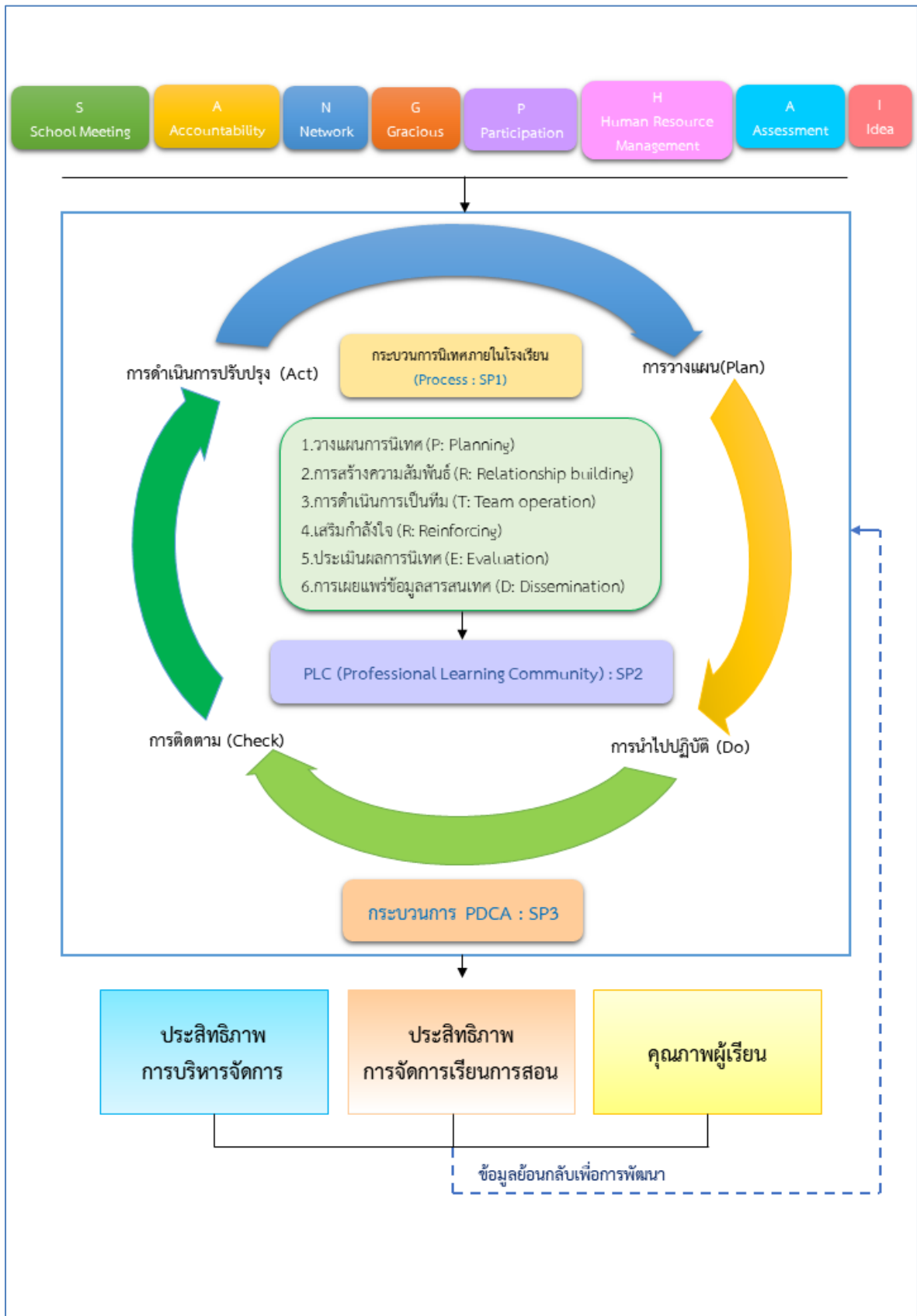
- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านแสงไฟได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านแสงไฟ ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

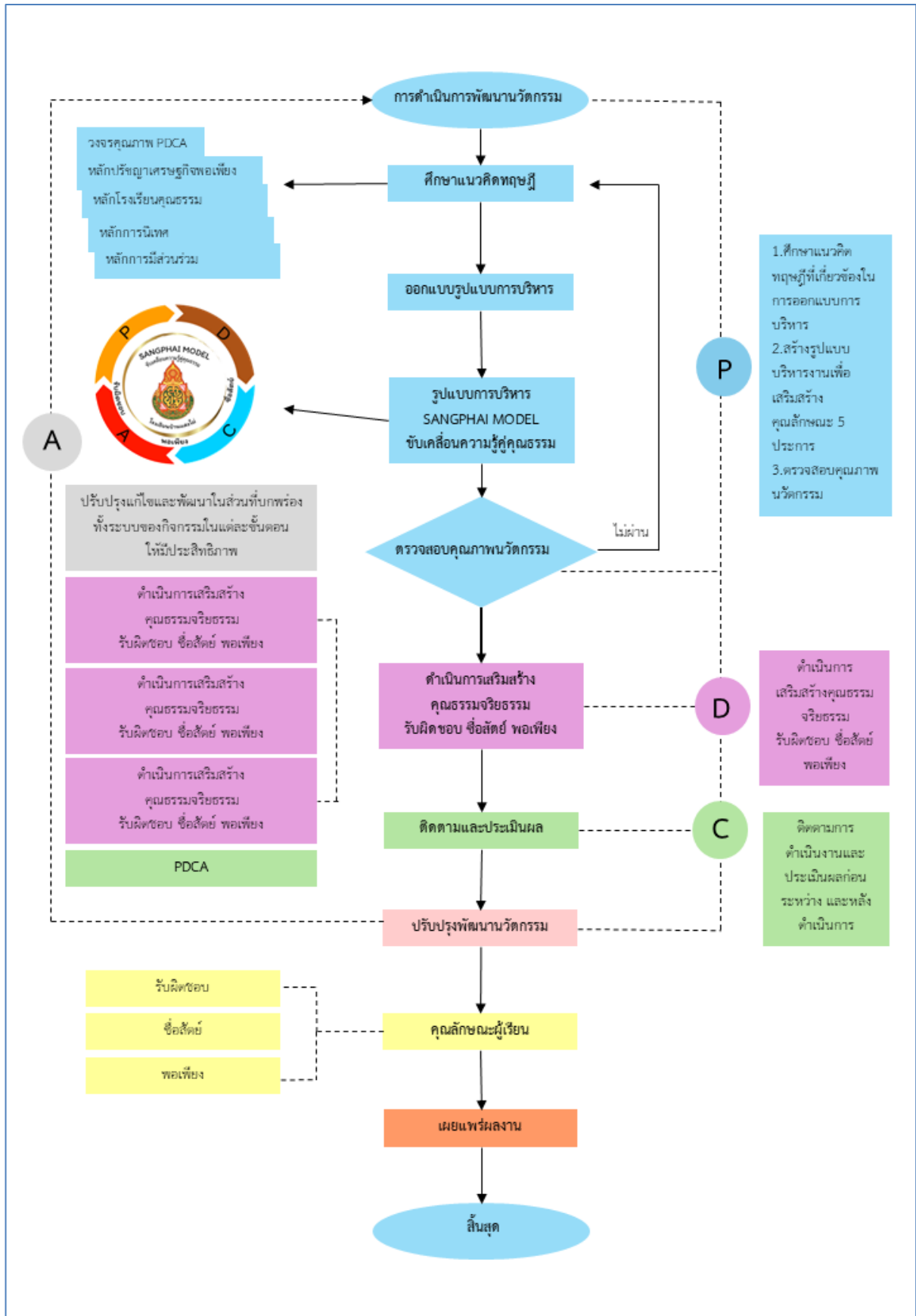
### เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 12. นวัตกรรมการบริหาร

การพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในแบบ 3SP & Sangsphai Model Model เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครู  
ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21





13. ประเภทของนวัตกรรม

นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล

#### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการการนิเทศภายในของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 3) บุคลากรใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกิจกรรมการสอน
- 4) ผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกิจกรรมการสอน
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดเพิ่มขึ้น

#### 15. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด 16,800 บาท

#### 16. นวัตกรรมของครู

1. การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (brain based learning)
2. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสปด้วยเทคนิคคำถาม 5W1H
3. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับ เกมการศึกษา

#### 17. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ประเมินการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - การสังเกต
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครู	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์

  
(นางสาววาสนา เป็นมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงไฟ