



รายงานผลการพัฒนานวัตกรรม

ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

“ห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

ปีการศึกษา 2568

ด้านห้องเรียน



ห้องเรียนได้รับการดูแลให้มีความสะอาดและสวยงาม โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัยเป็นพื้นฐาน ภายในห้องเรียนมีการตกแต่งที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์และความรู้รอบด้าน เริ่มจากการติดตั้งสัญลักษณ์สำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีมุมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มุมแสดงผลงานนักเรียน มีโทรทัศน์หรือจอรับสัญญาณที่ติดตั้งในตำแหน่งที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีแสงสว่างเพียงพอและถ่ายเทอากาศได้ดี

ด้านนักเรียน



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีพัฒนาการที่สมวัยและรอบด้าน ทั้งในด้านทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และคิดคำนวณได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับระดับชั้น มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ในแต่ละวันเป็นไปอย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ด้านครูผู้สอน



ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน โดยจัดทำแผนการสอนรายหน่วยและรายชั่วโมงที่มีความชัดเจน สอดคล้องใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับเนื้อหา โดยมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านการวัดและประเมินผล ครูใช้เครื่องมือที่หลากหลาย อาทิ การสังเกต การถาม-ตอบ และการปฏิบัติ โดยประเมินให้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ควบคู่ไปกับการจัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

