

รายงานผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโนนรังน้อย สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนรังน้อย

ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาการอ่านคำและสะกดคำ โดยใช้นวัตกรรมบัญชีคำพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนรังน้อย

ประเภทของนวัตกรรม

- ๑. ด้านระบบ รูปแบบ ของการจัดการศึกษา
- ๒. ด้านการเรียนการสอน
- ๓. ด้านการจัดการชั้นเรียน
- ๔. ด้านการวัดและประเมินผล
- ๕. ด้านหลักสูตร
- ๖. ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
- ๗. ด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ๘. ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาการปฏิบัติงานการพัฒนาองค์กร

ความเป็นมา

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงานและดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ในการสอนด้านภาษาไม่ว่าภาษาใดจะต้องเน้นการสอนทักษะเบื้องต้น คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน เพราะถือว่าทักษะทางภาษาดังกล่าวเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งฝึกฝนให้นักเรียนเกิดความคล่องแคล่วทั้ง ๔ ด้าน เพื่อช่วยให้พัฒนาการทางภาษาของนักเรียนได้เพิ่มพูนขึ้นตามวัย และวุฒิภาวะ โดยเฉพาะการอ่านภาษาไทยเป็นสิ่งสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้โดยทั่วไปการที่จะให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านและสามารถอ่านได้ถูกต้องคล่องแคล่วนั้นจำเป็นต้องอาศัยการฝึกฝนการอ่านสะกดคำและแจกลูกตั้งแต่พยัญชนะ สระ คำ และประโยค เพื่อที่นักเรียนสามารถอ่านหนังสือต่าง ๆ ได้ การฝึกทักษะจึงจำเป็นต้องอาศัยแบบฝึกเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจและฝึกฝนสิ่งที่ยังบกพร่องอยู่ให้พัฒนาขึ้นตามความสามารถที่นักเรียนควรจะทำได้

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา

ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องการอ่านสะกดคำ จึงมีความสนใจที่จะพัฒนาประสบการณ์ทางภาษาให้กับนักเรียนในเรื่องการอ่านสะกดคำ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนรังน้อยจึงได้จัดทำนวัตกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการอ่านคำและสะกดคำ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนรังน้อย
2. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อ และนวัตกรรมของครูสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนรังน้อย จำนวน ๗ คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนรังน้อย ๗๒ คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนรังน้อยมีทักษะการอ่านคำและสะกดคำที่ถูกต้อง
2. ครูมีสื่อ และนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

1. วิเคราะห์โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านคำและสะกดคำของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
2. ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน บัญชีคำพื้นฐาน
3. ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการอ่านบัญชีคำพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติและใช้ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนทดสอบการอ่านบัญชีคำพื้นฐานก่อนเรียน
5. นำนวัตกรรมคำพื้นฐานมาใช้ในการสอนโดยให้นักเรียนใช้และปฏิบัติ
6. นักเรียนทดสอบการอ่านและเขียนบัญชีคำพื้นฐานหลังเรียน
7. ทดสอบการอ่านและบันทึกผลการทดสอบให้เป็นคะแนน นำคะแนนการอ่านที่ได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของคะแนนต่อไป

เครื่องมือที่ใช้

1. บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย
2. แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน

การนำนวัตกรรมไปใช้ .

นำนวัตกรรมบัญชีคำพื้นฐานวิชาภาษาไทยโรงเรียนบ้านโนนรังน้อย ไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลลัพธ์ที่เกิด

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำดีขึ้น
๒. นักเรียนอ่านคำในภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านสะกดคำ รู้จักสระและตัวพยัญชนะได้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ครูมีการผลิต จัดหาและใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนมีการพัฒนาด้านสะกดคำ การอ่านออกเขียนได้เพิ่มสูงขึ้น
- วิธีการประเมิน
ทดสอบการอ่านออกเสียง สะกดคำ
- เครื่องมือที่ใช้
สื่อนวัตกรรมบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย

รูปภาพกิจกรรม











