

# นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)

การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model  
การปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สู่วิถีโรงเรียนสีขาว

นางสาวนิพัทธ์นา จันทร์ระวี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนบ้านหนองฮ่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ผลการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ปลุกฝังคุณธรรมที่ดี สู่วิถีโรงเรียนสีขาว คิดค้นขึ้นมาให้ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่สร้างขึ้น เพื่อให้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านหนองฮาง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่โรงเรียน ได้วางไว้ เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นผู้ปลอดจากยาเสพติดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยา เสพติด มีภูมิคุ้มกันป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดที่อาจจะลุกลามเข้ามาในสถานศึกษาได้อย่างมีระบบ โดยการดำเนินงานในรูปแบบ NONGHANG Model ให้มีความสอดคล้องตามวงจร Deming (PDCA) ซึ่งเป็นวงจรการดำเนินงานอย่างมีลำดับขั้น และมีการควบคุมคุณภาพในการดำเนินกิจกรรม

ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองฮาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนเป็นสำคัญ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การปลุกฝังคุณธรรมนักเรียน สู่วิถีโรงเรียนสีขาว โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ที่เผยแพร่นี้จะมีประโยชน์ต่อบุคคลที่สนใจเป็นอย่างยิ่ง

(นางสาวนิพัทธ์นา ชันธะรี)

ครู ชำนาญการพิเศษ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ความเป็นมาและความสำคัญนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๑.๑ เหตุผล ความจำเป็น ปัญหา	๑
๑.๒ ความต้องการ	๓
๑.๓ แนวคิด	๓
๑.๔ หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม	๓
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๔
๒.๑ วัตถุประสงค์	๔
๒.๒ เป้าหมาย	๔
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๓.๑ กระบวนการในการดำเนินงาน	๔
๓.๒ การพัฒนาผลงาน	๘
๓.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๙
๓.๔ กระบวนการพัฒนา	๙
๓.๕ ขั้นตอนการพัฒนา	๒๐
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๒๑
๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้	๒๑
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๒๑
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๒๑
ข้อสรุป	๒๑
ข้อเสนอแนะ	๒๒
ข้อควรระวัง	๒๒
แนวทางการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น	๒๒
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒๒

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๘. ภาคผนวก	๓๐
ภาพบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	๓๑
ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	๓๖
ผลงานระดับชาติ ครูและบุคลากร	๔๑
ผลงานระดับชาติ นักเรียน	๔๙
ภาพประกอบมาตรการการป้องกัน	๕๖
ภาพประกอบมาตรการค้นหา	๖๘
ภาพประกอบมาตรการเฝ้าระวัง	๗๐
ภาพประกอบมาตรการบริหารจัดการ	๗๑
ภาพสถานศึกษาจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย	๗๒

## นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)

ชื่อผลงาน	การปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สู่วิถีโรงเรียนสีขาว โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model
ผู้เสนอผลงาน	นางสาวนิพัทธนา ชันชะรี ตำบลหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐๘๖๒๕๔๒๗๙๘ e-mail: <a href="mailto:niputthana๑๗@gmail.com">niputthana๑๗@gmail.com</a>

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญนวัตกรรมที่นำเสนอ

#### ๑.๑ เหตุผล ความจำเป็น ปัญหา

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามความคาดหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าแก่การพัฒนา นักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านของสังคม ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข โรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง ชุมชนประกอบอาชีพด้วยการทำเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยีต่างๆ มากมายผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานต่างถิ่นไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับญาติ ปู่ย่า ตายาย เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนขาดคนดูแลเอาใจใส่และการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบตนเองต่อส่วนรวม อยู่ในสังคมที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีทำให้ขาดเกราะป้องกันหรือไม่มีภูมิคุ้มกัน ในตัวเอง รวมไปถึงมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยผ่านทางโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาสร้างระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา โดยเริ่มจาก “กิจกรรมห้องเรียนสีขาว” ดำเนินการโดยนักเรียนแกนนำ แกนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม และพัฒนาสู่ “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ “๔ ต้อง ๒ ไม่” โดย ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่นักเรียนออก โดยบูรณาการความร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูทุกคนในสถานศึกษา เป็นศูนย์กลางที่สำคัญ และกลุ่มเพื่อนนักเรียนก็เป็นพลังสำคัญส่วนหนึ่งที่จะร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอุบัติภัยต่างๆ โดยจัดให้มีโครงการห้องเรียนสีขาวโดยนักเรียนแกนนำเป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้สอดส่องดูแลพฤติกรรมเพื่อนร่วมชั้นคอยตักเตือนกระตุ้นเพื่อนนักเรียนด้วยกันเพื่อร่วมกันเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดโดยถือเป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือในการดำเนินการของสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองฮางจึงเห็นว่าการพัฒนานักเรียนเพื่อเป็นเกราะป้องกันยาเสพติด โดยใช้นวัตกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา คือ "ปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุวิถีโรงเรียนสีขาว" โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model" ซึ่งอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญที่จะดูแลนักเรียนในโรงเรียนให้พ้นจากภัยของยาเสพติดเพื่อให้เขาเหล่านั้นเติบโตด้วยชีวิตที่งดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและแก้ไขช่วยเหลือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

## ๑.๒ ความต้องการ

NONGHANG Model เป็นกลยุทธ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ว่า เราจะจัดทำโครงการ โครงการงานกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลายภายใต้กลยุทธ์ที่เราตั้งขึ้นมา โดยให้ผลลงสู่นักเรียนโดยตรง ให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าตนเองมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การรู้จักปฏิเสธเมื่อมีคนมาเชิญชวน เป็นคนใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ ก่อให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมโดยเป็นความร่วมมือของทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นักเรียน เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน

### ๑.๓ แนวคิด

โรงเรียนบ้านหนองฮางได้สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยต่างๆมาสร้างแนวคิดในการพัฒนา โดยได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้นำหลักการจัดกิจกรรม “การปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุวิถีโรงเรียนสีขาว” โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้กำหนดแนวคิดและแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และอุบัติภัยทั้งกำหนดหลักการการดำเนินงานหลัก ๓ ประการคือ ๑.การสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา ๒. การจัดกิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันในสถานศึกษา ๓. การแก้ปัญหา โดยกำหนดภารกิจงานไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เช่น กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมชมรมเสมารักษ์ เป็นต้น

### ๑.๔ หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกในเชิงลบ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม หลักการของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) ผู้แทนครู/อาจารย์
- ๓) ผู้แทน ผู้ปกครอง
- ๔) ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา

ส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้นจึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชนทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

หลักการของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านหนองฮาง มีดังนี้

- ๑) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- ๒) เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- ๓) เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- ๔) เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่างๆ

สรุปได้ว่า เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนมีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุวิถีโรงเรียนสีขาว โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อ

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุข และปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒) เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

### ๒.๒ เป้าหมาย

#### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง ๒๘๔ คน ที่ไม่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข ปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาท ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮางมีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

## ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๓.๑ กระบวนการในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านหนองฮาง โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ผู้สถานศึกษาสีขาวนั้น ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้นโดยใช้วงจร PDCA เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายและเกิดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างสมดุรอบด้านอย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียน จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใด เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนานวัตกรรม

**ขั้นตอนที่ ๒** ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนบ้านหนองฮางในการดำเนินโครงการจากผลสรุปวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียน มีการกำหนด เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจน โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา

๒) ประชุม วางแผน ร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อทำความเข้าใจนโยบายสถานศึกษาชาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียนจัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔) สร้าง

เครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๕) จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๖) สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ ๓** ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ไปใช้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายซึ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนานวัตกรรมมีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบลงมือปฏิบัติคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มต่างๆ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ให้นักเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ ได้แก่

#### ๑. มาตรการด้านการป้องกัน

๑) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๒) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

(๑) กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

(๒) การจัดรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

(๓) การประกวด แข่งขัน การเขียนเรียงความ การวาดภาพต่อต้านยาเสพติด

(๔) การจัดเสียงตามสายในโรงเรียน

(๕) การจัดทำโปสเตอร์ และแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ในสถานศึกษา

๓) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

๔) กิจกรรมคุณธรรมโรงเรียน สพฐ.

๕) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ในโรงเรียน

๖) กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ลานดนตรี กีฬา ชุมนุมต่างๆ

- ๗) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
- ๘) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๙) กิจกรรมครู D.A.R.E

## ๒. มาตรการด้านการค้นหา

- ๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / การเยี่ยมบ้าน
- ๒) กิจกรรมสุ่มตรวจปีสภาวะหาสารเสพติด

## ๓. มาตรการด้านการรักษา

- ๑) กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ และกล่องระเบิดสมอง/กิจกรรมแนะแนว
- ๒) กิจกรรมอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพในสถานศึกษา
- ๓) กิจกรรมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมโครงการอบรมแกนนำเครือข่ายโรงเรียนสุจริตและอบรม

คุณธรรม จริยธรรม

## ๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

- ๑) กิจกรรมครู D.A.R.E
- ๒) กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
- ๓) กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์

## ๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ

๑) สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๒) สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ห้องคลินิกเสมารักษ์

๓) สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ได้แก่

- (๑) โรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่
- (๒) โรงเรียนบ้านแสงไผ่
- (๓) โรงเรียนบ้านฝื่อ
- (๔) โรงเรียนบ้านยางเทิง
- (๕) โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง
- (๖) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฮาง
- (๗) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองฮาง
- (๘) ผู้นำชุมชนตำบลหนองฮาง
- (๙) สถานีตำรวจภูธรม่วงสามสิบ

๔) สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ โดยการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๕) สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับภาคี

เครือข่าย

**ขั้นตอนที่ ๔** ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมจากการใช้วัตกรรมการบริหารโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model โดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดผลสำเร็จรอบด้าน

- ๑) จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- ๒) ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินนักเรียนตามเครื่องมือวัดผล
- ๓) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา
- (๑) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจ
- (๒) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (X) เกณฑ์การให้คะแนนให้พิจารณาการให้คะแนนแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์การคิดช่วงคะแนนในระดับความพึงพอใจ ดังนี้
- |           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| ช่วงคะแนน | ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | ดีมาก      |
| ช่วงคะแนน | ๓.๕๑ - ๔.๕๐ | มาก        |
| ช่วงคะแนน | ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | ปานกลาง    |
| ช่วงคะแนน | ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | น้อย       |
| ช่วงคะแนน | ๐.๐๐ - ๑.๕๐ | น้อยที่สุด |
- (๓) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (Aritmetic : X)
- (๔) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองฮาง

**แบบประเมินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข**

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		ดีมาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ผู้รับผิดชอบโครงการฯดำเนินการทันทีที่ได้รับมอบหมาย					
๒	คณะกรรมการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ					
๓	การดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบ					
๔	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕	การได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง					
๖	ประหยัดค้ำค่ากับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ					
๗	การประชาสัมพันธ์โครงการ					
๘	คณะกรรมการดำเนินการตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ					
๙	คณะกรรมการมีเอกสารและปฏิทินกำกับการทำงาน					
๑๐	มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสม					
	รวมคะแนน					

คะแนนคิดเป็นร้อยละ .....

หมายเหตุ กำหนดคะแนนคือ ๕- ๔ - ๓ - ๒ - ๑

(ลงชื่อ) .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิพัทธ์นา ชันธะรี)

**ขั้นตอนที่ ๕** ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริงโรงเรียน คุณภาพต้องมีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารนวัตกรรมการจัดการศึกษาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- ๑) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๒) ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือทุกฝ่าย
- ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ในการดำเนินงานตามรูปแบบวงจร PDCA นี้ จะถูกขับเคลื่อนผ่านการพัฒนาสู่ผลสำเร็จตาม เป้าหมายคือการสร้างเครือข่าย (N : Network) อันนำไปสู่นักเรียนที่มีความรอบรู้ (H : Head) มีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดีทำให้ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๔) (ปรับปรุงแก้ไข) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรมค้นหาปัญหา สาเหตุและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร

### ๓.๒ การพัฒนาผลงาน

นวัตกรรมการปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุวิถีโรงเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านหนองฮางได้มีกระบวนการ ที่พัฒนาขึ้น โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ดังนี้

๑) N : Network การสร้างเครือข่าย ในพื้นที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม เช่น สถานศึกษา ใกล้เคียงหน่วยงานราชการต่างๆ ตำรวจ พระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน เพื่อช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยเป็นการ เพิ่มความมั่นใจให้กับสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

๒) O : Organization ความร่วมมือขององค์กร มีส่วนร่วมและร่วมมือกัน ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนานักเรียน ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

๓) N : Needs คำนึงถึงความต้องการ จำเป็นของนักเรียน บุคลากร ชุมชน ในการพัฒนา แก้ไขจากความจำเป็นสูงสุดและการตอบสนองถึงขีดความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล กลุ่ม หรือเป้าหมาย ตามความต้องการจำเป็นตามลำดับ

๔) G : Group การแบ่งกลุ่ม เป็นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการตรวจสอบ คัดกรองออกเป็นกลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หาวิธีปรับปรุงแก้ไขและป้องกันรวมถึง ส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงและมีปัญหา

๕) H : Head ความรอบรู้ เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมจะพัฒนา การเรียนรู้ให้กับนักเรียน อันเป็นพื้นฐานสำคัญ เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ รวมไปถึง การปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖) A : Activity กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีคุณธรรม ส่งเสริมสุขภาพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังป้องกันและสร้างภูมิ คุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนด้วยเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีกิจกรรม

มาตรการ ๕ มาตรการ ได้แก่ ๑) มาตรการด้านการป้องกัน ๒) มาตรการด้านการค้นหา ๓) มาตรการด้านการรักษา ๔) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ ๕) มาตรการด้านการบริหารจัดการ

๗) N : Nature เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกันเอง ภายใต้ความร่วมมือที่ขาดการแตกแยก และดูแลซึ่งกัน

๘) G : Growth การเติบโตอย่างมีคุณภาพ นักเรียนที่รู้จักเฝ้าระวังป้องกันและไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดได้แล้วนั้น ย่อมทำให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ อย่างมีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่นระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้ผลงานนวัตกรรม เรื่อง การปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สู่วิถีโรงเรียนสีขาว โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข และปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน และ ๒) เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

### ๓.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน

มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๓.๓.๑ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรต่างๆบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดทำนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ภาคีเครือข่ายตลอดจนร่วมเสนอแนวทางในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๓.๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมต่างๆ

๓.๓.๓ ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง หนังสือเชิญหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

๓.๓.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

### ๓.๔ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองฮางได้ออกแบบเพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคนที่เรียนจากโรงเรียนเมื่อยังเรียนอยู่หรือจบไปแล้วจะต้องมีคุณลักษณะที่ติดตัวไป แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

#### คุณลักษณะด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรม

๑) M : Moral (คุณธรรม) หมายถึง การปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮางทุกคนให้เป็นคนมีคุณธรรม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตนผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้แก่ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา นักเรียนจิตอาสา เป็นต้น

๒) A : Achevment (การมุ่งสู่ผลสำเร็จของงาน) ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกกิจกรรมหรือทุกโครงการ ต้องปลูกฝัง

นักเรียนให้มีความมุ่งมั่น มีความมุ่งมั่น และมุ่งสู่ผลสำเร็จของงานเป็นตัวตั้งให้เป็นที่ไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการนั้นๆ

๓) P : Public Mind (จิตสาธารณะ) หมายถึง การปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว รู้จักคิดตอบแทนแผ่นดิน ทุกกิจกรรมหรือโครงการจะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย ด้านคุณภาพให้นักเรียนเป็นคนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ชอบช่วยเหลือ บุคคลอื่นหรือชอบให้ความร่วมมือกับชุมชน

๔) N : Nature (เป็นธรรมชาติ) หมายถึง การดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการ ทุกกระบวนการในการดำเนินงานต้องปล่อยให้เป็นที่ไปตามบทบาทหน้าที่ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน หรือให้เป็นที่ไปตามความสามารถ หรือตามธรรมชาติของแต่ละคน ได้แก่ การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ของแต่ละห้องย่อมมีความสามารถที่แตกต่างกัน แต่เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการ ที่นิเทศ ติดตาม ก็ควรคำนึงถึงความเป็นจริงของห้องเรียนแต่ละห้อง กล่าวคือ มีการพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงานทั้งด้านผู้เรียน ด้านการบริหารและด้านกระบวนการสอนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นธรรมชาติ ของการดำเนินงานที่ต้องรักษาระดับมาตรฐานให้คงไว้ไม่ลดทอนพร้อมทั้งมีการประเมินผลตามสภาพจริง โปร่งใสในทุกขั้นตอน

### คุณลักษณะด้านที่ ๒ ด้านความรู้

นอกจากนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง จะมีคุณลักษณะด้านการมีคุณธรรมแล้ว ด้านมีความรู้ ก็สำคัญไม่น้อยเช่นกัน เพราะการที่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ย่อมสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเข้ามาในชีวิต ได้ดีกว่านักเรียนที่ขาดความรู้ที่จำเป็น โดยเฉพาะการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุขระดับเพชรรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจะต้องมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่ โทษ และพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข การรู้จักปฏิเสธเมื่อมีเพื่อนชักชวนเข้าไปยุ่งกับยาเสพติดหรืออบายมุข การเป็นนักเรียนที่มีทักษะด้านการสังเกต การสำรวจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความสามารถในการนำเสนอผลการดำเนินงาน หรือสะท้อนผลจากการดำเนินกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด มีความสามารถและมีทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มาทำเป็นสื่อในการค้นหาความรู้ ในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

### คุณลักษณะด้านที่ ๓ ด้านชุมชน

นอกจากคุณลักษณะทั้ง ๒ ด้านที่กล่าวไปแล้วข้างต้น นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง ควรจะมีคุณลักษณะอีกด้านหนึ่ง นั่นก็คือ คุณลักษณะด้านการตอบแทนสังคม ชุมชน หรือถิ่นกำเนิดของตนเอง โดยเฉพาะการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ระดับเพชรรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจะต้องมีการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการกับหน่วยงานอื่นหรือกับชุมชนจะต้องมีการบูรณาการได้และเมื่อมีการดำเนินงานเสร็จจะต้องมีการนำมาสรุปผล วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ต้องแก้ไขเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ NONGHANG Model ได้แก่

๑) N : Network หมายถึง การสร้างเครือข่ายในพื้นที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม เช่น

