



แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต้องมีการกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ สนองกลยุทธ์และ มาตรฐานการศึกษาชาติและสอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ตอบสนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สพฐ. สมศ.ตาม แนวทางพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนเป็น หน่วยงานหลักทำหน้าที่จัดการศึกษาซึ่งมีกระจายอยู่ ทั่วประเทศ ดังนั้นจึงได้จัดทำแผนพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ มีครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมดำเนินการในทุก ขั้นตอน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ ที่ชัดเจนรวมทั้งมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และประสบผลสำเร็จตามกำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะเป็นคู่มือสำหรับการ ดำเนิน โครงการของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ คณะผู้จัดทำ ขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิผู้บริหาร และคณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	1
ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย	1
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	3
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	6
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	7
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	11
ส่วนที่ ๓ แผนขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา	16
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	23
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	26
การกำกับ ติดตาม	26
การประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม	26
การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	26
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	26

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๙ ตำบลเตย อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๑๔๐ โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail:Khamkoeng@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก ตั้งขึ้นเมื่อพุทธศักราช ๒๔๗๕ ได้อาศัยศาลาวัดบ้านคำแก้งเป็นอาคารเรียน ซึ่งก่อนนี้ไปเรียนที่โรงเรียนบ้านน้ำคำแดง ต่อมาผู้ปกครองได้ประชุมปรึกษาหารือกันและได้แยกมาตั้งโรงเรียนสาขา คือโรงเรียนประชาตำบลเตย ๓ (สาขาวัดบ้านคำแก้ง) มีข้าราชการครู ๒ คนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๔ มี นายโสม สุทธิสาย เป็นครูใหญ่คนแรก

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ ชาวบ้านคำแก้งและชาวบ้านหนองจิกได้ร่วมกันจัดหาที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารใหม่ ในพื้นที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาทสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม ๒๔๘๑ และได้ใช้อาคารเรียนหลังนี้ถึง ๓๒ ปี เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาทสร้างอาคารเรียนแบบ ป ๑ ซ กว้าง ๗.๕๐ เมตร ยาว ๒๗ เมตร พื้นเดียว มีข้าราชการครู ๔ คน นักเรียน ๑๙๔ คน

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๑/๒๕ (แบบจังหวัด /๒๕) จำนวน ๓ ห้องเรียน พร้อมต่อเติมชั้นล่าง รวม ๖ ห้องเรียน มีนักเรียน ๒๘๖ คน ครู ๑๔ คน

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบอุดหนุนอาคารเรียนแบบ ป๑ ซ และได้รับงบประมาณ จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาทสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียนสร้างเสร็จเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๓๖

ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ นายประยูร แก่นสาร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และย้ายไปโรงเรียนบ้านหนองบก อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๘

ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ นายพิภพ บุญปิ่น ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีครู ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ นักการภารโรง ๑ คน มีนักเรียน ๗๓ คน เป็นชาย ๔๑ คน หญิง ๓๒ คน

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๖๖๕,๐๐๐ บาท

๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ จัดทำฝ้าป่าสามัคคี สร้างโรงอาหารนักเรียน งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน แบบสร้างเอง งบประมาณ ๕,๗๙๐ บาท

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ จัดทำฝ้าป่าสามัคคี สร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก งบประมาณ ๒๖๕,๐๐๐ บาท ๙ เมษายน ๒๕๖๗ น.ส. จิรัชยา เฉลิมวงศ์ ศิษย์เก่าได้บริจาคอุปกรณ์สนามเด็กเล่น งบประมาณ ๕๑๕,๖๘๐ บาท

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับชุมชนได้สร้างห้องน้ำแบบสร้างเอง จำนวน ๒ ห้อง งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้ผู้พักคอยโควิดได้ใช้

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับทางหลวงชนบทหมายเลข ๒๔๑๕

ทิศใต้ จรดกับที่ดินประชาชนจำนวน ๔ แปลง

ทิศตะวันออก จรดกับทางสาธารณะในหมู่บ้าน

ทิศตะวันตก จรดกับทางสาธารณะรอบหมู่บ้าน

มีพื้นที่ทั้งหมด โรงเรียนตั้งอยู่บนที่ดินเลขที่ อบ. ๓๘๓ เนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๕๙.๙ ตารางวา
มีที่ดินว่างเปล่าอีก จำนวน ๑ แปลง เลขที่อบ. ๔๔๓ จำนวน ๒๑ ไร่ ๓ งาน ๘๙.๕ ตารางวา

ภาพที่ ๑ แผนที่โรงเรียน



ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอน ๒ ระดับคือตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๒ - ๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖) มีเขตพื้นที่บริการ ๒หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๙ บ้านคำแก้ง, หมู่ ๑๐ บ้านหนองจิก พื้นที่นอกเขตบริการประกอบด้วยบ้านน้ำคำแดง (อำเภอวังสามสี) บ้านโชคชัยและบ้านสร้างถ่อ (อำเภอเหล่าเสือโก้ก) และโรงเรียนได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเตยในการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โดยจัดตั้งศูนย์เด็กเล็กในสถานศึกษาเพื่อเป็นการบริการชุมชนในหมู่บ้านคำแก้ง บ้านหนองจิก บ้านโนนขาวและบ้านนายูง ภาระงาน/ปริมาณงาน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปีเกิด	วุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ
๑	นายพิภพ บุญปิ่น	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒	ค.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญมาก	๒๐ มีนาคม ๒๕๓๙	ศษ.บ.คณิตศาสตร์	ครูศศ.๑
๓	นางนวลลัดดา เจนะ	๑๘ มีนาคม ๒๕๓๓	ค.บ. ปฐมวัย	ครูศศ.๑
๔	นายธนวัฒน์ ทองโรจน์	๑๕ กันยายน ๒๕๓๙	ค.บ. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	ครูศศ.๑
๕	นางสาวอ้อมเดือน แสงโชติ	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๖	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พนักงานราชการ
๖	นางสาวสุกานดา การ์ตัน	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑	ค.บ. ภาษาไทย	พนักงานราชการ
๗	นางสาวทักษิณา วิจิพงษ์	๖ เมษายน ๒๕๓๔	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘	นางสาววันวิสา โสบุญ	๒๒ เมษายน ๒๕๓๖	ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๙	นายจุมพล แก้วกาฬ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๒๐	ปวส.ช่างโลหะ	นักรการโรง

๑. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๖ คน

เพศชาย ๒๐ คน เพศหญิง ๒๖ คน

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)				รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ผู้เรียนปกติ		นักเรียนเด็กพิเศษ			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒		๐	๑			๑	
อนุบาล ๓		๔	๒			๖	
รวมอนุบาล		๔	๓			๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๑		๒	๒			๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒		๒	๐	๑		๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓		๔	๔			๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔		๓	๗			๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕		๑	๖			๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖		๓	๔			๗	
รวมประถมศึกษา		๑๕	๒๓	๑		๒๐	
รวมทั้งหมด		๑๙	๒๖	๑		๔๖	

๒. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียนปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง		
อ.๒	๐	๑	๑	นางนวลลัดดา เจนะ
อ.๓	๔	๒	๖	นางนวลลัดดา เจนะ
รวม	๔	๓	๗	
ป.๑	๒	๒	๔	นางสาวสุกานดา การ์ตัน
ป.๒	๓	๐	๓	นายนรวัฒน์ ทองโรจน์
ป.๓	๔	๔	๘	นางสาวอ้อมเดือน แสงโชติ
ป.๔	๓	๗	๑๐	นางสาววันวิสา โสบุญ
ป.๕	๑	๖	๗	นางสาวทักษิณา วิจิพงษ์
ป.๖	๓	๔	๗	นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญมาก
รวม	๑๖	๒๓	๓๙	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๒๖	๔๖	

ตารางที่ ๓ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา		
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	นายสุพิศ ป่องชู	ประธานกรรมการ
๒	นายประครอง จอมหงษ์	กรรมการ
๓	นายจำปา นานัน	กรรมการ
๔	นายเคน เกษร	กรรมการ
๕	นายกำชัย ดอกคำ	กรรมการ
๖	นางกัลยา วงศ์สามารถ	กรรมการ
๗	นายสำรอง เกษร	กรรมการ
๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญมาก	กรรมการ
๙	นายพิภพ บุญปิ่น	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการที่ปรึกษา		
๑	นายถวิล วงศ์สามารถ	

๒	นายทวี วงศ์สามารถ	
๓	นายประเสริฐ มุระภา	
๔	นายแสวง วงศ์สามารถ	
๕	นางสงวน พิกุล	

ตารางที่ ๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

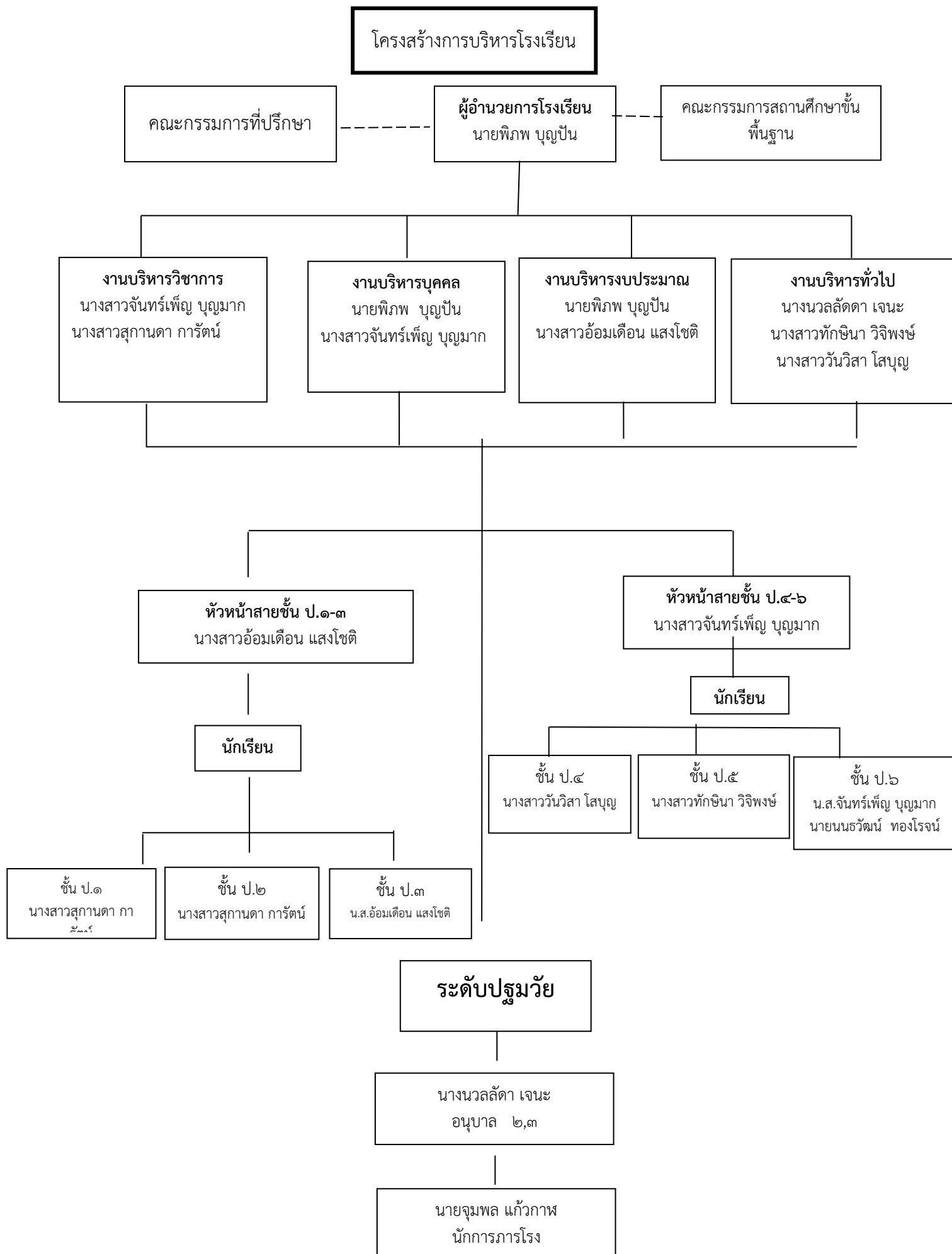
ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ปีที่ก่อสร้าง (พ.ศ.)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน๑แบบจังหวัด/๒๕๒๖	๑	พ.ศ.๒๕๒๕	๕๕๕,๐๐๐ บาท	
๒	อาคารเรียน ๒ แบบ สปช.๑๐๒/๓๖	๑	พ.ศ.๒๕๓๖		
๓	โรงอาหารทรงปั้นหยาเปิดฝาโล่ง	๑	พ.ศ.๒๕๑๘	๘๖๖,๐๐๐ บาท	
๔	ส้วม ๑ แบบสปช.๖๐๔/๒๖	๑	พ.ศ.๒๕๓๑	๕๒,๐๐๐บาท	
๕	ส้วม ๒ แบบ สปช.๖๐๔/๔๕	๑		๕๐,๐๐๐ บาท	
๖	ส้วม ๓ (ทำเอง)	๑		๘๐,๐๐๐ บาท	บริจาค
๗	สนามฟุตบอล	๑		๑๑๖,๙๑๔บาท	บริจาค
๘	สนามวอลเลย์บอล	๑			บริจาค
๙	ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	พ.ศ.๒๕๕๔		บริจาค
๑๐	ประปาโรงเรียน	๑			บริจาค
๑๑	เสาธงชาติ	๑			บริจาค
๑๒	ศาลาสัตบรรณ	๑			บริจาค
๑๓	พุทธสถาน	๑			บริจาค
๑๔	อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๑	พ.ศ.๒๕๕๙	๑,๖๖๕,๐๐๐	งบจัดสรร
๑๕	อาคารโรงอาหาร	๑	พ.ศ.๒๕๖๐		บริจาค
๑๖	รั้วโรงเรียนทิศตะวันตก	๑	พ.ศ.๒๕๖๒	๒๖๕,๐๐๐บาท	บริจาค
๑๗	อุปกรณ์สนามเด็กเล่น	๑	พ.ศ.๒๕๖๗	๕๑๕,๖๘๐	บริจาค
๑๘	ส้วมแบบสร้างเอง	๑	พ.ศ.๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	บริจาค

