

แผนพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบ

โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๔๕๓ ที่ศาลาวัดมงคลในชื่อโรงเรียนประชาบาล วัดบ้านเหล่าเสือโก้ก มีนายพิมพ์เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้นมูล - ประถมศึกษาปีที่ ๓

อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเหล่าเสือโก้ก ๒.๕ กิโลเมตรและห่างจากตัวจังหวัดอุบลราชธานี ๒๕ กิโลเมตร

พ.ศ. ๒๔๗๘ ย้ายไปปลูกสร้างบนที่ดินทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของหมู่บ้านได้เปลี่ยนชื่อจากเดิมเป็นโรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก

พ.ศ. ๒๕๐๐ ย้ายมาปลูกบนที่ดินราชพัสดุ เลขที่ อบ. ๑๔๖๐ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้โอนจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นปีแรก

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่องตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำเด็กพิการเรียนร่วม

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับรางวัล ห้องสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับคัดเลือก ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับคัดเลือก ให้เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำอำเภอเหล่าเสือโก้ก (Eric Network Center)

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลของอำเภอเหล่าเสือโก้ก

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ รอบที่สอง

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ รอบที่สาม

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ จังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนสหกรณ์ดีเด่น

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงินการประกวดส้วมสุขสันต์ ตามโครงการพัฒนาส้วมสุขสันต์ในโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนต้นแบบบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ขนาดกลาง

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดส้วมสุขสันต์ โรงเรียนขนาดกลาง

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นโรงเรียนสีขาว

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับทอง

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นโรงเรียนสุจริต

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับเขตสุขภาพที่ ๑๐

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นโรงเรียนประชารัฐ

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับเขตตรวจสุขภาพ

ที่ ๑๐

พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นโรงเรียน ศูนย์ PEER CENTER ระดับประถมศึกษา ประจำอำเภอเหล่าเสือโก้ก

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๔ ภูมิภาค

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๓,๖๖๘ คน บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์ราชการอำเภอเหล่าเสือโก้ก วัดป่าสามัคคีชัย วัดมงคลในวัดมงคลนอกที่ทำการองค์การบริหารเทศบาลตำบลเหล่าเสือโก้ก อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เนื่องจาก มีสภาพภูมิศาสตร์เอื้ออำนวยในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีฮีตสิบสอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ๘,๐๐๐ บาท

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก

เขตพื้นที่บริการระดับอนุบาล - ประถมศึกษา

หมู่ที่ ๒ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๔ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๖ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๙ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๑๒ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หมู่ที่ ๒ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๔ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๕ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๖ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๗ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

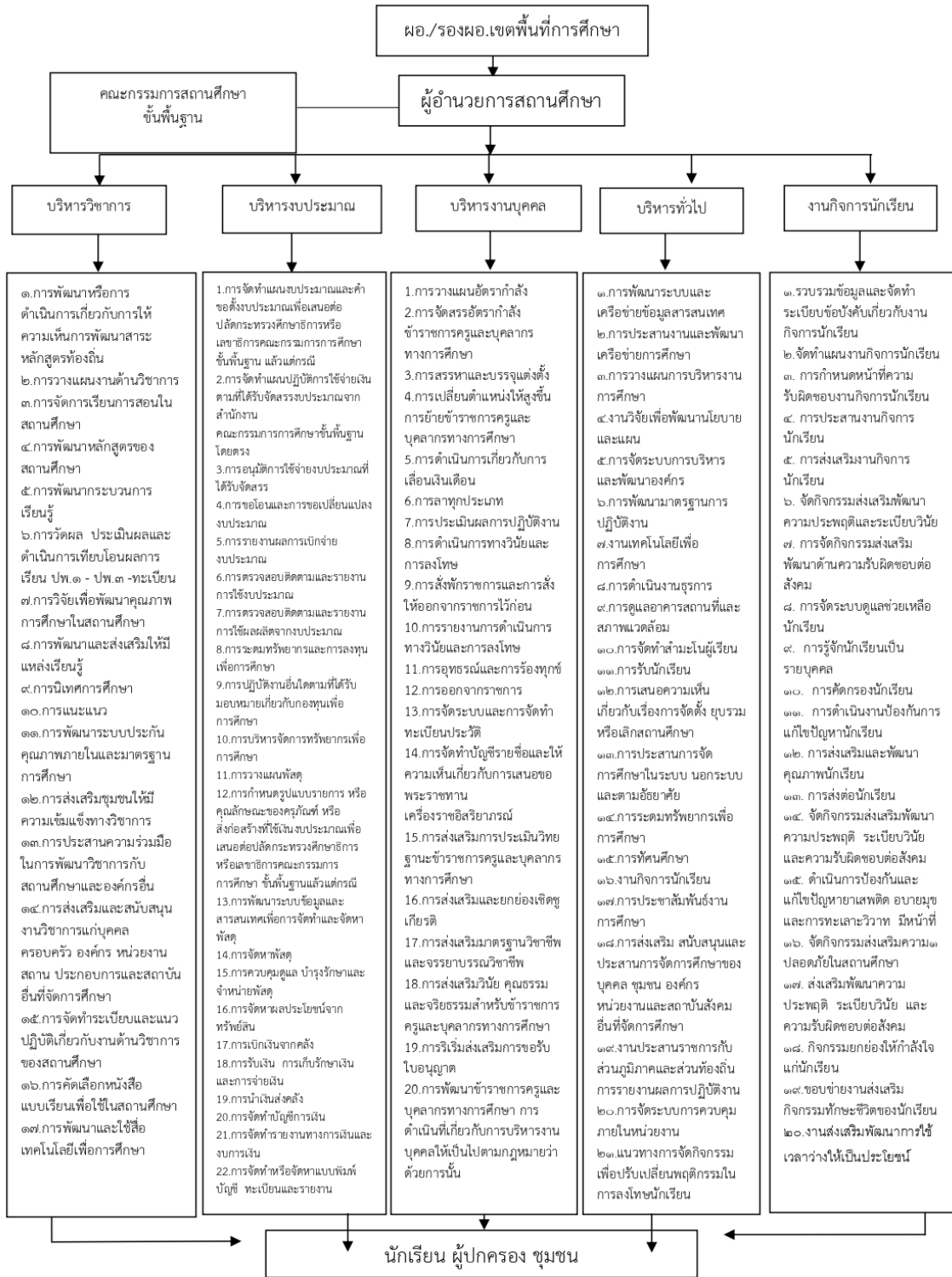
หมู่ที่ ๘ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๙ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

หมู่ที่ ๑๒ ตำบลเหล่าเสือโก้ก

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก
เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก

โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๓
ที่อยู่ : เลขที่ ๒๐๐ หมู่ที่ ๔ บ้านเหล่าเสือโก้ก ตำบลเหล่าเสือโก้ก อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี
รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐ สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
โทรศัพท์ : ๐๙๐-๒๘๗๘๕๙๐ E-mail: Loasuekokschooll@gmail.com
[เว็บไซต์ https://www.laosuekokschooll.ac.th](https://www.laosuekokschooll.ac.th)

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางพิชยา ทาโคตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน นักเรียน จำนวน ๒๒๑ คน

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นให้บุคลากรมีคุณธรรม เป็นผู้นำความรู้ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนควบคู่เทคโนโลยี มีมาตรฐาน สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษายกระดับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายความสำเร็จ โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. ระดมทรัพยากรจากภายนอกร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา

๓. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผู้บริหาร ผู้บริหารมีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี

ครูผู้สอน ครูผู้สอนมีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี

ชุมชน / ท้องถิ่น ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามศักยภาพ

ผู้เรียน

๑) นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลทดสอบระดับชาติ

(O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของทุกปีการศึกษา

๔) นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และได้รับการยกย่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ลูกพ่อเสือยิ้มไหว้ ทักทายเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“มีคุณธรรม นำความรู้ คู่เทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนในการพัฒนานวัตกรรม

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รู้คิด มีทักษะชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม มีทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

2. ชื่อแผนงาน

พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ผู้รับผิดชอบโครงการและตำแหน่ง

นางพิชยา ทาโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

6. สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียน ที่โรงเรียนกำหนด

1) สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ

3) โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

4) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

5) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

7. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

1) พัฒนานวัตกรรม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จังหวัดอุบลราชธานี

2) พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

8. ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

9. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการ ส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพื่อการ ขับเคลื่อน "สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพบริหารจัดการ คุณภาพปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ทั้งนี้มี ๔ มิติ ใน การขับเคลื่อน คือ โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพและความปลอดภัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนการศึกษาสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนปัญหา ความต้องการ โอกาส และศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งเป็นทิศทางและแนวทางให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กรภาคเอกชน และภาคประชาชน บูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาจังหวัดให้เป็น เมืองน่าอยู่ทันสมัย เศรษฐกิจมูลค่าสูง เศรษฐกิจชีวภาพ ศูนย์กลางการค้า การลงทุนเมืองท่องเที่ยวแห่งความสุข หลายมิติสู่สากล ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยต้องประสบปัญหาหลายประการ เห็นได้จากการศึกษาปัญหาการ จัดการเรียนการสอนในมิติต่าง ๆ โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่ออ สันับสนุนสร้างนวัตกรรมการศึกษา อันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจ และให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา

และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่ รวมทั้งมีการขยายผลต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก จึงจัดทำโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สร้างความตระหนักให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสนใจ ความถนัด ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในการคิดค้นสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะทางการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะทางด้านกีฬา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตลอดจนทักษะอาชีพเพื่อนำไปสู่การมีรายได้ต่อไป คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวและส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี

10. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

- 1) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3) เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน

11. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

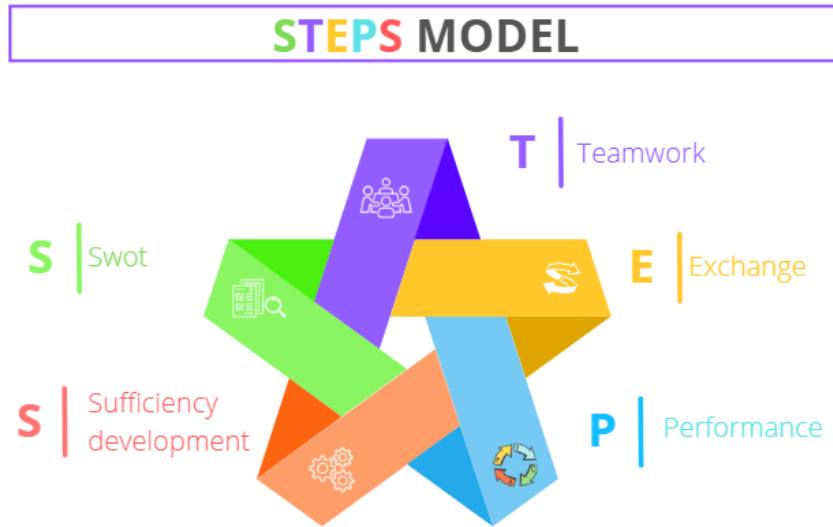
3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อที่หลากหลาย มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารสื่อที่ทันสมัย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ทุกห้องเรียนมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึง ร้อยละ 100

4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของตนเองร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อที่หลากหลาย มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารสื่อที่ทันสมัย
5. นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

12. ข้อมูลเบื้องต้นของนวัตกรรมการบริหาร



STEPS MODEL

S Swot	การวางแผนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึงบริบทของสถานศึกษา
T Teamwork	การทำงานเป็นทีม
E Exchange	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร
P Performance	การปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA
S Sufficiency development	การนำหลักปรัชญาศาสตร์พระราชาลงสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

STEPS MODELS

S: SWOT = วางแผนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึงบริบทของสถานศึกษา

T: Teamwork = การเรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยอาศัยความรู้และความคิดมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

E: Exchange = การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร หมายถึง การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประโยชน์ที่รับจากการเรียนรู้ หรือการแสดงความคิดเห็นได้สร้างสรรค์ระหว่างตนเอง เพื่อน ครู เพื่อนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงพัฒนาผลงาน

P: Performance = กระบวนการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA การกำหนดรูปแบบการดำเนินการต่างๆ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการประสานความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และชุมชน มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินโครงการ
2. ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ เพื่อทำความเข้าใจแผนการพัฒนานวัตกรรมการดำเนินโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการในสถานศึกษา
5. จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
6. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน

S: Sufficiency development = การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หลักปรัชญาศาสตร์พระราชา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ สถานศึกษา และความต้องการของชุมชนเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ให้ยั่งยืน

13. ประเภทของนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน)

ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

ที่	นวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	LSK โมเดล	นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	200	นางสาวลดาวัลย์ ศิริรินทร์

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าทางการเรียนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดในด้านด้านความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการต่างๆ
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านผลการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- ผู้เรียนมีการพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3

15. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 62,000 บาท

16. นวัตกรรมของครู ภายใต้โครงการ งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

นวัตกรรมที่ 1 นวัตกรรม LSK โมเดล			
กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าอาหารกลางวัน	0
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาไทยง่ายนิดเดียว	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Smart English	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม สังคมรอบรู้	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	10,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคณิตคิดสนุก	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	10,000

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมกีฬาพาเพลิน	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	10,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวิทย์हरรรษา	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	12,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมประชุมสรุปผล การในนวัตกรรม	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่นๆ/นอกงบ	ค่าสื่อหรืออุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับวิชาที่เกี่ยวกับนวัตกรรม	0

17. การประเมินผลโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำมาใช้และเผยแพร่อยู่ในระดับเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความรู้ - การสังเกต - การประเมินชิ้นงาน - ประเมินโครงการ - การสัมภาษณ์ - การนิเทศภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความรู้ - การสังเกต - การประเมินชิ้นงาน - ประเมินโครงการ - การสัมภาษณ์ - การนิเทศภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม
3	ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าทางการเรียนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดในด้านความรู้ความเข้าใจ กระบวนการต่าง ๆ ในระดับดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปพ.5 - แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR
4	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านผลการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา ในระดับดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปพ.5 - แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR
5	ผู้เรียนมีการพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการสอบวัดระดับชาติ RT NT และ O-NET 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR