



โครงการภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2569



MY DREAM JOB

WELCOME
TO UBON RATCHATHANI

♥ อาชีพในฝันของฉัน ♥



จัดทำโดย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ครูที่ปรึกษาโครงการ
คุณครู ณัฐภรณ์ สีธรรม
ตำแหน่ง ครู คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ



โรงเรียนบ้านขามป้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2569

MY DREAM JOB

WELCOME TO UBON RATCHATHANI



จัดทำโดย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ครูที่ปรึกษาโครงการ
คุณครู ณัฐภรณ์ สีธรรม
ตำแหน่ง ครู คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ



โรงเรียนบ้านขามป้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2569

MY DREAM JOB

WELCOME TO UBON RATCHATHANI

อาชีพในฝันของฉัน

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ครูที่ปรึกษาโครงการ

คุณครู ณัฐภรณ์ สีธรรม

ตำแหน่ง ครู คศ.2 | วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านขามป้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการ “MY DREAM JOB : WELCOME TO UBON RATCHATHANI” จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ผ่านเรื่องใกล้ตัวคือ “อาชีพในฝัน”และเชื่อมโยงกับบริบทนักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์อาชีพ ประโยคแนะนำความฝัน ประโยคบอกเหตุผล และฝึกการสนทนาอย่างง่าย เช่น “What do you want to be?” “I want to be a doctor.” และ “Because I like helping people.”กิจกรรมในโครงการเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ และสื่อที่เหมาะสมกับวัย เช่น บัตรคำ ภาพ 3D วงล้อ “SPIN & DREAM!” เกมทายอาชีพ และการ์ด “MY DREAM JOB” เพื่อให้นักเรียนได้ฟัง พูด อ่านคำศัพท์ และนำภาษาอังกฤษ ไปใช้ในสถานการณ์ที่มีความหมายผู้จัดทำหวังว่าโครงการเล่มนี้จะเป็นแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษระดับประถมต้น และเป็นสื่อที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนของตนเอง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

บทคัดย่อ

โครงการ “MY DREAM JOB : WELCOME TO UBON RATCHATHANI” เป็นโครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนรู้จักและใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สามารถพูดประโยคง่ายๆเกี่ยวกับอาชีพในฝันและเหตุผล สามารถสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ใกล้ตัว และเชื่อมโยงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษการดำเนินงานประกอบด้วยการศึกษาคำศัพท์และประโยค การออกแบบสื่อ การจัดกิจกรรมสนทนา เกมวงล้อ “SPIN & DREAM!” กิจกรรม “Guess the Job!” และการทำการ์ด “MY DREAM JOB” จากนั้นประเมินการเรียนรู้ด้วยแบบสังเกต การพูดรายบุคคล ใบงาน และแบบประเมินความพึงพอใจ โดยผลการดำเนินงานจริงให้บันทึกตามข้อมูลของนักเรียนและชั้นเรียน ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือนักเรียนมีคลังคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพเพิ่มขึ้น สามารถพูดประโยค “I want to be a/an ...” และ “Because I like ...” ได้ตามระดับวัย กล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	3
บทคัดย่อ	4
บทที่ 1 บทนำ	6
บทที่ 2 เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	9
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	14
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	15
-คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	
-ชุดกิจกรรมและบทสนทนา	
-เครื่องมือประเมิน	
ภาคผนวก	18-34
บรรณานุกรม	35

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาอังกฤษเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและเรียนรู้สิ่งต่างจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมต้นจึงควรเริ่มจากเรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ที่เด็กเข้าใจได้ง่าย เช่น การแนะนำตนเอง ครอบครัว สิ่งของในห้องเรียน และอาชีพในฝัน อาชีพในฝันเป็นหัวข้อที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พูดถึงความสนใจของตนเอง นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ เช่น doctor, teacher, chef, farmer, police officer, firefighter, pilot และ artist แล้วนำไปสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น “I want to be a teacher.” และ “Because I like helping people.” การเรียนรู้ในลักษณะนี้ช่วยเชื่อมคำศัพท์เข้ากับการสื่อสารจริงและทำให้เด็กเห็นความหมายของสิ่งที่กำลังเรียน นอกจากนี้โครงการเป็นบริบทการเรียนรู้ โดยใช้คำและภาพที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เช่น Ubon Ratchathani, Mun River, temple, lotus และ Candle Festival เพื่อให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษควบคู่กับการรู้จักชุมชนและสิ่งแวดล้อมรอบตัว แนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาที่เน้น คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม การฟังและการพูด การถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว และการใช้ภาษาในสถานการณ์ง่าย ๆ ทั้งนี้ สพฐ. มีเอกสารหลักสูตรและแนวทางสำหรับระดับประถมต้น รวมถึงหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดประโยคเกี่ยวกับอาชีพในฝันของตนเองได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกเหตุผลง่าย ๆ โดยใช้โครงสร้าง “Because I like ...” ได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพในฝันกับเพื่อนได้
5. เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับสถานที่ วัฒนธรรม และบริบทของจังหวัดอุบลราชธานี
6. เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 สมมติฐานของโครงการ

นักเรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายเกี่ยวกับอาชีพในฝันจะสามารถจดจำคำศัพท์และนำโครงสร้างประโยคง่าย ๆ ไปใช้สื่อสารได้ดีขึ้น และมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น

1.4 ขอบเขตของโครงการ

- กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านขามป้อม จำนวน ____ 8 ____ คน
- เนื้อหา: คำศัพท์อาชีพ ประโยคบอกความฝัน ประโยคบอกเหตุผล และคำศัพท์/ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับอุบลราชธานี
- สถานที่: โรงเรียนบ้านขามป้อม
- รูปแบบกิจกรรม: เกม การ์ดภาพ วงล้อ การสนทนาคู่ และการนำเสนอผลงาน

1.5 ตัวแปร/ประเด็นที่ศึกษา

- ประเด็นต้นทาง: การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเกมเกี่ยวกับอาชีพในฝัน
- ประเด็นผลลัพธ์: ความรู้คำศัพท์ ความสามารถในการพูดประโยคง่าย ๆ และความกล้าแสดงออก
- ปัจจัยควบคุม: เนื้อหา ระยะเวลาฝึก รูปแบบประโยค และระดับความยากให้เหมาะสมกับนักเรียน ป.1

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

- MY DREAM JOB หมายถึง อาชีพในฝันของนักเรียนที่ต้องการเรียนรู้และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- SPIN & DREAM หมายถึง กิจกรรมวงล้อหมุนเพื่อสุ่มอาชีพ แล้วให้นักเรียนพูดประโยคตามแบบ
- WELCOME TO UBON RATCHATHANI หมายถึง การเชื่อมโยงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับบริบทและเอกลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี
- การสื่อสารระดับพื้นฐาน หมายถึง การถาม-ตอบหรือพูดประโยคสั้น ๆ ตามแบบที่เหมาะสมกับวัย

บทที่ 2 เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

2.1 การเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมต้น

แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเล็กควรเน้นคำศัพท์และประโยคที่เป็นรูปธรรม ใช้เรื่องใกล้ตัว และเปิดโอกาส ให้เด็กได้ฟังและพูด เข้าในบริบทที่หลากหลาย โดยกิจกรรมควรมีความสนุกและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

2.2 การเรียนรู้ผ่านเกมและสื่อ

เกม วงล้อ บัตรภาพ และสื่อ 3D สามารถใช้เป็นตัวช่วยสร้างสถานการณ์ ให้เด็กมีเหตุผลในการพูด และได้ฝึกซ้ำ โดยไม่รู้สึกรว่เป็นการท่องจำ ครูควรกำหนดกติกาที่ชัดเจน ให้โอกาสนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม และใช้คำสั่งสั้น ๆ

2.3 การเรียนรู้เรื่องอาชีพในฝัน

อาชีพเป็นหัวข้อที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและความสนใจของเด็กได้ง่าย การให้เด็กเลือกอาชีพด้วยตนเอง ช่วยเปิดพื้นที่ให้แสดงตัวตน และนำไปสู่การใช้ประโยคบอกความต้องการและเหตุผลอย่างง่าย

2.4 การใช้บริบทท้องถิ่น

การนำชื่อสถานที่ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และคำศัพท์ที่เด็กพบในจังหวัดอุบลราชธานีมาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ช่วยให้การเรียนรู้มีความหมาย และเชื่อมโยงห้องเรียนกับชีวิตจริง โดยควรนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.5 กรอบแนวคิดของโครงการ

กิจกรรม/สื่อ	กระบวนการเรียนรู้	ผลที่คาดหวัง
บัตรคำและภาพ 3D	ฟัง-พูด-จับคู่คำศัพท์	จำคำศัพท์อาชีพได้
SPIN & DREAM	หมุนวงล้อและพูดตามแบบ	พูดประโยคเกี่ยวกับอาชีพ
Guess the Job	ฟังคำใบ้แล้วทาย	เข้าใจความหมายคำศัพท์
บทสนทนาคู่	ถาม-ตอบกับเพื่อน	สื่อสารในสถานการณ์ง่าย ๆ

บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

3.1 วัสดุและอุปกรณ์

- กระดาษ/ฟิวเจอร์บอร์ด/กระดาษแข็งสำหรับทำสื่อ
- เครื่องพิมพ์และวัสดุสำหรับตัด-ติด
- บัตรภาพและบัตรคำศัพท์
- วงล้อ SPIN & DREAM
- ภาพ 3D หรือภาพการ์ตูนประกอบอาชีพ
- ปากกา สี กาว กรรไกร และอุปกรณ์ตกแต่ง
- ใบงานอาชีพในฝัน

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับอาชีพในฝัน
2. คัดเลือกคำศัพท์และประโยคที่เหมาะสมกับระดับ ป.1
3. ออกแบบสื่อให้มีตัวอักษรขนาดใหญ่ ภาพชัด และคำศัพท์ไม่มากเกินไปในแต่ละส่วน
4. จัดทำบัตรคำ บัตรภาพ วงล้อ SPIN & DREAM และสื่อบทสนทนา
5. จัดกิจกรรมฝึกออกเสียงและจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. จัดกิจกรรม Guess the Job จากคำใบ้สั้น ๆ
7. จัดกิจกรรม SPIN & DREAM ให้นักเรียนหมุนวงล้อและพูดประโยค
8. จัดกิจกรรมสนทนาเป็นคู่
9. ให้นักเรียนจัดทำ MY DREAM CARD และนำเสนอ
10. ประเมินผล รวบรวมผลงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

3.3 ตัวอย่างแผนกิจกรรม

กิจกรรม	เวลา	สิ่งที่นักเรียนทำ	การประเมิน
Warm-up: Dream Job	10 นาที	ดูภาพและพูดคำศัพท์ตามครู	สังเกตการออกเสียง
Word Match	15 นาที	จับคู่ภาพกับคำศัพท์	ตรวจสอบความถูกต้อง
Guess the Job	15 นาที	ฟังคำใบ้และทายอาชีพ	ตอบคำถาม
SPIN & DREAM	20 นาที	หมุนวงล้อและพูดประโยค	แบบประเมินการพูด
Pair Conversation	20 นาที	ถาม-ตอบกับเพื่อน	แบบสังเกต
MY DREAM CARD	20 นาที	วาด/ติดภาพและเขียนประโยค	ตรวจชิ้นงาน

3.4 คำศัพท์เป้าหมาย

English	ความหมาย
Doctor	หมอ
Teacher	คุณครู
Chef	พ่อครัว/แม่ครัว
Farmer	ชาวนา/เกษตรกร
Police Officer	ตำรวจ
Firefighter	นักดับเพลิง
Pilot	นักบิน
Artist	ศิลปิน
Job	อาชีพ

Dream	ความฝัน
Future	อนาคต
Like	ชอบ
Helping people	การช่วยเหลือผู้คน
Cooking	การทำอาหาร
Teaching	การสอน
Drawing	การวาดรูป
Flying	การบิน

3.5 ชุดบทสนทนาเพื่อการสื่อสาร

บทสนทนา 1: ถามอาชีพในฝัน

A: What do you want to be?

B: I want to be a teacher.

A: Why?

B: Because I like teaching.

บทสนทนา 2: อาชีพหมอ

A: What do you want to be?

B: I want to be a doctor.

A: Why?

B: Because I like helping people.

บทสนทนา 3: อาชีพเชฟ

A: What do you want to be?

B: I want to be a chef.

A: Why?

B: Because I like cooking.

บทสนทนา 4: อาชีพศิลปิน

A: What do you want to be?

B: I want to be an artist.

A: Why?

B: Because I like drawing.

3.6 กิจกรรม SPIN & DREAM!

ให้นักเรียนหมุนวงล้อ 8 ช่อง ได้แก่ Doctor, Teacher, Chef, Farmer, Police Officer, Firefighter, Pilot และ Artist เมื่อวงล้อหยุด นักเรียนพูดประโยค “I want to be a/an _____.”

หากพร้อมให้เพิ่มเหตุผลว่า “Because I like _____.”

3.7 กิจกรรม Guess the Job!

คำใบ้	คำตอบ
I help sick people.	Doctor
I teach students.	Teacher
I cook food.	Chef
I grow rice and plants.	Farmer
I help keep people safe.	Police Officer
I put out fires.	Firefighter
I fly an airplane.	Pilot
I draw and paint.	Artist

บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

4.1 ผลด้านความรู้คำศัพท์

รายการ	ก่อนกิจกรรม	หลังกิจกรรม	หมายเหตุ
รู้จักคำศัพท์อาชีพ	__8__ / __8__ คน	__8__ / __8__ คน	
จับคู่คำศัพท์กับภาพได้	__8__ / __8__ คน	__8__ / __8__ คน	
ออกเสียงคำศัพท์ได้	__8__ / __8__ คน	__8__ / __8__ คน	

4.2 ผลด้านการพูดสื่อสาร

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ดีมาก	__8__	__100__ %	
ดี	__-__	__-__ %	
พอใช้	__-__	__-__ %	
ควรส่งเสริม	__-__	__-__ %	

4.3 ผลงานของนักเรียน

- นักเรียนสามารถเลือกอาชีพในฝันและสื่อสารด้วยประโยคตามแบบได้
- นักเรียนได้ฝึกการถาม-ตอบกับเพื่อน
- นักเรียนได้รู้จักคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและบริบท

4.4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยรวม ____5____ / 5.00 ระดับความพึงพอใจ _มากที่สุด_

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

โครงการ MY DREAM JOB : WELCOME TO UBON RATCHATHANI

มุ่งให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษจากเรื่องที่ใกล้ตัว โดยผสมผสานคำศัพท์อาชีพ ประโยคบอกความฝัน ประโยคบอกเหตุผล และการสนทนาแบบง่ายกับสื่อและเกม

5.2 อภิปรายผล

กิจกรรมที่ใช้ภาพ เกม วงล้อ และบทสนทนาช่วยสร้างสถานการณ์ที่เด็กสามารถเข้าใจและมีส่วนร่วมได้ง่าย โดยเฉพาะการให้เด็กเลือกอาชีพ ที่ตนเองสนใจและพูดด้วยประโยคซ้ำ ๆ ในบริบทต่างกัน อย่างไรก็ตาม ความสามารถของเด็กแต่ละคนแตกต่างกันจึงควรเปิดโอกาสให้เด็กตอบตามระดับของตนเองและให้แรงเสริม

5.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพมากขึ้น
- นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่มีความหมาย
- นักเรียนกล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับเพื่อน
- นักเรียนได้เชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับบริบทจังหวัดอุบลราชธานี
- ครูมีสื่อที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำหรือปรับใช้กับบทเรียนอื่นได้

5.4 ข้อเสนอแนะ

11. ควรปรับจำนวนคำศัพท์ให้เหมาะกับพื้นฐานของผู้เรียน
12. ควรใช้ภาพและสื่อที่ตัวอักษรใหญ่ อ่านง่าย และมีคำศัพท์ไม่มากเกินไปในหนึ่งกิจกรรม
13. ควรให้เด็กได้ฝึกเป็นคู่หรือกลุ่มเล็กก่อนนำเสนอหน้าชั้น
14. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เชื่อมโยงอาชีพกับบุคคลจริงในชุมชนเมื่อเหมาะสม
15. ควรเก็บข้อมูลก่อนและหลังทำกิจกรรมเพื่อใช้เปรียบเทียบผลอย่างเป็นระบบ

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินการพูดภาษาอังกฤษ

เกณฑ์	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
คำศัพท์	เลือกใช้คำศัพท์ถูกต้อง	ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ต้องมีผู้ช่วย
ประโยค	พูดได้ครบตามแบบ	พูดได้บางส่วน	พูดตามได้เป็นคำ ๆ
การออกเสียง	ชัดเจนและเข้าใจได้	มีผิดเล็กน้อย	ต้องช่วยออกเสียง
ความมั่นใจ	พูดด้วยความมั่นใจ	พูดได้เมื่อได้รับกำลังใจ	ยังไม่กล้าพูด

คะแนนเต็ม 12 คะแนน คะแนนที่ได้ ____12____ คะแนน ระดับ ____ดีมาก____

แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม

- มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- รอคิวและเคารพเพื่อน
- ช่วยเพื่อนและแบ่งปันอุปกรณ์
- กล้าพูดหรือพยายามพูดภาษาอังกฤษ
- ดูแลสื่อและอุปกรณ์

แบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักเรียน

ข้อความ	 ชอบ	 เฉย ๆ
ฉันชอบกิจกรรม SPIN & DREAM	✓	☐
ฉันชอบเรียนคำศัพท์จากภาพ	✓	☐
ฉันสนุกกับการพูดกับเพื่อน	✓	☐
ฉันอยากเรียนภาษาอังกฤษด้วยเกมอีก	✓	☐
ฉันชอบเรียนรู้เรื่องอาชีพ	✓	☐

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : แบบฝึก MY DREAM JOB

- 1) What do you want to be? _____
- 2) I want to be a/an _____.
- 3) Because I like _____.
- 4) Draw your dream job below.

แบบฝึกหัด
ภาษาอังกฤษ

ประถมศึกษา 1 เรื่อง MY DREAM JOB

1. What do you want to be?
I want to be a teacher.
2. I want to be a/an
I want to be a teacher
3. Because I like
teaching
4. Draw your dream job below.

Name Avisa Chanterb No. 8

แบบฝึกหัด
ภาษาอังกฤษ

ประถมศึกษา 1 เรื่อง MY DREAM JOB

1. What do you want to be?
Doctor
2. I want to be a/an
I want to be a doctor
3. Because I like
Helping people
4. Draw your dream job below.

Name Theerarat Tonkaew No. 7

ภาคผนวก ข : MY DREAM CARD

My name is _____.

My dream job is _____.

I want to be a/an _____.

Because I like _____.



แบบฝึกหัด
ภาษาอังกฤษ

ประถมศึกษา 1 เรื่อง MY DREAM CARD

1. My name is
Chanathip Nadee
2. My dream job is
Police officer
3. I want to be a/an
I want to be a officer
4. Because I like
catch bad guys



Name Chanathip Nadee No. 1



แบบฝึกหัด
ภาษาอังกฤษ

ประถมศึกษา 1 เรื่อง MY DREAM CARD

1. My name is
Natthakorn Foythong
2. My dream job is
Pilot
3. I want to be a/an
I want to be a Pilot
4. Because I like
Flying



Name Nattha Korn Foythong No. 2

ภาคผนวก ค : บัตรคำสำหรับ SPIN & DREAM

- ★ DOCTOR — หมอ | I want to be a/an doctor.
- ★ TEACHER — คุณครู | I want to be a/an teacher.
- ★ CHEF — พ่อครัว/แม่ครัว | I want to be a/an chef.
- ★ FARMER — ชาวนา/เกษตรกร | I want to be a/an farmer.
- ★ POLICE OFFICER — ตำรวจ | I want to be a/an police officer.
- ★ FIREFIGHTER — นักดับเพลิง | I want to be a/an firefighter.
- ★ PILOT — นักบิน | I want to be a/an pilot.
- ★ ARTIST — ศิลปิน | I want to be a/an artist.

ภาคผนวก ง : แบบบันทึกภาพกิจกรรม



ภาพประกอบการทำโครงการ



ภาพประกอบการทำโครงการ



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงการ



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงงาน



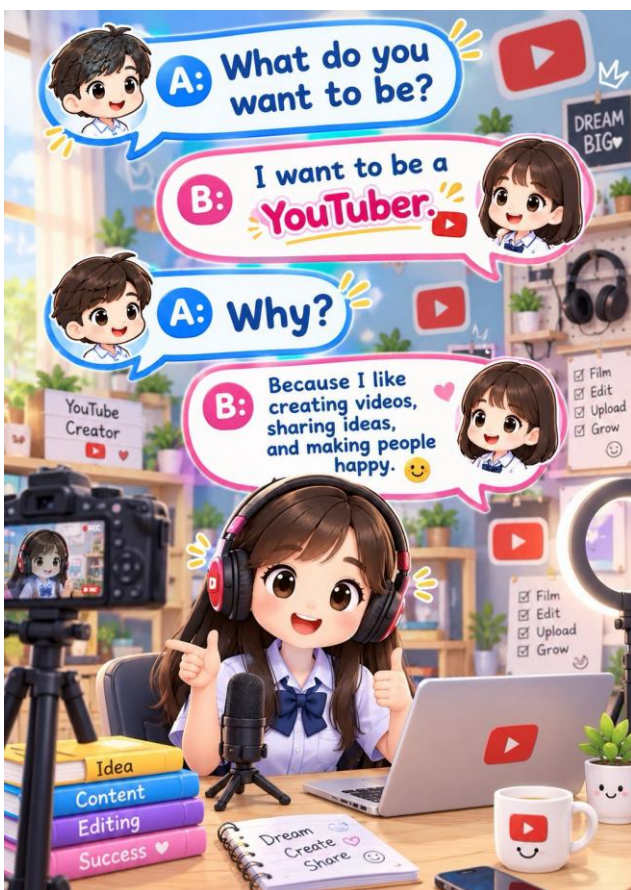
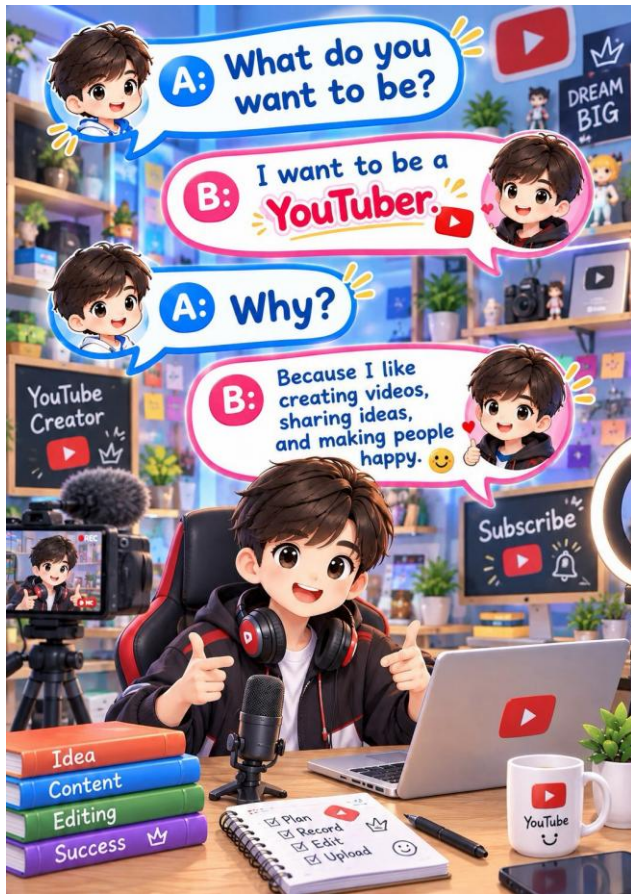
ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงงาน



ภาพประกอบการทำโครงการ



บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเอกสารตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2568). หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3) พุทธศักราช 2568 และเอกสารประกอบหลักสูตร.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร สืบค้นจากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.



จังหวัดอุบลราชธานี

โรงเรียนบ้านขามป้อม