

โครงการ

กระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์ สร้างคำ สร้างความรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ครูที่ปรึกษา

นางณัฐภรณ์ สิริธรรม

โรงเรียน

โรงเรียนบ้านขามป้อม

ปีการศึกษา

2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



กิตติกรรมประกาศ

โครงการภาษาไทย เรื่อง “กระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์ สร้างคำ สร้างความรู้”
สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาและการสนับสนุนจากนางณัฐภรณ์ สีธรรม ครูที่ปรึกษาโครงการ
ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมคณะครูและนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ
ในการดำเนินกิจกรรมจนทำให้โครงการนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าโครงการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียน
จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

ชื่อโครงการ	กระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์ สร้างคำ สร้างความรู้
ผู้จัดทำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ครูที่ปรึกษา	นางณัฐภรณ์ สีธรรม
สถานที่ทำโครงการ	โรงเรียนบ้านขามป้อม

บทคัดย่อ

โครงการภาษาไทย เรื่อง “กระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์ สร้างคำ สร้างความรู้”
 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 โดยใช้กระดานแม่เหล็กและตัวอักษรแม่เหล็กเป็นสื่อการเรียนรู้วิธีดำเนินงานประกอบด้วยการจัดเตรียม
 กระดานแม่เหล็ก ตัวอักษรแม่เหล็ก และบัตรภาพพยัญชนะและสระจากนั้นให้นักเรียนฝึกเรียงตัวอักษรเป็นคำ
 อ่านออกเสียงและคัดเขียนคำศัพท์พร้อมบันทึกผลการเรียนรู้ผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนมีความสนใจ
 ในการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องมากขึ้นมีความกล้าแสดงออกและมีคว
 ามสุขในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ

1 บทคัดย่อ

3

2 สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

4

- ที่มาและความสำคัญของโครงการ
- วัตถุประสงค์ของโครงการ
- สมมติฐานของโครงการ
- ขอบเขตของการศึกษา
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

6 - ความสำคัญของภาษาไทย

- การอ่านคำพื้นฐาน

- การเขียนและการสะกดคำ

- สื่อการเรียนรู้

- กระดานแม่เหล็กเพื่อการเรียนรู้

- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

7

- วัสดุอุปกรณ์

- ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ตารางการดำเนินงาน

- การเก็บรวบรวมข้อมูล

บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

1

8

- ผลการใช้กระดานแม่เหล็ก

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

9

- สรุปผลการดำเนินงาน

- อภิปรายผล

- ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารและเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นวัยที่เริ่มเรียนรู้การอ่านและการเขียนอย่างจริงจัง หากได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสมจะช่วยให้เกิดทักษะพื้นฐานที่มั่นคง

จากการสังเกตการเรียนการสอนพบว่า นักเรียนบางคนยังอ่านและสะกดคำพื้นฐานได้ไม่คล่อง ขาดความมั่นใจในการอ่านออกเสียง และไม่สนใจการเรียนรู้แบบท่องจำเพียงอย่างเดียว

คณะผู้จัดทำจึงได้คิดค้นสื่อ “กระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์ สร้างคำ สร้างความรู้”

เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น การทดลอง และการลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ตัวอักษรแม่เหล็กสร้างคำศัพท์จากภาพและสถานการณ์ใกล้ตัว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำพื้นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมการสะกดคำได้ถูกต้อง
4. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนภาษาไทย
5. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning

สมมติฐาน

นักเรียนที่ใช้กระดานแม่เหล็กในการสร้างคำ จะมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น

ขอบเขตการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านขามป้อม ปีการศึกษา 2569

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านคำพื้นฐานได้ดีขึ้น
2. นักเรียนเขียนคำได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนภาษาไทย
4. ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ใช้ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการถ่ายทอดวัฒนธรรม การอ่านและการเขียนเป็นทักษะพื้นฐานที่ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การอ่าน

การอ่านเป็นกระบวนการรับรู้ความหมายจากตัวอักษรและข้อความ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาความคิดได้

การเขียน

การเขียนเป็นการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์ผ่านตัวอักษร การเขียนที่ถูกต้องช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

การสะกดคำ

การสะกดคำเป็นพื้นฐานสำคัญของการใช้ภาษาไทย ช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น เพิ่มความสนใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

กระดานแม่เหล็ก

กระดานแม่เหล็กเป็นสื่อที่ช่วยให้นักเรียนสามารถจัดเรียงตัวอักษร ทดลองสร้างคำ และแก้ไขคำได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

การเรียนรู้แบบ Active Learning

Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดานแม่เหล็ก
2. ตัวอักษรพยัญชนะและสระภาษาไทย
3. บัตรภาพคำศัพท์
4. สมุดบันทึก
5. ดินสอ
6. แบบประเมินผล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
2. จัดเตรียมกระดานแม่เหล็กและตัวอักษรแม่เหล็ก
3. จัดทำบัตรภาพคำศัพท์
4. ทดลองใช้กับนักเรียนจำนวน 8 คน
5. บันทึกผลการเรียนรู้
6. สรุปและประเมินผล

ตารางดำเนินงาน

- สัปดาห์ที่ 1 ศึกษาข้อมูล
- สัปดาห์ที่ 2 จัดเตรียมสื่อ
- สัปดาห์ที่ 3-4 ทดลองใช้กิจกรรม
- สัปดาห์ที่ 5 เก็บข้อมูล
- สัปดาห์ที่ 6 สรุปผลและจัดทำรายงาน

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

จากการใช้กระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์สร้างคำสร้างความรู้พบว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน และ การเขียนดีขึ้นนักเรียนสามารถสร้างคำศัพท์จากตัวอักษรแม่เหล็กได้ถูกต้อง เช่น บ้าน แมว ปลา นก รถ พ่อ แม่ มือ เป็นต้น นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น กล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้ง ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

กระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์เป็นสื่อที่ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อภิปรายผล

การเรียนรู้ผ่านสื่อที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ช่วยกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการจดจำคำศัพท์ได้ดีกว่าการเรียนรู้แบบท่องจำ

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มจำนวนคำศัพท์ให้หลากหลาย
2. เพิ่มกิจกรรมการแข่งขันสร้างคำ
3. พัฒนาสื่อให้สามารถใช้เรียนเรื่องสระและวรรณยุกต์ได้

ภาคผนวก





























