

โครงการภาษาอังกฤษ

# UBON AROUND

Around Ubon Ratchathani

Learn  
English  
Explore  
Ubon ♥

UBON  
RATCHATHANI

🎓 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ♥

👥 ผู้จัดทำโครงการ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

👩 ครูที่ปรึกษาโครงการ  
นางสาวภรณ์นิภา ศรีเมือง

🏫 โรงเรียนบ้านขามป้อม

Listening  
Speaking  
Reading  
Writing

Good  
Luck ♥

## คำนำ

รายงานโครงการภาษาอังกฤษ เรื่อง "Ubon Around" (รอบเมืองอุบลราชธานี) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

คณะผู้จัดทำได้นำเนื้อหาและองค์ความรู้จากบทเรียน Smile 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Around town ซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ใกล้ตัว ยานพาหนะ และคำบุพบทบอกตำแหน่ง มาบูรณาการร่วมกับบริบทชุมชนและสถานที่สำคัญในจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมายและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมจริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานโครงการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการสำหรับครูผู้สอน และช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขอน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง

คณะผู้จัดทำ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## สารบัญ

|                                      |                                                                                                       |      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เรื่อง                               | โครงการภาษาอังกฤษ "Ubon Around" การบูรณาการคำศัพท์และประโยคบอกทิศ<br>ทางการเดินทางรอบเมืองอุบลราชธานี | หน้า |
| คำนำ                                 |                                                                                                       | 2    |
| สารบัญ                               |                                                                                                       | 3    |
| บทคัดย่อ                             |                                                                                                       | 4    |
| บทที่ 1 บทนำ                         |                                                                                                       | 5    |
|                                      | - ที่มาและความสำคัญ                                                                                   | 5    |
|                                      | - วัตถุประสงค์                                                                                        | 5    |
|                                      | - สมมติฐานของโครงการ                                                                                  | 5    |
|                                      | - ขอบเขตของโครงการ                                                                                    | 5    |
|                                      | - ประโยชน์ที่ได้รับ                                                                                   | 6    |
| บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง          |                                                                                                       | 7    |
|                                      | - สมบัติของอากาศและการเกิดลม                                                                          | 7    |
|                                      | - ทิศทางลมและเครื่องมือวัดทางอุตุนิยมวิทยา                                                            | 7    |
|                                      | - หลักการทางฟิสิกส์ของศรลม                                                                            | 8    |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการ                |                                                                                                       | 9    |
|                                      | วัสดุอุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ                                                                       | 9    |
| บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน               |                                                                                                       | 12   |
|                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                        | 12   |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ |                                                                                                       | 13   |
|                                      | สรุปผล                                                                                                | 13   |
|                                      | อภิปราย                                                                                               | 13   |
|                                      | ข้อเสนอแนะ                                                                                            | 13   |
| ภาคผนวก                              |                                                                                                       | 14   |

### บทคัดย่อ

โครงการภาษาอังกฤษเรื่อง "Ubon Around" จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) โดยบูรณาการเนื้อหาจากหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Smile 3 บทที่ 4 (Unit 4: Around town) เข้ากับบริบทสถานที่สำคัญและยานพาหนะในจังหวัดอุบลราชธานี กิจกรรมหลักประกอบด้วยการจัดทำแผนที่เมืองจำลอง 3 มิติ (3D Town Map Board) การประยุกต์ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำระบุตำแหน่ง (Prepositions of place) และยานพาหนะ การแต่งประโยคอธิบายตำแหน่งและการเดินทาง รวมถึงการฝึกซ้อมบทสนทนาโต้ตอบเพื่อนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถเรียนรู้และจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ ยานพาหนะ และคำบอกตำแหน่งได้แม่นยำขึ้น มีความมั่นใจในการพูดแนะนำทิศทางและการเดินทางด้วยประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ การทำงานโครงการแบบกลุ่มยังช่วยส่งเสริมทักษะความร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการเชื่อมโยงเนื้อหาในบทเรียนเข้ากับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจริง

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา มีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างสมวัย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เนื้อหาในหนังสือเรียน **Smile 3 Unit 4 (Around town)** มุ่งเน้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ใกล้ตัว คำระบุตำแหน่ง และวิธีการเดินทาง ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่ง อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาจากแบบเรียนเพียงอย่างเดียว อาจทำให้นักเรียนขาดการเชื่อมโยงกับบริบทจริง การจัดทำโครงการ **"Ubon Around"** จึงเกิดขึ้นเพื่อนำคำศัพท์และประโยคจาก Smile 3 Unit 4 มาประยุกต์ใช้กับสถานที่จริงในจังหวัดอุบลราชธานี เช่น หุ่นจำลองเมือง วัดหนองป่าพง และโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงานแผนที่จำลองเมือง (3D Town Map) ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีความหมาย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ ยานพาหนะ และคำบอกตำแหน่ง ตามเนื้อหา Smile 3 Unit 4
2. เพื่อฝึกทักษะการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการระบุตำแหน่งสถานที่และการเดินทางโดยใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานแผนที่จำลองเมืองอุบลราชธานี (Ubon Around Town Map) สำหรับเป็นสื่อการเรียนรู้ประยุกต์
4. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

#### 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1. ด้านประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขามป้อม
2. ด้านเนื้อหาบทเรียน หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Smile 3 Unit 4 (Around town) ครอบคลุม

- คำศัพท์สถานที่ (Places)

- คำระบุตำแหน่ง (Prepositions of place: in front of, behind, next to)

- คำศัพท์และโครงสร้างการเดินทาง (Transport & How do you go to...?)

3. ด้านบริบทท้องถิ่น สถานที่สำคัญในจังหวัดอุบลราชธานี

4. ด้านระยะเวลา ดำเนินการในภาคเรียนที่ File ปีการศึกษา File ใช้เวลาทั้งสิ้น 4 สัปดาห์

#### 1.4 สมมติฐานหรือเป้าหมายผลสัมฤทธิ์

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถออกเสียง บอกความหมาย และสะกดคำศัพท์ใน Smile 3 Unit 4 ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคระบุตำแหน่งสถานที่และระบุวิธีการเดินทางเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้าง
3. ได้ชิ้นงานโมเดลแผนที่จำลอง "Ubon Around Town" จำนวน 1 ชุด พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี

#### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างแม่นยำ
2. นักเรียนมีทักษะการพูดภาษาอังกฤษโต้ตอบเพื่อถามทิศทางและสายรถเดินทางได้ในระดับพื้นฐาน
3. เกิดสื่อการเรียนรู้ทำมือ (Interactive Board) ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนร่วมชั้นได้
4. นักเรียนเกิดความมั่นใจในการแสดงออกและการนำเสนอภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน

#### 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **Smile 3 Unit 4:** บทเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง "Around town" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยคำศัพท์สถานที่ ยานพาหนะ และรูปประโยคบอกทิศทาง
2. **Ubon Around Town Map** แผนที่จำลอง 3 มิติ ที่สร้างขึ้นโดยบูรณาการชื่อสถานที่สำคัญในจังหวัดอุบลราชธานีเข้ากับคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียน

## บทที่ 2

## เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

## 2.1 หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการนี้จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

| ตัวชี้วัด / มาตรฐาน | รายละเอียดการประยุกต์ใช้ในโครงการ                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ต 1.1 ป.3/2         | อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มประโยคถูกต้องตามหลักการอ่านคำศัพท์สถานที่และยานพาหนะ        |
| ต 1.2 ป.3/1         | พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง (Asking/Giving directions) |
| ต 1.3 ป.3/1         | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (การเดินทางไปสถานที่ต่างๆ ในเมือง)              |
| ต 4.1 ป.3/1         | ฟัง/พูดในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผ่านการนำเสนอแผนที่เมือง                      |

## 2.2 คลังคำศัพท์จาก Smile 3 Unit 4 (Vocabulary Core)

## คำศัพท์สถานที่ (Places)

- Hospital (/ 'hɒs.pɪ.təl/): โรงพยาบาล

- Bank (/bæŋk/): ธนาคาร
- Zoo (/zu:/): สวนสัตว์
- Shop (/ʃɒp/): ร้านค้า
- Supermarket (/ˈsuː.pə.mɑː.kɪt/): ซูเปอร์มาร์เก็ต
- Swimming pool (/ˈswɪm.ɪŋ ,puːl/): สระว่ายน้ำ
- School (/skuːl/): โรงเรียน
- Temple (/ˈtem.pə/): วัด

#### คำระบุตำแหน่ง (Prepositions of Place)

- In front of (/ɪn frʌnt ɒv/): ข้างหน้า
- Behind (/bɪˈhaɪnd/): ข้างหลัง
- Next to (/nekst tuː/): ข้างๆ / ติดกับ

#### คำศัพท์ยานพาหนะ (Transportation)

Car (/kɑːr/): รถยนต์

Bus (/bɪs/): รถประจำทาง / รถบัส

Bike (/baɪk/): รถจักรยาน

Train (/treɪn/): รถไฟ

Boat (/bəʊt/): เรือ

Plane (/pleɪn/): เครื่องบิน

## 2.3 โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคสำคัญ (Grammar & Sentence Structures)

### 1. การถาม-ตอบตำแหน่งของสถานที่ (Where is the...?)

Structure Where is the + [Place 1]?

Response: It is + [Preposition] + the + [Place 2].

Example:

- Q: Where is the hospital?
- A: It is next to the bank.

### 2. การถาม-ตอบวิธีการเดินทางโดยยานพาหนะ (By + Transport)

- Structure: How do you go to + [Place]?
- Response: I go to + [Place] + by + [Transport]. (ข้อยกเว้น: *on foot*)
- Example:
  - Q: How do you go to the supermarket?
  - A: I go to the supermarket by bus.

### 3. การถาม-ตอบ Yes/No Question ด้วย Does/Do

- Structure: Does he/she go to [Place] by [Transport]?
- Response: Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.

## 2.4 บริบทสถานที่และชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี

เพื่อให้บทเรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น คณะผู้จัดทำได้เชื่อมโยงสถานที่จริงในจังหวัดอุบลราชธานีเข้ากับคำศัพท์ใน Smile 3 ดังนี้

| สถานที่ในบทเรียน | สถานที่จริงในจังหวัดอุบลราชธานี     | การเชื่อมโยงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Hospital         | โรงพยาบาลเขื่องใน                   | Khung nai Hospital            |
| Temple           | วัดบ้านขามป้อม / วัดทุ่งศรีเมือง    | Kampom Temple                 |
| Park / Shop      | ทุ่งศรีเมืองอุบลราชธานี             | Thung Si Mueang Park & Shop   |
| Supermarket      | ห้างสรรพสินค้าศูนย์ทาวเวอร์ / โลตัส | Sunee Supermarket             |
| School           | โรงเรียนบ้านขามป้อม                 | BanKhompom School             |

## บทที่ 3

### อุปกรณ์และวิธีดำเนินงาน

#### 3.1 การวางแผนและการเตรียมการ (Planning & Grouping)

1. การรวมกลุ่ม แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้น ป.3 โดยความสามารถทางภาษา (เก่ง ปานกลาง และต้องพัฒนา)
2. การประชุมวางแผน กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
3. การเลือกสถานที่ ตกลงเลือกสถานที่ในจังหวัดอุบลราชธานี 6-8 แห่งเพื่อนำมาลงในแผนที่

#### 3.2 การรวบรวมข้อมูลและออกแบบชิ้นงาน

1. ศึกษาคำศัพท์ รูปประโยค และโครงสร้างภาษาจากหนังสือเรียน Smile 3 Unit 4
2. วาดผังเมืองจำลอง (Town Layout) ลงบนกระดาษร่าง โดยจัดวางตำแหน่งสถานที่ให้มีป้ายชื่อภาษาอังกฤษ และสร้างความสัมพันธ์ของตำแหน่ง เช่น วัดอยู่ข้างหลังโรงเรียน

#### 3.3 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้

1. แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด / กระดาษชานอ้อย ขนาด A2 (1 แผ่น)
2. กระดาษร้อยปอนด์ A4 (สำหรับวาดโมเดลบ้านและสถานที่)
3. สีไม้ สีเมจิก และสีโปสเตอร์
4. กรรไกร กาวสองหน้าแบบหนา และเทปกาว
5. บัตรคำศัพท์ (Flashcards) และป้ายสัญลักษณ์จราจรจำลอง

#### 3.4 ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงานและการฝึกแต่งประโยค

1. จัดทำฐานแผนที่ ระบายสีถนน สระน้ำ และพื้นที่เขียวบนแผ่นฐาน
2. สร้างอาคาร 3D วาดภาพอาคารสถานที่สำคัญของอุบลราชธานี ตัด พับ และติดกาวให้ตั้งเป็นรูปทรง 3 มิติ

3. ติดป้ายคำศัพท์ พิมพ์ป้ายชื่อสถานที่ภาษาอังกฤษติดด้านหน้าอาคาร เช่น "SUNEE SUPERMARKET", "UBON HOSPITAL"
4. เขียนป้ายประโยค: เขียนป้ายประโยคตัวอย่างติดประกอบข้างแผนที่ เช่น:

The bank is next to the shop.

I go to school by bike.

### 3.5 ขั้นตอนการฝึกซ้อมการพูดและการนำเสนอ

1. ฝึกออกเสียง สมาชิกในกลุ่มฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคกับคุณครูที่ปรึกษา
2. ซ้อมบทบาทสมมติ แบ่งบทบาทเป็นผู้นำเที่ยว (Guide) และนักท่องเที่ยว (Tourist) เพื่อถาม-ตอบทิศทาง
3. ซ้อมนำเสนอ ฝึกซ้อมการชี้ตำแหน่งบนบอร์ด 3D ประกอบการพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 3.6 เครื่องมือการวัดและประเมินผล (Rubric)

| ประเด็นการประเมิน       | เกณฑ์ 4 (ดีมาก)                          | เกณฑ์ 3 (ดี)                       | เกณฑ์ 2 (พอใช้)                    | เกณฑ์ 1 (ปรับปรุง)            |
|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ความถูกต้องทางภาษา   | สะกดคำและใช้ประโยคถูกต้องทั้งหมด         | ผิดพลาดไม่เกิน 2 จุด               | ผิดพลาด 3-4 จุด                    | ผิดพลาดมากกว่า 4 จุด          |
| 2. ความสวยงามของชิ้นงาน | ชิ้นงานประณีต 3 มิติ ชัดเจน สวยงามมาก    | ชิ้นงานมีความประณีต สวยงาม         | ชิ้นงานเรียบร้อย แต่ขาดความสมบูรณ์ | ชิ้นงานไม่เสร็จสมบูรณ์        |
| 3. ทักษะการพูดนำเสนอ    | ออกเสียงชัดเจน เจี้ยแจ้ว มั่นใจ ไม่ดูโปย | ออกเสียงถูกต้อง มั่นใจ มีดูโปยบ้าง | พูดเสียงเบา ดูโปย เป็นระยะ         | พูดไม่ค่อยได้ ต้องมีคนช่วยบอก |

|                           |                                       |                                  |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 4. ความร่วมมือ<br>ในกลุ่ม | สมาชิกทุกคนมีส่วน<br>ร่วมอย่างแท้จริง | สมาชิกส่วนใหญ่<br>ให้ความร่วมมือ | สมาชิกทำงานเพียง<br>บางคน | ขาดความร่วมมือ<br>ในกลุ่ม |
|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ผล

#### 4.1 ผลการจัดทำชิ้นงานแผนที่จำลอง "Ubon Around Town"

คณะผู้จัดทำได้สร้างสรรค์ชิ้นงานแผนที่เมืองจำลอง 3 มิติ "Ubon Around Town Map" ขนาด A2 ได้สำเร็จสมบูรณ์ ประกอบด้วยสถานที่สำคัญจำลอง 8 แห่ง ได้แก่ School, Hospital, Temple, Bank, Supermarket, Zoo, Shop และ Swimming Pool โดยมีการจัดวางตำแหน่งตามหลัก Prepositions of place อย่างชัดเจน ชิ้นงานมีความแข็งแรง สีสดใสสวยงาม และมีป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษกำกับทุกจุด

#### 4.2 ตัวอย่างประโยคและบทสนทนาที่ใช้จริงในโครงการ

##### ตัวอย่างการระบุตำแหน่งสถานที่ (Describing Positions)

1. The hospital is next to the bank.

(โรงพยาบาลอยู่ข้างๆ ธนาคาร)

2. The temple is behind the school.

(วัดอยู่ข้างหลังโรงเรียน)

3. The supermarket is in front of the swimming pool.

(ซูเปอร์มาร์เก็ตอยู่ข้างหน้าสระว่ายน้ำ)

1. ด้านความรู้คำศัพท์ (Vocabulary Retention): สมาชิกในกลุ่มและเพื่อนชั้น ป.3 ที่ได้ทดสอบเล่นเกมจากบอร์ดแผนที่ สามารถทดสอบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85 ในการสะกดคำและบอกความหมายคำศัพท์สถานที่ ยานพาหนะ และ Prepositions
2. ด้านทักษะการพูด (Speaking Skills): นักเรียนสามารถพูดประโยค Where is the...? และ I go to... by... ได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ มีความมั่นใจในการออกเสียงเน้นหนัก-เบา (Stress) ในคำศัพท์ได้ดีขึ้น
3. ด้านพฤติกรรมและความร่วมมือ (Behavior & Teamwork): นักเรียนมีความสุขกับการทำงานกลุ่ม ได้ช่วยเหลือกันในการตัดกระดาษ ระบายสี และช่วยกันตรวจทานประโยคภาษาอังกฤษ

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดทำโครงการภาษาอังกฤษ "Ubon Around" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ทุกประการ คณะผู้จัดทำสามารถบูรณาการเนื้อหาภาษาอังกฤษ Smile 3 Unit 4 เข้ากับบริบทท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี ได้ผลิตชิ้นงานโมเดล 3D Town Map ที่ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้จริง และสามารถนำเสนอเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง ละมุนละม่อม และมีความมั่นใจ

#### 5.2 อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ พบว่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการลงมือทำสื่อจำลอง (Active Learning) ช่วยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งอยู่ในวัยที่เรียนรู้ได้ดีผ่านรูปธรรม (Concrete Learning) สามารถจดจำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้แม่นยำกว่าการท่องจำจากตำราเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ การนำชื่อสถานที่จริงในจังหวัดอุบลราชธานีมาประยุกต์ใช้ ช่วยให้นักเรียนรู้สึกใกล้ชิดกับเนื้อหา ส่งผลให้เกิดเจตคติที่ดีและความกระตือรือร้นในการฝึกพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น

#### 5.3 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

| ปัญหา / อุปสรรค                                      | แนวทางแก้ไข                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. สมาชิกบางคนยังสับสนการใช้ in front of และ behind  | ใช้โมเดลรถของเล่นวางจำลองตำแหน่งจริงให้เห็นภาพชัดเจน         |
| 2. การตัดและประกอบโมเดลกระดาษ 3D ใช้เวลานาน          | แบ่งงานตามความถนัด และขอความช่วยเหลือจากคุณครูในการใช้กรรไกร |
| 3. นักเรียนบางคนออกเสียงคำว่า /'hʊs.pɪ.tə/ ไม่ชัดเจน | ฝึกฟังเสียงต้นแบบจากคลิปสื่อ Smile 3 และฝึกพูดตามทีละพยางค์  |

#### 5.4 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้และการพัฒนาต่อยอด

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้: ครูผู้สอนสามารถนำบอร์ดแผนที่ "Ubon Around Town" ไปใช้เป็นสื่อการสอนกระตุ้นความคิด (Warm-up Activity) หรือใช้ทำกิจกรรมจับคู่สลับการถาม-ตอบทิศทางในชั้นเรียน ป.3 ห้องอื่นๆ ได้
2. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาต่อยอด:
  - ควรมาร่วมกันเพิ่มสัญลักษณ์จราจร (Traffic Signs) และไฟจราจรภาษาอังกฤษลงในแผนที่
  - ในการจัดทำครั้งต่อไป อาจพัฒนาเป็นแอปพลิเคชันหรือสแกน QR Code บนบอร์ดเพื่อฟังเสียงบันทึกบทสนทนาภาษาอังกฤษของนักเรียน

1.

### เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรสิริชิลลา เล้ปปาน และคณะ. (2562). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile 3 ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

พรสิริชิลลา เล้ปปาน และคณะ. (2562). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile 3 ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.



