แผนขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนบ้านแสงไผ่ ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษารูปแบบใหม่ โดยจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเป็น "พื้นที่ทดลอง" ให้มีสภาพแวดล้อมใหม่ที่เอื้อต่อการคิดค้นและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้แบบใหม่ กระจายอำนาจให้หน่วยงานการศึกษาและโรงเรียนมีอิสระ ในการบริหารจัดการ สร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานี แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. 2566-2570) มีกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ให้มีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน บรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ที่มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ให้อิสระในการจัดทำหลักสูตร พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรมสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจึงถือเป็นภารกิจสำคัญยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันดำเนินการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

(นางสาววาสนา เป็นมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงไผ่

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลสถานศึกษา	1
ชื่อแผนงาน	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
ระยะเวลาดำเนินการ	1
ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	1
ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหรือจุดเน้นของโรงเรียน	1
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมฯ	1
ลักษณะโครงการ	2
หลักการและเหตุผล	2
วัตถุประสงค์ของแผนงาน	2
เป้าหมายของโครงการ	2
นวัตกรรมการบริหาร	3
ประเภทของนวัตกรรม	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	5
นวัตกรรมของครู	5
การประเมินผลโครงการ	5

แผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านแสงไผ่

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแสงไผ่ ตั้งอยู่เลขที่ 50 หมู่ที่ 12 ตำบล ไผ่ใหญ่ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34140 โทรศัพท์ 088-374-8789 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแสงไผ่ หมู่ 3 และหมู่ 12

ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาววาสนา เป็นมงคล วุฒิการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 088-374-8789

2. ชื่อแผนงาน :

โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทร์จิรา แก้วอาษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6. ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาหรือจุดเน้นของโรงเรียน

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (brain based learning)

7. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

1) พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรม

2) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

8. ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

9. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสถานศึกษาและนโยบายการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจึงจำเป็นที่จะต้องมีแนวทางในการสอนเพื่อเอื้อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นที่ยอมรับจากนักวิชาการอย่างแพร่หลาย มีผลการรับรองทางวิชาการว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากสิ่งที่ได้ศึกษามาข้างต้น โรงเรียนบ้านแสงไผ่จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิธีการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

10. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (brain based learning)

11. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านแสงไผ่ได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านแสงไผ่ ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

