



แผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
โรงเรียนบ้านแก่งชาว
ประจำปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษารูปแบบใหม่ โดยจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเป็น "พื้นที่ทดลอง" ให้มีสภาพแวดล้อมใหม่ที่เอื้อต่อการคิดค้นและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้แบบใหม่ กระจายอำนาจให้หน่วยงานการศึกษาและโรงเรียนมีอิสระ ในการบริหารจัดการ สร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานี แผน ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. 2566-2570) มีกรอบแนวทางในการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ให้มีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน บรรลุ วัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ที่มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ให้ อิสระในการจัดทำหลักสูตร พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรมสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เพื่อ เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม การ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจึงถือเป็นภารกิจสำคัญยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันดำเนินการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

พีระศักดิ์ ฑะธารรัมย์
(นายพีระศักดิ์ ฑะธารรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้งขาว

สารบัญ

| | |
|---|---|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ข |
| ข้อมูลสถานศึกษา..... | 1 |
| ชื่อแผนงาน..... | 1 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ..... | 1 |
| ระยะเวลาดำเนินการ..... | 1 |
| ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา..... | 1 |
| ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน... | 1 |
| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมฯ..... | 2 |
| ลักษณะโครงการ..... | 2 |
| หลักการและเหตุผล..... | 2 |
| วัตถุประสงค์ของแผนงาน..... | 3 |
| เป้าหมายของโครงการ..... | 3 |
| นวัตกรรมการบริหาร..... | 4 |
| ประเภทของนวัตกรรม..... | 5 |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ..... | 5 |
| งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา..... | 5 |
| นวัตกรรมของครู..... | 5 |
| การประเมินผลโครงการ..... | 6 |

**แผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านแก้งขาว
ประจำปีงบประมาณ 2567**

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแก้งขาว หมู่ที่ 3 ตำบลโนนรัง อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34320
โทรศัพท์ 045-228146 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 e-mail :
kangsaoschool@gmail.com Website : <http://bankangsaoschool.com/>

ปัจจุบันโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาขาว บ้านแก้งขาว บ้านขาว และบ้านแสนสำราญ
ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขตดังนี้

| | | |
|-------------|--------|---------------------|
| ทิศเหนือ | จรดกับ | บ้านนาผาย |
| ทิศใต้ | จรดกับ | บ้านแสนสำราญ |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ | บ้านโนนรัง บ้านขาว |
| ทิศตะวันตก | จรดกับ | บ้านกอก ตำบลบ้านกอก |

ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายพีระศักดิ์ ทะระรัมย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา(ศษ.ม.)และสาขา เทคโนโลยีการศึกษา(ศษ.ม)

วันที่ดำรงตำแหน่ง 30 มกราคม 2558 ถึงปัจจุบัน

เบอร์โทร 0878757237 E-mail : peerasakubon@gmail.com

2. ชื่อแผนงาน :

โครงการ การจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพีระศักดิ์ ทะระรัมย์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน
รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

3. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรม
การศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาหรือจุดเน้นของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะใน
ศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้สามารถตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสำนึกรักต่อสถาบันหลักของชาติ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการของคนไทย
5. จัดระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาและกำกับ ติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทาง Digital Technology และทักษะในศตวรรษที่ 21
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และระบบการบริหาร 4 งาน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมตามภูมิสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

7. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดได้แก่

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. สร้างความมั่นคงและปลอดภัย
4. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

8. ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

9. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสถานศึกษาและนโยบายการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้และทักษะในการสอนเพื่อเอื้อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นที่ยอมรับจากนักวิชาการอย่างแพร่หลาย มีผลการรับรองทางวิชาการว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีวิจาร์ณญาณในการแก้ปัญหา และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากสิ่งที่ได้ศึกษามาข้างต้น โรงเรียนบ้านแก้งขาวจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิธีการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเด่น

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่ดีในด้านความมีร่างกาย วินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
2. ครูทุกคนจบปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีความรู้ความสามารถ
3. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถประสานงานกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดีในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณมาพัฒนาอาคารสถานที่และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน

จุดด้อย

1. ผู้เรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาพื้นฐานต่างๆ
2. ครูบางส่วนยังขาดการแสวงหาความรู้ ให้นำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน (ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน)
3. สถานศึกษาขาดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการนำแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด เช่น ห้องสมุดห้องดนตรี ห้อง ปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่อ อุปกรณ์ มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียนขาดการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในและการนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพ

10. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และทิศทางการเรียนการสอนเน้นกระบวนการ Active Learning ให้สามารถต่อการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทาง Digital Technology และทักษะในศตวรรษที่ 21

11. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านแก้งขาวมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ ทั้งด้านการสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ด้านคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมพัฒนาในรูปแบบขับเคลื่อนด้วยพลัง บวร (บ้าน วัด โรงเรียน ราชการ) เครือข่ายความร่วมมือ ด้านความมั่นคงปลอดภัยที่สร้างความเชื่อมั่นได้ และด้านการสนองนโยบายที่มีเอกภาพในทิศทางการพัฒนาแต่หลากหลายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มุ่งพัฒนาที่คนและระบบงานควบคู่กันผ่านกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านแก้งขาว มีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ ทั้งด้านการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ด้านคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมพัฒนาในรูปแบบขับเคลื่อนด้วยพลัง บวร (บ้าน วัด โรงเรียน ราชการ) เครือข่ายความร่วมมือ ด้านความมั่นคงปลอดภัยที่สร้างความเชื่อมั่นได้ และด้านการสนองนโยบายที่มีเอกภาพในทิศทางการพัฒนาแต่หลากหลายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มุ่งพัฒนาที่คนและระบบงานควบคู่กันผ่านกระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศศึกษา

12. นวัตกรรมการบริหาร

กรอบแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแก้งขาว



- K : Knowledge Sharing** หมายถึง สิ่งที่ได้จากการค้นคว้า หรือการศึกษา แต่ความรู้ในความหมายขององค์กร หรือบริษัทต่างๆ นั้นหมายถึงความรู้
- A : Accountability** หมายถึง ความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ คือ การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นหลักในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- N : Network** หมายถึง การสร้างเครือข่ายและการขยายเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันรูปแบบของการจัดการความรู้ (KM) และการทำให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณชน
- G : Good environment** หมายถึง สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน
- S : sufficiency** หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน
- A : Activeness** หมายถึง การทำงานเชิงรุก ความกระตือรือร้น
- O : Opportunity and Equity** หมายถึง โอกาสและความเสมอภาค

13. ประเภทของนวัตกรรม

นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และทิศทางการเรียนการสอนเน้นกระบวนการ Active Learning ให้สามารถต่อยอดการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี ศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทาง Digital Technology และทักษะในศตวรรษที่ 21

15. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด 42,400 บาท

16. นวัตกรรมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแก้งขาว มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดังนี้

1. นวัตกรรมของผู้บริหาร เรื่อง การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานพื้นบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคคำถาม 5W1H
3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ไฮสโคป
4. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน
5. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานพื้นบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคคำถาม 5W1H
6. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแก้งขาว โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ STAD
7. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โดยใช้ Phonics Board Games ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบ 2W3P
8. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เรื่อง การดูแลและจัดเก็บสิ่งของ
9. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแก้งขาว โดยใช้สื่อการสอนสามมิติ(POP-UP)
10. การพัฒนาการบวกและการลบจำนวนนับ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการใช้เทคนิคจินตคณิต (ลูกคิด) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
11. การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา
12. การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน

13. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นอนุบาล 2
14. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณในรูปแบบ Unplugged coding ด้วยบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา ตามแนวคิด GBL (Game-Base Learning)
15. การแก้ไขปัญหาการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดโดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

17. การประเมินผลโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ | แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ประเมินการจัดการเรียนการสอน | - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - การสังเกต |
| 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | แบบทดสอบ |
| 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ของครู | ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก | - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ |

พีระศักดิ์ ทะระรัมย์
 (นายพีระศักดิ์ ทะระรัมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้งขาว