



รายงานนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ประจำปี 2568

กิจกรรมสายใยรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสับด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)
ขามลับเหลืองฝีมือนักเรียน อนุบาล 3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา
สำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ด้วยกระบวนการการ
เรียนการสอนแบบโครงการ(Project Approach)



นางสาวมณฑญา พิมพ์ภักดี
ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คำนำ

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี) เป็นโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โรงเรียนจึงได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสมถะทางการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์อุบลราชธานี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดอุบลราชธานี ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

รายงานนวัตกรรมการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เรื่อง กิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเดิมสีสันทันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน อ.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ด้วยกระบวนการเรียนรู้ของโครงการ 3 ระยะเวลา จึงจัดขึ้นเพื่อรายงานนวัตกรรมการศึกษาในระดับชั้นเรียน ตามนโยบายโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ขอขอบพระคุณ นางอุบลวรรณ หอมสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี) นายบุญมี ช่างน้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี) คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้การสนับสนุนจนแบบรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบรายงานนวัตกรรมการศึกษาฉบับนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

นางสาวมณฑญา พิมพ์ภักดี

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| แบบรายงานนวัตกรรมทางการศึกษา | 1 |
| 1. ชื่อนวัตกรรม | 1 |
| 2. ผู้จัดทำ | 1 |
| 3. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม | 1 |
| 4. ที่มาและความสำคัญ | 1 |
| 5. วัตถุประสงค์ | 2 |
| 6. กลุ่มเป้าหมาย | 2 |
| 7. เครื่องมือที่ใช้ | 2 |
| 8. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม | 3 |
| 9. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | 4 |
| 10. กระบวนการนำนวัตกรรมไป | 5 |
| 11. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย | 7 |
| 12. ภาพกิจกรรม | 9 |

รายงานนวัตกรรมทางการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)

ชื่อนวัตกรรม กิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน อ.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

ผู้จัดทำ นางสาวมณฑา พิมพ์ภักดี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

ปีการศึกษา 2568 (ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม ถึง 31 มีนาคม 2569)

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยชุมชนบ้านหนองบ่อ ตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เป็นชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่น ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา การแต่งกายด้วยชุดผ้าดำไหม ประเพณีและความเชื่อเกี่ยวกับการฟ้อนกลองตุ้มเพื่อขอฝน ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไปโดยที่ผู้เรียนจะต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน ในเรื่องของความเป็นมา ความสำคัญของวัฒนธรรมบ้านหนองบ่อต่อชีวิตของผู้เรียนเองจึงเกิดแนวคิดกิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน อ.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปูรากฐานชีวิต ผู้ที่เกี่ยวข้องจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการจัดประสบการณ์ จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach หรือการเรียนแบบโครงการ โดยการเรียนรู้จะเกิดจากความสนใจของเด็กเอง มีการแตกแขนงความคิดมากมาย เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ สืบค้นข้อมูล และสามารถบูรณาการได้กับทักษะทางคณิตศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ เป็นต้น การสอบแบบโครงการ (Project Approach เป็นการให้เด็กๆได้ค้นหาคำตอบ ที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่อง เด็กๆได้มีโอกาสวางแผน สืบค้นด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยคุณครูเป็นเพียงผู้ช่วยเหลือในการทำโครงการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach หรือการเรียนแบบโครงการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้จัดทำจึงได้พัฒนานวัตกรรมเรื่อง กิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน อ.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ(วิจิตรราษฎร์สามัคคี) โดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของชุมชนบ้านหนองบ่อ เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นการเลี้ยงไหม การทอผ้าไหม การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ (มะเกลือ) มาเป็นสื่อการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)
2. เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์ การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)

