

รายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นางสุพล ครองยุติ
ผู้บริหารสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านขามป้อม อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1



การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV



รายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
“การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV”
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ
นางสุพล ครองยุติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อม

โรงเรียนบ้านขามป้อม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านขามป้อม ซึ่งมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านขามป้อม ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมโดยนำระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาคาดแคลนครูผู้สอนในบางรายวิชา และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีมาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยเน้นการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การพัฒนาครูผู้สอน การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านขามป้อม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาอื่น ๆ ที่ต้องการนำระบบการศึกษาทางไกลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้จัดทำ

นางสุพล ครองยุติ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง	๔
• ข้อมูลสถานศึกษา	๔
• ชื่อแผนงาน	๔
• ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	๔
• วันเริ่มต้นแผนงาน	๔
• ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม	๔
• ความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๔
• ลักษณะโครงการ	๕
• หลักการและเหตุผล	๕
• วัตถุประสงค์	๕
• เป้าหมาย	๕
• ประเภทของนวัตกรรม	๖
• รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมการบริหารด้วย DLTV	๖
• ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๖
• งบประมาณ	๖
โมเดลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านขามป้อมด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV	๗
ข้อเสนอแนะ	๘

รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านขามป้อม เป็นสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๗๑ คน โรงเรียนมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน

ชื่อแผนงาน

แผนงานพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการด้วยนวัตกรรมการศึกษาทางไกล DLTV

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสุพล ครองยุติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อม

วันเริ่มต้นแผนงาน ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

การดำเนินนวัตกรรมการพัฒนา รูปแบบการบริหารงานวิชาการด้วยระบบ DLTV มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เนื่องจากเป็นการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และส่งเสริมให้เกิดการทดลองนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

นวัตกรรมดังกล่าวมุ่งพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครู และการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารงานวิชาการ โดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมศักยภาพครูผู้สอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็กในชนบท มักประสบปัญหาด้านทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะการขาดแคลนครูผู้สอน ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม ดังนั้น การนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาประยุกต์ใช้จึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากครูต้นแบบของโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

โรงเรียนบ้านขามป้อม จึงได้พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยนำระบบ DLTV มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล DLTV
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อม จำนวน ๗๑ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และครูสามารถใช้เทคโนโลยี DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเภทของนวัตกรรม

เป็น นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ (Administrative and Instructional Innovation) โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมการบริหารด้วย DLTV โรงเรียนบ้านขามป้อม อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการด้วยระบบ DLTV โดยดำเนินการตามขั้นตอนสำคัญ ดังนี้

๑. การวางแผน (Planning)

โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จากนั้นได้กำหนดแนวทางการพัฒนานวัตกรรมโดยนำระบบ DLTV มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒. การดำเนินการ (Implementation)

โรงเรียนได้จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบ DLTV พร้อมทั้งพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อดังกล่าว รวมถึงจัดตารางเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓. การนิเทศติดตาม (Monitoring)

มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันประเมินผล การจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. การประเมินผล (Evaluation)

โรงเรียนได้ประเมินผลการดำเนินงานจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ความพึงพอใจของครู และนักเรียน ตลอดจนความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่เกิดกับนักเรียน นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเข้าใจเนื้อหาวิชามากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลที่เกิดกับครู ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี DLTV ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลที่เกิดกับชุมชน ชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

โมเดลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านขามป้อมด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV

โมเดล BKP-DLTV SMART Model เป็นรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่พัฒนาขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านขามป้อม โดยประยุกต์ใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ควบคู่กับกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหาร และชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

โมเดลประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนสำคัญ ดังนี้

๑. S – Survey (การสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา)

สถานศึกษาดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน ครู และสภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะปัญหาการขาดแคลนครูในบางรายวิชา จากนั้นจึงกำหนดแนวทางการใช้ระบบ DLTV เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. M – Management (การบริหารจัดการระบบ DLTV)

ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนการบริหารงานวิชาการโดยกำหนดตารางเรียน การจัดสื่ออุปกรณ์ และการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนให้สามารถใช้ระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ของครูในการดูแลและเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบทเรียนจาก DLTV

๓. A – Action (การดำเนินการจัดการเรียนรู้)

ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV เป็นสื่อหลักในการถ่ายทอดเนื้อหา พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เช่น การอภิปราย การทำใบงาน และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

๔. R – Reflection (การสะท้อนผลการดำเนินงาน)

มีการสะท้อนผลการดำเนินงานโดยครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การใช้สื่อ DLTV และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๕. T – Transformation (การพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรม)

นำผลการสะท้อนมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสามารถขยายผลสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระยะยาว

สรุปผลการดำเนินงานนวัตกรรม

จากการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิชาการด้วยระบบการศึกษาทางไกล DLTV ของโรงเรียนบ้านขามป้อม พบว่าการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสามารถช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในบางรายวิชา และช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากครูต้นแบบผ่านระบบ DLTV ส่งผลให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งครูผู้สอนยังสามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และปรับบทบาทของตนเองเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ซึ่งช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น

นอกจากนี้ การดำเนินนวัตกรรมยังส่งผลให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานวิชาการที่เป็นรูปธรรม สามารถวางแผน ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด ควรสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ DLTV อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดการอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. ข้อเสนอแนะในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ควรมีการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้ DLTV เช่น การจัดกิจกรรม Active Learning และการใช้สื่อดิจิทัลเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ข้อเสนอแนะในการขยายผล ควรมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการด้วยระบบ DLTV ของโรงเรียนบ้านขามป้อมให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ

ภาคผนวก





ประกาศผลการทดสอบ RT ป.1
โรงเรียนบ้านขามป้อม ปีการศึกษา 2569

ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อ	จำนวนข้อที่ตอบถูก	คะแนน
เด็กหญิง นฤชฎาภา นพดี	42	50	92
เด็กหญิง กุณิศาพร ไชยทอง	48	48	83
เด็กหญิง กุชชญาภา สอนิเวศ	43	48	81
เด็กหญิง กุชชญาภา ขันนารา	43	49	82
เด็กชาย ชินวัฒน์ ภูมิ	24	46	70
เด็กชาย ปณชัญ สอนิเวศ	48	48	80
เด็กชาย พงษ์พรดี สอนนันททอง	30	48	76
เด็กชาย ศิโรจนาถ สอนิเวศ	23	50	73
เด็กชาย สุทธิชัย สอนนันททอง	22	37	59
เด็กชาย สุวิทย์ สอนนันททอง	28	50	76
เด็กชาย พงษ์เทพ สอนนันททอง	50	50	100

งานวิชาการโรงเรียนบ้านขามป้อม