สถานศึกษาใกล้เคียงหน่วยงานราชการต่างๆ ตำรวจ พระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน ให้มีมาตรการป้องกันติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยเป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขរបอบสถานศึกษา

๒) O : Organization หมายถึง ความร่วมมือขององค์กร มีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุงแก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

๓) N : Needs หมายถึง คำนึงถึงความต้องการจำเป็นของนักเรียน บุคลากร ชุมชนในการพัฒนาแก้ไขจากความจำเป็นสูงสุดและการตอบสนองถึงขีดความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล กลุ่ม หรือเป้าหมายตามความต้องการจำเป็นตามลำดับ

ในการปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุ่วิถีโรงเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านหนองฮาง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม ดังนี้  
M : Moral เป็นคุณธรรมที่โรงเรียนบ้านหนองฮางต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและต้องได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญให้นักเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ รวมถึงการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม ได้แก่ มีจริยธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเป็นธรรมชาติและมีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ โรงเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมดังกล่าว โดย ผ่านการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆภายในโรงเรียนโดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝนอบรมสำหรับ วิธีดำเนินการจะเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่ทำดี เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมเป็นคุณลักษณะที่ดี ย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางที่มิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนได้นำเอาทฤษฎีของโคลเบอร์ก (Kolhberg) ว่าด้วยทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมนี้มาใช้ โดยแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรมออกเป็น ๓ ระดับ (Levels) ดังนี้

**ระดับที่ ๑ ระดับก่อนกฎเกณฑ์สังคม (Pre-Conventional)** ในระดับนี้เด็กจะได้รับกฎเกณฑ์และข้อ กำหนดของพฤติกรรมที่ “ดี” “ไม่ดี” จากผู้มีอำนาจเหนือตน เช่น บิดามารดา ครูหรือเด็กโตและมักจะคิดถึงผลตามที่จะนำรางวัลหรือการลงโทษพฤติกรรม “ดี” คือ พฤติกรรมที่แสดงแล้วได้รางวัล พฤติกรรมไม่ดี คือ พฤติกรรมที่แสดงแล้วได้รับโทษ โคลเบอร์กแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรม ระดับนี้เป็น ๒ ขั้น คือ

**ขั้นที่ ๑ การถูกลงโทษและการเชื่อฟัง (Punishment and Obedience Orientation)**  
เด็กจะยอมทำตามคำสั่งผู้มีอำนาจเหนือตนโดยไม่มีเงื่อนไข เพื่อไม่ให้ตนถูกลงโทษ ขั้นนี้แสดงพฤติกรรมเพื่อหลบหลีกการถูกลงโทษ เพราะกลัวความเจ็บปวด ยอมทำตามผู้ใหญ่เพราะมีอำนาจทางกายเหนือตน

โคลเบอร์ก อธิบายว่า ในขั้นนี้เด็กจะใช้ผลตามของพฤติกรรมเป็นเครื่องชี้ว่า พฤติกรรมของตน “ถูก” หรือ “ผิด” เป็นต้นว่า ถ้าเด็กถูกทำโทษก็จะคิดว่าสิ่งที่ตนทำ “ผิด” และจะพยายามหลีกเลี่ยงไม่ทำสิ่งนั้นอีก พฤติกรรมใดที่มีผลตามด้วยรางวัลหรือคำชม เด็กก็จะคิดว่าสิ่งที่ตนทำ “ถูก” และจะทำซ้ำอีกเพื่อหวังรางวัล

**ขั้นที่ ๒ กฎเกณฑ์เป็นเครื่องมือเพื่อประโยชน์ของตน (Instrumental Relativis Orientation)**  
ใช้หลักการแสวงหารางวัล และการแลกเปลี่ยนบุคคลจะเลือกทำตามความพอใจตนเองโดยให้ความสำคัญของการได้รับรางวัลตอบแทน ทั้งรางวัลที่เป็นวัตถุหรือการตอบแทนทางกาย วาจา ใจ โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องของสังคม ขั้นนี้แสดงพฤติกรรมเพื่อต้องการผลประโยชน์สิ่งตอบแทนรางวัลและสิ่งแลกเปลี่ยนเป็นสิ่งตอบแทน

โคลเบอร์กอธิบายว่าในขั้นนี้เด็กจะสนใจทำตามกฎข้อบังคับเพื่อประโยชน์หรือความพอใจของตนเอง

หรือทำดีเพราะอยากได้ของตอบแทน หรือรางวัล ไม่ได้คิดถึงความยุติธรรมและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นหรือความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น พฤติกรรมของเด็กในขั้นนี้ทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองแต่มักจะเป็นการแลกเปลี่ยนกับคนอื่น เช่น ประโยค “ถ้าเธอทำให้ฉัน ฉันจะให้.....”

**ระดับที่ ๒ ระดับจริยธรรมตามกฎเกณฑ์สังคม (Conventional Level)** พัฒนาการจริยธรรมระดับนี้ ผู้ทำถือว่าการประพฤติตนตามความคาดหวังของผู้ปกครอง บิดามารดา กลุ่มที่ตนเป็นสมาชิกหรือของชาติ เป็นสิ่งที่ควรจะทำหรือทำความผิด เพราะกลัวว่าตนจะไม่ใช่ที่ยอมรับของผู้อื่น ผู้แสดงพฤติกรรมจะไม่คำนึงถึงผลตามที่จะเกิดขึ้นแก่ตนเอง ถือว่าความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดีเป็นสิ่งสำคัญ ทุกคนมีหน้าที่จะรักษามาตรฐานทางจริยธรรม

### ขั้นที่ ๓ ความคาดหวังและการยอมรับในสังคมสำหรับ “เด็กดี”

(Interpersonal Concordance of “Good boy , nice girl” Orientation) บุคคลจะใช้หลักทำตามที่ผู้อื่นเห็นชอบ ใช้เหตุผลเลือกทำในสิ่งที่กลุ่มยอมรับโดยเฉพาะเพื่อน เพื่อเป็นที่ชื่นชมและยอมรับของเพื่อน ไม่เป็นตัวของตัวเอง คล้อยตามการชักจูงของผู้อื่น เพื่อต้องการรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดี พบในวัยรุ่นอายุ ๑๐ -๑๕ ปี ขั้นนี้แสดงพฤติกรรมเพื่อ ต้องการเป็นที่ยอมรับของหมู่คณะ การช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อให้เขาพอใจและยกย่องชมเชยทำให้บุคคลไม่มีความเป็นตัวของตัวเอง ชอบคล้อยตามการชักจูงของผู้อื่น โดยเฉพาะกลุ่มเพื่อน

**ขั้นที่ ๔ กฎและระเบียบ (“Law-and-order” Orientation)** จะใช้หลักทำตามหน้าที่ของสังคม โดยปฏิบัติตามระเบียบของสังคมอย่างเคร่งครัด เรียนรู้การเป็นหน่วยหนึ่งของสังคม ปฏิบัติตามหน้าที่ของสังคมเพื่อดำรงไว้ซึ่งกฎเกณฑ์ในสังคม พบในอายุ ๑๓ -๑๖ ปี ขั้นนี้แสดงพฤติกรรม เพื่อทำตามหน้าที่ของสังคมโดยบุคคลรู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของเขา ในฐานะเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมนั้น จึงมีหน้าที่ทำตามกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่สังคมกำหนดให้หรือคาดหวังไว้

### ระดับที่ ๓ ระดับจริยธรรมตามหลักการด้วยวิจาร์ณญาณ หรือระดับเหนือกฎเกณฑ์สังคม

(Post - Conventional Level) พัฒนาการทางจริยธรรมระดับนี้ เป็นหลักจริยธรรมของผู้มีอายุ ๒๐ ปี ขึ้นไป ผู้ทำหรือผู้แสดงพฤติกรรมได้พยายามที่จะตีความหมายของหลักการและมาตรฐานทางจริยธรรมด้วยวิจาร์ณญาณก่อนที่จะยึดถือเป็นหลักของความประพฤติที่จะปฏิบัติตามการตัดสินใจ “ถูก” “ผิด” “ไม่ควร” มาจากวิจาร์ณญาณของตนเอง ปราศจากอิทธิพลของผู้มีอำนาจหรือกลุ่มที่ตนเป็นสมาชิก กฎเกณฑ์ ควรตั้งบนหลักความยุติธรรมและเป็นที่ยอมรับของสมาชิกของสังคมที่ตนเป็นสมาชิก ทำให้บุคคลตัดสินใจขัดแย้งของตนเอง โดยใช้ความคิดไตร่ตรองอาศัยค่านิยมที่ตนเชื่อ และยึดถือเป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจจะปฏิบัติตามสิ่งที่สำคัญมากกว่าโดยมีกฎเกณฑ์ของตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนักเรียน และสนองตอบให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม (MORAL) โดยมีกิจกรรมหรือโครงการที่ได้จัดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- ๑) โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) โครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๓) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ในโรงเรียน
- ๔) กิจกรรมคุณธรรมโรงเรียน สพฐ.

- ๕) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๖) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๗) กิจกรรมพิธีไหว้ครู
- ๘) กิจกรรมวันมาฆบูชา
- ๙) กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- ๑๐) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- ๑๑) กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- ๑๒) กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

กิจกรรมหรือโครงการที่ได้ดำเนินการข้างต้น ทั้งหมดมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามหลักสูตรของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นจากที่มีในหลักสูตร โดยเฉพาะความรู้ที่เป็นความรอบรู้ รอบตัว เพื่อให้นักเรียนเป็นทั้งคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรอบรู้ด้วยความรู้ที่นักเรียนควรมีตามวัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนดโดยโรงเรียนบ้านหนองฮางได้จัดกิจกรรมที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่โรงเรียนต้องการคือนักเรียนมีความรู้มีทักษะ สามารถแก้ปัญหาได้โดยมีกิจกรรมหรือโครงการที่ได้จัดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- ๑) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓) กิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๔) กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย
- ๕) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๖) กิจกรรมรักการอ่าน
- ๗) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- ๘) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์
- ๙) กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้กบ่อซีเมนต์
- ๑๐) โครงการจักสานไม้ไผ่ “กระติบข้าว”
- ๑๑) โครงการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ปัญหาในท้องถิ่น

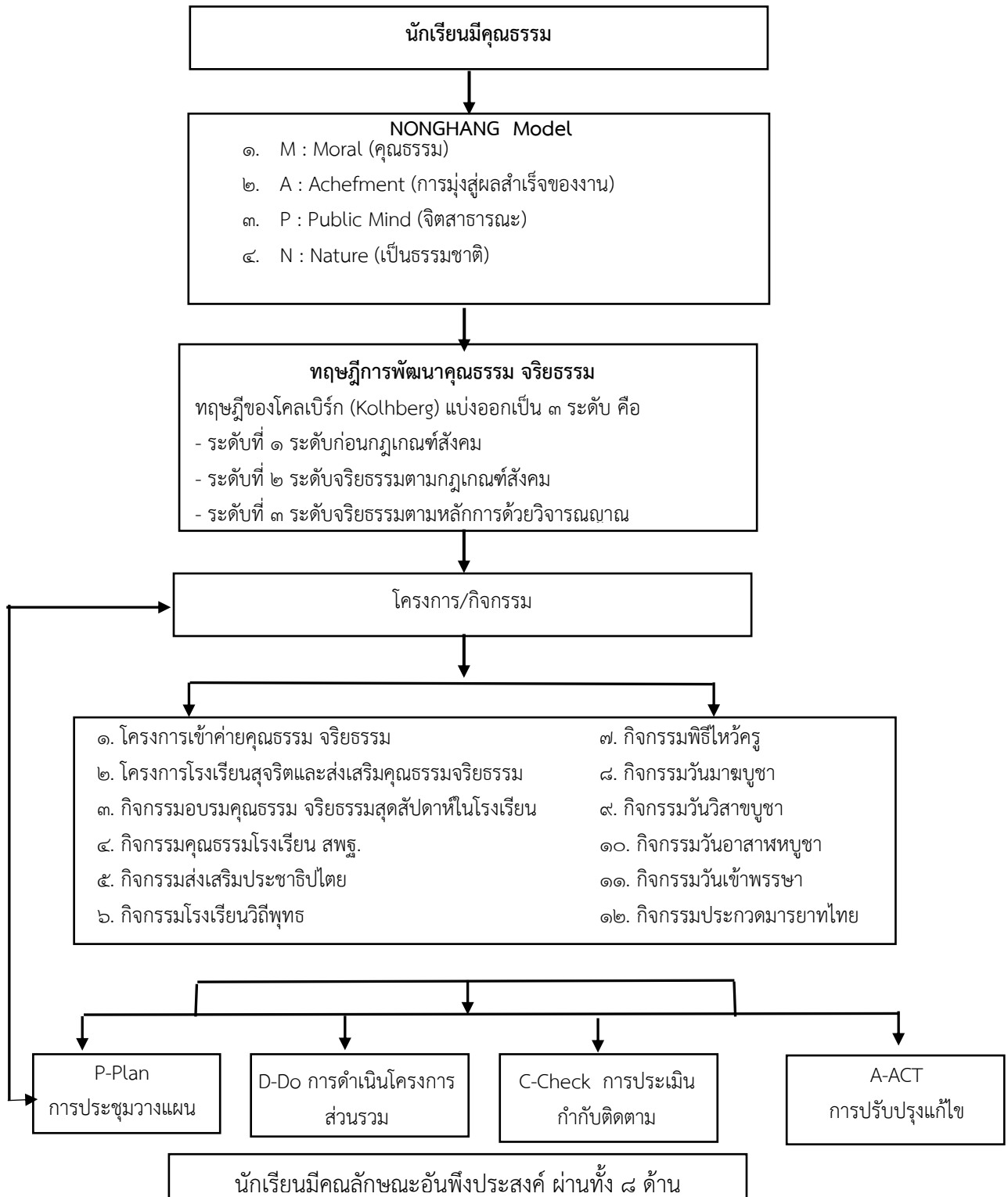
- ๑๒) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๑๓) โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรี ดนตรีสากลและวงดนตรี

พื้นบ้าน (วงโปงลาง)

โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มกันทำงาน เพื่อการพัฒนาห้องเรียน โรงเรียน หรือชุมชนของนักเรียนเอง ซึ่งการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการร่วมด้วยช่วยกันพัฒนาชุมชนบ้านเกิดของนักเรียน นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบจริง นักเรียนเกิดความรักต่อชุมชน บ้านเกิดของตนเอง ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะคือ รู้จักวิธีการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักการสร้างเครือข่าย มีการพัฒนา

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและความสามารถในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อเพิ่มให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้มาพัฒนาถิ่นกำเนิดและสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้

### ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม ดังนี้



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากร  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองฮาง

คำชี้แจง ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรอกแบบสอบถามลงในช่องว่างที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ประเมิน ( ๕ ) เพศชาย ( ๑๑ ) เพศหญิง  
( ) นักเรียน ( ๑๖ ) ครู ( ) ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นในแบบประเมินความพึงพอใจในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ  
อบายมุข โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ							
	ผลการประเมิน							
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	คะแนนรวม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับความพึงพอใจ
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการทันทีที่ได้รับมอบหมาย	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒. คณะทำงานให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓. การดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบ	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
๕. การได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง	๑๔	๒	๐	๐	๐	๗๘	๔.๙๐	ดีมาก
๖. ประหยัดคุ้มค่ากับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ	๑๓	๓	๐	๐	๐	๗๗	๔.๘๑	ดีมาก
๗. การประชาสัมพันธ์โครงการ	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘. คณะทำงานดำเนินการตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
๙. คณะทำงานมีเอกสารและปฏิทินกำกับการปฏิบัติงาน	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐. มีกิจกรรมหลากหลายเหมาะสม	๑๖	๐	๐	๐	๐	๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนน							๔.๙๘	ดีมาก

### จากตารางข้างต้นสรุปผลได้ดังนี้

จากการประเมินความพึงพอใจของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ รวมคะแนนเฉลี่ยคือ ๔.๙๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ คือ ๕.๐๐ ได้แก่ ข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ และข้อ ๗ ถึงข้อ ๑๐ ข้อที่มีระดับความพึงพอใจระดับดีมารองลงมา คือ ข้อ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๐ และข้อที่มีระดับความพึงพอใจระดับดีมาน้อยที่สุดคือ ข้อ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย คือ ๔.๘๑

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองฮาง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๘ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ที่ ๐.๐๓

### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้พิจารณาการให้คะแนนแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์การคิดช่วงคะแนนในระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ช่วงคะแนน	๔.๕๑ – ๕.๐๐	ดีมาก
ช่วงคะแนน	๓.๕๑ – ๔.๕๐	มาก
ช่วงคะแนน	๒.๕๑ – ๓.๕๐	ปานกลาง
ช่วงคะแนน	๑.๕๑ – ๒.๕๐	น้อย
ช่วงคะแนน	๐.๐๐ – ๑.๕๐	น้อยที่สุด

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองฮาง

คำชี้แจง ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรอกแบบสอบถามลงในช่องว่างที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ประเมิน (๑๐๙) เพศชาย (๑๑๖) เพศหญิง

( ) นักเรียน ( ) ครู ( ) ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นในแบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ							
	ผลการประเมิน							
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	คะแนนรวม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับความพึงพอใจ
๑. วัน เวลาในการจัดกิจกรรม	๒๒๐	๕	๐	๐	๐	๑,๑๐๐	๔.๙๗	ดีมาก
๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	๒๒๐	๕	๐	๐	๐	๑,๑๐๐	๔.๙๗	ดีมาก
๓. ระบบเสียงและการประชาสัมพันธ์	๒๒๕	๐	๐	๐	๐	๑,๑๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ความเหมาะสมของระยะทางในการเดินขบวนรณรงค์	๒๒๒	๓	๐	๐	๐	๑,๑๑๐	๔.๙๓	ดีมาก
๕. การมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรม	๒๒๕	๐	๐	๐	๐	๑,๑๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
๖. กิจกรรมรณรงค์นี้ทำให้ท่านตระหนักในโทษภัยของสารเสพติด	๒๒๕	๐	๐	๐	๐	๑,๑๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนน							๔.๙๘	ดีมาก

## จากตารางข้างต้นสรุปผลได้ดังนี้

จากการประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ รวมคะแนนเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ ๔.๙๓ อยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดและมีคะแนนเท่ากัน คือ ข้อ ๓ ข้อ ๕ และข้อ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ ข้อที่มีระดับความพึงพอใจระดับดีมากและมีคะแนนเท่ากันรองลงมา คือ ข้อ ๑ ข้อ ๒ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๗ และข้อที่มีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับดีมากน้อยที่สุด คือ ข้อ ๔

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๐ คือ ข้อ ๔ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๘ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ที่ ๐.๐๓

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้พิจารณาการให้คะแนนแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์การคิดช่วงคะแนนในระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ช่วงคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
ช่วงคะแนน	๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
ช่วงคะแนน	๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
ช่วงคะแนน	๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
ช่วงคะแนน	๐.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

#### สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

กิจกรรมจัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของยาเสพติด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองฮาง

**คำชี้แจง** ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรอกแบบสอบถามลงในช่องว่างที่กำหนดตามความคิดเห็นของท่าน

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลผู้ประเมิน ( ๑๐๙ ) เพศชาย ( ๑๑๖ ) เพศหญิง

( ) นักเรียน ( ) ครู ( ) ผู้ปกครอง

**ตอนที่ ๒** ความคิดเห็นในแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมจัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ							
	ผลการประเมิน							
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	คะแนนรวม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับความพึงพอใจ
๑. วัน เวลาในการจัดกิจกรรม	๒๒๕	๐	๐	๐	๐	๑,๑๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	๒๒๐	๕	๐	๐	๐	๑,๑๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
๓. ระบบเสียงและการประชาสัมพันธ์	๒๒๕	๐	๐	๐	๐	๑,๑๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ความเหมาะสมของระยะทางในการเดินขบวนรณรงค์	๒๒๓	๒	๗	๐	๐	๑,๑๑๕	๔.๙๖	ดีมาก
๕. การมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรม	๒๒๕	๐	๐	๐	๐	๑,๑๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
๖. กิจกรรมรณรงค์นี้ทำให้ท่านตระหนักในโทษภัยของสารเสพติด	๒๒๕	๐	๐	๐	๐	๑,๑๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนน							๔.๙๘	ดีมาก

### จากตารางข้างต้นสรุปผลได้ดังนี้

จากการประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมจัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและ พิษภัยของยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ ๔.๙๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดและมีคะแนนเท่ากันคือ ข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๕ และข้อ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ ข้อที่มีระดับความพึงพอใจ ระดับดีมารองลงมา คือ ข้อ ๔ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๖ และข้อที่มีระดับความพึงพอใจระดับดีมาน้อยที่สุดคือ ข้อ ๒ มีค่าเฉลี่ย คือ ๔.๘๙

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮาง ต่อกิจกรรมจัดนิทรรศการและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยคือ ๔.๘๘ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับปีการศึกษา ๒๕๖๖

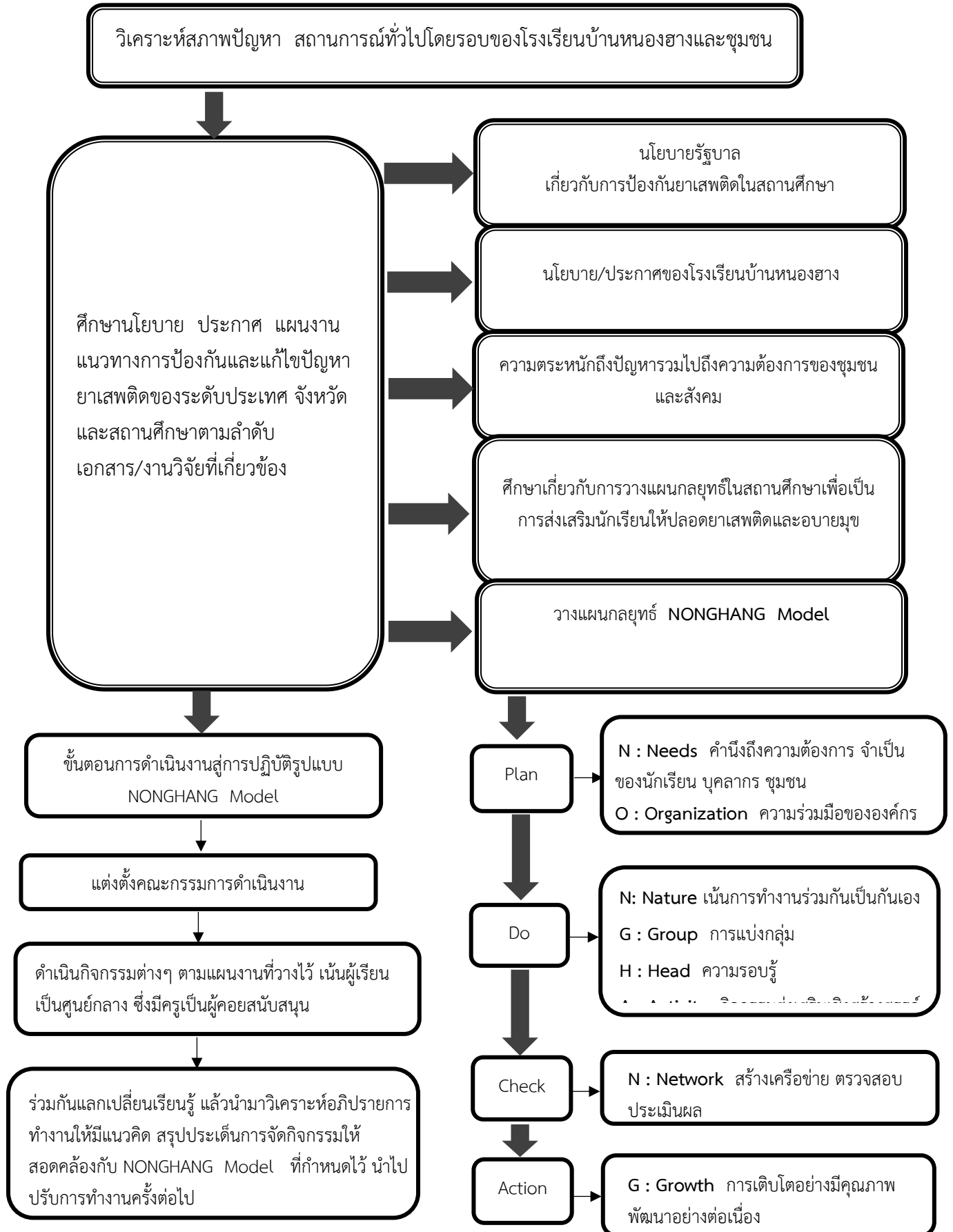
### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้พิจารณาการให้คะแนนแต่ละรายการในแบบวิเคราะห์การคิดช่วงคะแนนในระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ช่วงคะแนน	๔.๕๑ – ๕.๐๐	ดีมาก
ช่วงคะแนน	๓.๕๑ – ๔.๕๐	มาก
ช่วงคะแนน	๒.๕๑ – ๓.๕๐	ปานกลาง
ช่วงคะแนน	๑.๕๑ – ๒.๕๐	น้อย
ช่วงคะแนน	๐.๐๐ – ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓.๕ ขั้นตอนการพัฒนา ดังนี้

นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐาน โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model



## ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

### ๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน เรื่องการปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุวิถีโรงเรียนสีขาว โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ก่อให้เกิดความสำเร็จดังนี้

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรมมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขและปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮางทุกคนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๔) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม
- ๕) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน
- ๖) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมาป.ป.ส. ระดับเพชรรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
- ๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนมีทัศนคติที่ดีและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน
- ๕.๓ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้าน ของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีในการสอดส่องดูแลนักเรียนและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ๕.๕ ตำบลหนองฮางและตำบลโพนแพงให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี
- ๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

### ข้อสรุป

- ๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขและปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- ๖.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยง การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- ๖.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

### ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาต้องมีการจัดการความรู้ เพื่อรวบรวมความรู้ต่างๆ มาจัดให้เป็นระบบ เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้ผู้ที่สนใจสามารถนำความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้อง

### ข้อควรระวัง

การนำผลงาน ปลูคฝังคุณธรรมที่ดี สู่วิถีโรงเรียนสีขาว โดยใช้รูปแบบ NONGHANG Model นั้น ต้องคำนึงถึง ดังนี้

- ๑) ตระหนักและเห็นความสำคัญของผลงานไปใช้ประโยชน์
- ๒) กำหนดวัตถุประสงค์จะนำไปใช้ในด้านใด

### แนวทางการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

- ๑) ทำงานเป็นทีมเวิร์ค (Teamwork) ด้วยความรัก และสามัคคีช่วยกันเก็บข้อมูลช่วยกันปรับปรุง ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ โดยรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในทีมกิจกรรมต่างๆ จะสำเร็จได้ก็อาศัยความรัก ความเข้าใจ และความสามัคคี
- ๒) ควรหมั่นตรวจสอบเพื่อค้นหาจุดบกพร่อง จุดผิดปกติ หรือสิ่งที่จะเกิดปัญหา
- ๓) การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจะต้องใช้ประสานงานจะเห็นได้ว่ามีหลายกิจกรรมไม่ได้ทำสำเร็จด้วยตัวคนเดียว ต้องอาศัยพึ่งพาความรู้ ความช่วยเหลือจากผู้อื่นเสมอ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่สามารถประสานงานควรเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนรู้จักใช้คำพูดที่เหมาะสมและควรใช้ประโยคขออภัยแทนประโยคคำสั่ง ที่สำคัญต้องรู้จักกาลเทศะ ควรเลือกเวลาที่เหมาะสมต่อการเข้าไปขอความช่วยเหลือ

### ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงานทำให้มีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลและองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดสมควรแก่การยกย่องได้ ดังนี้

