

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ.
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
ด้านการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาด้านการอ่านสะกดคำ การอ่านออกเสียง
โดยใช้บัตรเติมคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนบ้านโนนรังน้อย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ที่อยู่ หมู่ ๓ ตำบลยางโอยภาพ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

๑. นวัตกรรมการศึกษา/นวัตกรรมการบริหาร

ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาด้านการอ่านสะกดคำ การอ่านออกเสียง โดยใช้บัตรเติมคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ที่มา

ภาษาไทยเป็นภาษาในตระกูลไท-กะได มีต้นกำเนิดจากทางตอนใต้ของจีนและแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งพัฒนามาเป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์ ทั้งพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวอักษรของตนเองตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ความสำคัญคือเป็นเครื่องมือสื่อสารหลักที่สร้างเอกภาพ วัฒนธรรม และสติปัญญาของคนในชาติ การจัดทำนวัตกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการปูพื้นฐานการสะกดคำและจดจำคำศัพท์อย่างง่ายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ความสำคัญของภาษาไทย

- เป็นเครื่องมือสื่อสาร: ช่วยให้คนในชาติเข้าใจกัน ดำรงชีวิตร่วมกันได้อย่างสันติสุข
- เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ: เป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นไทย วัฒนธรรม อารยธรรม และประเพณีไทย
- เป็นเครื่องผูกพันคนในชาติ: ภาษาไทยช่วยสร้างความรู้สึกเป็นพรรคพวกเดียวกัน และรักษาความมั่นคงทางวัฒนธรรม
- เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้: ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน การคิดวิเคราะห์ และพัฒนาสติปัญญา
- เป็นมรดกทางวัฒนธรรม: บันทึกภูมิปัญญาของบรรพบุรุษผ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สวยงาม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง

๔. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/และเชิงคุณภาพ)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เขียนสะกดคำศัพท์ อ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเขียนสะกดคำศัพท์ อ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ วิเคราะห์โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านออกเสียง การสะกดคำ และการบอกความหมาย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๕.๒ ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน บัตรคำศัพท์ และ เกมการ์ด

๕.๓ ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการเล่นเกมเติมคำศัพท์ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติและใช้ได้ถูกต้อง

๕.๔ นักเรียนทดสอบการการสะกดคำ การอ่านออกเสียงพร้อมบอกความหมายคำศัพท์ ก่อนเรียน

๕.๕ นำนวัตกรรมมาใช้ในการสอนโดยให้นักเรียนใช้และปฏิบัติ

๕.๖ นักเรียนทดสอบการสะกดคำ การอ่านออกเสียงพร้อมบอกความหมายหลังเรียน

๕.๗ ทดสอบการอ่านและบันทึกผลการทดสอบให้เป็นคะแนน นำคะแนนการอ่านที่ได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของคะแนนต่อไป

๕.๘ นวัตกรรมที่ใช้ บัตรเติมคำ

๖.ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๖.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสะกดคำ การอ่านออกเสียงได้

๖.๒ นักเรียนอ่านสะกดคำ การอ่านออกเสียงพร้อมบอกความหมายได้ถูกต้อง

๖.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านสะกดคำ การอ่านออกเสียงพร้อมบอกความหมายได้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนรังน้อย มีทักษะการอ่านสะกดคำได้อย่างถูกต้อง และสามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนๆได้

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ในการปฏิบัติแต่ละครั้งควรมีการยืดหยุ่นเวลา เพราะนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ต่างกัน

๘.๒ ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอก็จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น

๘.๓ การที่จะฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำ การอ่านออกเสียงพร้อมบอกความหมายได้อย่างถูกต้องนั้น ควรให้นักเรียนฝึกเป็นรายบุคคลและครูคอยเป็นผู้ชี้แนะ