

แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ๒๕๖๗

- โครงการ : พัฒนาทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
- แผนงาน : จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกาญจนา ประทุมมา, นางสาวณัฐญาตา ใจอ่อน
- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ (Z) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (Z๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Z๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเปลี่ยนโฉม
บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้นเรียน ครูผ่านการอบรมพัฒนาและประเมินสมรรถนะ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพของคนตลอดช่วงชีวิต
- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ : (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : (๑๑.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย : (Y๑) วันเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- แผนระดับที่ ๓ แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ (Best practice UBON๑)
- นโยบายที่ ๒ คุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- องค์ประกอบ (V) Vo๔ เด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑
- ปัจจัย (F) Fo๒๐๑ ความฉลาดทางเชาว์ปัญญา/อารมณ์
Fo๒๐๒ ทักษะแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
Fo๒๐๓ ความคิดสร้างสรรค์

F๑๒๐๘ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑. การกระจายและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือจุดเน้นที่โรงเรียนกำหนดได้แก่

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิด และมีทักษะชีวิต ตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีจิตอาสาดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดได้แก่

๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิตโรรมหิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

มีงานทำ - มีอาชีพ คือ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วม เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นเปิดสอนระดับอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ๑๑๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่นตระหนักดีว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียน

ได้มีอาชีพระหว่างเรียน เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการออม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
๕. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการออม ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายได้ระหว่างเรียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการออม
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | แผนการดำเนินงาน | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | | ไตรมาส ๑ ๑ พ.ค. - ๓๑ ก.ค. ๖๗ | ไตรมาส ๒ ๑ ส.ค.- ๓๑ ต.ค. ๖๘ | ไตรมาส ๓ ๑ พ.ย.- ๓๑ ม.ค. ๖๘ | ไตรมาส ๔ ๑ ก.พ.- ๓๑ มี.ค. ๖๘ | |
| ๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำ โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - อนุมัติกิจกรรมตามโครงการ | | ✓ | | | | กาญจนา ณัฐญาติ |
| กิจกรรมที่ ๑ การปลูกผักสวนครัว | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | แผนการดำเนินงาน | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | ไตรมาส ๑ ๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค.๖๗ | ไตรมาส ๒ ๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๘ | ไตรมาส ๓ ๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๘ | ไตรมาส ๔ ๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย. ๖๘ | |
| | คณะครู ทุกคน | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๒ การเพาะเห็ด | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | เศรษฐภูมิ สิวารัฐ |
| กิจกรรมที่ ๓ การเลี้ยงปลา | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | มนูญ สิวารัฐ |
| กิจกรรมที่ ๔ การปลูกพืชไฮโดร โปนิคส์ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | กาญจนา วิชัย |
| กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสวย | นักเรียน ทุกคน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | สุรรัตน์ มนูญ |
| กิจกรรมที่ ๖ การประดิษฐ์ของ ชำร่วย | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ณัฐญาดา |
| กิจกรรมที่ ๗ การทำขนมไทย | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ณัฐญาดา |
| ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน - ตรวจสอบ และประเมินผล - การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา - รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม | นักเรียน ทุกคน | | | | ✓ ✓ ✓ | กาญจนา ณัฐญาดา |

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม จากเงินหนุนปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนนาร่องนวัตกรรม จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท จากรายละเอียดการใช้ รายกิจกรรมดังนี้

| กิจกรรม/รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--|------------------------------|-----------|----------|-------|-----|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | |
| ๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - อนุมัติกิจกรรมตามโครงการ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |

| กิจกรรม/รายการ | ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------|-------|---------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | |
| ๒. ขั้นตอนดำเนินการ | | | | | |
| กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัว | | | ๓,๐๐๐ | | ๓,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ การเพาะเห็ด | | | ๗,๐๐๐ | | ๗,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ การเลี้ยงปลา | | | ๑๐,๐๐๐ | | ๑๐,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๔ การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ | | | ๑๐,๐๐๐ | | ๑๐,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสวย | | ๓,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | | ๑๒,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๖ การประดิษฐ์ของชำร่วย | | | ๕,๐๐๐ | | ๕,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๗ การทำขนมไทย | | | ๒,๐๐๐ | | ๒,๐๐๐ |
| ๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล | | | | | |
| - ตรวจสอบ และประเมินผล | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| - การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา | | | | | |
| - รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม | | | | | |
| รวม | ๐ | ๓,๐๐๐ | ๔๖,๐๐๐ | | ๔๙,๐๐๐ |

๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|---|--|---|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการประกอบอาชีพ | ๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน ๔. การทดสอบ | ๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบทดสอบ ๕. ภาพถ่าย |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายได้ระหว่างเรียน | ๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน ๔. การทดสอบ | ๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบทดสอบ ๕. ภาพถ่าย |
| ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการออม | ๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน ๔. การทดสอบ | ๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบทดสอบ ๕. ภาพถ่าย |


| ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ | วิธีการวัด | เครื่องมือ |
|---|--|---|
| ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการจัดการและทำงานได้ สำเร็จ | ๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน ๔. การทดสอบ | ๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบทดสอบ ๕. ภาพถ่าย |
| ๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน ๔. การทดสอบ | ๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. แบบทดสอบ ๕. ภาพถ่าย |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายได้ระหว่างเรียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการออม
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

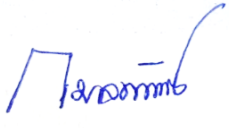
๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (contribution)

- การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ทักษะอาชีพด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตหลายด้านทำให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต ส่งผลให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) 
(นางกาญจนา ประทุมมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐญาดา ใจอ่อน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวนฤมล ไหวพริบ)
ครู ค.ศ.๑
เจ้าหน้าที่การเงิน

ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมลทิพย์ ดอกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น