

แผนขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านแสงน้อย ตำบลนาคำใหญ่ อำเภอเขื่องใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

.....

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแสงน้อย ที่อยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลนาคำใหญ่ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๒. ชื่อแผนงาน แผนงานวิชาการ
๓. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)
๔. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและตำแหน่ง ๑. นายศิริพจน์ พรหมหล่อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ๒. นางสาวสุนิษา สีส่วน ตำแหน่ง ครู
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
๖. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
วัตถุประสงค์
๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น
๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๗. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารแบบมืออาชีพ และครูเป็นครูมืออาชีพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๘. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ทิศทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารและจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๙. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑๐. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ ดีรอบด้าน และมีสุข ภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ หัวใจสำคัญของ การศึกษาคือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบ ความสำเร็จมีความจำเป็นต้อง “ปฏิรูปการเรียนรู้” ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นมี องค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ ๑) ครูผู้สอน ๒) หลักสูตร ๓) การเรียน การสอน และ ๔) การวัดและประเมินผล องค์ประกอบทั้ง ๔ ประการดังกล่าวจะสนับสนุนและเอื้อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง การพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแสงน้อย จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ สถานศึกษากำหนด เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร เป็นผู้บริหารแบบมืออาชีพ และครูเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี

คุณภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑๑. วัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๒. เป้าหมายของโครงการ

- ๑๒.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา
 ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)
 ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๑๒.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 ๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 ๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูผู้สอนด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

๑๔. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๔๙,๓๐๐ บาท

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/งบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.จัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	ค่าวัสดุ	๑. ค่าสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับวิชานวัตกรรม	๔๙,๓๐๐
รวม			๔๙,๓๐๐

๑๕. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา	๑. แผนพัฒนานวัตกรรมของผู้บริหาร ๒. นวัตกรรมของผู้บริหาร
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)	๑. แผนพัฒนานวัตกรรมของครูผู้สอน ๒. นวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. นวัตกรรมของผู้บริหาร ๒. รายงานผลการใช้นวัตกรรม
๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. นวัตกรรมของครูผู้สอน ๒. รายงานผลการใช้นวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูผู้สอนด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน