

แผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกออ ปีการศึกษา 2568

โดย นายพีระ ตลอดพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกออ

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกฎหมาย	กิจกรรมรอง	วันเดือนปี
1	การสร้างเครือข่าย คณะกรรมการ ขับเคลื่อนฯ ระดับ สถานศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 3 มาตรา 5 (3) (4) มาตรา 20 (1) (2)	1.1 แสวงหาความร่วมมือทุกภาคส่วน เช่น ภาคการศึกษาองค์กรส่วนท้องถิ่น กลุ่มภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม เด็กและเยาวชน	พ.ค.68
			1.2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของสถานศึกษา	พ.ค.68
			1.3 ประชุมกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษา ระดมความคิดเห็น กำหนด ทิศทางการพัฒนานวัตกรรม	พ.ค.68
			1.4 มีแผนการปฏิบัติงานของคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ	พ.ค.68
2	การจัดทำแผนพัฒนา นวัตกรรม	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) มาตรา 20 (1) (2) (3)	2.1 ประชุมคณะครู สร้างการรับรู้ บทบาท ภารกิจ วรรณำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	พ.ค.68
			2.2 จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนานวัตกรรมระดับสถานศึกษา	พ.ค.68
			2.3 จัดทำ แผนพัฒนานวัตกรรมระดับห้องเรียน (ครูทุกคน)	มิ.ย.68
			2.4 ประชาพิจารณ์ แผนพัฒนานวัตกรรม โดยประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา และผู้ใช้ประโยชน์	มิ.ย.68
			2.5 นำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย.68
			2.6 นำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของจังหวัด	มิ.ย.68
3	การสร้างรูปแบบการ บริหารจัดการตนเอง	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (3) (4) มาตรา 28, 30 (มาตรา 33)	3.1 ทบทวนการบริหารสถานศึกษาที่ผ่านมา จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา สามารถรองรับการเกิดนวัตกรรมการศึกษา ได้เพียงใด	มิ.ย.68
			3.2 การออกแบบโครงสร้างการบริหารที่รองรับการเกิดนวัตกรรม/ ปรับ-ยุบ- รวม บทบาทภารกิจที่เกิณจำเป็น และบูรณาการเชื่อมโยงเสริมพลังการ	มิ.ย.68

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วันเดือนปี
			เปลี่ยนแปลง	
			3.3 ออกแบบกระบวนการบริหารงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการใช้งบประมาณประจำปีที่สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของครู (มาตรา 28, 30)	มิ.ย.68
			3.4 ตั้งคณะทำงาน ทบทวน การนำเข้านโยบายของส่วนราชการที่เป็นภาระเกินจำเป็น เพื่อนำเข้าสู่แผนพัฒนานวัตกรรม ก่อนเสนอขอความเห็นชอบ คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของจังหวัด (มาตรา 33)	มิ.ย.68
4	การวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่รองรับมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) มาตรา 18 (3) มาตรา 20 (5) (7) (8) (10) มาตรา 37, 38	4.1 มีกิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และตระหนักในสถานศึกษานำร่อง มีเจตคติที่ดี กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง 4.2 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4.3 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำหรับครูในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4.4 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดผลประเมินผลผู้เรียน 4.5 มีการนิเทศ ติดตาม และเสริมพลังครู และบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้	มิ.ย.68 มิ.ย.68 มิ.ย.68 ก.ค.68 ก.ค.68
5	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) มาตรา 20 (3) (4) (5) (6) (7)	5.1 ประชุมครู/ ทบทวน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีอยู่ ว่าสอดคล้องกับเป้าหมายนวัตกรรมตามแผนพัฒนานวัตกรรม เพียงใด 5.2 ร่วมกัน กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ใหม่ เพื่อยกร่างกรอบแนวคิดของหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ เชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรรอง	ก.ค.68 ก.ค.68

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วันเดือนปี
		มาตรา 25 (มาตรา 35)	จังหวัดและบริบทของโรงเรียน	
			5.3 วางแผน พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์/เชิงรุก และจัดทำคู่มือการนำกรอบหลักสูตรไปใช้ในหลักสูตรสถานศึกษา (มาตรา 3)	ก.ค.68
			5.4 ทบทวน วางแผน การผลิต การจัดหา การจัดซื้อ การนำสื่อ ตำราแบบเรียน มาใช้อย่างอิสระ ให้สอดคล้องกับมาตรา 25 (มาตรา 35)	ก.ค.68
			5.5 วางแผนการวัดผลประเมินผลฐานสมรรถนะ และการเทียบโอน รวมทั้งจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (มาตรา 25)	ก.ค.68
			5.6 นำหลักสูตร และระเบียบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของจังหวัด (มาตรา 25)	ก.ค.68
			5.7 มีการนิเทศ ติดตาม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรจังหวัดอุบลราชธานี	ก.ค.68
6	การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) (3) (4), มาตรา 20 (7) (9) (มาตรา 34)	6.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย - มีกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ - มีการนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ก.ค.68
			6.2 การใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ภายนอก - มีแผนการนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดนวัตกรรม - มีกิจกรรม/กระบวนการที่ให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	ส.ค.68
			6.3 เทคโนโลยีทางการศึกษา - วางแผน จัดทำ จัดทำ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และการ	ส.ค.68

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วันเดือนปี
			จัดการเรียนรู้	
			6.4 หน่วยงาน/สถานประกอบการ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม / - ให้นักเรียนมาเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติงาน (มาตรา 34)	ส.ค.68
			6.5 บุคคล/ผู้ปกครอง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน - จัดระบบสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น - นำองค์ความรู้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - สร้างกระบวนการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น (มาตรา 34)	ส.ค.68
7	การพัฒนาระบบ ข้อมูลนวัตกรรม การศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) มาตรา 15 (6)	7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนำเข้าข้อมูลตามมาตรฐานของการจัดทำ ฐานข้อมูลของสถานศึกษา	ส.ค.68
			7.2 ติดตามช่วยเหลือการรวบรวมฐานข้อมูลตามมาตรฐานที่ คณะกรรมการนโยบายกำหนด	ก.ย.68
			7.3 มีการนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลพื้นที่นวัตกรรม (ระบบจากส่วนกลาง)	ก.ย.68
			7.4 มีการใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาของ สถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา	ก.ย.68
8	การรายงาน ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ 62 มาตรา 5 (1) (2) (3) (4), มาตรา 15 (4) (10), มาตรา 20 (10) (12) มาตรา 36, 37, 40	8.1 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรา ๕	ก.ย.68
			8.2 สถานศึกษาส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม พศ. ๒๕๖๒ (รายปี)	ก.ย.68
			8.3 เตรียมการรองรับการประเมินผลโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ตาม กำหนด (3 ปี) (มาตรา 40)	ก.ย.68

มาตรา ๕ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

(๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

(๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ

(๔) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

-----

มาตรา ๑๕ คณะกรรมการนโยบายมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศในการดำเนินการส่งเสริมให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๒) ให้คำแนะนำแก่คณะรัฐมนตรีในการประกาศกำหนดให้จังหวัดใดเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งประกาศยุบเลิกพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๓) กำหนดนโยบาย และกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม

มาตรา ๕

(๔) กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๕) กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการขับเคลื่อนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของหน่วยงาน ทางการศึกษาหรือสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๖) กำหนดมาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง

(๗) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีให้มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของรัฐและของเอกชน

(๘) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่งที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยนำผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขดังกล่าว

(๙) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการตราพระราชกฤษฎีกาขยายเวลาใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้

(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานำร่อง

(๑๑) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การเงิน สิทธิประโยชน์ และการประเมินผล ภายในสถานศึกษานำร่อง

(๑๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการนโยบาย มอบหมาย

(๑๓) ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๔) หน้าที่และอำนาจอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และ อำนาจของคณะกรรมการนโยบาย

-----  
มาตรา ๒๐ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนมีหน้าที่และ อำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๒) ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและ เอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน ตาม (๑)

(๓) ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่น ที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๔) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๕) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา นำร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๖) จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

(๘) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา

(๙) เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้

(๑๐) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อน มอบหมาย

(๑๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อ คณะกรรมการนโยบาย

(๑๓) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการขับเคลื่อน

(๑๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย

## กฎหมายรอง ที่เกี่ยวข้อง

6. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบวุฒิการศึกษาของผู้เรียนระหว่าง สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาอื่น พ.ศ. 2564
7. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564
- 12 ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง
- 8 ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564
- 10 ระเบียบคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาว่าด้วยการรับและการใช้ จ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคเพื่อการศึกษาให้แก่สถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564
- 13 ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2566
- 11 ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2564
- 14 ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง มาตรฐานข้อมูล และมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2566

-----