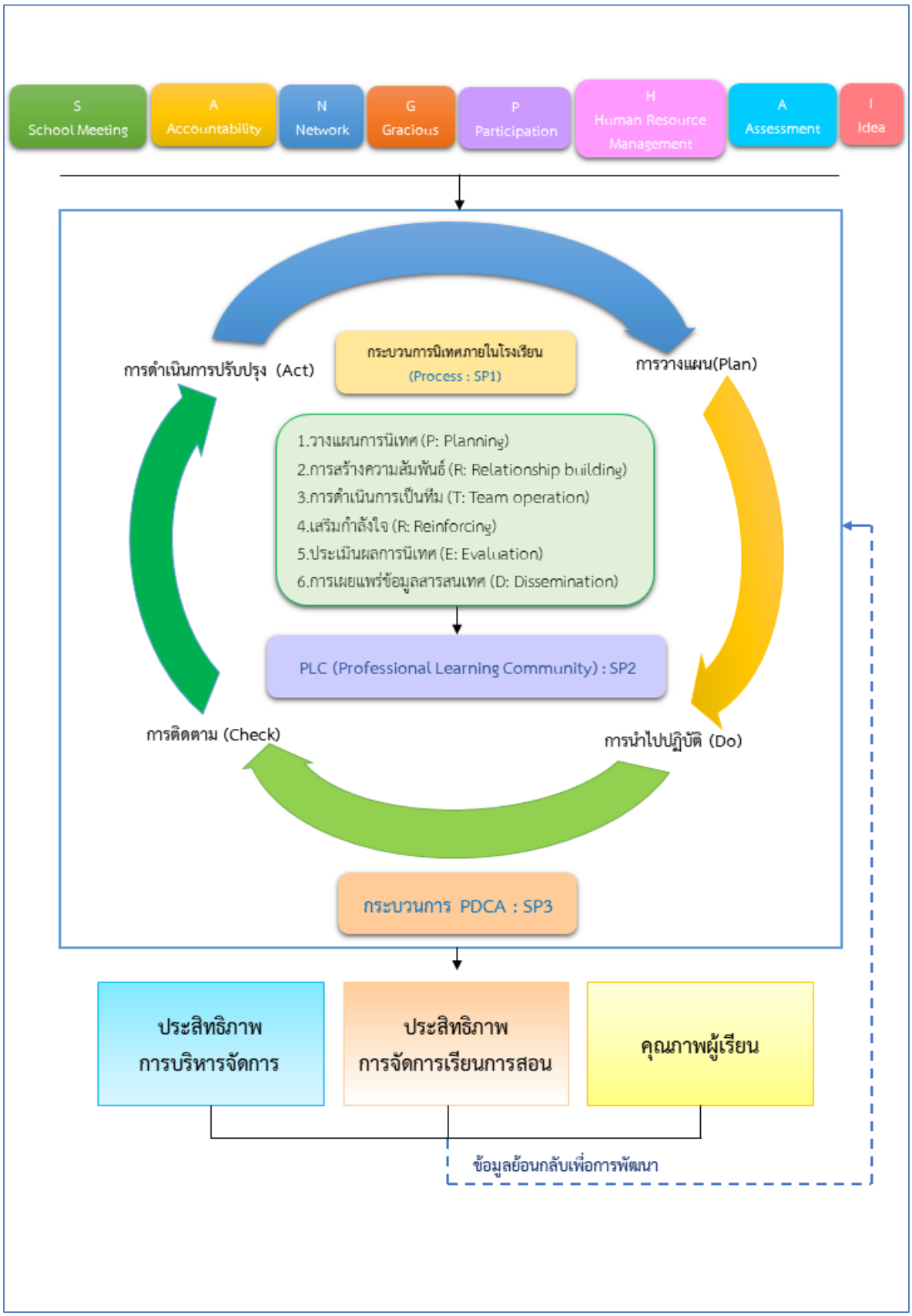
เชิงคุณภาพ

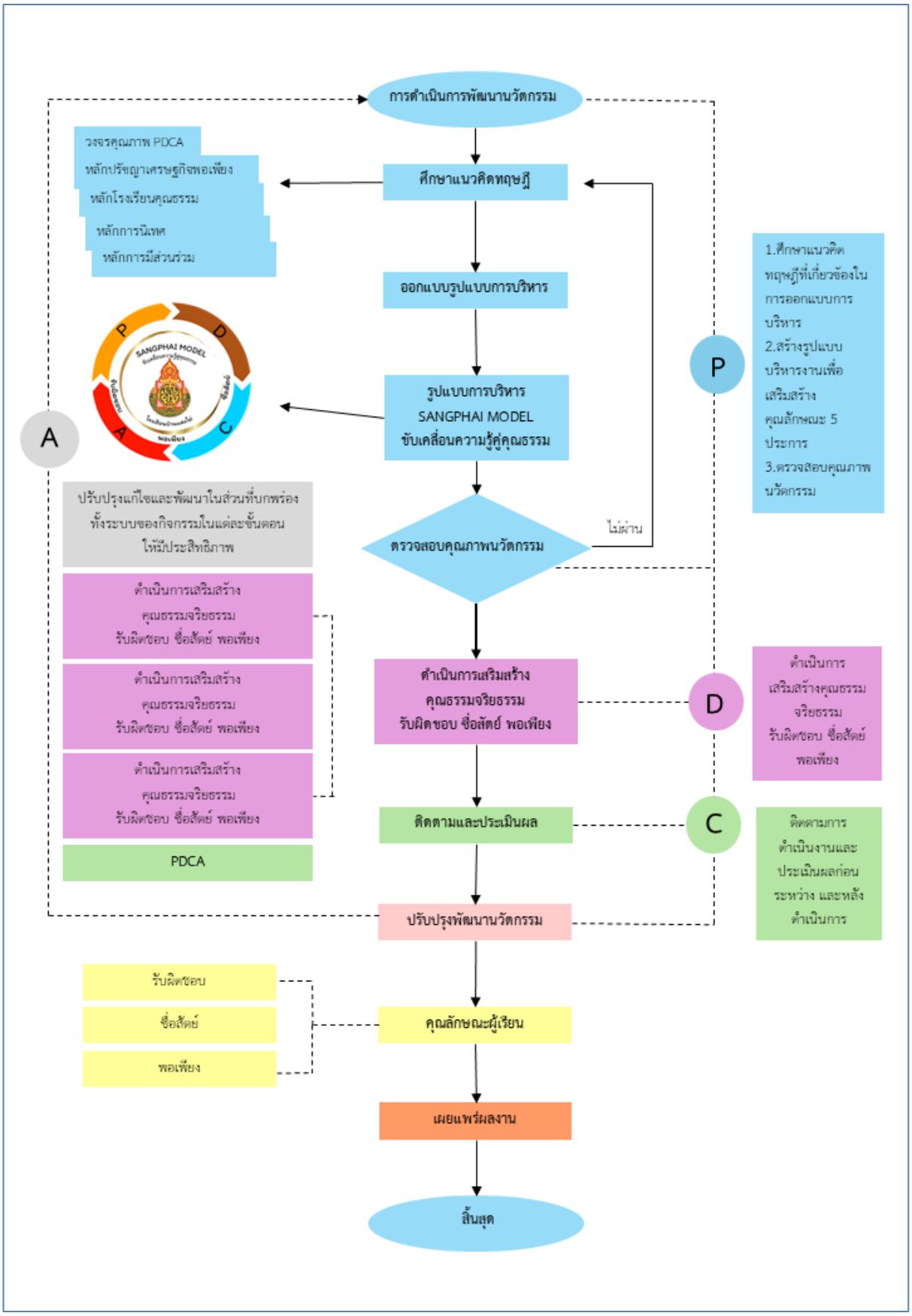
1) ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

12. นวัตกรรมการบริหาร

การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในแบบ3SP & Sangphai Model





13. ประเภทของนวัตกรรม

นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการการนิเทศภายในของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3) บุคลากรใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกิจกรรมการสอน

4) ผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกิจกรรมการสอน

5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดเพิ่มขึ้น

15. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด 27,400 บาท

16. นวัตกรรมของครู

1. การจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (brain based learning)

2. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานอีสปด้วยเทคนิคคำถาม 5W1H

3. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ร่วมกับเกมการศึกษา

17. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ประเมินการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน - การสังเกต
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครู	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์

(นางสาววาสนา เป็นมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงไผ่