

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
อาหารหลัก ๕ หมู่ โดยใช้สื่อโดมิโน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของการนำวิชาวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องชนิดของอาหาร</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของการนำวิชาวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ โดยใช้สื่อโดมิโน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องชนิดของอาหารและ</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บอกชื่อของอาหารที่รับประทานได้ สามารถสังเกตภาพอาหารและช่วยกันตอบคำถามว่าอาหารนั้นอยู่อาหารหลักหมู่ใดได้</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ที่ครูกำหนด และปฏิบัติกิจกรรมชนิดของอาหารและอาหารหลัก ๕ หมู่ได้</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม (A) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา อาจจะช้าหรือเร็วต่างกัน ก็ถือว่านักเรียนพยายามในการแก้ปัญหา หรือมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และมีความสนใจใฝ่รู้หรืออยากรู้อยากเห็น</p>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแสง

	และอาหารหลัก ๕ หมู่						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		อาหารหลัก ๕ หมู่ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐	  				

--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							

--	--	--	--	--	--	--	--