#### การยกย่องชมเชย และรางวัลที่ได้รับ ผลงานสถานศึกษา

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๗.๒ โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ๗.๓ โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภท โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๗.๔ โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๗.๕ โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาระดับคุณภาพ

ดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๖ โรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนปทุมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๗.๗ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมาป.ป.ส. ระดับเพชรรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๘ รัตตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

๗.๙ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๗.๑๐ โรงเรียนดีประจำตำบล

๗.๑๑ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

๗.๑๒ โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุจริต

#### ผลงานครูและบุคลากร

๑) นายเฉลิมพล สาธุพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) นางสาวณัฐ์ปณณภา เตชศิริโกศล ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) นางเกศสุดา พึ่งภพ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเงิน ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) นายพินิจ โคตรจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทองแดง ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประเภท ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) นายกษิตินาถ เหมือนมาตย์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับดีมาก ประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) นางสาวนุจิรา เหล็กกล้า ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีเยี่ยม ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๗) นางสาวอัจฉริยา ผาปรางค์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๘) นายกษิตินาถ เหมือนมาตย์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๙) นางประภาศรี พันธุ์ผูก ครูโรงเรียนบ้านหนองฮางได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีมาก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๑๐) นางสาวนิพัทธ์นา ชันชะรี ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับดีเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๑๑) นางสาวนิพัทธ์นา ชันชะรี (ครูผู้รับผิดชอบ) ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๒) นายเฉลิมพล สาธุพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓) นายพินิจ โคตรจันทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔) นางสาวณัฏฐ์ปทุมณา เตชสิริโกศล ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริงระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕) นายพินิจ โคตรจันทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖) นายพินิจ โคตรจันทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗) นางสาวณัฏฐ์ปทุมณา เตชสิริโกศล ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘) นายพินิจ โคตรจันทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙) นางสาวณัฏฐ์ปทุมณา เตชสิริโกศล ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๐) นางเกศสุดา พึ่งภพ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑) นางสาวอัจฉริยา ผาปรางค์ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นม.๑ – ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๒) นางสาวอัจฉริยา ผาปรางค์ ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับชั้นปฐมวัย งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๓) นางสาวนุจิรา เหล็กกล้า ครูผู้สอนนักเรียน ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับชั้นปฐมวัย งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๔) นางสาวอัจฉริยา ผาปรางค์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่

๒๕) นายอาคม ไชยเลิศ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๖) นางประภาศรี พันธุ์ผูก ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๗) นางสาวนิพัทธ์นา ชันธะรี ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๘) นายอาคม ไชยเลิศ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๙) นายเฉลิมพล สารุพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓๐) นางเกศสุดา พึ่งภพ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓๑) นายพินิจ โคตรจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล

ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓๒) นางสาวณัฏฐ์ปทุมณา เตชศิริโกศล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### รางวัลระดับชาติ ผู้บริหาร

๑) นายถาวร บุญกระจาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสิทธิภาพสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

#### รางวัลระดับชาติ ครู

๑) นายกษิตินาถ เหมือนมาตย์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัล ชวนคุณครูสร้างสรรค์สื่อทุนเสมอภาค จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) นางสาวนุจิรา เหล็กกล้า ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๔ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จาก สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) นางสาวณัฏฐ์ปทุมณา เตชศิริโกศล และนายพินิจ โคตรจันทร์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด - ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) นายพินิจ โคตรจันทร์ และนางสาวณัฏฐ์ปทุมณา เตชศิริโกศล ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) นายเฉลิมพล สารุพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮางได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) นายเฉลิมพล สารุพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗) นายกษิตินาถ เหมือนมาตย์ และนางสาวจันจิรา นามมุงคูล ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) นางสาวนิพัทธนา ชันธะรี (ครูผู้รับผิดชอบ) ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) นางสาวอภิสร่า ห้วยทราย (ครูผู้รับผิดชอบ) ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับการประเมิน รับตราพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐) นายเฉลิมพล สารุพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ผ่านการคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑) นายเฉลิมพล สารุพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลการประกวดด้านวิชาการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๑๒) นางสาวนุจิรา เหล็กกล้า ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลการประกวดด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๑๓) นางสาวอัจฉริยา ผาปรางค์ ครูโรงเรียนบ้านหนองฮาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลการประกวดด้านวิชาการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

#### รางวัลระดับกลุ่มวิชาการ นักเรียน

๑) นายทัศนัย ตัวงาม , นายเจษฎา ทศถวิล , นายเพชรแท้ ใจเชื้อ , ภูริภัทร นามโสภา , นายวิสา เจริญกิจ ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ กีฬาประเภท ฟุตซอล (ชาย) รุ่นมัธยมศึกษา ม.๑ - ๓ ในการแข่งกีฬานักเรียนอำเภอม่วงสามสิบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) นางสาวณัฐธินิชา ผลสุข , นางสาวพัชรพิมล โสตะแก้ว , นางสาวรัชณี เหมธรได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาประเภทเปตอง (หญิง) รุ่นมัธยมศึกษา ม.๑ - ๓ ในการแข่งกีฬานักเรียนอำเภอม่วงสามสิบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### รางวัลระดับเขตพื้นที่ นักเรียน

๑) เด็กหญิงปณณพร สีเสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมเขียนเรียงความ ป. ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) เด็กหญิงวรัญญา แสงคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ม.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) เด็กชายจักรกฤษณ์ จำปาเงิน , เด็กหญิงเกศรา นางาม , เด็กหญิงปริตา พิมพ์ทอง ได้รับ

รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑ -ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) เด็กชายคุณานนต์ เชื้ออ่อน ,เด็กหญิงวิภาดา นามวงษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑ -ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) เด็กหญิงเกศรา นางาม, เด็กหญิงวิไล บุญเติม, เด็กชายเจษฎา ทศฉวิล, เด็กชายวรวิชัย บุญเลิศ, เด็กชายนภัสกร นางาม, เด็กชายธนัท พวงพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริงมัธยมศึกษา ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖) เด็กชายชิตพัทธ์ เดชโชค ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗) เด็กหญิงพิมพ์ชนก เชื้ออ่อน, เด็กหญิงธิดาพร จิตสมาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘) เด็กหญิงนริศรา นิยมศรี, เด็กหญิงธิดาพร จิตสมาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙) เด็กหญิงณัฐพร ต้วงาม, เด็กหญิงธิดาพร จิตสมาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐) เด็กหญิงวิภาดา นามวงษา, เด็กชายคุณานนต์ เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูด- ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑) เด็กหญิงเกศรา นางาม, เด็กหญิงปธิตา พิมพ์ทอง, เด็กชายจักรกฤษณ์ จำปาเงิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒) เด็กหญิงพรลภัส สายจันดี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓) เด็กหญิงปิยะธิดา จำปาแก้ว, เด็กหญิงทินาตลตรา ทองเกลี้ยง, เด็กหญิงวิภาดา นามวงษา, เด็กหญิงปณณพร เดชโชติ, เด็กหญิงศรัณพร หล่อนิล, เด็กชายชิตพัทธ์ เดชโชค ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔) เด็กหญิงวิภาติ จันทร์ลา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๕) เด็กหญิงวิภาติ จันทร์ลา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๖) เด็กหญิงปติตา พิมพ์ทอง, เด็กหญิงปณยาพร จันทร์เพ็ญ, เด็กหญิงปนัดดา วิจิตรอักษร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๗) เด็กชายคุณานนต์ เชื้ออ่อน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### รางวัลระดับชาติ นักเรียน

๑) เด็กชายคุณานนต์ เชื้ออ่อน , เด็กหญิงวิภาดา นามวงษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด - ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) เด็กชายจักกฤษ จำปาเงิน , เด็กหญิงปติตา พิมพ์ทอง , เด็กหญิงเกศรา นางาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) เด็กชายชิติพัทธ์ เดชโชค ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) เด็กหญิงรัชณี เหมธรได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) เด็กชายธนวัฒน์ บุญเลิศ , เด็กชายพัสกร ตาแสงสา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### การเผยแพร่

๑) เผยแพร่ข่าวสารโดยการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย โดยให้คณะกรรมการนักเรียนห้องเรียนสีขาว เป็นผู้ประชาสัมพันธ์

๒) แผ่นพับประชาสัมพันธ์

๓) การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน

<http://www.krunonghang.co>



[https://www.facebook.com/nonghang30?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/nonghang30?locale=th_TH)



<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/34010206/>

## ๘. ภาคผนวก









### ผู้นำชุมชนตำบลหนองฮาง



ผลที่เกิดกับสถานศึกษา  
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ -๒๕๖๙)  
จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปี ๒๕๖๕



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านหนองฮาง

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัต)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B21384

ONESQA

**รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร**  
**โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๕**



**รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญเงิน**  
**ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

ที่	ผู้เข้ารับรางวัล	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางจางณี เสนาจิณี	โรงเรียนบ้านแก้ง สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ชนะเลิศเหรียญทอง	
2	นางศิวพร อางหาญ	โรงเรียนบ้านหนองเงินแดง"ราษฎร์สงเคราะห์" สพป.มุกดาหาร	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	ผู้แทนภาคผู้ร่วมประกวดในระดับชาติ
3	นางสาวพิมพ์ดีดา อัคราพันธ์	โรงเรียนบ้านท่าหินโงม สพป.ชัยภูมิ เขต 1	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง	ผู้แทนภาคผู้ร่วมประกวดในระดับชาติ
4	นางสาววราณี บุญพวงพาศ์	โรงเรียนบ้านแหลม สพป.นครราชสีมา เขต 2	เหรียญทอง	
5	นางภาภรณ์ บุญเนม	โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก สพป.ยโสธร เขต 2	เหรียญทอง	
6	นางสาวกษิราดี อุปทุม	โรงเรียนบ้านหนองขามท่ากระดาน สพป.สกลนคร เขต 3	เหรียญทอง	
7	นายธรรมจักร์ ธรรมพรธรางค์	โรงเรียนบ้านโศภะจาดศรีบุรพา สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง	
8	นายพลต หลีกภัยพงษ์	โรงเรียนบ้านหนองหญ้า สพป.ชัยภูมิ เขต 3	เหรียญทอง	
9	นางลลิตา บุญเปล่ง	โรงเรียนบ้านแก้งศรี สพป.ยโสธร เขต 1	เหรียญทอง	
10	นางสาวสุพรรณิภา สุนทรนาง	โรงเรียนประชาสามัคคี สพป.สุรินทร์ เขต 3	เหรียญทอง	
11	นางพนารัตน์ หาญมณีแห	โรงเรียนบ้านโสกเมือง สพป.สุรินทร์ เขต 1	เหรียญทอง	
12	นางศศิษา ปิงไธสง	โรงเรียนบ้านท่าศาลา สพป.อุบลราชธานี เขต 5	เหรียญทอง	
13	นายปฏิวัติ กุศรี	โรงเรียนชุมชนบ้านแก้งเหนือ สพป.ขอนแก่น เขต 3	เหรียญทอง	
14	นางสาววิภาดา เกษไชยกุล	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	เหรียญทอง	
15	นายสุนทร ทองสวัสดิ์	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	เหรียญทอง	
16	นายอภิสิทธิ์ พงษ์ทองแดง	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.มหาสารคาม เขต 1	เหรียญทอง	
17	นายไธยา ศรีโตลา	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.ขอนแก่น เขต 4	เหรียญทอง	
18	นางสาวกมลนันทน์ ศรีสุข	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.ขอนแก่น เขต 2	เหรียญทอง	
19	นายทองหลด กุศล	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.มหาสารคาม เขต 3	เหรียญทอง	
20	นายธนากร สนาวงศ์	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.ยโสธร เขต 3	เหรียญทอง	
21	นางไพศณีย์ เสาดี	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.นครราชสีมา เขต 6	เหรียญทอง	
22	นายวิชาวัฒน์ เค็็นไธสง	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.ชัยภูมิ เขต 2	เหรียญทอง	
23	นางระวีวรรณ ไชยธรร	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.มหาสารคาม เขต 2	เหรียญทอง	
24	นายศรีมงคล ชัยสิทธิ์	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.อุบลราชธานี เขต 3	เหรียญทอง	
25	นายธีระพงษ์ ศรีชัยสิทธิ์	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	เหรียญทอง	
26	นายชนันต์พิชิต์ สักทอง	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.อุบลราชธานี เขต 5	เหรียญทอง	
27	นางกัญญา สีลา	โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญเงิน	

**DOC.5**  
รหัสกิจกรรม : 339

รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง  
จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปี ๒๕๖๔

ผลคัดเลือกการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

**รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ประเภท โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก**

รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขิวิทยา)

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านโนนขวาวนาญ

ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านขามป้อม

**รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น**

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านดอนแดง

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านห้วยทุ่งประชาสรรค์

ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองซ้าง (ประชาสามัคคี)

ลำดับที่ ๔ โรงเรียนบ้านทุ่งใต้

ลำดับที่ ๕ โรงเรียนบ้านศรีสุข

**ประเภท โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง**

รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน

ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านปลาตุ๊ก

ลำดับที่ ๔ โรงเรียนบ้านดงยาง

**รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น**

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านนาดีทุ่งเจริญ

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)

ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านยางลึกกระโพหลุ่ม

ลำดับที่ ๔ โรงเรียนบ้านหนองอาจ

ลำดับที่ ๕ โรงเรียนบ้านยางกะเตา

**ประเภท โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่**

รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์)

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนมูลนิธิวิวัฒน์ศรีอุบลรัตนาราม



การประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาเสพติดของเด็กวัยเรียนสำหรับประธานสถานศึกษา  
เพื่อการดูแลช่วยเหลือเพื่อนักเรียน

รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



รางวัลชวนคุณครูสร้างสรรค์สื่อทุนเสมอภาค  
จาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ปี ๒๕๖๕

**ประกาศผลกิจกรรม  
ชวนคุณครู (สร้างสรรค์)  
สื่อทุนเสมอภาค**

**รายชื่อคุณครูที่ได้รับรางวัล**

จักรกริช วงษา โรงเรียนบ้านพญาไพร  
จินตนาрі ศรีสุข โรงเรียนบ้านดอนสน  
กษิตินาก เหมือนมาตย์ โรงเรียนบ้านหนองฮาง  
ชวภัทร ชาบุญมี โรงเรียนหนองแ้ววิทยา  
พัชรพร ขุนเพชร โรงเรียนบ้านบึงพิชัย

**รางวัลจากกิจกรรม**

- ขอบคุณคุณครูทุกท่านที่ร่วมกิจกรรม



ผลงานระดับชาติ ครูและบุคลากร





รางวัล ระดับดีมาก การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
 โครงการขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)



**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
**เรื่อง ผลการประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยกำหนดให้มีการจัดประกวดผลงานตามแนวทางการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยแบ่งผลงานเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทครูใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center และประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลการประกวด ดังนี้

๑. ประเภทครูใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ระดับ
1	นางสาวสุภัทรา เมธพัฒน์	มูลนิธิวิศว์ศรีอุบลรัตนาราม	ดีเยี่ยม
2	นางสาวปราณี สุวรรณโค	บ้านคำไผ่ใหญ่	ดีมาก
3	นางสาวรุ่งรัตน์ สาระไทย	บ้านคำไผ่น้อย	ดีมาก


๒. ประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ระดับ
1	นายอนุช เยี่ยมสำอาง	บ้านท่าเมือง	ดีเยี่ยม
2	นางสาวขวัญชนก สุทธิอาคาร	บ้านธาตุน้อย(สิงห์ประชาวิทยาคาร)	ดีเยี่ยม
3	นางสาวจิตรลดา ไชยชาติ	บ้านคำแย	ดีมาก
4	นายกชิตินาก เหมือนมาตย์	บ้านหนองฮาง	ดีมาก
5	นางโพธิรินทร์ สุขนานท์	บ้านโนนบ่อหวายดินดำ	ดีมาก

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายถาวร ตูณวิรัตน์)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

**ด่วนที่สุด**  
 ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/๒๗๗๕๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ถนนนิตโย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐  
 กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ตามบัญชีแนบท้ายสิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จำนวน ๑ ชุด

๒. รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการรับโลรางวัล จำนวน ๑ ชุด

๓. รายละเอียดค่าใช้จ่ายสำหรับครูที่ได้รับการคัดเลือกครูต้นแบบ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานที่การบริหารจัดการที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน และเพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน เป็นที่ประจักษ์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ทำหน้าที่คณะกรรมการคัดเลือกในระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) นั้น

**รายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕**  
 ระดับทอง อันดับที่ ๑ - ๕ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์อินน์ สาขาพระรามหก กรุงเทพมหานคร

โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

.....

**การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต**

๑. ระดับปฐมวัย

๑) ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ คำมาก โรงเรียนบ้านหนองสระพังโนนสะอาด รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๑ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๒) นางจินตนา การบรรจง โรงเรียนอนุบาลประชารัฐสามัคคี รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๒ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔

๓) นางนุชนาฎ ชัยรัตน์ โรงเรียนบ้านละว้า รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

๔) นางสาวนิจรา เหล็กกล้า โรงเรียนบ้านหนองฮาง รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๕) นางสาวกัญญา หนูอินทร์ โรงเรียนบ้านบก (มันสามัคคีพิทยาคาร) รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ ๕ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔



**ผลการประกวด ด้านวิชาการ  
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ**

DOC.5

รหัสกิจกรรม : 059

**รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS  
ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับมัธยมศึกษา)  
เจ้าภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3  
วันที่ 26-28 สิงหาคม 2567**

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางสาวปวีณรัตน์ มิ่งเรือ	โรงเรียนบ้านผึกหมาม สพป.ขอนแก่น เขต 4	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ
2	นางสาวมณฑิตา เปรียบนาน	โรงเรียนประสาธน์วิทยาการ สทท.สุรินทร์	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ
3	นางบุษผา คำงาม	โรงเรียนบ้านม่วง สพป.ขอนแก่น เขต 1	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ
4	นางสาวมาลีวัลย์ สมใจ	โรงเรียนแก่นทรสภวิทยาคม สทท.ศรีสะเกษ ยโสธร	เหรียญทอง	
5	นายจิระพงษ์ ทุมงาม	โรงเรียนดุษฎีวิทยา สทท.บุรีรัมย์	เหรียญทอง	
6	นายสุชัย มรรครัน	โรงเรียนบ้านปางคะคำ สพป.ชัยภูมิ เขต 1	เหรียญทอง	
7	นายเฉลิมพล สาธุพันธ์	โรงเรียนบ้านหนองช้าง สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง	
8	นางศิริวรรณ สัตย์ภาพ	โรงเรียนบ้านดอนกลาง สพป.นครราชสีมา เขต 6	เหรียญเงิน	
9	นางสาวจริญญา อะโน	โรงเรียนบ้านดอนแห้วหัวหนอง สพป.มหาสารคาม เขต 1	เหรียญเงิน	
10	นายปรีณัฐ ภูผาทะสา	โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง สพป.สกลนคร เขต 2	เหรียญเงิน	
11	นางสาวทิพย์ภา อุดมชาติ	โรงเรียนบ้านดงวิทยาคาร สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	เหรียญเงิน	
12	นายสุธีร์ พ่วงรอด	โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์ สทท.มหาสารคาม	เข้าร่วมประกวด	



# รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS...

awards66.obecawards.net



**ผลการประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน**  
**ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย ด้าน**  
**นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน**

**DOC.5**

รหัสกิจกรรม : 343

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3  
 ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2567

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ คำมาก	โรงเรียนบ้านเขื่อน(เขื่อนศึกษาการ) สพป.มหาสารคาม เขต 3	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
2	นางสุลาวัลย์ จันทร์	โรงเรียนชุมชนศรีวิทยา สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
3	นางสาวจิระพร กะตะศิลา	โรงเรียนบ้านโพธิ์งามหนองหญ้าขาววิทยา สพป.นครราชสีมา เขต 7	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
4	นางสาวนุจิรา เหล็กกล้า	โรงเรียนบ้านหนองฮาง สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง	
5	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล	โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง สพป.หนองคาย เขต 1	เหรียญทอง	
6	นางวาสนี สอดหัวง	โรงเรียนบ้านตาปรก สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	เหรียญทอง	
7	นางสาวนิตา แก้วโพงาม	โรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สมิทธราชวิทยาลัย) สพป.สุรินทร์ เขต 2	เหรียญทอง	
8	นางสาวธนิษฐ์ สุภารัตนศิลป์	โรงเรียนหนองบัวโดน(วนารักษ์ประชานุบาล) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	เหรียญทอง	
9	นางณัฐณี เวชประโคน	โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราษฎร์วิทยาการ) สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	เหรียญทอง	
10	นางสาวทองหล่อ อึ้งชื่น	โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	เหรียญทอง	



**ผลการประกวด ด้านวิชาการ**  
**ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านวิชาการ**

**DOC.5**

รหัสกิจกรรม : 040

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3  
 ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2567

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางณัฐนิชกัญญาญ์ ภูมาก	โรงเรียนภูพานศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 5	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
2	ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ คำมาก	โรงเรียนบ้านเขื่อน(เขื่อนศึกษาการ) สพป.มหาสารคาม เขต 3	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
3	นางสาวเพชรโพธิ์ วิโรจน์บุญจวน	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย สพป.เลย เขต 3	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
4	นางสุนทร ภาพนอก	โรงเรียนบ้านหนองปรือ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	เหรียญทอง	
5	นางสาวอติวารณ นาสมพงษ์	โรงเรียนอู่เม่าวิทยา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	เหรียญทอง	
6	นางสาวจิระนันท์ จันทร์บาล	โรงเรียนปรางค์วิทยาคม สพป.มุกดาหาร	เหรียญทอง	
7	นางสาวอัจฉริยา ผาปรางค์	โรงเรียนบ้านหนองฮาง สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง	
8	นางสาวชไมพร คำชาย	โรงเรียนบ้านสะแกงาม สพป.นครราชสีมา เขต 7	เหรียญทอง	
9	นางกรทิศา หาญเชิงชัย	โรงเรียนบ้านทรายมูล สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	เหรียญทอง	
10	นายกิตติพันธ์ ผลจันทร์	โรงเรียนอนุบาลตระการพืชผล สพป.อุบลราชธานี เขต 2	เหรียญทอง	



รางวัล ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๖



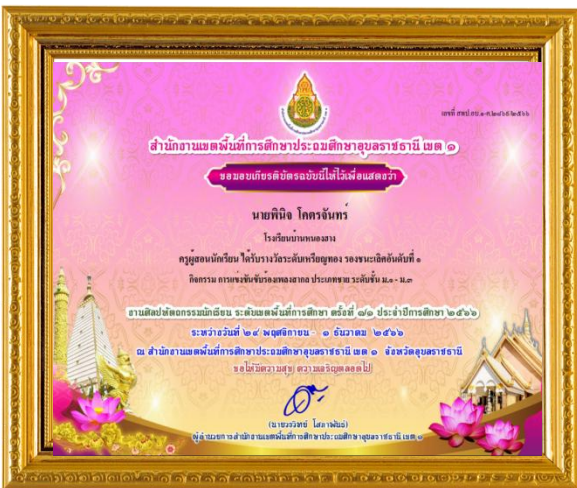
รางวัล ครูดีศรีม่วง ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัล ครูดีศรีม่วง ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัล ครู ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖









ผลงานระดับชาติ นักเรียน





ผลงานระดับ เขตพื้นที่ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗













## ภาพประกอบมาตรการการป้องกัน

### ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



## อบรมลูกเสือต้านยาเสพติด





## ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์ลูกเสือ เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติดในชุมชน



### กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน



๓. โครงการค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE



๔. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



๕. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม “เยาวชนคนคุณธรรม”



๖. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ



๗. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



## ๘. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



## ๙. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ



๑๐. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนสุจริต



๑๑. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด



๑๒. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกวันสำคัญ





๑๓. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย



๑๔. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ



๑๕. กิจกรรมชุมนุม



๑๖. กิจกรรม ๕ ส



๑๗. กิจกรรมเพศศึกษา



๑๘. กิจกรรมครู D.A.R.E



๑๙. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว

แผนผังห้องเรียนสีเขียว ๔ ฝ่าย ของโรงเรียนบ้านหนองฮาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



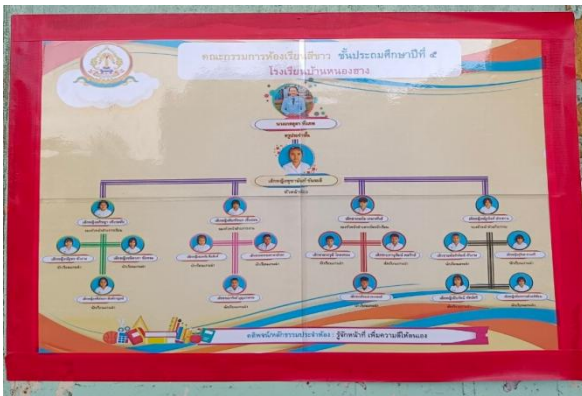
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



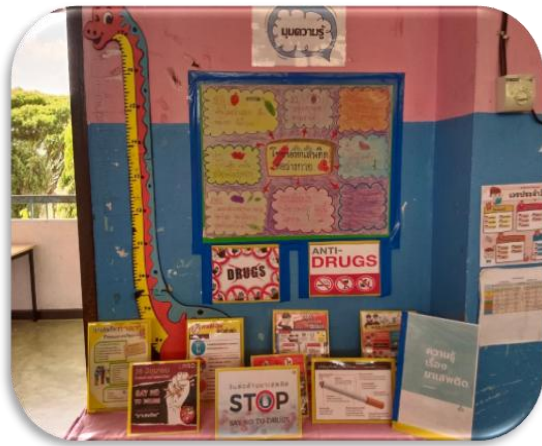
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ภาพประกอบห้องเรียนสีขาว



ภาพการมอบเกียรติบัตรหน้าเสาธงการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น



ภาพการประกวด การนำเสนอโครงการคุณธรรม ห้องเรียนสีขาว





ภาพประกอบมาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน



๒. กิจกรรมร่วมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด



มาตรการรักษา ๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ และกล่องระเบิดสมอง/กิจกรรมแนะแนว



ภาพประกอบการให้คำปรึกษา



### ภาพตู้เสมารักษ์รับเรื่องร้องเรียน



ภาพประกอบมาตรการเฝ้าระวัง

### ๑. กิจกรรมครู D.A.R.E



### ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์ลูกเสือ เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติดในชุมชน



๓. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว



ภาพประกอบมาตรการบริหารจัดการ

๑. ประชุมวางแผน

ประชุมครูและบุคลากร



ประชุมสถานักเรียน



ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



ภาพสถานศึกษาจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฮาง



๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองฮาง



๓. ผู้นำชุมชนตำบลหนองฮาง



๔. สถานีตำรวจภูธรม่วงสามสิบ



๕. โรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่



๖. โรงเรียนบ้านแสงใต้



๗. โรงเรียนบ้านฝื่อ



๘. โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง



๙. โรงเรียนบ้านยางเทิง



ภาพโรงเรียนเครือข่ายมาศึกษาดูงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ณ โรงเรียนบ้านหนองฮาง มีดังนี้ ๑)โรงเรียนบ้านไฟใหญ่ ๒)โรงเรียนบ้านแสงไฟ ๓)โรงเรียนบ้านฝื่อ ๔)โรงเรียนบ้านเปิดปากทุ่ง ๕)โรงเรียนชุมชนกลางแก้งส้มป่อย ๖)โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง ๗)โรงเรียนบ้านยางเทิง ๘)โรงเรียนบ้านสวนจัว





## เอกสารอ้างอิง

(คู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔).<https://online.pubhtml5.com/wmht/voia/#p=๒>

แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๕, สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด) : <http://www.pmnidat.go.th> > thai > serviceplan