

แผนขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านแสงน้อย ตำบลนาคำใหญ่ อำเภอเชียงใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

.....

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแสงน้อย ที่อยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลนาคำใหญ่ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี
๒. ชื่อแผนงาน แผนงานวิชาการ
๓. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)
๔. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและตำแหน่ง ๑. นายศิริพจน์ พรหมหล่อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ๒. นางสาวสุนิษา สีส่วน ตำแหน่ง ครู
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๖. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
วัตถุประสงค์
๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น
๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา
๗. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้บริหารเป็นผู้บริหารแบบมีอาชีพ และครูเป็นครูมืออาชีพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๘. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาของจังหวัดทิศทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารและจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๙. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑๐. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ ดีรอบด้าน และมีสุข ภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ หัวใจสำคัญของ การศึกษาคือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบ ความสำเร็จมีความจำเป็นต้อง “ปฏิรูปการเรียนรู้” ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นมี องค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ ๑) ครูผู้สอน ๒) หลักสูตร ๓) การเรียน การสอน และ ๔) การวัดและประเมินผล องค์ประกอบทั้ง ๔ ประการดังกล่าวจะสนับสนุนและเอื้อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง การพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านแสงน้อย จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ สถานศึกษากำหนด เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร เป็นผู้บริหารแบบมืออาชีพ และครูเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี คุณภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑๑. วัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารพัฒนานวัตกรรมการและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)

๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)

๔. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย

๑๒. เป้าหมายของโครงการ

๑๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย

๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสามารถรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๕. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๔. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖๐,๓๐๐ บาท

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย/งบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)	ค่าใช้สอย	ค่าอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๘,๐๐๐
๒.ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอยศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๓๐๐
๓.พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ค่าวัสดุ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับวิชานวัตกรรม	๓๒,๐๐๐
รวม			๖๐,๓๐๐

๑๕. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารพัฒนา นวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา	๑. นวัตกรรมของผู้บริหาร
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๒. นวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>๑. แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ</p>	<p>๑. แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินการ</p>
<p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย</p>	<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๒. นวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) และใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม สามารถรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูด้วยนวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิคหรือวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>๑. นวัตกรรมของผู้บริหาร ๒. รายงานการใช้นวัตกรรม</p> <p>๑. รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. รายงานผลการใช้นวัตกรรม รูปแบบ/เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๑. รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก (Active Learning) ๒. รายงานผลการนำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. รายงานผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p>