

โครงการ	โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
แผนงาน	ด้านเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชมล อยู่สุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### แผนระดับที่ ๑ (แผน Z) ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม มีวิสัยทัศน์ คือ ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รู้จักแสวงหาความรู้ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาสื่อด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังมีพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและเสริมสร้างศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### แผนระดับที่ ๒ (แผน Y)

#### ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

ประเด็น (หลัก) ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

#### (๓) ความสอดคล้องของห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : Vo๔ เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : Fo๔๐๑ ความฉลาดทางเชาว์ปัญญา/อารมณ์

F๐๔๐๓ ความคิดสร้างสรรค์

F๐๔๐๘ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๓ รูปแบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๓๐ กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

๒. แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ ๓ (แผน X)

๑. แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๒) เป้าหมาย๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมาย๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ๒ ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

๔. แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. นโยบายโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนรวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่**

- ๑) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓) กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

**สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ได้แก่**

- ๑) **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒) **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่ นวัตกรรมจัดการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
- ๓) **ยุทธศาสตร์ที่ ๕** สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา (Education Sandbox) มีเป้าหมายเพื่อสร้างพื้นที่นำร่องการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการปฏิรูปการศึกษาที่สามารถสร้างการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ผลักดันให้มีการบัญญัติเป็นกฎหมาย “พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

“การส่งเสริมทักษะอาชีพ” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรม ที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง เสริมสร้างทักษะสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่มจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนขึ้น ภายใต้ YSPL Model เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม

### ๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่มมีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## ๕. กิจกรรม/เป้าหมาย/แผนการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	นักเรียนโรงเรียนบ้าน	✓				นางกชมล อยู่สุข และคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ยางสักกระโพหลุ่มมีแนวทางใน	✓				
๓. ประชุมคณะทำงาน	การประกอบ	✓				
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	อาชีพ	✓				
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓			
ด้านบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน		✓	✓			ดร.กชมล อยู่สุข
กิจกรรมที่ ๑ แขนงวิชาชีพ		✓	✓			นางสาวสุธิดา หงษ์สุวรรณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๒ ไข่เค็มแห้งกลั่นสมุนไพร		✓	✓			นางนิภานันท์ กาหลง
กิจกรรมที่ ๓ แจ่วบองปลาร้า		✓	✓			นางสาวตรุณี ทุมมากรณ์
กิจกรรมที่ ๔ ขนมไทยสร้างอาชีพ		✓	✓			นางอะรอน วงศ์มัน
กิจกรรมที่ ๕ น้ำสมุนไพร		✓	✓			นางสาวมธุรดา เมธาทิทรกุล นางสาวสุนันท พร ทาปศรี
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมทักษะช่างเชื่อม เหล็ก		✓	✓			นายพรรณเชษฐ์ ทองคำใส
กิจกรรมที่ ๗ ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษ วัสดุเหลือใช้		✓	✓			นางสาววงศ์ดาว ประทาน
กิจกรรมที่ ๘ ข้าวจีสมุนไพร		✓	✓			นายรัตนชัย จันทร์พวง
กิจกรรมที่ ๙ สบู่สมุนไพรสร้างรายได้		✓	✓			นางสาว จุฑารัตน์ ศิริคุณ นางสาวสุดา รัตน์ สุดแสง
กิจกรรมที่ ๑๐ น่ายาล้างจาน		✓	✓			นางสาวเมธาวิ ศรีฉันทะมิตร
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม		✓	✓			นางกชมล อยู่ สุข
๗. ประเมินผล			✓			
๘. สรุปและรายงานผล			✓			

**๖. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากเงินพื้นที่นวัตกรรม รวมทั้งสิ้น ๔๙,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	๔๙,๔๐๐
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	
๓. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
๖. นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ด้านบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน FF-PDCAR (ประชุมเชิญท่านรองให้ความรู้ ค่าจัดประชุม อาหารเครื่องดื่ม รับรอง วิทยากร ค่าของที่ระลึก ไวน์ล)	๓๐๐๐	๗๒๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๑ แชนวิซहरรษา	-	-	๔,๔๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ ไข่เค็มแห้งกลิ่นสมุนไพร	-	-	๓,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ แจ่วบองปลาร้า	-	-	๔,๕๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔ ขนมไทยสร้างอาชีพ	-	-	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๕ น้ำสมุนไพร	-	-	๓,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมทักษะช่างเชื่อมเหล็ก	-	-	๔๖๘๐	-	
กิจกรรมที่ ๗ ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือ ใช้	-	-	๓,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๘ ข้าวจีสมุนไพร	-	-	๑,๔๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๙ สบู่สมุนไพรสร้างรายได้	-	-	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๑๐ น้ำยาล้างจาน	-	-	๒,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๑๑ นวดประคบสมุนไพร	-	-	๓,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๑๒ อาหารคาวภาคอีสาน ส้มตำ ข้าว เหนียว๓สี หมูย่างสมุนไพร	-	-	๒,๕๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๑๓ เชิงบุญบั้งไฟ กลองยาว แห่งเทียน	-	-	๕,๐๐๐	-	

พรรษา นำชิ้นชมศิลป์เมืองอุบลราชธานี กิจกรรมที่ ๑๔ คัดแยกขยะเรื่อง ขยะไม่อยู่คนอยู่ ชื่นใจ ตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง			๑๒๐๐		
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	
๗. ประเมินผล	-	-	-	-	
๘. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๔๙,๔๐๐</b>				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	สังเกต สอบถาม ประเมิน สำรวจ	-แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสำรวจ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะอาชีพ ส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านอีสาน ตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมรายได้ LEARN TO EARN รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพและศึกษาต่อตามความถนัด

#### ๙. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ

--

<p>(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางกชมล อยู่สุข) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางสีกระโพหลุ่ม</p>	
<p>(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอรอน วงศ์มัน) ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ</p>	<p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางกชมล อยู่สุข) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางสีกระโพหลุ่ม</p>

---