



รายงานผลการพัฒนานวัตกรรม ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา
2568



ด้านห้องเรียน (Classroom)



จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลให้เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นความสะอาด ปลอดภัย และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน เพื่อสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นความสนใจและส่งเสริมความสุขในการเรียนของผู้เรียนอย่างสูงสุด



ด้านนักเรียน (Students)



นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามสมรรถนะสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมผ่านนวัตกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย



ด้านครูผู้สอน (Teacher)



ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพการสอนได้อย่างเป็นระบบ มีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนสภาพจริง เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนบ้านขามป้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

นางสาวกชกร สังข์อัฐ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