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิกได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนโครงสร้างหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยได้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	}	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์						
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม						
เศรษฐศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
-แนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชมรม/ชุมนุม/กิจกรรมการ เรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ภาษาอังกฤษ(เสริม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ป้องกันทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งปีไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง						



ตารางกิจกรรมประจำวันระดับปฐมวัย

ช่วงเช้า

เวลา	๐๗.๓๐ - ๐๘.๑๕ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
	๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	สนทนาข่าว เหตุการณ์ดีมีน
	๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	การเคลื่อนไหวและจังหวะ
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมในวงกลม(เสริมประสบการณ์)
	๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
	๑๐.๕๐ - ๑๑.๐๐ น.	พัก
	๑๑.๐๐ - ๑๑.๒๐ น.	กิจกรรมเสรี
	๑๑.๒๐ - ๑๑.๔๐ น.	เล่นกลางแจ้ง
	๑๑.๔๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน)

ช่วงบ่าย

เวลา	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	นอนพักผ่อน
	๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น.	เก็บที่นอนล้างหน้า
	๑๔.๔๐ - ๑๔.๕๕ น.	อาหารว่าง เกมการศึกษา
	๑๔.๕๕ - ๑๕.๐๐ น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน

ตารางกิจกรรมประจำวัน ระดับประถมศึกษา

ช่วงเช้า

เวลา	๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	รายการเสียงตามสาย
	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธงเข้าห้องประชุมสวดมนต์ไหว้พระ
	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	เข้าเรียนตามตารางเรียนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (โรงเรียนไกลกังวล)
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

ช่วงบ่าย

เวลา	๑๒.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	เรียนตามตารางเรียน(ใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมช่วยเสริม)
	๑๖.๐๐ น.	เลิกเรียน

๓. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑ ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน

๓.๑.๑ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และห้องเรียนคุณภาพระดับดีมาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จาก สพป.อบ.๑

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET, NT

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๗	๔๗.๔๖
คณิตศาสตร์	๗	๓๔.๓๖
วิทยาศาสตร์	๗	๓๐.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๗	๒๗.๒๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับค่าคะแนน			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านภาษา	๑๐	๕๒.๙๗	๑	๑	๕	๓
ความสามารถด้านคำนวณ	๑๐	๖๒.๕๘	๔	๕	๑	-
รวม ๒ ด้าน	๑๐	๕๗.๗๘	๕	๖	๖	๓

รายงานด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับค่าคะแนน			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
การอ่านออกเสียง	๓	๒๑.๓	๑	-	๑	๑
การอ่านรู้เรื่อง	๓	๒๗.๖๖	-	-	๒	๑
รวม ๒ ด้าน	๓	๔๙	-	-	-	-

๔. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑ เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖ คน	๑๑,๘๓๒	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑ คน	๑,๙๗๒	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน	๘,๘๑๖	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ คน	๖,๖๑๒	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน	๑๗,๖๓๒	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน	๒๒,๐๔๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗ คน	๑๕,๔๒๘	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ คน	๑๕,๔๒๘	
รวม	๙๙,๗๖๐	
๒. เงินอื่นๆ		
๒.๑ อาหารกลางวัน จาก อบต.เตย	๒๔๘,๔๐๐	
๒.๒ ปัจจัยพื้นฐาน	๑๖,๐๐๐	
๒.๓ รายได้สถานศึกษา	๒,๐๐๐	
รวม	๒๖๖,๔๐๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นองค์กรที่บริหารการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบองค์รวม

๒. พันธกิจ

๑. การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนทุกคน
๒. บริหารจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๓. ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ และการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนวังไกลกังวล เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา
๕. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๖. บริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. **อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**
ยิ้ม ไหว้ ทักทาย
๕. **เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**
การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม
๖. **กลยุทธ์ของสถานศึกษา**
เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาจึงได้กำหนดกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จุดเน้นที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้บูรณาการอย่างมีความสุข	-ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	-ร้อยละ ๑๐๐ -ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	-ร้อยละ ๕
จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านเป็น และอ่านแบบมีวิจารณญาณ	-ร้อยละ ๑๐๐ -ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๕ นักเรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม	-ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จุดเน้นที่ ๖ นักเรียนระดับประถมศึกษาใฝ่เรียนรู้ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้อง ชอบธรรม	-ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จุดเน้นที่ ๗ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็น รายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	-ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การ พัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล	-ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๘ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน	-ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนต่อประชากรวัย เรียนได้รับการศึกษา -อัตราการออกกลางคันเป็นร้อยละ ๐	-ร้อยละ ๑๐๐ -ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๙ นักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ	-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ	-ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๑๐ เด็กกลุ่มที่ต้องการ การคุ้มครองและ ช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย	-นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือคุ้มครอง ได้รับการช่วยเหลือ คุ้มครอง	-ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จุดเน้นที่ ๑๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	-ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน -บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ร้อยละ ๑๐๐ -ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๑๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	-ครูที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน -ครูที่จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-ร้อยละ ๑๐๐ -ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๑๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา	-ครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร	-ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๑๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	-ครูที่สามารถใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	-ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๑๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	-ครูที่มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	-ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๑๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพเป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	-ครูที่มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพเป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	-ร้อยละ ๘๐
จุดเน้นที่ ๑๗ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	-ร้อยละ ๑๐๐
จุดเน้นที่ ๑๘ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิต	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิต	-ร้อยละ ๑๐๐

วิญญานและอุดมการณ์ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	วิญญานและอุดมการณ์ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	
จุดเน้นที่ ๑๙ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ร้อยละ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๘
จุดเน้นที่๒๐ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	-โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบตามองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	-ร้อยละ๘๐
จุดเน้นที่๒๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอาใจใส่ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	-ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอาใจใส่ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	-ร้อยละ๑๐๐

ส่วนที่ ๓ แผนขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก ปีการศึกษา ๒๕๖๗
นายพิภพ บุญปิ่น โรงเรียนบ้านคำแก้งหนองจิก

