



แผนพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านงามใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนนวัตกรรมการเชิงระบบของโรงเรียนบ้านขามใหญ่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการนวัตกรรมการที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างความสามารถของนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนนวัตกรรมการเชิงระบบจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำพาโรงเรียนบ้านขามใหญ่ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนบ้านขามใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แผนพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ	1-8

แผนพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน บ้านขามใหญ่ ที่อยู่ เลขที่ 190 หมู่ที่ 10 ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โทรศัพท์ 081-879-6923 โทรสาร - e-mail : khamyaischool@gmail.com เปิดสอนระดับอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ผู้บริหาร 1 คน ครู 15 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 188 คน ผู้บริหารโรงเรียน นางวันวิสาข์ รื่นนุสาน

2. ชื่อแผนงาน

ข้อ 4 เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ และตำแหน่ง

นางสาวสุภาพร พิมพิโพธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ และนางสาวภรณ์ภา นามกาสี ตำแหน่งครูผู้ช่วย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 2568

5. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2.การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ

6. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด

จุดเน้นที่ 1 คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

จุดเน้นที่ 5 นักเรียนมีทักษะอาชีพ

7. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

9. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ โรงเรียนบ้านขามใหญ่ จึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อมัลติมีเดีย และนวัตกรรมด้านการศึกษาจะช่วยเสริมสร้างทักษะและความเข้าใจของนักเรียนให้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกัน

โครงการนี้มีเป้าหมายในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการนำเสนอการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านขามใหญ่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านขามใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา จึงเห็นควรจัดให้มี **โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

10. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

1. เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

11. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ

100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ทำให้ครูเป็นครูมืออาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และยั่งยืน

12. ข้อมูลเบื้องต้นของนวัตกรรมการบริหาร

ชื่อนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน (๑ ครู ๑ นวัตกรรม)

ประเทศไทยมีการจัดการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๕) มาตรา ๑๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะให้ประเทศไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และปัญญา (Wisdom and Learning Society) โดยพัฒนาคุณภาพคนให้มีคุณธรรม นำความรู้ให้เกิดภูมิคุ้มกันนำสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของระบบการศึกษาไทยถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั้งประเทศเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาเศรษฐกิจสังคมไทยให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมกับประเทศอื่น มีการปฏิรูปการศึกษาไทยในรอบแรก โดยกำหนดให้มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว แต่การจัดการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันไม่ประสบความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดไว้ เพราะประสบปัญหาในภาคการปฏิบัติ เนื่องจาก "ครู" ขาดความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ จึงทำให้การพัฒนาการเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร และยังเป็นที่ทราบกันดีว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน จึงจำเป็นที่บุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเอง และศึกษาค้นคว้านวัตกรรมใหม่ที่จะทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำมาใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งนวัตกรรมที่จะสนองเจตนารมณ์และความสำเร็จในการจัดการศึกษา ต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีคือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ปอทพิย เทพอารีย์ และ มารุต พัฒผล, ๒๕๕๗) ยังมีผลจากการวิจัยของ โฮลด์ ที่ยืนยันว่าวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน นอกจากนี้มีการสังเคราะห์รายงานการวิจัยดังกล่าวเกี่ยวกับโรงเรียนที่มีการจัดตั้ง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยใช้คำถามว่า โรงเรียนดังกล่าวมีผลลัพธ์ อะไรบ้างที่แตกต่างไปจากโรงเรียนทั่วไปที่ไม่มีชุมชนแห่งวิชาชีพ และถ้าแตกต่างแล้วจะมีผลดีต่อครูผู้สอน ต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง (Hord et al, ๒๐๑๐) ซึ่งมีผลสรุป ๒ ประเด็น ดังนี้ประเด็นที่ ๑ ผลดีต่อครูผู้สอนพบว่า ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพส่งผลต่อครูผู้สอน ลดความรู้สึกโดดเดี่ยวงาน เพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริงจนเกิดความรู้สึกว่าต้องการร่วมกันเรียนรู้ และรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน ประเด็นที่ ๒ ผลดีต่อผู้เรียน พบว่า ส่งผลต่อผู้เรียน กล่าวคือสามารถลดอัตราการตกซ้ำชั้น และจำนวนชั้นเรียนที่ต้องเลื่อนหรือชะลอการจัดการเรียนรู้ให้น้อยลง อัตราการขาดเรียนลดลง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวิชาการอ่านที่สูงขึ้นอย่างเด่นชัด เมื่อ

เทียบกับโรงเรียนแบบเก่า สุดท้าย คือ มีความแตกต่างด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีภูมิหลังไม่ เหมือนกันและลดลงชัดเจนจากข้อมูลที่ข้างต้นทำให้ผู้วิจัยมีความตระหนักและเชื่อมั่นในผลการวิจัยของนักการศึกษาหลายท่านที่กล่าว สมควรนำผลและกระบวนการวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะสืบเนื่องมาจากการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตกต่ำมาโดยตลอด ซึ่งข้อมูลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการวัดผลประเมินผลระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านขามใหญ่ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ กลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนบ้านขามใหญ่ โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน สมควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโดยเลิกโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานในการแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงคิดค้นนวัตกรรม เรื่อง การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน (๑ ครู ๑ นวัตกรรม)

13. ประเภทของนวัตกรรม

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ผลการประเมิน

3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2.ด้านคุณภาพครู

1. ครูจัดการเรียนการสอน แบบActive Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น มีนวัตกรรม

2. ครู สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเข้าใจกระจ่างชัดเจนในเรื่องที่เรียน หรือทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะ ด้านต่าง ๆ ได้เร็วยิ่งขึ้น

3. คุณภาพการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

15. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบประมาณ 58,600 บาท

16. นวัตกรรมของครู ภายใต้โครงการ และงบประมาณ (งบประมาณทั้งหมด 58,600 บาท)

1.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ งบประมาณ 46,000 บาท

กิจกรรม/นวัตกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครูผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนานวัตกรรม			16,000	
1.1 การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน (1 ครู 1 นวัตกรรม)				ผอ.วันวิสาข์
1.2 นวัตกรรมการจัดกิจกรรมประกอบ อาหารด้วยขั้นตอน PICC ที่มีผลต่อทักษะ การสำรวจของเด็กปฐมวัย				ครูวัฒนา
1.3 นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรม เสริมประสบการณ์โดยใช้เพลง คำคล้อง จอง เกมการศึกษา				ครูอมรรัตน์
1.4 นวัตกรรมการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้ กิจกรรมสร้างสรรค์				ครูประสพพร
1.5 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1				ครูพรรณศิริ
1.6 นวัตกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ เรื่อง การประกอบอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยใช้ รูปแบบการสอน TALED Model ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				ครูจิระพรรณ
1.7 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สำนวนไทย โดยใช้สื่อประสม ของ				ครูไพลิน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4				
1.8 นวัตกรรมเรื่องนักช้อปปิ้งคิดเพื่อพัฒนาความรู้เรื่องเงิน การคำนวณราคาส่วนลด และการวางแผนซื้อสินค้า				ครูนวล
1.9 นวัตกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5				ครูยุพิน
1.10 นวัตกรรมการสร้างภาพการ์ตูนด้วย chat gpt นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ครูธิติพงษ์
1.11 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการคิดเรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อุบลราชธานี โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based learning) รายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ครูประภาพันธ์
1.12 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ 5E เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน เรื่องมลพิษทางอากาศ				ครูกัญญาภา
1.13 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาแม่ไม้มวยไทย ด้วย “music”				ครูภรณ์นภา
1.14 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ครูอนงค์

1.15 นวัตกรรม การพัฒนาชุดกิจกรรม การเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิคการสอนแบบ TAI เรื่อง พื้นที่ผิว และปริมาตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				ครูบุศรา
1.16 นวัตกรรม การแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ครูสุภาพร
2. ศิลปะป้องกันตัว มวยไทย -สื่อการเรียนรู้ -จัดการเรียนรู้ศิลปะมวยไทย			15,000	1. ครูภรณ์ภา 2. ครูประสพพร 3. ครูนวล 4. ครูสุภาพร 5. ครูวาสนา 6. ครูชัญญิตา
3. นาฏศิลป์ -สื่อการเรียนรู้ -จัดการเรียนรู้นาฏศิลป์			15,000	1. ครูบุศรา 2. ครูภรณ์ภา 3. ครูประสพพร 4. ครูพรรณสิริ 5. ครูนวล 6. ครูสุภาพร 7. ครูวัฒนา 8. ครูวาสนา 9. ครูชัญญิตา
รวม			46,000	

2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งบประมาณ 8,500 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			12,600	ครูสุภาพร และ คณะครู
รวม			12,600	

17. การประเมินผลโครงการ

1.แบบประเมินโครงการ

2.แบบประเมินนวัตกรรม

3.แบบประเมินความพึงพอใจ

