

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีในการใช้จ่ายงบประมาณ
เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียน บ้านเหล่าแค รหัสโรงเรียน 1034711008

ชื่อโครงการ: การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนผ่านการเรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรม Active learning

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ: นางวาสนา ฐานะ

วันที่เริ่มต้นโครงการ: 16 พฤษภาคม 2567 วันสิ้นสุดโครงการ: 17 มีนาคม 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่

- 1) โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์
- 2)) การส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัย รักการอ่านอย่างยั่งยืน
- 3) โรงเรียนได้จัดรูปแบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียน
- 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 5) ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6) และมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 7) สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 8) ได้พัฒนารูปแบบและระบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ได้แก่

- 1) พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหาร และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

1. หลักการและเหตุผล (ให้ระบุสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุของโรงเรียน/ผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ ความเหลื่อมล้ำ การบริหารจัดการ การเรียนการสอน)

ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า

จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อน

ช่วยเหลือสังคมพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ

พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง

“คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น

มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ

เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เกิดการบูรณาการเชิงพื้นที่ แผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานีภายใต้แผนแม่บท

และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการมีสาระสำคัญบนพื้นฐานของความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนปัญหา ความต้องการ โอกาส และศักยภาพของพื้นที่

ซึ่งเป็นทิศทางและแนวทางให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กรภาคเอกชน และภาคประชาชน

บูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ทันสมัย เกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง เศรษฐกิจชีวภาพ

ศูนย์กลางการค้า การลงทุนเมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล

ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยต้องประสบปัญหาหลายประการ

เห็นได้จากการศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในมิติต่าง ๆ โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนสร้างนวัตกรรมการศึกษา

อันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจ และให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ

และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน

และภาคประชาสังคมในพื้นที่ รวมทั้งมีการขยายผลต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเหล่าแค จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สร้างความตระหนักให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามความสนใจ ความถนัด ใช้สื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในการคิดค้นสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะทางการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอก และภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90
3. โรงเรียนบ้านเหล่าแค มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อย 5 ฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเหล่าแค ได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มมากขึ้น
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเหล่าแคจัดการกิจกรรมการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

4. ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน)

ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ที่	นวัตกรรมการศึกษา	ประเภทนวัตกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ด้วยแบบฝึกทักษะ 5 ขั้นตอน	นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็ระบบ	200 วัน	นางสาวผกาพรรณ เวียงคำ
2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรได้พัฒนารูปแบบและระบบการเรียนรู้ใหม่ๆ ก้าวทันเทคโนโลยี ครูมีการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนที่สนองต่อการพัฒนาสมรรถนะต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ	180 วัน	นางสาวจตุพร มุกดาหาร
3	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา เช่น บ่อเลี้ยงกบ โรงเลี้ยงไก่ สวนเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น รวมถึงการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เช่น วัดในชุมชน โคกหนองนา หรือผู้รู้ในชุมชน เป็นต้น	200 วัน	นางสาวปริญรัตน์ ธนาวิจิธรรม์

5. งบเงินอุดหนุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่คาดว่าจะได้รับ 20,200 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ* ในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมที่ 1 นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ด้วยแบบฝึกทักษะ 5 ขั้นตอน			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเรียนรู้พหุวัฒนธรรม และสระ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าใช้สอย: เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 1,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			1,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้วรรณยุกต์	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 1,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			1,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแจกลูกสะกดคำ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 1,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			1,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน เขียน	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 1,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			1,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเขียนคำตามภาพวาดและแต่งประโยค	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	0 บาท 0 บาท 1,000 บาท 0 บาท 0 บาท
รวม			1,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			5,000 บาท

นวัตกรรมที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู	1,000 บาท
	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย อื่นๆ	500 บาท
	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ อื่น ๆ	500 บาท
	งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท 0 บาท
รวม			2,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการความรู้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู	1,000 บาท
	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย เพื่อกิจกรรมพัฒนาครู	1,000 บาท
	ค่าวัสดุ		0 บาท
	งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท 0 บาท
รวม			2,000 บาท
ยอดรวมสุทธิ			4,000 บาท

นวัตกรรมที่ 3 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ค่าตอบแทน		0 บาท
	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย: เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000 บาท
	ค่าวัสดุ		0 บาท
	งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท 0 บาท
รวม			1,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ การทำขนมมอบ	ค่าตอบแทน		0 บาท
	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย: เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000 บาท
	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ อื่น ๆ	1,000 บาท
	งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท 0 บาท
รวม			3,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ การเลี้ยงไก่ และการเลี้ยงกบ	ค่าตอบแทน		0 บาท
	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย: เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 บาท
	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ อื่น ๆ	1,000 บาท
	งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท 0 บาท
รวม			6,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมป๋ายนิเทศแหล่งเรียนรู้อันมีคุณค่า	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย: เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0 บาท
	ค่าใช้สอย		1,200 บาท
	ค่าวัสดุ		0 บาท
	งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			1,200 บาท
ยอดรวมสุทธิ			11,200 บาท

7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

ปีงบประมาณ 2567	ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)
	0 บาท	0 บาท	20,200 บาท	0 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ 80	การประเมินโครงการ การนิเทศภายใน การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศกำกับติดตาม
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90	การประเมินโครงการ การนิเทศภายใน การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศกำกับติดตาม
3	โรงเรียนบ้านเหล่าแค มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างน้อย 5 สถานการเรียนรู้	การประเมินโครงการ การนิเทศภายใน การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศกำกับติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือทำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- โรงเรียนบ้านเหล่าแค มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อรูปแบบการ

เรียนรู้ที่หลากหลายอย่างน้อย 5 สถานการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นางสาวสนา ฐานะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเหล่าแค

DRAFT