

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีในการใช้จ่ายงบประมาณ
เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียน บ้านหนองช้าง รหัสโรงเรียน 1034710039

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ: นายรัชศักดิ์ แก้วมาลา

วันที่เริ่มต้นโครงการ: 16 พฤษภาคม 2567 วันสิ้นสุดโครงการ: 15 พฤษภาคม 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 11 เดือน 29 วัน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่

- 1) สมรรถนะหลัก 6 ประการ ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การแก้ปัญหา การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
- 2) สมรรถนะการเรียนรู้พื้นฐาน (ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)
- 3) สมรรถนะการอาชีพที่มีฐานคิดจากอัตลักษณ์สถานศึกษาและอัตลักษณ์อุบลราชธานี
- 4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) อยู่อย่างพอเพียง 5) มีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

1. หลักการและเหตุผล (ให้ระบุสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุของโรงเรียน/ผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ ความเหลื่อมล้ำ การบริหารจัดการ การเรียนการสอน)

จุดเด่น 1) นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดี 2) ครูมีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มที่ 3) ผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถสูง/ มีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน 4) ชุมชนให้ความร่วมมือและใส่ใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา 1) การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดการสอน

การวิเคราะห์จุดสำคัญ (Pain point) บริบท และสถานการณ์ทางการศึกษา พบว่า โรงเรียนบ้านหนองช้างติดกับดักคุณภาพการศึกษาต่อเนื่องยาวนาน ทั้งๆ ที่มีปัจจัยเอื้อพอสมควร ได้แก่ มีผู้บริหารที่เก่ง มีความสามารถสูงระดับชาติ แต่ผลลัพธ์ที่จะเป็นต้นแบบการบริหารได้ยังไม่ชัดเจน มีครูภาษาไทยเพียงพอ มีประสบการณ์ เก่ง ยอมรับได้แต่คะแนน RT/NT/Onet/ อ่านเขียน ไม่สูงเท่าที่ควร มีครุคณิตศาสตร์ เพียงพอ เก่ง รับผิดชอบงานสอนได้ดี แต่ผลแข่งขัน คะแนนสอบ NT/Onet ไม่น่าพอใจ มีครูอังกฤษ มีห้องปฏิบัติการ สอนตั้งแต่ ป1-6 ไม่เคยขาดสอน สอนดี นร.ก็ชอบมาเรียน ตั้งใจเรียน แต่ผลงานที่เป็นที่ยอมรับได้จากหน่วยงานภายนอกกลับไม่ค่อยมี มีห้องคอม ห้องวิทยุ มีครูสอนได้สอนเป็น ตั้งแต่ระดับอนุบาลขึ้นมาแต่ยังไม่มีผลงานชัดเจน มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๔ จุดกระจายทั่วถึง มีทีวีต่อเน็ตทุกห้อง ครูมีโน้ตบุค แต่การใช้งานเพื่อใช้สอนกลับมีใช้น้อย มีครูสังคม มีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีครูที่เก่งคิด แต่เด็กเก่ง คิดวิเคราะห์ รู้รอบตัว แต่ความสามารถในการบริหารจัดการตนเองอยู่ในระดับน่าห่วงใย มีอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาพร้อม บุคลากรมีพอ แต่ไม่ได้แชมป์อะไร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก

- 1) ด้านการจัดการตนเอง และการคิดขั้นสูง สมรรถนะการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสมรรถนะทางการอาชีพ

เพื่อพัฒนาหลักสูตรแบบเปลี่ยนผ่านจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

- 2) ๒๕๕๑บูรณาการฐานสมรรถนะตามแนวคิดการศึกษาอิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)

และแนวคิดการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าและความหมายตามบริบทพื้นที่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สถานศึกษาและอัตลักษณ์อุปถัมภ์

เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Compe-

- 3) tency-Based Learning) แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community)

- 4) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครูในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการลด

- 5) เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนที่สะท้อนอัตลักษณ์อุปถัมภ์ราชธานีด้านความเป็นนักปราชญ์

- 6) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการตนเองด้านวิชาการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับกรอบพื้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัย จำนวน 40 คน ได้รับประสบการณ์จากการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านอย่างสมดุลตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑
- 2) นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 148 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 3) ครูจำนวน 12 คน สามารถคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก ด้านการจัดการตนเอง และการคิดขั้นสูง สมรรถนะการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสมรรถนะทางการอาชีพ
- 5) มีหลักสูตรแบบเปลี่ยนผ่านจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บูรณาการฐานสมรรถนะตามแนวคิดการศึกษาอิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)
- 6) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามแนวคิดการบริหารจัดการตนเองภายใต้กรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 7) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี มีนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัด จำนวน 11 นวัตกรรม
- 8) มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำแนวคิดการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าและความหมายตามบริบทพื้นที่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สถานศึกษาและอัตลักษณ์อุบลราชธานี

4. ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน) ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ที่	นวัตกรรมการศึกษา	ประเภทนวัตกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นวัตกรรมการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ผ่านการบูรณาการเชื่อมโยง ๒ กิจกรรม โดยใช้แนวคิดความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	1. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ดีขึ้น 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ 3. โรงเรียน มีนวัตกรรมที่น่าเชื่อถือ 4. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพด้านบุคคล ที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา	359 วัน	นางปราณี กาญจนาลักษณ์
2				359 วัน	นางสุเมธพร เขียวสะอาด

	<p>นวัตกรรมการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ผ่านการบูรณาการเชื่อมโยง ๔ กิจกรรม โดยใช้แนวความคิดความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒</p>	<p>นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ดีขึ้น 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. โรงเรียน มีนวัตกรรมที่น่าเชื่อถือ 4. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพด้านบุคคล ที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา 		
3	<p>นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง รายวิชาภาษาไทยบูรณาการ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain-Based Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒</p>	<p>นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. ครูได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องยืนยันถึงการพัฒนาตนเองและเป็นตัวชี้วัดถึงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4. ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนในชุมชน ที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา 	359 วัน	นางสาววนิดา ประสงค์
4	<p>นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 2. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ 3. โรงเรียนได้มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4. ชุมชนได้รับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการลด 	359 วัน	นางนิภาพร แสงทอง

	รายวิชาคณิตศาสตร์บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา		
5	นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้แนวคิดความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงาน (Task-Based Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 3. โรงเรียนได้มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4. ชุมชนได้รับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา	359 วัน	นายกรกช ทองประเสริฐ
6	นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเผชิญสถานการณ์ รายวิชาสังคมศึกษาบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคม เศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 3. โรงเรียนได้มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4. ชุมชนได้รับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา	359 วัน	นายวัชรฤกษ์ เสมอภาค
7	นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning)		1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 2. ครู ได้รับการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนในวิชาที่รับผิดชอบ 3. โรงเรียน	359 วัน	นางจิรสุดา ทวีแสง

	รายวิชาภาษาอังกฤษบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 4. ชุมชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านบุคคลในชุมชนให้เป็นผู้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตในสังคมที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา		
8	นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ CIPPA Model รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง คิดวิเคราะห์ อันจะส่งผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 2. ครูได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องยืนยันถึงการพัฒนาตนเองและเป็นตัวชี้วัดถึงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4. ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนในชุมชน ที่ส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา	359 วัน	นางนวลจันทร์ พรหมนิมิตร
9	นวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการสมรรถนะทางการอาชีพ ผลผลิตงานสานไม้ไผ่ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติของเดวี รายวิชาการงานอาชีพบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	1. นักเรียนมีทักษะและความเข้าใจในการทำงานจักสานไม้ไผ่ตามขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนมีความตระหนักและความภาคภูมิใจในงานอาชีพจักสานไม้ไผ่ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะอาชีพงานจักสานไม้ไผ่เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป	359 วัน	นางนวลจันทร์ พรหมนิมิตร, นางอัญชัชฐา วิชาพูล
10	นวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการสมรรถนะทางการอาชีพผลผลิตกัลป์ไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้แนวคิดความท้าทายเป็นฐาน (CBL) ร่วมกับรูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้ความเข้าใจในทางการอาชีพผลผลิตกัลป์ไม้ดอกไม้ประดับ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการงานอาชีพผลผลิตกัลป์ไม้ดอกไม้ประดับลงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมใ	359 วัน	

	รายวิชาการงานอาชีพบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	การพัฒนาทักษะอาชีพผลิตภัณฑ์กล้าไม้ดอกไม้ประดับในการประกอบอาชีพต่อไป		นายวัชรินทร์ พรหมนิมิตร, นางสาวอติยา แสนทอง
11	นวัตกรรมรูปแบบการบริหารหลักสูตรบูรณาการเปลี่ยนผ่านสู่ฐานสมรรถนะตามกรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองช้าง	นวัตกรรมด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้จัดการศึกษาที่นำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณ-และ ความหมายเพื่อเป็นรากฐานในการสร้างและพัฒนานวัต-กรรมการศึกษาและการเรียนรู้-สำหรับการพัฒนาอัตลักษณ์ขอ-งผู้เรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่-นวัตกรรมการศึกษา 2. ได้หลักสูตรแบบเปลี่ยนผ่านบูร-ณาการฐานสมรรถนะบนฐานอ-ัตลักษณ์สถานศึกษา 3. ได้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผล-ต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้-เรียนที่เชื่อมโยงอัตลักษณ์สตา-นศึกษา 4. ได้รูปแบบการบริหารจัดการต-นเองด้านวิชาการที่คล่องตัว-และมีประสิทธิภาพ และแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ 	359 วัน	นายรัชศักดิ์ แก้วมาลา

5. งบเงินอุดหนุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่คาดว่าจะได้รับ 72,300 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ* ในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมที่ 1 นวัตกรรมการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ผ่านการบูรณาการเชื่อมโยง ๒ กิจกรรม โดยใช้แนวคิดความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท
	ค่าใช้สอย		0 บาท
	ค่าวัสดุ		4,000 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 2 นวัตกรรมพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ผ่านการบูรณาการเชื่อมโยง ๔ กิจกรรม โดยใช้แนวคิดความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒			
กิจกรรม		รายการ	จำนวนเงิน

	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท
	ค่าใช้สอย		0 บาท
	ค่าวัสดุ		4,000 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 3 นวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง รายวิชาภาษาไทยบูรณาการ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain-Based Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท
	ค่าใช้สอย		0 บาท
	ค่าวัสดุ		4,000 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 4 นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) รายวิชาคณิตศาสตร์บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท
	ค่าใช้สอย		0 บาท
	ค่าวัสดุ		4,000 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 5 นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้แนวคิดความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงาน (Task-Based Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖			
กิจกรรม		รายการ	จำนวนเงิน

	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 4,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 6 นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง โดยใช้รูปแบบการจัดการจัดการการเรียนรู้แบบเผชิญสถานการณ์ รายวิชาสังคมศึกษาบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 4,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 7 นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) รายวิชาภาษาอังกฤษบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 4,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 8 นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ CIPPA Model รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖			
กิจกรรม		รายการ	จำนวนเงิน

	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 4,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			4,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 9 นวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการสมรรถนะทางการอาชีพ ผลิตภัณฑ์งานสานไม้ไผ่ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติของเครือ รายวิชาการงานอาชีพบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าเบี้ยเลี้ยง เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	2,000 บาท 2,000 บาท 5,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			9,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			9,000 บาท

นวัตกรรมที่ 10 นวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการสมรรถนะทางการอาชีพผลิตภัณฑ์กล้วยไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้แนวคิดความท้าทายเป็นฐาน (CBL) ร่วมกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) รายวิชาการงานอาชีพบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าเบี้ยเลี้ยง เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	2,000 บาท 2,000 บาท 5,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			9,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			9,000 บาท

นวัตกรรมที่ 11 นวัตกรรมรูปแบบการบริหารหลักสูตรบูรณาการเปลี่ยนผ่านสู่ฐานสมรรถนะตามกรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองช้าง

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน

กิจกรรมที่ 1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู	4,000 บาท 0 บาท 0 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			4,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 นำเสนอหลักสูตรในเวทีประชุมวิชาการ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าเบี้ยเลี้ยง เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0 บาท 3,000 บาท 0 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			3,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ จัดหา วัสดุสื่อการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 15,300 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			15,300 บาท
ยอดรวมสุทธิ			22,300 บาท

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567	ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)
	0 บาท	0 บาท	0 บาท	72,300 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	1) ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1) เครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2	2) ครูมีทักษะการคิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	2) ประเมินทักษะการคิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	2) แบบประเมินทักษะการคิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้
3	3) มีหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	3) วิพากษ์/ประเมินหลักสูตร	3) แบบประเมินหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

4	4) มีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่เชื่อถือได้	4) ประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรมการเรียนรู้	4) แบบประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรมการเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ
5	5) มีรูปแบบการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	5) ประเมินรูปแบบการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	5) แบบประเมินรูปแบบการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ โดยผู้เชี่ยวชาญ -แบบบันทึกสนทนากลุ่ม
6	6) มีนวัตกรรมเชิงระบบที่ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจากระดับห้องเรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด	6) จัดเวทีสนทนากลุ่ม และเวทีวิพากษ์เสนอแนะเชิงนโยบาย	6) แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม และแบบบันทึกกิจกรรมเวทีวิพากษ์เสนอแนะเชิงนโยบาย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.

ได้จัดการศึกษาที่นำข้อมูลอัตลักษณ์สถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณและความหมายเพื่อเป็นรากฐานในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. ได้หลักสูตรแบบเปลี่ยนผ่านบูรณาการฐานสมรรถนะบนฐานอัตลักษณ์สถานศึกษา

3. ได้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เชื่อมโยงอัตลักษณ์สถานศึกษา

4. ได้รูปแบบการบริหารจัดการตนเองด้านวิชาการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ และแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายรัชศักดิ์ แก้วมาลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองช้าง