แนวทางการดำเนินงานหรือการใช้นวัตกรรม

การสอบแบบโครงการ (Project Approach จะแบ่งออกเป็น 3 ระยะด้วยกัน

ระยะที่ 1 คือ ระยะเริ่มต้น เสนอชื่อเรื่องที่จะเรียน

ระยะที่ 2 คือ ระยะพัฒนา ระดมสมองคิดกิจกรรม และค้นหาคำตอบ

ระยะที่ 3 คือ สรุปผล และจัดแสดงนิทรรศการ

โครงสร้างและองค์ประกอบของนวัตกรรม

1. การสอบแบบโครงการ (Project Approach จะแบ่งออกเป็น 3 ระยะด้วยกัน

ระยะที่ 1 คือ ระยะเริ่มต้น เสนอชื่อเรื่องที่จะเรียน

ระยะที่ 2 คือ ระยะพัฒนา ระดมสมองคิดกิจกรรม และค้นหาคำตอบ

ระยะที่ 3 คือ สรุปผล และจัดแสดงนิทรรศการ

2. บูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้

3. เชื่อมโยงและบูรณาการกับชุมชน วัฒนธรรม ท้องถิ่น

เครื่องมือที่ใช้

แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการ หนอนไหม

| หน่วยการเรียนรู้ | แผนการจัดการเรียนรู้ | เนื้อหา/สาระสำคัญ | ชั่วโมง |
|----------------------------------|--|--|---------|
| โครงการ หนอนไหม เพื่อการศึกษา | ขั้นตอนที่ 1 ตั้งคำถาม เกี่ยวกับปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติ | เป็นการระดมความคิด ตั้งคำถาม เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก สิ่งที่ได้ อยากรู้ สิ่งที่ได้สนใจเกี่ยวกับ วงจรชีวิตของหนอนไหม เป็นการ เชื่อมโยงไปสู่คำถามที่เด็กต้องการ เรียนรู้ หาคำตอบ เราจะมีวิธีการ เอาเส้นไหมออกมาจากรังไหมได้ อย่างไร | 2 |
| | ขั้นตอนที่ 2 รวบรวม ความคิดและคาดคะเน คำตอบ | เป็นการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิด และการคาดคะเน คำตอบของเด็กๆวิธีการทำให้เส้น ไหมออกมาจากรังไหม การ เจริญเติบโตของหนอนไหมจนเป็น รังไหม | 2 |
| | ขั้นตอนที่ 3 ทดลองและ ปฏิบัติการสืบเสาะ | เด็กๆลงมือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ ค้นหาคำตอบของวงจรชีวิตหนอน ไหม วิธีการนำเส้นไหมออกมาจาก รังไหม | 3 |
| | ขั้นตอนที่ 4 สังเกตและ บรรยาย | เมื่อเด็กๆปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูคอยกระตุ้นตั้งคำถามให้เด็กๆได้ สังเกตได้เรียนรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิต หนอนไหม | 2 |
| | ขั้นตอนที่ 5 บันทึกผล | เด็กๆบันทึกผลโดยการบรรยาย วาดภาพ ทำ Mind Map | 2 |
| | ขั้นตอนที่ 6 สรุปและ อภิปราย | เด็กๆและครูร่วมกันสนทนา อภิปรายเกี่ยวกับผลการทดลอง คือ วงจรชีวิตหนอนไหม วิธีการนำเส้น ไหมออกมาจากรังไหม จัดนิทรรศการ แสดงผลงานเด็ก | 2 |

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

ด้วยชุมชนบ้านหนองบ่อ ตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เป็นชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่น ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา การแต่งกายด้วยชุดผ้าดำไหม ประเพณีและความเชื่อเกี่ยวกับการฟ้อนกลองตุ้มเพื่อขอฝน ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไปโดยที่ผู้เรียนจะต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน ในเรื่องของความเป็นมา ความสำคัญของวัฒนธรรมบ้านหนองบ่อต่อชีวิตของผู้เรียนเองจึงเกิดแนวคิดกิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสันทันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน อ.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) โดยมีขั้นตอนกระบวนการพัฒนา ดังนี้

การสอบแบบโครงการ (Project Approach จะแบ่งออกเป็น 3 ระยะด้วยกัน

ระยะที่ 1 คือ ระยะเริ่มต้น เสนอชื่อเรื่องที่จะเรียน

คุณครูจะร่วมกันอภิปรายหัวข้อกับเด็กๆเพื่อค้นหาประสบการณ์ที่เด็กมี ที่เด็กรู้แล้ว และสิ่งที่เด็กอยากรู้ เด็กๆจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์และแสดงความเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องจากการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน คุณครูจะใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กตอบคำถาม และทำจดหมายเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องการเรียนรู้โครงงานส่งกลับบ้านถึงผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้พูดคุยเกี่ยวกับหัวข้อนั้นๆ เพื่อที่เด็กจะได้นำความรู้ใหม่ๆที่ได้มาพูดคุยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆในห้องต่อไป

ซึ่งเด็กๆได้เลือกหัวข้อ หนองไหม(กิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสันทันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน อ.3) ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในหน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยผีเสื้อ กิจกรรมการเลี้ยงหนองไหม เป็นกิจกรรมที่มีอยู่ในชุมชนบ้านหนองบ่ออยู่แล้ว เด็กๆช่วยกันตั้งคำถามที่อยากรู้

- หนองไหมโตขึ้นจะเป็นอย่างไร
- หนองไหมพอแก่ตัวไปทำไมกลายเป็นสีเหลือง
- หนองไหมทำไมกลายเป็นดักแด้
- ทำไมหนองไหมจึงเปลี่ยนเป็นเส้นด้าย
- ทำไมหนองไหมกลายเป็นดักแด้

เด็กและครูจึงช่วยกันเลี้ยงหนองไหมเพื่อหาคำตอบ

รูปภาพประกอบการเลี้ยงหนอนไหม



ระยะที่ 2 คือ ระยะพัฒนา ระดมสมองคิดกิจกรรม และค้นหาคำตอบ

ขั้นตอนนี้จะเป็นการจัดโอกาสให้เด็กๆได้ทำงานภาคสนามและพูดคุยกับผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่เด็กสนใจ อยากรู้ โดยคุณครูจะเป็นผู้จัดหาทรัพยากรต่างๆ พร้อมทั้งแนะนำวิธีการตรวจสอบที่หลากหลายให้กับเด็กๆ เพื่อช่วยเด็กในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลด้วยวัตถุจริง เปิดโอกาสให้เด็กแต่ละคนมีส่วนร่วมในการเป็นตัวแทนในสิ่งที่เค้ากำลังสืบค้นและช่วยให้เด็กทำงานตามความสามารถของตัวเอง เด็กๆช่วยกันเลี้ยงหนอนไหม สังเกตการเจริญเติบโตของหนอนไหม พร้อมทั้งบันทึกการเจริญเติบโตของหนอนไหม

ระยะไข่จะใช้เวลา 10 วัน หลังจากนั้นไข่จะฟักตัวเป็นหนอนตัวสีดำ

ระยะหนอนไหม ใช้เวลา 25 วัน จะกินใบหม่อนเป็นอาหาร

ระยะทำรัง ใช้เวลา ใช้เวลา 2-3 วัน เมื่อหนอนไหมสุก ตัวจะใส หยุดกินอาหารจะพ่นใยทำรังไหม

ระยะดักแด้ ใช้เวลา 13 วัน หนอนจะกลายเป็นดักแด้อยู่ภายในรัง

ระยะผีเสื้อ ใช้เวลา 7-10วัน เจาะรังออกมาผสมพันธุ์และวางไข่

พอได้รังไหม เด็กๆก็ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสาวไหม การทำให้ได้เส้นไหมจากรังไหมโดยผ่านวิธีผ่านกระบวนการต่างๆ ขั้นตอนการสาวไหม

รูปภาพประกอบกิจกรรม



รูปภาพประกอบกิจกรรม



รูปภาพประกอบกิจกรรม



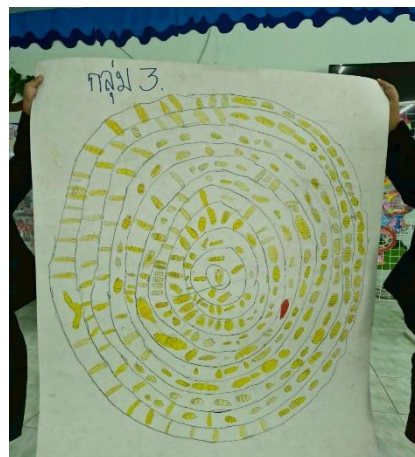
รูปภาพประกอบกิจกรรม



ระยะที่ 3 คือ สรุปผล และจัดแสดงนิทรรศการ

เด็กและครูร่วมกันจัดนิทรรศการ โดยให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อ Project Approach ให้เด็ก ๆ ช่วยกันอภิปรายถึงหลักฐานที่สืบค้น เปรียบเทียบกับสมมติฐานว่าตรงกันหรือไม่ เล่าเรื่องโครงการของพวกเขาให้ผู้ฟังโดยเน้นจุดเด่นของโครงการ คุณครูและผู้ปกครองช่วยกันวางแผนดำเนินการพร้อมเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กทำและค้นพบ อย่างเต็มความสามารถ คุณครูจัดบันทึกความคิดเห็นและความสนใจของเด็กระหว่างการทำกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการหาหัวข้อต่อไป

รูปภาพประกอบกิจกรรม





รูปภาพประกอบกิจกรรม



แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Project Approach (การสอนแบบโครงการ) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก ๆ โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การสอนแบบโครงการนี้ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ดียิ่งสำหรับคุณครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กสนใจ แล้วยังส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ตามเรื่องที่เด็กสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะที่สรุปออกมาเป็นชิ้นงาน

การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ผู้สอนสามารถจัดเป็นนิทรรศการที่เป็นการสรุปความคิดรวบยอดของเด็ก ๆ ที่จะนำมาเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รู้ถึงวิธีการทำงานที่เป็นกระบวนการตามขั้นตอน นอกจากการเรียนรู้แล้ว Project Approach ยังเป็นการสอนเชิงลึกเกี่ยวกับหัวข้อในความเป็นจริงที่เด็ก ๆ มีความสนใจและพยายามสืบค้นด้วยตัวเอง ทั้งยังช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคมที่เป็นประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี

กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

หน่วยการเรียนรู้ หนอนใหม่เพื่อการศึกษา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

ปีการศึกษา 2568 ผู้สอน นางสาวมณฑญา พิมพ์ภักดี โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ(วิจิตรราษฎร์สามัคคี)

| ที่ | เรื่อง | มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด | เนื้อหา | ชั่วโมง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | กระบวนการ | สื่อ/แหล่งเรียนรู้ |
|-----|-----------------------|---|---|---------|---|--|---|
| 1 | หนอนใหม่เพื่อการศึกษา | มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย | กิจกรรมหนอนใหม่เพื่อการศึกษา เป็นโครงการที่ศึกษาเกี่ยวกับวงจรชีวิตของหนอนใหม่ การเจริญเติบโตและการสาวใหม่ (วิธีการนำเส้นไหมออกมาจากรังใหม่) | 14 | 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี) 2.เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach)โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี) | การสอบแบบโครงการ (Project Approach จะแบ่งออกเป็น 3 ระยะด้วยกัน ระยะที่ 1 คือ ระยะเริ่มต้นเสนอชื่อเรื่องที่จะเรียน ระยะที่ 2 คือ ระยะพัฒนาระดมสมองคิดกิจกรรม และค้นหาคำตอบ ระยะที่ 3 คือ สรุปผล และจัดแสดงนิทรรศการ | 1.ตัวหนอนใหม่ 2.ใบหม่อน 3.กระดิ่ง 4.จ่อ 5.หม้อสาวไหม อุปกรณ์สาวไหม 6.วิทยากร ปราชญ์ชาวบ้าน |

บูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน
อ.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียน
การสอนแบบโครงการ (Project Approach) ได้บูรณาการกับหน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยผีเสื้อแสน
สวย ซึ่งเด็กๆได้เรียนรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อ(หนอนไหม) ส่งเสริมพัฒนาการความสามารถพื้นฐานทั้ง 4
ด้าน

1.1 ด้านการเรียนรู้

- เด็กรู้จักการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสงสัยอยากรู้
- เด็กได้ลงมือทำและทดลองด้วยตนเอง
- เด็กอธิบายการเรียนรู้ของตนเอง บอกได้ว่า วงจรชีวิตของหนอนไหมเป็นอย่างบ้าง การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงของหนอนไหม และการสาวไหม(ขั้นตอนวิธีการ
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทดลองให้ผู้อื่นฟังได้

1.2 ด้านภาษา

- เด็กอ่านบัตรคำ วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองได้ บอกชื่อได้ถูกต้อง
- เด็กอธิบายสิ่งที่เห็นจากการทดลองได้
- เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

1.3 ด้านสังคม

- เด็กทำงานกับผู้อื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน การมีน้ำใจ
- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- เด็กเคารพกฎ กติกา และข้อตกลงของห้องเรียน

1.4 ด้านการเคลื่อนไหวและทักษะการรับรู้ของประสาทสัมผัส

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย หยิบจับ ใช้อุปกรณ์ในการทดลองได้คล่องแคล่ว
- เด็กสังเกตมองเห็นและสังเกตการเจริญเติบโตของหนอนไหม วิธีการสาวไหม

2. การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.1 ทักษะการสังเกต

- เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5
- มีทักษะการสังเกตความเหมือนหรือความแตกต่าง สังเกตสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะทดลองและหลังทดลอง

2.2 ทักษะการวัด

- เด็กเลือกและสังเกต ให้อาหารหนอนไหม
- เด็กเปรียบเทียบตัวหนอน
- เด็กเรียงตามลำดับเหตุการณ์

2.3 ทักษะการคำนวณ

นับจำนวนใบหม่อนในการให้อาหาร นับรังไหม

2.4 ทักษะการจำแนกประเภท

- เด็กเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของการเจริญเติบโตแต่ละขั้นตอนของหนอนไหม
- เด็กเปรียบเทียบสีของหนอนไหมในแต่ละช่วงอายุ

2.5 ทักษะการพยากรณ์หรือการคาดคะเนคำตอบ

- เด็กคาดคะเนคำตอบได้ว่าเมื่อหนอนไหมโตขึ้นจะมีรูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- เด็กสามารถคาดคะเนคำตอบเมื่อทำการสาวไหม

2.6 ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา

- เด็กสามารถบอกได้ว่าพื้นผิวของหนอนไหม รังไหม มีความแตกต่างกัน
- เด็กสามารถบอกได้ว่าเมื่อเทตัวรังไหมลงไปใต้น้ำร้อนก็จะเกิดการเปลี่ยนแปลง

2.7 ทักษะการหาคำตอบและควบคุมตัวแปร

- เด็กบอกได้ว่า การเตรียมรังไหม น้ำร้อน ต้องมีวัสดุ-อุปกรณ์และมีสัดส่วนตามกำหนด เพื่อให้ได้คุณภาพตามต้องการ และเหมือนกัน

2.8 ทักษะการทดลอง

- เด็กช่วยกันกำหนดขั้นตอนการทดลองว่าจะทำอะไรก่อนหลัง ใช้อะไรบ้าง เมื่อทดลองแล้วต้องทำอะไรกับอุปกรณ์เหล่านั้น
- เด็กทดลองตามขั้นตอนที่กำหนดได้
- เด็กวาดภาพบันทึกผลการทดลองได้

2.9 ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

- เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นในขณะที่ทดลอง หรือทดลองและสรุปผลการทดลอง วาดภาพ นำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้

เชื่อมโยงและบูรณาการกับชุมชน วัฒนธรรม ท้องถิ่น

ด้วยชุมชนบ้านหนองบ่อ ตำบลหนองบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เป็นชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่น ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา การแต่งกายด้วยชุดผ้าดำไหม การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ประเพณีและความเชื่อเกี่ยวกับการฟ่อนกลองตุ้มเพื่อขอฝน ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไปโดยที่ผู้เรียนจะต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน ในเรื่องของความเป็นมา ความสำคัญของวัฒนธรรมบ้านหนองบ่อต่อชีวิตของผู้เรียนเองจึงเกิดแนวคิดกิจกรรมสายใยแห่งรักถักทอด้วยตัวไหมเต็มสีสันด้วยสีธรรมชาติ(มะเกลือ)งามล้ำเหลือฝีมือนักเรียน อ.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้และอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมของชุมชน ให้คงอยู่สืบไป