แผนงานที่	กิจกรรมหลัก	ข้อกำหนด	กิจกรรมรอง	วัน/เดือน/ปี
๑	สร้างเครือข่าย คณะกรรมการ ขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษา	พ.ร.บ พื้นที่ ๖๒ มาตรา ๓ มาตรา ๕ (๓) (๔) มาตรา ๒๐ (๑) (๒)	๑.๑ ประชุมคณะครูสร้างการรับรู้บทบาท ภารกิจ ร.ร นำร่อง พื้นที่นวัตกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษา	
๒	การจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรม	พ.ร.บ พื้นที่ ๖๒ มาตรา ๕ (๑) (๒) มาตรา ๒๐ (๑) (๒) (๓)	๒.๑ ประชุมคณะครูสร้างการรับรู้บทบาท ภารกิจ ร.ร นำร่อง พื้นที่นวัตกรรม ๒.๒ จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนานวัตกรรมระดับสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำ แผนพัฒนานวัตกรรมระดับห้องเรียน (ครูทุกคน) ๒.๔ ประชาพิจารณ์ แผนพัฒนานวัตกรรม โดยประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาของสถาน ศึกษา และผู้ใช้ประโยชน์ ๒.๕ นำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๖ นำเสนอขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของจังหวัด	
๓	การสร้างรูปแบบบริหารจัดการ ตนเอง	พ.ร.บ พื้นที่ ๖๒ มาตรา ๕ (๓) (๔) มาตรา ๒๘,๓๐ (มาตรา ๓๓)	๓.๑ ทบทวนการบริหารสถานศึกษาที่ผ่านมา จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา สามารถรองรับการเกิดนวัตกรรมการศึกษา ได้เพียงใด ๓.๒ การออกแบบโครงสร้างการบริหารที่รองรับการเกิด นวัตกรรม/ทบทวน บทบาทภารกิจที่เกินจำเป็น และบูรณา การเชื่อมโยงเสริมพลังการเปลี่ยนแปลง ๓.๓ ออกแบบกระบวนการบริหารงบประมาณ และจัดทำ	

			แผนปฏิบัติการใช้ งบประมาณประจำปีที่สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของครู (มาตรา ๒๘, ๓๐) ๓.๔ ตั้งคณะทำงาน ทบทวน การนำเข้านโยบายของส่วนราชการที่เป็นภาระเกิน จำเป็น เพื่อนำเข้าสู่แผนพัฒนา นวัตกรรม ก่อนเสนอขอความเห็นชอบ คณะกรรมการ ชับเคลื่อนฯ ของจังหวัด (มาตรา ๓๓)	
๔	การวางแผนพัฒนาระบบ คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ รองรับมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ ๖๒ มาตรา ๕ (๑) (๒) มาตรา ๑๘ (๓) มาตรา ๒๐ (๕) (๗) (๘) (๑๐) มาตรา ๓๗, ๓๘	๔.๑ มีกิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้และตระหนักใน สถานศึกษา มีเจตคติที่ดี กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง ๔.๒ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้บูรณาการ แบบองค์รวม ๔.๓ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม การศึกษา สำหรับครูในสถานศึกษา ๔.๔ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการ วัดผลประเมินผล ผู้เรียน ๔.๕ มีการนิเทศ ติดตาม และเสริมพลังครู และบุคลากร ทางการศึกษาในการสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการสร้าง ระบบนิเวศการเรียนรู้	
๕	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ ๖๒ มาตรา ๕ (๑) (๒) มาตรา ๒๐ (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) มาตรา ๒๕ (มาตรา ๓๕)	๕.๑ ประชุมครู/ ทบทวน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ มีอยู่ ว่าสอดคล้องกับ เป้าหมายนวัตกรรมตามแผนพัฒนา นวัตกรรม เพียงใด ๕.๒ ร่วมกัน กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ใหม่ เพื่อยกร่างกรอบ แนวคิดของหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะ เชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรอง จังหวัดและบริบท	

			<p>ของโรงเรียน</p> <p>๕.๓ วางแผน พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์/เชิงรุก และจัดทำคู่มือการ นำกรอบหลักสูตรไปใช้ในหลักสูตรสถานศึกษา (มาตรา ๓)</p> <p>๕.๔ ทบทวน วางแผน การผลิต การจัดหา การจัดซื้อ การนำสื่อ ตำรา แบบเรียน มาใช้อย่างอิสระ ให้สอดคล้องกับมาตรา ๒๕ (มาตรา ๓๕)</p> <p>๕.๕ วางแผนการวัดผลประเมินผลฐานสมรรถนะ และการเทียบโอน รวมทั้งจัดทำ ระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน (มาตรา ๒๕)</p> <p>๕.๖ นำหลักสูตร และระเบียบการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ของ จังหวัด (มาตรา ๒๕)</p> <p>๕.๗ มีการนิเทศ ติดตาม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรจังหวัด</p>	
๖	การพัฒนาระบบ นิเวศน์การเรียนรู้	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ ๖๒ มาตรา ๕ (๑) (๒) (๓) (๔), มาตรา ๒๐ (๗) (๘) (มาตรา ๓๔)	<p>๖.๑ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ - มีการนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ <p>๖.๒ การใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิด นวัตกรรม - มีกิจกรรม/กระบวนการที่ให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหา 	

			<p>ความรู้และ สรุปลความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๖.๓ เทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผน จัดทำ จัดทำ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ <p>๖.๔ หน่วยงาน/สถานประกอบการ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ (มาตรา ๓๔)</p> <p>๖.๕ บุคคล/ผู้ประกอบการ/ภูมิปัญญาชาวบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น - นำองค์ความรู้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - สร้างกระบวนการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น (มาตรา ๓๔) 	
๗	การพัฒนาระบบ ข้อมูล นวัตกรรม การศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ ๖๒ มาตรา ๕ (๑) (๒) มาตรา ๑๕ (๖)	<p>๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลตามมาตรฐานของการจัดทำ ฐานข้อมูลของสถานศึกษา</p> <p>๗.๒ ติดตามช่วยเหลือการรวบรวมฐานข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการ นโยบายกำหนด</p> <p>๗.๓ มีการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลพื้นที่นวัตกรรม (ระบบจากส่วนกลาง)</p> <p>๗.๔ มีการใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ การศึกษาของสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษา</p>	
๘	การรายงาน ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	พ.ร.บ.พื้นที่ฯ ๖๒ มาตรา ๕ (๑) (๒) (๓) (๔), มาตรา ๑๕ (๔)	<p>๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม มาตรา ๕</p> <p>๘.๒ สถานศึกษาส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรา</p>	

		(๑๐), มาตรา ๒๐ (๑๐) (๑๒) มาตรา ๓๖, ๓๗, ๔๐	๕ แห่ง พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรม พศ. ๒๕๖๒ (รายปี) ๘.๓ เตรียมการรองรับการประเมินผลโรงเรียนนาร่องพื้นที่ นวัตกรรม ตามกำหนด (๓ ปี) (มาตรา ๔๐)	
--	--	---	---	--

มาตรา ๕ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไป ใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น
- (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานาร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ
- (๔) สร้างและพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

มาตรา ๑๕ คณะกรรมการนโยบายมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศในการดำเนินการส่งเสริมให้มีพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
- (๒) ให้คำแนะนำแก่คณะรัฐมนตรีในการประกาศกำหนดให้จังหวัดใดเป็นพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา รวมทั้งประกาศยุบเลิกพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๓) กำหนดนโยบาย และกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมาตรา ๕
- (๔) กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
- (๕) กำหนดแนวทางให้คณะกรรมการขับเคลื่อนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของหน่วยงาน ทางการศึกษาหรือสถานศึกษานาร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
- (๖) กำหนดมาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานาร่อง
- (๗) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีให้มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของรัฐและของ เอกชน
- (๘) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายกฎ ระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่งที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตาม กฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยนำผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขดังกล่าว

- (๙) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในการตราพระราชกฤษฎีกาขยายเวลาใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้
- (๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานำร่อง
- (๑๑) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การเงิน สิทธิประโยชน์และการประเมินผล ภายใน สถานศึกษานำร่อง
- (๑๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการนโยบาย มอบหมาย
- (๑๓) ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้
- (๑๔) หน้าที่และอำนาจอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และ อำนาจของคณะกรรมการนโยบาย

มาตรา ๒๐ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนมีหน้าที่และ อำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๒) ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและ เอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน ตาม (๑)
- (๓) ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำ สื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมิน และวัดผล และการอื่น ที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๔) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้ เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๕) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา น ำร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพและเหมาะสมกับสภาพใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๖) จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- (๘) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัด การศึกษา
- (๙) เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษา ไปใช้ (
- ๑๐) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
- (๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อน มอบหมาย

- (๑๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อ คณะกรรมการนโยบาย
 (๑๓) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการขับเคลื่อน
 (๑๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย

กฎหมายรอง ที่เกี่ยวข้อง

๖. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบวุฒิการศึกษาของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๗ ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๒ ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง
- ๘ ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๐ ระเบียบคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาว่าด้วยการรับและการใช้ จ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคเพื่อการศึกษาให้แก่ สถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๓ ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๑๑ ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๔ ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง มาตรฐานข้อมูล และมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา และสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

**รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีในการใช้จ่ายงบประมาณ
เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียน บ้านคำเก็งหนองจิก รหัสโรงเรียน 1034710699

ชื่อโครงการ: การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ: นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญมาก

วันที่เริ่มต้นโครงการ: 1 พฤษภาคม 2567 วันสิ้นสุดโครงการ: 31 มีนาคม 2568

ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน 29 วัน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่

- 1) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนระดับประถมศึกษาใฝ่รู้ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ได้แก่

- 1) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- 2) ด้าน การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ

1. หลักการและเหตุผล (ให้ระบุสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุของโรงเรียน/ผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ ความเหลื่อมล้ำ การบริหารจัดการ การเรียนการสอน)

แม้ว่าสถานะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สภาพการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว

ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย

ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนควบคู่ด้านการคิดวิเคราะห์ให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับการอ่านออกเขียนได้ ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

และฝึกทักษะ กระบวนการทำอาหาร

คุณภาพการอ่านออกเขียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และฝึกทักษะการทำอาหารแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัด

“กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม” เพื่อเป็นแนวทางให้แก่แก่นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง

รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม

และประเทศชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม

2) เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถลงมือฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม

3) เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล2ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถตระหนักรู้การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม มีความคิดวิเคราะห์ กล้าพูด กล้าแสดงออกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน)

ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ที่	นวัตกรรมการศึกษา	ประเภทนวัตกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	-นักเรียนมีทักษะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม -นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ กล้าพูดกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสมดุล	150 วัน	นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญมาก

5. งบเงินอุดหนุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่คาดว่าจะได้รับ 33,600 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ* ในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม			
กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/ เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000 บาท
	ค่าใช้จ่าย	ค่าเบี้ยเลี้ยง อื่นๆ	10,600 บาท
	ค่าวัสดุ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม	13,000 บาท
	งบลงทุน		0 บาท
	อื่นๆ/นอกงบ		0 บาท
รวม			33,600 บาท
ยอดรวมสุทธิ			33,600 บาท

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567	ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
	ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.)
	10,000 บาท	10,000 บาท	10,000 บาท	3,600 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม กล่าวพูดกล้าแสดงออก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต การบันทึก การรวบรวมข้อมูลจากผลงาน ภาพถ่าย การสัมภาษณ์ คำถามคลินิก	แบบสอบถาม แบบประเมิน คำถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ มีความคิดวิเคราะห์ ฝึกทักษะ การประกอบอาหารและอนุรักษ์วิถีชีวิต วิถีชุมชนและมีจริยธรรม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

(นายพิภพ บุญปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคำแก้งหนองจิก

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

การกำกับ ติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๒. มอบหมายผู้รับผิดชอบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับ สถานศึกษา
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทุก ๖ เดือน

การประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีในครึ่งปีแรกและเมื่อสิ้นสุด แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๑. รายงานการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีในครึ่งปีแรกและ เมื่อสิ้นสุด แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่มเมื่อสิ้นสุดโครงการ
๓. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนงาน/โครงการที่สามารถดำเนินการจัดการ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ใน แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

