

## รายงานผลการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน

### โรงเรียนประชาสามัคคี(บ้านหนองมะนาว) อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

#### 1. ชื่อนวัตกรรม

นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฮีตฮอย 3 หนอง รากเหง้าเล่าเรื่อง โรงเรียนประชาสามัคคี บ้านหนองมะนาว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้แนวคิดทฤษฎี Active learning

#### 2. ชื่อผู้สร้างนวัตกรรม

นางวรรณ นรมาตย์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนประชาสามัคคี (บ้านหนองมะนาว) อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 3. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569 )

#### 4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมีความสำคัญต่อการสร้างความตระหนักในรากเหง้า อัตลักษณ์ และคุณค่าทางวัฒนธรรมของชุมชน นวัตกรรมนี้พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้แนวคิด Active Learning และการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

#### 5. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล และการทำงานเป็นทีม
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- 

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน

#### 7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์บริบทและกำหนดเป้าหมาย
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
3. เตรียมสื่อและประสานความร่วมมือกับชุมชน
4. ดำเนินกิจกรรม (สืบค้น ลงพื้นที่ สร้างชิ้นงาน นำเสนอ)
5. ประเมินผลและสะท้อนการเรียนรู้
6. สรุปผลและปรับปรุงพัฒนา

## 8. ผลการดำเนินงาน

### 8.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์คุณธรรมโรงเรียน 5 ข้อ
- นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในรากเหง้าของชุมชน
- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของตน

### 8.2 ด้านทักษะกระบวนการ

- นักเรียนสามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้
- สามารถจัดทำชิ้นงานและนำเสนอผลงานได้อย่างมีความมั่นใจ

### 8.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่
- มีความพอเพียง
- มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม
- แสดงความภาคภูมิใจในรากเหง้าท้องถิ่น

### 8.3 ความพึงพอใจ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ 4
- ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในระดับ 4

8.4 ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการออกแบบการเรียนรู้ การสร้างสื่อ และการวิจัยในชั้นเรียน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)

8.5 โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถใช้เป็นต้นแบบ (Best Practice) ในการพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถเผยแพร่สู่โรงเรียนอื่นได้

8.6 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และปราชญ์ชาวบ้านในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น การให้ข้อมูลประวัติของชุมชน

## 9. จุดเด่นของนวัตกรรม

- ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- บูรณาการความรู้กับคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- มีการประเมินตามสภาพจริง

## 8. ปัญหาและอุปสรรค

- ข้อจำกัดด้านเวลา
- การประสานงานบางช่วงต้องปรับแผน
- ความแตกต่างด้านทักษะของผู้เรียน

## 9. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- เพิ่มระยะเวลาในการลงพื้นที่
- ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชน
- พัฒนาสื่อดิจิทัลเพิ่มเติม

## 10. สรุปผลโดยรวม

นวัตกรรม “ฮิตฮอย 3 หนอง รากเหง้าเล่าเรื่องโรงเรียนประชาสามัคคี(บ้านหนองมะนาว)” สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และสามารถขยายผลสู่รายวิชาอื่นหรือระดับชั้นอื่นได้