



แผนพัฒนานวัตกรรม  
โรงเรียนบ้านหนองฮาง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา รูปแบบใหม่ โดยจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเป็น "พื้นที่ทดลอง" ให้มีสภาพแวดล้อมใหม่ที่เอื้อต่อการคิดค้นและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้แบบใหม่ กระจายอำนาจให้หน่วยงาน การศึกษาและโรงเรียนมีอิสระ ในการบริหารจัดการ สร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัด อุบลราชธานี มองเห็นโอกาสที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จึงเข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นรุ่นที่ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ มี สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๒๖๔ แห่ง

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กำหนดให้จังหวัดมีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ซึ่งมี อำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๒๐ ข้อ (๑) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับคณะอนุกรรมการ ด้านยุทธศาสตร์ นโยบายและ แผนงาน จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษานำร่อง มีทิศทางและ เป้าหมายการ พัฒนาที่ชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ได้ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้าน หนองฮาง และจังหวัดอุบลราชธานี วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของเป้าหมายและแผนระดับ ต่างๆ ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผน ๓ ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) แผนระดับที่ ๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของ โรงเรียนบ้านหนองฮาง แผนพัฒนาจังหวัด อุบลราชธานี แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดอุบลราชธานี รวมถึงการระดมความคิดเห็น จากผู้บริหารคณะครูในโรงเรียนบ้านหนองฮางผ่าน กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ออกแบบ และขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรม การศึกษา โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation : DE) โรงเรียนบ้าน หนองฮาง และนำพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาเป็นกรอบแนวคิด สำคัญใน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านหนองฮาง สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรมทาง การศึกษา สู่วิถี ชีวิตที่เป็นสุขอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ

๑. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

- ๒.สร้างระบบการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองฮาง
- ๓.พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮางเพื่อสร้างศักยภาพผู้เรียน
- ๔.ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีศักยภาพในการพัฒนา  
นวัตกรรม ทางการศึกษา
- ๕.สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๖.สร้างภาคีเครือข่าย และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน กลุ่ม  
เครือข่ายอำเภอในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดอุบลราชธานี

### **เป้าประสงค์**

๑. มีเป้าหมายร่วมกันในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาในโรงเรียนสู่พื้นที่นาร่องให้เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษา เป็น  
ต้นแบบในการสร้าง นวัตกรรมการศึกษา และขยายผลไปใช้กับสถานศึกษาอื่น
- ๓.การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ชุมชน และทิศทางในการพัฒนาโรงเรียน
- ๔.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม
- ๕.ผู้เรียนเข้าถึงสิทธิโอกาสทางการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๖.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือ  
และส่งเสริมการจัด การศึกษาในสถานศึกษาสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### **ยุทธศาสตร์**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานาร่องในการ  
บริหาร

และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของ  
สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

**ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย**

๑) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน  
การ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองฮางโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพ  
โรงเรียนทั้ง ระบบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของ

ผู้เรียนในระยะยาว

๒) ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้จากรูปแบบเดิม มาเป็นการจัดการเรียนรู้โดยทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ ส่งเสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม

๓) กำหนดบทบาทของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ชัดเจน และขอความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงาน ร่วมกันอย่างมีความรับผิดชอบ

๔) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความคิดเห็น ( PLC )

๕) นำเสนอผลการติดตามและประเมินแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่การศึกษาให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

### ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองฮาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๑๔๐ สังกัดเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๗ ม่วงสามสิบ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ก่อตั้งเมื่อปีพ.ศ. ๒๔๕๓ ย้ายมาที่อยู่ปัจจุบัน เมื่อปีพ.ศ. ๒๔๙๓ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๖ ไร่ ๒ งาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมี นายถาวร บุญกระจาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฮาง ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบัน website : <http://www.nonghang.ac.th>  
e-mail: [nonghangschool๒๕๖๑@gmail.com](mailto:nonghangschool๒๕๖๑@gmail.com)

### สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย มีอาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง เพียงพอกับการใช้ประโยชน์การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน นอกจากนี้แล้ว ยังมีแหล่งเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

ลักษณะของชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดกับ	ติดกับทุ่งนา
ทิศใต้	จดกับ	ถนนลาดยาง
ทิศตะวันออก	จดกับ	ทุ่งนา
ทิศตะวันตก	จดกับ	ทุ่งนา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะชุมชนชนบท มีสภาพเป็นพื้นราบ มีประชากรประมาณ ๒,๒๙๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ พื้นที่นา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำสวน ทำไร่ ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญพระเวส ประเพณีลอยกระทง และประเพณีบุญบั้งไฟ สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านนาดี และวัดบ้านหนองฮาง ดังนั้น วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนจึงมีลักษณะเป็น ชุมชนชนบท เป็นสังคมแห่งความรักสามัคคี เอื้ออาทร ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

พื้นที่เขตบริการ ๙ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

หมู่ที่ ๑ , ๖ บ้านหนองฮาง

หมู่ที่ ๒ บ้านดอนประทาย

หมู่ที่ ๓ บ้านนาดี

หมู่ที่ ๔ บ้านก่อฮาง

หมู่ที่ ๕ บ้านหนองส้ม

หมู่ที่ ๗ บ้านนาไร่ใหญ่

หมู่ที่ ๘ บ้านเหล่าบาก

หมู่ที่ ๙ บ้านนาหอม

### ปรัชญาของโรงเรียน

สุขิ์ ชีวิติ์ สบปลัณโณ ผู้มีปัญญาย่อมอยู่เป็นสุข

### สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ฟ้า

### อักษรย่อของโรงเรียน

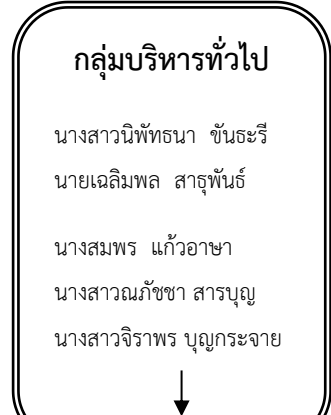
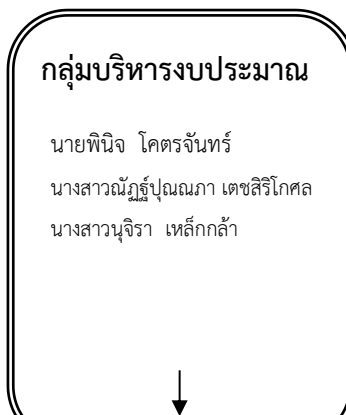
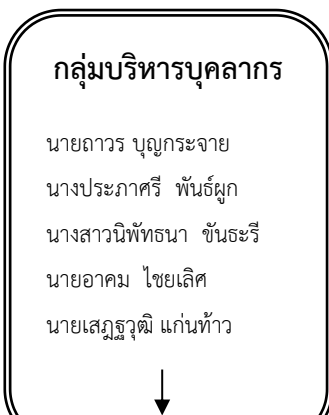
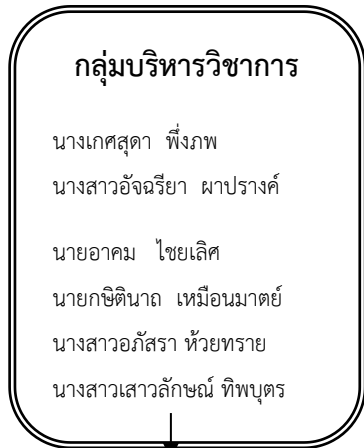
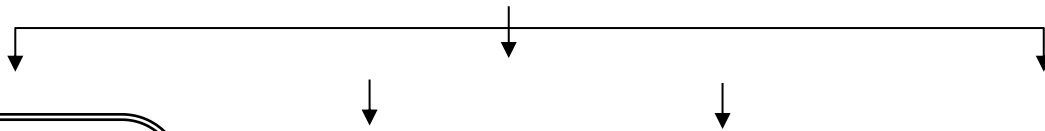
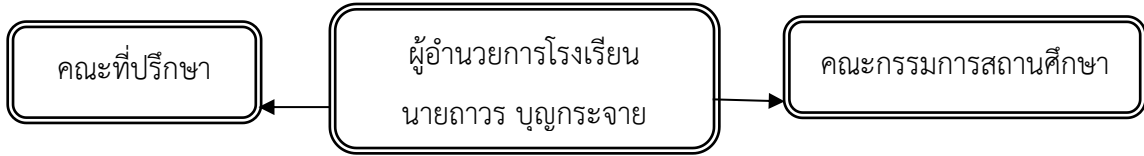
น.ฮ.

### ตราประจำโรงเรียน



## ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้กำหนดโครงสร้างในการบริหารงานโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายงานมีความคล่องตัว ไม่เกิดการซ้ำซ้อน อันจะส่งผลให้การพัฒนาศึกษาบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนดังต่อไปนี้



- งานหลักสูตรและการสอน
- งานวัดและประเมินผล
- งานนิเทศการสอน
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานนวัตกรรมและสื่อการสอน
- งานห้องสมุด

- การวางแผนอัตรากำลัง
- การจัดสรรอัตรากำลัง
- การสรรหา,บรรจุแต่งตั้ง
- การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น
- การย้ายข้าราชการครู,บุคลากรทางการศึกษา
- การเลื่อนขั้นเงินเดือน

- งานนโยบายและแผน
- งานบัญชีและการเงิน
- งานพัสดุ
- ครุภัณฑ์

- งานส่งเสริมจริยธรรม
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- งานทะเบียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- งานอาคารสถานที่
- งานอนามัย
- งานป้องกันยาเสพติด



## การพัฒนาวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองฮาง

โรงเรียนบ้านหนองฮาง เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาได้ดำเนินกิจกรรม ขับเคลื่อนสำคัญ ดังนี้

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) โรงเรียนบ้านหนองฮาง

๒. การประชุมสร้างการรับรู้ “แนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองฮาง” ประจำปี ๒๕๖๘

๓. การประชุมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองฮางเป็นสถานศึกษานำร่องที่มีความพร้อมได้ดำเนินการปรับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้งคิดค้น พัฒนาวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) ได้ระดมความคิดเห็นจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โดยมีประเด็นสำคัญในการระดมความคิดเห็น ดังนี้

๑. ศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง โดยโจทย์ที่ต้องออกแบบร่วมกัน คือ

เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองฮาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคุณภาพทางการศึกษา เก่ง ดี มีความสุข ภายใต้การจัดการเรียนรู้โดยการใช้นวัตกรรมของครูภายในโรงเรียนบ้านหนองฮาง อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ภาพในฝันของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง โจทย์ คือ นักเรียนรุ่นใหม่ในโรงเรียนควรมีคุณลักษณะ และความสามารถอย่างไร จึงจะทำให้ภาพอนาคตในการพัฒนาโรงเรียนเป็นจริงเป็น โดยคุณลักษณะที่ควรมี ตามหลัก ๔HS (HEAD HANDS HEALTH HEART)

๓. โรงเรียนบ้านหนองฮางและห้องเรียนในอนาคต โจทย์ คือ จากที่เราเห็นภาพอนาคตของโรงเรียนและผู้เรียนรุ่นใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แล้ว ท่านต้องการเห็นโรงเรียนและห้องเรียนปรับเปลี่ยนอย่างไร ซึ่งทางโรงเรียนก็ได้ข้อสรุปคือการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนและวิสัยทัศน์จังหวัด การบริหารการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และ Dawn to top กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอนในรูปแบบ Active Learning การสร้างชุมชนการเรียนรู้ Learning Community

## ๔. เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ผลจากการระดมความคิดเห็นในภาพรวม สรุปได้ว่า การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองฮาง มีเป้าหมายให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน ๕ ด้าน ดังนี้

### ๑.ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีภูมิรู้ เป็นผู้เรียนที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีองค์ความรู้ในศาสตร์ที่สนใจ มีองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองฮางและจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ ศาสตร์การทอผ้ากบับว ศาสตร์การแกะสลักเทียนพรรษา ศาสตร์การร้องหมอลำ ศาสตร์แห่งการฟ้อนตังหวาย และศาสตร์แห่งดนตรีพื้นบ้าน เป็นต้น ผู้เรียนเปลี่ยนเป็นนักเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ คือ ต้อง “Unlearn” คือ การไม่ยึดติดกับสิ่งที่เรียนรู้อยู่มา ต้องปรับตัวให้ทันตลอดเวลา ต้อง “Relearn” คือ เรียนรู้ สถานการณ์ใหม่ ต้องมีทักษะทางเทคโนโลยี เพราะสิ่งที่เรารู้มามันเปลี่ยนไปในบริบทใหม่ๆ

๑.๒ มีภูมิปัญญา คือ เป็นผู้ที่มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งเป็นโจทย์ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสามารถในถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้

๑.๓ ภูมิธรรม คือ มีจิตใจที่งดงาม (Heart) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องให้บอก มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้ใหญ่

๑.๔ ภูมิฐาน คือ มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) มีบุคลิกภาพที่ดี มีความที่โดดเด่นกล้าแสดงออก

### ๒ ด้านหลักสูตร

๒.๑) หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮาง โดยการนำหลักสูตรแกนกลางไปปรับเป็นหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮางให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นอุบลราชธานี ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และนำไปใช้กับสถานศึกษา มีกรอบหลักสูตรของจังหวัด ที่มาจาก การมีส่วนร่วมของ Active Group ต่าง ๆ ในจังหวัด เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับฐานทุนบริบท และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัด และ เป็นหลักสูตรครอบคลุม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง ๕๑

๒.๒) หลักสูตรของสถานศึกษาโรงเรียน (นาร่อง) เป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรของจังหวัด และบริบทของโรงเรียน

### ๓ พัฒนาระบบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองฮาง

๓.๑) โรงเรียนบ้านหนองฮางมีระบบการพัฒนาครูในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community)

๓.๒) ครูมีความรู้ความสามารถ ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามหลักสูตรจังหวัด และบริบทท้องถิ่น

๓.๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามสภาพจริง สอดคล้องกับ KPI ที่กำหนด รวมทั้งการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านการทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ผู้เรียน

๓.๕) โรงเรียนบ้านหนองฮาง มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

#### ๔ การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)

๔.๑ มีการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น เพื่อให้มีชีวิตอยู่ อย่างมีพลังและมีความหมาย (Purposeful Learning)

๔.๒ มีการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการ รังสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ (Generative Learning)

๔.๓ ปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึด ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมี ความเกื้อกูลและแบ่งปัน (Mindful Learning)

๔.๔ มีการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อมุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ( Result-Based Learning)

๔.๕ มีการสร้าง Platform การเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ

#### ๕ การสร้างระบบนิเวศการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอิสระได้อย่างเต็มที่

๕.๑) มีการสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๗ ม่วงสามสิบ ๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕.๒) มีการประสานผู้เชี่ยวชาญเพื่อมาเป็นวิทยากรและให้ความรู้ในด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา

๕.๓) มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑)



เป้าหมาย ๒ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮาง		
KPI	แผนงานกิจกรรม	มีการวัดผล
<p>KPI ๒.๑ : มีการนำหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรจังหวัด ไปปรับเป็นหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮางที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่นวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>KPI ๒.๑.๑ : มีกรอบหลักสูตรของของโรงเรียนที่มาจากหลักสูตรจังหวัดและการมีส่วนร่วมของ Active Group ต่าง ๆ ในจังหวัด</p> <p>KPI ๒.๑.๒ : เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับฐานทุน บริบท และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัด</p> <p>KPI ๒.๑.๓ : เป็นหลักสูตรครอบคลุม สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง ๕๑</p> <p>KPI ๒.๑.๔ : จัดให้มีแบบประเมินการนำกรอบหลักสูตรไปใช้ในหลักสูตรของ สถานศึกษาและวิธีการประเมินผล</p> <p>KPI ๒.๒ : มีหลักสูตรของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรของจังหวัด และบริบทของโรงเรียน</p>	<p>ACT ๑ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล นำมาออกแบบหลักสูตร</li> <li>- Workshop จัดทำกรอบหลักสูตร</li> <li>- นำเสนอและเปิดรับฟังความคิดเห็น</li> <li>- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมและ ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>- จัดทำหลักสูตรเป็นฉบับสมบูรณ์และประกาศใช้</li> <li>- พิจารณาและอนุมัติให้ใช้หลักสูตรหลักสูตร ACT๒</li> </ul> <p>กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจให้ครูในโรงเรียนเข้าใจการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับกรอบหลักสูตรจังหวัด</p> <p>ACT๓ นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรจังหวัด</p> <p>ACT๔ ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮาง ให้สอดคล้องกับหลักสูตรจังหวัด โดยเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>- ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรจังหวัด</li> <li>- ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร</li> </ul>

เป้าหมาย ๓ : พัฒนาระบบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองฮาง		
KPI	แผนงานกิจกรรม	มีการวัดผล
<p>KPI ๓.๑ : การสร้างความตระหนักให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีเจตคติที่ดี กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง</p> <p>KPI ๓.๑ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้อง กับเป้าหมายตามหลักสูตรจังหวัด และบริบทท้องถิ่น ในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>KPI ๓.๒ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามสภาพจริง สอดคล้องกับ KPI ที่กำหนด รวมทั้งการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>KPI ๓.๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผู้เรียน ในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ ของครู (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>KPI ๓.๔ : ส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อปลูกฝังการมี จิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความเกื้อกูลและแบ่งปัน และการมุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>ACT๑ กิจกรรมการประชุมสร้างการรับรู้ให้กับ ครูและบุคลากร ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา</p> <p>ACT๒ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>ACT๓ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ครูในสถานศึกษาเพื่อ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p> <p>ACT๔ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>ACT๕ การนิเทศติดตามและเสริมพลังครูและบุคลากร ทาง การศึกษาในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้าง ระบบ นิเวศการเรียนรู้</p>	<p>-สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้ ประเมินความพึงพอใจของครูผู้ เข้ารับการประชุม</p> <p>-ประเมินผลงานการวิจัย</p> <p>-ประเมินผลการพัฒนา นวัตกรรม การบริหารของผู้บริหาร</p> <p>-ประเมินผลการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ของ ครู</p> <p>-ประเมินผลการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>-ผลการพัฒนาเครื่องมือวัด และ ประเมินผลของครู</p> <p>-รายงานผลการนิเทศติดตาม และ เสริมพลังครูและบุคลากร ทาง การ ศึกษา</p>

เป้าหมาย ๔ : จัดทำฐานข้อมูล		
KPI	แผนงานกิจกรรม	มีการวัดผล
<p>KPI ๔.๑ : มีฐานข้อมูลตามมาตรฐาน ที่คณะกรรมการ นโยบายกำหนด ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน</li> <li>2. ผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</li> <li>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>5. บุคลากรอื่น</li> <li>6. การพัฒนาบุคลากร</li> <li>7. สถานศึกษา</li> <li>8. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>9. งบประมาณ</li> <li>10. อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองฮางที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี</li> <li>11. นวัตกรรมการศึกษา</li> <li>12. เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้</li> <li>13. แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศทาง การศึกษา</li> <li>14. หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม</li> <li>15. อำนาจหน้าที่ของกรรมการขับเคลื่อนด้านต่างๆ</li> <li>16. การประกันคุณภาพ</li> </ol> <p>KPI ๔.๒ : คณะกรรมการพัฒนานวัตกรรม ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลเพื่อจัดทำ นโยบายและจุดเน้นการศึกษาของสถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>ACT๑ การจัดทำฐานข้อมูลตามมาตรฐาน ที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมประชุมจัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนานวัตกรรม</li> <li>- ประสานข้อมูลกับครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนำเข้าข้อมูลตามมาตรฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการการจัดทำฐานข้อมูลตามมาตรฐาน</li> <li>- คณะกรรมการนโยบายกำหนด</li> <li>- สอบถาม การใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ul>

เป้าหมาย ๕ : สร้างระบบนิเวศ ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา		
KPI	แผนงานกิจกรรม	มีการวัดผล
<p>KPI ๕.๑ : มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ กรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>KPI ๕.๒ : มีการประสานหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมาให้การสนับสนุนในด้านที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และแผนงาน</p> <p>KPI ๕.๓ : มีการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>ACT๑ การประชุมสร้างการรับรู้ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองฮาง ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนในจังหวัด</p> <p>ACT๒ การประสานหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมาให้การสนับสนุนในด้านที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และแผนงาน</p> <p>ACT๓ การจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>- สอบถามผลการเข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้</p> <p>- จำนวนหน่วยงานหรือผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>- มีกองทุนสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา</p>





## ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านหนองฮาง สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ พื้นที่แห่งการเรียนรู้  
ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา สู่วิถีชีวิตที่เป็นสุขอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- สร้างระบบการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองฮาง
- พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองฮางเพื่อสร้างศักยภาพผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีศักยภาพในการพัฒนา นวัตกรรม ทางการศึกษา
- สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สร้างภาคีเครือข่าย และพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายอำเภอในพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดอุบลราชธานี

### เป้าประสงค์

- มีเป้าหมายร่วมกันในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสู่พื้นที่  
นาร่องให้เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษา เป็นต้นแบบในการสร้าง นวัตกรรม  
การศึกษา และขยายผลไปใช้กับสถานศึกษาอื่น
- การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ชุมชน และทิศทางในการพัฒนาโรงเรียน
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม
- ผู้เรียนเข้าถึงสิทธิโอกาสทางการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมการจัด การศึกษาใน  
สถานศึกษาสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานาร่องในการบริหาร  
และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรม  
การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา อย่าง  
ต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กร  
 ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ตาราง ๕ นิยามศัพท์

นิยามศัพท์	
โรงเรียนแห่งการเรียนรู้แห่งการเรียนรู้	โรงเรียนที่มีการใช้ทรัพยากรในทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนและทุกระดับโดยมีการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ และส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต โดยมีคุณลักษณะ ที่สำคัญ ๖ ประการ คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>-ส่งเสริมการเรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> <li>-ส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน</li> <li>-ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในที่ทำงาน</li> <li>-ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>-ส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศในการเรียนรู้</li> <li>-สนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง (องค์กรยูเนสโก)</li> </ul>
นวัตกรรมทางการศึกษา	กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ ซึ่งได้มีการทดลองและพัฒนาจนเป็นที่น่าเชื่อถือว่าสามารถส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการศึกษา และให้หมายความรวมถึง การนำสิ่งดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
วิถีชีวิตที่เป็นสุข	รูปแบบการดำเนินชีวิตหรือสภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลมาจากความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้สภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีความสมดุลของชีวิต ๖ ด้าน ได้แก่ อาชีพการงาน การเงิน อารมณ์ สุขภาพ ครอบครัว และจิตวิญญาณ อย่างเป็นองค์รวมและสัมพันธ์กัน

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ : สร้างและพัฒนานวัตกรรมทาง  
การศึกษา

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. :

นโยบายที่ ๒,๓ ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ

โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๗ ผู้รับผิดชอบ :

นางเกศสุดา พึ่งภาพ นายอาคม ไชยเลิศ

ระยะเวลา : วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ : โรงเรียนบ้านหนองฮาง

งบประมาณ : ๘๙,๘๐๐ บาท

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

## Plan (P)

### ๑. หลักการและเหตุผล :

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น  
แนวโน้ม วิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก  
แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และ  
ทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้  
ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม  
ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน  
การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน  
อย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะ  
เนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียน  
เกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

### ๒. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อสร้างและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย :

#### ๑. ด้านปริมาณ

๑. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
๒. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### ๒. ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
		พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		๓-๖											
๖	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ - สำรวจปัญหาและความต้องการ ในด้านการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม - สำรวจราคาจากผู้จำหน่าย - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา - นำมาผลิตสื่อตามโครงการ - ประเมินสื่อและอุปกรณ์			๖-๑๘										
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน			๑๙-๒๐										
๘	สรุปและรายงานผล			๒๑-๓๐										

๗. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : ๘๙,๘๐๐.๐๐ บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว ..... บาท
  - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
  - อื่นๆ งบประมาณพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง สพป.อบ.๑ จำนวน ๘๙,๘๐๐.๐๐ บาท

๘.

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ให้ครูในกลุ่มสาระฯ นำนักเรียนผลิตสื่อการเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้ผลิตสื่อการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหลักสูตร			๘๙,๘๐๐	๘๙,๘๐๐		๘๙,๘๐๐
	รวม	-	-	๘๙,๘๐๐	๘๙,๘๐๐		๘๙,๘๐๐

๙. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านหนองฮาง สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกศสุดา พึ่งภพ นายอาคม ไชยเลิศ
๑๑. หน่วยงาน/บุคคล ที่ให้การสนับสนุน : สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ และโรงเรียนบ้านหนองฮาง

Check (C)

๑๒.การประเมินผล : การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน Act (A)

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลลัพธ์ โรงเรียนบ้านหนองฮางมีนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน  
ที่มีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ผลผลิต นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนที่สูงขึ้น

๑๒.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ใน  
เกณฑ์ที่ดี

๑๔.  งบประมาณรายหัว  งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อื่นๆ งบประมาณพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง  
สพป.อบ.๑

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศสุดา พึ่งภพ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาคม ไชยเลิศ)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประภาศรี พันธุ์ผูก)  
หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพินิจ โคตรจันทร์)  
เจ้าหน้าที่พัสดุ

เห็นควรอนุมัติ

(นางสาวณัฐ์ปณณา เตชสิริโกศล)

หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

อนุมัติ       ไม่อนุมัติ เพราะ.....

( นายถาวร บุญกระจาย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฮาง